

تعد حقوق الطالب في المدارس عامة ابتداء من رياض الأطفال حتى الدراسات العليا من الحقوق المتعلقة بالبيئة وما يطرا عليها من تغيرات هي جزء من حقوق الإنسان. فكثيراً ما وضعت هذه المسألة والمسائل الأخرى في جدول أعمال النظام السابق لكن كانت ل مجرد العناية الإعلامية ولتسليط الأضواء على نجوم السياسة دون أن تلمس أي تغيير أو تطور في استراتيجيتها أو نمط تنظيمها أو عملياتها، لكن بالاعتماد على وضع الطلبة العلمي والنفسى مع تدهور وضع المعلم المادي والمعنوي إضافة إلى زج الأطفال والأحداث والشبيبة في الحرب وأصبح التاريخ كذباً واستغلالاً وعبودية حيث اخترقت القوانين الدولية بحق الطفل والطالب كتشغيله مثلاً أو عسكرته وعاش الطالب مجتمع التعليم الذي ساد الانحلال سواء أكان انحلالاً على مستوى المسؤولية أو انحلالاً فردياً. وبهذا أصبح الطالب عاجزاً عن نيل مستواه العلمي وعن نيل حقه وهذا العجز محكوم بين الرشوة من جهة وشحن عواطف المعلمين الطيبين من جهة أخرى أو بسبب الامتيازات على مجموع بعض الطلبة التي حرمت



زملاءهم من أخذ مكانهم الحقيقي في تقييمهم وتحديد مسؤوليتهم. ولهذا اتجهت المسؤولية التربوية نحو الانهيار كنظام حضاري وإنساني و وطني وقد بدا هذا واضحاً بان يصدر النظام السابق بعض القوانين التي دعت إلى محاربة الرشوة والفساد الإداري والمهني كبيع الأسئلة وتزوير الدرجات

والدروس الخصوصية لكنها لم تأخذ بجديتها إلا في بداية إصدارها، وغالباً ما كان يمارسها ذوو العلاقات التينة مع المسؤولين لغلق الموضوع. وأيضاً عن طريق الرشوة - وما كانت في حقيقتها إلا ذريعة لأبعاد كثير من الطيبين بعد رسم الفخ لهم. إن النتيجة الأهم التي تم استنباطها من ظروف المرحلة السابقة:

١- لا ينكر علينا مدى صعوبة تغيير الفساد الإداري والمهني والذي ما زال أعوانه يمارسون مهنتهم كمرتشيين ومزورين والأصح هو تفشي الخطأ والخطر عن طريق الجيل وعدم ملاءمة مسارات المرحلة الحالية. ولتعتبر نهاية المرحلة السابقة نهاية فترة مظلمة في تاريخ التعليم في العراق، وهذا لا يعني نهاية

التاريخ. ٢- لا بد من أن تكون هذه المرحلة مرحلة استيقاظ فعلي للمعلمين استيقاظ أولاً وعليه يكون استيقاظ الطلبة نحو عمل جدي وكل يأخذ حقه حسب طاقته ونتاجه الفكري. ٣- لا بد للطالب من إجراء تقييمات شاملة (اجتماعية - أخلاقية - دينية - سياسية) لتنوير فكره والعزوف عن الطريق السهل والبسيط (الرشوة) وعدم إنقال كاهل أهله بمبالغ إضافية لميزانية عائلته (الدروس الخصوصية). ٤- يجب على الطالب معايشة الظروف الحالية بشكل متداخل بين الميلاد الجديد للمجتمع العراقي وعملية التجديد الذهني والروحي له. ولا نريد أن نطيل الشرح والتعليل ولكن علينا ضرورة ملاسة الواقع الذي نعيشه ولا نغفل عن أيديولوجية المجتمع العراقي وهذه الأيديولوجية المشتقة من الحضارات السومرية والأكديّة والأشورية والبابلية... ومن تاريخ نضال الحركات الوطنية والإسلامية والقومية والتي ترفض كل الطرق المتبدلة والمرفوضة وعلينا العمل الصادق والجهد الجيد.

