الاشراف التربوي في ميسان لـ(المدى):

تدني كفاءة المعلمين ونقص الأختصاصات وكثرة العطل أهم أسباب تدهور التعليم في المحافظة

◆ المناهج الحالية عاجزة عن الاستجابة لحاجات التلاميذ ◆

ميسان / رعد شاكر

مع اقتراب موعد الامتحانات النهائية للعام الدراسي الحالي تتصاعد وتيرة القلق والهواجس ليس لتلاميذ وطلاب المدارس حسب بل ولأسرهم ولملاكات العملية التعليمية والتربوية في المحافظة وإن تباينت مديات ذلك القلق المشروع خصوصا بعد أن شهدت نتائج العام الدراسي الماضي تدني مستوى النجاح حيث لم تتجاوز نسبته ٢٥٪ في عموم المحافظة. وللوقوف على أسباب تدهور العملية التعليمية والاجراءات التي اتخذتها الجهات المعنية للنهوض بالواقع التعليمي والتربوي قصدت المدى مديرية الأشراف التربوي في ميسان والتقت بعدد من المسؤولين وتوجهت بدءا بالأستفسار من شوقي محمد خليفة معاون مدير الإشراف التربوي عن ماهية عمل المديرية وأسباب تدني نتائج أمتحانات العام الماضي فأجاب " مهمتنا الأساسية هي متابعة التعليم في المدارس والعمل على معالجة العديد من معوقات سير العملية التربوية وعلى قدر الأمكانات المتوفرة لدينا من خلال زيارة المعلمين في مدارسهم ومتابعة ما يؤديه المعلم مع طلابه والتحقق من تطبيق المناهج المقررة وغيرها من الأمور المتعلقة بالتعليم. وأهم ملاحظاتنا عن أسباب تدني المستوى التعليمي في المحافظة والتي افرزت تدني نتائج الأمتحانات في السنة الماضية هي: اولا عدم إكمال الفترة الزمنية المحددة للسنة الدراسية بسبب كثرة العطل الرسمية اللامعقولة إضافة للمناسبات والأعياد المختلفة وثانيا عدم تدارك سد النقص في الملاكات التعليمية بالوقت المناسب في أوائل السنة الدراسية وثالثا غياب مبدا التقييم للتعليم في المدارس قرب نهاية العام الدراسي ناهيك عن غياب التعاون بين المدرسة والبيت في مجال متابعة التلاميذ.

وأخيرا فإن المناهج الحالية عموما ما زالت تقليدية وعاجزة عن الأستجابة لحاجات التلاميذ والمنهج التقليدي في المدرسة مقسم بشكل يقلل من العلاقة بين موضوع وآخر في ذهن التلميذ. ولا ننسى أمرا مهما للغاية وهو قلة كفاءة المعلمين من خريجي السنوات الـ ١٥ الأخيرة إضافة لنقص الكادر التعليمي في بعض الاختصاصات الأساسية كمادة الرياضيات واللغة الأنكليزية".

مشكلة نقص الاختصاصات

وعن الأجراءات التي أتخذتها المديرية لمعالجة هذه الاشكاليات قال خليفة " عالجنا جانباً من مشكلة نقص الأختصاصات في مادتي الرياضيات واللغة الأنكليزية عبر أستغلال ايام العطلة الاسبوعية (الجمعة والسبت) بجمع تلاميذ مدرستين في كل منطقة خصوصا تلاميذ الصف الخامس والسادس لاعطائهم دروسا في مادتي الرياضيات واللغة الانكليزية. ومن جملة الأشكاليات أن لدينا فائضا في الاختصاص العام بينما نعاني نقصا حادا في مشرفي هاتين المادتين فليس لدينا سوى إثنان من مشرفي اللغة الأنكليزية وقد يتجاوز عدد المدارس التي يشرف عليها كل مشرف ٢٠٠ مدرسة فيما يجب أن يكون القياس هو مشرف لكل ٧٠ مدرسة كحد أعلى !! إضافة لعدم وجود توازن في توزيع أختصاصات المعلمين على المدارس فمثلا نجد في أحد المدارس وجود ٣ معلمين للتربية الفنية ما يضطرنا إلى تكليف الفائضين بتدريس مواد أخرى لسد النقص والشواغر."

