

الطريق، خصوصا عدم وجود خط طيران مباشر للعراق عام ٢٠٠٥ هل سيجلب الأخ زوجته العروس؟ أمر غير متأكدتين منه. في صالة الانتظار بالطار مخازن منوعة تحيط بهما، بضائعها المعروضة مثيرة ملونة للغراء، لا يهم أصحابها التجار، لكثرة طمعهم، أن يدفع الزبون آخر ما في جعبته للشراء. إلا أن المترجمين ظلوا عصاة، بعضهم أبدى اهتماما قصير الأجل سرعان ما فقده، ناكصا، لغلاء الأسعار. طال الانتظار وهما تنتظران نداء الطائرة. ما معنى الصمت؟! انتبهتا إلى أجهزة تلفزيونات منتشرة في المكان، على شاشاتها جداول مواعيد الطائرات الهابطة / المغادرة للمطار. أسرعتا إليها مثلما يسرع المسافرون المشتاقون المحтарون. فتشتا عن طائرتهما فوجداها مع جميع تفاصيلها، ببالغ الحبور، إلا أن الخيبة سرعان ما ظهرت على وجهيهما. أخبار الطائرة ليست على ما يرام، على ما يبدو، لقد ذكر نياً تأخر إقلاعها في الموعد المحدد. ماذا أربع ساعات!! أربع ساعات ستأخر؟! يا للخيبة. دمدمتا متأففتين، متذكرتين أنهما قد حجرتا أيضا، على طائرة أخرى في مطار اسطنبول لتصلهما عند وصولتهما إليه إلى منطقة ديار بكر القريبة من الحدود العراقية التركية، ومنها ستأخذان سيارة اجرة توصلهما إلى مدخل " ابراهيم الخليل " الواقع والفاصل بين حدود العراق وتركيا، بعد ذلك تأملان أن تأخذن سيارة اجرة ثانية لتوصلهما إلى مدينة (دهوك) التي أصبحت، مؤخرا، لدى بعض العراقيين المسافرين، لا تقل أهمية عن لندن وباريس.

بعد نيا تأخر طائرتهما المربك، وجدتا أن لا حول لهما الآن سوى الانتظار. انتحبنا المسعدان فارغا. نتظران للركاب الآخرين المسرعين للوصول إلى زيارة أوطانهم وأحبائهم بسهولة واطمئنان يفقدانها. كم سنة حرمتا من رؤية العراق؟ عشرون، ثلاثون سنة وأكثر. لم نتحدثا بالموضوع الآن. كانتا صامتتين. ما بين حين وآخر يكرر المذيع بالميكروفون اسمه لتأخر طائرتهما الموعودة. ما الفاضلة من الاعتذار؟ هيا نشترى شيئا من الساندويج والعصير من ذلك المخزن المقابل، أظنه رخيصا. افترضت واقترحت إحداهن على الأخرى، قبل أن يبدأ الميكروفن، بعد منبهية، بنداء مشجع لركاب طائرتهما المتأخرة، يدعوهم إلى تناول وجبة غداء، إذ يرغبو، في أي مطعم من المطاعم المنتشرة في أنحاء المطار على حساب شركة الطيران، تويوضا لهم عن التأخير، لا بأس بالافتراح. انفرجت اسارير في قاعة المطار وكان الجميع كان مفلسا جائعا. توجهت مجموعة من الناس إلى الرقى مطعم بالبنائية، وكلها هبت لك، دخلوه بأمان وسلام. ماذا بقي من الاحباط والحسرة؟ نطلب ما نشاء الآن، كلها تحت تصرفنا: الاسماك، اللحوم، المشروبات، الحلويات،

الفواكه، كلها تحت أمرنا. اختار كل راكب صفته مسرورا وبمزيد من المتعة والانس. من قال أن " المعدة بيت الداء" محق إلى حد كبير. انشغلت الاختان، بدورهما، بالتفتيش في قائمة الطعام المعروضة للاختيار. ماذا تفضلين؟ وكيف تختارين؟ الواحدة تقول للاخرى أثناء انهماكهما بالبحث عن غداء مناسب. وقف قبائلهما الرجل نفسه الذي لاحظت لمياء تلفته عليهما أمام موظفة المطار وكأنه راع في قطع. سلم عليهما باللغة العربية الفصحى مضحيا بلهجته العامية. ابتسمتا مرحبتين به، مأخوذتين بمنظره المفاجئ على طريقة رؤية ضيوف هبطوا فجأة على أهل الدار. أفردتا له فسحة كي يأخذ كرسيه حقه في المكان. المطعم الخالي سابقا مكتظ بالزبائن واللحظ الآن، شراشفه المنشأة البيض استخحت هنا وهناك. شعرتا بضرورة مساعدة الأخ عند الضيق.

جلس معهما شاكرا وسرعان ما اشبع فضوله باكتشافه أنهما عراقيتان تسكنان لندن، فتنبها للحديث معهما بما يليق:

– العراق دولة دمرتها الحروب. هو أغنى كل الدول العربية. فيه ماء ونفط. ثم أرفد: "

ولقد خلقنا من الماء كل شئ حي".

نظرتا إلى سيمائه يحزران من أي بلد عربي يكون، لكن لمياء فضلت أن تسأله شيئا آخر:

– هل زرت العراق؟

نعم سنة ١٩٧٩ كنا مدموعين من قبل الحكومة العراقية. ما يقرب من ٥٠٠٠ شاب من كافة أنحاء العالم، أخذونا للاطلاع على معالنه. أذكر ذهينا إلى ناحية التأمير.

قاطعته نهى:

– تقصد مدينة كركوك.

نعم، وجدنا النفط ينبثق من الآبار هناك كالخفية، لكن للأسف لم تنفعه ثورته الطبيعية، هناك دول ضد مصالحه بالإضافة إلى بعض حكامه.

