

الكلمة و الفعل ..بحث في درامية الخطاب المسرحي

و إن اغلب النصوص المسرحية هي نصوص قرآنية ما دامت لم ترتق خشبة المسرح بعد فإن ارتقتها تحولت الى أفعال درامية تختلف طرق تناولنا لها عن الكلمات المقروءة. و هذا سيضفي بنا الى استنتاج يتجسد في اختلاف لغتي النص والعرض، مما يوجب علينا ابتكار قراءتين مختلفتين للغتين مختلفتين على الرغم من التقائهما في مفصل أو أكثر من مفاصل العمل الدرامي الواحد.

والفعل عنصر رئيس من عناصر الدراما المسرحية الذي بدونه لا يمكن للعمل المسرحي أخذ حالته النهائية. ويتمتع الفعل بوجود حيوي في أغلب الأجناس الأدبية المقروءة. و هذا سيضفي بنا الى استنتاج يتجسد في اختلاف لغتي النص والعرض، مما يوجب علينا ابتكار قراءتين مختلفتين للغتين مختلفتين على الرغم من التقائهما في مفصل أو أكثر من مفاصل العمل الدرامي الواحد.

كالحوار، على سبيل المثال، فاستبعاد الحوار هنا لا يخل بالبطبيعة الدرامية للعمل المسرحي.

الفعل المعرض إذن هو فكرة النص التي يقدمها المخر بشكل حركات منطقية، تشكل في مجملها صورة أو صورة لأفعال الفكرة تجعل أمر قراءتها عينايا أمرا واردا وممكنا.

من هنا نستنتج أن لغة العرض تختلف اختلافا كبيرا عن لغة النص وقراءة لغة ك لغتها تختلف عن الأخرى مما يوجب علينا البحث عن أدوات جديدة لتفعيل قدرتنا على تناول كل منهما على انفراد. وبما أن الصورة تتكون من مجموعة أفعال تتأسس على كم هائل من الحركات المنطقية التي تشكل في نهاية الأمر فكرة العرض المراد إيصالها الى المتلقي إذن يمكننا استخدام الصورة كأداة العمل الدرامي.



"خرائط" الصومالي فارم

رواية عن ابتكار أنماط من الذات

أمتدادات جديدة، الى تعددية

أحتمالات المعنى، تتخلل له شرايين وأوردة مبتكرة بحيث يصبح لدينا عدة أنواع من الخرائط للشخصية وللواقع الذي يحيط بها، خارطة للبطل طفلا منغلقا في عالم لا يتجاوزوه والمرأة التي تبنته وماله علاقة مباشرة بهما، وخارطة له شايا منتشيا الى فصيل مسلح ومايكنتفه من أجواء سياسية واجتماعية ومايعتمل في نفسه من سطوحات داخل

أطار من التداخل ليس في الانتقالة من خارطة الي أخرى بل وفي تعددية الأصوات الرسامة لتضاريس المجتمع والجغرافيا المكملة. على صعيد الأداء الروائي يوجد لدينا ماهو تحت سيطرة الكاتب وتحيطه المسبق حصرا، وماهو مشترك مايبين القارئ والكاتب

الذي وضعه بقصدية فنية (فنور الدين فارح) يعرف جيدا كأي روائي حاذق أهمية تعدد الخرائط أمام القارئ ليشرى له الاحتمالات التعبيرية وبالتالي ينوع متعته فيجعلها حائزا على قدر من الحرية في التأمّل الشخصي بخسوط الرواية وعلى حيز من الخصوصية، متعة مهداة كالمالحق المجاني مع مطبوع ما، ولكنه ملحق يملأه القارئ بما يعن له من تداعيات وهو يتوغل مع فارح في تضاريسه. ثلاثة أصوات لراو واحد ، ثلاثة احتمالات لحقيقية واحدة، ثلاث زوايا لقارئ واحد يتأمل انطلاقا من كل زاوية ماجرى فبراه بملامح جديدة بعد أن رآه من الزاوية السابقة بملامح أخرى. رواية بصيغة المخاطب (أنت). ورواية بصيغة المتكلم (أنا) ورواية بصيغة الغائب (هو)، كلها في جسد واحد، ولكن لكل منها فصلا مستقلا من الناحية الشكلية.