تدني نسب النجاح

وبين خليفة أن نسب النجاح المتحققة في العام الماضي وبرغم تدنيها كانت نسباً صحيحة وواقعية قياسا لمستوى التعليم مضيفا" في العام الماضي لم تتجاوز نسبة النجاح في عموم مدارس المحافظة ٢٥ ٪ ومن المتوقع أن ترتفع النسبة هذا العام الى ٤٠٪ وهي طبعا نسبة تعتبر متدنية " وأستدرك موضحا "لقد كان للرقابة الاشرافية على القاعات الأمتحانية الدور الكبير في إعطاء معايير اداء الأمتحانات بصورة واقعية وأثبتت مصداقيتها في إعطاء النتائج الدقيقة بعيد ا عن كل الخروقات التي كانت تحصل في السنوات السابقة حيث تهاون مشرفي القاعات الأمتحانية وكانت نسب النجاح المتحققة غير صحيحة وفي هذا العام لدينا خطط صارمة تجنبا لأي خروقات قد تحدث في القاعات الأمتحانية " وعن معوقات العملية التربوية الأخرى أشار معاون الاشراف التربوي إلى أن الدوام المزدوج والثلاثي لقلة الأبنية المدرسية يعد من عوامل تخلف التعليم منوها أن نسبة النقص في ابنية المدارس تقدر بـ ٥٠٪ مع أفتقار غالبية المدارس للتجهيزا ت التعليمية كالمختبرات ووسائل الايضاح مع أنعدام النشاطات اللاصفية وقيام بعض المدارس بأختزال بعض الحصص الدراسية.

آليات وزارة التربية

من جهته ألقى المشرف التربوي هاشم طعمة الجابري باللوم على وزارة التربية التي وصف أنظمتها وآلياتها بالفاشلة موضحا "العملية التربوية كانت ولا تزال تعاني هدماً مقصوداً او غير مقصود فالوزارة ما زالت تعمل بالأنظمة والآليات السابقة التي أثبتت فشلها طيلة السنوات الماضية ولم تضع لغاية الآن هيكلية لمواكبة التوجه الجديد للدولة بعد التغيير السياسي الكبير الذي حدث في البلد وهذا ينعكس سلبا على أداء العملية التربوية بدءا من وضع المناهج التعليمية وتسلسلها من الصف الأول الابتدائي صعودا . كما أن ٩٠ ٪ من المعلمين بحاجة لإعادة التأهيل لأن إعدادهم كان خاطئا من الأساس فأختيار المعلمين وأعدادهم كان يجري بلا تخطيط والمسالة الأخرى التي تؤثر في سير العملية التربوية هو كثرة العطل وعدم وجود جدول محدد للعطل الرسمية ما يسبب ارباك المعلم والطالب على حد سواء"

ضعف مستوى المعلمين

المشرف التربوي ناجي يونس أيد ملاحظة معاون الإشراف التربوي بخصوص تدني مستوى العديد من المعلمين مضيفا "إضافة لتدني مستوى كفاءة المعلمين من خريجي معاهد أعداد المعلمين المسائية على وجه الخصوص وبالتحديد خريجي السنوات الـ ١٥ الأخيرة والتي ثبتناها من خلال متابعاتنا المستمرة فأنهم شبه أميين و بلا تخصص ولا يشعرون بالمسؤولية عكس ما كان عليه المعلم قبل عقود من الزمن حيث كان يقرأ ويتابع بعد أن تخرج على ايدي نخبة ممتازة من الأساتذة في مجال التعليم " ونوه يونس بتراجع دور الأسرة أيضا في متابعة أبنائها من التلاميذ والطلاب بما أنعكس سلبا على مستوى التعليم ذاكرا أن شيوع وسائل اللهو كالتلفزيون والأنترنيت وغيرها ساهمت في ابتعاد الطلاب عن المذاكرة والمواظبة على الدرس وهو أحد اسباب تدني المستوى الدراسي .

