

الآراء الواردة في الصفحة تعبر عن وجهات نظر كتابها ، وقد لا تتفق بالضرورة مع وجهة نظر الجريدة

العلامة مرتضى العسكري.. مسيرة حافلة بالعطاء والجهاد

وأصدر مجلة (رسالة الإسلام) ومجلة (المجتمع الإسلامي) اللتين كانتا مصدر إشعاع علمي وثقافي، وساهمتا بشكل مؤثر في حركة الوعي الإسلامي آنذاك. كما اعتلى منبر الخطابة في نفس المنطقة يلقي دروساً في الحديث والتفسير والتاريخ الإسلامي والتخطيط لتفاسها الشباب والمثقفين والجامعيين باستقبال شديد. كما استطاعت الجمعية أن تجذب عشرات من الذين ساهموا في مشاريعها، من أعلام المجتمع العراقي أمثال السيد مهدي الحكيم، داود سلمان العطار، عبد الباري آل مباركة، فرحان عبد الكريم الغبان، نوري جعفر، صادق الخليبي، محمد عبد الساعدي والحاج عبد الصاحب دخيل.

ويعد وصول البعث للسلطة عام 1968 تعرض أكثر أعضائها للملاحقة والاعتقال والقتل. وبعد سقوط النظام عاد السيد العسكري إلى العراق، وقام بتشكيل هيئة تحضيرية تولت إجراء انتخابات لجنة إدارية جديدة ضمت نخبة من الأكاديميين والوجهاء والحامين والقضاة والمثقفين والعلماء، لتتولى إعادة افتتاح كلية أصول الدين والمدارس الثانوية وبقية المشاريع التي صادرتها حكم البعث البائد.

- مؤلفاته**
- تنوعت مصنفات العسكري في مجالات عديدة : في التاريخ والتفسير والعقائد المقارنة منها:
- 1- خمسون ومائة صحابي مخلق (ثلاثة مجلدات)
 - 2- أحاديث أم المؤمنين عائشة (أربعة أجزاء)
 - 3- عبد الله بن سبأ وأحاديث أخرى (مجلدان)
 - 4- معالم المدرستين (ثلاثة مجلدات)
 - 5- القرآن الكريم وروايات المدرستين (ثلاثة مجلدات)
 - 6- عقائد الإسلام من القرآن الكريم (ثلاثة مجلدات)
 - 7- قيام الأئمة بإحياء الدين (14 مجلداً)
 - 8- دور الأئمة في إحياء السنة.
 - 9- مقدمة كتاب (مرة العقول في شرح أخبار آل الرسول) (مجلدان)
 - 10- مصطلحات إسلامية.
 - 11- على مائدة الكتاب والسنة (19 مجلد)
 - 12- مع أبي الفتح التليدي في كتابه (الأنوار الباهرة)
 - 13- مع الدكتور علي الورد في كتابه (وعاظ السلاطين)
 - 14- آراء وأصداء حول عبد الله بن سبأ وروايات سيف بن عمر
 - 15- طب الرضا (ع) وطب الصادق (ع)
 - 16- بحوث أخرى في الفقه والعقائد مثل (السجود على التربة، البكاء على الميت، زيارة قبور الأنبياء والأئمة والصلحاء، التسول بالنبي (ص) والتبرك بأثاره، الصلوات على محمد (ص) وآله، يكون لهذه الأمة إثمنا عشر قبيماً، عصمة الأنبياء، البناء على قبور الأنبياء والأولياء، الشفاعة، الجبر والتقصير والقضاء والقدر، المتحة أو الزواج المؤقت، حديث الكساء من طرق الفريقتين، تعليم الصلاة، المصحف في روايات الفريقتين، صفات الله في روايات الفريقتين، آية التطهير في مصادر الفريقتين).



هادي السبيتي ومحمد صادق القاموسي وصالح الأديب، ودعا السيد مهدي الحكيم الحاج عبد الصاحب دخيل. بدأ نظام البعث بالتخطيط للتخلص من تأثير المرجعية الدينية التي كان يتولاها الإمام السيد محسن الحكيم، فقام النظام باتبام ولده السيد مهدي الحكيم بالنجس لمصلحة دولة أجنبية، فاضطر السيد مهدي لمغادرة العراق. وبسبب علاقة السيد الجرائم ضد الشعب العراقي من خلال عصايات الحرس القومي. ويعد ستين أي في عام 1965 لقي عبد السلام عارف مصرعه في حادث طائرة جنوب العراق، وتولى السلطة أخوه عبد الرحمن عارف. ولم يستمر الأخير سوى ثلاث سنوات حتى أطاح به حزب البعث في 17 تموز 1968.

