

المسرح الانتقائي في تجربة سامي عبد الحميد



تبدو تجربة الأستاذ سامي عبد الحميد الإخراجية واحدة من تجارب المسرح العراقي الإشكالية، ويعود ذلك إلى ميزة هذه التجربة الواضحة في الابتعاد عن الأسلوب الثابت، أو ما يمكن تسميته بالمشروع المسرحي واضح المعالم مما جعلها تنتقل بين المدارس والأساليب المسرحية المختلفة... وذلك أمر كثيراً ما دفع النقاد إلى مهاجمة عروض بعينها للأستاذ سامي عدوها بعيدة عن الخلق والابتكار أو العكس ضمن ما يمكن تسميته بتبادل المواقع.

في الكثير من الأحاديث الجانبية مع الأستاذ سامي وجدته يركز على مفهوم يسميه: المسرح الانتقائي، وفي حوار طويل معه أخرجته قبل سنوات أشر الأستاذ سامي تجربته باعتباره رائدة في هذا المجال، وذكر أنه تحدث عن تجربة الفنان الراحل

عبد الخالق كيطان



عوني كرومي بالصيغة ذاتها... واليوم، يعود الأستاذ للحديث عن المسرح الانتقائي في كتابه الجديد: نحو مسرح حي (بغداد ٢٠٠٦)... فما المسرح الانتقائي في فكر سامي عبد الحميد؟

يرى الأستاذ عبد الحميد أن الانتقائية تدعو إلى تعدد الابتكارات وإلى توسيع الخيال وتفسح المجال للتجريب، وتفسح المجال للتبسيط والاختزال وللتحول من التخصص إلى التعميم. ويواصل بالقول أن الانتقائية تحرر المخرج من قيود البناء المسرحية التقليدية.

وهو في مقاله الموسوم: الانتقائية هي الأريج (الفصل الثاني من الكتاب) يقرر سلفاً، كما هو واضح من العنوان بأن المنهج الانتقائي الذي يدعو إليه يطلق العنان لإبداع الفنان مما يجعله يتنفس أنسام

الحرية، وهي جملة شعاراتية لا تؤسس حقيقة للمشروع الذي يريد هو شخصياً بالرغم من سياحته القصيرة على تجارب مخرجين اجانب عدهم البحث ضمن الرؤية الانتقائية..

يريد الفنان عبد الحميد بدعوته هذه التجربة الممتدة على مدى أكثر من نصف القرن، وهو المخرج المحرب الذي جالت مسرحياته المناهج المختلفة ولم تستقر على منهج بعينه، وهو في مقاله الطويل يذهب إلى المقارنة مع تجربة الفنان الدكتور صلاح القصب، صاحب مسرح الصورة الشهور، باعتباره تجربة أسلوبية ثابتة.. ونحن نعرف أن الأسلوب يؤدي إلى النمط والنمط معناه قبح التجريبي.

لقد تعامل الأستاذ عبد الحميد مع نصوص أجنبية وعربية ومحلية مختلفة، وكان في كل

تجربة جديدة له يريد ابتكار رؤية إخراجية تناسب الظرف السياسي العراقي المشحون طوال القرن الماضي، فهو كالمثي على حقول جمر، فتراه يوماً يميل إلى الواقعية، ومرّة إلى التعبيرية ومرّة إلى الرمز والكلاسيكية والسريرية والوجودية والإيمائية وهكذا.. وعلى صعيد التمثيل أيضاً كانت مساهماته تتقلب حسب الأنوار التي يؤديها، وإذا كان الأمر مقيولاً بدرجة كبيرة في فن الممثل، على اعتبار أن الممثل صانع أوجه ماهر، فإنه لأمر مختلف حقاً في الإخراج، من دون أن نسقط في فخ الترويج للأسلوب الثابت المكرر.

لا تعني الانتقائية في تقديرنا التقافز بين المناهج المختلفة، بل تعني مطابقة العروض للضرورات، وقد تختلف في توصيف الضرورات، ولكننا نستفق حتماً في أن لكل عرض، انتقائي بلغة عبد الحميد، شروطاً وظروفاً محيطة ما يبعد العمل عن فكرة المسرحية لمصلحة أفكاراً أخرى..

