

الآراء السوارة في الصفحة تعبر عن وجهات نظر كتابها ، وقد لا تتفق بالضرورة مع وجهة نظر الجريدة

التوسع الرأسمالي والفكر السياسي ليسار الاشتراكي



ناعبة من مسار تطورها السياسي المعبر عن حاجات قواها الاجتماعية الناشطة ، إن الجواب على التساؤل المناهضة لنظام ازواجية البني الذي تحكمت في مسار تطور تلك التشكيلات والمتمثلة بـ:

أولاً : . ازواجية السلطة وقاعدتها الاجتماعية
ثانياً - استوى الأيديولوجي المحكم في بناء التيارات المناهضة لنظام ازواجية الهيمنة الكولونيالية.

أولاً : - سلطة الدولة الكولونيالية وقاعدتها الاجتماعية .

بدأ نقول إن التقسيم الكولونيالي للدول العربية أفضى إلى بناء سلطة سياسية مزبوجة تستند على تحالف سياسي / اقتصادي / عسكري بين الوافد الجديد وبين القوى الاجتماعية المستفيدة من البناء السياسي للدولة المناهضة المنتمل بمؤسسات حكم مرتكزة على قوانين دستورية، فصل السلطات ، وجود شرعية انتخابية للمجالس البرلمانية ... إلخ من المؤسسات التي تحمل طابعاً تقديمياً اشترطت طبيعة حركة التوسع الرأسمالي المتسم بانفاسه والنزاع بين أقطابه الرأسمالية الكبرى.

إن بناء مؤسسات الدولة الجديدة تزامن ونشوء سلطة ازواجية الهيمنة الكولونيالية التي اعتمدت على تشكيلات

اجتماعية تميزت بضعف بنائها الداخلي وعدم تبلور حدودها الطبقة بسبب تحكم المؤسسات الأهلية في بنائها حيث تحكمت التقاليد العشائرية المترابطة والروح البدئية بمدنحي تطور العلاقات الاجتماعية. إن الواقع المنشأ إليه تراجع بعد تطور وترسيخ سلطة ازواجية الهيمنة الكولونيالي والتي أنتجت تغيرات ملموسة يمكن تحديدها بالواقع التالي: .

أ : نشوء قوى وشرائح طبقية جديدة تمثلت بنمو وتطور (الطبقة العاملة. الطبقة الوسطى بمختلف شرائحها، الطبقة الإقطاعية المناهضة فضلاً عن تطور الشريحة التجارية المنقعة من استيراد وتصدير البضائع الوطنية والأجنبية) .

ب : . حمل نمو وتطور تلك الشرائح والطبقات الاجتماعية سمات تقدمية نقلت التشكيلات العراقية من تخومها القبلية إلى تخوم العلاقات الرأسمالية برغم إن ذلك التقدم حد من نمو وتطور البرجوازية الوطنية وما نتج عن ذلك من ضعف انتشار الفكر الليبرالي بين صفوف الطبقة الوسطى المناهضة في التشكيلات العراقية .

ج : . أخيراً أفضت تاريخية التوسع الرأسمالي المتسم بالهيمنة على الثروات الوطنية، وتصدير البضائع والرأسماليات تشكل شرائح كبريائية اتسمت بغياب روحها الوطنية لتشكّل قاعدة اجتماعية ازواجية السلطة الكولونيالية .

المستوى الثاني: - المستوى الأيديولوجي

إن الحديث عن المستوى الأيديولوجي يمر بالضرورة عبر التطورات الدولية التي أثرت في مسار الحركة الوطنية العراقية في تلك الحقبة التاريخية وبهذا الصدد نشير إلى أن ثورة أكتوبر الاشتراكية العظمى حملت في برنامجهما الأيديولوجي قضيتين أساسيتين الأولى منهما هو رفض الخيار الرأسمالي والدعوة لخيار التطور الاشتراكي الذي أعطى الأمل والقوة لبلدان المستعمرات في النضال الاقتصادي ومواصلة الكفاح بهدف التطور الاجتماعي . والثاني منهما هو حل المسألة القومية على أساس التحرر السياسي وبناء الدولة الوطنية.

إن التطورات الدولية وبنيتها الأيديولوجية ناهيك عن ضعف التشكيلات الاجتماعية العربية هي التي أعطت دوراً متميزاً للطبقة الوسطى في مبادئ الكفاح السياسي وذلك بعد انقسامها أيديولوجياً إلى تيارين أساسيين اليسار الاشتراكي ذات التوجهات الأمامية والتيار القومي المطامح لبناء الدولة العربية الوحدة.

