

صلاح القصب ومسرح الصورة



أيام التمارين، الثاني:- تكرر استخدام مفردة معينة ينقلها من عرض الى اخر ولا يستطيع منها فكاًكاً. فاستخدام قطعة زجاج يرمي عليها لونا معيناً لينتشر على سطحها- استخدمها في (العاصفة) واران ان يستخدمها في (الحلم) التي تهيأ لأخراج ولم ينجزها وفي (الحلم الضوئي). كما انه يكرر وسيلة تشظي الشخصيات وفقاً لمبدأ ازدواج الشخصية (العاصفة) واران ان يستخدمها في (العاصفة). وقطعة القماش استخدمها في (الخليقة الباليبية) وفي (ليسر). وكذلك الآلات الموسيقية والآلات الكاتبة والشرايط الفيلمية وعليها. الثالث:- خلق اكثر من صورة في آن واحد وهو يقصد مثل هذا التزامن ليريك انظار المشاهدين ويششتت تصوراتهم. ويعدهم عن التركيز، وعن فهم الكلمات المنطوقة مسرحية دائمة الحركة ولا لحظة استقرار واحدة فيها. وهذا الاسراف في الحركة انعكاساً لقلق صلاح نفسه واضطرابه وتشوش افكاره الذي هو نتيجة الخوف من الخطر المحقق بهذا العالم. انها موضوعية تتلائم مع فوضى العالم واضطرابه.

4- لا اهمية للقاء ما دام الجسد هو الذي يعبر وهو الذي يوحي بالدلالات وحيث ان الكلمة تقضي الاسرار لذلك يمكن الاستغناء عنها قدر الامكان فان مسرح الصورة يفضل الائمة والتعبير الجسماني العضي على الفهم والمفتوح على كل الاحتمالات. 5- لا يحاكي الممثل الشخصية الحياتية بل يخلق الشخصية اعلى مستوى مما في الحياة، انه النموذج، انه المثالي، انه الاعلى، انه الشمول، انه الشكل والمضمون في آن واحد، انه شاعر المسرح يرسم بجسده الصور ويلاغتها يراها المشاهد فتأخذ اليها ليسبح في فضائها ويرتفع الى سماها وينتشي باجوائها، فالاجواء هي الالم في مسرح الصورة. 6- تعبيرات الممثل وحركتة لا منطقية، غير مبررة، انها صادرة عن اللاوعي عن الفطرة، عن البهامة، الممثل يحلم، والحلم ضد المنطق وضد التبرير. 7- الحس الياقي زمنياً ومساحة- هو ما يجب ان يمتلكه ممثل مسرح الصورة. فالالاتقاع هو الذي يمنح العرض ديناميكيته وهو الذي يثير مشاعر المشاهدين ويحرك عقولهم. 8- لايد من توفر الحس التشكيلي لدى الممثل ما دام جسده هو الاداة في رسم الصورة. والخالتي ويملاء باجساد الممثلين وبيعض الملحقات -اقفاص، شواخص المقابر، اسرة المستشفى، الآلات الموسيقية، قطع القماش- واندرا ما يلبس ممثلين ازياء تشير الى الفترة والمحلية بل يلبسهم ملابس اشبه بملابس الويغا. وتبقى حركة الممثل وتعبيره الجسدي هو الالم. ولا يلتفت (صلاح) الى التعبير الصوتي ووضوح الكلمة الا قليلاً. وقد توصلت الى النتائج التالية حول عمل الممثل. 1- مصدر ابداع الممثل في مسرح الصورة خياله وابداعه ورواه التي لا حدود لها فهو حر في حركته وفي تكوين التشكيلات البلاستيكية. 2- المسرح صومعة الممثل يدخلها ليمارس طقوسا اكثر مما يمارس العلبا او محاكاة للآخرين وفي ممارسته النفسية لا بد من ان يسحب اليه المتفرج ليشاركة. 3- الالهم والبناء وسيلة من وسائل المخرج والممثل لتكوين الصورة والوصول الى الجمال المثالي، الممثل يرسم صورة متعددة وفق احتمالات عديدة وتفسيرات عديدة وهو حر في خلق البؤر المتعددة.

