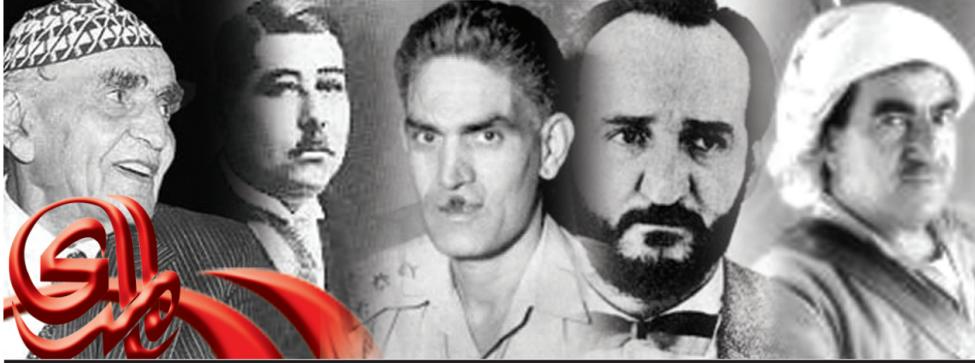


عراقنا العربيون



اعترافات علي الوردي

وردي

د. الدكتور علي الوردي مفكر وعالم اجتماع بارز. بدأ نشاطه الفكري منذ بواكير الثلاثينيات ولا يزال حتى اليوم يواصل الابداع والتبشير بنظرياته التي تعتمد التحليل لبنية المجتمع العربي عامة والعراقي خاصة وتقوم فلسفته على التسيط والموضوعية فقد اولع منذ صغره بعلم النفس الاجتماعي وهو يرى ان علم الاجتماع مازال عاجزا عن فهم طبيعة الانسان على حقيقتها ..

وتشير كتابات الوردي جدا واسعا على الاوساط الثقافية والاجتماعية وقد صدرت له تسعة مؤلفات اهمها (لمحات اجتماعية في تاريخ العراق الحديث) ويقع في ثمانية اجزاء ولم يتم بعد وقد وجدت هذه الكتب رواجا واسعا شعبيا كبيرا وترجم بعضها الى الالمانية والانكليزية والاسبانية والبولونية وغيرها.. وهو شخصية مثيرة للجدل يكفي ان نشير الى صدور اثني عشر كتابا في الرد على آرائه وتحليلاته وهذا امر نادر. تذكر شخصيته المتواضعة وتألقه وروح الشاب باجي حيات التوحيدى وغيره ممث عاشوا في ازدهار عصور الحضارة العربية ..!

وهو يحمل على كتفيه اليوم هموم خمسة وسبعين عاما وقد كان هذا الحوار الذي اجرته قبل اكثر من ثلاثين عاما يسلط الضوء على اجزى افكار الراحل علي الوردي.

يسجلها د. جليل المصطفى منذ عشر سنوات وانت غائب عن المسرح الفكري .. وقد قيل الكثير عن اسباب هذا الغياب وعلمت اخيرا انك عاكف منذ امد بعيد على تأليف كتاب جديد يتناول طبيعة البشر وبمعرفتي بمهنتك وصبرك على التأليف فإنتهي استغرب ان يتأخر كتابك الجديد الذي يتشوق له كثير من قرائك والمعجبين بك ..

هناك مفاهيم مغلوطة عششت في اذهان الناس

اكثرت من خمس سنوات هناك سبتن لتأخير صدوره اولها كبير سني وضعف صحتي بحيث اصبحت لا قولي على العمل اكثر من ساعة او ساعتين في اليوم اما السبب الثاني فهو صعوبة موضوعه ولا يخفى عليك ان طبيعة البشرية والاجتماعية ان لم تكن اصعبا جميعا فهي موضوع متشعب ومعقد الى ابعد الحدود والواقع اني كلما توغلت في دراسة شغرت بانني لا زال في اول الطريق كلما بحث في جانب منه ظهرت امامي جوانب اخرى تحتاج الى بحث ..