لقد تمحور الانقسام الأيديولوجي في صفوف الطبقة الوسطى إلى برامج صنفية اجتماعية مناهضة للهيمنة الخارجية وعاملة على تسلم سلطة الدولة

الوطنية واحتكارها . بمعنى آخر أن سيادة العامل الأيديولوجي في توجهات أحزاب الطبقة الوسطى انطلق من رؤى برنامجية تمحورت حول بناء الدولة الوطنية وسلطتها السياسية بشعارات مثالية تختفي وقائع التشكيلات الاجتماعية معتمدة على ثنائية العلاقات الدولية وازواجية خيار التطور الاجتماعي.

المرحلة الأولى : الفكر السياسي لليسار الاشتراكي في مرحلة التحرر الوطني

بدأ نشير إلى أن مرحلة التحرر الوطني امتازت بمعنى مضامينها / السياسية / الاجتماعية/ الاقتصادية التي اشترطتها التطورات الدولية وتطور الحركة اليسارية الاشتراكية المستندة إلى ثراء وتعدد المهام التاريخية الشاخصة أمام الحركة الشعبية المناهضة والتي يتصدرها الحرية والاستقلال الوطني ، السيطرة على الثروات الوطنية ، حق الشعوب في تقرير مصيرها، مكافحة الروح العسكرية، الحفاظ على السلام العالمي إلخ من المهام الدولية / الوطنية التي شكلت إضافة إلى تنامي قوة وتأثير طراز الدولة الاشتراكية داعماً أساسياً لتطور كفاح اليسار الاشتراكي .

خلالها القول لقد شكّلت الموضوعات المنشأ إليها شعارات ورؤى فكرية لأحزاب اليسار الاشتراكي تجسدت بالمارسة السياسية عبر برامج اجتماعية شابكت فيها المهام

الطبقية / الوطنية / الأمامية. لقد انعكست الترابطات الوطنية / الطبقة في برامج اليسار الاشتراكي على وحدة القوى السياسية الوطنية المطالبة بالاستقلال الوطني و التحرر من الهيمنة الخارجية، الأمر الذي أفضى إلى تشكل الجبهات الوطنية الرافضة للوجود الأجنبي والمطالبة بحرية الوطن وإسقاطه، أما على صعيد المهام الاجتماعية فقد أفرز نظام ازواجية السلطة الكولونيالية كثرة من الاختلالات الاجتماعية وأظهر المزيد من التناقضات الطبقة الأمر الذي دفع قوى اليسار الاشتراكي إلى الدفاع عن مصالح القوى الطبقة المتضررة من النهج الكولونيالي وما نتج عن ذلك من النفاق كثرة من الشرائح والطبقات الاجتماعية حول برامج اليسار الاشتراكي الاجتماعي.

إن الإشارة إلى قدرة النظام الاشتراكي على بناء قوة شعبية رافضة لنظام ازواجية الهيمنة الكولونيالي تلازم واتساع حركة التضامن الأمامية المساندة لحرية خيار

التطور السياسي / الاجتماعي والمناهضة لعنوانية رأس المال وتدخله في الشؤون الوطنية للدول الفتية. إن الارتفاعات والترابطات الوطنية / الأمامية أغنت حركة اليسار الاشتراكي وأنتجت توجهها سياسياً متحرراً على صعيد الممارسة العملية وبهذا المعنى فإن الحركة اليسارية الاجتماعية هشة ومؤسسة عسكرية قوية شجعت على تنامي النزعة الانقلابية عند التياراتين الأساسيين في حركة التحرر الوطني لغرض تسلم السلطة واحتكارها .

المرحلة الثانية: - الفكر السياسي لليسار الاشتراكي في مرحلة الاستقلال والسيادة الوطنية.

إن تعرضنا إلى الدينامية الأيديولوجية الدافعة لحركة اليسار الاشتراكي الناتجة عن تمثلها - حركة اليسار - لكثرة من التطلقات الفكرية / السياسية لتجارب اشتراكية أخرى لا تعني استمرارها بل توقفت تلك الغلظة بمرور الوقت بسبب عجز اليسار الاشتراكي عن تطوير المضامين النظرية بما يتناسب وطبيعة التشكيلات الوطنية الناشطة في إطارها وتحولها، الأفكار - إلى قوة مادية فاعلة في السياسة اللاحقة. لغرض إضفاء شرعية فكرية وعملية على الموضوعية الزاعمة بعجز حركة اليسار الاشتراكي عن تطوير رؤاها الفكرية بما يتجاوب وطبيعة التشكيلات العربية لبلدنا من تناول بعض الموضوعات الأساسية في الفكر الاشتراكي بملموسة أكبر وحصرتها بالمفاهيم الآتية: .

