

في عيد البنجة

الصابئة المندائيون في الناصرة يتمنون المحبة.. والسلام.. والأمان للجميع

حسين كريم العامل



عيد البنجة

حين طلبنا من السيد عبد الكريم سالم عكيلي رئيس مجلس طائفة الصابئة المندائيين في الناصرة أن يحدثنا عن أيام البنجة الخمسة، مد يده في حبيبه وأخرج منشوراً يتضمن الكثير من المعلومات عن العيد، وقال: انتقم منها ما تشاء فكلمها صالحة للنشر. فاقطفنا منها النص الذي يتحدث عن عيد البنجة: (تعتبر البروتايا "البنجة" أسعد أيام السنة على الإطلاق. وتعد من أهم الأعياد، فهي ذكرى خلق وتكوين عوالم النور والأرواح الأثرية الأولى، وفيها تفتح بوابات النور وتنزل الملائكة والأرواح الطاهرة. لذلك فإن الأيام المقدسة لا تحسب ضمن أيام السنة ولا تحسب من العمر أيضاً. كلها نور ليس فيها ليل. فهي يوم واحد لا يداخله ظلام. ويتجه فيها النفس والأرواح لأنها سر الرب الخالق (مسيح باسمه) لذلك فإنها من حصاة النفس والروح المرعبة إلى أصلها، الحياة الأولى وأيامها وهي كالآتي:

اليوم الأول (بلايا ربا - الرب العظيم) واليوم الثاني (مارا أوزيوثا - رب العظمة) واليوم الثالث (مندا اوهي - عارف الحياة) واليوم الرابع (دموث كسطا - رب الحق) واليوم الخامس (المياه الجارية الحية) بهذا يجري المندائيون طقوس الدينية).

وتقول الليدي دراوير عن البنجة ما نصح:

هذه الأيام الخمسة الكبيرة "البرواتانا أو البنجة" أسعد أيام السنة على الإطلاق، وفيها يقام أكر عيد عمادي نهرى.. والبنجة احتفال ديني أكثر مما هي عيد) إذ تجري فيها احتفالية تعبد لكل الصابئة بالماء الجاري، وتقام في هذه الأيام التي أخذت اسمها من اللغة الفارسية الوجبات الطقية (الوفاني) على روح المتوفى. وتشمل تقديم اللحم والسلم حسب قدرة أهل المتوفى المادية وهي غير مقيدة.

وأيام البنجة غير متطابقة مع التقويم الميلادي، فهي تتغير كل سنة لتكون الأشهر في التقويم المندائي تتكون من ٢٠ يوماً، فضلاً عن الأيام الخمسة الكبيرة.

الرسطة

أكثر ما يميز الصابئة المندائيين في أعيادهم هو ملابسهم البيض "الرسطة" وارتاسهم بالماء. والبنجة من العبادات التي تعتمد في طقوسها كثيراً على الماء. فممن الساعة الساعة صباحاً أخذ الصابئة يتوافدون على الشاطئ وهم يرتدون رستهم البيض، التي تتكون من خمس قطع هي الكسويا والشروال والبرنظا "العمامة" والنصيبة والهيمانة. وهذه الأخيرة عبارة عن حزام من الصوف يتكون من ٦٠ خيطاً وهو أقدس جزء في

الرسطة. وحدثنا عنه الترميزة (رجل الدين) رعد كباشي الذي عمد عدداً كبيراً من المندائيين هذا الصباح فأنالا: ينسج هذا الحزام (الهيمانة) من ستين خيطاً من الصوف فضلاً عن خيط آخر يمثل الإله وهو الذي يلف الستين الباقية. وهذه (السفيضة) تمثل أسرار الإنسان التي مجموعها ستون سراً. وإضافة إلى الرسطة وهيمانها المقدس يتختم الصابئة بإكليل من الأس أثناء التعميد، إذ يرفع الترميزة أثناء التعميد ذلك الإكليل من خنصر التعمد "المصطغ" الأيمن ويتوج به رأسه بوضعه فوق الجبين تحت العمامة. وهذه النقطة تمثل العهد الأول لتوبة التعمد المصطغ أمام رجل الدين.

