



الآراء الواردة في الصفحة تعبر عن وجهات نظر كتابها ، وقد لا تتفق بالضرورة مع وجهة نظر الجريدة

العلاقة بين الديمقراطية والليبرالية



اذ نجد صرح بان هذه ليست طريقة للحكم، سواء أكان حكم الاكثية أم غيرها، ولكنها قبل كل شيء طريقة لإصطفاء الحكام ولتحديد أهداف حكمهم!! (تكوين الدولة، ص 247) وحيث ان التطور قد أدى الى نشوء الديمقراطية بمفهومها الليبرالي الذي جاء كنتيجة لتطور البنى الاقتصادية والاجتماعية، لذا كان لابد من وضع قواعد حقوقية تحدد كيفية ممارسة الحكم، ولتحول دون العودة الى السلطة المطلقة، فاعتبرت الدساتير أهم ركائز الديمقراطية لانها الضمانة في عدم تحول الحكم الى حكم استبدادي تعسفي، وباعتبار ان الدستور هو التنظيم الذي يقيد أعمال الحاكم ويحدد اختصاصاتهم، وهكذا فقد ورد مبدأ في الثورة الفرنسية كما نص عليه في المادة 16 من إعلان حقوق الإنسان يقول فيه (ان كل مجتمع لم يؤمن فيه ضمان ممارسة مهامه ولم يقرر الفصل بين السلطات، فهو ليس بدستور!!) ذلك ان الحكم الدستوري يعني توزيع مهام الحكم بين السلطات مع قيام حدود صريحة وواضحة في اختصاص كل منها، منعا لقيام الدكتاتورية التي لا تحدها حدود، فأرتبطت الديمقراطية بالدستور، بل قد أصبحت هذه الديمقراطية ركيزة أساسية من ركائزه.

الواحدة تلو الأخرى الى البرلمان، وإذا كانت السلطة التشريعية في بريطانيا تتألف من مجلسين : الاول هو مجلس اللوردات، والذي لم يكن منتخباً ؛ والثاني هو مجلس العموم الذي كان منتخباً من قبل الشعب، بعد ان كان الترشيح مقصوراً على مستأجري اراضي الملك والى الملك منهم، الامر الذي يتعين فيه وجوب سكن الناخبين في المقاطعة بعد ان استمر يفرض عليهم ذلك الشرط.. والواقع ان حكام الاقاليم كانوا يتدخلون في اجراء العمليات الانتخابية لكي تأتي النتائج لصالحهم.. وهكذا فقد أصبح البرلمان وهو الركن الاساس للنسبة للديمقراطية الليبرالية، فهو الذي يتولى السلطة التشريعية ويراقب السلطة التنفيذية وقد اقترنت نشأته وتطوره بحسب حاجة البرجوازية لتولي السلطة مع منع الفئات الشعبية من مناصبتها. وهذه هي الكيفية التي نشأ عليها النظام التمثيلي في البرلمان ؛ إذ لا يتصور ان الناس جميعاً هم الذين يتولون الحكم بأنفسهم لذا فان اختيار ممثلهم (ممن تؤهلهم حكمتهم وثقافتهم وخبرتهم ووزايتهم) للانصراف الى ممارسة شؤون الحكم، وهذه النظرية تقوم على فكرة (الوكالة) التي اقترحها الحكماء لكل مواطن بالغ سن