الافتقار للكفاءات الجديدة

المشرف التربوي عباس فاضل عبد الرزاق قال للمدى أنه اصدر كراسا حدد فيه الأسباب الحقيقية لتدني نتائج الأمتحانات في مدارس المحافظة للعام الدراسي الماضي وأشار إلى أن من جملة الأسباب هو أفتقار المعلمين الجدد للكفاءة موضحا " هنالك فوارق بدأت تتسع بشكل كبير ما بين أداء الجيل السابق من الملاكات التعليمية والجيل الحالي وأعتقد أن من أسباب الفتور الذي يسم عمل الجيل الجديد من المعلمين هو القصور في عملية إعداد المعلمين في المعاهد والكليات وتراجع المستوى العلمي وشيوع الفساد الأداري الذي بات ينخر في المؤسسات التربوية والتعليمية مع تراجع مهام الأشراف التربوي في متابعة المعلمين الجدد وظهور الدورات السريعة التي تزج بين الحين والآخر بمعلمين غير أكفاء ولا يملكون القدرة ولا الأهلية الكاملة التي تتطلبها مهنة التعليم "وأقترح عبد الرزاق جملة من الأمور التي يراها ضرورية لاعداد المعلمين المؤهلين منها

اشتراط توفر مستوى علمي وثقافي رفيع للمتقدمين للعمل بمهنة التعليم مع ضرورة إتقان تخصص معين عالي الأعداد وتحديث عمليات الأعداد المهني التربوي مع ربط الرواتب والترقية والأستمرار بالعمل بنظام جيد للتقويم.

ضعف مستوى التلاميذ

مشرف اللغة العربية ايد ملاحظتي عن إنحدار مستوى التلاميذ في مجال تعلم قراءة وكتابة اللغة الأم برغم أنها الأساس في التعليم حتى وصل الحال الى أن عددا لابأس به من تلاميذ الصف الثالث أو الرابع الأبتدائي بالكاد يستطيعون كتابة أسمائهم الثلاثية بشكل سليم وأرجع سعدون ماضي حسن السبب الرئيس إلى إخفاق معلمي المادة موضحا "بالنسبة لمناهج اللغة العربية فهي جيدة جدا وهادفة خصوصا الطبعة الأخيرة أما سبب تدني مستوى التلاميذ في هذه المادة فيعود لأسباب كثيرة رصدتها من خلال عملي كمشرف لمادة اللغة العربية في أكثر من ٣٠ مدرسة فوجدت أن معظم معلمي ومدرسي هذه المادة يجهلون مبادىء اللغة العربية وأستطيع وصف بعضهم بالأميّ في هذه المادة . كما لاحظت أن معلم المادة يركز على الأملاء وكأنه غاية وليست وسيلة للتعليم ما يجعل التلاميذ يهابون هذا الدرس و يرهبوه ومن المفترض أن يتبع المعلم الطرق الحديثة في تدريس اللغة العربية وخصوصا الأملاء من خلال مناقشة الكلمة مع تلاميذه ومن ثم يريهم صورة الكلمة ورمزها أي الحروف وكيفية نطق الحروف وتركيبها لكتابة الكلمة ونطقها بالشكل الصحيح . مع ضرورة توفر وسائل الأيضاح المرئية والصوتية التي تكسر رتابة الدرس وتشوق التلاميذ للتعليم " وطالب حسن في ختام ملاحظاته أن يكون معلم ومشرف المادة من ذوي الأختصاص لا أن يكلف معلمو التربية الفنية أو الرياضية بتدريس اللغة العربية كما هو حاصل في معظم مدارس المحافظة.

من الداخل

جسد محتل

هادي جلو مرعي

لا املك سيارة.. والسبب، اني لا امتلك النقود، وفوق ذلك، لست ممن يجيدون قيادة السيارات. واذا تجاوزت ذلك، فانا لا ارغب في التعلم، واكرهه، مثلما كرهت تعلم السباحة، وقيادة الدراجة الهوائية، ومعرفة الوقت الا قبل سنوات قليلة، وكنت اقول.. يا الهي كيف يستطيع هذا الرجل معرفة الاوقات بهذه التي تطوق معصمه؟

ولما تعلمتها، عرفت كم كنت سخيفاً، فكيف لا يعرف الرجل الوقت، ويجهل الانتفاع من الساعة اليدوية؟عدا اني لم اتعلم الكومبيوتر الا منذ مدة قليلة..

