

تعد حقوق الطالب في المدارس عامة ابتداء من رياض الأطفال حتى الدراسات العليا من الحقوق المتعلقة بالبيئة وما يطرا عليها من تغيرات هي جزء من حقوق الإنسان. فكثيراً ما وضعت هذه المسألة والمسائل الأخرى في جدول أعمال النظام السابق لكن كانت ل مجرد العناية الإعلامية ولتسليط الأضواء على نجوم السياسة دون أن تلمس أي تغيير أو تطور في استراتيجيتها أو نمط تنظيمها أو عملياتها، لكن بالاعتماد على وضع الطلبة العلمي والنفسى مع تدهور وضع المعلم المادي والمعنوي إضافة إلى زج الأطفال والأحداث والشبيبة في الحرب وأصبح التاريخ كذباً واستغلالاً وعبودية حيث اخترقت القوانين الدولية بحق الطفل والطالب كتشغيله مثلاً أو عسكرته وعاش الطالب مجتمع التعليم الذي ساد الانحلال سواء أكان انحلالاً على مستوى المسؤولية أو انحلالاً فردياً. وبهذا أصبح الطالب عاجزاً عن نيل مستواه العلمي وعن نيل حقه وهذا العجز محكوم بين الرشوة من جهة وشحن عواطف المعلمين الطيبين من جهة أخرى أو بسبب الامتيازات على مجموع بعض الطلبة التي حرمت



زملاءهم من أخذ مكانهم الحقيقي في تقييمهم وتحديد مسؤوليتهم. ولهذا اتجهت المسؤولية التربوية نحو الانهيار كنظام حضاري وإنساني و وطني وقد بدا هذا واضحاً بان يصدر النظام السابق بعض القوانين التي دعت إلى محاربة الرشوة والفساد الإداري والمهني كبيع الأسئلة وتزوير الدرجات والدروس الخصوصية لكنها لم تأخذ بجديّة إلا في بداية إصدارها، وغالباً ما كان يمارسها ذوو العلاقات التينة مع المسؤولين لغلق الموضوع. وأيضاً عن طريق الرشوة - وما كانت في حقيقتها إلا ذريعة لأبعاد كثير من الطيبين بعد رسم الفخ لهم. إن النتيجة الأهم التي تم استنباطها من ظروف المرحلة السابقة:

١- لا ينكر علينا مدى صعوبة تغيير الفساد الإداري والمهني والذي ما زال أعوانه يمارسون مهنتهم كمرتشيين ومزورين والأصح هو تفشي الخطأ والخطر عن طريق الجيل وعدم ملاءمة مسارات المرحلة الحالية. ولتعتبر نهاية المرحلة السابقة نهاية فترة مظلمة في تاريخ التعليم في العراق، وهذا لا يعني نهاية

على نهجه والدعوة إلى منح المرأة حقوقها وكان الحضور من الرجال للصلاة في الجمعة التي تلت ذلك فقط ثلاثة رجال، إلا أن الصلاة أقيمت بحضور ثلاثة رجال والإمام وعدد كبير من النساء، وبعد كل ما جرى لم يتوقف رجال القرية الغاضبون من الإمام عند حد مقاطعة الإمام وعدم الحضور إلى الجامع فقط بل أقاموا دعوى ضد الإمام لدى السلطات المحلية مدعين بأن الإمام يحرز زوجاتهم على التمرّد عليهم في المنزل، وكان قرار السلطات مخيباً لآمالهم حيث علموهم بأن الإمام على حق وعليهم اطاعته ومساعدة زوجاتهم في أعمال المنزل لأن الإسلام يدعو بقوة إلى ذلك، فما عليكم إلا أن تنفذوا ما يطلبه الإمام إن كنتم حقاً مسلمين. إن هذا الخبر القصير وإن كان بسيطاً في شكله إلا أنه كبير وعميق بمضمونه اللذين يفهمون قراءة معاني الكلمات وفهم أعماق الأشياء كما ينبغي أن تقرأ وتفهم... حر له دلالات عميقة وبعيدة في مداها في مجتمع مثل مجتمعنا العراقي الذي يعيش مخاض ولادة حياة جديدة بشكلها ومضمونها، مجتمعنا الذي عاش سنوات طويلة تحت رحمة الطغيان والقهر والاستبداد وليس الجنس. وهذه المناسبة أهيب بشيوخنا رجال الدين الأجلء الأفاضل مهما اختلفت أديانهم وطوائفهم ودرجاتهم إن يقتدوا بهذا الإمام في تلك القرية النائية من جنوب شرق تركيا وما أكثر قرانا النائية في العراق، ربما تكون بادرة خير صغيرة سبب لفيض كبير جارف يجرف كل ما هو مختلف مسرور من الماضي السحيق وسنين القهر والحرمان والاستبداد إلى مزيلة التاريخ وبناء مجتمع الرجل والمرأة المتوازن الذي لا يكون في استغلال واستعباد الرجل للمرأة ولا العكس.