ولكن فيما وراء الشكل والجمالية هل لهذا التقسيم معنى؟ ضرورة في الموضوع؟ لايسمح لنا نور الدين للحظة أن نفكر بالنفي. وكما قال

(خرائط) أيضا. أن المهم عنده هو لرواية (روابط) في مجلة (مكتبتنا) الفرنسية العدد ١٥٢ أن (آخر مايتهم به نور الدين هو صبج السلاح وسعار المتصارعين، لايهتم، إلا بأقل صورة من الأثارة في وضع الصومال الذي لايمكن نسبتة الى حرب شاملة أو سلام اهلي. أنه يدخلنا في عالم شخوصه الذهني درجة بعد درجة، كأننا بين اليقظة والنمائم، نشاطهمم أحلامهم، قضاياهم الحميمة... وجنونهم). هذا الكلام ينطبق تماما على (خرائط) أيضا. أن المهم عنده هو أدخال القارئ الى (الصراع الذي يحرق المكان الذي تتواجد فيه الكلمات) على حد تعبير نادين غورديمير.

لقراءة العرض قراءة بصرية.

مما تقدم نجد ثمة صفة اتصفت بها الكلمة والفعل على حد سواء هي دراميتهما. فمن أين جاءت هذه الدرامية؟ وهل هي ملازمة للنص أو العرض المسرحي؟ ولماذا لا

تتبع الأجناس الأخرى بهذه الدرامية؟

تطلق صفة (الدرامي) على أي خطاب، فني أو أدبي، يستوي في كل أو بعض شروط الدراما الأساسية التي ترتقي به من سرديية الفعل السكوني إلى حيوية الفعل الحركي..

والمسرحية كخطاب درامي، تحديدا، يشترط استيفائها للعناصر الأساسية الآتية :

١- الفعل ٢- الصراع ٣- الحبكة ٤- الشخصيات ٥- الحوار ٦- الذروة ٧- الحل
غير أن صفة الدرامي لا تسقط عنه مجرد الاستغناء عن واحدة أو أكثر من هذه العناصر، فقد يخلو الخطاب المسرحي من الحوار تماما دون أن تسقط عنه صفته الدرامية كما في التمثيل الصامت (البيانتوماميم) أو يخلو من الشخصيات البشرية (١٠) كما في مسرح الدمى وأفلام الكارتون. ولكننا لو أسقطنا عن ذلك الخطاب الفعل أو الصراع لاستحال علينا تسميته دراميا لأن هذين العنصرين بما جوهر كل خطاب مسرحي. وقد ذهب آر سطلو، في كتابه (فن الشعر)، إلى أن المسرحية تنطوي على عنصرين أساسيين هما الشخصية والحبكة. فإذا كان من الممكن التساهل مع الشخصية بحذفها فانه لا يمكن حذف الحبكة منها لأنها هي التي تحطلم لتسير الأحداث والتقاء وبعامت الشخصيات وتصادمها.
من المسرحية تبلغ فيها ذروتها. ولنا أن نتساءل هنا، عن إمكانية وقدرة حبكة آر سطلو التوعيفية عن الفعل والصراع وهي قدرة حتى وإن كانت افتراضية الإزاحة فإنها لا تستطيع إلغاء الدور الأساس لهذين العنصرين الأساسيين. ذلك لأن الصراع جوهر المسرحية ولأن الفعل بنيتها الأساس ولأنها، أي الحبكة، ما أحسن أحوالها تمثيل للفعل. وهو هنا غير مأخوذ بمعناه الفيزيائي. ولا يشتمل على الحركات الجسمية فقط و إنما على الانفعالات الداخلية العاطفية والفكرية.

