



# رئيس هيئة أعمار النجف إعمار النجف لـ (١٠) أدرجنا الشركات المتلكئة في تنفيذ المشاريع ضمن القائمة السوداء

تعتبر هيئة الأعمار من أهم الدوائر في الوقت الحاضر حيث تأخذ على عاتقها الاشراف والمتابعة واطالة المشاريع واقتراحها والموافقة على تسلمها في اغلب مشاريع الأعمار التي تشهدا المحافظات فهيا الجهة المخولة والمخصصة لذلك ولا تستثنى أي مشاريع من اعمالها الا تلك التي تنفذها جهات أخرى كالوزارات بشكل مباشر او القوة متعددة الجنسيات او بعض المنظمات العاملة. ولاجل التعرف على طبيعة عمل هيئة اعمار النجف واهم المشاريع التي تم انجازها خلال الفترة الماضية والمشاريع الاستراتيجية قيد الانجاز واهم العقود والعراييل التي تقف حائلا من دون النهوض بحملات الأعمار.

## النجف / ناصر المكاشي

التقت (المدى) برئيس المهندسين حيدر الميالي رئيس هيئة اعمار النجف وسألناه اولاً عن اهم المشاريع الكبرى التي نفذتها هيئة اعمار النجف فاجاب " بشكل عام يمكن على اساس القطاعات البلدية ان تحدد اهم المشاريع ففي مجال البنية التحتية كان اهم المشاريع هو انشاء الطريق الحولي لمدينة النجف وايضا اعمال الاكساءات والتبليط التي شملت كل اضية ونواحي في المحافظة والتي وصلت الى اعلى رقم قياسي على مستوى العراق باجمالي المساحات المبلمطة وفي مجال مديرية الماء فقد نفذنا اكثر من (٦٠) وحدة ماء مجمعة في مختلف مناطق المحافظة والاف الكيلو مترات من شبكات الماء نفذت والاهم من كل هذا هو مشاريع الماء الكبرى التي تم تنفيذها خلال الفترة الماضية واهمها مشروع ماء المشخاب الكبير ومشروع ماء المناذرة الكبير الذي تنفذه وزارة البلديات والاشغال العامة وتلك من المشاريع الاستراتيجية والمهمة جدا بالنسبة للمحافظة وفي قطاع المجاري وبعد ان انجزنا عملية التصاميم المجاري الاقضية والنواحي باشرنا باعمال المجاري في مدينة الكوفة وقسم من احياء النجف والخطوط الناقلة لمدينة النجف . والمشروع الاهم هو بنائية المحافظة التي تتكون من ستة طوابق كما ان هناك مشاريع في مطار النجف الدولي قد تم انجازها وفي قطاع الطرق



سنوات قادمة اهمها ما يتعلق بمدينة النجف ومشروع المجاري لعموم مناطق النجف وهو مشروع ستراتيحي وحيوي وخدمي في ان واحد كما ان لدينا مشاريع تتعلق بتطوير الحالة الاقتصادية والثقافية في المدينة منها انشاء مراكز تسوق وسكن حديثة وخدمات اساسية وتناسب مع التطور فانتم تعلمون بان اغلب محافظتنا ما تزال تعيش مع بدايات القرن العشرين في حين ان العلم تطور بشكل كبير جدا .

فيما اهم المشاكل والعراييل التي تواجه عملكم ؟  
- يمكن اجمالها بما يتعلق اساسيين وهي مشايق بالتمويل بشكل عام فبالرغم من انها مبالغ غير مسبوقة في كمياتها والتسهيلات التي حصلت عليها المحافظات من خلال الصلاحيات الواسعة التي منحت للمحافظين ومجالس المحافظات وامكانية التصرف العالية في هذه التخصصات المالية لكن بالرغم من كل ذلك ما زالت تلك التخصصات لا

## \*التخصيصات المالية لا تتناسب مع حجم الحاجة الفعلية للمشاريع

الانجاز الان ؟  
اهمها باقي مشاريع

الطيار وجسر المرتضى الخراساني وجسر الكوفة الكونكريتي على نهر الفرات ولدينا في قطاع الصحة مشاريع مهمة جدا ومنها توسعة مستشفى الشهيد الصدر وفي ناحية الحيدرية يتم الان انشاء المركز الطبي الكبير .  
فيما خطتكم استقبالية ؟  
- لدينا مشاريع تغطي المحافظة خمس