نفوذهم.. الا ان هذه المدن كانت ايضا في الواقع العملي خاضعة لنفوذ البرجوازية، وكان حق الانتخاب فيها يقتصر على الأغنياء فقط ؛ ومن هنا نشأت مجالس في العديد من المناطق الأوروبية نتيجة لتوسع نطاق مجالس الملوك الذين كانوا ممثلين لهذه البرجوازية.. وقد تحولت هذه المجالس من اقتصادية الى مجالس تشارك فيها البرجوازية بالنظر لظهور قوتها الاقتصادية مع ظهور زيادة في الاعباء الادارية والدفاعية، لذا فقد توجهت الانظار الى البرجوازية بالنظر لظهور قوتها الاقتصادية خصوصاً وانها كانت في أوج صعودها ونموها.. وكانت هذه المجالس من النبلاء والأمراء، بحيث جاءت لتتخلف تدريجاً على مختلف الشؤون المالية للدولة وجباية الضرائب وطريقة صرف الاموال ومن هنا تكونت الشؤنة الاولى لوظيفة البرلمان، حيث تطورت بعدئذ وصارت مهمة البرلمان هي (إقرار الميزانية المالية وبيان أوجه الصرف) وإذا كانت هذه البرلمانات قد إنهارت في اوروبا بعد الثورة الفرنسية، وذلك عندما تم إعدام الملك لويس السادس عشر، فإن الامر مختلف في بريطانيا حيث حصل التطور التدريجي من أدى الى نزع الصلاحيات التشريعية من الملك وإعطائها

الحامي حسن حافظ

الواقع الاجتماعي والاقتصادي في اوروبا وذلك عن طريق نمو الحركة التجارية وبداية الحركة الصناعية في النهوض.. ومن هنا فقد تضاربت مصالح هذه الطبقة مع مصالح الاقطاعيين الذين كانوا يسيطرون على السلطة السياسية في سائر انحاء اوروبا.. وهكذا فقد نشأ الصراع بين الطبقة الصاعدة والطبقة القديمة (د. عصام سليمان / الديمقراطية ص ١١) ولقد إمتازت الفلسفة الليبرالية بتعظيم المنافع الافضل، وان على الفرد ان يستطلع فيه اي منافع غير ليبرالي تحقيقه باعتباره يدعو الى استغلال كامل لقدرات الإنسان في العمل بحرية تامة، فالفرد هو ادرى الناس بحاجاته وهو قادر على تلبية حاجاته تلك، بقدراته الذاتية ودونما تدخل من السلطة.. وكان جيرمي بينام يرى ان المجتمع الذي يحقق اكبر قدر من هذه المنافع هو المجتمع الافضل، وان على الإنسان ان يسعى للتملك لانها وسيلة لاشباع الرغبات (المصر السابق ص ١١) وهذه هي الفرضيات التي قامت على اساسها النظرية الليبرالية، والتي ترتكز على النزعة الفردية بأقصى درجاتها ؛ وهكذا جرى العمل على تزييف معنى الديمقراطية الحقيقية، وإخذت هذه الليبرالية شعاراً لاستغلال الاقوياء للضعفاء، لان الحرية وفقاً لهذا المنظور إقتصرت على افراد الطبقة العليا، كما ان المساواة لم تتحقق عملياً، وهكذا فقد إستأثرت البرجوازية بخيرات المجتمع، وبقي الفقراء على فقرهم لان الضروريات الاساسية للقاء أحياء.. وانما اذا اخذنا جوهر مفهوم الليبرالية فانها تستند الى مقومات ثلاث هي : الحرية، المساواة، وحقوق الإنسان !! لكن هذه المفاهيم والشعارات كانت مقيدة بالتنافس بين القوى المنتجة التي تتخذ من النبل (دع يعمل، دعه يبيع) عنواناً لها فالتنافس الحر، كما يذهب اليه ادم سميث يتعين ان لا تتدخل فيه الحكومة بحجة تحقيق الزمهر الاقتصادي والاجتماعي، وهي الاداة التي تضبط فيه النشاط الاقتصادي والاجتماعي، وتعمل ايضا على إصلاحها.. وهكذا فقد أصبحت الحرية وفقاً لهذا المفهوم ترتكز على (نزعة فردية منظرية) تدعو الى تمجيد الفرد والقيم الفردية، وهذا الامر سرعان ما وجد طريقه الى مجالات اخرى : مثل حرية المعتد، وحرية التعبير وابداء الرأي، وحرية

حدة النزعات، والإستنزاع نحو الاستبداد، وتكون معرضة للفساد والاحتطاط.. وهكذا حين نعاين واقع الدولة العربية الحديثة نجدنا تحفي خلف بكورها المداني البراق فعل العلاقات القريبة والقبلية، والمحسوبية والمنسوبية في تحقيق المصالح الخاصة والحصول على الامتيازات. وقد ظل الحاكم العربي يكتم بعقلية عبد الأسرة المستبد، وشيخ العشيرة.