التعميد

تبدا طقوس البنجة بالوضوء "الرشامة" والصلاة "الرخا" حيث يقف المندائي على الشاطئ ويتوضأ ثلاث مرات، وذلك بغسل يديه ووجهه ورأسه بالماء الجاري ورش الماء على الركبتين وبعدها يقيم الصلاة.. يقف المندائي على الشاطئ ويتوضأ البنجة كلها نهار يقول الترميزة رعد كباشي عن هذه الأيام التوراتية التي ليس فيها فرق بين الليل والنهار. ويشرح السيد عبد الكريم سالم هذه الطقوس قائلاً: بعد أداء الصلاة يقرأ الأشخاص المراد تعميدهم تراتيل خاصة طلباً للرحمة وهم ممسكون (بالدرفش) (درافشا تاهنا) أو الراية المتقنة وهي عبارة عن غصنتين

متقاطعين وملفوفين بقطعة من الحرير الطبيعي الأبيض، سبعة أعصان من الأس، فالدرفش يعني انتشار النور والمحبة والسلام والحياة في الاتجاهات الأربعة. وبعد إتمام التراتيل ينزل التعمد إلى الماء من يسار الترميزة "رجل الدين" ويستدير إلى اليمين ويغطف ثلاث مرات بالماء يتناول بعد ذلك ثلاثة يسك بعضاً من الزيتون وفنينة من الماء المقدس كاسان يشربهما ثلاثاً والثالث يرشه على جسده. وهذه الجرععات تمثل الروح والنفس والجسد. وأثناء طقوس التعميد يقوم الترميزة ونقل غصن الأس من الجبهة تحت العمامة. وعموماً لا يجوز للترمزة تعمد شخصين في آن واحد. ويتم الدوران حول جمامعها وبحسب أسبقية خروجهم من الماء. ويشير السيد عبد الكريم إلى هذه الالتفافة من اليسار إلى اليمين على أنها انتقال من الظلام إلى النور. وفي هذا الطقس يرسم رجل الدين على جبهة التعمد وسم الهي العظيم، ويبدأ بقراءة التراتيل والأدعية لطلب الرحمة وغفران الخطايا يرددتها

وراء التعمدون. ويقول الترميزة رعد كباشي عن الارتماس في الماء: (الماء هو الذكر والأرض هي الأم والإنسان حين ينزل الماء يصبح جنيناً. وبعد التعميد يولد الإنسان من جديد لأن التعميد يقفر الأخطاء غير المقصودة أما المقصودة فغفرانها عند الله).

تعميد الأواني

أثناء مراقبتي لطقوس الأشخاص شاهدت عدة أشخاص يحملون صرراً تحوي أواني منزلية، قدور وصواني وصحون وينالونها إلى الترميزة والفاطس إلى حد ركبتيه في الماء، ليديرها حوله من اليسار إلى اليمين واحدة تلو الأخرى، ويتلو عليها الأدعية الخاصة. وحين سألت عن هذه الأواني قالوا إنها الأواني التي يطبخ فيها (الوفاني) طعام الغفران، وهذا الطعام يوزع على روح المتوفى لطلب المغفرة والثواب، وأنه لكل أنية دعاء خاص، فدعاء الأنية المصنوعة من الفافون.

انطباعات

يعبر السيد عبد السلام لعبيبي ياسين أحد أبناء طائفة الصابئة المندائيين عن فرحته بأيام البنجة قائلاً: إن هذه المناسبة هي لرجعة النفس والعودة إلى طريق الصواب وتطبيق التعاليم الدينية بصورة صحيحة. كما إنها فرصة لإزالة الأحقاد وهي عيد للتسامح. البنجة أفضل الأعياد

حلقة التعليم المفرغة

سعيد عبد الهادي

في أحد المؤتمرات التي ضمت أساتذة الكيمياء، مطلع الثمانينيات، تكلم استاذ جامعي عن سوء اعداد الطلبة المقبولين في الاقسام العلمية، فاجابه استاذ ثانوي بالقول، اعطونا استاذاً جيداً نعطيكم طالبا جيداً.