الطيار وجسر المرتضى الخراساني وجسر الكوفة الكونكريتي على نهر الفرات ولدينا في قطاع الصحة مشاريع مهمة جدا ومنها توسعة مستشفى الشهيد الصدر وفي ناحية الحيدرية يتم الان انشاء المركز الطبي الكبير .  
فيما خطتكم استقبالية ؟  
- لدينا مشاريع تغطي المحافظة خمس

## من الداخل

## فرسان الكابوي

هاديا جلو هرعيا  
انتهت موجة الافلام (الثقيلة)، ابطالها كانوا فنانيين معروفين، ومخرجوها (ثقيل قوي) ومشاهدوها - ربما- اقل من الثلاثة.

اجمل النساء ممن احترفن التمثيل كانت ليلى علوي، واحدة من مجموعة حافلة بالجمال والانوثة، قابلهن ممثلون عرفوا كيف يستغلون ابداعهن وجمالهن، داخل الاستديوهات، وخارجها.

استطاع السحر الذي بدا على جمال وقدره ليلى علوي، ان يؤثر على طبقات اجتماعية عديدة في العالم العربي، وان ينفذ الى اعماق جماهير عريضة، ما ادى الى اطلاق اسم ليلى على انواع من التمور، والعطور ومنتجات التجميل والشامبو، ومجلات بيع الملابس، وانتهى الامر باطلاق ذلك الاسم على موديل من السيارات. واعتاد العراقيون ان يطلقوا الاسم على نوع منها، تميز بفخامته ومقدمته المفضة للنظر. وكان الواحد حين يسأل عن فلان من الناس، اين ذهب، ومن اين انسى فانه يجيب: والله شفته راح لبحداد صاعده ليلى علوي (سيارة حديثة).

لا اعلم، ولم اسأل ايضاً، ما الاسماء التي كانت يطلقها فرسان الكابوي على اصحتهم التي يذخون على صهوتها المدن امريكية حديثة النشأة، بشوارعها غير العبدية، وكانت الاحصنة تثير الاترية فتصاعد محدثة غباراً يحجب الرؤية لعدة فراسخ؟  
ولا اظن انهم كانوا يطلقون اسماء الفئانات على تلك الاحصنة، فهو ليود تم لك قد اسست بعد، وعندنا في العراق يستخدم بعض كبار القوم سيارات، عدنا لنسميها (ليلى علوي).  
كان زميلي يقود السيارة التي تقلنا يوميا وسط بغداد، وكنت اسمع ما اسميه دائما (وصوصة)، وسألته: ما هذه الووصة يا ابا نور، هل هم خلفنا مباشرة؟ قال: نعم. قلت: يا معوذ خذ الجانب الايمن يرحم والديك، ذولة ما يخافون الله، لا يرحون يرفزون ظهورنا، الظاهر مستعجلين لولالمسؤول خايف.. ياوا الووصة..  
فجئت احد العناترة بي حين مدت براسي من الجامعة الجانبية، واجبته حين اوما بيده بقسوة مفرطة لنا ان تاخذ جانب الطريق، صحت فيه: تامر امر عمي الشارع مال الخفلوك.  
والحق ان حمايات المسؤولين الذين يستخدمون سيارات من نوع (ليلى علوي)، يتمتعون بروح فجة واخلاق مجنة، ولا يرحون لمواطن الا ان يدعو عليهم بالويل والثبور ويتوجه الى السماء ويقول: (الله يوفقك)، يا عمي والله مليونة....

لا اعلم، ولم اسأل ايضاً، ما الاسماء التي كانت يطلقها فرسان الكابوي على اصحتهم التي يذخون على صهوتها المدن امريكية حديثة النشأة، بشوارعها غير العبدية، وكانت الاحصنة تثير الاترية فتصاعد محدثة غباراً يحجب الرؤية لعدة فراسخ؟  
ولا اظن انهم كانوا يطلقون اسماء الفئانات على تلك الاحصنة، فهو ليود تم لك قد اسست بعد، وعندنا في العراق يستخدم بعض كبار القوم سيارات، عدنا لنسميها (ليلى علوي).  
كان زميلي يقود السيارة التي تقلنا يوميا وسط بغداد، وكنت اسمع ما اسميه دائما (وصوصة)، وسألته: ما هذه الووصة يا ابا نور، هل هم خلفنا مباشرة؟ قال: نعم. قلت: يا معوذ خذ الجانب الايمن يرحم والديك، ذولة ما يخافون الله، لا يرحون يرفزون ظهورنا، الظاهر مستعجلين لولالمسؤول خايف.. ياوا الووصة..  
فجئت احد العناترة بي حين مدت براسي من الجامعة الجانبية، واجبته حين اوما بيده بقسوة مفرطة لنا ان تاخذ جانب الطريق، صحت فيه: تامر امر عمي الشارع مال الخفلوك.  
والحق ان حمايات المسؤولين الذين يستخدمون سيارات من نوع (ليلى علوي)، يتمتعون بروح فجة واخلاق مجنة، ولا يرحون لمواطن الا ان يدعو عليهم بالويل والثبور ويتوجه الى السماء ويقول: (الله يوفقك)، يا عمي والله مليونة....