جهلي بقيادة السيارات يرغمني لاستخدام وسائل النقل العام، والجلوس بجوار اصناف من الناس، بامزجة متباينة، واذواق شتى، ومن نساء الى رجال، اقلب النظر، ومن مجانين الى عقلاء، امعن النظر، واتساءل عن الطريقة التي يستطيع الانسان السوي بها ان يواجه الحياة دون ان يتحول الى مخبول..؟

من اسوأ اصناف الخلق، اناس يستخدمون، كراجات، النقل الخاص، وعدا الذين يستقلون السيارات الى جهات مختلفة، فهناك الباعة المتجولون وسائقو السيارات الذين تطوعوا لابعاد شبح الاخلاق والتعامل الحسن مع العامة..

ومن ضحايا الكراجات، النساء، والشابات، ومنهن ربات البيوت، والموظفات وطالبات الجامعة، وعاملات في الاسواق.. واصناف اخرى.. فاذا كانت المرأة تضع العباءة النسائية لم يلتفت اليها احد ولا تشغل بال احد، في حين تتعرض الشابة الى سهام النظرات، والغمزات والابتسامات، والاشارات المتبادلة، وتكون العيون في اعلى درجات التيقظ لكي لا يفوتها شاردة او واردة.. حتى يخيل لي ان هذه المسكينة محتلة بالتمام والكمال.

فاذا صعدت السيارة طافت حولها العيون، وطارت الالباب، واشفقت القلوب وتحولت الابصار اليها حتى تستقر في مجلسها وسط او مؤخرة السيارة..واما ذوو العيون الواسعة، فلا وقت لديهم لينظروا جهةٍ شيء ما، وهمهم فيما هو همهم، ان يروا هذا الكائن الذي يسير مطرقاً الى الارض، ماسكاً عصا الحياء يتوكا عليها ويكاد من فرط الخجل ان يسقط مغشياً عليه.

> **بلا رحمة، وبقلوب افرغت من معانيها الانسانية، يتطلع الاغلب من الرجال الى هذه المسماة المرأة، فمنهم من يراها، كوب عصير بارد في صيف قائظ، وسواه يراها قطعة حلوى ولا وقت ليضيعه فيسارع الى التهامها، وربما رآها آخر، كانها طبق فيه لذائذ الطعام واطايبه فينقض عليه**

وبلا رحمة، وبقلوب افرغت من معانيها الانسانية، يتطلع الاغلب من الرجال الى هذه المسماة المرأة، فمنهم من يراها، كوب عصير بارد في صيف قائظ، وسواه يراها قطعة حلوى ولا وقت ليضيعه فيسارع الى التهامها، وربما رآها آخر، كانها طبق فيه لذائذ الطعام واطايبه فينقض عليه. كما ينقض الذئب على فريسته.. وفي كل ذلك ليس لها الا ان تستسلم لقدرها، وترضى بقسمتها، فهي حمل وديع، او ظبي شارد، او انثى غزال فقدت خشفها. ولا مفر الا ان تكون فريسة لهذا او ذاك من الضوار البشرية..

شركة الحفر العراقية/ فرع عمليات الجنوب

اعلان

تعلن شركة الحفر العراقية/ شركة عامة أحدى تشكيلات وزارة النفط عن اعلان المناقصة المذكورة أدناه. فعلى الراغبين بالاشتراك في هذه المناقصة من أصحاب الشركات المصنعة ووكلائها المعتمدين مراجعة الشعبة القانونية بمقر فرع عمليات الجنوب وذلك لغرض الحصول على مستندات المناقصة وشروطها لقاء المبلغ المؤشر إزاءها.

على كل مناقص مراعاة ما يلي:-

١- موعد الغلق عشرون يوماً من تاريخ آخر نشر للاعلان.

٢- تودع العطاءات في صندوق لجنة فتح العطاءات/التشغيلية .في البصرة – البرجسية.

٣- يتحمل من تحال إليه المناقصة أجور نشر الإعلان.

ت	رقم المناقصة	اسم المناقصة	ثمن استمارة المناقصة	نوع المناقصة
١	٧٥/تجهيز/٢٠٠٩	تأهيل مضخات طين لجهاز الحفر/٢٨	٥٠٠٠٠ خمسون ألف دينار	تشغيلية

ء/ المدير العام
مدير فرع عمليات الجنوب
طالب معن وشاح

جمهورية العراق/ دائرة التنفيذ/ مديرية تنفيذ الرصافة

رقم الاضبارة 2009/108 - وزارة العدل

مذكرة الاخبار بالتنفيذ للاموال غير المنقولة الى المدين / عبد الرحمن رمضان جاسم عنوانه/ مجهول محل الاقامة