ويتخذ الصراع أشكالا تختلف باختلاف القوى المتصارعة منها ما يحدث بين قوتين متكافئتين ومتناقضتين ومثال ذلك اشتباك البطل (قوة الخير) مع خصمه (قوة الشر) وهذا أكثر أشكال الصراع شيوعا في الطبيعة الإنسانية لأنه يتأسس أصلا على نية الحفاظ على النفس. والحفاظ هنا لا يقتصر على قوة دون أخرى. فقوة الشر تبدو، أحيانا، أكثر تشبها بالحياة ومكاسيها لذا فهي تستخدم كل الوسائل التدميرية والقهرية الناحية ثم يأتي بعد ذلك الصراع بين الشخصية وبين القوة الخارقة، القضاء والقدر، ولتسا في المسرح الكلاسيكي (التراجيديات) أمثلة كثيرة جدا.

أما الشكل الأخر للصراع فيتمثل في صراع الضرد مع نفسه إذ تتصارع داخل نفس الشخصية قوة الخير والشر مع. أما الشخصية المسرحية وهي تخوض صراعاتها لا تتقيد بهذه الخيارات (أشكال الصراع) فقد تتضمنها

جميعا في أن واحد وذلك عائد للظروف المحيطة ومؤثرات تلك الظروف في تأزم الحدث وحية الشخصية. أما الحوار فهو عنصر ملازم للشخصية ولا غنى للشخصية عنه. قد تستغني الشخصية الدرامية عن الحوار كما في التمثيل الصامت (البيانتوماميم) ولكن من المستحيل أن يوجد حوار بلا شخصية. وللحوار وظائف أساسية يحددها فردب ميليت بر(تطوير الحبكة عن أفكار الشخصيات وعواطفها وطبائعها الأساسية) وحسب، ميليتأيضا، فإن الحوار يقوم بوظيفة وصف المناظر المسرحية وهي وظيفة لا نعول عليها، الآن، ذلك لأن وصف المناظر يقوم به المؤلف خارج حوار الشخصيات. صحيح أن بعض الحوارات تتضمن دلالات وإيحاءات عليه إلا أن ما نعول عليه، الآن، هو الوصف الدقيق للمنظر خارج الحوار أو ضمن التوجيهات والإرشادات التي يثبتها المؤلف قبل الدخول إلى المشهد المسرحي. أو ما يراه المخرج ملانما لبيئة التي تقترحها ذهنيته الفكرية والفنية.

إن الحوار، عموما، لا يتم إلا بين متحاورين وهو يكشف عن صفتهم وظيفية وغير عن الكلام والمحادثة الاعتيادية بأمور عديدة وظيفية وبنوع وظيفية. وله دور نفعي في الدراما وقد يضعه المؤلف على لسان شخصية واحدة فقط كما في مسرحيات (المونودراما) دون أن يقصد وظيفته الدرامية وقد يجعله على شكل (مونولوج) داخلي يبين صراع الشخصية الداخا ويعبر عن أزمتهما الداخلية وتطور تلك الأزمة وتصاعدها بيانيا صوب عقدهتها الدرامية والفكرية. وما يقال عن أهمية الحوار يقال عن الذروة والحل. وهكذا واجتماع هذه العناصر يأخذ الخطاب المسرحي صفته الدرامية. ويقدر تحقق هذه الصفة ودرجة فاعليتها يقاس مدى نجاح المسرحية وإخفافها من الناحية الفنية حسب...