ظهرت في موضوع الطبيعة البشرية نظريات متعددة كما نشرت دراسات لانهى واعترف لك اني اشعر بالعجز تجاه تلك النظريات والدراسات فهي في غاية الصعوبة بل من المستحيل استيعابها كلها .. اضع لك ذلك انها قد تتعارض وتناقض وهنا يفتد الباحث حائرا لا يدري ماذا ياخذ منها وماذا يترك ..

كذلك يجب ان لا ننسى ان العلوم التي تبحث في الطبيعة البشرية كعلم النفس وعلم الاجتماع هي من العلوم الحديثة جدا فهي لم تأخذ بالبنهج العلمي الا منذ قرن واحد واكثر قليلا ويمكن القول ان هذه العلوم مازالت تحت التأسيس ولذلك لما فيها من نظريات ودراسات مختلفة او متعارضة .. حاولت قدر جهدي ان ادرس النظريات المختلفة في هذا الموضوع ولكن طاقتي محدودة كما ان اتصالي بالاوساط العلمية في الخارج محدود كذلك ان الذي دفعني الى الاستمرار في دراسة الطبيعة البشرية هو ما انتشر بيننا من مفاهيم مغلوطة

حول هذه الطبيعة وهي المفاهيم التي ورثناها في الماضي واضرت بنا كثيرا من الناحية النفسية والاجتماعية ولا يزال الكثيرون هنا من المقتفين والعوام يتداولون هذه المفاهيم ويتأثرون بها في علاقاتهم الاجتماعية من دون ان يدركوا ميذا الخطأ فيها او فداحة الضرر الناتج عنها.

نأخذ الاخلاء .. هل لك ان تقدم لنا نماذج من تلك المفاهيم المغلوطة والضارة وانت تعلم بان جيلنا عاش ظروفها مختلفة وبالتالي فإنه يعيش بعقلية اخرى وقيم مختلفة فما رايك ؟

لا يتسع المجال هنا لتعداد تلك المفاهيم وقد لا يكفي ان اذكر هنا اثنين منها وعلى سبيل المثال .. احد هذه المفهومين هو الذي نسميه العقلانية ونعني به اعتبار الانسان حيوانا عاقلا وانه يجري في تفكيره وسلوكه حسبما يقتضيه العقل الواعي والمنطق السليم .. فاذا اردنا اقتناع انسان بتبديل راي

دفعني الى الاستمرار في دراسة الطبيعة البشرية هو ما انتشر بيننا من مفاهيم مغلوطة حول هذه الطبيعة وهي المفاهيم التي ورثناها في الماضي واضرت بنا كثيرا من الناحية النفسية والاجتماعية ولا يزال الكثيرون هنا من المقتفين والعوام يتداولون هذه المفاهيم ويتأثرون بها في علاقاتهم الاجتماعية من دون ان يدركوا ميذا الخطأ فيها او فداحة الضرر الناتج عنها.

نأخذ الاخلاء .. هل لك ان تقدم لنا نماذج من تلك المفاهيم المغلوطة والضارة وانت تعلم بان جيلنا عاش ظروفها مختلفة وبالتالي فإنه يعيش بعقلية اخرى وقيم مختلفة فما رايك ؟

لا يتسع المجال هنا لتعداد تلك المفاهيم وقد لا يكفي ان اذكر هنا اثنين منها وعلى سبيل المثال .. احد هذه المفهومين هو الذي نسميه العقلانية ونعني به اعتبار الانسان حيوانا عاقلا وانه يجري في تفكيره وسلوكه حسبما يقتضيه العقل الواعي والمنطق السليم .. فاذا اردنا اقتناع انسان بتبديل راي

دفعني الى الاستمرار في دراسة الطبيعة البشرية هو ما انتشر بيننا من مفاهيم مغلوطة حول هذه الطبيعة وهي المفاهيم التي ورثناها في الماضي واضرت بنا كثيرا من الناحية النفسية والاجتماعية ولا يزال الكثيرون هنا من المقتفين والعوام يتداولون هذه المفاهيم ويتأثرون بها في علاقاتهم الاجتماعية من دون ان يدركوا ميذا الخطأ فيها او فداحة الضرر الناتج عنها.

