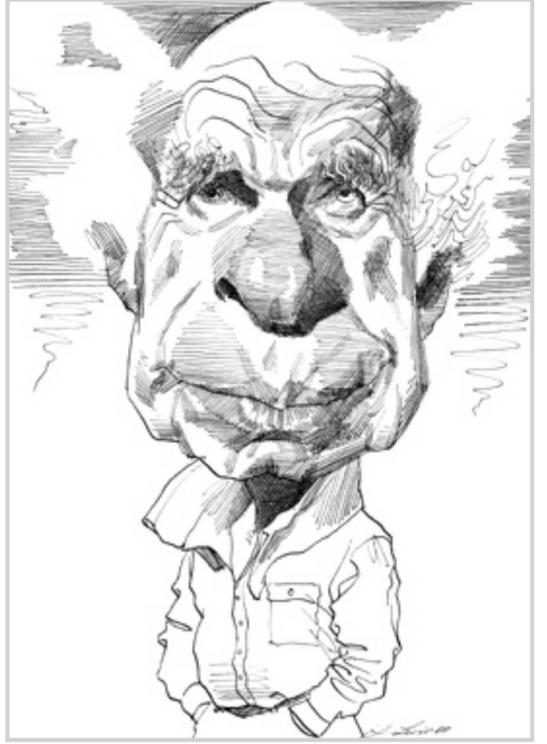


خيوط الزمن في سيرة بروك الشخصية

لا شيء بعد كل شيء.. سوى كتابة الذكريات . وانتظار الموت ..

لكن يبدو ان المخرج المسرحي البريطاني بيتر بروك (١٩٢٥ -) بعد كل هذه السنوات من الابداع المسرحي والسينمائي حيث بدأ في منجزه الفني منذ عام ١٩٤٦م . يحاول ان لا ينتظر سوى المزيد من الابداع المسرحي المتواصل برغم شيخوخته القدرية التي تحتضنه الآن ..

ومع هذا نراه يعمد الى كتابة سيرته الابداعية تلك مثلما يعمد العديد من المبدعين في اخريات ايامهم ..لكن مايميز سيرة بروك هذه عن سير الآخرين انها جاءت متجاوزة وصيقة بتنظيراته المسرحية المهمة التي عهدناها له في



بيتر بروك

وسينمائها تارة اخرى وفعلا كانت بدايته مع الاخراج السينمائي ثم المسرحي واحيانا زواج بين الاثنين في فترات محدودة من حياته .. يقول : " عند نقطة ما غرست في عقلي فكرة ان اكون مخرجاً . ربما بدأت حين كنت في العاشرة حين أرسلت -بسبب احوالي الصحية -ضيقاً مدفوع الاجر عند سيدتين عانسيتين تقيمان على النشاطيـ . وعلى اللسان الممتد داخل البحر كان ثمة ما يسمى قاعة الاحتفالات الموسيقية ويجلس فيها رجال يرتدون حلل البليزر وقد طلوا وجوههم بطلاء من السنجايغنون ويعزفون على قيثارة جزر الهنولولو المعروفة باسم اوكوليل .ويقدمون نمرا خفيفة . مسلحاً بألة بانجو وشاربين اصهبين ملصقين . اندفعت الى القاعة اسب والنع واجامل الفتاتين اللتين ستبقيان اثناء تقديم عرض المنوعات وهذا وتذوقتي للمرة الاولى النشوة المسكرة لان تكون رئيساً ..

كانت لحظة انتاج مسرحي هي السائدة ابان تجارب بروك الاولى وليس اخراج مسرحي . حيث كان رؤساء الفرق المسرحية ومدبروها يطلبون من المخرج انتاج نص مسرحي كانوا قد اختاروه سلفاً .لكن بعد سنوات راح بروك يؤكد على اهمية اختيار النص من قبل المخرج نفسه لانه المسؤول المباشر عن العمل برتمه في النهاية لا مدير الفرقة حسب .. وراح بروك يفكر ومنذ بداياته المسرحية ايضا من حينها بالملل او الضجر الذي يمكن حدوثه اثناء العرض المسرحي :