نستخلص من هذا أن دور الكلمة دور تأسيسي ودور الفعل دور بنائي. فالكلمة نقرؤها ونتحيل ما وراءها من الأصوات والصور والمعاني والشخصيات. اما الفعل فانه يجعلنا نرى كل ذلك مباشرة وهكذا عندما نشاهد مسرحيا ما فإننا نسمع الكلمات ونرى الشخصيات والخفيات وتتشكل في أذهاننا الصور المختلفة التي تقضي الي معنى محدد. الكلمة إذن تهيئ الأرضية اللازمة، ذهنيا، للوصول الى هدف الكاتب والفعل يجعل كل مقدرات العرض تصب في الهدف المشترك للكاتب والمخرج على حد سواء. ويظل الفارق مائلا بين القراءة الأدبية الوصفية وبين الشاهدة العيانية المباشرة وهن كالفارق بين قراءة الوصف الذي يكتبه رسام لولحة وبين مشاهدتنا لتلك اللوحة. نحن نعي تماما اهتمام المسرحية المعرضة وتوجهها الى الذهنية الجمعية لجمهور النظارة، على خلاف ما تفعله الرواية التي تتوجه كلماتها الى كل قارئ على انفراد، ولكننا في الوقت نفسه نؤكد على الذهنية الفردية وقدرتها على تلقي الخطاب المسرحي قرآنيا إن وفردا لها سيل تحرير خيالها وإطلاقه من أسر الخمول والجمود. وهذا ما فعله

فيها الفا مخطوط عربي في غاية الندرة:

كنوز التراث المخطوط في خزانة " الأسكوريال " الإسبانية

بالضبط برنارد شو مع جمهور المسرح الانكليزي الذي كان يعزف عن قراءة المسرحية على مدى قرن كامل. وقد انطلق برنارد شو، بعد ان ظلت مخطوطاته مرموزة على رفوف مكتبته زهاء ثمانية عشر عاما، من ادراكه ان عدد الجمهور الذي يشاهد العروض لا يجاوز بضع مئات في الوقت الذي يمكن ان يتحول ذلك العدد الي بضعة آلاف جراء القراءة. وهذا ما كان فعلا إذ صار الناشرون يهتمون بطباعة المسرحية ونشرها وتوزيعها فدخلت منذ ذاك الي مكتبة الأدب العالمي، بعد أن ظلت أسيرة الخشبة طوال عقود من الزمن.

إن قوام الكلمة هو الأفكار والمعاني عليه فان طرق تحليلها وتفسيرها وبيان موجهاتها ستخضع ،ولا شك، الي طرق مختلفة باختلاف دلالاتها وسوف يؤدي هذا الي ابتكار الوسائل والأدوات النقدية القادرة على الخوض في هذه الدلالة أو تلك. صحيح أن هناك عددا من العوامل المشتركة بين النصوص الدرامية إلا أن هناك تفردا أيضا في بعض تلك العوامل مما يوجب ابتكار وسيلة حيوية قائمة على أساس شروط العمل الخاصة وقوانينه الذاتية وان قراءتنا للكلمات سوف لن تتطلق إلا من شروطها وقوانينها التي تنشأ من داخلها كضرورات لتقصيها طبيعة الكلمات المقروءة. وتتعهد طرق قراءة العرض أيضا بتعدد الشخصيات الرائية ويقدره بعض عناصر العرض على الاستحواذ على انتباهنا. فالحركة على سبيل المثال تستحود على قدر كبير من التركيز والمثّل الذي يتحرك على خشبة المسرح سيكون موضع انتباه واهتمام أكثر من الذي يجلس طوال المشهد. وفي حالة عدم وجود حركة فإن موقع الممثل على جغرافية الخشبة هو الذي يعول عليه في التركيز والاتنباء.. الخ.. ما يهمننا من هذا كله ليس الحركة لذاتها بل بمجموعها الذي يشكل صورة أو صورةا يمكن قراءتها والتوصل الي معانيها الظاهرة منها والخفية. وإننا عندما نقول صورة فإننا نعتني بها الكم الهائل للصور الذي يرسمها جسد الممثل في كل لحظة في لحظات العرض في فضاء المسرح ولا علاقة لهذا بما يسمى اصطلاحا "مسرح الصورة" الذي يعتمد على تشكيل النص وإعادة تركيبه وتشكيله فنيا على هيئة صور لا تسامح الكلمة إلا بجزء يسير من كويته. وهو ينظر الي الكلمة من زاوية حادة جدا بل انه لا يهتم بالحوار قدر اهتمامه بالصورة التي تشكل عنه.