الطيار وجسر المرتضى الخراساني وجسر الكوفة الكونكريتي على نهر الفرات ولدينا في قطاع الصحة مشاريع مهمة جدا ومنها توسعة مستشفى الشهيد الصدر وفي ناحية الحيدرية يتم الان انشاء المركز الطبي الكبير .  
فيما خطتكم استقبالية ؟  
- لدينا مشاريع تغطي المحافظة خمس

الطيار وجسر المرتضى الخراساني وجسر الكوفة الكونكريتي على نهر الفرات ولدينا في قطاع الصحة مشاريع مهمة جدا ومنها توسعة مستشفى الشهيد الصدر وفي ناحية الحيدرية يتم الان انشاء المركز الطبي الكبير .  
فيما خطتكم استقبالية ؟  
- لدينا مشاريع تغطي المحافظة خمس

والمؤسسات الموجودة داخل المحافظة للمحافظ صلاحيات معينة عليها ويرغم هذا فالتعاون كبير جدا و جيد ولا توجد لدينا مشاكل اما بالنسبة للقطاع الخاص فما زال العمل محكوم بموجب القوانين النافذة على اعتبار ان التعاقدات التي تحصل مع القطاع الخاص هي نوع من انواع العقود المدنية وهذه العقود تسري عليها جملة من التعليمات والقوانين والانظمة التي حددتها الحكومة.

فيما الضوابط والشروط التي تمنحون بموجبها شركات المقاولات المناقصات والعقود؟  
هذا الموضوع حددته التعليمات عدد (١) لسنة ٢٠٠٧ الصادرة من وزارة التخطيط وهو قد صدر بناء على قانون الادارة المالية وهذه التعليمات فيها جملة من النقاط والواجبات والصلاحيات وطرق التعامل التي على اساسها تسير كل مؤسسات الدولة.

هل رفضتم مشاريع قامت الشركات المقاوله بتنفيذها بصورة غير صحيحة؟  
- بالتأكيد فلدينا اكثر من ثلاثين عملاً ومشروعاً تم رفض الاعمال وسحب الاعمال ونفذت الاعمال على حساب المقاول وقسم منها ما زالت قيد التنفيذ على حساب الشركة الخاصة من المشاريع التي تلك الشركات ضمن القوائم السوداء التي تمنعهم من التعامل مع هيئة الأعمار من جديد.

فيما مدى التعاون والتنسيق بين هيئة اعمار النجف والدوائر الحكومية من جهة والقطاع الخاص من جهة اخرى ؟  
-بالنسبة للدوائر الحكومية فنحن جزء منها وهي جزء منا فالمحافظة بموجب القوانين تمثل الجهة الادارية الاعلى الذي كنا نامل انجازها فيه".

## \*انجاز مشاريع تخدم الكلي والاصحاب وطب الاسنان

فيما مدى التعاون والتنسيق بين هيئة اعمار النجف والدوائر الحكومية من جهة والقطاع الخاص من جهة اخرى ؟  
-بالنسبة للدوائر الحكومية فنحن جزء منها وهي جزء منا فالمحافظة بموجب القوانين تمثل الجهة الادارية الاعلى الذي كنا نامل انجازها فيه".