نخبركم بأنه تقرر حجز الاموال غير المنقولة حصتك من العقار المرقم ٣٠/١١١ خالدية لقاء طلب الدائن سامي قاسم لعيبي البالغ (٤٦٨٠٠٠٠٠٠) اربعمائة وثمانية وستين مليون دينار فيجب عليكم اداء المبلغ المذكور ادناه خلال مدة عشرة ايام من اليوم التالي لتاريخ تبليغكم بهذا الاخبار والا فأن الاموال المحجوزة بموجب هذا القرار ستباع وفقا للقانون وذلك استنادا للمادة (٨٧) من قانون التنفيذ.

المنفذ العدلي/ فلاح حسن محمد

المديرية العامة لمشاريع إنتاج الطاقة الكهربائية
مديرية مشاريع إنتاج المنطقة الجنوبية
اعلان المناقصة المرقمة 4 / 2009 الجنوبية

تدعو المديرية العامة لمشاريع انتاج الطاقة الكهربائية/مديرية مشاريع إنتاج المنطقة الجنوبية أحدى تشكيلات وزارة الكهرباء الشركات المجهزين من ذوي الاختصاص للاشتراك بالمناقصة المرقمة ٤/٢٠٠٩ الجنوبية الخاصة بتجهيز كرفانات الى مشروع محطة كهرباء ديزلات السماوة وبموجب الشروط والمواصفات المطلوبة والتي يمكن الحصول عليها من مقر المديرية الكائن في منطقة مناوي لجم قرب مسبح الجامعة.

١. يرفق مع العطاء صك مصدق أو خطاب ضمان بمبلغ ١٪ من قيمة العطاء كتأمينات أولية ويكون نافذاً لمدة ثلاثة أشهر وستهمل العطاءات التي لم ترفق بها هذه التأمينات. ٢. تدون الأسعار رقما وكتابة والتوقيع على جميع صفحات مستندات المناقصة. ٣. تكون الكتابة وجميع الأرقام واضحة وخالية من الحك أو الشطب وان أي تصحيح يجب أن يكون مقترناً بتوقيع مقدم العطاء ولا يجوز إهمال الأرقام أو الكتابات المطلوبة في المناقصة. ٤. لا يجوز اضافة اية شروط وتحفظات الى العطاء وبخلافه يهمل العطاء. ٥. يرفق مع العطاء وصل القبض وشهادة التسجيل لدى الهيئة العامة للضرائب نافذة والتي تخوله الاشتراك في المناقصة. ٦. المديرية غير ملزمة بقبول اوطا العطاءات ويهمل أي عطاء يأتي بعد تاريخ الغلق. ٧. آخر موعد لتقديم وقبول العطاءات في الساعة الواحدة ظهرا ليوم (الأربعاء) الموافق (٢٠٠٩/٥/٢٠) في مقر مديرية مشاريع انتاج المنطقة الجنوبية الكائن في منطقة مناوي لجم قرب مسبح الجامعة. ٨. يوضع العطاء وكافة المستندات في ظرف مغلق ومختوم ويدون على الظرف رقم المناقصة وتاريخ الغلق. ٩. بدل الاشتراك للمناقصة مبلغ قدره(٥٠٠٠٠) دينار فقط خمسون ألف دينار غير قابلة للرد. ١٠. رفض العطاء المبني على تخفيض نسبة مئوية أو مبلغ مقطوع من العطاءات الأخرى وعدم قبول أي تخفيض أو زيادة يقدم بعد موعد غلق المناقصة. ١١. يتحمل من ترسو عليه المناقصة أجور نشر الاعلان. ١٢. تخضع الإحالة الى استقطاع ضريبي كأمانات ضريبية بنسبة ٣٪. ١٣. ذكر عنوان ورقم الهاتف للمشترك في المناقصة (المسكن+المكتب). ١٤. بيان الموقع الالكتروني في وثائق العطاء والبريد الالكتروني واسم وعنوان الشخص المسؤول عن متابعة الاستفسارات التي تخص العطاء. ١٥. يرفق مع العطاء صورة من بطاقة السكن + البطاقة التموينية. ١٦. يجب أن يكون تاريخ نفاذ العرض المقدم من قبلكم لمدة(شهرين)من تاريخ تقديم العطاء. ١٧. يتم اعتماد تعليمات تنفيذ العقود الحكومية رقم(١) لسنة ٢٠٠٨ وأية تعديلات صادرة عليها. ١٨. يحدد الحد الأعلى للغرامات التأخيرية بنسبة لا تتجاوز ١٠٪ من مبلغ العقد بموجب المعادلة (مبلغ العقد/مدة العقد)×١٠٪=الغرامة التأخيرية لليوم الواحد. ١٩. مدة التجهيز(٣٠) يوما اعتبارا من تاريخ استلام كتاب الإحالة. ٢٠. الهوية المطلوبة(هوية غرفة التجارة) صادرة وفق تعليمات تسجيل المقاولين رقم (١) لعام ٢٠٠٨. ٢١. عند مصادفة تاريخ الغلق يوم جمعة أو عطلة رسمية فيكون تاريخ الغلق في اليوم الذي يليه. ٢٢. يتعهد صاحب العطاء بصحة جميع المستندات التي يقدمها في عطائه وفي حالة خلاف ذلك يتحمل جميع الإجراءات القانونية التي تنص عليها القوانين والتعليمات النافذة. ٢٣. يتم التوقيع والختم على شروط ومستندات المناقصة آنفا. ٢٤. في حالة اشتراك أكثر من شركة أو مجهز في المناقصة يجب تثبيت نسبة المشاركة في العطاء المقدم من قبلهم. ٢٥. المناقصة خاضعة لأحكام قانون تحصيل الديون الحكومية رقم ٥٦ لسنة ١٩٧٧ أو أي قانون آخر يحل محله. ٢٦. إرفاق الأعمال المماثلة أن وجدت. ٢٧. في حالة وجود أي استفسار خاص من قبلكم يرجى مراسلتنا على البريد الالكتروني والخاص بالمناقصات ٢٠٠٩Tenders@yahoo.com.