نحن نتطلق في قراءتنا للعرض من اعتقادنا الأساس أن قراءتها والتوصل الي معانيها الظاهرة منها والخفية. وإنا عندما نقول صورة فإننا نعتني بها الكم الهائل للصور الذي يرسمها جسد الممثل في كل لحظة في لحظات العرض في فضاء المسرح ولا علاقة لهذا بما يسمى اصطلاحا "مسرح الصورة" الذي يعتمد على تشكيل النص وإعادة تركيبه وتشكيله فنيا على هيئة صور لا تسامح الكلمة إلا بجزء يسير من كويته. وهو ينظر الي الكلمة من زاوية حادة جدا بل انه لا يهتم بالحوار قدر اهتمامه بالصورة التي تشكل عنه.

نحن نتطلق في قراءتنا للعرض من اعتقادنا الأساس أن قراءتها والتوصل الي معانيها الظاهرة منها والخفية. وإنا عندما نقول صورة فإننا نعتني بها الكم الهائل للصور الذي يرسمها جسد الممثل في كل لحظة في لحظات العرض في فضاء المسرح ولا علاقة لهذا بما يسمى اصطلاحا "مسرح الصورة" الذي يعتمد على تشكيل النص وإعادة تركيبه وتشكيله فنيا على هيئة صور لا تسامح الكلمة إلا بجزء يسير من كويته. وهو ينظر الي الكلمة من زاوية حادة جدا بل انه لا يهتم بالحوار قدر اهتمامه بالصورة التي تشكل عنه.

نحن نتطلق في قراءتنا للعرض من اعتقادنا الأساس أن قراءتها والتوصل الي معانيها الظاهرة منها والخفية. وإنا عندما نقول صورة فإننا نعتني بها الكم الهائل للصور الذي يرسمها جسد الممثل في كل لحظة في لحظات العرض في فضاء المسرح ولا علاقة لهذا بما يسمى اصطلاحا "مسرح الصورة" الذي يعتمد على تشكيل النص وإعادة تركيبه وتشكيله فنيا على هيئة صور لا تسامح الكلمة إلا بجزء يسير من كويته. وهو ينظر الي الكلمة من زاوية حادة جدا بل انه لا يهتم بالحوار قدر اهتمامه بالصورة التي تشكل عنه.

نحن نتطلق في قراءتنا للعرض من اعتقادنا الأساس أن قراءتها والتوصل الي معانيها الظاهرة منها والخفية. وإنا عندما نقول صورة فإننا نعتني بها الكم الهائل للصور الذي يرسمها جسد الممثل في كل لحظة في لحظات العرض في فضاء المسرح ولا علاقة لهذا بما يسمى اصطلاحا "مسرح الصورة" الذي يعتمد على تشكيل النص وإعادة تركيبه وتشكيله فنيا على هيئة صور لا تسامح الكلمة إلا بجزء يسير من كويته. وهو ينظر الي الكلمة من زاوية حادة جدا بل انه لا يهتم بالحوار قدر اهتمامه بالصورة التي تشكل عنه.

القاموس المحيط للفيزوز ابيادي (١٨١٧هـ)- نسخة نفيسة.

-مشكلة نسخت عام ١٩٧٥هـ / ١٥٦٧ - رقمه ٨٥٩ ،الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة لابن رشد القرطبي (٥٩٥ / ١١٩٨نسخة سنة ٧٢٤هـ / ١٣٢٤ رقمه ٦٢٢.

