

# تباشير فكر النهضة في العراق الشمراء والنهضة (الرصافي والجبوري مثلاً)

أتعلم أم أنت لا تعلم بأن جراح الضحايا فمّ فم ليس كالمدي قوله وليس كأخي يسترحم يصبح على المدقعين الجياح أريقوا دماءكم وتعلموا  
ويهتف بالنضر المهلطين أهبنوا لنا مكرم تكرموا  
أتعلم أن جراح الشهيد تظل عن النار تستفهم وللجواهري مواجهات شعرية عنيفة مع المؤسسات السياسية الحاكمة، ولعل قصيدته (هاشم الوتري/ ١٩٤٩) تسجل موقفاً حاسماً من هذا القليل، يوم لبى دعوة عميد كلية الطب الدكتور هاشم الوتري لإلقاء قصيدة في احتفالية أقيمت بمناسبة قبول الوتري عضواً في الجمعية البريطانية للأطباء، والتي حضرها مسؤولون متنفدون منهم ممثل البلاط الملكي، فاستغلها الجواهري للتنديد بسياسة الحكومة والتضامن مع طلبة كلية الطب الذين سبق وأن هاجمته الشرطة وقتلت أحدهم:

الشاربين دم الشباب لأنه لو نال من دمهم لكان الشاربا  
شلت يد المستعمرين وفرضها هذي العلوق على الدماء ضرابنا  
يقول:  
أعرفت مملكة يباح شهيدها للخائنين الخادمين أجانبنا  
مستأجرين يخرّبون ديارهم ويكافون على الخراب رواتبنا  
وقد انطوت القصيدة على جراحة ضرارية في تحدي السلطة، واعتماد بالنفس، ونرجسية عالية هي من صفات الشعراء الفحول.. يقول:  
يتبجحون بأن موجاً طغابياً سدوا عليه منافذاً ومساربا  
كذبوا فملم بما الزمان قصادني أبداً تجوب مشارقاً ومعاربنا  
تستل من أظفارهم وتحط من أقدارهم وتثقل مجداً كذبنا  
أنا كاتبة ألعج البيوت عليهم أغري الوليد بشتهم والحاجبا  
ودفع الثمن مقابل القائه هذه القصيدة، اعتقله لمدة شهر واحد.. وتتم قصائد كثيرة للجواهري بروح السخرية التي هي تعبير عن الحزن والغضب والرفض للواقع القائم.. يقول في قصيدة (تنويمه الجياح/ ١٩٥١):  
نامي جياح الشعب نامي حرسك آلهة الطعام نامي فإن لم تشيعي من يرقطة فمّن المنام نامي على زبد الوعود يداف في عسل الكلام نامي تصحى، نعم نوم المرء في الكبر والجاسم ويقول في قصيدة (أطبق دجى/ ١٩٤٩):  
أطبق دجى أطبق ضباباً أطبق جهاماً يا سحاب  
أطبق دخان من الضمير محرّقاً أطبق عذاب أطبق على متبلدين شكا خمولهم الذباب أطبق على العزى يراد بها على الجوع احتلاب ولاشك أن الجواهري كتب بضعا من أجمل القصائد في تحية وطنه العراق:  
سلام على هضبات العراق وشطيه والجرف والمنحنى  
على النخل ذي السعفات الطوال على سيد الشجر المجتني  
هذه نقد الشعراء:

تعرض الشعراء العراقيون الكبار، ممن تصدوا

فساند وثبة كانون ١٩٤٨ التي انطلقت احتجاجاً على المعاهدة تلك وفيها استشهد أخوه جعفر فكتب إذ ذاك قصيدته الشهيرة (أخي جعفر).  
شارك في المؤتمر التأسيسي لحركة السلام العالي في العام ١٩٤٨ وانتخب عضواً في المجلس التأسيسي إلى جانب بابلو نيرودا وبيكاسو. واعتقل خلال انتفاضة العام ١٩٥٢ وكان من أشد المساندين لشوكة تموز ١٩٥٨ وقدم الجمهورية.