حلقة مفرغة يدور التعليم فيها، منذ ان تحكمت بنا اهواء السياسة، ولم يعد للتقويم التربوي وجود، على الرغم من أنه يمثل الحصاد الاستراتيجي للعملية التربوية، والتقويم هو الوسيلة الوحيدة للتحقق من وجود الجودة الشاملة، أو انعدامها، في العملية التعليمية، اهمل التقويم تماماً، وبدأ الطالب يقطف ثمار التسييس حتى وصلنا إلى مجموعة طبية لا تقبل إلا من تجاوز عدله (١٠٠٪).

هذه (الفرنطازيا) لا يمكن علاجها إلا بالاستئصال، ولأنه أمر غير ممكن الآن، فهذا يعني أن المئات من حملة الشهادات العليا المعينين بحسب الامتيازات الحزبية السابقة، سوف تبقى تحتكر المؤسسة التعليمية، والأمر الأشد سوءاً، أن التعيينات الحالية خضعت للمنطق نفسه، فمن لم يستطع أن يجد حزباً يدعمه، لن يجد مكاناً يناسب كفاءته، والأمر المرير أن الأحزاب بدأت تحاول فرض اتباعها في مجال الدراسات العليا. لقد تناسلت روح البعث، وعلينا أن نتجه للعراقات، كل يأتي بكتاب تزكية بيمينه، وما على المسؤول إلا أن يصفق كفيه موافقاً أو يستند إلى حزبه رافضاً!

هل يعقل أن تدار المؤسسة التعليمية بهذه الطريقة؟ وهل يعقل أن الأحزاب التي أوجعت رؤوس الخلق بالحديث عن سلبيات المرحلة السابقة تقوم بالممارسات المنقودة نفسها؟

كنا نأمل أن تتكاتف جهود كل القوى في سبيل تعزيز سلطة القانون وإعادة الهبة لجال التعليم، ولكن ما حصل أن السلبية والحيادية طبعت امعظم ممارسات هذه القوى، على الرغم من إدراكها أن هذه الممارسات سوف تطبع في ذهن المواطن العراقي أحكاماً قاسية، والعزوف أولاه، فهذه القوى التي انشغلت عن فتح فضاء للديمقراطية، داخل الحرم الجامعي والمدارس الثانوية، من خلال الحوار الحر لبناء الشخصية الوطنية، انشغلت بحمايات أعضائها، وإذا ما بقي حقل التعليم خاضعاً لاشتراطات السياسة، والأخلاق الساسية، ومنقاداً لأهواء الزعماء فإن هذا الأمر يشير إلى خراب أكبر، فسوف تطرد النخب ذات الكفاءة، ولن يستطيع الزعماء، كما قد توهموا، التحكم في رغانب من حكم عليهم بالتجهيل، وسوف تتحول الكليات إلى عشائر والعمداء إلى شيوخ!!

في ساعات الصباح

الأولى ومن باب

المندى خرج

سبعة أشخاص

يرتدون

قمصانهم البيض

الطويلة

وسراويلهم

البيض القصيرة

خرجوا محتزمين

(بسفيضة) من

صوف وتوجهوا

صوب شاطئ

الفرات ليرتمسوا

بماء النهر. كان

النهر قريباً من

المندى والطقس

فيه من البرودة

ما جعل جسدهم

الطفل الذي كان

مع الأشخاص

السبعة يرتجف

بعد خروجه من

الماء، فالساعة

كانت تشير إلى

السابعة صباحاً

واليوم كان

١٨ آذار.