نأخذ الاخلاء .. هل لك ان تقدم لنا نماذج من تلك المفاهيم المغلوطة والضارة وانت تعلم بان جيلنا عاش ظروفها مختلفة وبالتالي فإنه يعيش بعقلية اخرى وقيم مختلفة فما رايك ؟

لا يتسع المجال هنا لتعداد تلك المفاهيم وقد لا يكفي ان اذكر هنا اثنين منها وعلى سبيل المثال .. احد هذه المفهومين هو الذي نسميه العقلانية ونعني به اعتبار الانسان حيوانا عاقلا وانه يجري في تفكيره وسلوكه حسبما يقتضيه العقل الواعي والمنطق السليم .. فاذا اردنا اقتناع انسان بتبديل راي

علي الوردي شاهد على قرن من الزمان

المحرور

ولد علي الوردي في الكاظمية عام ١٩١٣ ونشأ وترعرع فيها وكان مولعا منذ صباه بقراءة الكتب والمجلات وقد اضطر الى ترك المدرسة ليعمل في دكان والده، ثم للعمل صانعا عند عطار المحلة، ولكنه طرد من العمل لانه كان ينشغل بقراءة الكتب والمجلات ويترك الزبائن. ثم عاد الى المدرسة واكمل دراسته واصبح معلما. كما غير زيه التقليدي عام ١٩٣٢ واصبح افنديا. وفي عام ١٩٤٣ ارسلته الحكومة العراقية الى بيروت للدراسة في الجامعة الامريكية، كما حصل على شهادة الماجستير في علم الاجتماع من جامعة تكساس الامريكية. وبعد عودته الى العراق عمل في قسم الاجتماع في جامعة بغداد حتى تقاعده عام ١٩٧٠، وتوفي في بغداد في ١٣ تموز عام ١٩٩٥. كتب الوردي ثمانية عشر كتابا ومئات البحوث والمقالات. خمسة كتب منها قبل ثورة ١٤ تموز اي في العهد الملكي ١٩٥٨ وكانت ذات اسلوب ادبي - نقدي ومضامين تنويرية جديدة وساخرة لم يألّفها القارىء العراقي اما الكتب التي صدرت بعد ثورة ١٤ تموز فقد اُسمت بطابع علمي ومثلت مشروع الوردي لتوضيح نظرية اجتماعية حول طبيعة المجتمع العراقي وفي مقدمتها دراسة في طبيعة المجتمع العراقي ومنطق ابن خلدون وبحث اجتماعية من تاريخ العراق الحديث في ثمانية اجزاء. فهو كتب جميع كتبه في وقت سيطرة الفكر اليساري على المجتمع العراقي مع بروز الفكر القومي والديني وقد حافظ في جميع كتبه على مسافة واحدة من جميع الافكار السياسية والايديولوجيات وهو في جميع مآلف وكتب لم يتملىق ولم يدهان وكان وفيًا للمنهج الذي اخطه لنفسه. ابتداءً من دراسة طبيعة المجتمع العراقي حسب نظرية استقفاها كما يقول تلاميذه الحيدري

في ثلاث مصادر الاولى بعالم الاجتماع الأمريكي مكيفر، والثانية بالعالم العربي المشهور "ابن خلدون" والثالثة بعالم الاجتماع الأمريكي اوجبرن. منطلقا من قيم الحضارة والبيداوة في المجتمع العراقي تلك القيم التي اشرت كثيرا في شخصية الفرد العراقي وطبعته بازواج الشخصية فتارة بكرم الضيف واخرى يهيم وتارة يدعو الى الخير واخرى يقتل ويسرق.

