

وسط الدعوات الظلامية المتطرفة التي أزاحت العقل وطرحته جانبا لصالح النقل التقليدي الجامد الذي احاط نفسه بجدران العزلة معتبرا كل محاولة لعبور هذه الجدران بمثابة إنتهاك للمقدس متناسين بالطبع إن تفسير المقدس بالضرورة غير مقدس لأنه خاضع للتغيير، تبرز أصوات من هنا وهناك في العالم العربي والإسلامي تدعو لإعادة النظر وإعادة الاعتبار للعقل وإحياء مدارس فكرية إسلامية وضعت العقل في المنزللة التي يستحقها تماهيا مع الحديث القدسي (خلقت العقل فقلت له أقبل فأقبل قلت له أدبر فأدبر قلت بعزتي وجلالي ما خلقت أفضل منك بك أحاسب وبك أثيب).

عبد الكريم سروش بين الخشية والحب

هل يستعيد المعتزلي الجديد عقلانية أسلافه؟

حربي محسن عبدالله



ومن هذه الأصوات التي إرتفعت حديثا صوت المفكر الإيراني المعاصر عبد الكريم سروش وهو الاسم المستعار لحسن حاج فرج الدباغ من مواليد طهران في العام ١٩٤٥ ، درس الثانوية في مدرسة (الرفاه) التي تترجم مع الدروس الدينية المواد العلمية المعاصرة. التحق بعد ذلك بجامعة لندن في قسم الكيمياء وحصل على شهادة الدكتوراه فيها، وإضافة لتخصصه نهل سروش من فلسفة العلم مطالعا على أحدث التيارات الفكرية الحديثة وقرأت المدارس الوضعية. ظهرت أولى نشاطاته الفكرية في أوائل الثمانينيات من القرن الماضي في كتاباته عن المعرفة والقيمة وكتابه (ما هو العلم؟ ماهي الفلسفة؟) إضافة لدراسته النقدية عن كتاب (الأسس المنطقية لاستقرار) للشهيد محمد باقر الصدر والتي جعلها في كتاب تحت عنوان (القبض والبسط في الشريعة). يدعو سروش للمذهب العقلي الديني واصفا إياه بأنه (الطريق) للعقلانيين الذين، وهو مدرسة للفكر تناضل من أجل الاستفادة من كلا التجريبيين، تجربة الإنسان والتجربة النبوية، دون التضحية بوحدة يسومون الأخرى. وإنه إن الظلم أن يختصر ويبتسر المذهب العقلي ليتحول الى طائفة دينية أو حزب سياسي برغم ما يمتلك من قدرة على جلب تغييرات عظيمة في كلا المجالين السياسي والديني. إن العقلانيين الذين يسومون بالعقلانية لأنهم يؤمنون بأن العقل مستقل عن الوحي ومع ذلك يتخذى منه. ويؤمنون بأن العقل يحتفظ للعقل المعجزلة وأردت أن أبدأ العمل لكي يفرض به على الحقيقة ويترجم به سائر

