

المسرح الانتقائي في تجربة سامي عبد الحميد



تبدو تجربة الأستاذ سامي عبد الحميد الإخراجية واحدة من تجارب المسرح العراقي الإشكالية، ويعود ذلك إلى ميزة هذه التجربة الواضحة في الابتعاد عن الأسلوب الثابت، أو ما يمكن تسميته بالمشروع المسرحي واضح المعالم مما جعلها تنتقل بين المدارس والأساليب المسرحية المختلفة... وذلك أمر كثيراً ما دفع النقاد إلى مهاجمة عروض بعينها للأستاذ سامي عدوها بعيدة عن الخلق والابتكار أو العكس ضمن ما يمكن تسميته بتبديل المواقع.

في الكثير من الأحاديث الجانبية مع الأستاذ سامي وجدته يركز على مفهوم يسميه: المسرح الانتقائي، وفي حوار طويل معه أخرجته قبل سنوات أشر الأستاذ سامي تجربته باعتبارها رائدة في هذا المجال، وذكر أنه تحدث عن تجربة الفنان الراحل

عبد الخالق كيطان



عوني كرومي بالصيغة ذاتها... واليوم، يعود الأستاذ للحديث عن المسرح الانتقائي في كتابه الجديد: نحو مسرح حي (بغداد ٢٠٠٦)... فما المسرح الانتقائي في فكر سامي عبد الحميد؟

يرى الأستاذ عبد الحميد أن الانتقائية تدعو إلى تعدد الابتكارات وإلى توسيع الخيال وتفسح المجال للتجريب، وتفسح المجال للتبسيط والاختزال وللتحول من التخصص إلى التعميم. ويواصل بالقول أن الانتقائية تحرر المخرج من قيود البناء المسرحية التقليدية.

وهو في مقاله الموسوم: الانتقائية هي الأريج (الفصل الثاني من الكتاب) يقرر سلفاً، كما هو واضح من العنوان بأن المنهج الانتقائي الذي يدعو إليه يطلق العنان لإبداع الفنان مما يجعله يتنفس أنسام

الحرية، وهي جملة شعاراتية لا تؤسس حقيقة للمشروع الذي يريد هو شخصياً بالرغم من سياحته القصيرة على تجارب مخرجين اجانب عدهم البحث ضمن الرؤية الانتقائية..

يريد الفنان عبد الحميد بدعوته هذه التجربة الممتدة على مدى أكثر من نصف القرن، وهو المخرج المحرب الذي جالت مسرحياته المناهج المختلفة ولم تستقر على منهج بعينه، وهو في مقاله الطويل يذهب إلى المقارنة مع تجربة الفنان الدكتور صلاح القصب، صاحب مسرح اليوم، ونحن نعرف أن الأسلوب يؤدي إلى النمط والنمط معناه قهر التجريبي.

لقد تعامل الأستاذ عبد الحميد مع نصوص أجنبية وعربية ومحلية مختلفة، وكان في كل

تجربة جديدة له يريد ابتكار رؤية إخراجية تناسب الظرف السياسي العراقي المشحون طوال القرن الماضي، فهو كالمثي على حقول جمر، فتراه يوماً يميل إلى الواقعية، ومرّة إلى التعبيرية ومرّة إلى الرمز والكلاسيكية والسريرية والوجودية والإيمائية وهكذا.. وعلى صعيد التمثيل أيضاً كانت مساهماته تتقلب حسب الأنوار التي يؤديها، وإذا كان الأمر مقيولاً بدرجة كبيرة في فن الممثل، على اعتبار أن الممثل صانع أوجه ماهر، فإنه لأمر مختلف حقاً في الإخراج، من دون أن نسقط في فخ الترويج للأسلوب الثابت المكرر.

لا تعني الانتقائية في تقديرنا التقافز بين المناهج المختلفة، بل تعني مطابقة العروض للضرورات، وقد تختلف في توصيف الضرورات، ولكننا نستفق حتماً في أن لكل عرض، انتقائي بلغة عبد الحميد، شروطاً وظروفاً محيطة ما يبعد العمل عن فكرة المسرحية لمصلحة أفكاراً أخرى..

فقد الحميد مثلاً عندما يشتغل مع طلبة الأكاديمية هو ليس الذي يعمل مع المحترفين في الفرقة القومية، وعندما يقوم بإخراج مسرحية حدث موسمي هو ليس عبد الحميد الذي يقلقه مشروع مسرحية فيستغرق من وقته وفكره وجهه.. هكذا يبدو تنقله بين الأشكال المسرحية في الكثير من الأحيان محاولة للإسكاف بشكل عصي ومستقر، وبالضرورة خاضع لاشتراطات ما حولية..

