



# ضرورة ايجاد تشريع قانوني لرعايتهم وتفيعك دمجمهم بالمجتمع أطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.. من يمد لهم يد العون؟

لطالما تلقى أم باقر شكاوى من مدرسيها بأنها شارد الذهن وبطيء التعلم وغدا الضحوكة زملائه وصاروا ينعونهم (بالغبجي) وصعب عليا باقر في الصف الثالث الابتدائي إكمال سنته الدراسية ما حدا بالأأم أن تلجأ لطبيب أعصاب وخلايا دماغية خصوصا عندما تكورت الأم ولدها من اوجاع في رأسه. وعندما كشف الطبيب المختص عليا باقر وبعد التحاليل المختلفة والاشعة ظهر أنه مصاب بتلف جزئي في خلايا الدماغ تؤثر في مستوا فهمه واستيعابه للدراسة ويجب ان يتلقا رعاية خاصة لاكمال دراسته والا فإنه عرضة للرسوب المتكرر والفشل في الحياة.



لاشك ان التشخيص المبكر لحالة الطفل دور كبير في مساعده لحل مشاكله وتخصيصها لفهم كيفية التعامل معها. فهناك تلاميذ بطيئون التعلم ممن لديهم مستوى ذكاء محدود وهناك اخرون قريب الى التخلف العقلي البسيط واخرون لديهم مشاكل صحية ونفسية اجتماعية منها (صعوبات النطق والتشوه الخلقي وحالات اضطراب السلوك وحالات نفسية تتمثل بالخوف والصدمة النفسية ويعاني ضعف السمع والبصر).  
من اهداف وخطط المشروع الوطني للدمج التربوي الشامل؟  
-مشاريع قدم للوزارة للمصادقة عليه ضمن خطة 2008 وجاء بعد دراسة تحليلية وميدانية لذوي

والسماعات لضعاف السمع وتدريب العاملين في المدرسة لاستقبال هؤلاء وغيرهم. همل تديكم احصاءات عن عدد الطلاب الخواص وعدد المدارس المشمولة باستيعابهم؟  
الموجود لدينا من ارقام ليس هو العدد الفعلي لذوي الاحتياجات الخاصة والمسجل لدينا هو (6503) طالب وطالبة من الصف الرابع في عموم محافظات العراق حاليا. مقابل (1143) معلما ومعلمه مؤهلين للعمل في صفوف التربية الخاصة. اما عدد المدارس المشمولة بتعليم هؤلاء فيبلغ (848) مدرسة وهي قليلة عموما لاتتناسب مع الحاجة الفعلية للأطفال .. نعاني نقصا مقداره 30٪ تقريبا وضمن خططنا المستقبلية التوسع المشمول 20٪ من مدارس بغداد والمحافظات خصوصا بصرفوف التربية الخاصة وبما يغطي كل مدارس العراق مستقبلا.  
ما توصياتكم لعدي المناهج التربوية للمرحلة الابتدائية بشأن مشروع المرحلة التكميلية لضعاف التربية الخاصة ؟  
- قدمنا توصيات كثيرة من شأنها رفع قابلية ومساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة امامها اعتماد 50٪ من مخرجات المناهج للضعاف (الخامس والسادس) الى مستوى متوسطي الذكاء لدى الاطفال واعتماد اساليب التطبيق العملي ضمن مخرجات المناهج وربطها ببيئة الطفل الاسرية وتتضمن المناهج مبادئ حقوق الانسان وحقوق الطفل وحقوق المعاقين لتعريف الطفل حقوقه المشروعة .  
ما دور الوزارة والجهات ذات العلاقة باسناد عملكم؟  
-الاسف الوزارة ليس لها دور كبير في رعاية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة وهي تقتصر لتشريع عراقي شامل لرعاية المعوقين برغم اننا تقدمنا به اكثر من مرة لاقراءه استيعاب المواد المنهجية اذ ان نسبة الناجحين من الصف الخامس الى السادس الابتدائي بلغت 19٪ فقط من مجموع الطلبة يرافق مشروع تكيف المناهج انشاء ورش للتأهيل المهني لتناسب وقدرات هذه الشريحة لما بعد الرابع الابتدائي ومن المؤمل ان