كان يضع قبة معمولة بالحياكة اليدوية على شكل قفة للراس. رفعها أثناء حديثه معها. مستمرا في إكمال قصة العراق، الخبير بها وياسارها، كما يقطن. بعد أن عرف أنهما تسكنان لندن ومنذ سنين: – أه من لندن، إنني سبب المشاكل في المنطقة، وتريد اليوم تقسيم العراق. ما معنى شيعة، سنة، اكراد؟ هذه كلها تحضيرات للتقسيم. – بالناسبية، لا توجد بالعراق طوائف بالمعنى الذي نسعمه في وسائل الاعلام. مايجري، حاليا، حالة مختلفة، أصفها ب: التخلف والتقدم أو الجهل والعرفة.

قالت لمياء ليرد عليها:

– سيخلق الغرب القسم العراقي. ما معنى النزاع والخصام. لقد حصل هذا بالجزائر ولبنان مؤخرا.

قلت لمياء من وضع اللوم على الآخرين. أرادت أن تفصح عن رأيها للجالس أمامها المجهول الاسم. جمعت أفكارها لدحض الفكرة:

الطريق إلى دهوك

– ماذا دائما نضع اللوم على الآخرين. ما هو دورنا ولماذا لا نلام على الأهمال والتقصير؟ لدي صديقة قديمة تسكن لندن أحبها لولا ميلها دائما في وضع اللوم على غيرها في حالة فشلها الشخصي أو في الحالة العراقية المنكوبة. مؤخرا، مثلا، وجدت في موضوع تصغيرات قطارات مدريد قبل فترة ونفذهها الاسلاميون المتطرفون، وجدتها سببا وجيها كي تكرر عاداتها: " يا أختي لم الأكتار من المساجد بوريا؟ يقال يوجد خمسمائة مسجد بلندن بمعونات من الحكومة البريطانية " وعندما أخبرتها برأيي كون الحكومة البريطانية تتصور أنهم سيحافظون على مدنهما ما داموا ممتنين ومرتاحين ببريطانيا. هزت رأسها رافضة الفكرة، وقد وجدت تعليلا آخر قائلا: " لا والله، تريد الحكومات الغربية أعادهم عن الواقع لكي يعيشوا في الغيب" فهم الشخص المقابل بعد هذا القول كيف يتعامل بذكاء وبسرعة مع الجالستين معه كي يقبل:

– لو بنت الحكومة البريطانية لهم قاعة للموسيقى الشرقية أو حضانة للأطفال كي يتعلموا لغتهم لانتقدوها. هم يريدون التأخر بل مغرمون به.

جاء النادل بالطباق الأكل. وزعت عليهم، طبق الطعام النباتي وضعه أمام نهى لتشرح أختها عنها أسباب امتناعها عن أكل اللحوم:

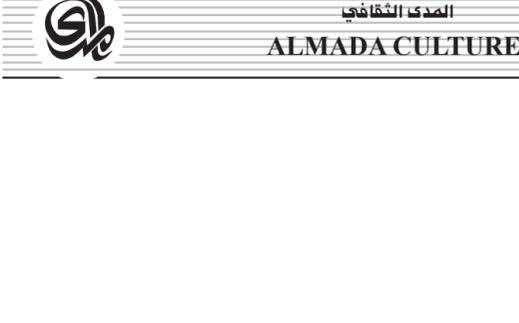
– توقفت أختي عن أكل اللحم منذ سنة، تعترض معدتها على إدخال أي دم فيها في هذه الأيام، احتجاجا على السجرات المخنقة والقنابل الموقوتة الرمية في الطرقات لتقتل السابلة الأبرياء بالإضافة إلى الانتحاريين بالعراق الذين لا أعراف بأية صفة أصفهم.

– حتى صفة الحيوانات المفترسة لا تنطبق عليهم، لأنها لا تقتلك جنسها. الحالة لا تطاق، مخجلة أمام أنظارالعالم كله، فيها تشويه لصورة الدين الاسلامي. لم يتعلموا كيف أن البيابان بعد فشلها الذريع في الحرب العالمية الثانية وحرمانها من جيش نظامي إلى الآن تقريبا، استطاعت بعقربرية ابنائها الحكماء من النهوض تحديا. هل سمعتم يابانيا دمر صناعة بلده أو قتل أبناء شعبه بحجة وجود أميركان محتلين فيها.

– بالضبط. نحن مسؤولون عن تردّي أوضاعنا. ليتنا تكف عن لوم الآخرين ولتلتص إلى عيوبنا. الفساد على رأس القائمة، الإهمال، ردود الأفعال الانفعالية الهوجاء من دون تخطيط أو تفكير عقلاني.

أختها نهى تآكل وتسمعهما. كانت جائعة وحوارهما يعجبها. تترك المتحدثين يؤديان الدور بأكمال، يتلكان في الأكل لإكمال التعبير عما يتكلمهما من هموم بأخذ ورد كلاعية كرة سلة..

– العقل مهمل. أتدكرين كيف ضجوا على اقتراح بورقيبة عندما ذكر وجوب السلام



ومن دون حروب، ولا ننس دول الاتحاد الاوربي اليوم وتعاونهم مع بعضهم، ناسين حروبهم الرهيبة الكارثية بسبب الدين والقومية في الماضي. سيصبح الاقتصاد والرخاء وحقوق الإنسان للشعب هو المقياس للدولة الحديثة مستقبلا.

– أوه، اذاعات وصحف العرب، كالعادة، تهاقت في شتم بورقيبة نكاية باقتراحه. وصفته بالخائن بائذ ذي بدء. تبين لهما أن الأخ تونسي، وجد فرصة للثناء على زعيم وطنه يوما، موجها حديثه للجالستين مستأنسا أن يستمر به: – ثلاثة اشياء حرص بو رقيبة على إنجازها بعد العودة إلى وطنه من منفاه بباريس. أولا: الاهتمام بالتعليم والثقافة. ثانيا: إصدار قوانين منصفة تخص حقوق المرأة سنة ١٩٥٧، وأخيرا فتح باب السياحة في تونس على مصراعيه. أصبحت طبيعة تونس ثروة وطنية للبناء الاقتصادي. الرزق والوظائف جاء من السياحة دون شك.