الظلم والإجحاف. وإنهم دينيون لأن إيمانهم الحقيقي لم يبن على التقليد ولا على الطاعة العمياء، لا على النسب ولا على الإيجاب، لا على نزوات الهوى ولا على العرف والعادة، وبلا أي دافع من خوف ولا طمع، بل على القلب منقادا للعقل وبالتجربة الروحية. وبذلك بعيد لنا سروش صورة المعتزلة الذين يؤمنون بواسطة عقولهم ويعقلون إيمانهم بالإعتزاز بأغلى ما يملك الإنسان ويجعلون منه (أي العقل) مرجعا وحكما. في جمع من طلبة جامعة شريف في إيران قال المفكر الإيراني المعاصر عبد الكريم سروش: لقد حمل لكم القرآن رسالة الخشية، وأتى مولانا جلال الدين الرومي برسالة الحب ، أما أنا فقد جلبت لكم رسالة الشجاعة. فاستمعواكم الشجاعة فيما يتوجب عليكم من إظهار هذه الشجاعة بالممارسة العلمية وذلك في الإبتعاد عن الخرافات والأمور الباطلة والزائفة التي لن توصلكم الى التعليم الحق من خلال مسالكها المتخوية المعطلة للعقل. وعندما سأله أحد الطلاب (ماذا لا تدعو المسؤولين في أن يستشعروا والخوف والخشية وأن تدعو الناس لكي يستشعروا الشجاعة ؟ أجاب سروش. إنني ادعوه الى أن يخشوا الله لكونهم (أي المسؤولين ، لا يستمعون إلينا كثيرا. لكن مهما علت مراتبهم إلا إننا نأمل منهم أن يفتحوا فضاء ومساحة من أجل أن نتاح للشعب الفرصة ليرتقي سلم الفضيلة ويرفض الإثم والردائل وأن يبينوا لهم أين يقع الظلم وتحدث المظالم. يقول الدكتور سروش إن سبيل الوظم من الأعلى إلى الأدنى لا يعدد سوى طريق مسدود بلا أفق في مجتمعا. وعندما سأله طالب آخر عن مشروعه الفكري الجديد، أي إعادة إحياء الفكر المعتزلي، أجاب سروش إنني بدأت التفكير في هذا المشروع منذ زمن بعيد حتى قبل أن أبدأ بالحديث عن تجديد التجربة المعتزلية وأردت أن أبدأ العمل على هذا الموضوع من خلال مسارين الأول



الفائدة منها دون أن نقع في أسرها. بعد ذلك تقدم أحد الطلاب بالسؤال التالي: قلّت أنك أصبحت مهتما بالمعتزلة بتأثير النزاع الدائر بين الأصالة والمعاصرة. ولكني أود أن أعرف ماهي المسألة الرئيسية التي دفعتك لدراسة هذه المدرسة الفكرية الإسلامية. هل لدى المعتزلة بوجهة نظر عن الأخلاق المعقولة؟ وهل كان هناك ارتباط بين وجهات نظرك السابقة لأني أميل إلى أرائهم، في نظريتهم الدينية وفيما قالوه في مجتد الأخلاق بالإضافة طبعاً للسبب الرئيسي الذي جعلني أميل إلى مدرستهم الفكرية وهو رفهم لرابية الوحي . العقل المستقل وبعد ذلك إنعكاسها على طبيعة العلاقة بين الإثنين . الوحي والعقل، وعرضهم وجهة نظر جديدة، ولأرائهم القوية في مسائل كثيرة. كما

لو أنهم العلة الصعبة الثمينة التي يمكن استخدامها في سوق التعلم والبحث. لذلك فإن مشروع هو مشروع الوعي العقلي وأرى في المعتزلة رفاق سفر أحول جاهدا أن أبني معهم علاقة وطيدة. كما أحب أن أشير هنا إلى جانب آخر أثار اهتمامي وهو علم الأخلاق المعقولة لدى المعتزلة، وجميعها تعرف إن المعتزلة يؤمنون بإمارة الأخلاق وتعتبر معاصر إنهم يؤمنون بغاوية الأخلاق ويحملون الأيمان بها بغض النظر عن وجود أم عدم وجود الأبناء، لأن للأخلاق قيمتها المستقلة. بتعبير آخر إن لدى عقل الإنسان يستطيع أن يقول فيما إذا كان عمل ما سيأثم أم جيدا. ويختم سروش حديثه بالقول: هذه الدراسة، أجاب لا يتفق فيها مع آراء المعتزلة ويشد على إنه بولي الخبرة الإنسانية المترامية إهتماما كبيرا ولا يدعو للوقوف عند الفلسفة الأولى والمعلم الأول كما فعل المعتزلة.