ان اللغة العربية ودعاة التشدد في استخدامها يتهمونك بضعف الاسلوب وقلة العناية بقواعد اللغة وخاصة في النحو والاملاء وما اشبه. والمعروف انك انشأت مدينة دينية تكثر فيها المدارس التقليدية التي تدرس فيها مختلف العلوم ومنها العربية ونحوها وصرفها .. فلم اتعدت وخالفت وما هو تصورك لوظيفة اللغة ؟

اللغة العربية ودعاة التشدد في استخدامها يتهمونك بضعف الاسلوب وقلة العناية بقواعد اللغة وخاصة في النحو والاملاء وما اشبه. والمعروف انك انشأت مدينة دينية تكثر فيها المدارس التقليدية التي تدرس فيها مختلف العلوم ومنها العربية ونحوها وصرفها .. فلم اتعدت وخالفت وما هو تصورك لوظيفة اللغة ؟

ان اللغة العربية ودعاة التشدد في استخدامها يتهمونك بضعف الاسلوب وقلة العناية بقواعد اللغة وخاصة في النحو والاملاء وما اشبه. والمعروف انك انشأت مدينة دينية تكثر فيها المدارس التقليدية التي تدرس فيها مختلف العلوم ومنها العربية ونحوها وصرفها .. فلم اتعدت وخالفت وما هو تصورك لوظيفة اللغة ؟

ان اللغة العربية ودعاة التشدد في استخدامها يتهمونك بضعف الاسلوب وقلة العناية بقواعد اللغة وخاصة في النحو والاملاء وما اشبه. والمعروف انك انشأت مدينة دينية تكثر فيها المدارس التقليدية التي تدرس فيها مختلف العلوم ومنها العربية ونحوها وصرفها .. فلم اتعدت وخالفت وما هو تصورك لوظيفة اللغة ؟

ان اللغة العربية ودعاة التشدد في استخدامها يتهمونك بضعف الاسلوب وقلة العناية بقواعد اللغة وخاصة في النحو والاملاء وما اشبه. والمعروف انك انشأت مدينة دينية تكثر فيها المدارس التقليدية التي تدرس فيها مختلف العلوم ومنها العربية ونحوها وصرفها .. فلم اتعدت وخالفت وما هو تصورك لوظيفة اللغة ؟

ان اللغة العربية ودعاة التشدد في استخدامها يتهمونك بضعف الاسلوب وقلة العناية بقواعد اللغة وخاصة في النحو والاملاء وما اشبه. والمعروف انك انشأت مدينة دينية تكثر فيها المدارس التقليدية التي تدرس فيها مختلف العلوم ومنها العربية ونحوها وصرفها .. فلم اتعدت وخالفت وما هو تصورك لوظيفة اللغة ؟

ان اللغة العربية ودعاة التشدد في استخدامها يتهمونك بضعف الاسلوب وقلة العناية بقواعد اللغة وخاصة في النحو والاملاء وما اشبه. والمعروف انك انشأت مدينة دينية تكثر فيها المدارس التقليدية التي تدرس فيها مختلف العلوم ومنها العربية ونحوها وصرفها .. فلم اتعدت وخالفت وما هو تصورك لوظيفة اللغة ؟

ان اللغة العربية ودعاة التشدد في استخدامها يتهمونك بضعف الاسلوب وقلة العناية بقواعد اللغة وخاصة في النحو والاملاء وما اشبه. والمعروف انك انشأت مدينة دينية تكثر فيها المدارس التقليدية التي تدرس فيها مختلف العلوم ومنها العربية ونحوها وصرفها .. فلم اتعدت وخالفت وما هو تصورك لوظيفة اللغة ؟

ان اللغة العربية ودعاة التشدد في استخدامها يتهمونك بضعف الاسلوب وقلة العناية بقواعد اللغة وخاصة في النحو والاملاء وما اشبه. والمعروف انك انشأت مدينة دينية تكثر فيها المدارس التقليدية التي تدرس فيها مختلف العلوم ومنها العربية ونحوها وصرفها .. فلم اتعدت وخالفت وما هو تصورك لوظيفة اللغة ؟

ان اللغة العربية ودعاة التشدد في استخدامها يتهمونك بضعف الاسلوب وقلة العناية بقواعد اللغة وخاصة في النحو والاملاء وما اشبه. والمعروف انك انشأت مدينة دينية تكثر فيها المدارس التقليدية التي تدرس فيها مختلف العلوم ومنها العربية ونحوها وصرفها .. فلم اتعدت وخالفت وما هو تصورك لوظيفة اللغة ؟