٥- يجب على الطالب معايشة الظروف الحالية بشكل متداخل بين الميلاد الجديد للمجتمع العراقي وعملية التجديد الذهني والروحي له. ولا نريد أن نطيل الشرح والتعليل ولكن علينا ضرورة ملاسة الواقع الذي نعيشه ولا نغفل عن أيديولوجية المجتمع العراقي وهذه الأيديولوجية المشتقة من الحضارات السومرية والأكديّة والأشورية والبابلية... ومن تاريخ نضال الحركات الوطنية والإسلامية والقومية والتي ترفض كل الطرق المتبدلة والمرفوضة وعلينا العمل الصادق والجهد الجيد.

٦- لا بد من أن تكون هذه المرحلة مرحلة استيقاظ فعلي للمعلمين استيقاظ أولاً وعليه يكون استيقاظ الطلبة نحو عمل جدي وكل يأخذ حقه حسب طاقته ونتاجه الفكري. ٧- لا بد للطالب من إجراء تقييمات شاملة (اجتماعية - أخلاقية - دينية - سياسية) لتنوير فكره والعزوف عن الطريق السهل والبسيط (الرشوة) وعدم إنقال كاهل أهله بمبالغ إضافية لميزانية عائلته (الدروس الخصوصية). ٨- يجب على الطالب معايشة الظروف الحالية بشكل متداخل بين الميلاد الجديد للمجتمع العراقي وعملية التجديد الذهني والروحي له. ولا نريد أن نطيل الشرح والتعليل ولكن علينا ضرورة ملاسة الواقع الذي نعيشه ولا نغفل عن أيديولوجية المجتمع العراقي وهذه الأيديولوجية المشتقة من الحضارات السومرية والأكديّة والأشورية والبابلية... ومن تاريخ نضال الحركات الوطنية والإسلامية والقومية والتي ترفض كل الطرق المتبدلة والمرفوضة وعلينا العمل الصادق والجهد الجيد.

الريثة محللة لهم لرخصها لديهم ولحقدهم علينا بسبب نظام صدام القصور ولي نعمتهم وممولهم الرئيس وابن دماء السعوديين عزيزة ونادرة ومظلومة فعلاً.

وأي أسأل بأي قياس وميزان تبينون إعلامكم السوء الرديء، وتفرون بين الله العربي الواحد ألا تعلمون أن رسول الله (ص) قال "المسلمون سواسية كأسنان المشط" فأين الحقيقة والواقع و (المصادقية) في تزييف هذه الحقائق. إن قتاتي الجزيرة العربية والجائيتين بحق العراقيين ليس لدي وصف لهما سوى إنهما تضعان الملح على جرح العراقيين الدامي وأقول لهم متى تتكروم علينا بسكوتكم!! حتى نضمد جراحنا ونرتب بلندا ونترضي وتتصلح وتعاون فيما بيننا لنربي عراقنا الغالي الجديد المزهري إن شاء الله. وايضاً لماذا لا تتكفون بما حملتموه من أموال طائلة من أفواه الشعب الجائع منحتها لكم سيدكم القصور الذي اشترى أفواهكم وأقلامكم وضماثكم!!!

وأخيراً ومن هذا المنبر الشريف صحيفة (المدى) الغراء اطالب مجلس الحكم بغلق قتاتي الجزيرة العربية في بغداد وطردهما من بلندا العراق الغالي نهائياً وعدم التعامل معهما ومنع كل أجهزة الاتصال معهما حتى لو كان هذا ضد مبدأ حرية الراي والصحافة والإعلام لأن ما شاهدناه وسمعناه منهما يوقق حد التحمل والصبر على المكاره والإساءة...

وان لم تستطيعوا ذلك اتركوا شعبنا المجاهد الصابر يطردهم شر طردة لأنهم يستحقون ذلك هم وأسبايهم المنافيين وأخيراً لا أقول لمسؤولي قتاتي الجزيرة العربية سوى أن لهم تستجرو... فقولوا ما شئتم.

العربية فأتقوا الله يا عديمي الشعور بالمسؤولية الإعلامية. فلماذا هذه الشركه وبهذا الشكل السوء من قبل مراسليكم النفاقين والكاذبين. ألم يكن هذا من أجل زرع الفوضى والبلبلة بين أبناء شعبنا المجاهد الصابر. هل هذا هو شرف الكلمة السؤلية؟

الملاحظة الأولى:

حادثة وقعت أمامي يوم ٢٥ نيسان ٢٠٠٤ في محكمة مدينة الصدر حيث أسكن بالقرب منها في شارع فلسطين حدود الساعة ١٢ ظهراً جاءت سيارة (بيك) للشرطة العراقية وفيها اثنان من المجرمين العراقيين متهمان بعمليات خطف وسلب وقتل وكان بانظارهما اثنان من زملائهما في العصابة متخفيين بين الناس أمام باب الحكمة وبعد نزولهما مباشرة وإذا بهما يشهران لأصحابهما ويطلقان الرصاص بكثافة لغرض هروب زميليهما المجرمين من قبضة العدالة. إلا أن شرطتنا الباسلة وأفراد حماية الحكمة الشجعان كانوا لهم بالمرصاد واستطاعوا أن يلقوا القبض على أحدهما وهروب الثاني وأفسلوا مخطط هؤلاء المجرمين الذين لا يمتون لنا ولشعبنا بصلة وهنا انتهى الموضوع وعادت الأمور إلى حالتها الطبيعية..

لكن عند مشاهدتي التلفاز مساء رايت في (الستايتل) على قناة الجزيرة ما أثار استغرابي ويقول بالحرف الواحد (.. مراسل الجزيرة... تبادل إطلاق النار بين الشرطة العراقية وبعض المقاومين العراقيين في محكمة مدينة الصدر... انتهى الخبر.

وهنا تساءلت هذا هو الإعلام الحقيقي من أرض الواقع الذي تدعيه قناة الجزيرة (أين المصادقية؟؟) أين الواقع؟؟ أين الحقيقة؟؟ كلمة من المجرمين الخارجين عن القانون والذين يزرعون الرعب والخوف والإرهاب أصبحوا (مقاومين ومجاهدين) عند قتاتي الجزيرة

ما تصبو إليه من صروح علمية ومهنية. ونحن نرى، كما جاء في دراسات سابقة، أن تكون لهذه المهنة وزارة خاصة بها، ولتكن باسم وزارة الصحة الحيوانية كما ورد في هذه الدراسات، بحيث تشمل كل ما له علاقة بالحيوان وصحته ويترى لوزارة الزراعة إدارة الشؤون الزراعية، وهي واسعة جداً وتحتاج إلى كوادر متخصصة ذات خبرة وقدرة عاليتين.. والا لماذا هذا الخلط العشوائي الذي لا يمت إلى العلم بصلة؟.. وهنا لا بد من التوجه إلى مجلس الحكم المؤقت، المسؤول عن بناء العراق الجديد، ننشده أن يولي هذه الإشكالية الزمناً اهتماماً خاصاً، ويكرس لها الحل المناسب في وجود كيان وزاري خاص بهذه المهنة، ويعجل من حقيقته مثلاً، تستجيب إلى توجيهنا الجديد في بناء الوطن وتعبوضه عما فات، وخاصة في عهد الظلام والقهر السدامي.. ولا بأس في أن نذكر المجلس، على مشارف تشكيل وزارات جديدة بمناسبة انتقال السلطة وسيادة الوطن إلى أيدي أبنائه من التسلط، ليس في مصلحة الوطن... وسوف ننظر ونرى، وإن غداً لناظره قريباً!

ولاية من احد... وبهذا فحسب، سوف نتمكن من تفجير الطاقات والقدرات التي نحتاجها لبناء الوطن، ونوطد العزم والإرادة على الخلق والإبداع والانجازات الممترة، وعلى السير قدماً في تحقيق مآثر العلم والتكنولوجيا، سمات العصر الحديث والدول المتطورة... وفي ذلك يكمن سر العرفه والحضارة والريادة في البناء والتطور ورفي المجتمعات. لقد طالبت مهنة الطب البيطري، منذ البدء في تشكل الوزارات، وما زالت تطالب إلى يومنا هذا، ونحن على أبواب تشكيل وزارات جديدة بمناسبة انتقال السلطة، بوجود كيان مستقل لها يرعى شؤونها ويصون مسارها ومنجزاتها العلمية والمهنية، ويحفظ إرادتها وقراراتها في التخطيط والعمل والانتاج، أسوة بالوزارات الجديدة التي تم تشكيلها، كوزارات البيئة وحقوق الإنسان والمهجرين والمهاجرين وغيرها، حيث كان بعضها ملحقاً بمؤسسات أخرى، كالبينة التي كانت مرتبطة بهذا العرفان إلى مصاف الدول المتطورة، فما علينا إلا أن نضعها في مكانها الصحيح، بحيث تملك إرادتها وقراراتها دون وصاية أو

تذكر لكم ملاحظتين بسيطتين حول الموضوع.