" ذات يوم استوقفتني امراة جميلة وقالت لي (انني استطيع ان امئحك شيئاً لايسطيع اي شخص اخر ان يمنحه لك) .سألت وقد ثار فضولي وماهو ؟ . اجابتني : الملل .. ولم يكن هذا صحيحاً لكنني اعجبت بالطريقة التي قدمت بها عرضها . فقد بدا لي الملل قوة من قوى العقل البناءة . واذا كان لي مرشد اعانتي المرة بعد المرة في المسرح . خاصة في اخراج الكلاسيكيات والاوربا . فقد كانت رغبتي العميقة في الا اوقع بالآخرين في تلك التعاسة التي تقبض عليك وتجعلك تتلوى اما . في ذلك السأم القاتل للعقل . وهذا جوهر تجربتي في سنواتي الأولى من التردد على المسرح .. " . وفعلا بعد السنوات والأهمية هذا الموضوع الذي شغل بروك سنوات طويلة قاده بعد ذلك الى ان يؤلف كتابا اسماه (الشيطان هو الضجر) وهو من مؤلفاته التنظيرية الهمة ايضا الذي يستعرض فيه جزءاً من تجاربه المسرحية ورحلاته .

كانت -والى الآن -رحلات بروك وسفراته عبر بلدان عديدة وشعوب ذات تقاليد وموروث منوع الأثر الأكبر في اغناء تجاربه واثراءها فكريا وجماليا .فضلا عن تنوع خيارته لموضوعات

د . محمد حسينا حبيب

الجمال والفرح حتى الهيبيز لم تتجول قوافلهم في ارضها بعد . كنا نبعث من ابيرة الرهبان . او اية تنظيمات او جماعات قامت تلبية للحاجة الى الرهينة . هذه الاماكن . كما اكتشفنا . كانت تسمى (الخانكار) حرقيا تعني بيوت العمل . ومعنى العمل هنا الانشطة التعبدية التي يقوم بها اعضاء جماعة صوفية . في اماكن تتوفر لها حراسة دقيقة . ولهذا السبب فلا شيء من الخارج يشير بان هذه الابنية تختلف بشيء عن سواها ..

الى جانب خبرة السفر هذه نجد تنوعا في التعامل مع نجوم المسرح المشهورين ممن تعامل معهم بروك واسند لهم ادوارا تميزوا فيها عبر تاريخهم الشخصي التمثيلي نذكر منهم : لوراننس اوليفيه . وجين موروا . ومارجريت دورا . وجون جليجويود . بول سكوفيلد . وريتشارد بورتون . وغليندا جاكسون .. هذا الى جانب علاقات فنية اخرى جمعتها مع جان جينيه و بيرتولد بريخت و سلفادور دالي وسوامه . الامر الذي اعطى لخبرته تراكما معرفيا في فن التعامل مع المثل وتطوير قواعد هذا الفن والاحال نفسه مع مفهوم التجريب والتواصل العلمي والتطبيقي مع مدياته الابداعية المتصلة مع النص والممثل الى الجمهور وكيفية جعله الركيزة الأكثر قوة في فضاء العرض بوصفه القوة المستقبلية لدلالات وافكار العرض المسرحي .

كما يفيض الكتاب بمفاهيم ورؤى للكثير من المصطلحات المسرحية يقف في المقدمة منها الاخراج المسرحي وفي اكثر من مكان من الكتاب لانه شغل بروك وقلقه الدائم . فيذكر مثلا ما نصح : " وعلمتنا الخبرة ايضا ان للاخراج جانبين متميزين . يمكن اذا دعت الحاجة فصل احدهما عن الآخر . هناك الولا (الاخراج بمعنى اعداد المشهد) . أو الاخراج الخارجي الذي ينتمي بشكل خاص الى الشروط الفيزيائية التي يقدم فيها العرض . هذه الشروط تشمل قاعة العرض . وارتفاع الخشبة وعرضها . وعدد المشاهدين وما الى ذلك . ثم هناك الاخراج الخفي او الخبيـ . وهو تلك الشبكة غير المرئية من العلاقات بين الشخصيات والشيمات التي تتطور خلال البروفات . وله وجوده الخاص المستقل عن الشكل الخارجي . "

يضيء بيتر بروك وعبر خيوطه الزمنية هذه سيرته الشخصية بحسب ما اسماها هو . لكننا نراها سيرة ابداعية تجمع مابين الشخصي والعام .الناتي والموضوعي . الثابت والمتحرك . وهي تضء لنا الكواليس المسرحية المخفية في حياة بروك الابداعية .