من الداخل  
موازن الأرواح  
هاديا بلو مرعيها  
تمر الذكرى السابعة على مناسبة اول سؤال وجه لي من ابناة قريتي: ليش ما عندنا ماء؟  
ومع حلول الذكرى تصادفت هي وسؤال وجه لي عندما كنت اهم بالخروج من داري وحيث يقف بعض الشبان: استاذ شوكت يجينا المي؟  
قلت: عندما ينزل المطر وكنت اسخر. تذكرت. اني كتبت عن شحة المياه في قريتي المحبوسة في المساحة الممتدة بين العاصمة ومدينة قصبية اخرى.. تسمى (محافظة).  
كان ذلك في صحيفة محلية عام 2002، وجاء الرد من الوكيل الفني لوزارة الداخلية، كان يتحجج بالمسافة الفاصلة بين القرية والناحية والتكسرات التي اصابت (البوري) النقال، والتجاوزات على الشبكة وما الى ذلك من الاعذار (المعلية).  
ابتكر السكان اسلوبا اخر -بعد التحرير- لاستخراج المياه، فكانت بعض تجار الماء، انهم يستطعمون تحقيا ايام عالية من بيوم المياه تلك فكانت ان حفر كل واحد منهم بئرا وابقام سيارة حوضية كبيرة، وماتورا لسحب المياه من البئر العميقة، علما انهم يبيعونها للمواطنين في الدوايين والاحياء المكتظة، وكلما ارتفعت درجات الحرارة كانت الحاجة مضاعفة لشراء مياه للشرب، ويكون الربح وقيرا ايضا.

المشكلة ان المياه كانت معبأة بالكبريت، مع ما يسببه من مخاطر على الصحة العامة. وصار لاهل النكتة والمولعين بالطرانف مادة للسخرية، واطلقوا على المنتج المائي الجديد. (ماء المشراق)، وصنفوا صناعته ضمن تعبئة خاصة كتبوا عليها (معبأة في معامل كبريت المشراق).  
الضغط الناتج عن حاجات الناس، لابد ان يدفع الحكومة للعمل على ايجاد حلول، فليس مقفولا ان يعاني المواطن تحت طائلة الظروف الامنية والفساد الاداري. حتى مادة الصبر نفذت من مخازن ارواحهم. لاني غير متوفرة ضمن مواد البطاقة التموينية.  
فاذا عجزت الحكومة عن فعل شيء من ذلك فلن يكون ممكنا للناس ان يأملوا بخير قادم، ومستقبل سعيد.  
المسؤول كان يتحجج، ويبرر، والمسؤول اليوم يبرر ايضا، باستثناء ان المبررات صارت من ابتكارات العهد الجديد. بعد ان طوي ذلك العهد (القديم).

بغداد / أقرام شوقي  
حالة الطفل باقر ليست الاولى ولن تكون الاخيرة بطبيعية الحال... إذ ان هناك اعدادا كبيرة من الاطفال يعانون امراضا فسلجية قد تكون غير ظاهرة تؤثر في مستوى استيعابهم للدراس ومنهم ضعاف البصر والسمع والمعاقون فيزيويا وفي وزارة التربية -الديرية العامة للتعليم العام- قسم التربية الخاصة مهمة رعاية هؤلاء من سمتهم ذوي الاحتياجات الخاصة من الطلبة ومحاولة تنمية قدراتهم لمسايرة اقرانهم من التلاميذ في المجتمع من الفئات العمرية المختلفة عبر مديرياتها في بغداد والمحافظات ...  
لكن زيارتنا الى قسم التربية الخاصة والمعني بذوي الاحتياجات الخاصة للتعرف على عملهم كشفت لنا العديد من المشاكل والعقبات التي تعرض اهداف القسم وتوجهاته ....  
بدأت السيدة عاصمة مجيد مديرة التربية الخاصة في المديرية حديثا بالقول :  
- لكل طفل الحق في ان يعيش حياة طبيعية. كما ان لكل طفل الاستعداد الفطري للتعلم والقدرة على الاسهام في بناء المجتمع ولابد لنا من تعريف مفهوم التربية الخاصة أولا ومن ثم شرح تفاصيل عنها ...  
فالتربية الخاصة هي مهنة متخصصة تعتمد على العلم واساليب البحثية في تقديم الخدمات الخاصة عندما تقتضي الحاجة لأفراد من المجتمع يختلفون عن الناس العاديين. والسعي من خلال برامجها الى تكيف هؤلاء مع المحيط الاجتماعي الذي يعيشون فيه وتطوير ما لديهم من طاقات لتحقيق ذاتهم.  
ومن خلال بحثنا المتواصل واللقاءات الميدانية مع تلاميذ الاحتياجات الخاصة في المدارس الابتدائية وجدنا خلاا في مدى مواكبة هؤلاء لأقرانهم في الصفوف الاعتيادية لأسباب قد تعود للتلميذ نفسه من حيث مستوى الذكاء والاستعدادات