## سيطبق بداية العام المقبل بعد نجاح تجربته في المثنى

## التربية تقرر نهجاً جديداً لتعليم اللغة الانكليزية في مدارس العراق

من كلمات "وتابع " ما عاد تعليم اللغة مبنياً على الطريقة التقليدية القديمة المبنية على التعليم فقط بل على التدريب وقد وفقت الملاكات التدريسية في المثنى في تطبيق ذلك وانجاح المنهج". مستطردا "ان طلابنا سيصبح لديهم طلاقة بالتحدث باللغة الانكليزية والمنهج القديم كان لا يكسب الطالب هذه الفائدة ويبقيه اسيرا للقواعد والتركييب فقط وحفظ المعلومات لغرض النجاح فقط أما الآن فقد اصبح المنهج الجديد الوسيلة المناسبة لتعليم الطلاب على كيفية التحدث باللغة الانكليزية كونه يعتمد على الفهم والحادثة والحول".  
وفي المدارس عبرت الإدارات والملاكات التدريسية والتلاميذ عن اشدانتها بالمنهج الجديد. حيث وصف ستار جبار حميدي، معاون متوسطة الإمام الحسين في السماوة بالمنهج بـ "الناجح"، وقال "أبنا الطلاب أكثر تشوقا وإقبالا على المادة من قبل فالمنهج جيد وسيكون مثقوى طلابنا باللغة الانكليزية افضل من مستوى من سبقهم".

وأضاف" ابنتي أساور تسع سنوات.في الصف الثالث الابتدائي أصبحت تحفظ الكثير من المفردات الانكليزية وصرعة في الصف الثالث للمادة وفي معظم الأوقات لا تصارق كتاب الانكليزية وتتواصل القراءة فيه وترديد الكلمات في البيت".  
بينما رأت أمل حميد مجيد، مدرسة الانكليزية في متوسطة الإمام الحسين بمدينة السماوة، ان المنهج ايسط واوسع من المنهج السابق، سريع الحفظ، وقد ساعدت الاقراص اليزيرية الصوتية والطلاب على حفظ الكلمات والمفردات الجديدة وعلى اللفظ الصحيح لها".  
وأضافت" المنهج اصبح اسهل على الطالب وعلى المدرسين ايضاً فهو مرن بشكل كبير ،وبغالبية الطلاب قد نجحوا في اختبار المادة في نصف السنة الدراسية".  
ويدهرم، عبر تلاميذ الصف الأول المتوسط عن افضل من القديم، بحيث صرعة الطالب مصطنع سهل، بسيط ويتضمن تمارينا كثيرة ومتنوعة وكرة اى الصور والرسومات الكثيرة".  
وأضافه مصطفى موسنة (١٣ سنة) "أنا لدي كتاب المنهج القديم في البيت وهو مرتكز على القواعد ولا استطاع فهم أشياء كثيرة يتضمنها. إلا ان المنهج الجديد بسيط وواضح وسهل والأقراص المساعدة مفيدة جدا".

## سيطبق بداية العام المقبل بعد نجاح تجربته في المثنى

## التربية تقرر نهجاً جديداً لتعليم اللغة الانكليزية في مدارس العراق

من كلمات "وتابع " ما عاد تعليم اللغة مبنياً على الطريقة التقليدية القديمة المبنية على التعليم فقط بل على التدريب وقد وفقت الملاكات التدريسية في المثنى في تطبيق ذلك وانجاح المنهج". مستطردا "ان طلابنا سيصبح لديهم طلاقة بالتحدث باللغة الانكليزية والمنهج القديم كان لا يكسب الطالب هذه الفائدة ويبقيه اسيرا للقواعد والتركييب فقط وحفظ المعلومات لغرض النجاح فقط أما الآن فقد اصبح المنهج الجديد الوسيلة المناسبة لتعليم الطلاب على كيفية التحدث باللغة الانكليزية كونه يعتمد على الفهم والحادثة والحول".  
وفي المدارس عبرت الإدارات والملاكات التدريسية والتلاميذ عن اشدانتها بالمنهج الجديد. حيث وصف ستار جبار حميدي، معاون متوسطة الإمام الحسين في السماوة بالمنهج بـ "الناجح"، وقال "أبنا الطلاب أكثر تشوقا وإقبالا على المادة من قبل فالمنهج جيد وسيكون مثقوى طلابنا باللغة الانكليزية افضل من مستوى من سبقهم".