تعرض خلال حياته الأدبية والسياسية لمضايقات واعتقالات عديدة. وأصبح رئيس أول اتحاد للآداب العراقيين، وتقريب أول نقابة للصحفيين. وعاش في المنابج منتقلاً بين دول عديدة منها تشيكوسلوفاكيا ومصر والجزائر وسوريا التي مات ودفن فيها بتاريخ ٢٧ تموز/١٩٩٧ تاركاً تراثاً شعرياً غزيراً استحق عليه لقب شاعر العرب الأكبر.

امتاز شعر الجواهري بقوة البلاغة والصور التي يوتاهها واحداً من أهم شعراء العربية على مر العصور، وآخر الشعراء الكلاسيكيين العظام. غير أن ما يهمننا في سياق هذه الدراسة هو الأفكار المبتوثة في شعر الجواهري بعده أحد دعاء الفكر النهضوي في العراق الحديث.

طغى على شعر الجواهري عنصري العاطفة والحسام بالتساوق مع طبيعة المناخ النفسي والسياسي والفكري خلال عقود القرن العشرين التي شهدت متغيرات كثيرة. ومن بقراً شعر الجواهري لا بد أن يتعرف على وجهاته الأيديولوجية التي لا تخرج عن النطاق الوطني اليساري العلماني. وقد كان طوال الوقت متمرداً، معارضاً. قال فيه الشاعر الكبير سعدي يوسف وهو يرثيه: "تفتيحاً فصيحاً، وتقديتاً سكون.. أيمان ستمثلت لك، إإذا لقد تركت لنا ما لا نطق، ترى ماذا سنفعل.. كيف لنا أن نكون مثلك معارضين قريناً كاملاً؟". وكان ما يزال في مرحلة شبابه حين كتب تعبيراً عن فردة تفكيره، واختلافه عن الجمهور:  
أنا ضد الجمهور في العيش والتفكير طراً وضده في الدين  
وحين رفع بعض علماء بغداد شكوى ضده بسبب ما قال أيضاً، كما يقول حسن العلوي في كتاب (دولة الاستعارة القومية) وقف الملك فيصل الأولى إلى جانب الشاعر وسانده.  
منذ وقت مبكر من الجواهري بأن الأزمات والمشاكل التي تعاني منها البلاد بحاجة إلى صدمات ثورية وإصلاحات يتبناها مصلحون أكفاء.. يقول في العام ١٩٢٨:  
ستبقى أدوات هذه الأزمات إذا لم تقصّر عمرها الصدمات  
إذا لم ينلها مصلحون بوسائل جريئون فيما يدعون كفاة  
وعس شعره، حتى أكثر من مجاليه وممن سبقوه، طبيعة التفكير السياسي الراديكالي في العراق القائم على مفاهيم الثورة والتضحية بالدم والتي وحدها يمكن أن تبني الوطن:  
وطن فداعمه الجماجم والدم تتهدم الدنيا ولا يتهدم  
ويقول وهو يرثي أخاه جعفر في العام ١٩٤٨:

فتطربوا وتخمّلوا  
ما يميز الرصافي عن مجاليه الشعراء هو أنه ترك، أيضاً، تراثاً فكرياً هو عبارة عن كتب ومقالات نثرية مكتوبة بمنهجية رصينة وباردة، ومن خلال رؤية متفحصه وباحثة ومنقبة في التفاصيل، معتمدة على وثائق وإفرازات التاريخ القديم والحديث، ولاسيما كتابه (الشخصية المحمدية) ولقد انه في مرحلته الفلوجية حيث تفرغ نسبياً للبحث والكتابة، لكنه لم يستطع أن ينشره في حياته لخوفه من انتقام التقليديين والمتعصبين.. يقول "أراهم يهيجون علي العوام باسم الدين، ولا اظنهم يتركونني حتى يعدموني في الحياة، وليس لي من التجنّ إليه سوى الله".  
وكان الرصافي في أواخر أيامه لما حياه الجواهري بقصيدة نشرت في العام ١٩٤٤، من أبياتها:  
وكتبت جريئاً حين يدعوك خاطر من الفكر أن تدعو إليك المخاطرا  
وكتبت صريحاً في حياتك كلها وكان وما زال. المصاحح نادرا