السرد وميثاق التخييل

الذي يحكي سلسلة من الأحداث التي وقعت فعلاً، أو يعتقد المتحدث أنها وقعت أو يريد أن يقنعنا (وهو كادب) أنها وقعت فعلاً" وبين السردية الاصطناعية المشككة من التخييل السردى "فهي تصنع قول الحقيقة أو تتحمل مسؤولية قول الحقيقة في إطار كون خطابي تخييلي". ويعود لبطرح، في استطراداته، سؤالاً آخر: "متى يكون ممكناً جعل شخصية تخيلية تعيش في الوجود الواقعي أمراً سهلاً؟". ويرى أن شخصيات من نمط دون كيشوت ومدام بوفاري ولونغ جون سيلفر لاتجد لها مثل هذه الحظوة كما هو الأمر مع شرلوك هولمز وسدهارتا حيث تبدو الشخصيات الاخيرتان، بعد الفراغ من قراءة قصصهما، وكأنهما من عالمنا الواقعي أكثر من شخصيات شهيرة في تخيلية محض.

يشغل ايكو في الحقل الذي افتتحه نقاد ما بعد الحداثة، فهو لا يقر بوجود نص عاكس للواقع في كليته وحيقته الصافية، فبينما تنغمس بتأويل الواقع ندرك بعض العناصر الخيلية في ضمن هذا الواقع... إن مزجنا من النوايا المسبقة والأهواء والتخييلات والمسالج والشطط والحيل يمكن أن ينتج نصوصاً ملفقة توهم جمهوراً عريضاً بأنها حقائق أو تعبير عنها، غير أننا لننتج قراءة الأعمال الخيلية الملفقة حتى وإن وعينا أنها كذلك... لماذا؟ يقول ايكو: "إننا في جميع الحالات، نجاهد من خلال هذه الأعمال، للعثور على صيغة قد تمكننا من إعطاء معنى لحياتنا".

وإذا وافقنا ايكو على بعض تخريجاته فهل لنا أن نقول ان قراءة السرديات ستساعدنا، بهذا القدر أو ذلك، في حمايتنا من أنفسنا والعالم، وحماية العالم منا. أي، بعبارة أخرى، أنها تروضنا، تروض الوحش فينا؟ أم لأنها ببساطة تجد لدواتنا موقعا افتراضيا، وهميا ربما، لكن مطمئنا، في سياق قصة الكون؟

من جهة ثانية، يعلمنا ايكو أن الأعمال ذات التسع السردية تسكب حب الناس وتنجح كلما كانت قابلة للتكك. ويأخذ أمثلة على ما يقول: فيلم الدار البيضاء لإنغريد بربغان، وهاملت شكسبير، والكوميديا الإلهية لدانتى وكذلك الإنجيل، إذ يظهر أي عمل من هذه الأعمال وكأنه خزان من الألفاظ، ويسمح بكل الألعاب التفاعلية الممكنة، فلكي تصيح الغاية مقدسة، يجب أن تكون أشجارها متداخلة وليست منظمة كحديقة فرنسية".

ولكن لماذا هذا البحث والتأمل في العلاقة المركبة بين القارئ والقصة.. بين التخييل والواقع؟. لماذا لا ننكفي بقراءة القصة وحسب؟ بم يفيدنا مثل هذا التأمل؟ يرى ايكو أن هذا التأمل يشكل "نوعاً من التداوي ضد كل تخدير للعقل الذي يولد وحشاً ذاك الإنجيل، على الرغم من أنه يدرك سخف أن تكثفي بفسحات في غابة الرواية علاجا للمآسي الكبيرة زماناً".