بغداد / أفاض ملحوظ  
في معدلات إنتاج المحاصيل الزراعية خلال الموسم السابق  
ذكر الجهاز المركزي للإحصاء التابع لوزارة التخطيط في بغداد امس الاول ان معظم المحاصيل الزراعية الشتوية والخصيفية شهدت انخفاضا واضحا في معدلات إنتاجها للموسم الزراعي السابق 2007. ما أدى إلى ارتفاع ملحوظ في أسعارها في السوق المحلية. وأضاف بيان صدر عن الجهاز "شهد إنتاج محصول القطن انخفاضا في معدلات إنتاجه خلال موسم 2007 مقارنة بموسم 2006 بنسبة مقداره (22,7٪) إذ قدر إنتاجه بـ (29) ألف طن بعد أن كان (37,5) ألف طن في موسم 2006."  
وأوضح البيان أما إنتاج محصول الذرة الصفراء فقد شهد انخفاضا في معدلات إنتاجه خلال موسم 2007 بنسبة (3,3٪) مقارنة بموسم 2006 الذي بلغ حجم الإنتاج فيه (399) ألف طن لينخفض إلى (384,5) ألف طن في 2007، وأشار إلى ان إنتاج البطاطا انخفض ايضا بنسبة (24,7٪) خلال موسم 2007 مقارنة بنسبة إنتاجه في 2006 التي كانت (744,5) ألف طن لتصل إلى حوالي (588) ألف طن. وفيما يتعلق بإنتاج الخضراوات، قال البيان ان الخضراوات شهدت بجمعتها انخفاضا في معدلات إنتاجها باستثناء محصول البصل بأنواعه الذي شهد إنتاجه خلال موسم 2007 زيادة بنسبة (28,2٪) عن موسم 2006. فقد قدر إنتاجه بـ (125,7) ألف طن مقارنة بـ (97,7) ألف طن عام 2006. وكذلك محصول الخيار بأنواعه فقد شهد زيادة طفيفة بلغت (4,9٪). وذكر أما بقية المحاصيل فقد انخفضت معدلات إنتاجها بنسب متفاوتة، فمحصول الباقلاء الخضراء قدر إنتاجه بـ (175) ألف طن مقارنة بـ (207) ألف طن عام 2006 فكانت نسبة الانخفاض (15,5٪). وفيما يخص إنتاج الرقي فقد انخفض من (270) ألف طن عام 2006 إلى (277,5) ألف طن عام 2007 أي بنسبة انخفاض مقدارها (2,7٪).. وانخفض إنتاج البامية بنسبة (18٪) فمن (133,8) ألف طن عام 2006 إلى (110,6) ألف طن عام 2007. وسجل إنتاج اللحاصل انخفاضا واضحا بنسبة (22,7٪) فقد قدر إنتاجه بـ (291,5) ألف طن عام 2007 بعد أن كان (377) ألف طن عام 2006. وقدر إنتاج محصول الشجر بأنواعه بـ (142,8) ألف طن في موسم 2007 مقارنة بـ (147) ألف طن عام 2006، مسجلا انخفاضا مقداره (3,2٪) .. أما الطماطة فقد انخفض إنتاجها بنسبة (8,4٪)، فبعد أن كان إنتاجها (104,2) ألف طن عام 2006 أصبح (94,9) ألف طن في 2007. وبين البيان أن إجمالي كمية الإنتاج للمحاصيل الزراعية قد انخفضت بنسبة (7,3٪) في 2007 إذ قدرت الكمية بـ (103,9) ألف طن. بعد أن كانت (11122) ألف طن في 2006. مشيرا إلى ان مجموعة الحبوب شكلت ما نسبته (33,3٪) من مجموع إجمالي كمية الإنتاج للمحاصيل، ونفس النسبة احتلتها مجموعة الخضراوات (33,3٪)، فيما شكلت المحاصيل العلفية نسبة مقداره (18,4٪) وتراوحت نسب مجموعة البقوليات والمحاصيل الصناعية والمحاصيل الزيتية بين (5,0٪ و 7,6٪) على التوالي، في حين شكلت مجموعة الدرنات والأبصال نسبة مقداره (8,6٪) من مجموع إجمالي كمية الإنتاج.