نهى تصفي بعد أن أنهت طعامها. تمّت لو تتدلو بدلوها أيضا بموضوع انشغلت به وسائل الاعلام، مؤخرا، ودت لو تعرف رأي التونسي فيه:

– أين نذهب اليوم من استعمالهم الدين للتضيق والتجهيل. إحدى الفتاوىتحرّم استعمال إهداء الزهور للمرضى في المستشفيات، على اعتبار أنه بدعة عربية. الفتوى الأخرى تحرم على المرأة أن تكشف جسدها حتى مع زوجها في الفراش.

– ترهات، ترهات، وأباطيل. لقد مرت أوروبا بها يوما لكنهم نفضوها عنهم بالعلم الحديث، مبتعدين عنها كجراثيم. في رأيي، الدول الايديولوجية من دينية أو قومية ستزول مستقبلا لكن بعد أكثر من خمسين سنة. انظرا للصين، مثلا، كيف كانت قبل سبعين سنة وما يجري فيها في الوقت الحاضر. أصبحت الصين براغماتية تتعامل مع جميع الدول تبعاً لمصلحتها

رأته أمامهما في طابور المسافرين. سمعهما خلفه تتحدثان العربية فتلقت كمن أضع عزرا في قطع. حزرت أنه أحد الأعراب أصابه الفضول نتيجة رؤية نساء من قومه خارج بلدانهن، بمفردهن. لم يطل ووقفهما طويلا. جاء دورهما أمام موظفة خطوط الطيران المدقة في جوازات السفر وبطاقات الطائرة في شركة الخطوط الجوية البريطانية. ترحلت، بعدئذ، حيثيتا لمياء وأختها على الواحدة وراء الأخرى في الممر اللصيق الداخل الموصلة اليها. " على مبتعدتين بعد أن الصقت بهما أوراق تثبت أن الحظائب متوجهة مع الركاب إلى اسطنبول.

أصبحتا خفيفتين بعد أخذ امتعتهما، متخلصتين من الزحام قدرالامكان. تتسكمان هنا وهناك في قاعة جلوس الانتظار للركاب في مطار هيثرو بلندن. في الوقت نفسه تنتصتان، متوقعتين نداء الطائرة لركابها في أية لحظة كي يتوجها إلى أحد الداخل الموصلة اليها. " على الطائر الميمون " قالت لمياء متسلية، بماكانت تسمعه قبل سنين عند ذهاب أو إياب أحد المسؤولين الكبار في العهد الملكي بالعراق. الكلمتان اختلفتا بسرعة، كونها اليوم في عالم آخر جدي مهموم. ستهذب لمياء مع أختها إلى شمال العراق في إقليم كردستان، تحديدا إلى مدينة دهوك عن طريق اسطنبول بتركيا، لرؤية والدتها وأخيها. الظروف الامنية الصعبة تعيق الاتصال أو اللقاء المباشر ببغداد كما يرغبون، فضلوا جميعا اختيار مكان آخر قريب أكثر أمنا، ناسين المشقة والتعب في

قيم السرد بين كالفينو وإيكو

هي الوصول إلى (الجدة والأصالة والابتكار) حيث المخيلة البصرية تسبق التعبير اللفظي.. يقول: "أول شيء يرد إلى ذهني عن الاستعداد لكتابة قصة، صورة تفتحنني لسبب ما بوصفها صورة مشحونة بالمعنى، حتى وإن لم أتمكن من صياغة هذا المعنى بتعابير منطوقية أو مفاهيمية".

نتذكر أن رواية (الصحب والعنف) بدأت بصورة متخيلة في رأس مؤلفها وليم فوكر، كما يتوه في مقابلة صحافية، عن فتاة صغيرة سروالها ملوث بالطين تحكي لأطفال على الأرض، وهي فوق شجرة، ما تراه عبر نافذة غرفة في منزل أهلها إذ تجري الاستعدادات لتهيئة جنازة الجدة المتوفاة توأ.

إن المخيلة التي تبغي الوضوح تواجه عالما معقدا، متشابكا، متعددًا. كيف يمكن أن نستعير شكلا فنيا لفضوي العالم عبر موشور المخيلة ومنظور الذات (المبدعة). ولاسيما إذا كان المقصد اختزال هذا المعقد، المتعدد، المتشابك في عمل ذي قوام رشيق، مختزل، ومتسق؟ هذا ما يشغل بال كل من تستويه الكتابة السردية. وهذا ما سعى كالفينو الإجابة عليه في ضوء تجربته في الحياة، وفي دنيا الكتابة.

بعد ثمان سنوات (١٩٩٣) يستحضر أميرتو إيكو في إطار المحاضرات ذاتها (نورتون) ذكرى إيتالو كالفينو، ويتخذ من بعض القيم التي تطرق إليها كالفينو نقاط ارتكاز أو إلهام. غير أنه وهو (النقاد والروائي) كان يبغي في جزء كبير من محاضراته الست تناول وضعية القارئ في النصوص السردية. معترفاً أن كتابه (القارئ في الحكاية) ليس سوى تعليق نظري على كتاب كالفينو (لوان مسافرا ذات ليلة من ليالي الشتاء). يعنون إيكو محاضراته ب (٦ نزهات في غابة السرد)❖. والغاية هنا استعارة ذكية تحيلنا إلى تعقيد وتعددية وتشابك عالم السرد، إذ يتجدد كون من الاحتمالات، من أشكال اللوح (عنوان محاضرتة الأولى: لوج الغابة). حيث تنهيا أمام الولوج/ القارئ شبكة من فرض الاختيارات، حيث وتعبير إيكو "على القارئ أن يقوم باختيارات معقولة داخل الغابة السردية". وكلمة (معقولة) في هذا السياق، بحسب إيكو، لا تتعلق ببساطة بالחס السليم، بل تفصح عن شيء أبعد، وهنا يقرب بين نوعين من القراء (القارئ النموذجي والقارئ الفعلي) يقول: "القارئ الفعلي هو أي كان نحن جميعا. أنت وأنا ونحن نقرأ النص. فهذا القارئ قد يقرأ بطرق مختلفة، فلا وجود لقانون يفرض عليه طريقة معينة في القراءة. وعادة ما يتخذ النص وعاء لأهوائه الخاصة. وفي أهواء مسدرها عالم آخر غير عالم النص، أو يقوم النص سوى بإثارتها بشكل عرضي". تغدو عملية ولوج الغابة أشبه باللعبة. وعلى