تجربة مثل تجربة الفنان عبد الحميد، وعلى هذه الرقعة الزمنية الطويلة، ويكلم معاصريها لأجيال من التجارب والاتجاهات المسرحية المختلفة ليست بالنتيجة تجربة عابثة أو غير مدروسة، فهو حينما يقدم عملاً يتوقع مؤلف جديد، أو شاب، أو حتى مبتدئ مسرح، فإن النزعة التجريبية هي التي تتحكم بعمل من هذا النوع، وعبد الحميد، كما نعرف هو أستاذ الدراما في أكاديمية الفنون الجميلة على مدى عقود، فما يمكن تسميته بالمهنية (التدريس) يقع في صلب يومياته التي اعتاد عليها هذا العمر الطويل.. وهذا ما تصدناه قبل سطور في حديثنا عن مطابقة الضرورات.

الأمر نفسه ينطبق على المخرج عندما يخوض في تجربة مخترع مسرحي مع مجموعة من الجريين، تراه في مثل العروض التي تنتجها تلك المختبرات يفكر بعقلية مجرب شابياً لا يأبه كثيراً للمتلقي واشتراطاته، ولا للتغيرات النقاد واشتراطاتهم.. هنا أيضاً يكون عبد الحميد قاصداً في تجربته مطابقة الضرورات.

هل على المخرج المسرحي في ضوء ذلك أن يكون انتقائياً؟

إن جوهر ما يدعو إليه الأستاذ سامي عبد

الحميد يقع في ضرورة أن لا يتوقف المخرج المسرحي عند مشروع بعينه، بل عليه أن يتنقل في عروضه بين المناهج والرؤى الإخراجية التي تطابق ضرورات تلك العروض.. ولا يؤمن الأستاذ بالعروض التي يخضعها مخرجوها إلى رؤية قبلية مما يمنحها سمة التكرار، كما يعتقد.

والأسلوب الثابت يؤدي إلى التكرار، هذا صحيح جداً، ولكننا لا نستطيع الإسكاف بهذا الأسلوب في تجارب متحركة كما هو الحال في تجارب صلاح القصب، التي أرادها عبد الحميد أنموذجاً لنمطية الأسلوب مقابل لا نمطية عن الانتقائين، ولو كانت تجارب القصب نمطية لا غامر أستاذنا، مثلاً، وشارك في الكثير منها ممثلاً برؤيته الشخصية التي جاءت لتكمل رؤى المخرج..

إن ما يمكن اعتماده مثلاً للنمط المميت بالمعنى الذي يريده عبد الحميد ينطبق على العشرات من النماذج المسرحية العراقية التي لا يذكر منها اليوم سوى تجربة واحدة أو تجربتين لافتتين، كما هو الحال مع الراحل عوني كرومي.. وبعيداً عن لغة الرثائيات الرخيصة وقريباً من الدقة العلمية فإن أثر كرومي المسرحي لا يتجاوز مسرحية: الإنسان الطيب، وترنيمة الكرسي الهزاز، ومحاولات أخرى لم تستطع بمجملها أن تؤسس لها خطأ إخراجياً يستطيع أن ينتج متأثرين في أقل تقدير.. يبدو أثر الدكتور عوني كبيراً في طلبته وزملائه من جهات أخرى، التدريس مثلاً، وجوانب حياتية شجيرة ليس مكانها هذا المقال.

وإن يعتقد الأستاذ سامي بأن تجربة عوني كرومي الإخراجية كانت انتقائية فلأن الأخير تنقل هو الآخر بين أكثر من منهج وأسلوب، ولكن اليوم، ونحن على وشك إسدال الستار على العقد الأول من القرن الواحد والعشرين فإننا نستطيع وبهوء أن نذهب بتلك العروض إلى المتحف من دون عناء يذكر في الوقت الذي نكثر فيه من الجدال بخصوص تجارب صلاح القصب الواقعة في النمط الذي أشار إليه الأستاذ عبد الحميد..