محمد مهدي الجواهري:  
أراد له والده الشيخ عبد الحسين الجواهري أن يكون رجل دين فآبسه العبادة والعمامة من كان في العاشرة، وأرغمه على حفظ خطبة من نهج البلاغة وقطعة من (كتاب الأمالي لأبي علي القالي) وقصيدة للمتنبي ومادة من الجغرافيا في كل يوم. وساعدته هذه الطريقة في العلم على الرغم من قسوتها في تقوية ذاكرته، وحببت إليه الأدب بدل أن تنفره منه، فقال إلى الشعر مبكراً لكنه لم يخلع عباءة الشيخ وجيبته حتى في أثناء عمله في بلاط الملك فيصل الأول بعد تأسيس الدولة العراقية في العام ١٩٢١.  
يتحدر الجواهري، المولود في النجف، في العام ١٨٩٩ على الأرجح، من عائلة دينية. وأحد أجداده هو الشيخ محمد حسن الذي ألف كتاباً في الفقه ذاع صيته بعنوان (جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام) ومن هنا اكتسبت العائلة لقب الجواهري. وفي بواكير نشاطاته اطلع على علوم النحو والصرف والبلاغة والفقه، ومن ثم درس البيان والمنطق والفلسفة. وأول قصيدة منشورة له كانت في مطلع العام ١٩٢١.

عمل لفترة في التعليم، وأصدر عدداً من الصحف وأولها الضرات في العام ١٩٣٠ وعلى إثر انقلاب بكر صدقي أصدر جريدة (الانقلاب).  
و حين شعر أن الحكومة الجديدة انحرفت عن أهدافها انتقدها فأودعه السجن ثلاثة أشهر، وحين خرج أصدر صحيفة (الراي العام) وأيد حركة مائيس ١٩٤١ وعندما فشلت غادر إلى إيران ورجع منها في السنة نفسها معاولاً إصدار (الراي العام)، وتبعاً في السنوات اللاحقة أصدر صحفاً أخرى هي (النبات) و (الجهاد) و (الأوقات البغدادية) و (الدستور) و(صدى الدستور) و (العصور) وكلها كانت تغلق نتيجة مواقفها السياسية الناقدة للحكومات المتعاقبة.  
دخل المجلس النيابي في العام ١٩٤٧ لكنه سرعان ما استقال بعد شهر قليلة نتيجة توقيع الحكومة على معاهدة بورتسموث،

رحل الرصافي إلى الأستانة في العام ١٩١٢ نائباً عن لواء العمارة في مجلس المبعوثان التركي (البرلمان) الذي أنشئ بعد الانقلاب الذي أطاح بالسلطان عبد الحميد في العام ١٩٠٨ وإعلان الدستور (المشروطية). (كذلك رحل الزهاوي نائباً عن لواء المتفك) فتأثر ثمة بالطروحات الفكرية والسياسية الجديدة، القائمة على فكر التنوير ومبادئ الثورة الفرنسية، والتي انتشرت إبان تلك الحقبة في تركيا، من خلال الجمعيات الفكرية والسياسية الناشئة وبخاصة (تركيا الفتاة). وعاش رداً من الزمن في استانبول والقدس. ومن محطاته الداخلية مدينة الفلوجة التي أقام فيها لفترة بين (١٩٣٣ . ١٩٤١) في ضيافة آل عريم. وعاد إلى بغداد مع حركة رشيد عالي الكيلاني في العام ١٩٤١ لما عم الحماص الوطني أرجاء البلاد، نكاية بالعرش والإنكليز. ناضح الدولة العراقية الوليدة في العام ١٩٢١ منتقداً أسسها ومؤسساتها التي رأى فيها مظاهر خداعة لا تليي مطامح الشعب:

أنا بالحكومة والسياسة أعرف  
آلام في تنفيذها وأعنف  
سأقول فيها ما أقول ولم أخف من أن يقولوا:  
شاعر متطرف

علم ودستور ومجلس أمة كل عن المعنى الصحيح محرف  
أسماء ليس لنا سوى الفاظها أما معانيها فليست تعرف  
في بقراً الدستور يعلم أنه وفقاً لصلك الانتداب مصنف ومثل صديقه اللدود الزهاوي تنبه الرصافي إلى أهمية العلم وتربية النشء الجديد على وفق المبادئ العلمية الحديثة لأنها ضمانة البنيان الصحيح والعمل المنتج:  
ابنوا المدارس واستقصوا بها الأملأ حتى نطاول في بنيانها زحلا  
لا تجعلوا العلم فيها كل

غايتكم بل علموا النشء علماء ينتج العمال واكتسى شعر الرصافي بمسحة من السخرية والتهمك وهو ينظر إلى حال العراقيين الذين يعانون من الجوع والتخلف.. والسخرية هي من سمات الأدب الحديث الذي تكون موضوعه السياسة في أوقات المحن والأزمات، وهذا ما عرفناه في شعر الزهاوي أيضاً.. يقول الرصافي:  
يا قوم لا تتكلموا إن الكلام محرّم  
ناموا ولا تستيقظوا ما فاز إلا النوم  
وتأخروا عن كل ما يقضي بأن تتقدموا  
إن قبيل هذا شهيدكم مر فقولوا علقم  
أو قبيل أن بلادكم يا قوم سوف تقسم

## سعد محمد رديم

رحل الرصافي إلى الأستانة في العام ١٩١٢ نائباً عن لواء العمارة في مجلس المبعوثان التركي (البرلمان) الذي أنشئ بعد الانقلاب الذي أطاح بالسلطان عبد الحميد في العام ١٩٠٨ وإعلان الدستور (المشروطية). (كذلك رحل الزهاوي نائباً عن لواء المتفك) فتأثر ثمة بالطروحات الفكرية والسياسية الجديدة، القائمة على فكر التنوير ومبادئ الثورة الفرنسية، والتي انتشرت إبان تلك الحقبة في تركيا، من خلال الجمعيات الفكرية والسياسية الناشئة وبخاصة (تركيا الفتاة). وعاش رداً من الزمن في استانبول والقدس. ومن محطاته الداخلية مدينة الفلوجة التي أقام فيها لفترة بين (١٩٣٣ . ١٩٤١) في ضيافة آل عريم. وعاد إلى بغداد مع حركة رشيد عالي الكيلاني في العام ١٩٤١ لما عم الحماص الوطني أرجاء البلاد، نكاية بالعرش والإنكليز. ناضح الدولة العراقية الوليدة في العام ١٩٢١ منتقداً أسسها ومؤسساتها التي رأى فيها مظاهر خداعة لا تليي مطامح الشعب:

أنا بالحكومة والسياسة أعرف  
آلام في تنفيذها وأعنف  
سأقول فيها ما أقول ولم أخف من أن يقولوا:  
شاعر متطرف

علم ودستور ومجلس أمة كل عن المعنى الصحيح محرف  
أسماء ليس لنا سوى الفاظها أما معانيها فليست تعرف  
في بقراً الدستور يعلم أنه وفقاً لصلك الانتداب مصنف ومثل صديقه اللدود الزهاوي تنبه الرصافي إلى أهمية العلم وتربية النشء الجديد على وفق المبادئ العلمية الحديثة لأنها ضمانة البنيان الصحيح والعمل المنتج:  
ابنوا المدارس واستقصوا بها الأملأ حتى نطاول في بنيانها زحلا  
لا تجعلوا العلم فيها كل