سعد محمد رحيم

وهو يلج بيت السرد باحثاً عن تعريف جامع لعمله يحتمي إيتالو كالفينو بستة عناصر يراها قيماً تطبع جوهر السرد الروائي هي (الخفة والسرعة والدقة والوضوح والتعددية والاتساق). وقد أعد خمس محاضرات عن القيم الخمس الأولى لإلقائها في جامعة هارفارد الأميركية في إطار برنامج (قراءات نورتون الست) في العام١٩٨٥ فعاجله الموت، في السنة ذاتها، قبل إكمال المحاضرة السادسة وقبل سفره إلى أميركا. وقد نشرت المخطوطة الناقصة التي أعدها بعد وفاته في كتاب كان قد اقترحه له عنواناً، يبدو للوهلة الأولى، غريباً: (ست وصايا للألفية الثالثة)❖.

ولكن لماذا إرتأى أن تغدو هذه القيم السردية وصايا للألفية القادمة حال بينه وبينها الموت؟ آترأه أمن بأن ما هو صالح للسرد هو، بالضرورة، صالح للحياة، ومستقبل البشر؟ يكسر كالفينو محاضرتة الأولى للتعارض بين الخفة والنقل. وإذ لا ينكر فضائل النقل يعترف أنه حاول "إراحة النقل عن الناس أحياناً، وأحياناً عن الكائنات السماوية، وأحياناً عن المدن، وفوق كل شيء.. عن بنية القصص واللغة". كان العالم من حوله هائجا ودامياً، وكان يرغب بإيجاد انسجام بين إيقاع عالمه الداخلي وما يجري في الخارج، واعيًا للفتوح بين نقل العالم الخارجي الذي كان يشعر به وكأنه يتحول إلى حجر، وبين اللمسة الخفيفة والسريعة التي أرادها لكتابته. وما كان يهيمه ليس السرعة المادية بل العلاقة بين السرعة المادية وسرعة الفكر. وماذا تعني سرعة الفكر غير "الرشاقة والحركية والسهولة، وكلها خصائص تسير مع الكتابة، حيث يكون من الطبيعي أن نستطرد، أن نقفز من موضوع إلى آخر، أن نفقد الخيط مئات المرات، ونجده ثانية بعد أكثر من مائة انعطاف واستدارة". وحين يعرج على القيمة الثالثة (الدقة) يخبرنا أنها تعني ثلاثة أشياء "خطة محددة ومضبوبة جيداً للعمل المعنى.. استحضار صور بصرية واضحة وحادة لا تنسى.. ولغة محددة قدر الإمكان في كل من جابتي اختيار الكلمات والتعبير عن حدة الفكر والمخيلة..". وكالفينو يفهم سلطة المخيلة.. المخيلة التي لولاها لن يكون ثمة فن، أو أدب، أو علم، والغاية

سر كون بولص غابرا نهر الحياة

دراسة بعنوان" الانسلاخ والبحث عن الذات في شعر سركون بولص" وقدمتها في مؤتمر عقد بجامعة آدم ميتسكيفيتش في مدينة بوزنان- غرب بولندا، وذكرت فيها أنك اللاسياسي اللامتني، البعيد عن إلفك السياسة، أخذت في التقدين الآخرين بالذات، تبحت عن ذاتك حائرا مسافرا ببطاقة شعرية مفتوحة إلى الأبد. وقلت إنك أخذت تعود أكثر من ذي قبل لأكد وأشور ونبوخذ نصر وجلجامش وسومر، وكأكد تستنطق رموز وحجارة وأهل أرض الرافدين التي غصفت بها السنون ودكتها سنايك الغزاة. لقد بدأت من أرض آشور ومنها انطلقت إليها واشتريت بطاقتك المفتوحة، لكنك لم تصلها أبدا، لقد وصلت إلى عمق شعر العرب، واخترقت روح بلاد الرافدين روحا ولم تصل جسدا. ألم تفتتح ديوانك "الأول والتالي" بالعبارة التالية "أهلي في أرض الرافدين.. إلى أحيائي وأمواتي؟" ثم ألم تستلف من جلجامش عبراته الموحية إلى أرض الأحياء، بقاك السيد للسفر؟ ثم ألم تنوب ديوانك بسمامير(أرقام) أرض الرافدين؟ وقلت فيك أيضا: إنك برحيك في العام ١٩٢٧ أصوب بيروت ومن ثم كاليفورنيا، كنت تبحت عن ذاتك عبر الشعر والتجربة، عبر الحياة والفكر. لكنك بخداحك نفسك قد صنعت

سيشعر الجميع بتأبينك، عدا الكلمات التي أحطت بها، للممتها فننرتها في عمق الحياة، كلماتك ليست كأدغال الآخرين، بعد أن عذبتك فيم قبل إشراقة الشعر، لقد عبرت نهر الحياة في هذا الصامت الأبدى الآن في تايوت الصقيع، هل اخترت برلين ميناء موتك، بعد أن عذبتك الوحشة المهزرة بمغامرات آلهة الحروب، والعزلة والغربة المستشريتين؟ افترضت تحراكك بين المدن ولم تستمع لخطاب طبيبك، ولإهداءات صديقك البرليني الذي احتضنك ودافع عنك بركة حتى رمقك الأخير.. ألم تكن بانتظار سفرتك الشعرية الليتوانية؟ ألم تتراجع مرارا في قرار عودتك من برلين إلى كاليفونيا، رغم المواعيد التي قطعتها على نفسك وصديقك البرليني العتيده سوف واحتلت على الجسد الهزيل الذي لم ترد بسببه أن يترك أحد، حتى تلك الفتاة المتبرعة بفك طوق وحشكتك كنت تدرك احتضارك واختيارك وتداعي جسديك، لكنك راهنت على روحك وذلك الكلام- الأفق الحادي رهنت نفسك من أجله، أعني حضان الشعر.