بدأ العسكري بمشاريع نهضوية إصلاحية شملت البناء التعليمي والأكاديمي لبناء جيل إسلامي واع من خلال مدارس الإمام الجواد (ع) الابتدائية والثانوية (نهارية ومسائية)، مدارس الإمام الباقر (ع)، مدارس الإمام الكاظم (ع) ومدرسة الزهراء (ع) للبنات. وقد كان الشهيد السيد محمد باقر الصدر أحد طلاب مدارس الكاظم (ع) عندما كان العسكري يشرف على إدارتها. هذا إضافة إلى كلية أصول الدين التي خرجت المئات من المثقفين الرساليين والكوادر العلمية والتربسية. يذكر أن رئيس الوزراء السيد نوري المالكي أحد خريجي هذه الكلية العريقة.

من جانب آخر شارك العسكري في تأسيس أول حزب إسلامي حركي في العراق هو حزب الدعوة الإسلامية عام 1957، وكان يحمل أفكاراً لإنشاء تنظيم إسلامي واع، حتى جاء السيد مهدي الحكيم وتكيفت من السيد محمد باقر الصدر ففاتهجه بتأسيس حزب. سافر العسكري إلى النجف حيث انضم إلى اجتماع حضره السيد محمد باقر الصدر والسيد مهدي الحكيم والسيد محمد باقر الحكيم (رحمة الله عليهم أجمعين). ثم قام العسكري بدعوة من يثق بهم مثل محمد

دراسته، وكان آية الله الشيخ عبد الكريم الحائري هو المرجع الأعلى. سكن في المدرسة الفيضية وحضر دروس السطوح العالية لدى السيد المرعشي والشيخ محمد حسين شريعتمدار.

نشاطاته العلمية

التقى العسكري بمجموعة زملاء في الدراسة من بينهم آية الله محمود الطالقاني، واتفقوا على تأسيس مشروع جديد لدراسة وتعليم (التفسير وعلوم القرآن) و(الأحاديث غير الفقهية) و(بحوث العقائد) في الحوزة. كان هذا المشروع التجديدي غريباً على أجواء الحوزة العلمية، فلقي معارضة شديدة من قبل مدير الحوزة الحاج مهدي ميرزا. شعر العسكري بعدم الارتياح لهذا الموقف، فعاد إلى سامراء مرة أخرى عام 1943، حيث درس كتاب (الكفاية) لدى الحاج حبيب الله الاشتهازي المعروف بالمدرس العسكري. وفي سامراء حيث التعايش العريق بين السنة والشيعنة تفتق ذهن العسكري على أهمية الكتابة في السيرة، سيرة تجمع بين السني والشيعي. ولم يدر بخلده أنذاك أنه سيعيد كتابة التاريخ، لكنه أراد أن يكتب سيرة تكون مستديراً لكتاب (وسائل الشيعة في تحصيل علوم الشريعة) مع الاستعانة بالروايات السنية. في عام 1944 قام العسكري بتأسيس أول مدرسة حديثة في مدينة الكاظمية، تدرس فيها مناهج تعليمية دينية والتاريخ الإسلامي بشكل جديد. وكان قد وجد عدم فقة الكتب التاريخية، فأرسل رسالة إلى العلامة السيد محسن الأمين العالمي يطلب منه مجموعة كاملة عن سيرة المصومين الأربعة عشر، فأرسل إليه كتاباً تقليدياً يتحدث عن الولادة والنسب والأولاد وأسماء التلامذة وغيرها. هذه المعلومات لم تشبع توجهه لأنها كانت خالية من البعد الفكري الذي امتاز به الأئمة عليهم السلام.

