http://www.almadapaper.com - E-mail: almada@almadapaper.com ◆ العدد (1506) السنة السادسة - الاربعاء (13) ايار 2009

حقوق الانسان في ذي قار لـ(المدى):

نعمل على تحسين واقع حقوق الانسان ومتابعة قضايا المنتهكة حقوقهم

اكد مدير مكتب وزارة حقوق الانسان في ذي قار المحامي محمد راضي بحر تواصل العمل ببرنامج التعليم المدني لنشر ثقافة حقوق الانسان والعمل على متابعة قضايا الضحايا المنتهكة حقوقهم مع الجهات ذات العلاقة. واوضح بحر لـ(المدى):

إلزام الجهات التحقيقية بعرض الموقوفين على قاضي التحقيق خلال المدة القانونية

الناصرية/ حسين العامل

في الوقت الذي تتابع فيه اللجان العاملة في المكتب زياراتها التفتيشية للسجون ومراكز الاعتقال وتثبيت حالات الفقدان والاضرار التي لحقت بضحايا الارهاب ومتابعة شكاوى المتضررين ورصد اداء الدوائر الخدمية فانها في الوقت ذاته لم تغفل الجانب التوعوي في مجال حقوق الانسان وحقوق الاقليات والمصالحة الوطنية لما لهذا الجانب من دور تأسيسي في بناء مجتمع مدني يعتمد المعايير الانسانية. واشار بحر الى اقامة دورات تدريبية لمختلف الشرائح الاجتماعية في مناطق الشطرة والناصرية وسوق الشيوخ وسيد دخيل ومناطق اخرى متفرقة حول الاتفاقيات الدولية والحريات الشخصية والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والثقافية ولائحة حقوق الانسان وحقوق الطفل والعنف والتميز ضد المراة واتفاقية سيداو فضلا عن التشريعات والقوانين العراقية وذلك ضمن برنامج التعليم المدني لعام ٢٠٠٩ والاعوام السابقة.

وعن تقييمه لواقع حقوق الانسان في ذي قار قال مدير مكتب وزارة حقوق الانسان: فيما يتعلق بالسجون ومراكز الاحتجاز هناك تحسن ملموس شهده العام الحالي ولاسيما في مجال معالجة الاكتظاظ بصورة جزئية خاصة بعد افتتاح سجن الناصرية الجديد الذي يستوعب نحو ٨٠٠ سجين اضافة الى التزام الجهات التحقيقية بعرض الموقوفين على قاضي التحقيق خلال المدة القانونية والسماح للجان الطبية بزيارة المحتجزين والموقوفين واضاف فقد تم الاتفاق بين مكتب وزارة حقوق الانسان ومدير شرطة ذي قار بتطبيق المعايير الدنيا لمعاملة السجناء وتطبيق مبدأ انسانية السجين وذلك من خلال تأمين ما يحتاجه أي انسان في حياته الطبيعية واوضح بحر وبناء على ذلك فقد تم تجهيز المواقف والسجون باجهزة التبريد والتدفئة واجهزة التلفاز كما جرى التقيد بساعات التشميس وممارسة التمارين الرياضية والسماح بالزيارات العائلية.

وعموما يمكن القول ان الانتهاكات التي كانت تشهدها اعوام ٢٠٠٧ و٢٠٠٨ قد انحسرت بشكل ملحوظ.

وعن طبيعة شكاوى الضحايا التي يتلقاها المكتب والاجراءات المتخذة بصددها قال مدير مكتب وزارة حقوق الانسان في ذي قار: يتلقى المكتب بمعدل شكويين يوميا من الضحايا المنتهكة حقوقهم في العهدين السابق والحاضر والمتضررين من الاعمال العسكرية والاعمال الارهابية ففيما يتعلق بانتهاكات السجون والمتمثلة بمنع الزيارات والاكتظاظ والاصابات بالامراض الجلدية والتعرض للتعذيب فتحال الشكوى الى لجنة السجون في المكتب لتقصي الحقائق وجمع الادلة واعداد تقرير تفصيلي حول طبيعة الشكوى ترفعه اللجنة بدورها الى ادارة الشؤون الانسانية في وزارة حقوق الانسان لاتخاذ الاجراءات المطلوبة بصددها منوها الى ان هذه المتابعات اثمرت عن نتائج ايجابية قلصت من حالات الانتهاكات في السجون والمواقف. وتابع بحر قائلا اما فيما يتعلق بشكاوى المتضررين من سياسات النظام السابق والاعمال العسكرية والجرائم الارهابية فهذه تتطلب عدة اجراءات فبالنسبة للمتضررين ماديا يقوم المكتب بتوثيق الملفات واعداد قاعدة بيانات خاصة بها لحين صدور التعليمات والتشريعات بصددها اما المتضررون جسديا من سياسات النظام السابق فقد صدر مؤخرا قانون تعويض الذين فقدوا اجزاء من اجسادهم من جراء ممارسات النظام السابق وبموجب القانون المذكور باشرنا التنسيق مع الجهات المعنية الاخرى بتشكيل اللجنة التي ستقوم بالبت ومنح التعويضات المحددة بالقانون المذكور والتي تتفاوت مابين ٥-١٠ ملايين دينار.