ان اللغة العربية ودعاة التشدد في استخدامها يتهمونك بضعف الاسلوب وقلة العناية بقواعد اللغة وخاصة في النحو والاملاء وما اشبه. والمعروف انك انشأت مدينة دينية تكثر فيها المدارس التقليدية التي تدرس فيها مختلف العلوم ومنها العربية ونحوها وصرفها .. فلم اتعدت وخالفت وما هو تصورك لوظيفة اللغة ؟

حول هذه النقطة فهو يسعى دائما من اجل ان يكون موضوع فخار لاموضوع عار .. يقول المثل البدوي النار ولا العار ومازال المثل منتشرا وقوي الاثر في المجتمع البدوي حتى الان ومعناه ان البدوي يفضل دخول النار في الاخرة على كسب العار في الدنيا .. ان الانوية تظهر في الانسان منذ طفولته المبكرة وان علامات الطفل ظهورها في الطفل انه يتهيج ويبدو عليه الزهو حين نمدحه كما يبدو عليه الامتعاض حين نذمه ونحن نستطيع ان نجعل الطفل يقوم باي عمل نطلبه منه بمجرد ان نمدحه اذا قام به ونشجعه عليه.

والملاحظ ان الطفل يكون شديد الحساسية تجاه اقراره من الاطفال فنحن لانكاد نمدح طفلا اخر بحضوره او نتحمّل ذلك الطفل ونضاحك له .. ان تجاهلنا للانوية في الطفل كثيرا ما يؤدي الى تكوين العقد النفسية فيه فقد اعتاد الناس في مجتمعنا مداعبة الطفل الصغير امام اطفال اخرين اكبر منه انما لاندرج مبلغ الائم العميق الذي يشعر به الطفل من جراء ذلك ان افراد العائلة كثيرا ما يضحون بولادة طفل جديد لهم فيلتفتون حوله ويضحكون له في حضور اخوته التي هم اكبر منه غافلين

عنما يحدث ذلك من اثر سيئ في نفوسهم بينما يشعر الاطفال بالخروج بالغيرة منه وربما انتهزوا الفرصة فيما بعد للاساءة اليه انتقاما من حيث لايقصدون او لايشعرون .. كان الاطفال عندنا يلعبون في الاقزة حيث تنشأ انويتهم على اساس التفخر بالقيم الرقابية في الغلبة والاعتداء والسرقة .. وهذا هو عامل من عوامل نشوء الشخصية المزوجة في البعض منهم .. اما الترجسية فانها حب الذات وهي شيء اخر ..

يمكن الغاء ثلاثة ارباع النحو الحريصون على سلام

عما يحدث ذلك من اثر سيئ في نفوسهم بينما يشعر الاطفال بالخروج بالغيرة منه وربما انتهزوا الفرصة فيما بعد للاساءة اليه انتقاما من حيث لايقصدون او لايشعرون .. كان الاطفال عندنا يلعبون في الاقزة حيث تنشأ انويتهم على اساس التفخر بالقيم الرقابية في الغلبة والاعتداء والسرقة .. وهذا هو عامل من عوامل نشوء الشخصية المزوجة في البعض منهم .. اما الترجسية فانها حب الذات وهي شيء اخر ..

يمكن الغاء ثلاثة ارباع النحو الحريصون على سلام

عما يحدث ذلك من اثر سيئ في نفوسهم بينما يشعر الاطفال بالخروج بالغيرة منه وربما انتهزوا الفرصة فيما بعد للاساءة اليه انتقاما من حيث لايقصدون او لايشعرون .. كان الاطفال عندنا يلعبون في الاقزة حيث تنشأ انويتهم على اساس التفخر بالقيم الرقابية في الغلبة والاعتداء والسرقة .. وهذا هو عامل من عوامل نشوء الشخصية المزوجة في البعض منهم .. اما الترجسية فانها حب الذات وهي شيء اخر ..