أثناء الحرب العالمية الثانية انتقل إلى بغداد عام 1944، فأسس المدرسة الجديدة، وكان يتولى تأسيس كلية إسلامية أو حوزة عصرية لكنه توقف بسبب الاعتراضات التي واجهته من الآخرين. عام مرة أخرى إلى سامراء، وعكف على الدراسات الفقهية. ويهدف تحقيق مشروعه زار قم المقدسة والتقى بالمرجع الأعلى السيد البروجردي، وطرح عليه مشروع تأسيس مدرسة علوم دينية بالشكل الذي كان يشرف عليها بنفسه، فوافق على ذلك. في تلك الفترة تحدثت أحداث سياسية في إيران منها وصول الدكتور مصدق إلى الحكم وقيامه بتأميم النفط عام 1951، فاضطر العسكري على العودة إلى العراق.

كانت بغداد في تلك الفترة تهب بالتيارات الفكرية والسياسية : القومية والاشتراكية والشيوعية والعلمانية الغربية، والليبرالية والسنية والسلفية والصوفية. كما كانت تشكل بؤرة للمراكز الجامعية والإعلامية للعراق. وكان السيد العسكري يستشعر الخطر الذي يهدد البناء الإسلامي وخاصة ما يتعرض له الجيل المسلم من شبهات وتشكيكات، لذلك بادر إلى تحسين المجتمع وخاصة الشباب والفتيات من الوفوع في شرك الأفكار الضالة. ولم تكن الظروف السياسية مؤاتية في تلك الفترة، ففي 14 تموز 1958

إذا مات العالم ثم في الإسلام ثلثة لا يسدها شيء إلى يوم القيامة).. المؤرخ البار آية الله السيد مرتضى العسكري عن عمر يناهز المائة عام قضاه بالفكر والجهاد والعمل. يعد السيد العسكري من العلماء الأجداء الذين احتلوا مكانة رفيعة في شتى ميادين العلم والعرفة والتاريخ والتفسير والعقائد، إضافة إلى سجل حافل بالإنجازات العلمية والتربوية والسياسية. كان رحمه الله مثالا للإنفتاح الفكري المتلزم والدقة العلمية التي حافظت على موضوعيتها بشكل قل نظيره. كما كان رائدا للوحدة الإسلامية عندما دعا التفكير العلمي والحيادي للثرات الإسلامي ونمادي (مفكرتي العالم الإسلامي وعلمانه والعمل، والمصلحين الساعين لتوحيد كلمة المسلمين إلى القيام بدراسة موضوعية لما ورثه المسلمون من مصادر سنة الرسول (ص)، سيرة وحديثاً، وعدم البقاء على تقليد السلف في الصالح في استنباط الأحكام الشرعية ولا في دراية الحديث، وبذلك يتحقق الوصول إلى معرفة الإسلام من الكتاب والسنة، ويتيسر توحيد كلمة المسلمين حولهما للقيام بتجديد حياة إسلامية).

وُلد السيد مرتضى بن السيد اسماعيل العسكري في جمادى الثانية عام 1322 هجري الموافق 1914 في مدينة سامراء. وكانت هذه المدينة حاضرة علمية تزهده بالمدارس الدينية والحوزة العلمية والمرجعية الرشيدة بزعامة الميرزا الشيرازي صاحب ثورة التتباة عام 1892، وكانت أسرته تسكن في سامراء. درس العلوم الدينية عندما كان في سن العاشرة. وكان يحب القراءة وخاصة كتب السيرة والصحاح وتاريخ صدر الإسلام، وكذلك كتب الرحلات (كرحلة ابن جبير وابن بطوطة ورحلات الفريختين إلى الشرق الإسلامي). وكان منهمكاً في مطالعة الكتب والخطوط التي تقع تحت يده، وكان مصدره مكتبة جده حيث بقراً الكتب حتى في الليل. بل ربما لا ينام لشغفه بالكتاب. درس السيد العسكري في الحوزة العلمية في سامراء، حيث قرأ جامع المقدمات في سن العاشرة، ثم الكتب العلمية واللغوية والفقهية والأصولية المتداولة آنذاك، وكان رفيقه في الدراسة عايش العسكري عمده المبدد في العراق معتمداً على ما تدره أملك والده في إيران. وعندما قرر رضا شاه قطع الأموال الذاتية على العراق اضطر السيد العسكري عام 1931 إلى التوجه إلى الحوزة العلمية في قم المقدسة لإكمال