واكد مدير مكتب وزارة حقوق الانسان تلقي دائرته ١٨ طلب تعويض مؤيد من اللجان الطبية من ضحايا النظام السابق الذين تعرضوا لقطع صيوان الاذن وفق قرار١١٥ سيئ الصيت داعيا في الوقت نفسه المتضررين جسديا الذين لم يتقدموا بطلبات سابقة الى تقديم طلباتهم الى الجهات المعنية.

جامعة واسط تناقش شحة المياه والمعالجات المستقبلية

واسط- حامد المياحي

نظمت جامعة واسط ندوة علمية حول نقص الموارد المائية في العالم والمخاطر الكبيرة التي تواجهه، وانعكاسات هذه المشكلة على العراق تحت عنوان (الموارد المائية المشاكل والمعالجات المستقبلية) حضرها رئيس جامعة واسط الأستاذ الدكتور جواد مطر الموسوي وعميد كلية الزراعة، وعدد من عمداء الكليات واساتذة الجامعة، ورؤساء الدوائر والمديريات في وزارة الموارد المائية والزراعة في المحافظة وحشد من الطلبة.

وتركزت الندوة حول نقص الموارد المائية في العالم والمخاطر الكبيرة التي تواجهه، ولاسيما البلدان النامية أو ماتسمى بدول الشرق الأوسط وبلدان شرق ووسط آسيا وإفريقيا والآثار المستقبلية لنقص المياه على الكثير من دول العالم ومنها العراق.

وقال الدكتور جواد مطر الموسوي رئيس جامعة واسط: لعل العراق هو احد البلدان التي عانت هذه المشكلة الخطيرة والمعقدة مقارنة بين فترة الماضي حيث يفيض نهر دجلة في المياه وبين اليوم حيث شحة الماء وانحساره بسبب قلة الإمطار وتجاوز الدول ذات العلاقة للقوانين الدولية في تنظيم المياه واحتكارها لتلك المنابع المهمة وربما لاستخدامها تلك المياه لأغراض سياسية مختلفة.

وشدد الموسوي على أهمية بناء السدود لخزن المياه واستخدامها عند الحاجة فضلا عن استخدام الآبار الارتوازية مشيرا إلى أهمية الترشيد في الماء وعدم التبذير فيه واستخدام الطرق الحديثة في السقي.

وعزا الموسوي قلة نقص المياه إلى أسباب متعددة لعل أهمها الطلب المتزايد على المياه في العالم وهذا يناسب طرديا ازدياد عدد السكان في المعمورة ، والتغيرات المناخية الحاصلة في الطبيعة حيث قلة الأمطار وانحسارها في السنين الأخيرة ما أدى إلى نقص مصدر مهم من مصادر الزراعة فضلا عن مياه الأنهار للسبب ذاته وذلك باعتبار الأمطار مصدراً من مصادرها المهمة أيضا ، والسبب الثالث هو فقدان المياه في النقل وامتصاص التربة لها وإسراف الزراعة غير المبرمج وغير المنظم في استخدام تلك المياه.. مشيرا إلى أن الدول العربية تعاني هي الأخرى نقص المياه وان بناء السدود وخاصة في الجانب التركي أدى إلى منع العراق من الحصول على سد حاجته من الموارد المائية. ولفت الى أن القرن الحالي والقادم سيكون هو قرن التقلبات السياسية وربما العسكرية في العالم إذا بقت الأمور والطبيعة على حالها من دون تغير يذكر.