والسؤال الآن: هل ينطبق ما نكرهه على تجربة الفقيه عوني كرومي على تجربة الأستاذ سامي عبد الحميد؟

نستطيع الإجابة بوضوح شديد بأن الأمر يختلف كلياً.. لقد نقل أعمال الأستاذ سامي المتناقضة في أشكالها تعبر عن تجريبية عراقية خاشرة طبعته حياة العراقية، وأقصص الحيرة، طوال أكثر من نصف قرن بسبب التقلبات السياسية العراقية المجنونة والتي دفع ثمنها العراقيون بمختلف شرائحهم، وبالتالي

عبد الحميد يقع في ضرورة أن لا يتوقف المخرج المسرحي عند مشروع بعينه، بل عليه أن يتنقل في عروضه بين المناهج والرؤى الإخراجية التي تطابق ضرورات تلك العروض.. ولا يؤمن الأستاذ بالعروض التي يخضعها مخرجوها إلى رؤية قبلية مما يمنحها سمة التكرار، كما يعتقد.

عبد الحميد يقع في ضرورة أن لا يتوقف المخرج المسرحي عند مشروع بعينه، بل عليه أن يتنقل في عروضه بين المناهج والرؤى الإخراجية التي تطابق ضرورات تلك العروض.. ولا يؤمن الأستاذ بالعروض التي يخضعها مخرجوها إلى رؤية قبلية مما يمنحها سمة التكرار، كما يعتقد.

عبد الحميد يقع في ضرورة أن لا يتوقف المخرج المسرحي عند مشروع بعينه، بل عليه أن يتنقل في عروضه بين المناهج والرؤى الإخراجية التي تطابق ضرورات تلك العروض.. ولا يؤمن الأستاذ بالعروض التي يخضعها مخرجوها إلى رؤية قبلية مما يمنحها سمة التكرار، كما يعتقد.

عبد الحميد يقع في ضرورة أن لا يتوقف المخرج المسرحي عند مشروع بعينه، بل عليه أن يتنقل في عروضه بين المناهج والرؤى الإخراجية التي تطابق ضرورات تلك العروض.. ولا يؤمن الأستاذ بالعروض التي يخضعها مخرجوها إلى رؤية قبلية مما يمنحها سمة التكرار، كما يعتقد.

عبد الحميد يقع في ضرورة أن لا يتوقف المخرج المسرحي عند مشروع بعينه، بل عليه أن يتنقل في عروضه بين المناهج والرؤى الإخراجية التي تطابق ضرورات تلك العروض.. ولا يؤمن الأستاذ بالعروض التي يخضعها مخرجوها إلى رؤية قبلية مما يمنحها سمة التكرار، كما يعتقد.

عبد الحميد يقع في ضرورة أن لا يتوقف المخرج المسرحي عند مشروع بعينه، بل عليه أن يتنقل في عروضه بين المناهج والرؤى الإخراجية التي تطابق ضرورات تلك العروض.. ولا يؤمن الأستاذ بالعروض التي يخضعها مخرجوها إلى رؤية قبلية مما يمنحها سمة التكرار، كما يعتقد.

عبد الحميد يقع في ضرورة أن لا يتوقف المخرج المسرحي عند مشروع بعينه، بل عليه أن يتنقل في عروضه بين المناهج والرؤى الإخراجية التي تطابق ضرورات تلك العروض.. ولا يؤمن الأستاذ بالعروض التي يخضعها مخرجوها إلى رؤية قبلية مما يمنحها سمة التكرار، كما يعتقد.

عبد الحميد يقع في ضرورة أن لا يتوقف المخرج المسرحي عند مشروع بعينه، بل عليه أن يتنقل في عروضه بين المناهج والرؤى الإخراجية التي تطابق ضرورات تلك العروض.. ولا يؤمن الأستاذ بالعروض التي يخضعها مخرجوها إلى رؤية قبلية مما يمنحها سمة التكرار، كما يعتقد.

عاشوراء .. ومسرح التميزية

ياسر عبد الصاحب البراك



ليست (عاشوراء) مناسبة سنوية يتم فيها استذكار وإحياء استشهاد الإمام الحسين بن علي بن أبي طالب (عليهما السلام) فحسب، بل هي مهرجان للخلق والإبداع، خلق مليءً بالرّموز، وإبداع محصلته الدموع، وبذلك يتحول الطقس فيه من (طقس ديني) إلى (طقس درامي)، وقد وجد فيه بعض المسرحيين ضالّتهم في إعادة إنتاج أسئلة الهوية والتأميل والتأسيس لمسرح يعبر عن الذات العراقية – الإسلامية ويكون وسيلة تعبيرية لها