نقلًا عن إذاعة (B.B.C) البريطانية بتاريخ ٢٠٠٤/٤/٢ صباحاً.. يقول الخبر. لقد حصل بعد أن قام إمام أحد المساجد في قرية نائية في جنوب شرق تركيا بإلقاء خطبة في صلاة الجمعة كما هو متبع في الصلوات وكان خطابه قد تطرق إلى حقوق المرأة في الإسلام مدعماً ذلك بذكر عدد من الآيات الكريمة من القرآن الكريم حيث وجه نقداً للرجال واتهمهم بالكسل وقضاء الجزء الأكبر من وقتهم بالجلوس في المقاهي وترك كافة الأعمال المنزلية وتربية الأطفال وأعمال الزراعة في الحقول والمزارع والبساتين ونقل الماء من النبع إلى البيت للمرأة، وطالب الإمام رجال القرية على الأقل الحاضرين منهم إلى الجامع بالتصام مع زوجاتهم ومشاركةهن العمل المنزلي وخصوصاً نقل الماء عملاً بأحكام الإسلام الحنيف إلا أن رد فعل الرجال على الإمام كان عكس ذلك تماماً حيث قاموا الإمام من خلال عدم الحضور للصلاة في الجامع، ولكن ذلك لم يثن الإمام من الاستمرار في إقامة الصلاة في أيام الجمعة والحضور إلى الجامع والالتقاء مع الحضور من العصر السنوي والاستمرار

التاريخ. ٢- لا بد من أن تكون هذه المرحلة مرحلة استيقاظ فعلي للمعلمين استيقاظ أولاً وعليه يكون استيقاظ الطلبة نحو عمل جدي وكل يأخذ حقه حسب طاقته ونتاجه الفكري. ٣- لا بد للطالب من إجراء تقييمات شاملة (اجتماعية - أخلاقية - دينية - سياسية) لتوفير فكره والعزوف عن الطريق السهل والبسيط (الرشوة) وعدم إغفال كاهل أهله بمبالغ إضافية لميزانية عائلته (الدروس الخصوصية). ٤- يجب على الطالب معايشة الظروف الحالية بشكل متداخل بين الميلاد الجديد للمجتمع العراقي وعملية التجديد الذهني والروحي له. ولا نريد أن نطيل الشرح والتعليل ولكن علينا ضرورة ملازمة الواقع الذي نعيشه ولا نغفل عن أيديولوجية المجتمع العراقي وهذه الأيديولوجية المشتقة من الحضارات السومرية والأكديّة والأشورية والبابلية... ومن تاريخ نضال الحركات الوطنية والإسلامية والقومية والتي ترفض كل الطرق المتبدلة والمرفوضة وعلينا العمل الصادق والجهد الخير.

••

••

••

••

الريثة محللة لهم لرخصها لديهم ولحقدهم علينا بسبب نظام صدام القصور ولي نعمتهم وممولهم الرئيس وإن دماء السوديين عزيزة ونادرة ومظلومة فعلاً.

