المعاون الفني في تربية كربلاء لـ(المدى):

نعمل على إكمال تجهيز النواقص في جميع المدارس

◇ العوائل النازحة شكلت عبأً اضافياً على المحافظة ◇ نعاني من تزايد طردي في عدد السكان مقارنة بالطاقة الاستيعابية للمدارس

بعد ازدهار الاعمار في جميع مرافق الحياة أخذت وزارة التربية حيزا مهما من التخصيصات التي أريد لها أن تدخل في ترميم واعمار وبناء بعض المدارس التي شانها أن ترتقي بواقع العملية التربوية والعمل على إيجاد السبل الهادفة لبناء الإنسان ورفع المستوى العلمي من خلال توسيع عدد الأبنية والتقليل من أعداد الطلبة في الصف الواحد وزيادة عدد المدارس في المحافظة لاستيعاب مخرجات العملية التربوية ولاسيما الملاكات التدريسية الشابة المعول عليها في تسنم زمام الأمور في تربية جيل جديد المعاون الفني لمدير تربية كربلاء علي بلاش تحدث لـ (المدى) عما وصلت إليه نشاطات المديرية للارتقاء بالواقع التربوي الذي يعاني أزمة متراكمة.

كربلاء/ المدى

المديرية والمشاريع

❖ ما هي مجمل مشاريعكم؟

- هناك مشاريع أنجزت والأخرى قيد الإنجاز بحسب خطة تنمية الأقاليم والخطة الاستثمارية لوزارة التربية وهناك مشاريع المنحة الطارئة للبنك الدولي الذي يحدد مبلغ المشاريع، وقد حصلنا منه على ثلاث مدارس، أنجزت منها مدرسة في حي المهندسين الزراعيين ومدرستان قيد الإنجاز احداهما في حي السلام والأخرى في المهندسين الزراعيين بكلفة ٨٠٠ مليون للمدرسة الواحدة، ومشاريع المناقصة الدولية التي ستوزع على المحافظة بواقع ٥ مدارس لمركز المحافظة ومدرستين في ناحية الحر ومدرسة واحدة في كل من قضاء الهندية وناحيتي الحسينية والخيرات وجميع هذه العقود محالة من قبل دائرة العقود في وزارة التربية، والإشراف سيكون من قبل الوزارة، وهذه المنحة شملت كل مديريات التربية في العراق ومنها مديريتنا التي خصصت لها بناء ١٠ مدارس.

❖ ما مدى مساهمة وزارة الإسكان والاعمار في بناء المدارس؟

- تم إنجاز بناء ١١ مدرسة في عام ٢٠٠٤ لحد الآن وما تزال ٦ مدارس قيد الإنجاز بنسب متفاوتة ومتقدمة يصل بعضها إلى ٨٥٪ حتى الآن وكلف تتراوح بين ٦٥٠ مليوناً و ٧٠٠ مليون للمدرسة الواحدة.

❖ ما الذي أنجز من مشاريع ضمن تخصيصات تنمية الأقاليم للأعوام الماضية؟

- لقد تم إنجاز حوالي ١٦ مشروعاً من أصل ٣٢ مشروعاً وسوف يتم أنجاز ما بقي من المشاريع المتمثلة ببناء المدارس أو إضافة أجنحة مكونة من ثلاثة صفوف أو أكثر تباعاً ومستوى الإنجاز مختلف من مدرسة إلى أخرى.

وطموحنا أكبر من هذا العدد لبناء المدارس وذلك للتزايد الطردي في عدد السكان مقارنة بالطاقة الاستيعابية للمدارس التي تم تشييدها في أرجاء المحافظة، إضافة إلى العوائل النازحة من المناطق الساخنة ففي محافظة كربلاء أكثر من ١٠ آلاف عائلة نازحة تشكل عباً إضافيا على المحافظة.

❖ التخصيصات المالية زادت بنسبة ثلاثة أضعاف عما كانت عليه في العامين الماضيين،أين نجد انعكاسات هذه الزيادة؟

- نعم هناك زيادة في التخصيصات المالية لبناء المدارس وكذلك نطلب تعاون وزارة المالية (بالذات) بتسهيل وترويج تحويل قطع الأراضي التابعة لها لأجل استغلالها لأغراض تربوية، لأن الحاجة الماسة لهذه القطع تكمن في المناطق المزدحمة والمكتظة بالسكان ولا توجد قطع أراض مخصصة من دائرة التخطيط العمراني أو دوائر البلدية في المحافظة بل نجدها دائماً تابعة لوزارتي المالية أو الزراعة وهذه دائماً خارج حدود البلدية، فمثلاً منطقة السوادة التابعة لناحية الحر أو مدرسة (الكميت) الطينية التي تقع في أطراف مركز المحافظة ومدرسة (الشهيد الغروي) خلف الحي الصناعي لا تزال هذه المدارس بدون أرض تابعة لمديريتنا، أما لهذا العام فهناك ٨٣ مشروعاً أحيل منها ١٨ مشروعاً وتمت المباشرة في جميعها والمشاريع الباقية قيد الدراسة لأحالتها والبدء بتنفيذها.