ذلك ليس الا انعكاساً لحالة الفزع والاحتقار والشكوكية التي تفرضها ظروف الحرب القاسية ثم نصل الى (ارتو) الذي اعتقد ان مشاكل الانسان هي التي تقع خارج حدود العقل. تقع في الامور التي تقسم النفس الانسانية وتقسيم المجتمع، الامور التي تقود الى الكراهية والعنف والمقاومة. والمسرح بالنسبة له اشبه بالتجربة الدينية والتي يشترك فيها الجميع وتزول فيه جميع الفوارق والمسرح بالنسبة له اشبه بالطقس وموضوعاته الاسطورية ولكن ليست تلك التي للماضي بل للاساطير الجديدة التي تقع من فعل يشبه الطاعون الذي يهدم كل صيغ القهر الاجتماعي حيث يتهاوى النظام وتتلاشى السلطة وكل الفوضى ويفتتح المجال امام الانسان لاطهار دوافعه غير المنضبطة والتي ترقد في روحه.

ويبقى الممثل في مسرح الصورة الذي يدعو اليه (القصب) هو العنصر الاساس اذ نادرا ما يستخدم ديكورا لعمله بل يستخدم المسرح الخالي ويملاء باجساد الممثلين وبيعض الملحقات -اقفاص، شواخص المقابر، اسرة المستشفى، الآلات الموسيقية، قطع القماش- واندرا ما يلبس ممثلين ازياء تشير الى الفترة والمحلية بل يلبسهم ملابس اشبه بملابس الويغا. وتبقى حركة الممثل وتعبيره الجسدي هو الالم. ولا يلتفت (صلاح) الى التعبير الصوتي ووضوح الكلمة الا قليلاً. وقد توصلت الى النتائج التالية حول عمل الممثل. 1- مصدر ابداع الممثل في مسرح الصورة خياله وابداعه ورواه التي لا حدود لها فهو حر في حركته وفي تكوين التشكيلات البلاستيكية. 2- المسرح صومعة الممثل يدخلها ليمارس طقوسا اكثر مما يمارس العلبا او محاكاة للآخرين وفي ممارسته النفسية لا بد من ان يسحب اليه المتفرج ليشاركة. 3- الالهم والبناء وسيلة من وسائل المخرج والممثل لتكوين الصورة والوصول الى الجمال المثالي، الممثل يرسم صورة متعددة وفق احتمالات عديدة وتفسيرات عديدة وهو حر في خلق البؤر المتعددة.

ابقي على فتاة واحدة. وفيما عدا البطل فهو يعوم الشخصوى الأخرى وربما يدمج شخصية باخرى او يشطر الي شطرين. وهو عندما يفعل كل ذلك لان العناصر الدرامية- الشخصية، الفعل، الحوار، الفكرة- لا تهمة بقدر ما يهمة الشكل. وهو لم يخف شكلاينته بل اعلمتها صراحة ويعتقد (صلاح) ان الجمال لا يتحقق الا بالشكل. اما المضمون فليس غاية من غاياته ولكن هل استطاع ان يخفي (الثيمة) التي تسيطر على ذهنه في كل اعماله. ابدأ. فثيمة (الموت والدمار والفوضى) لم تغادر ذهنه وظلت مسيطرة على جميع اعماله حتى تلك التي لا تحمل شيئاً منها. لذلك يضع العمل في بيئة توحى بالاجواء المناسبة لتلك الثيمة. ففي (الشقيقتان الثلاث) كانت البيئة شبيهة بمضيرة (الملك لير) كانت المفردة الرئيسية قطعة قماش بيضاء كبيرة توحى بالكفن وتبدو احياناً اخرى كالفقراء. كما ان المضردات التي يستخدمها وفي هذا العمل يكرر استخدامها في اعمال اخرى حتى لو اختلفت في طبيعتها وهي تلك المضردات مثلاً -شريط الفيلم السينمائي والاضراب الموسيقية الخرس والآلة المناسبة التي يضرب عليها احد الممثلين كييفما اتفق. ويواسطة تلك المضردات يريد الاشارة الى توقف الزمن.

كان لايد من تعرف مرجعيات القصب سواء كانت قصدية ام عنوية- وباستعراض سريع حركة المسرح العالمي في هذا القرن تقف عند (غوردن كرية) الذي اكد على الصورة المرئية قلل من قيمة الكلمة المنطوقة في الفن المسرحي معتقداً الفن لا يهتم بمظاهر الحياة اليومية ولكن بالكشف عالم الخيال الروحي. وان الجمال المثالي لا يمكن التعبير عنه مباشرة بل عن طريق الافتراض والرمز. وتوقف بعد ذلك عند السوربالية حيث الدعوة للتلقائية والصدفة والجمع بين العناصر المتنافرة بدلاً من توحيد العناصر المتوافقة، واللجوء الى عدم توازن الصورة والى تشثيت البؤرة-اكثر من حركة واحدة في اللحظة الواحدة داخل الصورة المسرحية. وكل

