

سعد محمد

باحث

دكتور

كان عامل الجغرافية السياسية ومتغيراته، تحت

وطأة الصراعات الإمبراطورية، حاسما في تحديد

شكل العلاقة بين أوروبا والعالم الإسلامي.. كانت

أوربا قد خطت خطوات واسعة في اتجاه تثبيت

أسس نظام رأسمالي متقدم اقتصاديا وعلميا

وتقنيا وعسكريا. وكان العالم الإسلامي (في الشرق)

قد تنبه من خلال ريشة مشنورة من أبنائه، والتي

ستكون لها مرويتها الدراماتيكية مع التنوير

والتحديث، ومواجهته قوبى ستعقب مشروعها

باستماتة.. أقول: مستجابه إلى إشكالية علاقتها

القدرية مع الآخر/ الغرب.. غرب مغر بتمدنه

وحضارته المادية وثمار ثقافته العظيمة، في مقابل

غرب استعماري شرس يبحث عن أسواق لمنتجاته

الضائفة، وعن مصادر رخيصة للطاقة والمواد

الأولية واليد العاملة، وعن طرق مواصلات آمنة

إلى جهات العالم كافة. ولم يكن العراق استثناء. في

خريطة العلاقات والفاذا كانت المستجدة هذه، وإنما

كان في القلب مكان في كثير من الولايات

البعيدة قد نشأت أسر حاكمة فرضت بحكم الأمر

الواقع على الحكومة المركزية الاعتراف بها لتوطد

في ظلها مؤسسات مستقلة دورا مهما في نهضة

بلدانها كما كان الأمر مع جامعي الأزهر والزيوتنة

في كل من مصر وتونس، فإن الحال لم تكن كذلك

في ولايات الشام والعراق فقد جعل ارتباطها

بالحكومة المركزية أوثق، على الأقل في أوج المجد

العثماني، إذ كان لها من الأهمية ما لم يسمح لها

بالثقل: فهدشق كانت مركز تنظيم الحج، أعظم

مظهر من مظاهر السنة العثمانية، وحلب مركز

التجارة الدولية، ويغداد قاعدة الدفاع عن حدود

الإمبراطورية ضد "الفرنس" حوراني/ص،٤٩

ووظيفة بغداد العسكرية هذه ستلقى بظلها على

الوضع السياسي والثقافي والنفسي للمجتمع

العراقي لاحقا.. في الوقت نفسه سبيلت شكل وروح

المؤسسات العثمانية مؤثرا في مكونات الدولة

العراقية المرتقبة، فضلا عن طبيعة العقليات التي

تديرها، والتي ستعكس تناقضات واليات تفكير

القوى المتصارعة في قلب الإمبراطورية المتداعية،

والتي انتهت بانتصار الائتلافوية ذات التوجه

القومي العلماني.

مؤامير النهضة فنيا تركيا

في مقابل توطيد أوروبا الأركان قوتها العسكرية

والاقتصادية ودخولها عصر الثورة الصناعية، كانت

الإمبراطورية العثمانية تشهد انحطاطا لا سبيل

لثوقف زحفه.. كانت نظرية ابن خلدون عن قيام

الدول والإمبراطوريات وصعودها ومن ثم سقوطها

في الأذهان، والمشتاورون كانوا يتكرون السلطان

يفحوى هذه النظرية ويطالبون بالإصلاح. وقد

ترجمت مضمدة ابن خلدون إلى التركية في حدود

القرن الثامن عشر ليبنى اهتماما في أوساط

الساسة والمثقفين. وفي البدء كانت الدعوة إلى

الإصلاح تتضمن فكرة إعادة بناء المؤسسات

القديمة، إلا أن المدوات مع الازمتم المتعاقبة التي

منيت بها جيوش الإمبراطورية أخذت منحى

مغايرا وثوريا والتي ستجد مقاومة ضارية من

رجالنا القديم ولاسيما طبقة رجال الدين

الحافظ، وهؤلاء بحسب حوراني "كانوا يحرصون

على الاحتفاظ بأساس الدولة العثمانية

التقليدي، وذلك إما لارتباط مصالحهم به، وإما

اعتقادهم بأنه موافق لإرادة الله" حوراني/ص، ٦٨

كذلك كان من يرى استحالة تطبيق

الإصلاحات في الدولة العثمانية الألية فعليا إلى

السقوط.