1 : - القضية القومية.

على الرغم من غنى الأفكار الماركسية بشأن القضية القومية وتطورها لاحقاً على أساس البناء الفدرالي المركز على التعدد القومي / الاثني للدولة السوفيتية إلا أن الحركة اليسارية الاشتراكية التي واجهتها القضية القومية المتفصلة بالوحدة العربية بعد انتهاء التجزأة الاستعمارية لم تستطع تقديم رؤية فكرية اشتراكية لقضية شكل بناء الدولة العربية وذلك لتحكم العوامل والثانية تمثلت في المعالجة الأيديولوجية التي أت دوراً سياسياً لغرض إضفاء شرعية فكرية وعملية على أساسها في برامج اليسار الاشتراكي على وحدة القوى السياسية الوطنية المطالبة بالاستقلال الوطني و التحرر من الهيمنة الخارجية، الأمر الذي أفضى إلى تشكل الجبهات الوطنية الرافضة للوجود الأجنبي والمطالبة بحرية الوطن وإسقاطه، أما على صعيد المهام الاجتماعية فقد أفرز نظام ازواجية السلطة الكولونيالية كثرة من الاختلالات الاجتماعية وأظهر المزيد من التناقضات الطبقة الأمر الذي دفع قوى اليسار الاشتراكي إلى الدفاع عن مصالح القوى الطبقة المتضررة من النهج الكولونيالي وما نتج عن ذلك من النفاق كثرة من الشرائح والطبقات الاجتماعية حول برامج اليسار الاشتراكي الاجتماعي.

إن الإشارة إلى قدرة النظام الاشتراكي على بناء قوة شعبية رافضة لنظام ازواجية الهيمنة الكولونيالي تلازم واتساع حركة التضامن الأمامية المساندة لحرية خيار

بهدف معالجة القضية القومية (٣) . إن الأطر الأيديولوجية المتحكمة في العقل السياسي الموجه لنشاط التيارين القومي والاشتراكي اشترطتها طبيعة البناء المشوه للدولة الوطنية المستند إلى تشكيلات اجتماعية هشة ومؤسسة عسكرية قوية شجعت على تنامي النزعة الانقلابية عند التياراتين الأساسيين في حركة التحرر الوطني لغرض تسلم السلطة واحتكارها .

2 : - الصراع الطبقي ونتائجها السياسية.

الموضوع الثانية التي أزعج إنها حدثت حركة اليسار الاشتراكي هي التفسير الميكانيكي لقوله الصراع الطبقي التي جرى اعتمادها في برامج سياسية / اجتماعية لا تتناسب وتطور الحركة الفعلية للنزاعات الاجتماعية في التشكيلات العربية.

إن تطبيق مفاهيم الصراع الطبقي المنبثقة من سيطرة أسلوب الإنتاج الرأسمالي على متعددة الأقد القوى اليسارية حرية إنتاج فكر تشكيلات اجتماعية هشة تتعايش فيها أنماط اقتصادية مختلفة وبنى اجتماعية متعددة أفقد القوى اليسارية حرية إنتاج فكر ديناميكي معتمداً على المنهجية المادية لتحليل مواقع الطبقات والشرائح الاجتماعية ، تناقضاتها وأشكال نزاعاتها الاجتماعية ، وأخيراً دورها في عملية التحالفات الوطنية وفاق التغير الاجتماعي.

إن التفسير الميكانيكي لقوله الصراعات الطبقة ومحاوله فرضها بالممارسة السياسية والمعالجة الفكرية أضرت بحركة اليسار الاشتراكي وحد من تحولها إلى بديل تاريخي قادر على قيادة التحولات الاجتماعية بشكل يتلامم وحركة التطور الديمقراطي المنتمية للتشكيلات الاجتماعية العربية.

تأسيساً على ذلك فإن المعالجة الفكرية المتسرعة لموضوع الصراع الطبقي والتاريخي على الطبقة العاملة ودورها (التاريخي) في قيادة التحولات الاجتماعية من خلال وحدانية سلطتها السياسية وضع اليسار الاشتراكي في محور القوى الشمولية المناهضة للديمقراطية السياسية.

3 : - خيار التطور الاجتماعي.