28 شركة ترغب باعداد تصاميم مشروع تطوير مدينة الصدر

بغداد/ المدى

أبدت (٢٨) شركة ومكتباً استشارياً متخصصاً رغبتها في إعداد التصاميم التفصيلية (القطاعية) لمشروع إعادة بناء وتطوير مدينة الصدر (١٠×١٠). وكان مجلس الوزراء قد وافق بالإجماع على الخطة الموضوعة من قبل أمانة بغداد والمسماة (١٠×١٠) والتي تعني تخصيص مبلغ (١٠) مليارات دولار تصرف على مدى (١٠) سنوات من خلال لجنة عليا تمتلك الصلاحيات التنفيذية والمالية وبإشراك مكاتب إستشارية لإعادة بناء مدينة الصدر وفق تصاميم عصرية حديثة كاملة الخدمات.

ونقل بيان المكتب الإعلامي لأمانة بغداد تلقت المدى امس نسخة منه أن دائرة التصاميم، أكملت التصميم الأساس المقترح للمدينة وبعدها تم نشر إعلان رغبة للشركات والمكاتب الإستشارية المتخصصة لوضع التصاميم التفصيلية القطاعية للمدينة حيث أبدت (٢٨) شركة ومكتبا استشاريا رغبتها بالمساهمة في إعداد تلك التصاميم. وأوضح البيان إن ملاكات أمانة بغداد بصدد دراسة وتقييم العروض لتكون جاهزة للتنفيذ عند توفر التخصيصات المالية. مشيرا الى إتمام الخطة الأستراتيجية للتطوير بالتنسيق مع هيئة مستشاري مجلس الوزراء وعرضت على اللجنة الأقتصادية في المجلس لأيجاد التمويل للمشروع وأن هذا الموضوع هو محط ومتابعة الجهات ذات العلاقة وفي مقدمتهم مجلس النواب.

لافتاً الى أن أقرار و تنفيذ مشروع إعمار مدينة الصدر وفق أسس نموذجية حديثة يأتي بمثابة إنصاف للملايين من أبناء المدينة التي ذاقت الجور والحرمان لعقود من الزمن وعلى صعيد اخر ناقشت أمانة بغداد وهيئة الخدمات في مجلس محافظة بغداد الواقع الخدمي للعاصمة وسبل الإرتقاء به وبحث اهم المشاريع التي وضعتها الأمانة ضمن خطتها لعام ٢٠٠٩. وذكر البيان أن الإجتماع الذي ترأسه رئيس الهيئة جاسم الساعدي بحضور ومشاركة مديرعام دائرة التخطيط والمتابعة في أمانة بغداد وعدد من أعضاء مجلس المحافظة إستمعوا في بداية الإجتماع الى إستعراض لأهم المشاكل التي تعانيها المناطق والمحلات السكنية سيما مايتعلق بقطاع النظافة ورفع النفايات والأنقاض ومعالجة الكسور والنضوح في شبكات الماء الصافي والتخسفات الحاصلة في خطوط تصريف مياه المجاري من قبل مسؤولي القواطع البلدية. وأضاف البيان أن المجتمعين ناقشوا مع مدير عام دائرة التخطيط والمتابعة آليات التنسيق بين الدوائر البلدية ودائرة التخطيط والمتابعة منعاً لحدوث أي أرباك في العمل... كما تم مناقشة موضوع المشاريع المنفذة من قبل فريق إعادة الإعمار الأمريكي (PRT) وعملية تسلمها كواقع حال فضلاً عن بحث وضع الميزانية المخصصة لأمانة بغداد الإستثمارية وتنمية الأقاليم والمشاريع التي وضعتها أمانة بغداد ضمن خطتها لعام ٢٠٠٩. وبين أن المجتمعين ناقشوا أيضاً أهم المشاريع التي تروم أمانة بغداد تنفيذها كمجسري ساحة المتحف في العلاوي ومجسر الزهور في شارع (١٤) رمضان في منطقة المنصور والتي ستتم المباشرة بتنفيذها بعد إستكمال عملية التنسيق مع مديرية المرور العامة والجهات الأمنية وكذلك مشروع شبكة مجاري حي (الربيع) ضمن قاطع بلدية الأعظمية بكلفة (٤٠) مليار دينار ومشروع إنشاء ثلاث محطات مجاري لمعالجة تخسف منطقة الحرية بكلفة (٥) مليارات دينار والتي وصل العمل بها الى مراحل متقدمة وعدد آخر من المشاريع التي تشكل أهمية بالغة في المجال الخدمي لسكان العاصمة بغداد.