الم تقل في ١٩٦٤ وأنت داخل بلادك: "أصدق دائما بأن شعرا اكتبه هو وجود أعيشه.. أشهه، أتذوقه، أقتله ويقتلني والوجود هنا ذو صعوبة بالغة، وله ألف صوت يخترقني... وألف رأس يرتفع في أفقي، يخنقني، يوقفتني، يربط قدمي وأحياناً يريحني بأشياء ميوؤس منها. كل هذا هو شعري، وحين أنظر إليه، أصدق دائما بأن شعرا اكتبه هو شعرا كنيشا، لعينا، مياركا، أكتب ناقضات جودي". لم تراجع ما قلته بعد ذلك مطلقا، لأنك قد وعيت مبكرا، منذ ذلك الحين، أن الإبحار وراء الشعر لا نهاية له، وأن من أبحر مثلك في الشعر لن يعود. لقد كتبت عنك (أنا الذي أبحث عن قارب النجاة)، قبل سنتين ونصف

والمصاب بأرق مثالي، تتجلى العلاقة بين القارئ النموذجي والمؤلف النموذجي في أثناء القراءة، أو في نهايتها. وقد لا نتعرف على المؤلف النموذجي إلا بعد قراءة النص مرات عديدة، وربما إلى ما لا نهاية. حين يلتفت أميرتو إيكو إلى قيم السرعة والنهدة في النص السردي يلجأ إلى اصطلاحات نقدية ثلاثة هي مظاهر للزمن: زمن الحكاية.. زمن الخطاب.. زمن القراءة.. تتطابق الأزمنة الثلاثة في الموسيقى إلا أنه من الصعوبة التمييز في السردية بين زمن الخطاب لاسراتيجية نصية تتفاعل مع استجابة القارئ وتفرض عليه زمناً للقراءة". ويمكن جعل زمن خطابي قصير زمنا طويلا للحكاية، أو بالعكس.. إنها لعبة المؤلف النموذجي في علاقته بالقارئ النموذجي. ويعود إيكو إلى كالفينو الذي يحتفي بالسرعة من غير أن ينكر المتعة الناتجة عن النهدة.

متى يسرع المؤلف النموذجي أو يهدئ من زمن الخطاب ليتحكم بزمن الحكاية، (وأيضا باهتمام القارئ وكيف، أي على وفق أية استراتيجيات.

أحسب أن لا أجوبة نهائية على هذا السؤال، طالما أننا معنيون بأجناس السرد الأدبي، ولاسيما الروايات التي هي جنس مفتوح وواسع الممكنات.. فكالفينو يقتر بمزايا السرعة والمتعة الناجمة عنها، لكنه لا يلغي مزايا لطولها للحكاية، أو بالعكس..

قطعة تعقل خاطفة ليست أفضل بالضرورة من قطعة تأمل طويلة. إنها تختلف عنها، إلا أنها تتوصل شيئا خاصا ينبع بكل بساطة من مجرد انخراطها ذاته". ويروي كالفينو حكاية صينية ذات مغزى تلمس عبر قراءتها خريطة العلاقة المتداخلة بين المبدع وعمله، وبين المتلقي وذلك العمل.. من زاوية السرعة والنهدة.

"كان من بين مهارات تشيانغ تزو المتعددة مهارته في الرسم، وطلب منه الإمبراطور رسم سرطان بحري، فقال تشيانغ تزو إنه بحاجة إلى خمس سنوات وبيت ريفي واثنى عشر خادما لإنجاز الرسم. ويعد خمس سنوات لم يكن قد بدأ الرسم. وقال تشيانغ تزو: أنا بحاجة إلى خمس سنوات أخرى واستجاب الإمبراطور. وعند نهاية هذه السنوات العشر تناول تشيانغ تزو ريشته، وفي لحظة، وبضربة فرشاة واحدة، رسم سرطانا بحريا.. السرطان الذي لم يسبق لأحد أن شاهد ما هو أكثر كمالا منه على الإطلاق".

المصاب بأرق مثالي، تتجلى العلاقة بين القارئ النموذجي والمؤلف النموذجي في أثناء القراءة، أو في نهايتها. وقد لا نتعرف على المؤلف النموذجي إلا بعد قراءة النص مرات عديدة، وربما إلى ما لا نهاية. حين يلتفت أميرتو إيكو إلى قيم السرعة والنهدة في النص السردي يلجأ إلى اصطلاحات نقدية ثلاثة هي مظاهر للزمن: زمن الحكاية.. زمن الخطاب.. زمن القراءة.. تتطابق الأزمنة الثلاثة في الموسيقى إلا أنه من الصعوبة التمييز في السردية بين زمن الخطاب لاسراتيجية نصية تتفاعل مع استجابة القارئ وتفرض عليه زمناً للقراءة". ويمكن جعل زمن خطابي قصير زمنا طويلا للحكاية، أو بالعكس..

إنها لعبة المؤلف النموذجي في علاقته بالقارئ النموذجي. ويعود إيكو إلى كالفينو الذي يحتفي بالسرعة من غير أن ينكر المتعة الناتجة عن النهدة.

متى يسرع المؤلف النموذجي أو يهدئ من زمن الخطاب ليتحكم بزمن الحكاية، (وأيضا باهتمام القارئ وكيف، أي على وفق أية استراتيجيات.

