

ناحية الاصلاح ل (م):

ثلث مدارس الناحية تفتقر للابنية وخدمات الماء والكهرباء والمستلزمات الدراسية

المحافظ المنتهية ولايته : وزارة التربية لم تنجز اية مدرسة ضمن موازنتها الاستثمارية



ونلك خلال العام الدراسي الحالي لافتا الى ان العام الماضي وبرغم المراجعات العديدة للمحافظة ومديرية التربية والجهات المعنية الاخرى لم يشهد سوى بناء مدرسة واحدة في الناحية التي يقدر عدد نفوسها ب 65 الف نسمة . وتابع مدير ناحية الاصلاح كما ان مدرسة التضامن في قرية الخلوخي التي يعود تاريخ انشائها الى اربعينيات القرن الماضي ما زالت مبنية بمدارس القصب المخسوف فضلا عن مدارس اخرى انشئت خلال ستينيات وسبعينيات القرن الماضي. وتفقر معظم المدارس الطينية التي يقدر عددها بنحو 200 مدرسة في عموم محافظة ذي قار للصفوف الدراسية الخشامية والمساحات الرياضية والقاعات والمختبرات والمستلزمات الدراسية الضرورية ودورات المياه

والتي لا يتعدى عمرها الى اربعينيات القرن الماضي. وتابع مدير ناحية الاصلاح ان مدارس البراك تشكلت في وقت مبكر من قبل وزارة التربية والجهات المعنية الاخرى لم يشهد سوى بناء مدرسة واحدة في الناحية التي يقدر عدد نفوسها ب 65 الف نسمة . وتابع مدير ناحية الاصلاح كما ان مدرسة التضامن في قرية الخلوخي التي يعود تاريخ انشائها الى اربعينيات القرن الماضي ما زالت مبنية بمدارس القصب المخسوف فضلا عن مدارس اخرى انشئت خلال ستينيات وسبعينيات القرن الماضي. وتفقر معظم المدارس الطينية التي يقدر عددها بنحو 200 مدرسة في عموم محافظة ذي قار للصفوف الدراسية الخشامية والمساحات الرياضية والقاعات والمختبرات والمستلزمات الدراسية الضرورية ودورات المياه

التصارية / حسين العامل
اكدمير ناحية الاصلاح المهندس علي حسين رداد وجود اكثر من 25 مدرسة مبنية بمداني القصب والطين من اصل 60 مدرسة تضمها ناحية الاصلاح المتاخمة لاهوار التصارية .
واوضح رداد ل (م) :
ما زالت اكثر من ثلث مدارس ناحية الاصلاح تفتقر للابنية المدرسية وخدمات الماء والكهرباء والمستلزمات الدراسية اللازمة لانجاح العملية التربوية وازدادت فكتير من المدارس لاتحظى حتى بطرق بانقطاع اللصوص اليها الامر الذي تسبب بانقطاع الطلبة عن الدراسة في موسم المطر وبالتالي نجم عن ذلك ارتفاع في معدلات التسرب بين طلبة المدارس مشيرا الى تسرب اكثر من 20 طابعا معظمهم من الاثاث من مدرسة البركة التي تضم 90 طالبا

تسلم (500) ألف دعوى لم تحسم قضيتها حتى الان

الملكية العقارية تؤكد تشكيل لجنة لاستعجال دعاوى المهجرين والسجناء السياسيين

مبيناً ان عدد الدعاوى المستلمة حتى الان بلغت 154 الف دعوى انجز منها نحو 70 الف دعوى معاملات المواطنين. وتابع أننا قمنا بلقاء رئيس الوزراء نوري الملكي قبل ايام واطلعناه على الامر وابدى استغرابه من هذه القضية. وازداد ان رئيس الوزراء ابدى استعداده في تقديم الدعم والمساندة لعمل اللجنة التي توضع التعويضات المستفيدين وانه سيقوم بتوجيه مجلس القضاء الاعلى لدعم اللجنة. فيما اشار الى ان اللجنة مستمرة في توزيع التعويضات وتسلم معاملات المواطنين لتعويضهم. و ان ميزانية التعويضات المخصصة لهذا العام بلغت 180 مليار دينار بسبب نسبة التخفيض في الميزانية العامة .