فقد الحميد مثلاً عندما يشتغل مع طلبة الأكاديمية هو ليس الذي يعمل مع المحترفين في الفرقة القومية، وعندما يقوم بإخراج مسرحية حدث موسمي هو ليس عبد الحميد الذي يقلقه مشروع مسرحية فيستغرق من وقته وفكره وجهده.. هكذا يبدو تنقله بين الأشكال المسرحية في الكثير من الأحيان محاولة للإمسك بشكل عصي ومستقر، وبالضرورة خاضع لاشتراطات ما حولية..

تجربة مثل تجربة الفنان عبد الحميد، وعلى هذه الرقعة الزمنية الطويلة، ويكث معاصرتها لأجيال من التجارب والاتجاهات المسرحية المختلفة ليست بالنتيجة تجربة عابثة أو غير مدروسة، فهو حينما يقدم عملاً يتوقع مؤلف جديد، أو شاب، أو حتى مبتدئ مسرح، فإن النزعة التجريبية هي التي تتحكم بعمل من هذا النوع، وعبد الحميد، كما نعرف هو أستاذ الدراما في أكاديمية الفنون الجميلة على مدى عقود، فما يمكن تسميته بالمهنية (التدريس) يقع في صلب يومياته التي اعتاد عليها هذا العمر الطويل.. وهذا ما تصدناه قبل سطور في حديثنا عن مطابقة الضرورات.

الأمر نفسه ينطبق على المخرج عندما يخوض في تجربة مخترع مسرحي مع مجموعة من الجريين، تراه في مثل العروض التي تنتجها تلك المختبرات يفكر بعقلية مجرب شابياً لا يأبه كثيراً للمتلقي واشتراطاته، ولا للتغيرات النقاد واشتراطاتهم.. هنا أيضاً يكون عبد الحميد قاصداً في تجربته مطابقة الضرورات.

هل على المخرج المسرحي في ضوء ذلك أن يكون انتقائياً؟

إن جوهر ما يدعو إليه الأستاذ سامي عبد

الحميد يقع في ضرورة أن لا يتوقف المخرج المسرحي عند مشروع بعينه، بل عليه أن يتنقل في عروضه بين المناهج والرؤى الإخراجية التي تطابق ضرورات تلك العروض.. ولا يؤمن الأستاذ بالعروض التي يخضعها مخرجوها إلى رؤية قبلية مما يمنحها سمة التكرار، كما يعتقد.

والأسلوب الثابت يؤدي إلى التكرار، هذا صحيح جداً، ولكننا لا نستطيع الإمساك بهذا الأسلوب في تجارب متحركة كما هو الحال في تجارب صلاح القصب، التي أرادها عبد الحميد أنموذجاً لنمطية الأسلوب مقابل لا نمطية عن الانتقائين، ولو كانت تجارب القصب نمطية لا غامر أستاذنا، مثلاً، وشارك في الكثير منها ممثلاً برؤيته الشخصية التي جاءت لتكمل رؤى المخرج..

إن ما يمكن اعتماده مثلاً للنمط المميت بالمعنى الذي يريده عبد الحميد ينطبق على العشرات من النماذج المسرحية العراقية التي لا يذكر منها اليوم سوى تجربة واحدة أو تجربتين لافتتين، كما هو الحال مع الراحل عوني كرومي.. وبعيداً عن لغة الرثائيات الرخيصة وقريباً من الدقة العلمية فإن أثر كرومي المسرحي لا يتجاوز مسرحية: الإنسان الطيب، وترنيمته الكرسي الهزاز، ومحاولات أخرى لم تستطع بمجملها أن تؤسس لها خطأ إخراجياً يستطيع أن ينتج متأثرين في أقل تقدير.. يبدو أثر الدكتور عوني كبيراً في طلبته وزملائه من جهات أخرى، التدريس مثلاً، وجوانب حياتية شجيرة ليس مكانها هذا المقال.