غايتكم بل علموا النشء علماء ينتج العمال واكتسى شعر الرصافي بمسحة من السخرية والتهمك وهو ينظر إلى حال العراقيين الذين يعانون من الجوع والتخلف.. والسخرية هي من سمات الأدب الحديث الذي تكون موضوعه السياسة في أوقات المحن والأزمات، وهذا ما عرفناه في شعر الزهاوي أيضاً.. يقول الرصافي:  
يا قوم لا تتكلموا إن الكلام محرّم  
ناموا ولا تستيقظوا ما فاز إلا النوم  
وتأخروا عن كل ما يقضي بأن تتقدموا  
إن قبيل هذا شهيدكم مر فقولوا علقم  
أو قبيل أن بلادكم يا قوم سوف تقسم

عرف الرصافي:  
ولد معروف عبد الفتى الرصافي في بغداد في العام (١٨٧٥) وتوفي فيها في العام (١٩٤٥) وهو شعراء مرحلة النهضة الفكرية في العراق في نهايات القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين. فقد كان لهما الدور المؤثر والمميز في تحريك الراكد الثقافي والسياسي بواسطة القصيدة الشعرية ذات البناء العمودي التقليدي، فهو أيضاً كان من دعاة التحرر والاستقلال والتقدم باعتماد العلم والتقنية الحديثة والعقلانية وتحرير المرأة وتطوير التربية والتعليم.

## جائزة نوبل .. بين الواقع والافتراض



الاحتفال الأول لمنح جوائز نوبل

ذلك هنا. من ناحيتي، أنا فقط سعيد لكون اللجنة من العالم البديل أو الافتراضي قد كرّمت فيليب ك. دك قبل ثلاث سنوات من رحيبه. (سنختصر نحن بدورنا القائمة التي تتضمن قرابة مئة فوز بدءاً بالعام ١٩٠١ وانتهاءً بالعام ٢٠٠٧، التي أوردتها الكاتب . المترجم).

السنة	الفائز الفعلي	فائز الواقع البديل (المفترض أن يفوز)
١٩٠١	سلي برودهوم	ليو تولستوي
١٩٠٦	غيس كاردوتشي	مارك توين
١٩١١	موريس ماترنيك	هنري جيمس
١٩١٥	رومان رولاند	غويلوم أبولينير
١٩١٩	كارل سيبتر	توماس هاردي
١٩٢٠	كنوت هسن	رينيه ماريا ريلكه
١٩٢١	أناطول فرانس	مارسيل بروست
١٩٢٢	جاسينتو بينافينت	فراز كافكا
١٩٢٥	جورج برناردشو	جورج برنارد شو
١٩٢٦	غراسيا	أزثر كونان دويل
١٩٣٣	إيفان بينين	ستيفان زهايج
١٩٣٧	روجرمارتن	دو غارد
١٩٤٨	ت. س. إليوت	ت. س. إليوت
١٩٥٣	ونستون تشرشل	ولاس ستيفنس
١٩٥٥	هولدرن لاكسنيس	بيرتولت بريخت
١٩٦٧	ميغويل أستورياس	فلاديمير نابوكوف
١٩٦٩	صمبول بيكيت	صمبول بيكيت
١٩٨٤	ياروسلاف سيفيرت	إيتالو كالفينو
١٩٩٠	أوكاتافيو بات	أوكاتافيو بات
١٩٩٧	داريو فو	هنتر تومبسون
٢٠٠٥	ميلان كونديرا	هارولد بينتر
٢٠٠٦	أورهان باموق	فيليب روث
٢٠٠٧	دوريس ليسينغ	ج. ك. رولينغ