امبرتو ايكو

أوفياء لاقتراحات الصوت الذي لا يقول لنا صراحة إنه يقترح علينا شيئاً ما".

بم تفيدها المخيلة؟ أي أداتها الفعالة للمعرفة، معرفة أنفسنا والعالم؟ أم وسيلتنا للهرب منهما؟ أم تراها تقودنا في النهاية للتماهي مع عالم الروح؟. يعلن كالفينو أنه يلتبس في المخيلة أداة للمعرفة من النوع الذي يقع خارج ما هو ذاتي، أي أنه نصير لهذا وذلك في الوقت نفسه طالما أن القصة عنده أيضاً "اتحاد بين المنطق العفوي للصور، واتحاد خلسة تنفذ على أساس قصد عقلاني". لتكون دوماً أمام أفق لا يحد. ذلك أن المخيلة "ذخيرة للكانم والافتراضي ولما لا يوجد ولم يوجد (قمت). وربما لن يوجد أبداً، ولكنه قد يوجد". هنا نبحت في تحقيقنا لفعل القراءة عن ذلك الرابط الجدلي بين المؤلف والمؤلف النموذجي، كما لو أن القارئ النموذجي هو قرين المؤلف النموذجي، تجليه، مراته، أو ربما نده الضروري.

هل في مرحلة ما من فعل القراءة يتحد القارئ النموذجي مع المؤلف النموذجي حيث تتحقق إستراتيجية النص، أو أنهما يتبادلان المواقع؟. إلى أي مدى علينا المضي مع هذه الافتراضات، بالاستناد، طبعاً، إلى إبحاءات وإشارات النص ذاته طالما أننا نتكلم عن قوى في النص لا يمكن تحديدها مباشرة، وقد تختلف على كيفية وجودها ووظيفتها؟. وما هو ايكو يبنينا أن "بحثنا عن المؤلف النموذجي هو بحث عن بديل، عن صورة أخرى، عن أب ضائع وسط ضباب لا نهاية له، إلى درجة أننا لا نكل أبداً عن التساؤل لماذا هناك وجود وليس هناك عدم".

أخيراً يسعى ايكو لتعريفنا ببعض من البروتوكولات الخيلية، وهو إذ يرى أن العبرة في النصوص الخيلية هي مساعدتنا على تجاوز قصورنا الميتافيزقي، وأن للقصص الخيلية وظيفة استشفائية، فإنه يتساءل: "إذا كانت العوالم السردية تمنحنا راحة كبرى فلماذا لا نحاول قراءة العالم الواقعي بعده رواية؟ وهل لنا أن نؤول الواقع بعده تخيلاً سردياً؟". يفرق ايكو، في هذا المقام، بين السردية الطبيعية المرتبطة "بالفعل

سعد محمد رديم

نعرف مع تودوروف أن القاعدة الأولى في توصيف الرواية أنها عمل تخييل، ويتحدث امبرتو ايكو في كتابه (٦ نزعات في غابة السرد) عن ميثاق تخييلي مع جمهور القراء، مع الأخذ بنظر الاعتبار ما يسميه كولريديج بـ (تعطيل الحس بالارتياب) "فعل القارئ أن يعلم أن المحكي قصة خيالية دون أن يعني ذلك أنها مجرد كذب... إننا نقبل الميثاق الخييلي وننتظره بأننا نعتقد ان ما يروى لنا وقع فعلاً". وايكو الذي كتب بضع روايات ترجمت إلى لغات عديدة وبيعت منها ملايين يندرک أسرار الفن الروائي من موقعين: موقع الناقد وموقع الروائي، وهذا ما يعزز سلطة القول عنده. فهو يجوب عوالم الواقع والخيال إلى جانب البحث في المجال النظري المجرد لاكتشاف الاحتمالات اللانهائية للعلاقة بينهما، وعباً أنه لا قوانين نهائية قادرة تحكم تلك العلاقة. وعدم وجود مثل تلك القوانين يمنح الفن السردى، ولاسيما الروائي، بنية غير مستقرة، ومع هنا كما يقول باختين ليس بوصفا العالم للجميع إمكانيات تشكل العالم الروائي.