ومن مختلف الجهات والوزارات العراقية ليقوم بتسهيل عملية اخذ الدعاوى والمعاملات من المواطنين العراقيين الموجودين هناك بسبب انهم لا يمكنهم الجنسية العراقية الى النظم التي اسقطت عنهم من قبل النظام السابق او انهم لا يمكنهم جوازات سفر. وتشكلت اللجنة التي تتكون من اعضاء من هذه اللجنة التي تشكلت لهذا الغرض لم تجتمع او انها توقفت لاسباب ادارية وروتينية إضافة الى أننا حتى الان لا نعرف

بغداد / احمد الطائي
اكدمرئيس هيئة حل نزاعات الملكية العقارية احمد شياع البراك تشكيل لجنة لاستعجال دعاوى شراخ المهجرين والسجناء السياسيين وقال البراك في مؤتمر صحفي عقده الهيئة وحضرته (المدى) ان الهيئة تعزز تشكيل اللجنة لاستعجال دعاوى شراخ المهجرين والسجناء السياسيين والشهداء لان هذه الشراخ قدمت كل ماملك في زمن النظام السابق وتعرضت الى الانتهاكات والتهيش والاضطهاد. وعن توجه وفد من الهيئة الى ايران لاجتماع البراك بان الوفد يضم مسؤولين رفيعي المستوى

انعكس سلباً على المستوى التعليمي والتربوي

قاعة صالح: الدوام الثلاثي قلل الساعات واخترل الحصص المدرسية

ميسان / رعد شاكر
قال قائممقام قضاء قلعة صالح فالح طعمة جويعد ان الغضاء بحاجه ماسه لبناء مدارس جديدة لاستيعاب الاعداد المتزايدة للتلاميذ والطلبة الذين تكتظ بهم صفوف المدارس القائمة الى درجة ان جميعها لجأت الى الدوام الثلاثي الذي يحتم تقليص ساعات الدوام واخترال الحصص المدرسية بما ينكس سلبا على المستوى التعليمي والتربوي .
واشار جويعد في تصريح خص به المدى ان مشروعاً لبناء 4 مدارس جديدة ما زال منتظماً منذ أكثر من سنتين بعد ان قامت شركة المتعصم العامة للمقاولات بإنجاز نحو 50٪ من المشروع قبل ان توقف العمل به منذ ذلك الحين منها ان المحافظة سحبت رخصة المشروع من الشركة المذكورة قبل

فترة وجيزة من الشركة المذكورة ومن المؤمل إعادة إعلانه للتنفيذ ضمن موازنة العام الجاري .
وعن المشاريع الأخرى التي تنفذ في القضاء قال جويعد « انهمينا مع بداية العام الجاري ملف المدارس الطينية في عموم مناطق القضاء حيث تم إعادة تشييدها بالطابوق كما يتم حالياً تنفيذ مشروع لاستبدال شبكات الماء القديمة في جميع أحياء مركز القضاء الذي سيجهز بمياه الشرب عبر خط ناقل من الشبرج الجديد الذي ينفذ في قضاء الجبر شمال القلعة كما نأمل ان تخصص لنا المحافظة الأموال اللازمة لكساء شوارع القضاء بعد أن تم إنجاء جميع شبكات المجاري مع الأخذ بنظر الاعتبار حاجة القضاء لوحدات معالجة مياه المجاري التي تصرف حالياً بشكل مباشر في نهر دجلة.»

جوازات الديوانية: عدم استيعاب المنظومة المركزية وراء تاخير انجاز الجوازات

الديوانية / باسم الشرقي
شكا مواطنون يرومون إصدار جوازات سفر من تلك جوازات الديوانية بإصدار جوازات نوع G فيما عزا مدير الجنسية والأحوال ذلك إلى التأخير بإصدار الجوازات إلى عدم استيعاب المنظومة المركزية .
ويقول المواطن /قاسم حسين/ منذ أكثر من سنة أشهر وأنا أراجع لإصدار جواز من جوازات الديوانية ولم أفح حتى اليوم بإصدار الجواز اليوم المنظومة ما تستوعب حسب ادعاء المسؤولين وأمس المنظومة عاتلة وقبل يوم أمس تغير الجواز وشركة جديدة ألمانية تنصب بالجهاز ولا ادري ربما سيمضي عام ولم انعم بالجواز حالي حال عباء الله الأخرين.
من جانبه يقول المواطن/نمير حميد/ :بورقتين تحصل على جواز خلال اقل من اسبوع وهذا الحال حدث مع ابن عمي قبل أكثر من ثلاثة أشهر.أما أنا فقد أصرت على عدم دفع دينار واحد للفلسدين وأردت الحصول على الجواز بشكل أصولي.ولكن حتى الان لم أفح برغم مرور شهرين على مراجعاتي وسأواصل بذلك ولن أجزع حتى أحصل على جوازي بشكل قانوني وأن ضاعت جوازات الديوانية من روتينها. من جهته عزا مدير الجنسية والأحوال المدنية في المحافظة العميد صلاح مهدي جبار ل (المدى) :أسباب التأخير في إنجاز معاملات المواطنين إلى عدم استيعاب المنظومة المركزية لمعاملات المراجعين. وأضاف: ان عدد المراجعين الذين يرومون الحصول على الجواز من أنحاء البلاد كافة ولا يمكن للمنظومة ان تصدر الجوازات لهذا العدد الكبير.وقامت المديرية مؤخراً باستحداث منظومة خاصة بالجوازات تم ربطها وفق شبكة خاصة مع مديرية الجوازات العامة في بغداد عبر الأقمار الصناعية لنقل المعلومات وطبع الجوازات في المقر العام. وأكد جبار: استمرار المديرية بمنح جواز نوع (G) إلى المواطنين الذين لديهم تقارير طبية أو أصحاب الإيفادات الحكومية الرسمية.