احتل طريق التطور الاجتماعي موقعاً أساسياً في فكر اليسار الاشتراكي فقد أصبحت الاشتراكية خياراً وحيدياً في البرامج السياسية وهذا مبرحاً من خلال ربطها بموضوعتين فكريتين أساسيتين الأولى منهما الرفض المطلق لطريق التطور الرأسمالي عبر إنجاز الثورة الوطنية الديمقراطية التي تعددت أسماء قواها الاجتماعية الفاعلة سواء كانت سلطة الطبقة العاملة أو تحالف القوى الديمقراطية الثورية، وثانيهما بناء شكل الحكم السياسي المركز على سيادة ديكتاتورية البرولتاريات



والبسارية على قاعدتين أساسيتين الأولى منهما الدفاع عن القضايا القومية بهدف احتكار السلطة واستمرار حالة الطوارئ والثانية الدعوة إلى الاشتراكية عبر الاقتراب إلى السلطة والانفراج بها من قبل اليسار الاشتراكي.

٥ : . أفضى احتكار السلطة وغياب الديمقراطية السياسية فضلاً عن استمرار الرؤية الأيديولوجية لليسار الاشتراكي إلى وضع الدولة الوطنية ومنظومتها السياسية على أعتاب أزمة وطنية شاملة وما نتج عنها من انتشار حالة اليأس والإحباط لدى القوى الفاعلة في التشكيلات العربية. خلاصة القول لقد كتبت الأيديولوجيا وروحها الشمولية اليسار الاشتراكي ومنعت تحولها إلى كتلة تاريخية قائمة ونموذجاً في بناء دولة العدالة الاجتماعية التي تصنعها سلطة الثورة الاشتراكية.

المرحلة الثالثة: التوسع الرأسمالي ومواقع اليسار الديمقراطي

تتميز المرحلة الراهنة من العولمة الرأسمالية بجملة من التغيرات الكبرى سواء على صعيد المهام الكفاحية المناهضة للقانون الاستقطاب الرأسمالي وتحدياته التخريبية في الدول الهشة أو على إعادة بناء العلاقات الدولية استناداً إلى موازنات المصالح / الوطنية / الدولية. وبهذا المعنى ولغرض تحقيق بنية فكرية سياسية ملائمة لقيادة الكفاح الوطني الديمقراطي يتطلب من اليسار الديمقراطي صياغة جملة من المفاهيم الفكرية تشكل دالات التوسع الرأسمالي وإشكالاتها

قبل الإجتها في تحديد تلك الدالات الفكرية لإدراكنا من التعرض إلى ملامح المرحلة الجديدة من التوسع الرأسمالي وإشكالاتها الفكرية السياسية المتعلقة بموضوعة البحث: .

الموضوعة الأولى: . أفضى الطور الجديد من التوسع الرأسمالي إلى وحدة العالم الرأسمالي انطلاقاً من ترابط مستوياته الدولية / الإقليمية / الوطنية المرتكزة على وحدانية أسلوب الإنتاج الرأسمالي وما يشترطه ذلك من تداخل وتشابك مصالح دولة المتطورة منها والنامية.

الموضوعة الثانية: . أفرز تشابك وتداخل مصالح التشكيلات الرأسمالية العالية واقعاً جديداً تمثل في تنامي فعالية ودور الشريك الخارجي في صناعة القرارات الاقتصادية السياسية الوطنية.

الموضوعة الثالثة: تبعاً لتلك المشاركة فإن النزاعات الاجتماعية الداخلية تختذ امتدادات دولية وبهذا المعنى فإن كفاح القوى الديمقراطية الوطنية يتداخل والكفاح الأمامي المناهض للنزعات التخريبية المتلازمة وحركة التوسع الرأسمالي في مرحلته الجديدة.

٢ : أفرغت الملفات الأيديولوجية أحزاب اليسار الاشتراكي على تكيف بنيتها التخريبية والروح الانقلابية الأمر الذي دفعها إلى العمل في ظروف سرية وما حملته ذلك من سيادة نهج المركزية البيروقراطية في

٣ : اتسمت النزاعات التاريخية بين تيارتي الحركة الوطنية العربية القومية منها واليسارية بسمة أيديولوجية تابعة من الأولى منهما الرفض المطلق لطريق التطور الرأسمالي عبر إنجاز الثورة الوطنية الديمقراطية التي تعددت أسماء قواها الاجتماعية الفاعلة سواء كانت سلطة الطبقة العاملة أو تحالف القوى الديمقراطية الثورية، وثانيهما بناء شكل الحكم السياسي المركز على سيادة ديكتاتورية البرولتاريات

٤ : تتميز النزاع السياسي في مرحلة الاستقلال الوطني بين الفصائل القومية

حان الوقت الذي يجب فيه التصدي جدياً لإيقاف عجلة تدمير المجتمع ، ولابد أن ينطلق هذا التصدي من صياغة نظام جودة يمكن القائلين بل في التوصلات الإجرائية العملية الإيجابية .