-روضه العناق ونزهة المشتاق لمحمد بن علي العراقي - تقع في ١١٥ ورقة، نسخت يوم الجمعة، العاشر من شهر ربيع الأول لسنة ١٠١٥هـ / ١٦٢٦-رقمها ٤٧١ ،المنتخب في شرح لامية العرب ليحيى بن ابي بن ظاهر الطائي الحلبي (ت سنة ٦٣٠هـ) - (اللامية للشنفرى الأزدى) المخطوط نفيس يقع في ١٦٩ ورقة كتبت بقلم مؤلفه (في العشرين من شهر رمضان سنة ١١١٨هـ)

- على النسخة تملكات تشير إلى انها كانت مودعة في

خزائن عدد من الملوك آخرهم يدعى (عبد الله) - رقم

المخطوط ٣١٤ ، مجموع رقمه ١٧٠٥ بخط الفوي الشهير موهوب من أحمد الجواليقي (ت سنة ٥٢٩هـ) يشتمل على

الكتب الآتية:
١-كتاب أسماء خيل العرب وقرسانها لأبن زياد الأعرابي (ت سنة ٢٣٢هـ).

٢-كتاب نسب الخيل في الجاهلية والاسلام لابن السائب الكلبى (ت سنة ٢٠٦هـ).

٣-كتاب الأبل للأصمعي (ت سنة ٢١٦هـ).

٤-كتاب الأشاء للأصمعي.

٥- كتاب الأمثال لأبي عكرمة الضبي.

٦- كتاب نسب عدنان وقحطان للمبردات (ت سنة ٢٨٥هـ).

٧- كتاب ما يذكر ويؤذن من الانسان واللباس لأبي موسى الحامض(ت ٣٠٥هـ)

٨- كتاب الأمثال لأبي فيد السدوسي (ت سنة ١٩٥هـ)

ديوان ابن الهيثم (أحمد بن محمد) مکتوب بخط أندلسي سنة ٥٠٥هـ،رقمه ٢/٤١٩

ديوان المشد (الأمير سيف الدين علي بن عمر) ت سنة ٦٥٦هـ رقمه ٣٢٤

-الجمهرة في البيزرة لعيسى بن علي بن حسان الأسدي ت سنة ٦١١ هـ رقمه ٩٠٣.

-المخطوط رقم ٧٧٨ يحمل عنوان رد كتاب مجموع في علم البلاغة نسخة محمد بن إبراهيم بن النحاس (ت سنة ٦٩٨هـ) ويعد دراسة المخطوط تبين أنه يشتمل على:

١- شعر تابط شراً (ثابت بن جابر بن سفيان شاعر المشهور).

٢- كتاب الخطاريات، وهما لعثمان بن جتي (المتوفى سنة ٣٩٢هـ)

-المخطوط رقم ٣٢٢ مکتوب بخط مغربي ويحمل غلافه تملكا باسم (عبد الله بن عبد الرحمن بن موسى الشريف الحسنى) وتاريخ نسخة "يوم الاثنين الثالث عشر لشهر رجب الفرد عام واحد وسبعين وسبعماية وهو يضم الكتب الآتية:

١- اللطف واللطائف للعلالي (ت سنة ٤٢٩هـ)

٢- الثلاثة لأحمد بن فارس (ت سنة ٣٩٥ هـ) (نشر بتحقيق ورمضان عبد التواب).

٣-أجناس التجنيس للعلالي (والاول والثالث نشر بتحقيق د. محمود الجادر.

-فهرست ما رواه عن شيوخه من الدواوين المصنفة في ضرور العلم وأنواع المعارف - ابو بكر محمد بن خير بن عمر الاشبيلى (المتوفى سنة ٥٧٥هـ / ١١٧٩م - رقمه ١٦٧٧ - نسخ سنة ١٧١٢هـ.

- مله العيبة بما جمع بطول الغيبة في الوجهة الوجهية إلى الحرمين مكة وطيبة لمحمد بن عمر بن رشيد الفهري - رقمه ١٧٣٩ - نسخة المؤلف ويحط بهد - وهي رحلة مشهورة مهمة، كانت عند مؤلفها بسببئة فاس- الميرن الثامن الهجري - وقرأها عليه تلميذة (عبد القهرن الحضرمي) وانتقلت بعد ذلك بين أسر علمية ثم استقرت في مكتبة الأسكوريال.
- زاد المسافر وغرغ محيا الأدب المسافر لصفوات بن إدريس التجيبي المرسي (ت ٥٥٨هـ) رقمه ٣٥٥ و٣٥١ ويحمل طرة الملك (مولاي زيدان).