المهندس/ محمد عبدالامير حسين
مدير مشاريع انتاج المنطقة الجنوبية

وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي / الجهاز المركزي للإحصاء / الهيئة العليا للتعداد العام للسكان والمساكن
إعلان رقم (6) لسنة 2009 - لاول مرة

يعلن الجهاز المركزي للإحصاء / الهيئة العليا للتعداد العام للسكان والمساكن الكائن في الكرادة / خلف بدالة العلوية / مقابل مستشفى العلوية الاهلي عن مناقصة تجهيز ونصب خوادم وحاسبات شبكة للبناية المخصصة للجهاز المركزي للاحصاء فعلى الراغبين بالمشاركة في المناقصة من المكاتب والشركات المتخصصة في مجال المعلوماتية والاتصالات والمسجلين في وزارة التجارة تقديم عروضهم إلى مقر الجهاز اعتباراً من تاريخ نشر الإعلان و خلال مدة لاتتجاوز (١٥) خمسة عشر يوما من تاريخ النشر ويقدم العطاء بظرفين مغلقين احدهما فني والآخر تجاري مختومين بختم المكتب او الشركة مدون عليهما اسم المناقصة ورقمها مع ذكر اسم مقدم العطاء وتوقيعه ويوضعان في صندوق العطاءات في القسم القانوني مع نسخة من الوثائق التالية:

١- تأمينات أولية بنسبة ١٪ (واحد في المائة) من مبلغ العرض على شكل صك مصدق او خطاب ضمان صادر من مصرف عراقي معتمد.

٢- إرفاق شهادة الأعمال المماثلة.

٣- وصل شراء المناقصة.

٤- براءة ذمة من الضريبة لعام ٢٠٠٩.

٥- تعهد بعدم اعتبار الظرف الامني عذرا للتنصل من التجهيز والتنفيذ.

ويمكن الحصول على شروط وتفاصيل المناقصة من القسم القانوني في مقر الجهاز المركزي للإحصاء مقابل مبلغ قدره (٥٠,٠٠٠) خمسون ألف دينار غير قابل للرد وسيهمل أي عطاء غير مستوف لشروط المناقصة علماً أن الدائرة غير ملزمة بقبول اوطأ العطاءات وان مدة نفاذ العطاء لا تقل عن (٢) شهرين من تاريخ تقديمه. مع التقدير.

رئيس الهيئة العليا للتعداد العام للسكان والمساكن