مدارس طينية و تصاميم حديثة

❖ نحن في عصر المعلوماتية وما تزال لدينا مدارس مشيدة من الطين، وطلاب يفترشون الأرض؟

- توجد في محافظة كربلاء ست مدارس مشيدة من الطين موزعة بين المركز والأقضية والنواحي وأغلب هذه المدارس أما مبنية على أرض تابعة لوزارة المالية أو لوزارة أخرى، فمثلاً مدرسة (الكميت) شيدها الأهالي على أرض تابعة لوزارة المالية وباقي المدارس الطينية كذلك أغلبها على أرض تابعة لوزارة المالية وما تزال الجهود تبذل من أعضاء لجنة التربية في مجلس المحافظة لبناء هذه المدرسة بعد أستحصال موافقة وزارة المالية لأن الجهات التي ترغب ببناء المدارس كالبنك الدولي مثلاً تطالبنا بسندات الأراضي ومرتسماتها علما إن هناك أحياء كبيرة المساحة وفيها أعداد كبيرة من السكان ولا توجد لدينا أراض مخصصة لبناء مدارس فيها، مما يضطر الأهالي لعمل هذه المدارس من الطين على أراضيهم خيراً لهم من إرسال أبنائهم إلى مدارس بعيدة عن مناطق سكناهم، ونحن نعمل جاهدين على إكمال تجهيز النواقص في جميع المدارس.

❖ هل بناء المدارس يتم بشكل تقليدي أم وفق مواصفات فنية حديثة؟

- الوحدة القياسية لاستيعاب المدرسة من الطلاب تتراوح بين ٣٠٠- ٣٥٠ طالباً أو تلميذاً بواقع ٢٥- ٣٠ طالباً في الصف الواحد، أي يكون الصف ضمن الوحدة القياسية التربوية التي أقرته المنظمات كاليونسيف واليونسكو، وعدد الصفوف يتراوح من ١٠- ١٥ صفاً بعد إضافة أجنحة مكونة من ٣ صفوف أو أكثر لبعض المدارس ذات الزخم الطلابي الكبير، أما بناء مدارس نموذجية كما هو الحال في المدارس العالمية فيوجد لدينا مخطط نموذجي أعد لمعرض الإعمار الذي أقامته المحافظة بعد أن درست مخططات البناية بأسلوب حضاري وتربوي إضافة الى قاعة رياضية مغلقة خاصة وذلك لأهمية الرياضة وكذلك بناء قاعة أخرى للرسم وساحات خارجية وحديقة داخلية إضافة الى مختبرات وجناح خاص للإدارة والتدريسيين.

❖ هناك بنايات لمدارس فيها دوامان لمدرستين، أي بحوالي ثلاث ساعات لكل مدرسة، ما الحلول لهذه المدارس؟

- توجد في المحافظة الآن ٤٣ بناية مدرسة وتضم مدارس ثنائية، بينما كان في العام الماضي كان عددها يصل إلى ٨٠ مدرسة.. إذ إننا تمكنا من الوصول إلى نصف العدد بهذا الخصوص، لكن هناك مدارس يتراوح عدد تلاميذها أكثر من الف تلميذ كمدرسة (مسلم بن عوسجة) الذي يتراوح عدد تلاميذها اكثر من الف تلميذ ومدرسة (المعرفة) التي يتراوح عدد تلاميذها اكثر من الف تلميذ ايضاً، فمثلاً في حي الغدير هناك توسع سكاني كبير لأسباب منها زيادة عدد المتجاوزين في هذه المناطق مع وجود خلل في تخطيط هذه الأحياء وقد قمنا بعدة زيارات ميدانية لهذا الحي ولم نجد متراً مربعاً واحداً فيه لبناء مدرسة، لذلك سيكون بناء المدارس في الأحياء المجاورة لهذا الحي كحي النضال الذي يقع خلف هذا الحي مباشرة.

من الداخل

الحوار والهتاف والتصفيق

د. هادي نعمان الهيتي

هناك قضايا وطنية وقضايا دولية هي في عداد المشكلات المستديمة، بالرغم من الحوارات التي تأخذ طريقها العلني أو غير العلني بين الاطراف الا ان تلك الحوارات لا تنتهي الى حلول، ذلك ان رجحان القوة الى جانب الخصومات.