يمكن الغاء ثلاثة ارباع النحو الحريصون على سلام

عما يحدث ذلك من اثر سيئ في نفوسهم بينما يشعر الاطفال بالخروج بالغيرة منه وربما انتهزوا الفرصة فيما بعد للاساءة اليه انتقاما من حيث لايقصدون او لايشعرون .. كان الاطفال عندنا يلعبون في الاقزة حيث تنشأ انويتهم على اساس التفخر بالقيم الرقابية في الغلبة والاعتداء والسرقة .. وهذا هو عامل من عوامل نشوء الشخصية المزوجة في البعض منهم .. اما الترجسية فانها حب الذات وهي شيء اخر ..

يمكن الغاء ثلاثة ارباع النحو الحريصون على سلام

عما يحدث ذلك من اثر سيئ في نفوسهم بينما يشعر الاطفال بالخروج بالغيرة منه وربما انتهزوا الفرصة فيما بعد للاساءة اليه انتقاما من حيث لايقصدون او لايشعرون .. كان الاطفال عندنا يلعبون في الاقزة حيث تنشأ انويتهم على اساس التفخر بالقيم الرقابية في الغلبة والاعتداء والسرقة .. وهذا هو عامل من عوامل نشوء الشخصية المزوجة في البعض منهم .. اما الترجسية فانها حب الذات وهي شيء اخر ..

يمكن الغاء ثلاثة ارباع النحو الحريصون على سلام

عما يحدث ذلك من اثر سيئ في نفوسهم بينما يشعر الاطفال بالخروج بالغيرة منه وربما انتهزوا الفرصة فيما بعد للاساءة اليه انتقاما من حيث لايقصدون او لايشعرون .. كان الاطفال عندنا يلعبون في الاقزة حيث تنشأ انويتهم على اساس التفخر بالقيم الرقابية في الغلبة والاعتداء والسرقة .. وهذا هو عامل من عوامل نشوء الشخصية المزوجة في البعض منهم .. اما الترجسية فانها حب الذات وهي شيء اخر ..

اجتماعه وهو قد يدوس في بعض الاحيان على صلحته و عاطفته من اجل الانا .. وانت تستطيع ان تجعل منه صديقا مخلصا اذا اجزئت له الاحترام والمديح كما تستطيع ان تجعل منه عدوا لندوا اذا احتقرته واهنته وللمعرفة دور مهم فالانسان يكذب الامور او يصدق بها حسبما تملي عليه معلوماته التي يملكها تجاه تلك الامور خذ مثلا الامي الذي يعيش في قرية بدائية منعزلة فهو يرى الارض مسطحة والشمس تدور حولها .. ومن المستحيل ان تدعه بخلاف ذلك وهو قديمك مجنوننا لاجاهل لانك في نظره تنكر بدئية من البديهيات العقلية التي لايجوز الشك فيها وهذا لاينطبق على الامي البدائي فقط بل هو يشمل البشر ايضا جميعا الامر نظرة نسبية فكثيرا ما وجد علماء في القرن الماضي يعتبرون بعض الافكار مستحيلة ثم اوضحت في هذا القرن ممكنة ..

ذكاء وجنون .. الذكاء على درجات متفاوتة بالافراد كما هو معروف فهناك المتفوقون بذكائهم والمتخلفون فيه والمتوسطون ولا حاجة بنا الى القول ان الذكي يفهم الامور بكل مختلف فيه عن الغبي وكثيرا ما يشعشش المشوق به ذكائه بانه قريب بين الناس وانه غير قادر على انتفاع غيره بصوابه وهو قد يجب

نقمة الناس عليه لاختلافه عنهم بالتفكيرهم وقد يحقرونه او يبتدونوه او ما يقال عن درجات الذكاء يقال عن درجات الجنون ان درجة جنونهم فاناس كلهم معرضون انما هم يتفاوتون فيما بينهم في درجة جنونهم فليس بالبشر اكثر الناس لذهيم من درجة جنون ضعيفة .. وفي امكانهم ترويضها والسيطرة عليها .. ان الذين نعتبرهم عقلاء هم ليسوا عقلاء تماما وكل واحد منهم لابد ان يكون له عقله شيء من الخلل الذي يجعله يفهم الامور بخلاف ما يفهم الآخرون قليلا او كثيرا .. الانوية والانا ..