إشتغلت على الرهانات الفنية أكثر من اشتغالها على الرهانات الأيديولوجية، ففي تجربة مسرحية (ليلة جرح الأمير) – على سبيل المثال – كانت الخيارات الأساسية لدى الجماعة تتمثل في إمكانات توظيف الطغوس العاشورائية المعروفة في حادثة لا تنتمي لتقافة عاشوراء، وهي حادثة استشهاد الإمام علي – عليه السلام – فهي وإن كانت تسترشد مع ثقافة عاشوراء بالكثير من القيم الإنسانية النبيلة والمكان وطريقة الاستشهاد وخصوصية الشخصيات كلها عوامل جعلتنا ن فكر بطريقة تقديم الواقعة من دون الدخول في ملاسباتها التاريخية، لأننا لم نبشأ أن نقدم (مسرحية تاريخية)، بل أردنا أن نقرأ التاريخ قراءة مسرحية معاصرة نبوسألتنا الجمالية وأطروحتنا المعروفة (المسرح الإسقاطي)، لذلك فإننا استبدنا مقدما أية التزامات قسرية بالواقعة التاريخية ورحنا نبحث عن مكنات معاصرة يمكن لها أن نسهم في تطوير رؤانا المسرحية عبر المقترحات الاتية:

– البحث عن فضاء مسرحي جديد سواء على مستوى الرؤية التأليفية للنص الأدبي أو على مستوى الرؤية الإخراجية في صياغة العرض المسرحي.

–إنجاز نص مسرحي يقترح واقته الخاصة به من دون الالتزام القسري بالواقعة التاريخية المعروفة تقاصيلها لدى الجمهور.

– بناء شخصيات مسرحية غير مألوفة يمكن أن تخلق صدمة مرئية لدى الجمهور من خلال تحميلها أبعاداً دلالية قد لا تتناسب مع اشتراطاتها التاريخية بهدف بث شيفرات جديدة يمكن لها أن تسهم في إنجاز عملية اتصال وتلقي فاعلة وتتسم بالديناميكية والاستجابة المؤثرة.

– يتقوى المعيار المسرحي الجديد مثلاً بـ (المسجد) بما يمتلكه من طاقة روحية وعلامات تعاقدية على مستوى الفضاء واللون والرائحة وطريقة الجلوس وطقوس الدخول والمكثف فيه.

– ابتكار طغوس جديدة للمشاهدة من خلال ما يفرضه (المسجد) من أخلاقيات معينة وما تتغله المناسبة من قدسية خاصة.

– العمل مع الممثل عبر طريقة الاستغراق الروحي من خلال ما يمنحه فضاء العرض من طاقة روحية للممثل، إضافة إلى الاستجابة الأنثوية المتوقعة لتفاصيل واقعة العرض المقترضة.

– الاستفادة بمفردات سينوغرافية فقيرة في جمها وغنية في إنتاجها الدلالي واعتبار جسد الممثل شيفرة مركزية في البنية السينوغرافية للعرض.

– استنمات الموارث النغمية في الذكرة الجمعية القائمة على ركاب كبير من الأنغام والترديدات والإيقاعات والأشعار والمواسم العبرية عن تقسية المشاركة الجماعية في مجالس الغناء السنوية.

– التركيز على الاستجابة العاطفية للمتلقي من خلال إدخاله في طقسية العرض والتدرج به نحو الاستجابة العقلية التي هي غاية أي خطاب مسرحي حديث.

– العمل وسط قطاعات واسعة من الجمهور من خلال اقتحام أماكن وجودهم مثل دور العبادة، وفرض الفعالية المسرحية كخيار يومي لا يقل قيمة عن خيار العبادة اليومية التي يمارسها الإنسان في ممارسة مسرحية في الأوساط الشعبية.

– تصحيح فكرة المسرح عند الناس بعد عقود طويلة من الابتدال والتضليل التي مارسها جزء كبير من إبنجاز المسرح العراقي ممثلاً بحقلية الطائرين (الفعلي) و (الدعائي) عبر إنجاز مقبولة معقولة لفكرة المسرح في تفكير الناس.