وإن يعتقد الأستاذ سامي بأن تجربة عوني كرومي الإخراجية كانت انتقائية فلأن الأخير تنقل هو الآخر بين أكثر من منهج وأسلوب، ولكن اليوم، ونحن على وشك إسدال الستار على العقد الأول من القرن الواحد والعشرين فإننا نستطيع وبهوء أن نذهب بتلك العروض إلى المتحف من دون عناء يذكر في الوقت الذي نكثر فيه من الجدال بخصوص تجارب صلاح القصب الواقعة في النمط الذي أشار إليه الأستاذ عبد الحميد..

السؤال الآن: هل ينطبق ما نكرهه على تجربة الفقيه عوني كرومي على تجربة الأستاذ سامي عبد الحميد؟

نستطيع الإجابة بوضوح شديد بأن الأمر مختلف كلياً.. لقد نقل أعمال الأستاذ سامي المتناقضة في أشكالها تعبر عن تجريبية عراقية خاشرة طبعته حياة العراقية، وأقصص الحيرة، طوال أكثر من نصف قرن بسبب التقلبات السياسية العراقية المجنونة والتي دفع ثمنها العراقيون بمختلف شرائحهم، وبالتالي

عندما هوامه التي ذات يوم أرادها أن تكون بطلا في المسرح أو في مسلسل تلفزيوني لكنه ارتقى الثقة والنجاح فيما هو وأعطى سنوات من العمر منها لحياته الفنية وسلوكاً ممتازاً جعله يؤسس لاسمه تدرى حبيبة مع الآخرين وحرزينة في نهاية المطاف.. إنه هذا الإنسان الذي أبعده العوز والمرض عن الفن، اقترب – كسير النجاح – قرب عائلته التي اوجدت جلوسه من باب الحرمان المعنوي له ابا وزوجا واحداً.. وربما يذكر اصداقاه فارس عجام ومناط طالب وحسن عبد ضحكاته الريفية ومقاله الجميل وسيعتبر به كل من عمل معه مخرجا او ممثلا، كان اتجاها موحدا انتمى الى عصر الكوميديا مع المرحوم فوزي مهدي وكامل القيسي واتجاها مختلفا في زمن عمالة الفنانين الملتزمين، منهم المرجوع عبد علي اللامي وعزيز عبد الصحاح وآخرون كنت مع الكل وبدوافع الحب والانتماء الفني سلاح اكاديمي في الثقافة الفنية.. نتحدث عنك كثيرا وهو بلا شك الم كبير وفرح كبير .. لكنها كلمة الحقيقة التي تقال ومعها مبعمة صاقة الى هذا الرجل الذي لم يؤدي بشرا في حياته..

عبد الحميد يقع في ضرورة أن لا يتوقف المخرج المسرحي عند مشروع بعينه، بل عليه أن يتنقل في عروضه بين المناهج والرؤى الإخراجية التي تطابق ضرورات تلك العروض.. ولا يؤمن الأستاذ بالعروض التي يخضعها مخرجوها إلى رؤية قبلية مما يمنحها سمة التكرار، كما يعتقد.

والأسلوب الثابت يؤدي إلى التكرار، هذا صحيح جداً، ولكننا لا نستطيع الإمساك بهذا الأسلوب في تجارب متحركة كما هو الحال في تجارب صلاح القصب، التي أرادها عبد الحميد أنموذجاً لنمطية الأسلوب مقابل لا نمطية عن الانتقائين، ولو كانت تجارب القصب نمطية لا غامر أستاذنا، مثلاً، وشارك في الكثير منها ممثلاً برؤيته الشخصية التي جاءت لتكمل رؤى المخرج..

إن ما يمكن اعتماده مثلاً للنمط المميت بالمعنى الذي يريده عبد الحميد ينطبق على العشرات من النماذج المسرحية العراقية التي لا يذكر منها اليوم سوى تجربة واحدة أو تجربتين لافتتين، كما هو الحال مع الراحل عوني كرومي.. وبعيداً عن لغة الرثائيات الرخيصة وقريباً من الدقة العلمية فإن أثر كرومي المسرحي لا يتجاوز مسرحية: الإنسان الطيب، وترنيمته الكرسي الهزاز، ومحاولات أخرى لم تستطع بمجملها أن تؤسس لها خطأ إخراجياً يستطيع أن ينتج متأثرين في أقل تقدير.. يبدو أثر الدكتور عوني كبيراً في طلبته وزملائه من جهات أخرى، التدريس مثلاً، وجوانب حياتية شجيرة ليس مكانها هذا المقال.