متابعات

الجابري يتحدث عن الفلسفة في مواجهة العولة

حامد المياحي



وقبل شروع الباحث بموضوع المحاضرة استطرده رئيس الجلسة الدكتور عباس حمزة بتقديم نبذة مختصرة عن السيرة العلمية للباحث وللحافل التي حققت لها فسيح المجال والنقائفة التي حققت لها فسيح المجال للباحث الجابري لإلقاء محاضراته التي أشار في مقدمتها إلى استطراد بسيط حول الفلسفة والتفلسف قائلا : يظن البعض ان التفلسف ونصوصه هو عملية نظرية مرفقة تجري داخل الغرف المغلقة بعيدا عن حركة الحياة وبعيدا عن معاناة الإنسان وتحدياته المعيشية في حين انه لفائدة للفلسفة اذا لم تكن قريبة من الإنسان ومعبرة عن طموحاته ولاسيما في مراحل المنعطفات الإنسانية الأخرى . كما عرض وجهات نظر بعض الفلاسفة على مر العصور في رؤيتهم لدور الفلسفة في حياة الإنسان حيث أشار إلى قصر بعض الفلاسفة في تحجيم دور الفلسفة في الحياة انطلاقا من كون العمل الفلسفي يعد عملا معزولا عن هموم الناس . وعن دور الفلسفة في صنع الحضارة يظن برأي بعض الفلاسفة ان التاريخ الإنساني هو ليس تاريخ الحروب والنزاعات وإنما هو تاريخ الوعي الفلسفي الذي يمثل

الخلاصة في الانجاز الثقافي والعلمي ولهذا فان الفلسفة تلعب دورا مهما في صنع الحضارة التي تقوم على ثلاثة مرتكزات مهمة مرتبطة بثلاثية الإنسان نفسه حيث بين الباحث ان المركز الأول هو من هو الإنسان موضحا ان العلمنة لاعلاقة لها بالعولة او العلمية او العالمية وإنما تعد العلمنة عبارة عن مصطلح منحوت لخدمة غرض محدد انه كلما اتسعت مساحة العلم في تلبية الحاجات الإنسانية اقتربنا من عصر التنوير الذي ننشده . اما المركز الثاني فهو حسب رأيه الإنسان العقل ، أي ان العقل الإنساني هو الذي يميز الصالح من الطالح في التعاطي مع الأحداث والوقائع الإنسانية وبالتالي يتم اختيار الصالح منها . المركز الثالث والأخير هو المعرفة الإنسانية التي يشرّفون على حركة النشاط الإعلامي وتوقيفاته فثقافة العنف والكراهية التي يبنها هؤلاء العلماء ويتم تسويقها الى المجتمعات النامية هي جزء من العولة وبين كذلك ان العولة تقوم على فكرة تبادل السلع والبضائع والخدمات والأفراد وحرية التجارة وهي آخر شكل من أشكال النمو الرأسمالي .

معرض للطابع والمسكوكات في البيت الثقافي في نينوى



نوزت ثقات

الموصل

الموصل بتراث مدينته. وقال شامل مهدي صالح الحيالي رئيس جمعية الطابع والمسكوكات فرع نينوى: أن هناك معارض أخرى متشابهة ستقام في جامعة الموصل، وفي بريد واتصالات نينوى، وسيكون هناك معرض متزامن مع يوم البريد العراقي في نيسان المقبل، وذكر ان نينوى هي اقدم مدينة بالعالم تعاملت بالبريد، لأن اول رسالة بريدية في العالم انطلقت من دولة آشور، وكانت عبارة عن رقم طيني، مكتوب عليه (بريد مستعجل)، وأضاف بأن العمل في مجال الطابع يكسب المرء ثقافة عامة وتاريخية وجغرافية أيضا، حيث نتيج لنا الطابع معرفة أسماء معظم الدول، وكذلك أسماء زعمائها ورموزها، وقال ان المعارض الموجودة في هذا المعرض تتم جمعها على مدى عشرين عاما، من خلال التبادل مع جمعيات وهواة آخرين في الوطن العربي او خارجه، او الحصول عليها من الأسواق او المؤسسات الرسمية التي تصدرها.