ومع ان تيار السلام قوة الا ان مصالح معينة تدفع الى قيام المعارك المسلحة. وقد ظلت الاطراف الدولية والوطنية في حوارات حامية حين تتنازع الاطراف من اجل الوصول الى حلول للمشكلات تنتهي فيها الخلافات الى ان أمد التشاؤم كثيرا ما ينقلب فيعمق الخلاف بين الاطراف.

وحيث ان الانسانية وجدت كي تبقى، وان تبني في الارض، فان السلام يظل مطمح الناس جميعا باستثناء من تحفزهم مصالح عمياء تدفع بهم ذات اليمين وذات الشمال.

والحوار الوطني لا يتوقف عند حدود، ذلك ان القوى الوطنية في حالة مستمرة من التغيير المستمر مما يخلف اوضاعا جديدة فتنشأ في اعقابه تغيرات بين الاطراف تؤول الى استحداث احوال تستدعي العمل على التقليد من كيان الثقافة؟، لذا وجب ان يستمر الحوار الوطني في هذا البلد.

ومن بين مظاهر هذا الحوار حملات الدعاية حيث يولي كل طرف للدعاية دورا. اضافة الى الحرب النفسية التي تشعر الطرف الآخر ان موقعه ضعيف وروحه المعنوية في طريقها الى التضاؤل، اضافة الى انه يبرز عضلاته بوجه الآخر، ذلك ان لظروف البث آلياتها وكذا لها مراميها واساليبها.

> نحن في حاجة مستمرة الى حوار دائم بين القوى السياسية لوضع حد لهذا التشردم والفرقة فقد بالغنا في النثر والشعر ودورهما في شد الحزم دون ان نستطيع تحقيق الوحدة الوطنية.وقبلها ، عجزنا عن الحوار الناجح بان صفقنا طويلا وانشغلنا بالهتاف. في وقت يتحقق للعالم الحوار الجرئ

ويظل تقديم الحوار امرا مهما ذلك ان من الحوار حالة كفاءة عالية، الى جانب اخرى لها سلبياتها واخطارها، حيث ان لها آلياتها، لذا كان الحوار لا يتحقق مهما تقبل بفعل تقبل طرف المباشرة بالحوار بل المهم ان يثير هذا الظرف كفاءة في توضيح الاهداف والاساليب.

نحن في حاجة مستمرة الى حوار دائم بين القوى السياسية لوضع حد لهذا التشردم والفرقة فقد بالغنا في النثر والشعر ودورهما في شد الحزم دون ان نستطيع تحقيق الوحدة الوطنية.وقبلها، عجزنا عن الحوار الناجح بان صفقنا طويلا وانشغلنا بالهتاف. في وقت يتحقق للعالم الحوار الجرئ والحوار الذكي والحوار السياسي وتحقيق اهدافه في نتائج بارزة.

ميسان تحقق نسبة صرف ٤٨٪ لتخصيصات٢٠٠٨

ميسان/ رعد شاكر

أعلن الناطق الإعلامي لمحافظ ميسان إن محافظة ميسان حققت نسبة صرف تقدر بـ ٤٨٪ من تخصيصات تنمية الأقاليم لعام ٢٠٠٨م وبذلك تكون المحافظة قد تجاوزت النسبة التي حددتها وزارة المالية، البالغة ٢٥٪ لمنح موازنة تكميلية.

وأوضح الناطق أن وزارة المالية خصصت مبلغاً قدرة ٥ ملايين دولار للمحافظات والوزارات التي تحقق نسبة صرف ٢٥٪ قبل النصف الأول من عام ٢٠٠٨م.

مشيراً إلى إن المحافظة صرفت حوالي ٦٥ مليار دينار لغاية الشهر السادس/ حزيران لهذا العام من تخصيصاتها البالغة ١٤٤ مليار دينار أي ما يعادل حوالي ٤٨٪ من تخصيصاتها. وبذلك فقد تخطت ميسان النسبة التي حددتها وزارة المالية واستحقت شمولها بالموازنة التكميلية التي خصصتها الوزارة. وكانت محافظة ميسان قد حققت المرتبة الأولى في أنجاز المشاريع لعام ٢٠٠٧ لعموم محافظات العراق بحسب تقرير وزارة التخطيط.