أحسب أن لا أجوبة نهائية على هذا السؤال، طالما أننا معنيون بأجناس السرد الأدبي، ولاسيما الروايات التي هي جنس مفتوح وواسع الممكنات.. فكالفينو يقتر بمزايا السرعة والمتعة الناجمة عنها، لكنه لا يلغي مزايا لطولها للحكاية، أو بالعكس..

قطعة تعقل خاطفة ليست أفضل بالضرورة من قطعة تأمل طويلة. إنها تختلف عنها، إلا أنها تتوصل شيئا خاصا ينبع بكل بساطة من مجرد انخراطها ذاته". ويروي كالفينو حكاية صينية ذات مغزى تلمس عبر قراءتها خريطة العلاقة المتداخلة بين المبدع وعمله، وبين المتلقي وذلك العمل.. من زاوية السرعة والنهدة.

"كان من بين مهارات تشيانغ تزو المتعددة مهارته في الرسم، وطلب منه الإمبراطور رسم سرطان بحري، فقال تشيانغ تزو إنه بحاجة إلى خمس سنوات وبيت ريفي واثنى عشر خادما لإنجاز الرسم. ويعد خمس سنوات لم يكن قد بدأ الرسم. وقال تشيانغ تزو: أنا بحاجة إلى خمس سنوات أخرى واستجاب الإمبراطور. وعند نهاية هذه السنوات العشر تناول تشيانغ تزو ريشته، وفي لحظة، وبضربة فرشاة واحدة، رسم سرطانا بحريا.. السرطان الذي لم يسبق لأحد أن شاهد ما هو أكثر كمالا منه على الإطلاق".

المصاب بأرق مثالي، تتجلى العلاقة بين القارئ النموذجي والمؤلف النموذجي في أثناء القراءة، أو في نهايتها. وقد لا نتعرف على المؤلف النموذجي إلا بعد قراءة النص مرات عديدة، وربما إلى ما لا نهاية. حين يلتفت أميرتو إيكو إلى قيم السرعة والنهدة في النص السردي يلجأ إلى اصطلاحات نقدية ثلاثة هي مظاهر للزمن: زمن الحكاية.. زمن الخطاب.. زمن القراءة.. تتطابق الأزمنة الثلاثة في الموسيقى إلا أنه من الصعوبة التمييز في السردية بين زمن الخطاب لاسراتيجية نصية تتفاعل مع استجابة القارئ وتفرض عليه زمناً للقراءة". ويمكن جعل زمن خطابي قصير زمنا طويلا للحكاية، أو بالعكس..

إنها لعبة المؤلف النموذجي في علاقته بالقارئ النموذجي. ويعود إيكو إلى كالفينو الذي يحتفي بالسرعة من غير أن ينكر المتعة الناتجة عن النهدة.

متى يسرع المؤلف النموذجي أو يهدئ من زمن الخطاب ليتحكم بزمن الحكاية، (وأيضا باهتمام القارئ وكيف، أي على وفق أية استراتيجيات.

أحسب أن لا أجوبة نهائية على هذا السؤال، طالما أننا معنيون بأجناس السرد الأدبي، ولاسيما الروايات التي هي جنس مفتوح وواسع الممكنات.. فكالفينو يقتر بمزايا السرعة والمتعة الناجمة عنها، لكنه لا يلغي مزايا لطولها للحكاية، أو بالعكس..

قطعة تعقل خاطفة ليست أفضل بالضرورة من قطعة تأمل طويلة. إنها تختلف عنها، إلا أنها تتوصل شيئا خاصا ينبع بكل بساطة من مجرد انخراطها ذاته". ويروي كالفينو حكاية صينية ذات مغزى تلمس عبر قراءتها خريطة العلاقة المتداخلة بين المبدع وعمله، وبين المتلقي وذلك العمل.. من زاوية السرعة والنهدة.

"كان من بين مهارات تشيانغ تزو المتعددة مهارته في الرسم، وطلب منه الإمبراطور رسم سرطان بحري، فقال تشيانغ تزو إنه بحاجة إلى خمس سنوات وبيت ريفي واثنى عشر خادما لإنجاز الرسم. ويعد خمس سنوات لم يكن قد بدأ الرسم. وقال تشيانغ تزو: أنا بحاجة إلى خمس سنوات أخرى واستجاب الإمبراطور. وعند نهاية هذه السنوات العشر تناول تشيانغ تزو ريشته، وفي لحظة، وبضربة فرشاة واحدة، رسم سرطانا بحريا.. السرطان الذي لم يسبق لأحد أن شاهد ما هو أكثر كمالا منه على الإطلاق".

المصاب بأرق مثالي، تتجلى العلاقة بين القارئ النموذجي والمؤلف النموذجي في أثناء القراءة، أو في نهايتها. وقد لا نتعرف على المؤلف النموذجي إلا بعد قراءة النص مرات عديدة، وربما إلى ما لا نهاية. حين يلتفت أميرتو إيكو إلى قيم السرعة والنهدة في النص السردي يلجأ إلى اصطلاحات نقدية ثلاثة هي مظاهر للزمن: زمن الحكاية.. زمن الخطاب.. زمن القراءة.. تتطابق الأزمنة الثلاثة في الموسيقى إلا أنه من الصعوبة التمييز في السردية بين زمن الخطاب لاسراتيجية نصية تتفاعل مع استجابة القارئ وتفرض عليه زمناً للقراءة". ويمكن جعل زمن خطابي قصير زمنا طويلا للحكاية، أو بالعكس..

إنها لعبة المؤلف النموذجي في علاقته بالقارئ النموذجي. ويعود إيكو إلى كالفينو الذي يحتفي بالسرعة من غير أن ينكر المتعة الناتجة عن النهدة.

متى يسرع المؤلف النموذجي أو يهدئ من زمن الخطاب ليتحكم بزمن الحكاية، (وأيضا باهتمام القارئ وكيف، أي على وفق أية استراتيجيات.