فطن العثمانيون متأخرين نسبيا إلى تقدم أوروبا

عليهم، وكانت هزيمة كارلويتز في العام ١٦٩٩ إشارة

إلى مدى هشاشة وانحطاط دولتهم. في الوقت الذي

كانت أوروبا تعيش عصر تنوير حقيقي، وثورة

صناعية لافتة، فكان لزاما على المؤسسة العثمانية

الحاكمة أن تعيد النظر بمجمل سياستها ووضعها،

وأن تنتفع على عائداتها التاريخيةين الدين خاضوا

معها حربوا مريرة طوال أربعة قرون (أي منذ

تأسيس الدولة العثمانية في العام ١٢٩٩).

وبدا التفكير بإيجاد علاقات إيجابية مع أوروبا في

عهد السلطان أحمد الثالث الممتد للفترة (١٧٠٣ ـ

١٧٣٠) وكان السلطان وزيره (إبراهيم داماد باشا،

استوزر بين ١٧١٨ ـ ١٧٣٠) "مقتنعان بضرورة الأخذ

بما يظهر في أوروبا من مظاهر التقدم وخصوصا

حكومية إكبري العسكري، فتشجعت إبان عهدهما حركة

الترجمة عن اللغات الأوروبية فأصبحت أسماء

ألبرت الكبير وسكوت أرجينا والقديس توما

الأكويني معروفة في استانبول ولو على نطاق ضيق

(ومحصور) زيادة٥٥/ص، ٣٤

أدخل العثمانيون في العام ١٧٢٨ أول مطبعة إلى

العالم الإسلامي أشرف عليها رجل منصف من

الموليد ترانسيلفانيا يدعى (إبراهيم منقرقة) وألف

أسيرا في أيدي العثمانيين فاعتنق الإسلام، وناق

وأصدر كتبا عديدة أبرزها (أصول الحكم في نظام

الأمم) (١٧٣١) وييمتنا عد هذا الكتاب "أول محاولة

نظرية من نوعها، ففيه يدعو المؤلف إلى الاستفادة

من علوم أوروبا، وإلى استيعاب التقنية الحديثة

وإعادة تنظيم القوات العثمانية وفق الأساليب

الحديثة" زيادة/ ص، ٣٩ وقد تطرق في كتابه هذا

إلى مسألة خطيرة ومهمة تعد تخطيا لخطأ أحرمر

في العالم الإسلامي، في حينه، وهي التي تتعلق

بالقوانين وأصول التشريع.. يقول منقرقة: "إن

الشعوب المسيحية بالضرورة ليس لها في أيامنا الحاضرة

قوانين مقدسة تتعلق بإدارة أعمال الحكومة، أي

ليس هناك قانون من جانب الله يتعلفون به دينيا،

إن في شؤون التشريع أو في القرارات الشائكة لإدارة

الدولة، إنهم يتعلفون فقط بقوانين وتشريعات

بشرية ناتجة عن نور العقل وحده" زيادة/ ص، ٤٣

في هذه الأونة دخلت فكرة الإصلاح في أذهان

السلطانين العثمانيين المتعاقبين، واستعان

السلطان محمود الأول (حكم بين ١٧٣٠ ـ ١٧٥٤)