عرش الأسرة مسؤولة وليس وجاهة

رياح التغيير.. تهب على البيت العراقي

عائده محمود

المهام، والمرأة في العصر الحالي أصبحت لديها مسؤوليات عديدة وأعباء تختلف عن السابق، فهي تشارك الرجل في مسؤولياته وعرش الأسرة مسؤولية وليس وجاهة.. ثم يضيف:

نعم لقد اهتز عرش الرجل في الآونة الأخيرة. وهذا ليس مبعثه المرأة بل نتيجة الظروف التي تحكم الطرفين، ولو نظرنا لتاريخ العربي اجتماعياً وفكرياً نجد الصحراء والبادية. وهذا الوضع المناخي الجغرافي، الذي حرم هذه المنطقة من مباحج الطبيعة، جعل الإنسان يرى مباحجه وتطلعاته وكل ما هو محروم منه في المرأة، التي كانت محل اعتراز وتقدير. وجاءت الوصايا الملحة على الرجل وجعلها مصنوعة مكرمة. فكيف لبعض الرجال من أن ينقص من قدر المرأة. ويعترف السيد محمد طالب بأن الافتتاع بتوازن العلاقة ليس سهلاً ويقول:

أشعر بحكم تكويني الثقافي والاجتماعي والتاريخي بأنني لا أزال ميالاً لقب السيطرة داخل أسرتي برغم شعوري بأن هذا خطأ، لكنني لا أستطيع أن أصرح به أو أن اتنازل عن بعض حقوقه التاريخي التي ورثتها عن آباي وأجدادي ومن محيطي الاجتماعي لمصلحة زوجتي. وفي المقابل أحاول دائماً أن أحد من جحاح وشراسة هذه السيطرة بأن الجأ بين حين وآخر إلى أسلوب ديمقراطي في

الحوار لاتخاذ القرارات. التفاهم والمشاركة ويوضح الدكتور محمد النوري استاذ علم النفس أن البعض يحاول اختلاق مقولة المرأة المستضعفة المضطهدة، وقد تكون هناك بعض الحالات ولكن التفاهم والمشاركة هما الأساس والقاعدة، إلا المرأة قطعت شوطاً كبيراً في مجال تحقيق الذات والوجود، وإن حاول البعض انتقاص هذا الدور لاهداف غير نبيلة. فقد أثبتت المرأة وجودها في ميادين العلم والعمل..

ويؤكد استاذ علم الاجتماع الدكتور أحمد عبد الباقي: إن الحياة الاجتماعية بدءاً من التكوين البشري الأول وحتى الآن تقوم على كون سيطرة الرجل هي الغالبة داخل الكيان الأسري، وهذه السيطرة جاءت بفعل عوامل بيولوجية ومكتسبة، فهو أكثر قوة، وهو العني بالإنفاق على الأسرة، وظلت المرأة في السابق خاضعة لسيطرة الرجل، غير أنه مع تقدم المجتمعات البشرية والمطالبه بضرورة المساواة بين الرجل والمرأة في كثير من العلاقات الاجتماعية تضاءت الظروف وأصبحت المرأة تعمل مثل الرجل.



اليوم فإنها تجلس بجانبه في الجامعة والعمل. وتقول الاختصاصية النفسية أمل عبد الجبار:

إن المرأة تحب أن تكون لزوجها شخصية قوية، ويستطيع معالجة المشكلات التي تمر بها الأسرة. كما أن الأبناء عندما يبلغون سن المراهقة وبخاصة الذكور يحتاجون لوالد ذي شخصية قوية، ويستطيع معالجة المشكلات التي تمر بها الأسرة. وللرجل رأي في هذه الإشكالية يقول علي الجبوري، وهو أحدزملاء الصحفيين:

الزوجة تدير شؤون الأسرة فقط، والرجل هو الذي يخرج (العالم الخارجي) سعياً للرزق، لكنها الآن أصبحت تشاركه في العمل وبالتالي في الدور الاجتماعي.