وأي أسأل بأي قياس وميزان تبينون إعلامكم السوء الرديء، وتفرون بين الله العربي الواحد إلا تعلمون أن رسول الله (ص) قال "المسلمون سواسية كأسنان المشط" فأين الحقيقة والواقع و (المصادقية) في تزييف هذه الحقائق. إن قتاتي الجزيرة العربية والجزائريتين بحق العراقيين ليس لدي وصف لهما سوى إنهما تضعضت الملح على جرح العراقيين الدامي وأقول لهم متى تتكروم علينا بسكوتكم!! حتى نضمد جراحنا ونرتب بلندا ونترضي وتتصلح وتعاون فيما بيننا لننزي عراقنا الغالي الجديد المزهّر إن شاء الله. وأيضاً لماذا لا تتكفون بما حملتموه من أموال طائلة من أفواه الشعب الجائع منحتها لكم سيدكم القصور الذي اشترى أفواهكم وأقلامكم وضماثركم!!!

وأخيراً ومن هذا المنبر الشريف صحيفة (المدى) الغراء اطالب مجلس الحكم بغلق قتاتي الجزيرة والعربية في بغداد وطردهما من بلندا العراق الغالي نهائياً وعدم التعامل معهما ومنع كل أجهزة الاتصال معهما حتى لو كان هذا ضد مبدأ حرية الراي والصحافة والإعلام لأن ما شاهدناه وسمعناه منهما يوقق حد التحمل والصبر على المكاره والإساءة...

وان لم تستيعبوا ذلك اتركوا شعبنا المجاهد الصابر يطردهم شر طردة لأنهم يستحقون ذلك هم وأسبايهم المنافيقون وأخيراً لا أقول لمسؤولي قتاتي الجزيرة والعربية سوى أن لم تستجوا... فقولوا ما شئتم.

والعربية فأتقوا الله يا عديمي الشعور بالمسؤولية الإعلامية. فلماذا هذه الشركه وبهذا الشكل السوء من قبل مراسليكم المنافيقين والكاذبين. ألم يكن هذا من أجل زرع الفوضى والبلبلة بين أبناء شعبنا المجاهد الصابر. هل هذا هو شرف الكلمة السؤلية؟

الملاحظة الأولى: حادثة وقعت أمامي يوم ٢٥ نيسان ٢٠٠٤ في محكمة مدينة الصدر حيث أسكن بالقرب منها في شارع فلسطين حدود الساعة ١٢ ظهراً جاءت سيارة (بيك) للشرطة العراقية وفيها اثنان من المجرمين العراقيين متهمان بعمليات خطف وسلب وقتل وكان بانظارهما اثنان من زملائهما في العصابة متخفيين بين الناس أمام باب الحكمة وبعد نزولهما مباشرة وإذا بهما يشهران لأصحابهما ويطلقان الرصاص بكثافة لغرض هروب زميليهما المجرمين من قبضة العدالة. إلا أن شرطتنا الباسلة وأفراد حماية الحكمة الشجعان كانوا لهم بالمرصاد واستطاعوا أن يلقوا القبض على أحدهما وهروب الثاني وأفسلوا مخطط هؤلاء المجرمين الذين لا يمتنون لنا ولشعبنا بصله وهنا انتهى الموضوع وعادت الأمور إلى حالتها الطبيعية..

لكن عند مشاهدتي التلفاز مساء رايت في (الستايتل) على قناة الجزيرة ما أثار استغرابي ويقول بالحرف الواحد (.. مراسل الجزيرة... تبادل إطلاق النار بين الشرطة العراقية وبعض المقاومين العراقيين في محكمة مدينة الصدر...) انتهى الخبر. وهنا تساءلت هذا هو الإعلام الحقيقي من أرض الواقع الذي تدعيه قناة الجزيرة (أين المصادقية؟؟) أين الواقع؟؟ أين الحقيقة؟؟ كلمة من المجرمين الخارجين عن القانون والذين يزرعون الرعب والخوف والإرهاب أصبحوا (مقاومين ومجاهدين) عند قتاتي الجزيرة