في بداية الثمانينيات وبعد ان قدم (هاملت) بشكل تختلف عن الشكل التقليدي وقدم (صلاح القصب) (الملك لير) و(احزان مهرج السيرك) و(الحلم الضوئي) اخذ المخرج صلاح القصب يسمى مسرحه (مسرح الصورة) وفي محاولة للتخليق لهذا التوجه كتب ونشر العديد من المقالات تكاد تتشابه في مادتها ومفرداتها مع اضافات بسيطة. وفتت انتاجاته المتعددة سائلة الذكر وما بعدها (العاصفة) و(طائر البحر) و(الخال فانيا) و (الشقيقتان الثلاث) انظار المهتمين بقن المسرح لما حققته من استجابة قوية لدى جمهور من المسرحيين والمثقفين. وحيث ندرت ان لا مسرح من دون صورة، فقد كان من الضروري معرفة مقصد (القصب) من تلك التسمية خصوصاً قد استهوطني بعض اعماله مما دفعني الى المشاركة بتمثيل ادوار رئيسة في بعضها. واصبح واضحاً فيما بعد انه قصد احلال الصورة المسرحية بدل الكلمة، وتفضيل ما هو مرئي على ما هو مسموع معتقداً على غرار ارتو، ان الكلمة المنطوقة لم تعد تصلح كاداة تعبير فني. وعلى هذا الاساس فقد كان (القصب) يعمد اختصار النص الذي يتصدى له الى ادنى حد من الكلمات، حتى يصل احياناً الى الحدف العشوائي لكثير من الجمل التي تحمل معاني ودلالات لا يمكن الاستغناء عنها وخصوصاً في نصوص شكسبير الملبنة بالبلغة والصور الشعرية. ولم يكن يكتفي بحذف الجمل بل يعمد ايضا الى حذف الكثير من الشخصيات الموجودة في النص الذي يعالجه. في (الشقيقتان الثلاث) مثلاً

صدي

الصورة المسرحية الدالة

أطياف رشيد

عرضت على خشبة المسرح الوطني مسرحية (صدي) إخراج حاتم عودة وتمثيل سمر قحطان بدور الابن ويشرى اسماعيل بدور الام . والمسرحية تتناول موضوع التسامح كما هو واضح من اقتباس عن مانديلا في دليل المسرحية(انا لا أستطيع ان أنسى ... ولكن أستطيع ان أتسامح)وموضوع مثله هذا ، التسامح مع الآخر المذبذب وفتح المجال لإثبات قدراته في الاندماج في المجتمع عن طريق فتح الحوار ، وموضوع انساني عام غير ان الوضع العراقي له الحصة الأكبر في النماذج التي ترشحت عن الازهاب والعنف .وهي طرح جريئ نال استحسان الجمهور القليل الذي حضر العرض والذي اقتصر على الاصدقاء وعوائلهم . كما هو شأن العروض المسرحية في بغداد اليوم .

ينكشف الظلام عن المشهد / الصورة الجامدة بمصاحبة الموسيقى في عمق المسرح الدلاء الكثيرة التي تسقط عليها الاضاءة الحمراء (دلالة امتلاها بالدم) ويقف الابن قريبا كاشفا عن طبيعة الشخصية وحاملا عقيدته (سجادة الصلاة) . بينما تتفرق وتقل الدلاء الى منتصف خشبية حيث يبرزونلها الابيض (امتلاها بدم الطهير) . والام في ملابسها السوداء وناء الغسيل الممتلئ بسجاد الصلاة وتحمل في الاخرى سجاداتها الخضراء . ان هذه الصورة معبرة لدرجة كبيرة لتبدأ بعدها الحركة ويبدأ الكشف (الشرح)عن مضامين العرض ومعانية الابن الذي عاد يطلب السماح عن جرائمه التي ارتكبها بحق اسرته ، ويطلب الغفران من الام، انتماءه الاول، والنبع الاصل. غير ان مساحة التواصل تضيق. الام لا تستجيب بل تتمسك بتكرار فعل الصلاة . وتضيق مساحة التواصل اكثر (دلالة الميكروفونات النازلة الى اسفل) ، ثم ان هذه الاصوات تتضخم من اجل ان يصل مداها الى الآخرين ، ان تصل الرسالة بقوة وبامعان ، صوت كل من القائل طالب السماح والام مانحة الغفران والتي تبدو لشدة الحزن غير قادرة على منحه ، فكان انزال العقوبة بالقاتل برفضه من قبل الاخر وعقابه لنفسه (مشهد الجلد بالاسوط) هو كل ما تبقى للابن بل ان العودة / العصدى لم تجد جدوى حيث كانت الام لا ترى ولا تسمع ، ولا خلاص من الحمل الثقيل الذي ينوء بحمله الابن وهو ما يتناقض والدعوة في دليل المسرحية ، وان هذا الصدى ما هو الا رجع بعيد لا يمكنه ان يتخذ من الفضاء الاصل مكانا له .