في المحطات التاريخية من الزمن تختار الشعوب طرقاً وحلولاً غير اعتيادية لتجاوز المحن التي تمر بها وكذلك تختار رجالاً ليقودوها نحو الأمل والنجاة من مخاطر التشتت والأضمحلال، فالتاريخ يذكر يوشيدا رئيس وزراء اليابان بعد الحرب العالمية الثانية، الذي قاد بلاده من اليأس إلى القوة الاقتصادية العظيمة في العالم وجعل شعار اليابانيين في تلك الأيام العصبية (قلد ثم قلد وبعد ذلك ستقلد) وهذا ما صار فاضرات الصناعات اليابانية في السبعينيات من القرن الماضي وحتى الآن تقلد في هونغ كونغ وفي تايوان وفي كثير من بلدان مسماة بنمور آسيا.

لقد اعتمدت خطة يوشيدا لاستنهاض همم اليابانيين في ذلك الوقت العصبية على مبادئ بسيطة ولكنها في غاية الأهمية للملمة الصف وتوجيه القدرات في الطريق الصواب، فهو طالب أولاً أن يكون الخطاب الديني في اليابان باعثاً لهمم وليس لتغيب العقل، وطلب من رجال الدين في اليابان لكي لا تضع اليابان إلى الأبد في الفوضى والتهميش والتخلف أن يسعوا إلى توحيد كلمتهم الموجهة إلى أبناء الشعب الياباني ويكون مرادفها السامي، علينا أن نعمل لبناء ما خربته الحرب لأجل غد أفضل لأولادنا، الله تعالى في سمائه يأمرنا بهذا وعلينا أن لا نتعاسق في تنفيذ إرادة الله تعالى الذي يحب لنا الخير، فبهذا أولئك الذين أتمنوا على الخطاب الديني كلسان واحد لتوصيل هذه الرسالة للشعب الياباني الذي تعرض لأسوأ هزيمة في التاريخ فهو الشعب الوحيد الذي قهرت إرادته أثناء الحرب العالمية الثانية بالقنابل الذرية وخلفت الضربات هزيمة نفسية ومادية هيبية على المواطن الياباني لم يعرف أحد قبل (يوشيدا) كيفية الخلاص من قيوده النفسية المدمرة، ثم ركز (يوشيدا) في طلبه الثاني من شعبه، على أن المرأة اليابانية هي نصف المجتمع وكذلك فانها ستلد أيضا النصف الآخر فلا ينبغي أن تكون معطلة، وجعل في خطاط البناء والصناعة والاقتصاد دورا مهما لها ولتأهيلها لتتبوأ دورها في بناء الحياة، ثم ركز في طلبه الثالث على المشاركة السياسية من قبل جميع اليابانيين رجلاً ونساء لترسيخ الديمقراطية وجعلها أكثر حيوية مما هي عليه في الغرب وأمريكا أما ما ركز عليه في الطب الرابع هو التركيز على التعليم بكل مفاصله لكي لا تكون هناك فجوة رقمية في أعداد المتعلمين وغير المتعلمين مما لا يمكن معها الردم أو التصويب وإنجاح خطة البناء الشامل، وعلى هذه النقاط الأربع مضت اليابان إلى الأمام من نجاح إلى آخر، ولنا في العراق رجال لا نرؤهم أفضل من يوشيدا ولكننا نقول أنهم متعلمون وقد أطلع البعض منهم على خبرات الآخرين ولديهم الحس الوطني ولكن ينقص بعضهم سمو الفكرة في نقل العراقيين من حال إلى حال أفضل ووزارة الأمل في نفوسهم.