ما تصبو إليه من صروح علمية ومهنية. ونحن نرى، كما جاء في دراسات سابقة، أن تكون لهذه المهنة وزارة خاصة بها، ولتكن باسم وزارة الصحة الحيوانية كما ورد في هذه الدراسات، بحيث تشمل كل ما له علاقة بالحيوان وصحته ويترى لوزارة الزراعة إدارة الشؤون الزراعية، وهي واسعة جداً وخبرة وقدرة عاليتين.. والا لماذا هذا الخلط العشوائي الذي لا يمت إلى العلم بصله؟.. وهنا لا بد من التوجه إلى مجلس الحكم المؤقت، المسؤول عن بناء العراق الجديد، ننشده أن يولي هذه الإشكالية الزمناً اهتماماً خاصاً، ويكرس لها الحل المناسب في وجود كيان وزاري خاص بهذه المهنة، ويعجل من حقيقته مثلاً، تستجيب إلى توجعنا الجديد في بناء الوطن وتعبوضه عما فات، وخاصة في عهد الظلام والقهر والفساد.. ولا بأس في أن نذكر المجلس، على مشارف تشكيل وزارات جديدة بمناسبة انتقال السلطة وسيادة الوطن إلى أيدي أبنائه من التسلط، ليس في مصلحة الوطن... وسوف ننظر ونرى، وإن غداً لناظره قريباً!

ولاية من احد... وبهذا فحسب، سوف نتمكن من تفجير الطاقات والقدرات التي نحتاجها لبناء الوطن، ونوطد العزم والإرادة على الخلق والإبداع والانجازات المتمرة، وعلى السير قدماً في تحقيق مآثر العلم والتكنولوجيا، سمات العصر الحديث والدول المتطورة... وفي ذلك يكمن سر العرفه والحضارة والريادة في البناء والتطور ورفي المجتمعات. لقد طالبت مهنة الطب البيطري، منذ البدء في تشكل الوزارات، وما زالت تطالب إلى يومنا هذا، ونحن على أبواب تشكيل وزارات جديدة بمناسبة انتقال السلطة، بوجود كيان مستقل لها يرعى شؤونها ويصون مسارها ومنجزاتها العلمية والمهنية، ويحفظ إرادتها وقراراتها في التخطيط والعمل والانتاج، أسوة بالوزارات الجديدة التي تم تشكيلها، كوزارات البيئة وحقوق الإنسان والمهجرين والمهاجرين وغيرها، حيث كان بعضها ملحقاً بمؤسسات أخرى، كالبينة التي كانت مرتبطة بهذا العرف إلى مصاف الدول المتطورة، فما علينا إلا أن نضعها في مكانها الصحيح، بحيث تملك إرادتها وقراراتها دون وصاية أو تدخل من جهة أخرى.

تذكر لكم ملاحظتين بسيطتين حول الموضوع.

الملاحظة الأولى: حادثة وقعت أمامي يوم ٢٥ نيسان ٢٠٠٤ في محكمة مدينة الصدر حيث أسكن بالقرب منها في شارع فلسطين حدود الساعة ١٢ ظهراً جاءت سيارة (بيك) للشرطة العراقية وفيها اثنان من المجرمين العراقيين متهمان بعمليات خطف وسلب وقتل وكان بانظارهما اثنان من زملائهما في العصابة متخفيين بين الناس أمام باب الحكمة وبعد نزولهما مباشرة وإذا بهما يشهران لأصحابهما ويطلقان الرصاص بكثافة لغرض هروب زميليهما المجرمين من قبضة العدالة. إلا أن شرطتنا الباسلة وأفراد حماية الحكمة الشجعان كانوا لهم بالمرصاد واستطاعوا أن يلقوا القبض على أحدهما وهروب الثاني وأفسلوا مخطط هؤلاء المجرمين الذين لا يمتنون لنا ولشعبنا بصله وهنا انتهى الموضوع وعادت الأمور إلى حالتها الطبيعية..