– جذب جمهور النساء إلى المسرح بعد عزوف كبير عنه من خلال إنجاز عروض خاصة للنساء، ووضع الجمهور غير الملتزم دينياً أمام خيارات الحضور للمسجد لمشاهدة تلك العروض، إضافة لتحقيق مقبولة معينة لتفاعل مع فنون المسرح والاداعة والتلفزيون كتنوين جسدي وروح صادقة وامكانات تعبيرية واضحة لم تحسب النقاد ومتابعي الفن العراقي.. كان ملانما لهيكل أفراد الفرقة وسماه بعضهم (احد فرسان الكوميديا العراقية) واطلق عليه زملأؤه الفنان الذي لم طعم الفنان .. مما خلق مع تزامنه في رباح تائق المسرح العراقي رقما يذكر توما ودورا واضحا. هذا الزمن الطويل الذي جعله في حالة تقاهم مع المخرجين ومع زملائه الفنانين ومع نفسه الذي ظل يتواصل من خلالها بالقدرة على

التعاقب بالتسلسل الزمني لأحداث الواقعة المفترضة لإنتاج بنيات زمانية ثانوية بجانب البنية الزمانية المركزية التي تمثّل الزمن الدائري في مفهومه الفلسفي الإسلامي.

–فتح الخطاب المسرحي في مستواه الأيديولوجي من خلال البحث في المشتركات الإنسانية بين مختلف الأفكار عبر التجاور في منظومة الأفكار.

–الاعتماد على تقنية (خيال الظل) كآلية مركزية في تأسيس وبناء الصورة المسرحية عبر إنجاز متن محايث للمتنّ الجسدي على الشسبية.

–استعارة الرموز التعاقدية التي تمارس اختزالاً إيحائياً لفكرة ما وتشكيلها ضمن البنية السينوغرافية من أجل تحقيق نسق بصري فاعل في الاتصال والتأثير.

–تنوع الجانب الطقسي في العرض المسرحي بما يتناسب ومستويات التلقي المتعددة عبر المزاجية بين أكثر من حالة طقسية من دون الاعتماد على صورة واحدة من صور الطقس الشعبي.

–وعبر اختبار الفرضيات السالفة مع الجمهور الكبير الذي حضر التجريبتين تبين الأثر الإيجابي الكبير لمثل هكذا إطروحات في الاتصال والتأثير، فقد استطاعت الجماعة، خاصة في التجربة الثانية، إن تطور البناء الجمالي للعرض المسرحي بما يتناسب وأطروحتها في (القناع الجمالي) الذي يعد من أهم ستراتيجيات التواصل المسرحي التي اختبرتها الجماعة في مختلف تجاربها المسرحية وتضاعل دور المهين الأيديولوجي كفكرة تشبيرية لمصلحة المهين الجمالي كنسق من أسنان الفن الذي يضيف لإطروحات الجمال في (المسرح الإسقاطي) انتماء جديداً لمنظقات المسرح الحديث التي تعتمد الفيض في إنجاز الصورة المسرحية المؤطرة بوعاء جمالي، وعبر الفهم الديناميكي لمعلاقة الفن بالأيديولوجيا استطاعت الجماعة أن تحقق شكلا المسرحي المؤسس على إزاحة الأيديولوجي لمصلحة الجمالي، فالغاية الحقيقية للخطاب المسرحي – بحسب فهم الجماعة لرسالة المسرح – تحقيق الأثر الجمالي الكبير في المتلقي من أجل الارتقاء به إلى مستوى أعلى من مستويات الكمال الإنساني التي تعتقد الجماعة انه هدف أية ممارسة مسرحية في الأوساط الشعبية.

و.. كاظم فارس ايضا

حميد السوادي



(كاظم فارس) كان فنانا وطنيا بحق، وبالمثل الذي تعلقت به ادارات الفرقة القومية عسوا من اعضائها ونجما من نجومها حتى وفاته (رحمه الله) ففي بداية السبعينيات من القرن الماضي بدأت حيوية هذا الإنسان تتفاعل مع فنون المسرح والاداعة والتلفزيون كتنوين جسدي وروح صادقة وامكانات تعبيرية واضحة لم تحسب النقاد ومتابعي الفن العراقي.. كان ملانما لهيكل أفراد الفرقة وسماه بعضهم (احد فرسان الكوميديا العراقية) واطلق عليه زملأؤه الفنان الذي لم طعم الفنان .. مما خلق مع تزامنه في رباح تائق المسرح العراقي رقما يذكر توما ودورا واضحا. هذا الزمن الطويل الذي جعله في حالة تقاهم مع المخرجين ومع زملائه الفنانين ومع نفسه الذي ظل يتواصل من خلالها بالقدرة على

التعاقب بالتسلسل الزمني لأحداث الواقعة المفترضة لإنتاج بنيات زمانية ثانوية بجانب البنية الزمانية المركزية التي تمثّل الزمن الدائري في مفهومه الفلسفي الإسلامي.

–فتح الخطاب المسرحي في مستواه الأيديولوجي من خلال البحث في المشتركات الإنسانية بين مختلف الأفكار عبر التجاور في منظومة الأفكار.