أين رجال الدين (المؤمنون) الذين يزعمون في نفوس اناس خطايا دينيا باعثاً لهمم الساعي لعلمارة الأرض وبناء البلد وليس لتغيب العقل والتناحر الطائفي؟ أين المرأة التي همشت طويلاً؟ فتحن لا نراها إلا لاطمة باكية منتحبة بالسواد، أين التعليم بكل فروعه النظرية والعملية؟ أين المشاركة السياسية الحقيقية وليس العشائرية أو الطائفية؟ أخيراً أين الأمل يا حكومة العراق؟

المقدمة

تُعرف القرصنة عادة بأنها الجرائم أو الأعمال العدائية، والسلب أو العنف المرتكبان في البحر ضد سفينة ما، أو طاقمها، أو حمولتها، وهي بذلك تشكل أحد أوجه الأعمال والفعاليات الأراهية التي تصافقت مؤخراً وبشكل ملفت للنظر في المياه الإقليمية العراقية وهي ظاهرة جديدة وغريبة تزامنت مع التردى العام في الوضع الأمني العراقي في أعقاب الاحتلال الأمريكي والبرطاني للعراق في نيسان، ٢٠٠٣ وتبدو القرصنة في الوقت الحاضر هي التهديد الرئيس في المياه الإقليمية العراقية، الأمر الذي لا يمكن معه أن نقف موقف اللامبالاة من هذا التهديد، الذي بات يعتبر وجهاً من أوجه الإرهاب البحري، وهو ظاهرة أحدث عهدا من القرصنة وعليه فان الغاء الضوء عليها لابد من أن ينصب لمصلحة الجهود المبذولة لعودة الامن إلى العراق عامة ومبياهه الاقليمية خاصة.

تاريخ القرصنة

ظهرت القرصنة في البحر المتوسط منذ الألف الثالث قبل الميلاد، وذلك مع ظهور وازدهار نمو التجارة البحرية بين مصر ودولة الاغريق القدماء وفينيقيا. وكانت القرصنة بشكل مجموعات من البحارة تعيش على سواحل جزر البحر المتوسط، وتهاجم السفن المنزودة والموانئ ذات الدفاعات الضعيفة. وعلى الرغم من هذا الموضوع، فما من شك في أن القرصنة طوال العصور القديمة، برزت بشكل مستمر في البحار التي كانت تطل على سواحلها المدن المزدهرة مثل صور وقرطاجنة وكورنثه (في اليونان) وأثينا، والتي كانت ذات أساطيل وتجارة بحرية غنية، وكان لابد من القضاء على تلك الجماعات الخارجة على القانون من عصايات القرصنة والأعداء. ومن أجل ذلك، ظهرت الأساطيل البحرية الحربية، غير أن التناجح ظلت دون المستوى المطلوب وتناست طريقتي دعم قوة الدول والامبراطوريات التي سيطرت وتسيدت ببحار العالم القديم.

ظاهرة القرصنة في المياه الإقليمية العراقية



٣- الاختطاف والحجز : وهي الهجمات التي تستهدف الاختطاف، حيث يستولي القرصنة على المركب أو السفينة مع حمولتها أو ركابها، ثم يعمدون إلى طلب الفدية لاطلاقها أو اعادتها. وهذه الهجمات تصنفها عصايات تتألف من رجال مدربين جيداً وسلحين تسليحاً ثقيلًا، وعلى استعداد تام لاستخدام الأسلحة النارية و تكون عادة مخططة لها بدقة، وتحت تصرفها موارد هامة، وتحظى بحماية من بعض الجهات المتنفذة على الساحل.

القائمة

مما لاشك فيه ان ضمان امن المياه الاقليمية العراقية يتطلب القضاء على الخروقات اللاقانونية مثل التهريب والقرصنة ولهذا الغرض لابد من اصدار القوانين اللازمة لمكافحة تلك الممارسات الاجرامية الى جانب تأمين اللآليات التنفيذية مثل انشاء قوة خزر سواحل فعالة ومقتدرة وسلطات كمركز الى جانب امتلاك قوة بحرية قادرة على حماية حركة النقل البحري التجارية من وإلى الموانئ العراقية لغرض دعم الاقتصاد الوطني والتنمية في العراق التي يحتاجها العراق اليو اكثر من اي وقت مضى.

البحرية العراقية من حماية تجارتها البحرية وسواحلها بسبب الاحتلال الأمريكي والبريطاني الذي لا يهتم بملاحقة القرصنة أو لنصوص البحر لاسباب تتعلق بامن قطعاته البحرية واسباب سياسية أخرى.