تعرف ان النظرية الحديثة لدراسة طبيعة الانسان تذهب الى اعتبار الانا محور الشخصية البشرية في هذه الحالة كيف تحلل الفرق بين الانا والانانية ؟

الانوية كالانانية ومنسوبة الى الانا .. ولكن هناك فرق بينهما في المعنى فالعني المتداول بين الناس عن انانية هو انها هي التي تجعل الانسان يهتم بمصلحته ولا يهتم بمصلحة الآخرين اما الانوية فهي تعطي معنى اخر اذ هي تعني الشعور بذات الانسان اي الانا اتجاه الآخرين وهذا الشعور يجعل الانسان في دور متواصل نحو رفع مكانة الانا في نظر المجتمع ..

عما يحدث ذلك من اثر سيئ في نفوسهم بينما يشعر الاطفال بالخروج بالغيرة منه وربما انتهزوا الفرصة فيما بعد للاساءة اليه انتقاما من حيث لايقصدون او لايشعرون .. كان الاطفال عندنا يلعبون في الاقزة حيث تنشأ انويتهم على اساس التفخر بالقيم الرقابية في الغلبة والاعتداء والسرقة .. وهذا هو عامل من عوامل نشوء الشخصية المزوجة في البعض منهم .. اما الترجسية فانها حب الذات وهي شيء اخر ..

يمكن الغاء ثلاثة ارباع النحو الحريصون على سلام

عما يحدث ذلك من اثر سيئ في نفوسهم بينما يشعر الاطفال بالخروج بالغيرة منه وربما انتهزوا الفرصة فيما بعد للاساءة اليه انتقاما من حيث لايقصدون او لايشعرون .. كان الاطفال عندنا يلعبون في الاقزة حيث تنشأ انويتهم على اساس التفخر بالقيم الرقابية في الغلبة والاعتداء والسرقة .. وهذا هو عامل من عوامل نشوء الشخصية المزوجة في البعض منهم .. اما الترجسية فانها حب الذات وهي شيء اخر ..

يمكن الغاء ثلاثة ارباع النحو الحريصون على سلام

عما يحدث ذلك من اثر سيئ في نفوسهم بينما يشعر الاطفال بالخروج بالغيرة منه وربما انتهزوا الفرصة فيما بعد للاساءة اليه انتقاما من حيث لايقصدون او لايشعرون .. كان الاطفال عندنا يلعبون في الاقزة حيث تنشأ انويتهم على اساس التفخر بالقيم الرقابية في الغلبة والاعتداء والسرقة .. وهذا هو عامل من عوامل نشوء الشخصية المزوجة في البعض منهم .. اما الترجسية فانها حب الذات وهي شيء اخر ..

يمكن الغاء ثلاثة ارباع النحو الحريصون على سلام

عما يحدث ذلك من اثر سيئ في نفوسهم بينما يشعر الاطفال بالخروج بالغيرة منه وربما انتهزوا الفرصة فيما بعد للاساءة اليه انتقاما من حيث لايقصدون او لايشعرون .. كان الاطفال عندنا يلعبون في الاقزة حيث تنشأ انويتهم على اساس التفخر بالقيم الرقابية في الغلبة والاعتداء والسرقة .. وهذا هو عامل من عوامل نشوء الشخصية المزوجة في البعض منهم .. اما الترجسية فانها حب الذات وهي شيء اخر ..

يمكن الغاء ثلاثة ارباع النحو الحريصون على سلام

عما يحدث ذلك من اثر سيئ في نفوسهم بينما يشعر الاطفال بالخروج بالغيرة منه وربما انتهزوا الفرصة فيما بعد للاساءة اليه انتقاما من حيث لايقصدون او لايشعرون .. كان الاطفال عندنا يلعبون في الاقزة حيث تنشأ انويتهم على اساس التفخر بالقيم الرقابية في الغلبة والاعتداء والسرقة .. وهذا هو عامل من عوامل نشوء الشخصية المزوجة في البعض منهم .. اما الترجسية فانها حب الذات وهي شيء اخر ..

يمكن الغاء ثلاثة ارباع النحو الحريصون على سلام