وإن يعتقد الأستاذ سامي بأن تجربة عوني كرومي الإخراجية كانت انتقائية فلأن الأخير تنقل هو الآخر بين أكثر من منهج وأسلوب، ولكن اليوم، ونحن على وشك إسدال الستار على العقد الأول من القرن الواحد والعشرين فإننا نستطيع وبهوء أن نذهب بتلك العروض إلى المتحف من دون عناء يذكر في الوقت الذي نكثر فيه من الجدال بخصوص تجارب صلاح القصب الواقعة في النمط الذي أشار إليه الأستاذ عبد الحميد..

السؤال الآن: هل ينطبق ما نكرهه على تجربة الفقيه عوني كرومي على تجربة الأستاذ سامي عبد الحميد؟

نستطيع الإجابة بوضوح شديد بأن الأمر مختلف كلياً.. لقد نقل أعمال الأستاذ سامي المتناقضة في أشكالها تعبر عن تجريبية عراقية خاشرة طبعته حياة العراقية، وأقصص الحيرة، طوال أكثر من نصف قرن بسبب التقلبات السياسية العراقية المجنونة والتي دفع ثمنها العراقيون بمختلف شرائحهم، وبالتالي

عاشوراء .. ومسرح التميزية

ياسر عبد الصاحب البراك



ليست (عاشوراء) مناسبة سنوية يتم فيها استذكار وإحياء استشهاد الإمام الحسين بن علي بن أبي طالب (عليهما السلام) فحسب، بل هي مهرجان للخلق والإبداع، خلق مليءً بالرّموز، وإبداع محصلته الدموع، وبذلك يتحول الطقس فيه من (طقس ديني) إلى (طقس درامي)، وقد وجد فيه بعض المسرحيين ضالّتهم في إعادة إنتاج أسئلة الهوية والتأصيل والتأسيس لمسرح يعبر عن الذات العراقية – الإسلامية ويكون وسيلة تعبيرية لها

إشتغلت على الرهانات الفنية أكثر من اشتغالها على الرهانات الأيديولوجية، ففي تجربة مسرحية (ليلة جرح الأمير) – على سبيل المثال – كانت الخيارات الأساسية لدى الجماعة تتمثل في إمكانات توظيف الطغوس العاشورائية المعروفة في حادثة لا تنتمي لتقافة عاشوراء، وهي حادثة استشهاد الإمام علي – عليه السلام – فهي وإن كانت تسترشد مع ثقافة عاشوراء بالكثير من القيم الإنسانية النبيلة والمكان وطريقة الاستشهاد وخصوصية الشخصيات كلها عوامل جعلتنا ن فكر بطريقة تقديم الواقعة من دون الدخول في ملاسباتها التاريخية، لأننا لم نبشأ أن نقدم (مسرحية تاريخية)، بل أردنا أن نقرأ التاريخ قراءة مسرحية معاصرة نبوسألتنا الجمالية وأطروحتنا المعروفة (المسرح الإسقاطي)، لذلك فإننا استبدنا مقدما أية التزامات قسرية بالواقعة التاريخية ورحنا نبحث عن مكنات معاصرة يمكن لها أن نسهم في تطوير رؤانا المسرحية عبر المقترحات الاتية:

– البحث عن فضاء مسرحي جديد سواء على مستوى الرؤية القسرية بالواقعة التاريخية المعروفة تقاصيلها لدى الجمهور.

–إنجاز نص مسرحي يقترح واقفته الخاصة به من دون الالتزام القسري بالواقعة التاريخية المعروفة تقاصيلها لدى الجمهور.