أحسب أن لا أجوبة نهائية على هذا السؤال، طالما أننا معنيون بأجناس السرد الأدبي، ولاسيما الروايات التي هي جنس مفتوح وواسع الممكنات.. فكالفينو يقتر بمزايا السرعة والمتعة الناجمة عنها، لكنه لا يلغي مزايا لطولها للحكاية، أو بالعكس..

قطعة تعقل خاطفة ليست أفضل بالضرورة من قطعة تأمل طويلة. إنها تختلف عنها، إلا أنها تتوصل شيئا خاصا ينبع بكل بساطة من مجرد انخراطها ذاته". ويروي كالفينو حكاية صينية ذات مغزى تلمس عبر قراءتها خريطة العلاقة المتداخلة بين المبدع وعمله، وبين المتلقي ذلك العمل.. من زاوية السرعة والنهدة.

"كان من بين مهارات تشيانغ تزو المتعددة مهارته في الرسم، وطلب منه الإمبراطور رسم سرطان بحري، فقال تشيانغ تزو إنه بحاجة إلى خمس سنوات وبيت ريفي واثنى عشر خادما لإنجاز الرسم. ويعد خمس سنوات لم يكن قد بدأ الرسم. وقال تشيانغ تزو: أنا بحاجة إلى خمس سنوات أخرى واستجاب الإمبراطور. وعند نهاية هذه السنوات العشر تناول تشيانغ تزو ريشته، وفي لحظة، وبضربة فرشاة واحدة، رسم سرطانا بحريا.. السرطان الذي لم يسبق لأحد أن شاهد ما هو أكثر كمالا منه على الإطلاق".

المصاب بأرق مثالي، تتجلى العلاقة بين القارئ النموذجي والمؤلف النموذجي في أثناء القراءة، أو في نهايتها. وقد لا نتعرف على المؤلف النموذجي إلا بعد قراءة النص مرات عديدة، وربما إلى ما لا نهاية. حين يلتفت أميرتو إيكو إلى قيم السرعة والنهدة في النص السردي يلجأ إلى اصطلاحات نقدية ثلاثة هي مظاهر للزمن: زمن الحكاية.. زمن الخطاب.. زمن القراءة.. تتطابق الأزمنة الثلاثة في الموسيقى إلا أنه من الصعوبة التمييز في السردية بين زمن الخطاب لاسراتيجية نصية تتفاعل مع استجابة القارئ وتفرض عليه زمناً للقراءة". ويمكن جعل زمن خطابي قصير زمنا طويلا للحكاية، أو بالعكس..

إنها لعبة المؤلف النموذجي في علاقته بالقارئ النموذجي. ويعود إيكو إلى كالفينو الذي يحتفي بالسرعة من غير أن ينكر المتعة الناتجة عن النهدة.

متى يسرع المؤلف النموذجي أو يهدئ من زمن الخطاب ليتحكم بزمن الحكاية، (وأيضا باهتمام القارئ وكيف، أي على وفق أية استراتيجيات.

أحسب أن لا أجوبة نهائية على هذا السؤال، طالما أننا معنيون بأجناس السرد الأدبي، ولاسيما الروايات التي هي جنس مفتوح وواسع الممكنات.. فكالفينو يقتر بمزايا السرعة والمتعة الناجمة عنها، لكنه لا يلغي مزايا لطولها للحكاية، أو بالعكس..

قطعة تعقل خاطفة ليست أفضل بالضرورة من قطعة تأمل طويلة. إنها تختلف عنها، إلا أنها تتوصل شيئا خاصا ينبع بكل بساطة من مجرد انخراطها ذاته". ويروي كالفينو حكاية صينية ذات مغزى تلمس عبر قراءتها خريطة العلاقة المتداخلة بين المبدع وعمله، وبين المتلقي ذلك العمل.. من زاوية السرعة والنهدة.

"كان من بين مهارات تشيانغ تزو المتعددة مهارته في الرسم، وطلب منه الإمبراطور رسم سرطان بحري، فقال تشيانغ تزو إنه بحاجة إلى خمس سنوات وبيت ريفي واثنى عشر خادما لإنجاز الرسم. ويعد خمس سنوات لم يكن قد بدأ الرسم. وقال تشيانغ تزو: أنا بحاجة إلى خمس سنوات أخرى واستجاب الإمبراطور. وعند نهاية هذه السنوات العشر تناول تشيانغ تزو ريشته، وفي لحظة، وبضربة فرشاة واحدة، رسم سرطانا بحريا.. السرطان الذي لم يسبق لأحد أن شاهد ما هو أكثر كمالا منه على الإطلاق".

المصاب بأرق مثالي، تتجلى العلاقة بين القارئ النموذجي والمؤلف النموذجي في أثناء القراءة، أو في نهايتها. وقد لا نتعرف على المؤلف النموذجي إلا بعد قراءة النص مرات عديدة، وربما إلى ما لا نهاية. حين يلتفت أميرتو إيكو إلى قيم السرعة والنهدة في النص السردي يلجأ إلى اصطلاحات نقدية ثلاثة هي مظاهر للزمن: زمن الحكاية.. زمن الخطاب.. زمن القراءة.. تتطابق الأزمنة الثلاثة في الموسيقى إلا أنه من الصعوبة التمييز في السردية بين زمن الخطاب لاسراتيجية نصية تتفاعل مع استجابة القارئ وتفرض عليه زمناً للقراءة". ويمكن جعل زمن خطابي قصير زمنا طويلا للحكاية، أو بالعكس..

إنها لعبة المؤلف النموذجي في علاقته بالقارئ النموذجي. ويعود إيكو إلى كالفينو الذي يحتفي بالسرعة من غير أن ينكر المتعة الناتجة عن النهدة.

متى يسرع المؤلف النموذجي أو يهدئ من زمن الخطاب ليتحكم بزمن الحكاية، (وأيضا باهتمام القارئ وكيف، أي على وفق أية استراتيجيات.