## بعد الجسد يعود من جديد.. ويزدهم بالعوائل والشباب كورنيش البصرة يعود من جديد.. ويزدهم بالعوائل والشباب

بمزاج سنوات الستينيات او السبعينيات خائف من عيون الغلس التي ترافقه والخطوط الحمر التي رسمتها الميليشيات له . وحتى تمثال شاعر العراق السياب اصبح هو الآخر يخاف من تلك الاحزاب برغم وجوده كتمثال بجيب مشقوق ينظر الى البنك المركزي العراقي ويعاتبه على سنوات فقره التي قضاها بغربة قاتلة ..  
واليوم وبعد صولة الفرسان التي شهدتها البصرة سرنا باتجاه شارع الوطني صاحب الذكريات لنرى امامنا ابوابا مغلقة لتعلم انها سينما الوطني وبالقرب منها حارسها الذي كان يجلس امامها هادئا يدخن شيجارة مضيئا الى هدفنا صوب الكورنيش وسمعنا ضجيج العوائل البصرية وضحكات الشباب الحقيقية واصوات الدرجات النارية وجود رجال الجيش وهم ينادون بمكبرات الصوت (حي الله اهل البصرة) مرات عديدة ليرد عليه الشباب بابتسامة عريضة غابت من شفاههم حتى ساعات متأخرة.  
قصدا عائلة بصرية تتجول ضمن مئات العوائل لتسألها عن شعورها ما بعد الاحداث فاجابنا السيد (عبد الله) رب العائلة قائلا : "والله اليوم احنا انحس بفرحة وبأمان وحننا نجول من جديد على شارع الكورنيش خاصة ومطمئنين على سلامتنا واتخارنا في رجوعنا الى البيت حتى ساعات متأخرة.  
السيد (عبد الله) اراد ان يكلمنا كثيرا من شدة الفرح الا ان زوجته قاطعته لتبتسم لنا وتقول بانها فرحة جدا بعودة الحياة وما تشعر به هو حلم لم يكن على الخاطر او على البال.  
تركنا (عبد الله) وعائلته نبحث عن (ابو حسان) صاحب زورق بلم عشاري فوجدنا عشرات الزوارق الراسية على ضفاف شط العرب والتي لا تخلو من العوائل البصرية والشباب الذين ينشدون الاغاني عليها وهي فتحت بهم نحو بوابة القصور التابعة الى النظام السابق لتلف مرة اخرة وتعود بهم عند مكان الانطلاق اتجهنا الى صاحب احدي الزوارق لتسألنا عن ظروف العمل لديهم فاجابنا المواطن (ظاهر) من اهالي شط العرب يحدثنا عن عودة الحياة لزوارقهم الخشبية وجولاتهم للعوائل البصرية التي تصل الى بوابة القصور وتعود الى مكانها من جديد مقابل مبلغ قدره خمسة آلاف دينار ...  
(ظاهر) صاحب زورق اسمه الضيحاء



مطعم عائم على ضفاف شط العرب

مطعم عائم على ضفاف شط العرب