– بناء شخصيات مسرحية غير مألوفة يمكن أن تخلق صدمة مرئية لدى الجمهور من خلال تحميلها أبعاداً دلالية قد لا تنسجم مع اشتراطاتها التاريخية بهدف بث شيفرات جديدة يمكن لها أن تسهم في إنجاز عملية اتصال وتلقي فاعلة وتنسجم بالديناميكية والاستجابة المؤثرة.

– يتنوع الخطاب القسري في العرض المسرحي بما يتناسب ومستويات التلقي المتعددة عبر المزاوجة بين أكثر من حالة طقسية من دون الاعتماد على صورة واحدة من صور الطقس الشعبي.

– ابتكار طقوس جديدة للمشاهدة من خلال ما يفرضه (المسجد) من أخلاقيات معينة وما تنتهله المناسبة من قدسية خاصة.

– العمل مع الممثل عبر طريقة الاستغراق الروحي من خلال ما يمنحه فضاء العرض من طاقة روحية للممثل، إضافة إلى الاستجابة الأنثوية المتوقعة لتفاصيل واقعة العرض المقترضة.

– البحث عن فضاء مسرحي جديد سواء على مستوى الرؤية القسرية بالواقعة التاريخية المعروفة تقاصيلها لدى الجمهور.

– بناء شخصيات مسرحية غير مألوفة يمكن أن تخلق صدمة مرئية لدى الجمهور من خلال تحميلها أبعاداً دلالية قد لا تنسجم مع اشتراطاتها التاريخية بهدف بث شيفرات جديدة يمكن لها أن تسهم في إنجاز عملية اتصال وتلقي فاعلة وتنسجم بالديناميكية والاستجابة المؤثرة.

– يتنوع الخطاب القسري في العرض المسرحي بما يتناسب ومستويات التلقي المتعددة عبر المزاوجة بين أكثر من حالة طقسية من دون الاعتماد على صورة واحدة من صور الطقس الشعبي.

– ابتكار طقوس جديدة للمشاهدة من خلال ما يفرضه (المسجد) من أخلاقيات معينة وما تنتهله المناسبة من قدسية خاصة.

حفيد السوداني



(كاظم فارس) كان فنانا وطنيا بحق، وبالمثل الذي تعلقت به ادارات الفرقة القومية عسوا من اعضائها ونجما من نجومها حتى وفاته (رحمه الله) ففي بداية السبعينيات من القرن الماضي بدأت حيوية هذا الإنسان تتفاعل مع فنون المسرح والاداعة والتلفزيون كتكوين جسدي وروح صادقة وامكانات تعبيرية واضحة لم تحسر النقاد ومتابعي الفن العراقي.. كان ملائما لهيكل افراد الفرقة وسماه بعضهم (احد فرسان الكوميديا العراقية) واطلق عليه زملاؤه الفنان الذي لم طعم الفنان.. مما خلق مع تزامنه في رياح تاتي المسرح العراقي رقما يذكر توما ودورا واضحا. هذا الزمن الطويل الذي جعله في حالة تقاهم مع المخرجين ومع زملائه الفنانين ومع نفسه الذي ظل يتواصل من خلالها بالقدرة على

التعاقب بالتسلسل الزمني لأحداث الواقعة المفترضة لإنتاج بنيات زمانية ثانوية بجانب البنية الزمانية المركزية التي تمثّل الزمن الدائري في مفهومه الفلسفي الإسلامي.

– فتح الخطاب المسرحي في مستواه الأيديولوجي من خلال البحث في المشتركات الإنسانية بين مختلف الأفكار عبر التجاور في منظومة الأفكار.

– اعتماد على تقنية (خيال الظل) كإلية مركزية في تأسيس وبناء الصورة المسرحية عبر إنجذاب متن محايث للمتن الجسم على الشسبية.

– استعارة الرموز التعاقدية التي تمارس اختزالاً إيحائياً لفكرة ما وتشكيلها ضمن البنية السينوغرافية من أجل تحقيق نسق بصري فاعل في الاتصال والتأثير.