ألفريد نوبل

التضاهة، والسياسة، والرمزية. لنتخيل جائزة نوبل لا تنسى فيها مساهمات بروست، وكافكا، ونابوكوف وجويس. لنتخيل جائزة نوبل في الأدب لا تلتوي إلى الخلف لتستثنى كتاباً أمريكيين أصليين من الولايات المتحدة (ثلاثة فقط جرى تكريمهم خلال ال ٥٢ سنة الماضية). أه، لا تتخيلوا... إقرأوا عن

## تيد غيوبا

ترجمة / عادل العامر

" كان لدي إحساس باطني بأن امرأة كاتبة تعيش في إنكلترا ستفوز بجائزة نوبل في الأدب هذا العام. لكنني ماأزال غير متهيء للإشارة التي عشتها عندما علمت بأن ج. ك. رولينغ كانت قد فازت بالجائزة المتباعدة. وبعد كل شيء، من يا ترى فعل المزيد من أجل قضية القراءة في العقود الأخيرة؟ كانت المرة الأخيرة التي تلتفت فيها امرأة بريطانية هذا التكريم عام ١٩٦٦ عندما شاطرت السيدة أغاثا كريستي خورخي لويس بورخيس الفوز بالجائزة. وأنا أتوق أن تصف بكلمة قبول رولينغ بين الأكثر بقاء في الذاكرة. (ورغم أن من الصعب تخيل أي شيء يعلو على تلك اللحظة من عام ١٩٩٧ التي تصد فيها إلى المنصة الدكتور هنتر س. تومبسون في ستوكهولم ليشاطر الحضور عواطفه المجاذبة)..."  
لا، لم تكن هذه جائزة نوبل الحقيقية في الأدب، وإنما الطريقة التي كان من الممكن أن تمنح بها الجائزة في عالم بديل - عالم فيها مثل هذه التكريمات مستثناة من

## محمد مبارك...شذرات مع الفكر الذي خسره العراق

١. حاضراً بقوة في المشهد منظرأ ومفكراً ومؤلفاً ولم يكن أبداً ليعد على جوقه مسؤولي الثقافة الرسميين المسؤولين عن الخراب في تلك الأعوام.

عمل مبارك في دائرة الإذاعة والتلفزيون، قسم البرامج الثقافية، وأشرف على إنتاج الكثير من برامج ذلك القسم، ناهيك عن مشاركاته الواسعة في مهرجانات الشعر والمسرح بوجه خاص طيلة العقود الثلاثة الماضية وأكثر. وفي تلك الجهود كلها لم يكن مبارك ثانوياً أو هامشياً أو ضرورة مناسباتية لإكمال العدد والديكور، فلقد كان، بسعة ثقافته وذلاقة لسانه، حاضراً في تلك المناسبات ليوضح ما استطاع وليضيف ما أمكن. مشاركاته تلك كثيرة وغنية ومنها حضوره القوي في مهرجانات المسرح العراقي ضمن لجان النقد والبحوث، وضمن هذا الإطار كانت كتابته مانفيستو العرض المسرحي(الخال فانيا) الذي قدمه المخرج الإشكالي صلاح القصب في مسرح الرشيد ببغداد عام ١٩٩٣. لقد شكلت كلمة مبارك بياناً جمالياً، وثورياً أيضاً ، ترتدي قناع التجريب حيناً وقناع تشيكوف حيناً آخر للهروب من فخاخ الرقباء وأقاليمهم النشطة في فترة حرجة قلقة خطيرة من عمر العراق المعاصر. مشاركة مبارك في التنظير لتجربة مسرحية من أكثر التجارب العراقية تجريبية ومختبرية كانت علامة على فكر متجدد لا يتوقف عند كليشيات الإبداع وإنما يتوق لإنطلاقات فكرية رحبة ومغايرة. وكما كان متوقفاً فلقد أثارت كلمته تلك الكثير من اللغط.