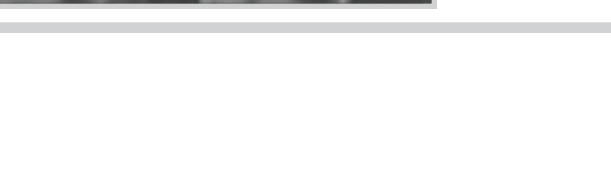
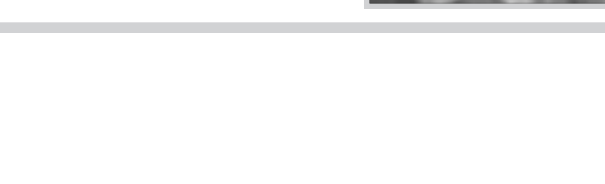
الملاحظة الأولى:

حادثة وقعت أمامي يوم ٢٥ نيسان ٢٠٠٤ في محكمة مدينة الصدر حيث أسكن بالقرب منها في شارع فلسطين حدود الساعة ١٢ ظهراً جاءت سيارة (بيك) للشرطة العراقية وفيها اثنان من المجرمين العراقيين متهمان بعمليات خطف وسلب وقتل وكان بانظارهما اثنان من زملائهما في العصابة متخفيين بين الناس أمام باب الحكمة وبعد نزولهما مباشرة وإذا بهما يشهران لأصحابهما ويطلقان الرصاص بكثافة لغرض هروب زميليهما المجرمين من قبضة العدالة. إلا أن شرطتنا الباسلة وأفراد حماية الحكمة الشجعان كانوا لهم بالمرصاد واستطاعوا أن يلقوا القبض على أحدهما وهروب الثاني وأفسلوا مخطط هؤلاء المجرمين الذين لا يمتون لنا ولشعبنا بصلة وهنا انتهى الموضوع وعادت الأمور إلى حالتها الطبيعية..

لكن عند مشاهدتي التلفاز مساء رايت في (الستايتل) على قناة الجزيرة ما أثار استغرابي ويقول بالحرف الواحد (.. مراسل الجزيرة... تبادل إطلاق النار بين الشرطة العراقية وبعض المقاومين العراقيين في محكمة مدينة الصدر... انتهى الخبر.

وهنا تساءلت هذا هو الإعلام الحقيقي من أرض الواقع الذي تدعيه قناة الجزيرة (أين المصادقية؟؟) أين الواقع؟؟ أين الحقيقة؟؟ كلمة من المجرمين الخارجين عن القانون والذين يزرعون الرعب والخوف والإرهاب أصبحوا (مقاومين ومجاهدين) عند قتاتي الجزيرة

أوضحت هذه المهنة، التي تجسد جهودها المهنية ومنجزاتها العلمية في مجال الصحة الحيوانية وما يتعلق بها من شؤون صحية وتربوية وتغذوية، نقول أوضحت بما فيه الكفاية مرات عديدة على لسان علمائها واختصاصييها وخبرائها ومؤسساتها، بأنها بحاجة ماسة إلى كيان مستقل ومؤسسة خاصة بها، منبثقة عن كادرها المتخصص والمتمرس بعلم المهنة وشؤونها، لكي تقود هذه المهنة الرائدة وتعبر عن قرارها المتميز، دون حاجة إلى وصاية أو قيومة أو هيمنة أو مداخله، ترض عليها من جهات أو فئات لا تمت لها بصلة علمية أو مهنية إلا بما تلمية وتفرضه الارتباطات الشكلية... وهنا تكمن العلة ويتخصي العلاج. ويرغم هذا من جانب، ومن جانب آخر ما تبدله وتقوم به من جهود علمية ومهنية واسعة في مجال الصحة العامة.. أي صحة المجتمع وما يتعرض له من أمراض وبائية مشتركة بين الإنسان والحيوان، فهناك الكثير من الأمراض الخطرة التي تهدد صحة الإنسان وحياته عن طريق الحيوان، وتستوجب توفير



وتركيس الإمكانات العلمية والتقنية في مكافحتها والقضاء عليها، وحماية المجتمع من أقاتها وأوصابها. وكلنا يعرف، وخاصة العاملين في مجال الطب وفروعه واختصاصاته، ماذا تعنيه الأعباء المادية والدودة الحلزونية وحملها وداء الكلب، وجراثيم السالمونيلا وانفلونزا الطيور وجنون البقر