اختلاف الباحثين في تراث يعقوب صنوع المسرحي

عامر صباح المرزوك



اختلف الباحثون في تراث يعقوب صنوع، الكاتب والشاعر والمخرج والموسيقي والصحافي، فهو مؤسس أول مسرح وطني في مصر والرائد الثالث للمسرح العربي، عرف باسماء متعددة منها: (أبو نغارة، أبو زمامرة، الحايي، النظارات المصرية، موليير مصر)، عرف بنشاطه في مصر بانتجائين بارزين هما الصحافة والمسرح.

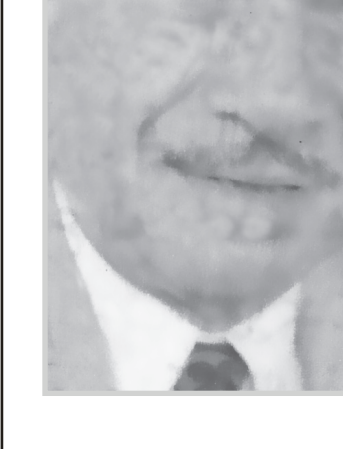
ولد يعقوب روفائيل صنوع في عام ١٨٢٩م بالقاهرة لأبوين يهوديين، عمل والده مستشاراً للأمير احمد يكن حفيد محمد علي، فأنتجت الفرصة ليعقوب للإطلاع على معظم الثقافات فدرس التوراة والإنجيل والقرآن وكان مؤمناً بوجود الله.

ظل اسم يعقوب صنوع نسبياً لفترة طويلة، فلم يذكره الكثير من المهتمين في المسرح العربي، وهذا ما نقرؤه في الدراسات التي جاءت على نكره، حيث أصدر الدكتور إبراهيم حمادة كتاباً عن يعقوب صنوع عام ١٩٥٥م (الصحفي الناشر) كما جاء في المقدمة: (في هذا الكتاب سيره لصحفي ثائر نادر المثال في تاريخ الصحافة المصرية... كان مؤرخاً دقيقاً لفصائح العصر ومبائل العصر.. يمتاز بعقوب صنوع أو أبو نغارة كما عرف في التاريخ بأنه أول من أنشأ مسرحاً في مصر، وأول من أصدر صحيفة هزلية كاريكاتورية في الشرق قاصية ودائنية، وأول من أخرج مجلة بالألوان، وأول من لفت من اصحاب الأفلام، وأول من جاهد في مصر والسودان ضد الاستعمار في كل مكان أربعا وثلاثين سنة وبطريقة لم يسبقه إليها إنسان)..

ونكره الباحث الدكتور محمد يوسف نجم في كتابه (المسرحية في الأدب العربي الحديث ١٨٤٧، ١٩١٤) الصادر عن دار الثقافة لبيروت ١٩٦٦م، في حديثه عن المسرح في مصر من خلال إشارات لموضوع الحالة

عقّم في المشروع الثقافي العراقي هو بلا شك نتيجة حيرة العقود الماضية.. حيرة لم يفلت منها عقل كبير مثل عقل الأستاذ عبد الحميد، ما دفعه للبحث عن مناطق أخرى لتحقيق أحلامه المسرحية الكبرى فكانت إسهاماته المؤثرة في مجالات: البحث، التدريس، النقد، التخليط، التمثيل والإخراج المسرحي.. وذلك لم يتحقق للمخرج مسرحي عراقي كما تحقق لعبد الحميد دون سواء سواء من جيل الريادة الأول أو الثاني أو أجيال ما بعد الريادة بعد ذلك كله يصبح الحديث كما أزعج عن تعدد الابتكارات وتوسيع الخيال وافتتاح المجال للتجريب، وكذلك للتبسيط والاختزال وللتحول من التخصص إلى التعميم، مجرد مقولات ليس إلا، والافتقار إليها مقولات تصلح للتجارب المسرحية الناجحة كلها من دون تخصيص، كما أن قولبة الانتقائية هي القادرة على تحرير المخرج من قيود البناء المسرحية التقليدية، هي قولبة تنسجم أيضاً مع ما يدعو إليه المخرج التجريبي والمجدد على السواء... وفي سياق متصل نكاد نتلمس أن الطريقة التي يعمل عليها الأستاذ سامي عبد الحميد نجد صداها في تجارب مخرج من جيل لاحق هو الفنان حيدر منغر الذي تصبى اشتراطات عبد الحميد في المسرح الانتقائي على عروضه المختلفة.