باحث : ضرب الاطفال يشجع على الانحراف

الموصل / خالد نور الدين
وصف الباحث الاجتماعي فيصل اليوزيكي استخدام العنف ضد الاطفال بأنه أسلوب مرفوض مهم كان نوعه كطريقة للتأديب والتربية وازفائل (المدى) ان هذا يتعارض مع إنسانية الطفل منوهاً ان نتائج سلبية دائماً وان كانت مجدية مؤقتاً ، فقد يؤدي إلى إيذاء الطفل جسدياً أو نفسياً وفي كالتا الحالتين فإنه خطأ تربوي فاضح ولذا يجب على الأهل والمربين في المدرسة تجنبه واستبداله بأساليب أخرى ، كإبداء الانزعاج من تصرف ما أو سحب الحب لفترة مؤقتة أو حرمان الطفل من نشاط يحبه ، ويضيف الباحث بشأن آثار العنف : ان العنف لا يؤدي إلا إلى العنف سواء عند الكبار أم عند الصغار ولذلك ننصح تربويي بعدم الجوء إليه ولا سيما من قبل الوالدين حيث ينظر الطفل إلى والديه باعتبارهما الملجأ الأمين له وعندما يتعرض للعنف والأذى منهما يفقد هذا الأمان ويعرض لمشكلات نفسية وجسدية ولحالات من القلق والتوتر وعدم التركيز وكل ذلك يؤثر في نموه العام الجسدي والعقلي والنفسي ، كما ان العنف يؤثر في حياة الطفل المستقبلية لان الإنسان الذي ينشأ ضعيفاً لا شخصيته له ولا ثقة له بنفسه ولا بالآخرين ولا يملك

الموصل / خالد نور الدين

الحياء ، فإذا دخل العنف المؤسسات التربوية فمعنى ذلك إعادة النظر في السلوكيات التربوية لمن يتعدون عن التعليمات الصادرة عن وزارة التربية بهذا الشأن ، وبخاصة وأنه قد أصبح من الثابت سايكولوجيا ان الطفل يتعلم أموراً كثيرة ويستوعبها بالحب لأنه دافع للفعالية الروحية وبالطبع يختلف الأطفال في تحصيلهم الدراسي وهذونهم في الصف ويجد المعلم أو المعلمة نفسه مضطراً لاستعمال العنف أو التهديد به للمحافظة على النظام والهدوء ، فهناك أطفال كسالى يؤثر فيهم الضغط بينما لا يتأثر غيرهم بالتهديد ويشل ويربم آخرين ويحفر الإطراء البعض ويسرهم النجاح ويكبهم الفشل ويؤلمهم التأنيب فكيف يوفق المعلم بينهم ؟ ان تربية الأطفال تتم بمختلف الطرق إلا العنف لان المشكلة ان المعلم والأهل هم قدوة للمصغار فكيف سيروض الطفل على طاعة قانون العفل وهو يرى قدوته يفقد أعصابه كل ساعة !

ما يكفي من التفاؤل ، فهو ينظر إلى الجميع كوالديه المستطين القاسيين العنيفين ، ولذلك لا يستطيع التكيف الاجتماعي وبالتالي يكون ناشراً في حياته ، فيما يلجأ إلى العزلة والانعطاف والانسحاب من المجتمع أو إلى إثبات ذاته برفع فعل عدائية

منع الطفل من القيام بكل ما هو ممنوع في نظر تلك العوائل ، برغم ان الضرب قد يتطور ويؤدي إلى نتائج خطيرة ، فمنذ فترة دخل الطفل (عماد) إلى المستشفى بعد تعرضه للضرب من والده في نوبة عصبية فقد فيها سيطرته على نفسه فضربه ضرباً مبرحاً ، وبالطبع الأب لا يقصد ان يؤديه لكن الطفل (12 سنة) أصيب بفشل كلوي حاد نتيجة هذا الحادث ، أحياناً يعتقد بعض الآباء والأمهات ان الضرب هو الحل فيبتكرون أنواعاً غريبة من العقوبات وهي بحسب رأيهم تناسب الفعل الذي قام به الطفل ، ففي إحدى المرات دخل الجيران ان (ام يوسف) وانتشروا أطفالها من بين أيديها بعدما ربطت يوسف (11 سنة) و (مروة) 9 سنوات) واخذت تضربهما بشدة بكميل كهربائي لانهما لعبا بالكهرباء فسببت لهما جروحاً وكدماً ،