-بعض مؤلفه

- مختار الحكم ومحاسن الكلم لأبي الوفاء المبشرين

فالك (القرن الخامس الهجري) رقمه ٦ يقع في ١٢٤

ورقة منسوخ في القرن التاسع الهجري.

- مختصر كتاب تحفة الأشراف بمعرفة الاطراف

ليوسف بن عبد الرحمن المزى (ت سنة ٧٤٢ هـ) - ١٦٤

ورقة - خط مشرقى رقمه ١٦١٧

التهم جزءا كبيرا من مخطوطاتها وكتبها، ولم ينج

من هذه الكارثة سوى ١٩٠٠ مخطوط عربي. عثبت مكتبة الاسكوريال بالمخطوطات العربية فصنعت لها فهراس تولى اقيدهموا (وميخائيل الغزيزي)-من لبنان- ويعرف في أوروبا باسم (كازيري)- ظهر فهرست (المكتبة العربية- الاسبانية) بعد جهد استغرق سنوات ووقع في مجلدين كبيرين: الأول صدر سنة ١٧٦٠م والثاني سنة ١٧٧٠م

صدر "الغزيزي" معجمه بمقدمة مسهبة تناول فيها المخطوطات العربية واهميتها وقسم هذه الآثار إلى عدة فئوت:
١- اللغة وعلومها من ١ الى ١٥٩ اولها نسخة من كتاب سيبويه في النحو

٢- الشعر وابوابه وعلومه من ١٦٨ الى ٤٨٨

٣- الفلسفة من ٤٩٩ الى ٧٠٥

٤-الأخلاق والسياسة من ٧٠٦ الى ٧٨٤

٥-الطب والتاريخ الطبيعي من ٧٨٥ الى ٩٠١

٦- الرياضيات والهندسة والفلك من ٩٠٢ الى ٩٨٥

٧- الفقه وعلوم الدين والقراّن من ٩٨١ الى ١٦١٧

٨-الآثار الصرايئة من ١٦١٨ - ١٦٢٨

هذه المحتويات المجلد الأول، اما المجلد الثاني فصدر بعد عشر سنوات واوله كتب الجغرافيا وتشمل الاقام ١٦٢٩ الى ١٦٣٥ ثم التساريخ من ١٦٣٦ الى ١٨٥١ والاخير هو نهاية الفهرست.. بعد ذلك ضمت المكتبة مائة مخطوطة أخرى، وختم الغزيزي كتابه بنبت جامع لأسماء المؤلفين وراقم مؤلفاتهم.
وفي سنة ١٨٨٤ اصدر المستشرق الفرنسي (هارتنج ديرنبورغ) فهرسه الاخر للمكتبة، انتهى فيه الى الرقم ١٩٥٥ فهو يزيد على (الغزيزي) بمائة اثر جديد عشر عليه ثم تابع إصدار الأجزاء حتى وفاته سنة ١٩٠٥م.

وفي سنة ١٩٢٨ اصدر المستشرق الفرنسي (بروفيسال) الجزء الثالث من فهرست الاسكوريال محتويا كتب علوم الدين والجغرافيا والتاريخ (من ١٢٥٦ إلى ١٨٥٦) وقبيل ذلك عرف العلامة (محمد

د. جليك العطية

الاسكوريال " " ESCORIALمعناها معدن

الحديد، بليدة من ضواحي مدريد أو "مجريط" كما سماها العرب قديما.

البليدة شطران:

- الأول، القديم يسمى: أباجو

- الثاني الجديد ويدعى: الرسة

ويبلغ عدد سكان البليدة بقسميها نحو ستة آلاف نسمة وهي مصيف أهل مدريد.