كان التحدي الأكبر أمام الدولة العربية الحديثة (ومنها العراقية) هو تأسيس أمة ودولة، أو الدولة الأمة، على وفق مقومات العصر وضروراته، وتجاوز قيم وولاءات ومصالح ما قبل الدولة، وما قبل الحداثة، وتطويع ما هو صالح منها لذلك الهدف الأسمى؛ الدولة المستندة إلى أمة ذات نسيج متنوع متماسك، وأمة ممثلة في دولة قومية. وهذا ما تنبه اليه مكرام ملك العراق الأول فيصل بن الشريف حسين.

فشلت الدولة العربية الحديثة في:

1. تصميم مشروع حضاري للبناء، يكون مشروع المجتمع ذاته بقناعة أفراد وقواه وطبقاته.
2. إدارة الأزمات وحلها. وإبداع حلول عملية مرنة وواضحة وواقعية للمشكلات السياسية والاجتماعية والاقتصادية المتفاقمة.
3. إيجاد مؤسسات فعالة ترسخ قوة القانون، وتحمي موارد المجتمع، ولتضع ثقافتها حضارية جديدة في العلاقة بين المكونات الاجتماعية المتنوعة، وتعزز مقومات الهوية الوطنية.
4. أن تواجه البنى التقليدية المجتمعية، وتكون عامل تنظيم واندماج لكوناته، بحيث يغدو الفرد المواطن هو العنصر الأساسي المكون للبنى الحديثة. وقد بقيت الدولة العربية الحديثة على الرغم من استبداديتها (وربما لهذا السبب)، وشغوليتها، جزيرة معزولة عن محيطها الاجتماعي.

باتت الحداثة في وجهها السياسي تعني، باختصار، إصلاح الحقل السياسي بعقلته، ودمقرطة مؤسسات الحكم، وما يستتبع ذلك من بروز مفاهيم جديدة منها سيادة القانون، ودولة المؤسسات، وفصل السلطات والتداول السلمي للسلطة، وضمان حقوق الإنسان وحرياته السياسية في العمل والانتقال لمكونات المجتمع المتنوع من خلال أداء وظائف محددة، وخلق أدوات جديدة بقدر ما تستطع التخفيف من معقول الولاءات التقليدية لصالح الولاء الوطني للدولة، وتكون عاملاً قادراً على التوفيق بين البنى الجديدة، والتخفيف من

الأخلاق، التاريخ، العلم، الحداثة، الحرية، العقل، الرشادة، الجماعة، الخ..) أو في إشاعة معان لها، محددة، تخدم أغراضاً إيديولوجية، أو سلطوية.

وفي مقابل استثمار السلطات الحاكمة بالتحالف مع قوى خارجية (الغرب استعماري) للعقلانية وجعلها أساس حكمها بالجمتمع، يذهب غليون إلى أن العقلانية انكفأت إلى منظومة القيم التقليدية لحماية نفسها من شرارة الطبقة الجديدة، وما يغفل عنه غليون، هنا، هو أن الطبقة هذه وهي تأخذ بحذالة الحداثة، وتعاني أزمة الشرعية، قد بوات نفسها أخيراً حارسة لتلك المنظومة بقصد قمع القوى الداعية إلى حداثة ونهضة حقيقيتين.

وإذ يوسع غليون معنى الأخلاق، من كونها معارم القيم أو السلوك الحسن، إلى تحقيق الفعل أو المريج، أو المنتج أو المتنوع أو العقلاني، الخ.. فإنه يشير إلى أن المجتمعات التي تفقد العلم والإبداع في نفسها التي تنهار فيها النظم الأخلاقية أو الانحلال الأخلافي، وهذا ما يفسر، إلى حد بعيد، ظاهرة فساد النخب

ويصده ويسيء إلى كرامته، إن الكرامة الإنسانية هي الوجه الأخر للحرية الإنسانية.