فقد كشفت التجربة عن إجراءات إرتجالية وتأملات ذاتية لم تنصدها منها سوى خراب هذه المنظومة . ويدرك كثيرون صعوبة الإصلاح لتتشابك الأسباب وعظم التحديات وجسامة المهمة ، لكن المباشرة في إعادة اعمار المنظومة امر لا فكاك منه إن أجلا أو عاجلاً إذا ما أريد بناء بلدنا على اسس عملية رصينة ، فقد اضحت المنظومة التربوية والتعليمية جراء تراكم الأخطاء وفوضى العمل مشروعا منهاكاً يجول ويصول فيه منقوو الفلوهة والكفاعة الوهمية ، وإزاء ذلك انزوى اصحاب الخبرة الذين أتى اخلافهم العلمية خوض الصراعات الفارغة على المناصب وغيرها . ولم يكن هذا الحال وليد اليوم بل هو ثمرة عفنة لعقود من الاستخفاف بالعلم والمعرفة وقد

تأثيراتها لتبدو للعبان الابد حين

العملية التربوية والتعليمية الى نوي النظرات القاصرة ، فالعبرة لانكمن في صياغة التوصلات الإيجابية المحيية بأنها حقائق ، بل في التوصلات الإجرائية العملية الإيجابية .

فقد كشفت التجربة عن إجراءات إرتجالية وتأملات ذاتية لم تنصدها منها سوى خراب هذه المنظومة . ويدرك كثيرون صعوبة الإصلاح لتتشابك الأسباب وعظم التحديات وجسامة المهمة ، لكن المباشرة في إعادة اعمار المنظومة امر لا فكاك منه إن أجلا أو عاجلاً إذا ما أريد بناء بلدنا على اسس عملية رصينة ، فقد اضحت المنظومة التربوية والتعليمية ، وباتالي غياب التصورات عن المشكلات المحتملة وعدم اتخاذ التحولات التي من شأنها التصدي لهذه المشكلات قبل قيامها . ومع ان منظومة التعليم في عقول ونفوس الشئء والتي لم تتمكن من الصمود امام ايسط التحديات التي تعرض لها المجتمع ، وهذا يشير الى ان القيم النبيلة لم تعزز بالقدر الكافي لتحصين المجتمع من التشرذم

نظام الجودة ام الضمير .. منظومتنا التربوية والتعليمية الى اين ؟



يشير الواقع الى تراجع واضح في المستوى العلمي لمخرجات المنظومة التربوية والتعليمية ، ومعلوم ان اسبابا عديدة تقف وراء هذا الواقع في مقدمتها متغيرات سياسية واقتصادية مرت بها البلاد خلال العقود الاخيرة ، لكن مع ذلك لا يمكن باي حال من الاحوال اغفاء القائلين على هذه المنظومة من مسؤولية هذا التراجع والفشل في تأهيل المخرجات بما يجعلها حلقة متكاملة لما قبلها ، ذلك ان هذه المنظومة مازالت تفتقد الى المعايير

اراء وافكار Opinions & Ideas

ترحب آراء وافكار بمقالات الكتاب وفق الضوابط الآتية:
١. لا يزيد عدد كلمات المقالة على ٧٠٠ كلمة.
٢. يذكر اسم الكاتب كاملاً ورقم هاتفه
٣. ترسل المقالات على البريد الالكتروني الخاص بالصفحة:
Opinions112@yahoo.com

العلمية في متابعة اداء كوادرها او تقويم المستوى العلمي لمخرجات هذه المنظومة ، كما جعلها مثار تندر قطاعات واسعة من المجتمع .

وإذا كان الارتقاء بالمجتمعات يفترض اسيلاء هذه المنظومة اهتماما كبيرا وجعلها في مقدمة الاولويات ، فإن تحديد السياقات وابتكار الآليات العملية والاستناد الى نظام جودة مدروس بدقة يعد مضمون ذلك الاهتمام ، وبمعنى فان دعم هذه المنظومة لايعود سوى بعفزة للمال العام وتقريب بالتروة البشرية وتضييع لفرص التقدم . ان تشخيص الأخطاء ومكامن القصور في مجمل اركان العملية التربوية والتعليمية سواء على مستوى المنهج او العلم او البنى التحتية و المدخلات تعد مسألة اساسية لتحديد التطلقات التي يستند اليها نظام الجودة ، وبذلك فإن العملية برمتها بحاجة الى اعادة نظر وتكوين رؤية شمولية وبناء تصورات منهجية على وفق معطيات حقيقية بعيدا عن المصالح الضيقة او احواله تقويم