تقلات عبد الحميد بين المناهج المسرحية وفق هذا التصور كانت ضرورية بالنسبة للأجيال التالية من المخرجين، فهي تقلبات كانت بمثابة تقلبات جنود المشاة بحثاً عن حقول الألغام من أجل تهميد الطرق لأرئال من الجنود القادمين.. كان سامي عبد الحميد يحاول في تجاربه المختلفة أن يكتشف ضمن منطلق الضرورات أنف الذكر مناطق جديدة لم تكتشف من قبله، ولعل تجارب من قبيل: في انتظار غودو، هاملت عربياً، المفتاح، تموز يقرع الناقوس، كلكاش، بيت برناردرا ألبا، أنتيجونا، ثورة الزنج، اصطياد الشمس، الجوع والعطش، إلى إشعار آخر، الليالي السومرية، عطيل في الملبخ التي تعد اليوم علامات مهمة في تاريخ مسرحنا العراقي، وكل علامة من تلك العلامات كانت قد اشتغلت، ضمن نظم الأداء الصوري الإخراجي، على أشكال عن رؤى قد تكون متناقضة، وهي كذلك حقاً، ولكن ما يربطها جميعاً هو ذلك الإصرار القوي عند الأستاذ عبد الحميد في العيش على الخشبية، لا جوارها، ولا أمامها، ولا خلفها... بل على الخشبية فقط.



تخطيم الوامهه التي ذات يوم أرادها أن تكون بطلا في المسرح أو في مسلسل تلفزيوني لكنه ارتقى الثقة والنجاح فيما هو وأعطى سنوات من العمر منها لحياته الفنية وسلوكاً ممتازاً جعله يؤسس لاسمه تدرى حبيبة مع الآخرين وحرزينة في نهاية المطاف.. إنه هذا الإنسان الذي أبعده العوز والمرض عن الفن، اقترب – كسير النجاح – قرب عائلته التي اوجدت جلوسه من باب الحرمان المعنوي له ابا وزوجا واحداً.. وربما يذكر اصداقاه فارس عجام ومناط طالب وحسن عبد ضحكاته الريفية ومقاله الجميل وسيعتبر به كل من عمل معه مخرجا او ممثلا، كان اتجاها موحدا انتمى الى عصر الكوميديا مع المرحوم فوزي مهدي وكامل القيسي واتجاها مختلفا في زمن عمالة الفنانين الملتزمين، منهم المرجوع عبد علي اللامي وعزيز عبد الصحاح وآخرون كنت مع الكل وبدوافع الحب والانتماء الفني سلاح اكاديمي في الثقافة الفنية.. نتحدث عنك كثيرا وهو بلا شك الم كبير وفرح كبير .. لكنها كلمة الحقيقة التي تقال ومعها مبعمة صاقة الى هذا الرجل الذي لم يؤدي بشرا في حياته..

عبد الحميد يقع في ضرورة أن لا يتوقف المخرج المسرحي عند مشروع بعينه، بل عليه أن يتنقل في عروضه بين المناهج والرؤى الإخراجية التي تطابق ضرورات تلك العروض.. ولا يؤمن الأستاذ بالعروض التي يخضعها مخرجوها إلى رؤية قبلية مما يمنحها سمة التكرار، كما يعتقد.

والأسلوب الثابت يؤدي إلى التكرار، هذا صحيح جداً، ولكننا لا نستطيع الإمساك بهذا الأسلوب في تجارب متحركة كما هو الحال في تجارب صلاح القصب، التي أرادها عبد الحميد أنموذجاً لنمطية الأسلوب مقابل لا نمطية عن الانتقائين، ولو كانت تجارب القصب نمطية لا غامر أستاذنا، مثلاً، وشارك في الكثير منها ممثلاً برؤيته الشخصية التي جاءت لتكمل رؤى المخرج..