إن من أخطر ما أفرزته الإيديولوجيات السائدة، سواء المتقنة منها بالدين، أو الداعية إلى العثمانية (العلموية)، والموظفين لأغراض سياسية قوية، في الغالب، هي وضع العلم في مقابل الأخلاق، وبالضد منها، ووضع الحداثة في مقابل الأصالة والهوية الكريمة الخطيبي بالوعي الشقي.

ويصفه برهان غليون بالإخراج المأساوي الذي وضع العربي فيه نفسه، أو وضعوه فيه، ويلخصه بـ «إما الحفاظ على الذات مع التخلي عن الحضارة والتاريخ والفعالية، أو الانخراط في الحضارة والدخول في العالمية والتاريخ مع التخلي عن الذات، وكانت من نتيجتها إما الانكفاء والخمول واللافاعلية الحضارية بحجة المحافظة على الذات والهوية، أو الاكتفاء بقشور الحضارة وقيم الاستهلاك، والانبهار الساذج أمام كل ما هو مستورد بحجة الحداثة والعلم، وفي كلتا الحالتين بقي المجتمع سلبياً، غير قادر على الإبداع والانتاج، والخروج من خناق التخلف واثرتة المفرغة، كان القصور يكمن، أولاً، في وعي المغاهيم ذاتها الهوية، الأصالة،

الخاصة، وكانت الذات باسم العلم قد استبليت لما صار العقل أداتياً محضاً، في خدمة رأس مال جشع، تغول أبعد من أي حد مقبول، من وجهة النظر الإنسانية. من جانب آخر، جرى توجيه انتقادات جذرية لأفكار الحداثة، ولأسيما فيما يتعلق بشذرتي (الذات والعقل). ونفمة مفكرون معاصرون أرجعوا سبب ظهور الغاشية والنازية وما تبع معارثتهما من قتل ودمار، إلى فكر الأنوار.. إلى مبدأ العقلانية الذي أفرز مثل تلك الظواهر السبئة. وحتى باتت الحداثة، مع تمجيد الذاتية والعقلانية، مطلة على تلك الهاوية المرعبة المسماة بالعلمية، وفتحها بحسب نيته أن لا قيمة للعقل.. أي أن ما كان في العصور السالفة مبادئ ثابتة، ومثلاً علياً سامية، صار، مع مجيء عصر الحداثة، عدماً، أفقد القيم كل معنى، أو حقيقة، والتكئيل بالشذرتين صار، في النهاية، يطول الإنجاز الفكري الإنساني برمته، ولأسيما ما ورثناه بعد انقضاء القرون الوسطى.

الإفراط بالنزعة النقدية قاد الحداثة إلى نوع من التدمير الذاتي، كما يعبر آلان تورين، حتى نصحت أفكار جديدة، ذات طبيعة ثورية، عُرفت بعدة قيمة علياً وعقلاً وحرية كان إنتاجاً مهذلاً لفكر عصر الأنوار. حيث الحرية هي ما يصل الشذرتين ببعضهما، ويمتجمها بديناميتها. وفي حين يحرص العقلان توريين هو «انقضاء الحرية وضرورة الدفاع عنها ضد كل ما يحول الإنسان لأداة، أو موضوع، أو إلى غريب مطلق، غير أن هذه الذات بحاجة إلى حوار لا يتطالع ولا يتكلم مع العقل، ولأسيما أن فترة الحداثة تنطلق، دائماً، من النقطة بالعقل.. ويذهب توريين إلى حد جعل مهمة المثقفين الكبرى هي بناء تحالف بين تلك الشذرتين المنفرطين (الذات والعقل) ومعها (الحرية والعدالة). وهذا لا يتم إلا بالمساعدة في «النبذات» الذات عن طريق زيادة إرادة وقدرة الأفراد على أن يكونوا فاعلي حياتهم

الحاكمة في بلدان العالم الثالث، والعالم الرابع، وفقدان مجتمعاته لعوامل تماسكها، واستعداد شرائح، بنسبة لا يستهان بها، منها، إلى التطرد بسرعة في النزاعات الأهلية، والارتداد عن الهوية الوطنية الجامعة إلى الهويات الضيقة، ما قبل الحداثة، وما قبل الدولة.