وأضاف" ابنتي أساور تسع سنوات.في الصف الثالث الابتدائي أصبحت تحفظ الكثير من المفردات الانكليزية وصرعة في الصف الثالث للمادة وفي معظم الأوقات لا تصارق كتاب الانكليزية وتتواصل القراءة فيه وترديد الكلمات في البيت".  
بينما رأت أمل حميد مجيد، مدرسة الانكليزية في متوسطة الإمام الحسين بمدينة السماوة، ان المنهج ايسط واوسع من المنهج السابق، سريع الحفظ، وقد ساعدت الاقراص اليزيرية الصوتية والطلاب على حفظ الكلمات والمفردات الجديدة وعلى اللفظ الصحيح لها".  
وأضافت" المنهج اصبح اسهل على الطالب وعلى المدرسين ايضاً فهو مرن بشكل كبير ،وبغالبية الطلاب قد نجحوا في اختبار المادة في نصف السنة الدراسية".  
ويدهرم، عبر تلاميذ الصف الأول المتوسط عن افضل من القديم، بحيث صرعة الطالب مصطنع سهل، بسيط ويتضمن تمارينا كثيرة ومتنوعة وكرة اى الصور والرسومات الكثيرة".  
وأضافه مصطفى موسنة (١٣ سنة) "أنا لدي كتاب المنهج القديم في البيت وهو مرتكز على القواعد ولا استطاع فهم أشياء كثيرة يتضمنها. إلا ان المنهج الجديد بسيط وواضح وسهل والأقراص المساعدة مفيدة جدا".

## سيطبق بداية العام المقبل بعد نجاح تجربته في المثنى

## التربية تقرر نهجاً جديداً لتعليم اللغة الانكليزية في مدارس العراق

من كلمات "وتابع " ما عاد تعليم اللغة مبنياً على الطريقة التقليدية القديمة المبنية على التعليم فقط بل على التدريب وقد وفقت الملاكات التدريسية في المثنى في تطبيق ذلك وانجاح المنهج". مستطردا "ان طلابنا سيصبح لديهم طلاقة بالتحدث باللغة الانكليزية والمنهج القديم كان لا يكسب الطالب هذه الفائدة ويبقيه اسيرا للقواعد والتركييب فقط وحفظ المعلومات لغرض النجاح فقط أما الآن فقد اصبح المنهج الجديد الوسيلة المناسبة لتعليم الطلاب على كيفية التحدث باللغة الانكليزية كونه يعتمد على الفهم والحادثة والحول".  
وفي المدارس عبرت الإدارات والملاكات التدريسية والتلاميذ عن اشدانتها بالمنهج الجديد. حيث وصف ستار جبار حميدي، معاون متوسطة الإمام الحسين في السماوة بالمنهج بـ "الناجح"، وقال "أبنا الطلاب أكثر تشوقا وإقبالا على المادة من قبل فالمنهج جيد وسيكون مثقوى طلابنا باللغة الانكليزية افضل من مستوى من سبقهم".

وأضاف" ابنتي أساور تسع سنوات.في الصف الثالث الابتدائي أصبحت تحفظ الكثير من المفردات الانكليزية وصرعة في الصف الثالث للمادة وفي معظم الأوقات لا تصارق كتاب الانكليزية وتتواصل القراءة فيه وترديد الكلمات في البيت".  
بينما رأت أمل حميد مجيد، مدرسة الانكليزية في متوسطة الإمام الحسين بمدينة السماوة، ان المنهج ايسط واوسع من المنهج السابق، سريع الحفظ، وقد ساعدت الاقراص اليزيرية الصوتية والطلاب على حفظ الكلمات والمفردات الجديدة وعلى اللفظ الصحيح لها".  
وأضافت" المنهج اصبح اسهل على الطالب وعلى المدرسين ايضاً فهو مرن بشكل كبير ،وبغالبية الطلاب قد نجحوا في اختبار المادة في نصف السنة الدراسية".  
ويدهرم، عبر تلاميذ الصف الأول المتوسط عن افضل من القديم، بحيث صرعة الطالب مصطنع سهل، بسيط ويتضمن تمارينا كثيرة ومتنوعة وكرة اى الصور والرسومات الكثيرة".  
وأضافه مصطفى موسنة (١٣ سنة) "أنا لدي كتاب المنهج القديم في البيت وهو مرتكز على القواعد ولا استطاع فهم أشياء كثيرة يتضمنها. إلا ان المنهج الجديد بسيط وواضح وسهل والأقراص المساعدة مفيدة جدا".