تتكن الاسكوريال على المنحدر الجنوبي الغربي من جبل وادي الرملة" وتبعد ٣١ ميلا عن مدريد الى الشمال الغربي منها، وتذكر دائرة المعارف البريطانية انها ترتفع عن سطح البحر بمقدار ثلاثة آلاف ٤٢٣ قدما.

في الاسكوريال قصر بناه (فيليب الثاني ملك إسبانية بين عامي ١٥٥٦- ١٥٩٨ للميلاد ويروى المؤرخون انه بناه بسبب رؤيا أو نذر وهوان يبني ديرا لا مثيل له في العالم اذا نصره القديس لورنزو على الفرنسيين في موقعة سكان كانتان سنة ١٥٥٧م.

لكن فلوئير- المفكر الفرنسي الشهير- زعم ان باني الاسكوريال فرنسي يدعى "لويس فوا" يشتمل قصر الاسكوريال على مسكن للملك وكنيسه ودير ومكتبة ومعهد ديني ومقبرة ملكية وغير ذلك من المرافق.

مكتبة الاسكوريال:

تقع المكتبة في الجناح الايمن من الدور الثاني للقصر، يصعد اليها الباحث أو الزائر من باب صغير كائن على يمين الداخل الى القصر من بوابته الكبيرة قاعة طولها ١٩٤ قدما وعرضها ٣٣ قدما وارتفاعها ٣٦ قدما.

يشاهد الباحث أو الزائر قسيسا اتخذ مكانه في صدر المكتبة وهو مديرها الفني والآدري أيضا. ثمة قاعة للمطالعة واسعة الأجزاء، على جدرانها طائفة من اللوحات الفنية المثقفة وعرضت في القاعة مجموعة من الكتب الاثرية والمصاحف الشريف بينها مخطوطة اندلسية ملكية من القران الكريم ترقى هذه المكتبة في تاريخها إلى عهد "فيليب الثاني" وكانت في البدء تضم المكتبة الملكية الصغيرة، ثم ضمت اليها بعد سقوط غرناطة سنة ٩٧٠هـ/١٤٩٢م اخر معالق المسلمين في الاندلس بضعة آلاف من المخطوطات العربية.

وتضافت عدد المخطوطات العربية في المكتبة (الثالث حينما قامت البحرية الاسبانية بعملية قرصنة في البحر الابيض المتوسط سنة ١٦٦٤م اسفرت عن مضادة محتويات مركب (مولاي زيدان) وكان يضم نحو اربعة آلاف مخطوط وبذلك ارتفع رصيد المكتبة من المخطوطات العربية الى نحو العشرة آلاف، فكانت كنزا نفيسا انضردت به الاسكوريال.

(وزيدان بن احمد بن المنصور بن محمد الشيخ)- من ملوك دولة الأشراف السعديين بمراتش، بوع بعمدنة فاس بعد وفاة ابيه (سنة ١٠١٢هـ) بعهد منه ثم جويه بمشكلات جم، بعدها تولى سلطنة مراكش (١٠١٥هـ) ثم ضم منها بعد نحو سنة وعاد فاستولى عليها (سنة ١٠١٧هـ) واستمر (السلطان زيدان) مالكا مراكش واطرافها إلى ان تولى.

كان (زيدان) فاضلا، عالما بالفقه، عارفا بالأدب، له نظم، وصفت كتابا في تفسير القران وتويع سنة ١٠٣٧هـ- ١٦٢٧م.

وكان قد هرب بعد ان اضطره (ابو مجلى) إلى الفرار بكنزوه وكتبه الى اغايدى، لكن ريان السفينة رفض الإفراج اليه كما لم تقضاه اجرة وقدره (٣٦) فترك.

غادر المركب الى (مرسيليا) فاستولى القرصان الاسبان عليه وكانت المخطوطات المسلوبة تحمل طرر أسماء الصلاطين السعديين.

وفي سنة ١٦٧١م غاب حريق هائل في مكتبة الاسكوريال

مكتبة الاسكوريال