وتؤكد السيدة (...) أن القوامه التي ذكرها الله في كتابه العزيز تبقى الرجل في عيني المرأة هو الأساس، مهما كان ظلمه وشراسته. ولو سيطرت المرأة على الحياة الأسرية فإنها دائماً تسأل نفسها (أين الحياة)؟ أين الأنوثة؟ قد اختلف مع الرجل أو أكرهه ولكنه يبقى السند والمعين. ولنكن واقعيين ونسأله أي سيطرة وأي قوامه للمرأة على الرجل؟ لقد نالت المرأة حقوقها وتعلمت ووصلت إلى أعلى المناصب بفضل تشجيع الرجل ماذا تريد بعد ذلك؟ كانت في السابق لا تخرج من بيتها إلا بصحبة محرم، وإذا رأت رجلاً أخفت وجهها، أما

حين أن هذه الملكة ملك مشاع للأسرة كلها.

رياح التغيير

ترى الباحثة (بشري عبد الوهاب) أن التغيير الذي أصاب العائلة أدى إلى سلب بعض الحقوق من الأب، فالسلطة انتقلت إلى الأم ثم إلى الابن، لذلك استطاع الابن أن يقوى من مركزه وأن تكون له كلمة في محيط الأسرة. كما أن الأسرة أصبحت فيها نوع من الاستقلال الداخلي بين الزوجين من الناحية الاقتصادية، عندما تكون الزوجة موظفة، فيظهر ضعف سلطة الأب في المجتمع المتغير، ويبدأ الأبناء يأخذون المركز القيادي. كما أن تعليم الفتاة ساعد على زيادة وعيها الثقافي، مما أتاح لها الفرصة للتعبير عن رأيها وفرض وجودها. أما الدكتور (ميسون كامل) الطبيبة فتعتقد أن الرجل لا يستطيع مملكة يزيد من تسلطها، في

إنه في حال اختلال شرط من شروط القوامه، كأن يكون الرجل غير متوازن، ولديه ضعف في شخصيته وفي قدراته القيادية، وإمكانية وفائه بالتزامات قوامته يصبح للمرأة الحق في أن تسدي بدلوها، وأن تكون صاحبة مسؤولية لإصلاح الخلل.

المدرسة (سوسن طه) ترى أن المرأة والرجل نسيان تماماً أن لكل منها تركيبة خاصة قبل التقويم غير سلبية إلى حد الإزعاج. فلا بد أن تكون السلوكيات اليومية محايدة بمساحة من الحرية الشخصية، حتى لا يشعر الزوج بأنه محاصر وتزيد الخلافات، كما إن تصور المرأة بأنها تحكم مملكة يزيد من تسلطها، في

تزداد حالياً قوة الأصوات النسوية المطالبة بتفعيل دور المرأة ومشاركتها الجدية بصنع القرار وبتادارة مفاصل الدولة. وإذا ما علمنا أن المرأة هي نصف المجتمع، أو تزيد (حسب الإحصائيات الأخيرة للسكان) يمكننا هنا تقدير دورها الفاعل.. والمتتبع لحركة نهضة المرأة يجدها قد ساهمت منذ عام ١٩٢٤ بمساع ونشاطات قامت بها جمعيات واتحادات ومنظمات وبمناصرة ومباركة ثلة واعية من رجال كانوا ربما أكثر واقعية من غيرهم في مد يد العون لها.. ربما كانوا قد أدركوا قبل غيرهم أن رياح التغيير لا بد أن تهب يوماً على البيت العراقي، فأرادوا لهذه الرياح أن تكون نسائم غير عاصفة بحياة المجتمع.. ويكثر من الحكمة كان موقفهم مشجعا للمرأة.. خاصة ونحن ندخل الألفية الثالثة بثقة كبيرة.

صورة حياة

هذه صورة من حياة أسر عراقية كان لا بد لها أن تتغير في مطلع الألفية الثالثة.. كان الرجل يأمر فيطاع، يصرخ فترعد أوصال زوجته ويرتجف الأولاد خوفاً، ولم يكن أمام الأم الكثير من مجالات المواجهة أو المناورة، ولم تكن تجد سوى الدعوى لتستدر الكثير أو القليل من عطف الرجل وربما تتلجأ إلى الحفظ والحيطة كآلية دفاع لدى غير المتعلمات من النساء خصوصاً. ليست هذه بالصورة الجميلة