نسب انجاز متقدمة في اعمال تأهيل منظومات الانارة

بغداد/ المدى

حققت الملاكات الفنية والهندسية في المديرية العامة لتوزيع كهرباء الكرخ نسب انجاز وصلت نحو ٨٥٪ في اعمال تأهيل منظومات الانارة في الشوارع والساحات العامة في عموم مناطق الكرخ. وقال مصدر مسؤول في المديرية لـ (المدى) ان فرق الانارة التابعة للمديرية تمكنت من انجاز منظومات الانارة في عدد من مناطق الكرخ وبنسب تراوحت نحو ٨٥ ٪ بينما وصلت نسب الانجاز في بعض المواقع نحو ١٠٠ ٪ مشيرا الى انجاز انارة شارع ١٤ رمضان وتقاطع النسور وشارع بغداد/ الحلة والاربع شوارع في اليرموك وتقاطع معرض بغداد امتدادا الى ساحة ساحة الفارس العربي وساحة صنعاء باتجاه شارع الربيع وبالعكس باتجاه شارع مطاتر المثنى والسيدية وشارع البياع ونفق الشرطة والشارع المحاذي لمستشفى اليرموك وساحة الاردن والقادسية .

واشار المصدر الى ان هناك برنامجا شاملا وضعته المديرية لتأهيل منظومات الانارة في مناطق اخرى.

قفزة في الماء البارد

دعت الجامعات إلى الإسراع بتقديم موازنتها للعام المقبل

المالية تدعم إنشاء معهد لتعليم اللغة الانكليزية في الجامعة التكنلوجية

بغداد/ انعام جبار

قررت وزارة المالية دعم إنشاء معهد لتعليم اللغة الانكليزية في الجامعة التكنلوجية للطلبة والمواطنين.

جاء ذلك خلال لقاء جمع وزير المالية باقر الزبيدي مع رئيس الجامعة المستنصرية د.علي الموسوي وممثلي الجامعات في بغداد. وأكد وزير المالية دعمه الكامل للمؤسسات العلمية العراقية وخصوصا الجامعات لما لها من دور كبير في بناء الإنسان العراقي الجديد وتعزيز القيم الاجتماعية والتربوية في المجتمع الذي عانى من استبداد وظلم النظام المباد. مشيرا إلى تأكيد رئيس الوزراء على دعم الجامعات بالإمكانيات كافة التي تؤهلها للقيام بدورها العلمي المتميز.

ودعا الوزير إلى ضرورة الإسراع بتقديم الجامعات لموازنتها لعام ٢٠٠٩، اذ ستشهد هذه الموازنة دعما كبيرا للجامعات والمراكز التربوية في مجال بناء المختبرات وتطوير الجامعات والتدريب وتأهيل الملاكات العلمية من خلال الاطلاع على التجارب العالمية في مجال إدارة الجامعات. من جهته، استعرض رئيس الجامعة المستنصرية الانجازات التي حققتها الجامعات العراقية في مجال تأهيل الطلبة والنهوض بالواقع العلمي في العراق في ظل التحسن الأمني الذي يشهده العراق والذي انعكس ايجابيا على المسيرة العلمية للطلبة والتدريسيين.

تعيين ٣٩ خريجا من أوائل حملة البكالوريوس

بغداد/ المدى

أصدرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أوامراً وزارية بتعيين ٣٩ خريجا من الأوائل على الجامعات للعام الدراسي الماضي ٢٠٠٦-٢٠٠٧ .

وقال مصدر في الوزارة أن اوامر وزارية صدرت بتعيين ٣٩ خريجا من أوائل حملة شهادة البكالوريوس، مضيفا أن تعيين هؤلاء الخريجين يأتي في إطار رعاية الوزارة للمتميزين وتوفيرها فرص العمل الملائمة لهم.

وأوضح المصدر أن تعيين هؤلاء الخريجين سيكون في الوظائف التي تتوافق مع اختصاصاتهم العلمية وشهاداتهم الجامعية.

اوقات عمل

قرر امين بغداد صابر العيساوي جعل الدوام الصباحي لعمال النظافة والآليات بدءا من السادسة صباحا في جميع القواطع وذلك لسهولة سير المركبات قبل ساعات الذروة،

تطهير جداول

انجزت الملاكات الفنية والهندسية في وزارة الموارد المائية اعمال التطهيرات لجدولي الكفل والمحاويل في محافظة بابل لضمان ايصال المياه للاراضي الزراعية المتغذية منهما.

افتتاح جسر

اعيد افتتاح جسر ديالى الجديد الذي تعرض للتفجير العام الماضي.وعد رئيس مجلس بغداد اعادة تأهيل الجسر انتقالة نوعية لما له من اهمية في حركة مرور المركبات.

ورشة عمل

انهت بلدية محافظة كربلاء ورشة عمل موسعة اقيمت بالتنسيق مع قسم تخطيط المدن في مديرية البلديات العامة واستمرت مدة خمسة ايام شارك فيها ٢٠ منتسبا من بابل وكربلاء والنجف.