أحسب أن لا أجوبة نهائية على هذا السؤال، طالما أننا معنيون بأجناس السرد الأدبي، ولاسيما الروايات التي هي جنس مفتوح وواسع الممكنات.. فكالفينو يقتر بمزايا السرعة والمتعة الناجمة عنها، لكنه لا يلغي مزايا لطولها للحكاية، أو بالعكس..

قطعة تعقل خاطفة ليست أفضل بالضرورة من قطعة تأمل طويلة. إنها تختلف عنها، إلا أنها تتوصل شيئا خاصا ينبع بكل بساطة من مجرد انخراطها ذاته". ويروي كالفينو حكاية صينية ذات مغزى تلمس عبر قراءتها خريطة العلاقة المتداخلة بين المبدع وعمله، وبين المتلقي ذلك العمل.. من زاوية السرعة والنهدة.

"كان من بين مهارات تشيانغ تزو المتعددة مهارته في الرسم، وطلب منه الإمبراطور رسم سرطان بحري، فقال تشيانغ تزو إنه بحاجة إلى خمس سنوات وبيت ريفي واثنى عشر خادما لإنجاز الرسم. ويعد خمس سنوات لم يكن قد بدأ الرسم. وقال تشيانغ تزو: أنا بحاجة إلى خمس سنوات أخرى واستجاب الإمبراطور. وعند نهاية هذه السنوات العشر تناول تشيانغ تزو ريشته، وفي لحظة، وبضربة فرشاة واحدة، رسم سرطانا بحريا.. السرطان الذي لم يسبق لأحد أن شاهد ما هو أكثر كمالا منه على الإطلاق".

المصاب بأرق مثالي، تتجلى العلاقة بين القارئ النموذجي والمؤلف النموذجي في أثناء القراءة، أو في نهايتها. وقد لا نتعرف على المؤلف النموذجي إلا بعد قراءة النص مرات عديدة، وربما إلى ما لا نهاية. حين يلتفت أميرتو إيكو إلى قيم السرعة والنهدة في النص السردي يلجأ إلى اصطلاحات نقدية ثلاثة هي مظاهر للزمن: زمن الحكاية.. زمن الخطاب.. زمن القراءة.. تتطابق الأزمنة الثلاثة في الموسيقى إلا أنه من الصعوبة التمييز في السردية بين زمن الخطاب لاسراتيجية نصية تتفاعل مع استجابة القارئ وتفرض عليه زمناً للقراءة". ويمكن جعل زمن خطابي قصير زمنا طويلا للحكاية، أو بالعكس..

إنها لعبة المؤلف النموذجي في علاقته بالقارئ النموذجي. ويعود إيكو إلى كالفينو الذي يحتفي بالسرعة من غير أن ينكر المتعة الناتجة عن النهدة.

متى يسرع المؤلف النموذجي أو يهدئ من زمن الخطاب ليتحكم بزمن الحكاية، (وأيضا باهتمام القارئ وكيف، أي على وفق أية استراتيجيات.

أحسب أن لا أجوبة نهائية على هذا السؤال، طالما أننا معنيون بأجناس السرد الأدبي، ولاسيما الروايات التي هي جنس مفتوح وواسع الممكنات.. فكالفينو يقتر بمزايا السرعة والمتعة الناجمة عنها، لكنه لا يلغي مزايا لطولها للحكاية، أو بالعكس..

قطعة تعقل خاطفة ليست أفضل بالضرورة من قطعة تأمل طويلة. إنها تختلف عنها، إلا أنها تتوصل شيئا خاصا ينبع بكل بساطة من مجرد انخراطها ذاته". ويروي كالفينو حكاية صينية ذات مغزى تلمس عبر قراءتها خريطة العلاقة المتداخلة بين المبدع وعمله، وبين المتلقي ذلك العمل.. من زاوية السرعة والنهدة.

"كان من بين مهارات تشيانغ تزو المتعددة مهارته في الرسم، وطلب منه الإمبراطور رسم سرطان بحري، فقال تشيانغ تزو إنه بحاجة إلى خمس سنوات وبيت ريفي واثنى عشر خادما لإنجاز الرسم. ويعد خمس سنوات لم يكن قد بدأ الرسم. وقال تشيانغ تزو: أنا بحاجة إلى خمس سنوات أخرى واستجاب الإمبراطور. وعند نهاية هذه السنوات العشر تناول تشيانغ تزو ريشته، وفي لحظة، وبضربة فرشاة واحدة، رسم سرطانا بحريا.. السرطان الذي لم يسبق لأحد أن شاهد ما هو أكثر كمالا منه على الإطلاق".

المصاب بأرق مثالي، تتجلى العلاقة بين القارئ النموذجي والمؤلف النموذجي في أثناء القراءة، أو في نهايتها. وقد لا نتعرف على المؤلف النموذجي إلا بعد قراءة النص مرات عديدة، وربما إلى ما لا نهاية. حين يلتفت أميرتو إيكو إلى قيم السرعة والنهدة في النص السردي يلجأ إلى اصطلاحات نقدية ثلاثة هي مظاهر للزمن: زمن الحكاية.. زمن الخطاب.. زمن القراءة.. تتطابق الأزمنة الثلاثة في الموسيقى إلا أنه من الصعوبة التمييز في السردية بين زمن الخطاب لاسراتيجية نصية تتفاعل مع استجابة القارئ وتفرض عليه زمناً للقراءة". ويمكن جعل زمن خطابي قصير زمنا طويلا للحكاية، أو بالعكس..

إنها لعبة المؤلف النموذجي في علاقته بالقارئ النموذجي. ويعود إيكو إلى كالفينو الذي يحتفي بالسرعة من غير أن ينكر المتعة الناتجة عن النهدة.

متى يسرع المؤلف النموذجي أو يهدئ من زمن الخطاب ليتحكم بزمن الحكاية، (وأيضا باهتمام القارئ وكيف، أي على وفق أية استراتيجيات.