رواد قصيدة النثر في العراق

شاكر لعبي

ها نحن اولى اليوم على مبعده أكثر من نصف قرن تقريبا عن عام ١٩٦٠، وهو ما قد يسمح بالنظر الموضوعي لإنجازات تلك الحقبة (الحقبة وليس الجيل). ولعل نازك الملائكة قد اقترحت، في هذه الحقبة عينها، اسم «قصيدة النثر» ونقدتها. مما لا شك عندنا فيه فإن بعض شعراء مرحلة الستينيات في العراق قد تبينوا أساليب الكتابة الجديدة والتجريبية، ومنها قصيدة النثر، ويقف على رأسهم فاضل العزاوي الذي ولد في مدينة كركوك بالعراق عام ١٩٤٠. عمل في الصحافة الأدبية في العراق قبل هجرته، وساهم في إصدار مجلة (الشعر ٦٩)، وكتب (البيان الشعري). من مجاميعه الشعرية: «سلاما أيها الموجة، سلاما أيها البحر»، ١٩٧٤، «الإسفار»، ١٩٧٦، «صاعدا لصحن البنوع»، ١٩٩٣، «رجل يرمي أحجارا في بئر». كتب عدة روايات منها: «مخلوقات فاضل العزاوي الجميلة»، و«القلعة الخامسة»، و«الديناصور»، و«رماد المدينة»، و«كومبديا الأشباح» و«الأسلاف»، وآخر الملائكة، وغير ذلك الكثير.

لقد كتبت للعزاوي مستفسرا منه مباشرة عن طبيعة علاقته بقصيدة النثر، فأجابني (بالرسالة) الوثيقة المفيدة التالية المؤرخة يوم ٢٢-١١-٢٠٠٨ التي تلخص الكثير والتي أضعتها كاملة أمام قراء (المدى):

«عزيزي شاكر، تحياتي، ربما كنت تعرف أنني بدأت كتابة الشعر مبكرا، وقد نشرت أولى قصائدي وأنا في الرابعة عشرة من عمري. وإذا لم تخني الذاكرة فإن أول قصيدة لي نشرت في جريدة «البيضة»، اليومية البغدادية في العام ١٩٥٥ كانت قصيدة نثرية. ورغم أنني تعلمت الوزن في فترة مبكرة أيضا فأبنتني كنت معجبا بقصائد حسين مردان التي كان يطلق عليها اسم «النثر المركز»، مثلما كانت تستهويني الترجمات النثرية للشعر الإنكليزي والأميركي والفرنسي والتركي بصورة خاصة. وانتكز أنني قرأت في تلك الفترة المبكرة من حياتي ترجمات لبعض قصائد والت ويتمان والتركيين ناظم حكمت وأورهان ولي، وطاغور وأراغون ويوشكين. كما كانت مجلة «الأبيب» اللبنانية تنشر بين الحين والآخر قصائد نثرية لصاحبها البير أديب ولآخرين. وفي تلك الفترة أيضا كنت قد قرأت بعض قصائد جبرا إبراهيم جبرا النثرية. وكانت الصحافية تطلق عادة على هذا النمط الذي يتخلل عن الوزن والقفائية اسم «الشعر المختور»، وهو توصيف كان يصيبي بالقرف ولم استخدمه قط في حياتي. وفي رأيي أن قصيدة النثر العربية (أي القصيدة التي تختب أبنائها نثرًا وتتخلل عن الوزن والقفائية وهو مفهوم يختلف عن مفهوم قصيدة النثر الأوروبية التي تملك معنى آخر) نشأت بتأثير الترجمة النثرية للقصائد الأجنبية، كما حدث في أوروبا أيضا قبل ذلك من خلال تبادل الترجمة بصورة خاصة بين اللغتين الإنكليزية والفرنسية. كنت مطالعا بصورة جيدة على ترث الشعر العربي القديم الذي كنت أحفظ الكثير من قصائده عن ظهر قلب، مثلما كنت متابعا للشاعر الحر الذي ظهر في العراق: بدر شاكر السياب، عبد الوهاب البياتي، نازك الملائكة، بلند الحيدري... الخ. لكني لاحظت الفارق بين ما تقوله القصيدة العمودية والقصيدة الحرة (قصيدة النغمة) والقصيدة المكتوبة نثرًا. فقد كان الوزن يفرض طريقة معينة في قول الأبناء، بحيث غالبا ما يقع الشاعر تحت أسر صوت الوزن الخارجي المركز في آلف القصائد السابقة. أما القصيدة المكتوبة نثرًا أو المترجمة فكانت تقوم على الصوت الشخصي وتتطلب الإيقاع والشعرية في القصيدة الإيقاع الضروري في القصيدة والإيلات من إغراء الاستسهال الذي حول الكثير من القصائد النثرية التي تكتب الآن إلى ما يشبه الخطرة القائمة في الأغلب على المنجاعة الذاتية والمونولوج الإنشائي والافتقار إلى وحدة القصيدة. إن كثيرا من قصائد النثر التي تكتب في هذه الأيام تشبه القصيدة العمودية القائمة على وحدة البيت لا وحدة القصيدة، حيث لا يكاد يوجد ما يشد أبنائها أو أجزاءها إلى بعضها. لقد أفادتني تجربتي في كتابة القصيدة النثرية كثيرا في كتابة قصيدة النغمة الحرة، حيث جهدت منذ البداية أن أحول الوزن إلى وسيلة لخلق الإيقاع الشخصي بصياغة تمتلك بساطة وسهولة القول النثري. وقد وجدت أن بحر الخب (أو فرغ الناقوس) الذي غالبا ما تجنيه الشعراء العموديون هو الأكثر طواعية في منح الشعر دقة النثر وفي إفلاته من الرنين العاري القائم على الإيقاع الخارجي المفروض. ولعل قصيدتي «شعر» (مثل قصيدتي «روميو العجوز» و«المثقف العراقي» و«الراقصة» و«الثورة العربية»، وفيما بعد في «موائق» و«الموقف الأدبي» و«الف باء» (تعاليم ف. العزاوي إلى العالم» وهي قصيدة تترجم النثر بالشعر) ثم قصيدتي «أنا الصرخة، أية حجارة تعزفني» وحتى نشر قصيدتي الطويلة «الصحراء» وديواني «الشجرة الشرقية».