لكن عند مشاهدتي التلفاز مساء رايت في (الستايتل) على قناة الجزيرة ما أثار استغرابي ويقول بالحرف الواحد (.. مراسل الجزيرة... تبادل إطلاق النار بين الشرطة العراقية وبعض المقاومين العراقيين في محكمة مدينة الصدر...) انتهى الخبر. وهنا تساءلت هذا هو الإعلام الحقيقي من أرض الواقع الذي تدعيه قناة الجزيرة (أين المصادقية؟؟) أين الواقع؟؟ أين الحقيقة؟؟ كلمة من المجرمين الخارجين عن القانون والذين يزرعون الرعب والخوف والإرهاب أصبحوا (مقاومين ومجاهدين) عند قتاتي الجزيرة

أوضحت هذه المهنة، التي تجسد جهودها المهنية ومنجزاتها العلمية في مجال الصحة الحيوانية وما يتعلق بها من شؤون صحية وتربوية وتغذوية، نقول أوضحت بما فيه الكفاية مرات عديدة على لسان علمائها واختصاصييها وخبرائها ومؤسساتها، بأنها بحاجة ماسة إلى كيان مستقل ومؤسسة خاصة بها، منبثقة عن كادرها المتخصص والمتمرس بعلم المهنة وشؤونها، لكي تقود هذه المهنة الرائدة وتعر عن قرارها المتميز، دون حاجة إلى وصاية أو قيومية أو هيمنة أو مداخله، ترض عليها من جهات أو فئات لا تمت لها بصله علمية أو مهنية إلا بما تلمية وتفرضه الارتباطات الشكلية... وهنا تكمن العلة ويتخصي العلاج. ويرغم هذا من جانب، ومن جانب آخر ما تبدله وتقوم به من جهود علمية ومهنية واسعة في مجال الصحة العامة.. أي صحة المجتمع وما يتعرض له من أمراض وبائية مشتركة بين الإنسان والحيوان، فهناك الكثير من الأمراض الخطرة التي تهدد صحة الإنسان وحياته عن طريق الحيوان، وتستوجب توفير

الموضوع بالروح أبي الرداء عندما سئل عن رأيه في حرب صيفين بين الأمام علي معاوية فقال: الصلاة وراء علي أتم والأكل عند معاوية أدمم والوقوف على التل أسلم. ليس هناك من أعذار مقبولة كما ورد في مقالة الكاتب تجرب سفره من العراق مرة ثانية.. ماذا كان يتوقع الكاتب وهو المثقف والأديب والذي هرب من العراق ليبحث عن حرية الاعتزازي به كنت أمسح التراب عنه بريطة العنق، ولكنني في الأونة الأخيرة انتزعت من قلبي وذهبت به مع أخواته واقتشها على الصريف في شارع المتنبي من أجل لقمة العيش.

حينما رايت عنوان الكتاب وكاتبه مطرلاً على صفحة (المدى الثقافي) غمرني الفرح والسرور وبدأت أقرأ الموضوع وأنا في الشارع، لم أفهم منه شيئاً، فقلت مع نفسي لعل ضواء الشارع وصخبه كان السبب، فذهبت إلى البيت واقتشمت الموضوع على الطاولة وأخذت عيوني تلتهمه الكلمات بلهفة وشوق.. لم أفهمه أيضاً.

ثم أخذت أقرأ الموضوع بصوت مرتفع وبتركيز على كلماته، عند ذلك استطعت أن أربط الموضوع بهجرة الكاتب ومغادرته لوطنه مرة ثانية والعودة إلى بلد الحب والجمال والهواء النقي الذي كان مقيماً فيه قبل عودته لوطنه العراق (والعودة أحمد): هرب من العراق بعد أن وجد الفرح الشاسع بين وطنه المذبوح وشعبه المستباح وسامته الملوثة باليورانيوم المخضب والدولة التي كان يقيم فيها (السويد) ذكرني

وتكريس الإمكانات العلمية والتقنية في مكافحتها والقضاء عليها، وحماية المجتمع من أقاتها وأوصابها. وكلنا يعرف، وخاصة العاملين في مجال الطب وفروعه واختصاصاته، ماذا تعنيه الأعباء المادية والدودة الجلزونية وحمل ما لطا وداء الكلب، وجرائيم السالمونيلا وانفلونزا الطيور وجنون البقر



••