في المدرسة تتكرر الممارسات نفسها على الرغم من ان وزارة التربية قد منعت الضرب إلا ان العديد من المدارس لم تحتفل بإخراج العصا منها حتى الآن ، والمدرسة كمؤسسة تربوية تساهم في تنمية القدرات الاجتماعية للطفل لا ينبغي لها أن تقدم المعرفة كشيء منفصل عن



ندوة علمية بجامعة واسط بجانبة نظام الجودة الشاملة وتطبيقاتها في التعليم العالي

لإبداع و التميز و الابتكار ، وكذلك الى ايجاد ارتباط مؤسسي بين القطاعين العام والخاص من جهة ومؤسست التعليم العالي من جهة أخرى فضلاً عن تحسين نوعية و كفاءة و فاعلية وفعالاً لالولايات وموضحة كذلك الابعاد الاستراتيجية لإدارة الجودة الشاملة في الجامعات والتي تنظر الى تحقيق الرضا لدى المستهلك للخدمات الجامعية وزيادة الفاعلية و المرونة التنظيمية الجامعية ورفع القدرة التنافسية للجامعات في الاسواق.

وتقنيات الاتصال سمة مميزة لمعطيات الفكر الإنساني الحديث سيما وأن الإدارة العلمية المعاصرة أسهمت بشكل حثيث في تطوير بنية المنظمات الاقتصادية بشكل كبير حيث أصبحت الجودة إحدى أهم مبادئ الإدارة الوقت الحاضر بعد ان كانت الإدارة بالماضي، اما ورقة العمل الاخيرة فكانت للدكتور عباس نوار كحيط الموسوي بعنوان (إمكانات ومطلبات التطورات في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات و توظيفها في الادارة والبرامج الأكاديمية ، ومراعاة القضايا التعليمية (التحويل اللازمة ووضع الليات المناسبة و استخدامها بكفاءة و فاعلية وفقاً لالولايات وموضحة كذلك الابعاد الاستراتيجية لإدارة الجودة الشاملة في الجامعات والتي تنظر الى تحقيق الرضا لدى المستهلك للخدمات الجامعية وزيادة الفاعلية و المرونة التنظيمية الجامعية ورفع القدرة التنافسية للجامعات في الاسواق.

والذي يرجع الى سنة 1947 ويؤكد فهو يعد قديماً جداً كذلك المنظمات الخشوية تحت لواء منظمة الايزو وهي منظمة DIN الألمانية ومنظمة ANSI والتي تستخدم معايير تقنية ومعلوماتية وتصنيفية خاتماً ببحثه بان الجودة عبارة عن رحلة نحو التميز والتحصين المستمر فيما تطرقت ورقة العمل الثانية الى تقديم مفاهيم اساسية عن الضبط الشامل للجودة عرضها الباحث الاستاذ سعد موسى مجيب رئيس قسم ادارة الجودة الشاملة في رئاسة الجامعة والتحصين المستمر في المحاسبة / كلية الادارة والاقتصاد تحدث في مقدمتها عن ان التحديات العالمية المعاصرة (عولة الاقتصاد، انتشار تقنية المعلومات، شبكات المعلومات Internet ، منظمة الموصفات العالمية ISO ... GATT الخ) [حيث قدم في بدايتها نبذة تاريخية عن الموضوع

بعدها ترأس الدكتور عباس لفئة جلسات الندوة الاولى وقررها الدكتور باسم شلبية وشارك فيها ثلاثة باحثين قدموا ثلاث اوراق عمل بحثية تتعلق بمفهوم ومراحل وتطبيقات نظام ادارة الجودة الشاملة .
ورقة العمل الاولى كانت للباحث عمير رئيس الجامعة والدكتور هادي دويج عميد كلية العلوم والدكتور عباس لفئة عميد كلية الادارة والاقتصاد ورؤساء أقسام المحاسبة والاقتصاد وأساتذة الكلية وطلبتها فضلاً عن بعض مدراء الدوائر في المحافظة وحشد من الطلبة.

ابدت بكلمة رئيس الجامعة التي اكد فيها ضرورة ان ترتقي كواثر جامعة واسط بصورة خاصة والتعليم العالي عامة في العراق في مصاف الجامعات العربية والدولية التي سبقتنا في مجال تطبيق نظام ادارة الجودة الشاملة لاتبين مشيراً الى ان جامعة واسط بذرت البذرة الاولى من خلال ساحتها قسم ادارة الجودة الشاملة ضمن اقسامها الادارية لتتولى مسؤولية متابعة الموضوع للاسراع في تطبيقه في جميع مفاصل الجامعة قريباً.