## سيطبق بداية العام المقبل بعد نجاح تجربته في المثنى

## التربية تقرر نهجاً جديداً لتعليم اللغة الانكليزية في مدارس العراق

من كلمات "وتابع " ما عاد تعليم اللغة مبنياً على الطريقة التقليدية القديمة المبنية على التعليم فقط بل على التدريب وقد وفقت الملاكات التدريسية في المثنى في تطبيق ذلك وانجاح المنهج". مستطردا "ان طلابنا سيصبح لديهم طلاقة بالتحدث باللغة الانكليزية والمنهج القديم كان لا يكسب الطالب هذه الفائدة ويبقيه اسيرا للقواعد والتركييب فقط وحفظ المعلومات لغرض النجاح فقط أما الآن فقد اصبح المنهج الجديد الوسيلة المناسبة لتعليم الطلاب على كيفية التحدث باللغة الانكليزية كونه يعتمد على الفهم والحادثة والحول".  
وفي المدارس عبرت الإدارات والملاكات التدريسية والتلاميذ عن اشدانتها بالمنهج الجديد. حيث وصف ستار جبار حميدي، معاون متوسطة الإمام الحسين في السماوة بالمنهج بـ "الناجح"، وقال "أبنا الطلاب أكثر تشوقا وإقبالا على المادة من قبل فالمنهج جيد وسيكون مثقوى طلابنا باللغة الانكليزية افضل من مستوى من سبقهم".

وأضاف" ابنتي أساور تسع سنوات.في الصف الثالث الابتدائي أصبحت تحفظ الكثير من المفردات الانكليزية وصرعة في الصف الثالث للمادة وفي معظم الأوقات لا تصارق كتاب الانكليزية وتتواصل القراءة فيه وترديد الكلمات في البيت".  
بينما رأت أمل حميد مجيد، مدرسة الانكليزية في متوسطة الإمام الحسين بمدينة السماوة، ان المنهج ايسط واوسع من المنهج السابق، سريع الحفظ، وقد ساعدت الاقراص اليزيرية الصوتية والطلاب على حفظ الكلمات والمفردات الجديدة وعلى اللفظ الصحيح لها".  
وأضافت" المنهج اصبح اسهل على الطالب وعلى المدرسين ايضاً فهو مرن بشكل كبير ،وبغالبية الطلاب قد نجحوا في اختبار المادة في نصف السنة الدراسية".  
ويدهرم، عبر تلاميذ الصف الأول المتوسط عن افضل من القديم، بحيث صرعة الطالب مصطنع سهل، بسيط ويتضمن تمارينا كثيرة ومتنوعة وكرة اى الصور والرسومات الكثيرة".  
وأضافه مصطفى موسنة (١٣ سنة) "أنا لدي كتاب المنهج القديم في البيت وهو مرتكز على القواعد ولا استطاع فهم أشياء كثيرة يتضمنها. إلا ان المنهج الجديد بسيط وواضح وسهل والأقراص المساعدة مفيدة جدا".

## سيطبق بداية العام المقبل بعد نجاح تجربته في المثنى

## التربية تقرر نهجاً جديداً لتعليم اللغة الانكليزية في مدارس العراق

من كلمات "وتابع " ما عاد تعليم اللغة مبنياً على الطريقة التقليدية القديمة المبنية على التعليم فقط بل على التدريب وقد وفقت الملاكات التدريسية في المثنى في تطبيق ذلك وانجاح المنهج". مستطردا "ان طلابنا سيصبح لديهم طلاقة بالتحدث باللغة الانكليزية والمنهج القديم كان لا يكسب الطالب هذه الفائدة ويبقيه اسيرا للقواعد والتركييب فقط وحفظ المعلومات لغرض النجاح فقط أما الآن فقد اصبح المنهج الجديد الوسيلة المناسبة لتعليم الطلاب على كيفية التحدث باللغة الانكليزية كونه يعتمد على الفهم والحادثة والحول".  
وفي المدارس عبرت الإدارات والملاكات التدريسية والتلاميذ عن اشدانتها بالمنهج الجديد. حيث وصف ستار جبار حميدي، معاون متوسطة الإمام الحسين في السماوة بالمنهج بـ "الناجح"، وقال "أبنا الطلاب أكثر تشوقا وإقبالا على المادة من قبل فالمنهج جيد وسيكون مثقوى طلابنا باللغة الانكليزية افضل من مستوى من سبقهم".