ارتبطت مسألة تكوّن الدولة الحديثة وتطورها بالقاعدة المادية الاقتصادية (لأسيما بتطور اقتصاديات السوق)، وجزءاً من القواعد والقيم الثقافية التي لا بد من توافرها تاريخياً واجتماعياً، وبحسب تاكوت بارسونز فإن تشكيل الدولة يقتضي «الانفصال التدريجي للنسق السياسي عن باقي الأنساق»، ولذا فإن الدولة لا يمكنها التطور إلا «انطلاقاً من المؤسسة البرلمانية، ومن مبدأ المواطنة، وهما يظهران كشترطين مسبقين ضروريين لتأمين النسق السياسي عن باقي الأنساق الاجتماعية»، ويقدر ما تنتج الدولة في أن تكون عامل اندماج لمكونات المجتمع المتنوع من خلال أداء وظائف محددة، وخلق أدوات جديدة بقدر ما تستطع التخفيف من معقول الولاءات التقليدية لصالح الولاء الوطني للدولة، وتكون عاملاً قادراً على التوفيق بين البنى الجديدة، والتخفيف من

ويعده ويسيء إلى كرامته، إن الكرامة الإنسانية هي الوجه الأخر للحرية الإنسانية.

إن من أخطر ما أفرزته الإيديولوجيات السائدة، سواء المتقنة منها بالدين، أو الداعية إلى العثمانية (العلموية)، والموظفين لأغراض سياسية قوية، في الغالب، هي وضع العلم في مقابل الأخلاق، وبالضد منها، ووضع الحداثة في مقابل الأصالة والهوية الكريمة الخطيبي بالوعي الشقي.

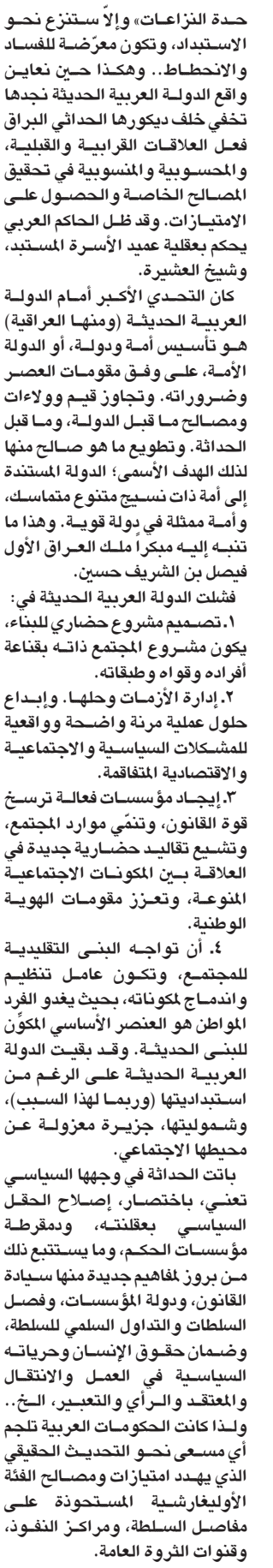
ويصفه برهان غليون بالإخراج المأساوي الذي وضع العربي فيه نفسه، أو وضعوه فيه، ويلخصه بـ «إما الحفاظ على الذات مع التخلي عن الحضارة والتاريخ والفعالية، أو الانخراط في الحضارة والدخول في العالمية والتاريخ مع التخلي عن الذات، وكانت من نتيجتها إما الانكفاء والخمول واللافاعلية الحضارية بحجة المحافظة على الذات والهوية، أو الاكتفاء بقشور الحضارة وقيم الاستهلاك، والانبهار الساذج أمام كل ما هو مستورد بحجة الحداثة والعلم، وفي كلتا الحالتين بقي المجتمع سلبياً، غير قادر على الإبداع والانتاج، والخروج من خناق التخلف واثرتة المفرغة، كان القصور يكمن، أولاً، في وعي المغاهيم ذاتها الهوية، الأصالة،

حرية وتاريخ ومشروع وذاكرة في أن، ذلك أن الذات لن تستكمل شروط مقومات وجودها الإنساني إلا في سياق منظومة اجتماعية وسياسية تتجسد بدولة مؤسساتية تكفل مبدأ المواطنة وسيادة العقل وحرية الضمير، وحقاً مقبولاً من ضرورات الحياة الكريمة.