كم من الواقع وكم من عناصر التخييل المتسلة ينبغي أن ينطوي عليه نص روائي ما بمستطاعه أن يعيننا في معرفة عالمنا الواقعي؟ يخبرنا ايكو أنه لا قوانين متفق عليها تفرض علينا بهذا الصدد. وإذا كان ماركيز يقول أن الواقع سينتهي أجلاً أو عاجلاً أن المخيلة على حق فإن ايكو يستنتج أن كل ما لا يسميه النص أو ما لا يصفه بشكل جلي باعتباره متخلفاً عن العالم الواقعي، يجب أن ينظر إليه ضمنياً باعتباره متطابقاً مع قوانين ووضيعات العالم الواقعي. وهو إذ يبنينا منذ الصفحات الأولى أن ما يشغله حقاً هو وضعية القارئ في نص الحكاية. ومع أن القارئ يجوب عالماً متخيلاً يتوجب عليه أن يكون على دراية كافية بالعالم الواقعي والآن تعدرت عليه عملية التواصل، ولغدا عالم النص بالنسبة إليه أرضاً غريبة. يؤكد ايكو: "يجب أن تكون على اطلاع واسع لكي نقرأ قصة".

نخضع لحقيقة أن لا قواعد، في أثناء قراءة عمل تخييلي، نهائية، لاشك فيها، ولا خلاف حولها، فهل هذا يعني أننا سنكون عندئذ إزاء متاهة، أو مجبرين على التعاطي مع معميات؟ ما وضعنا، قراء، إن لم تكن ثمة مثل تلك القواعد؟. يتضحنا ايكو بتقديم تخيمات استناداً إلى المعايير السردية المتحركة هذه العالم الخييلي. إن افتترض هذه القواعد في اللحظة التي نتهياً لاستنتاجها من النص". فالقراءة مراهنه "نراهن على أننا سنكون

شيء مبهم وقصائد اخرى

ثلاثة رجال ملثمين مسلحين اردوه قتيلاً بقي على الرصيف احتفى بجثته احد الإجازين حسب د

فتح التلفاز زول كل ارقام الاستلايت شاهد مقطعا من فيلم ليس هنديا ليس عربييا او اجتماعيا

وقبل ان تقترب الطائرة من سطح داره افضل كل شيء وهو يدمدم : عرب وين وطنبورة وين د

شيء مبهم

امراة بزي اسود تسأل عن الطب العدلي سائق التاكسي يقو : الطريق مزدحم عاجر سبيل بعضي الى حتفه بائع الصحف يبكي حينما يسمع بالطب العدلي والصحفي يدون ما لايقرا من هنا مرت امرأة الشمس اكملت دورتها والارض لم تتوقف المرأة اصبحت نساء والسيارة اصبحت حاجزا والعاجر اصبح مومياء وبالغ الصحف تناسل مع الرصيف د

محمد درويش عليا

الدوي

طفل يوقظ اخاه ويسأله : هل سمعت الدوي ؟ يبكي الطفل لانه تذكر صديقه وقد قال له : ساقف بباب المدرسة حتى يأتي المعلم

الأم

الطفل يسأل الاب يجيب الطفل يبكي الاب يدخن الام تفتش في بئطاله عن كسرة خبز الفتى هكذا قيل والفتى يدور باحثاً عن الوطن والشهادة

انظار

في السبت التقى بصديقة محمرة العينين في الاحد التقى بصديقة شارفت على الغضب في الاثنين التقى بصديقة تجيب ولا تسأل في الثلاثاء التقى بصديقة توارت حين استبد بها الحنين في الارباء في الخميس في الجمعة التقى بإمرأة تشبه زوجته وراءها خمسة اطفال بيكون



مطارقة

حينما الرصاص يلعلع اشعر ان الحرب ستنتهي هي كلما واوعدها يقطع الشارع اخرمة رأيتها تقطع الشارع والصفارات تتعالي

الذئبة

الاخبار متشابهة افتح المذيع اقول الميل اسمع المذيعه تسأل : متى يتوقف الوقت ؟ كنت اراها من المذيع تلوح بجائزة للفائز د

القتيل

نزل من السيارة