٢. تعرفت على مبارك متأخراً، وقد حدث ذلك في مقهى شعبي يقع في الباب الشرقي، البتاوين، كنت أتردد عليها برفقة عدد من الأصدقاء أبرزهم الكاتب والصحافي علي حسين والذي يرتبط بدوره بعلاقة حميمة وعتيقة بالأستاذ مبارك. قبلها كنت أراقب هذا المفكر العراقي خلال أيام الجمع حيث يتردد على

١. محمد مبارك، المعلم الذي نادراً ما يصادف المرء مثيله فيتأثر به ويفخر بمصادفته.. له ليست لحظة المعلم هنا إلا اختزالاً لموسوعيته التي يعرفها كل من عاصره واقترب منه، فهو الشاعر والناقد والمؤلف والمفكر.. إنه المعلم بعبارة أكثر صراحة.

٢. وبالرغم من أن الأستاذ مبارك غني عن التعريف بالنسبة للمشتغلين في حقول الثقافة العربية عامة والعراقية بوجه خاص، إلا أنني اعتقد أن دراساته وبحوثه الفكرية والنقدية لم تأخذ حظها الطبيعي من النشر والإنتشار، وبالطبع فإن لظروف بقائه أسيراً داخل العراق أيام النظام الديكتاتوري السابق أثرها في ذلك، كما هو الحال مع مبدعين عراقيين آخرين بل والنتاج الإبداعي العراقي إجمالاً ، واكاد أجزم بأن ظروفها طبيعية لو كانت تحيط بمحمد مبارك لأنتج لنا من مصادر المعرفة الانسانية ما لا يمكن تجاوزه... وبالرغم من ذلك فإن ما بين أيدينا من نتاجه ليس بالقليل، ولكنه بحاجة ماسة لإعادة نشره وتبويبه وإخراجه بالشكل الذي يستحق لجمهور القراء.

٣. رافق محمد مبارك تجارب العديد من الشعراء والروائيين والمثقفين العراقيين، كما رافق تجارب الفنون العراقية الجميلة منذ عقود، وكان حاضراً على الدوام في النشاط الثقافي بصور شتى، مثل النشر في الصحف والمجلات المتخصصة أو المشاركة في الندوات الأدبية والفنية وما سواها، ولكنه ظل عزيزاً أبياً ما خص "مكرمات" السلطان، حيث حصن نفسه جيداً بأزاءه وفضل أن يعيش في كفاف على ليل تلك "المكرمات"، والتي كانت تنوع لكل حل و مناقف. محمد مبارك الذي تبوأ الكثير من المسؤوليات في جسد الثقافة، كان

## (٢-١)

### عبد الخالق كيسان

١. محمد مبارك، المعلم الذي نادراً ما يصادف المرء مثيله فيتأثر به ويفخر بمصادفته.. له ليست لحظة المعلم هنا إلا اختزالاً لموسوعيته التي يعرفها كل من عاصره واقترب منه، فهو الشاعر والناقد والمؤلف والمفكر.. إنه المعلم بعبارة أكثر صراحة.



محمد مبارك

٢. وبالرغم من أن الأستاذ مبارك غني عن التعريف بالنسبة للمشتغلين في حقول الثقافة العربية عامة والعراقية بوجه خاص، إلا أنني اعتقد أن دراساته وبحوثه الفكرية والنقدية لم تأخذ حظها الطبيعي من النشر والإنتشار، وبالطبع فإن لظروف بقائه أسيراً داخل العراق أيام النظام الديكتاتوري السابق أثرها في ذلك، كما هو الحال مع مبدعين عراقيين آخرين بل والنتاج الإبداعي العراقي إجمالاً ، واكاد أجزم بأن ظروفها طبيعية لو كانت تحيط بمحمد مبارك لأنتج لنا من مصادر المعرفة الانسانية ما لا يمكن تجاوزه... وبالرغم من ذلك فإن ما بين أيدينا من نتاجه ليس بالقليل، ولكنه بحاجة ماسة لإعادة نشره وتبويبه وإخراجه بالشكل الذي يستحق لجمهور القراء.