الذات تقرض الحداثة لاستكمال صورتها شذرة العقل التي تشترط حرية الفكر بدورها أي حرية اقتحام العقل لمجاهل الوجود (الإنساني الطبيعي) والتعرف على الغارزه وفك شفاراته والوقوف على حقائقه من غير عوائق خارجية أو إكراهات وقيد داخلية، أي أن لا يحده العقل سوى حدوده (القابلة هي الأخرى لاتساع دوام) وتناهي العالم والأشياء (القابل هو الأخر للتمدد مع تطور العلم وممكنات العقل) وآليات المناهج العلمية (الخاضعة، بطبيعة الحال، للتطور والتكيف والنقد والمراجعة والتصحيح). حيث الحقيقة البتغاة ليست جوهرها، خالد ثابتاً صلياً قابلاً هناك، بل هي نسبية حية، متجددة، لها أوجه كثيرة، وكامنة هنا، في قلب الوجود الإنساني. فالبحث عن الحقيقة هو التحري عن نغوع العالم وتحولاته ومظاهره ومقاصد التقدم البشري، هو البحث عن أخلاقية عليا تحدر الإنسان، وإلى الأبد بما يكبله

الفكر والثقافة، أو على صعيد البناء السياسي والاقتصادي الاجتماعي. وحين نرصد وننامل الصالح خارج إطار العالم الغربي الرأسمالي، الآن، أي في مناطق وبلدان ما يعرف بالعالم الثالث والعالم الرابع، نجد كيف أن العقل ما يزال مقيداً بما هو ممنوع (قيود من خارج العقل) وممتنعاً (قيود من داخله) بخصني على جرب، وكيف أن الذات لم تكنتف ولم تحرر بعد، تحت نزعة مطلقاً (أمة، شعب، مجموع) والتي عوملت من منزعة من حتى ساقها، ومجردة من ضروراتها، ومثلت هذه مفارقة ضارة في سياق تطورها الفكري، إذ كيف يمكن التكئيل بالعقل والحرية والتاريخ والحقيقة، وأنت لم تؤسس سيادة هذه المفاهيم، إن على صعيد

شذرتا الحداثة ومازق تحديث الدولة العربية



سعد محمد رحيم

تحديث آلان توريين في كتابه (نقد الحداثة) عن الشذرتين المنفرطين (الذات والعقل) وفيهما (الذات والعقل). فتوليد الذات وصياغتها بعدة قيمة علياً وعقلاً وحرية كان إنتاجاً مهذلاً لفكر عصر الأنوار. حيث الحرية هي ما يصل الشذرتين ببعضهما، ويمتجمها بديناميتها. وفي حين يحرص العقلان توريين هو «انقضاء الحرية وضرورة الدفاع عنها ضد كل ما يحول الإنسان لأداة، أو موضوع، أو إلى غريب مطلق، غير أن هذه الذات بحاجة إلى حوار لا يتطالع ولا يتكلم مع العقل، ولأسيما أن فترة الحداثة تنطلق، دائماً، من النقطة بالعقل.. ويذهب توريين إلى حد جعل مهمة المثقفين الكبرى هي بناء تحالف بين تلك الشذرتين المنفرطين (الذات والعقل) ومعها (الحرية والعدالة). وهذا لا يتم إلا بالمساعدة في «النبذات» الذات عن طريق زيادة إرادة وقدرة الأفراد على أن يكونوا فاعلي حياتهم

آراء وأفكار
Opinions & Ideas

ترحب آراء وأفكار بمقالات الكتاب وفق الضوابط الآتية:

1. لا يزيد عدد كلمات المقالة على 700 كلمة.
2. يذكر اسم الكاتب كاملاً ورقم هاتفه.
3. ترسل المقالات على البريد الإلكتروني الخاص بالصفحة: Opinions12@yahoo.com