وأضاف" ابنتي أساور تسع سنوات.في الصف الثالث الابتدائي أصبحت تحفظ الكثير من المفردات الانكليزية وصرعة في الصف الثالث للمادة وفي معظم الأوقات لا تصارق كتاب الانكليزية وتتواصل القراءة فيه وترديد الكلمات في البيت".  
بينما رأت أمل حميد مجيد، مدرسة الانكليزية في متوسطة الإمام الحسين بمدينة السماوة، ان المنهج ايسط واوسع من المنهج السابق، سريع الحفظ، وقد ساعدت الاقراص اليزيرية الصوتية والطلاب على حفظ الكلمات والمفردات الجديدة وعلى اللفظ الصحيح لها".  
وأضافت" المنهج اصبح اسهل على الطالب وعلى المدرسين ايضاً فهو مرن بشكل كبير ،وبغالبية الطلاب قد نجحوا في اختبار المادة في نصف السنة الدراسية".  
ويدهرم، عبر تلاميذ الصف الأول المتوسط عن افضل من القديم، بحيث صرعة الطالب مصطنع سهل، بسيط ويتضمن تمارينا كثيرة ومتنوعة وكرة اى الصور والرسومات الكثيرة".  
وأضافه مصطفى موسنة (١٣ سنة) "أنا لدي كتاب المنهج القديم في البيت وهو مرتكز على القواعد ولا استطاع فهم أشياء كثيرة يتضمنها. إلا ان المنهج الجديد بسيط وواضح وسهل والأقراص المساعدة مفيدة جدا".

## سيطبق بداية العام المقبل بعد نجاح تجربته في المثنى

## التربية تقرر نهجاً جديداً لتعليم اللغة الانكليزية في مدارس العراق

من كلمات "وتابع " ما عاد تعليم اللغة مبنياً على الطريقة التقليدية القديمة المبنية على التعليم فقط بل على التدريب وقد وفقت الملاكات التدريسية في المثنى في تطبيق ذلك وانجاح المنهج". مستطردا "ان طلابنا سيصبح لديهم طلاقة بالتحدث باللغة الانكليزية والمنهج القديم كان لا يكسب الطالب هذه الفائدة ويبقيه اسيرا للقواعد والتركييب فقط وحفظ المعلومات لغرض النجاح فقط أما الآن فقد اصبح المنهج الجديد الوسيلة المناسبة لتعليم الطلاب على كيفية التحدث باللغة الانكليزية كونه يعتمد على الفهم والحادثة والحول".  
وفي المدارس عبرت الإدارات والملاكات التدريسية والتلاميذ عن اشدانتها بالمنهج الجديد. حيث وصف ستار جبار حميدي، معاون متوسطة الإمام الحسين في السماوة بالمنهج بـ "الناجح"، وقال "أبنا الطلاب أكثر تشوقا وإقبالا على المادة من قبل فالمنهج جيد وسيكون مثقوى طلابنا باللغة الانكليزية افضل من مستوى من سبقهم".

وأضاف" ابنتي أساور تسع سنوات.في الصف الثالث الابتدائي أصبحت تحفظ الكثير من المفردات الانكليزية وصرعة في الصف الثالث للمادة وفي معظم الأوقات لا تصارق كتاب الانكليزية وتتواصل القراءة فيه وترديد الكلمات في البيت".  
بينما رأت أمل حميد مجيد، مدرسة الانكليزية في متوسطة الإمام الحسين بمدينة السماوة، ان المنهج ايسط واوسع من المنهج السابق، سريع الحفظ، وقد ساعدت الاقراص اليزيرية الصوتية والطلاب على حفظ الكلمات والمفردات الجديدة وعلى اللفظ الصحيح لها".  
وأضافت" المنهج اصبح اسهل على الطالب وعلى المدرسين ايضاً فهو مرن بشكل كبير ،وبغالبية الطلاب قد نجحوا في اختبار المادة في نصف السنة الدراسية".  
ويدهرم، عبر تلاميذ الصف الأول المتوسط عن افضل من القديم، بحيث صرعة الطالب مصطنع سهل، بسيط ويتضمن تمارينا كثيرة ومتنوعة وكرة اى الصور والرسومات الكثيرة".  
وأضافه مصطفى موسنة (١٣ سنة) "أنا لدي كتاب المنهج القديم في البيت وهو مرتكز على القواعد ولا استطاع فهم أشياء كثيرة يتضمنها. إلا ان المنهج الجديد بسيط وواضح وسهل والأقراص المساعدة مفيدة جدا".