الاسباب القورصنة في شط العرب

تشير المعلومات المستقاة من سكان منطقة شط العرب ان اعمال القرصنة تحدث غالباً في الليل حيث يتسلق القرصانة متن المراكب أو اطرافها أو مؤخراتها، مستخدمين الكلابات والعصى الطويلة البسيطة أحياناً، ولا يفهم حجم المركب أو سرعته، ويستهدف القرصانة السطو على قناتل النفط أو السفن العراقية وحتى سفن ومراكب الصيد، والقرصنة المتمرسين في أعمال سلب السفن التجارية يستغلون عموماً مناورات الملاحه أو تخفيص السرعة، أو انشغال أفراد الطاقم كله عند المضائق والمصارت الضيقة أو في قاعة الآلات لتنفذ إحدى هجماتهم. وقد يحدث أحياناً أن يتسلل بعض شركاء القرصانة إلى السفن وهي راسية في الميناء ويختبئون فيها، ثم يظهرن فجأة إلى يد العون "لزملائهم" القرصانة القادمين في زوارق سريعة. والمهاجمون على علم تام عموماً بهندسة السفن وطبيعتها وقيمة حمولاتها،

الدول والقوانين، والقانون الدولي للبحار لا يمنح صلاحيات كافية لسفن الحربية والجهات المختصة من أجل مقاومة القرصنة، وكذلك قوانين الدول التي تتردد البضائع بين فرنسا وإيطاليا من جهة مصر والشام وآسيا الصغرى من جهة أخرى، كما قال رينو، وقد انضم هؤلاء القرصانة إلى قرصنة التورمانيين وأخذوا من السواحل الجنوبية للبحر المتوسط منطلقاً لهم. الأمر الذي دفع للخلط بينهم وبين مجاهدي البحر المسلمين الذين ركبو البحر لنشر الدين الإسلامي والجهاد في سبيل الله في البحر. ووجدنا من بين المستشرقين المنصفين أيضاً من يدافع عن المجاهدين البحرين المسلمين تهمه القرصنة وبين السبب في ذلك المغاربة أقل عددا من يقول بتييز نورمان ((قرصنة العرب عبارة خاطئة يجب أن تصحح وقد وقع فيها معظم الأوربيين من قصد، وإصرارهم عليها لا يخلو من روح التعصب مع أن المعروف أن العرب لم يكونوا في يوم من الأيام قرصانة، ولنا كانوا مجاهدين في البحر وإنما الذي حدث هو أن القرصانة انتشروا في حوض البحر المتوسط الشرقي والغربي عقب اضمحلال الدولة الإسلامية وعجزها عن السيطرة على البحار منذ بداية القرن الخامس الهجري (الحادي عشر الميلادي)، وكانت جماعات القرصانة تتكون من جنسيات مختلفة فكانت منهم أعداد عظيمة من أهل إيطاليا والبلقان وجنوبي فرنسا والمغرب، وربما كان المغاربة أقل عددا من غيرهم، ولكن البابوية عممت القرصنة على البحرين المسلمين عرباً أو مغاربة لكي لتتهب مشاعر السخط عليهم)) (انظر بتييز نورمان، الإمبراطورية البيزنطية، ترجمة د. حسين مؤنس ومحمود يوسف، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 19٥٠، ص38).

القرصنة البحرية في العصور الحديثة

تصافقت ظاهرة القرصنة في أوروبا في عصر الاستكشافات ودخل القرصانة كلرف مهم في الصراع بين الدول الأوروبية التي كانت تتنازع على الاستحواذ على المستعمرات في الشرق وأمريكا الشمالية وتتصارع من أجل السيطرة على طرق التجارة البحرية. وفي عصر الثورة الصناعية وما تلاه، لم يحول التقدم الحضاري الكبير في العالم، ووجود منظمات دولية ومحكم وقوانين دولية، وسنابل رصد ومراقبة فائقة القدرة، وطيران سريع وأسلحة فعالة، من ظهور واستمرار أعمال القرصنة البحرية، حيث تصافقت ظاهرة القرصنة البحرية هذه المرة في جنوب شرق آسيا، و قرب السواحل الإفريقية منذ بداية التسعينيات، فالقرصانة يجوبون البحار بحرية، ويتهمون وينهبون السفن المارة بقوة السلاح غالباً، ويضربون عرض الحائط بسيادة

د. عماد علو
باحث