ان الخطاب المسرحي هو خطاب تتضافر عناصره لتتكون مظهرا متكاملما هو صورة مختزله توحى وتدل ، لكن برغم المفردات الدالة والصور المسرحية التي صنعها المخرج فقد سقط العرض في هفوات منها انه لم يتخلص من سطوة النص الذي بدا فاقدا لعنصر التوتر ، ففي الحوار بين الام و الابن وتشبيه الاولى بانها الارض والنبع عرض الشهد للمباشرة لقد كان هذا الحوار زائدا لان دلالة الام هي دلالة واضحة ومن السهولة بمكان التواصل اليها من دون الحاجة الى شرحها . وكذلك كان حوار الابن في حوار في المشهد الاخير (انها لا تسمع ولا ترى) لقد توصل اليها المشاهد وكان بالامكان حذفها فالصورة على المسرح هي تجسيد للكلمة . اما في الفصل بين فصلي (طلب السماح والعقاب وجدل النفس) عن طريق اظلام المسرح فلو ان المخرج ربط بينهما بما يمتلك الموضوع من مساحة واسعة للتعبير لكان اكثر توفيقا في تصوير هذه اللحظة الحاسمة .

اما الموسيقى فلم تشهد لها انسجاما مع الموضوع الا في المشهد الاخير حيث اجتمع الاداء التمثيلي المميز لسمر قحطان مع المضمون مع الموسيقى . وهي المرة الوحيد التي تمكنت فيها الموسيقى من تحقيق دلالتها ورفع وتيرة الالاتقاع ، فان تنامي الفعل الدرامي لم تشهد له تقاسما يمثل تنوعا او شدا حقيقيا فقد كان رخوا تخللته لحظات صمت غير مبررة .وبقراءة اخرى لمفردات العرض نخلص الى انه يمكن اختزاله الى ثلاث صور مسرحية / لقطات سينمائية ربما كالاتي الصورة الاولى :هي صورة الافتتاح يتبعه فلاش ثم الصورة الثانية : مشهد جر الدلاء فلاش ثم الصورة الثالثة صورة المشهد الاخير ، سمر يضرب على اناء الغسيل ثم فلاش فاطلام

حيثما نذكر ان للعرض بعض الهفوات لا يمكننا تناسي الجهد لحن من المخرج والمثلة بشرى اسماعيل والممثل سمر قحطان فقد كان العرض جريئاً في تعرية احدى اهم اسباب الاختلاف وتاصيل الازهاب والعنف.

هاملت في المختبر التجريبي العراقي

وانضمامه العقلي فقد وطّف في فضاء العرض أشكالاً ورسوماً وأشياء مختلفة مستوحاة من الفنون البدائية ، كالاسماك الحجرية ، والأواني الفخارية ، والحيوانات الخرافية ، وعمد إلى شطر الشخصيات ، واستخدم في بعض المشاهد المؤثرات الضوئية الخاصة كالاشعة فوق البنفسجية ، لخلق اجواء مقلقة ، وصور ذات ملامح سحرية ، تدعّمها ابخرة ودخان وروائح منتشرة في فضاء العرض. وفي محاولة منه للإيحاء إلى المتلقين بأن أحداث المسرحية وشخصياتها هي أحداث وشخصيات شمولية (كونية) توجد في أي عصر ومكان ، فقد جردها من ملامحها البيئية ، واطارها التاريخي. ولكن ينبغي التوكيد على ان رؤية القصب لهاملت واقفيلبا بوصفهما شخصيتين متناقضتين ، تفصح عن موقف كولونبالي يشبه مواقف ارتو وبروك وغروتوفسكي وشيشنر ، وهي تتعاملهم مع التمرات المحمي والطقسي لشعوب الشرق تعاملاً جرده من سياقه المعري والروحي، بوصمه بـ "البدائية" ، او نتاجاً للآخر "الشرقي" المختلف ، والساذج ، وغير العقلاني: فخصية هاملت البيضاء هنا تتصف بالعقلانية ، والوضوح ، والتحرر من سطوة الميتافيزيقيا ، في حين ان شخصيته السوداء ، وهي تمثل الآخر المختلف ، تتصف بالبدائية ، واللاعقلانية ، والاستسلام لسطوة الروح الشريرة. وكثيراً ما عبرت الكتابات الاستثنائية عن مواقف شبيهة تمثل المركزية الغربية في رؤيتها للآخر.