بالفرنسي دو بونفان الذي أسلم هو الآخر وأصبح

اسمه أحمد باشا بونفان، وهو الذي قدم مشروعا

لتأسيس مدرسة للهندسة وآخر لإقامة كيان جديد

للمدفعية. وقد أشار إلى أن "التنمية التركية ينبغي

أن لا تقتصر على المجال العسكري بل تتعداه إلى

المجال الاقتصادي" زيادة/ ص، ٤٦ وكانت تلك أولى

الخطوات لتحديث المؤسسات العسكرية العثمانية،

ومنها "يدات تتكون ملاحم طبقة جديدة من

المتنورين العثمانيين العارفين باللغات الأوروبية

والمطامحين إلى تحديث دولتهم" زيادة/ ص، ٤٧ وفي

عهد السلطان عبدالحميد الأول (حكم بين ١٧٧٣ ـ

١٧٨٩) عين شوازل غوفيه سفيرا لفرنسا لدى

الباب العالي عام ١٧٨٤ "فجاء إلى استانبول ترافقه

بعثة موسعة من الخبراء والضباط والرسامين

الجارية. وحقبة، لايد من وض مساعدة فرنسا

للعثمانيين في إطار صراعات القوى بين الدول

العظيمة في ذلك الوقت (روسيا وفرنسا وإنكلترا

والإمبراطورية العثمانية) والتوازنات الحادة

جراهما. وفي هذه الأثناء تولى سليم الثالث الحكم

(حكم بين ١٧٨٩ ـ ١٨٠٧) أي في السنة ذاتها التي

اندلعت فيها الثورة الفرنسية.

وإذ كان التأثير الأوروبي يفعل فعله فإن هاجس

التحديث والإصلاح لدى السلطان الجديد

سيفضي إلى تبدلات مهمة في بنية الدولة، وإلى

حدوث صراعات خفية أحيانا، وظاهرة بشكل صارخ

أحيانا أخرى بين القوى النهوضية التي تؤكده على

الإصلاح وبين القوى الرجعية التي ستقاوم حتى

المرق الأخير من أجل أن لا يحدث أي تغيير

يعصف بمواقفها وسلطانها.

أدرك السلطان سليم الثالث أنه لا بدليل إصلاح

مؤسسات الدولة وهذا لا يمكن من غير مساعدة

أوروبية (فرنسية على وجه التحديد). فاقام

مجلسا استشاريا تحول فيما بعد إلى هيئة

حكومية اشرك فيه اثنين من غير المسلمين، وألف

نصب عينيه استقبال وتمثل أفكار جيدة يمكنها

إعادة شباب الإمبراطورية الأخذة بالشيوخوخة

والانحطاط، وناقش المجلس مسائل الجيش

والعلماء والمالية والإدارة من خلال تقارير صريحة.

أنشأ السلطان مدارس ومعاهد تعليمية وأعاد

العمل بالمطبعة القديمة المتوقفة، وأسس مطبعة في

مدرسة الهندسة طبعت ما يزيد على الخمسين

كتبا. ووجه سفراء إلى دول أوروبية أخرى.. كان

ديدن سليم الأول هو الانفتاح والتغيير. ومن

المهمات المويصة التي أفضت منهجعه هي إلغاء

جيش الانكشارية ذا النفوذ الواسع والسطوة

القوية وإنهاء سلطة المفتي والعلماء الدينيين التي

كانت تنافس سلطة السلطان نفسه.

توسع عدد الذين يتقنون اللغات الأوروبية ولاسيما

الفرنسية، وساهمت الثورة الفرنسية في تصدير

أفكارها على أقاليم السلطنة العثمانية. وكانت

المطبعة التابعة لسفارة الفرنسية في استانبول

تنشر الكتب والوثائق والبيانات منها (دستور

الجمهورية) و (إعلان حقوق الإنسان) وغيرها.

وفي هذا المناخ ترعرع جيل متنور. متحمس للأفكار

الحديثة (ضباط وموظفو دولة وشباب) ووقف

بجرأة في وجه القوى الرجعية.. كانت الأذهان

تفتتح على أفكار الحرية والمساواة والتقدم وحقوق

الإنسان والإصلاح والجمهورية والاستقلال.. ومن

الواضح أن الكتابة في شؤون السياسة والتاريخ،

وذلك الكتابة الأدبية تعرضت في الأخرى إلى

الإزاحة والتغيير، تغيير في اللغة والأسلوب وفي

زاوية النظر والرؤية، أي في الأشكال والمضامين