لقد أفادتني تجربتي في كتابة القصيدة النثرية كثيرا في كتابة قصيدة النغمة الحرة، حيث جهدت منذ البداية أن أحول الوزن إلى وسيلة لخلق الإيقاع الشخصي بصياغة تمتلك بساطة وسهولة القول النثري. وقد وجدت أن بحر الخب (أو فرغ الناقوس) الذي غالبا ما تجنيه الشعراء العموديون هو الأكثر طواعية في منح الشعر دقة النثر وفي إفلاته من الرنين العاري القائم على الإيقاع الخارجي المفروض. ولعل قصيدتي «شعر» (مثل قصيدتي «روميو العجوز» و«المثقف العراقي» و«الراقصة» و«الثورة العربية»، وفيما بعد في «موائق» و«الموقف الأدبي» و«الف باء» (تعاليم ف. العزاوي إلى العالم» وهي قصيدة تترجم النثر بالشعر) ثم قصيدتي «أنا الصرخة، أية حجارة تعزفني» وحتى نشر قصيدتي الطويلة «الصحراء» وديواني «الشجرة الشرقية»، في الفترة الكروكية التي سبقت انتقالي إلى بغداد للدراسة في الجامعة في العام ١٩٥٩ كنت قد كتبت أكثر من مئة قصيدة نثرية، لم أنشر سوى بعضها، فيما سلمت معظمها لوالدتي لترمي بها في التور، حيث خيل لي جنوني أنني يجب أن أبدأ من جديد. وفي بغداد أيضا كتبت الكثير من القصائد التي كانت تصارها للشرطة السرية في كل مرة اعتقل فيها. لقد انتهت منذ نشر «البيان الشعري» في العام ١٩٦٩ إلى القناعة بحق الشاعر في استخدام كل ما يساعده للوصول إلى القصيدة التي يريد، فالشعرية ليست وليدة الوزن أو الخس عن الوزن وهي لا تقتصر على اللغة وحدها، وإنما يمكن الحس بها وإدراكها في اللوحة الموسيقية والعمارة والمسرح والرقص ولكن أيضا في الفلسفة والكتب المقدسة، بل في الطبيعة والحياة ذاتها. هناك قصائد كثيرة موزونة أو نثرية تخلو من تلك المسمة التي تفجر شعريتها، مثلما توجد مثلا روايات تتضمن أجمل ما كتب من شعر في العالم: يوليسيس لجيمس جويس، هكذا تكلم زرادشت لنيتشه، الأمير الصغير لأوزبيري، الشيخ والبحر لهمنغواي، خريف البطريق لماركيز، أنتهي.