ولجواد الاسدي تجربة إخراجية مختيرية مأخوذة عن "هاملت" ، أيضا ، بعنوان "شباك أوفيليا" ضمن الورشة المسرحية التي أقامها مركز الهناجر في القاهرة في موسم ٩٣ ، ٩٤ ، ولكنني لم أشاهدها ، ولم أفج ، للأسف ، في الحصول على مراجع تتحدث عنها. وأخيراً ثمة عرض جديد للمسرحية قدم في مدينة بابل العراقية ، قبل نحو شهرين ، للمخرج محمد حسين حبيب ، أطلق عليه بعض الإعلاميين مجازاً اسم "هاملت الباليبالي". وقد تميز هذا العرض بتغيير النهاية المعروفة في النص ، حيث ابقى على هاملت حيا ، لأن له ، حسب رؤية المخرج ، مهمة لايد أن ينجزها مستقبلاً ، وهي تحرير أبيه من قبضة المدين عبروا به ، وبقي "ان نتحرر جميعنا لأننا لم نتحرر بعد" ، على حد قوله في حوار الأخير الذي يختمت به العرض. ويتناغم هذا التغيير ، الذي نصف الطابع التراجيدي لنص شكسبير ، مع التغيير الذي أجراه عليه اللبناني طابنوس عبده ، حينما ترجمه إلى العربية عام ١٩١٠ ، حيث لم يسمح بموت بطل كهاملت ، حتى يسترد عرش أبيه المقتول ، على شاكلة سيف بن ذي يزن ، بدلا من أن يظل متردداً يتساءل "اكون أو لا اكون" ، هذا على صعيد القاريات الإخراجية لنص "هاملت" ، أما على صعيد المسرح فقد أعاد عدد من كتاب المسرح العرب كتابته ، على غرار ما فعلوا مع نص "أوديب الأغرقي" ، ومن أشهر النصوص التي قدمت رؤى جديدة لشخصية هاملت أو لأحداث المسرحية: "أفكار جنونية في دفتر هاملت" لتنجيب سرور ، و"هاملت يستعطق متأخراً" لمدهج عدوان ، و"هاملت بلا هاملت" لتزعزل الماجدي. وسأحاول في مقال لاحق الوقوف على هذه النصوص الثلاثة.

عربية بدوية ، تجاوز تلك البيئية وتهدب خلال دراسته خارج بلده ، وتعالى على عادات عائلته الحاكمة وتقاليدها ، ولم يعد أهوج حتى يقدم على الأخذ بالشار لوالده حال اكتشاف الحقيقة ، وإنما تريت ليستجمع الأدلة على الفعلة الأثيمة ، وينتظر الوقت المناسب لفضح المتآمرين أمام الجميع. ومن هنا جاء تردده... وكانت رؤية المخرج تقوّم على إيجاد خصوصية للمسرح العربي ، كما قال ، فافترض وقوع أحداث المسرحية في منطقة ما على ساحل الخليج العربي ، على أساس ان مسأل الخيانة والاعتتيال والتآمر توجد في كل زمان ومكان ، ووضع للعرض إطارا عربيا من خلال سلوك الشخصيات والسينوغرافيا (الخياء والبسط والسجايد والأفرشة العربية). وبناء على ذلك حذف من النص كل يحيل على المجتمع الدنماركي ، مثل المقاطع الحوارية ، وأسماء الشخصيات ، وابقى على الألقاب فقط ، كالملك والأمير والوزير وما إلى ذلك. كما حذف المخرج شخصية الشبح ، وحول مقابلة هاملت له إلى مناجاة للنفس يمر بها البطل ، ومن قبيل الحدس والجدل حول حادثة مقتل الأب الملك وزواج العم من الأم وتربعه على العرش. واستثمر المخرج بعض أغاني البحر الخليجية التي تختلط بها الأهات والخشرجات مع ايقاع الطبول والأواني الخزفية والنحاسية.



جواد الاسدي