–الاعتماد على تقنية (خيال الظل) كآلية مركزية في تأسيس وبناء الصورة المسرحية عبر إنجاز متن محايث للمتنّ الجسدي على الشسبية.

–استعارة الرموز التعاقدية التي تمارس اختزالاً إيحائياً لفكرة ما وتشكيلها ضمن البنية السينوغرافية من أجل تحقيق نسق بصري فاعل في الاتصال والتأثير.

–تنوع الجانب الطقسي في العرض المسرحي بما يتناسب ومستويات التلقي المتعددة عبر المزاجية بين أكثر من حالة طقسية من دون الاعتماد على صورة واحدة من صور الطقس الشعبي.

–وعبر اختبار الفرضيات السالفة مع الجمهور الكبير الذي حضر التجريبتين تبين الأثر الإيجابي الكبير لمثل هكذا إطروحات في الاتصال والتأثير، فقد استطاعت الجماعة، خاصة في التجربة الثانية، إن تطور البناء الجمالي للعرض المسرحي بما يتناسب وأطروحتها في (القناع الجمالي) الذي يعد من أهم ستراتيجيات التواصل المسرحي التي اختبرتها الجماعة في مختلف تجاربها المسرحية وتضاعل دور المهين الأيديولوجي كفكرة تشبيرية لمصلحة المهين الجمالي كنسق من أسنان الفن الذي يضيف لإطروحات الجمال في (المسرح الإسقاطي) انتماء جديداً لمنظقات المسرح الحديث التي تعتمد الفيض في إنجاز الصورة المسرحية المؤطرة بوعاء جمالي، وعبر الفهم الديناميكي لمعلاقة الفن بالأيديولوجيا استطاعت الجماعة أن تحقق شكلا المسرحي المؤسس على إزاحة الأيديولوجي لمصلحة الجمالي، فالغاية الحقيقية للخطاب المسرحي – بحسب فهم الجماعة لرسالة المسرح – تحقيق الأثر الجمالي الكبير في المتلقي من أجل الارتقاء به إلى مستوى أعلى من مستويات الكمال الإنساني التي تعتقد الجماعة انه هدف أية ممارسة مسرحية في الأوساط الشعبية.

تحطيم اوهامه التي ذات يوم ارادها ان تكون بطلا في المسرح او في مسلسل تلفزيوني لكنه ارتقى الثقة والنجاح فيما هو واعطى سنوات من العمر منها لحياته الفنية وسلوكا ممتازا جعله يؤسس لاسمه تدرى حبيبة مع الآخرين وحرزينة في نهاية المطاف .. انه هذا الانسان الذي ابعده العوز والمرض عن الفن ، اقترب – كسبر النجاح – قرب عائلته التي اوجدت جلوسه من باب الحرمان المعنوي له ابا وزوجا واخا ... وربما يتذكر اصداقاه فارس عجام ومناظ طالب وحسن عبد ضحكاته الريفية ومقاله الجميل وسيعتبر به كل من عمل معه مخرجا او ممثلا ، كان اتجاها موحدا انتمى الى عصر الكوميديا مع المرحوم فوزي مهدي وكامل القيسي واتجاها مختلفا في زمن عمالة الفنانين الملتزمين، منهم المرجوح عبد علي اللامي وعزيز عبد الصاحب وآخرون كنت مع الكل وبدوافع الحب والانتماء الفني سلاح اكاديمي في الثقافة الفنية ..تحدثت عنك كثيرا وهو بلا شك الم كبير وفرح كبير .. لكنها كلمة الحقيقة التي تقال ومعها جمعة صادقة الى هذا الرجل الذي لم يؤدي بشرا في حياته..

عبد الحميد يقع في ضرورة أن لا يتوقف المخرج المسرحي عند مشروع بعينه، بل عليه أن يتنقل في عروضه بين المناهج والرؤى الإخراجية التي تطابق ضرورات تلك العروض.. ولا يؤمن الأستاذ بالعروض التي يخضعها مخرجوها إلى رؤية قبلية مما يمنحها سمة التكرار، كما يعتقد.

عبد الحميد يقع في ضرورة أن لا يتوقف المخرج المسرحي عند مشروع بعينه، بل عليه أن يتنقل في عروضه بين المناهج والرؤى الإخراجية التي تطابق ضرورات تلك العروض.. ولا يؤمن الأستاذ بالعروض التي يخضعها مخرجوها إلى رؤية قبلية مما يمنحها سمة التكرار، كما يعتقد.