برعاية الدكتور برهم صالح رئيس هيئة أمناء منظمة الملتقى العراقي

«واعدون» ترعى المسابقة السنوية لمركز تقنية المعلومات والاتصالات

بغداد/ حيدر محمود

برعاية الدكتور برهم احمد صالح رئيس هيئة امناء منظمة الملتقى العراقي (مشروع واعدون) وبحضور الدكتورة نرمين عثمان نائب رئيس هيئة الامناء الملتقى العراقي والاستاذ الدكتور قحطان الخزرجي رئيس الجامعة التكنولوجية اقام مركز تقنية المعلومات والاتصالات (ICTC) المسابقة السنوية الثانية في برمجة انظمة تقنية المعلومات والاتصالات في يوم الاثنين المصادف ٢٠٠٩/٥/١١، والتي تهدف الى تنمية وتطوير مجال صناعة انظمة تقنية المعلومات والاتصالات في العراق ولتشجيع الطاقات الشابة من مختلف الجامعات العراقية على الابداع التقني، إذ تم تكريم عشرة مشاريع قدمت للمسابقة من خلال منح المشاريع الثلاثة الاولى الفائزة بالمسابقة جوائز تمثلت بحواسيب محمولة اضافة الى مبالغ مالية وكذلك منح مبالغ مالية قيمة للمشاريع السبعة الاخرى الفائزة بالمسابقة.

وعلى هامش الاحتفالية قالت الدكتورة نرمين عثمان نائب رئيس هيئة امناء منظمة الملتقى العراقي «نجتمع اليوم لتكريم نخبة خيرة من طلبتنا من خلال ماقدموه من مشاريع متميزة في مجال انظمة تقنية المعلومات والاتصالات ونحن نسعى في منظمة الملتقى العراقي ومن خلال مشروعها (واعدون) الى تفعيل التفوق والاجتهاد العلمي ودعم وتحفيز الابداع في المجالات كافة خدمة لبلدنا العزيز الذي هو بحاجة الى احتواء جميع الكوادر والنخب العلمية المبدعة خصوصاً في هذه المرحلة للاستفادة منها في خدمة المجتمع العراقي وتطويره» كما قدم الدكتور قحطان الخزرجي رئيس الجامعة التكنولوجية شكره وتقديره لمنظمة الملتقى العراقي (مشروع واعدون) لمبادرتها القيمة والتي تسهم في تشجيع الطلبة على التفوق العلمي والابداع، مشيراً الى ان المسابقة هي الثانية التي يقيمها مركز تقنية المعلومات والاتصالات حيث اقيمت المسابقة الاولى في العام الماضي والتي تأتي مكملة لسعي مركز تقنية المعلومات والاتصالات في الجامعة التكنولوجية المتواصل نحو التميز والابتكار.

وتضمنت الاحتفالية التي حضرها عدد من الاكاديميين والتدريسيين في الجامعة فضلاً عن وسائل الاعلام، استعراضاً للمشاريع العشرة الفائزة في المسابقة بعدها تم تكريم الطلبة الفائزين بالمسابقة، كما تم تكريم منظمة الملتقى العراقي ومشروع واعدون من قبل رئيس الجامعة التكنولوجية، كما وتخلل الاحتفالية زيارة لمعرض الفنون التشكيلية ضم نتاجات عدد من طلبة الجامعة التكنولوجية.

في ظل اتجاهات الجودة في التعليم العالي

أكاديميون يبحثون سبل الارتقاء بأداء الأستاذ الجامعي

بابل/ عادل الفتلاوي

بحث اكاديميون في جامعة بابل سبل الارتقاء باداء الاستاذ الجامعي في ظل اتجاهات الجودة الشاملة في التعليم العالي وذلك خلال الندوة العلمية التي اقامها مؤخرا قسم علوم الحاسبات في الجامعة تضمنت محاضرة للدكتور حسين الجبوري من كلية ادارة واقتصاد بابل استعرض خلالها اربعة محاور تناولت تحسين اداء عضو هيئة التدريس بصفته استاذا مبدعا وبصفته مربيا ومرشدا وتربويا وبصفته قائدا تربويا في مجال مهنته التعليمية واخيرا بصفته باحثا علميا. واوضح الجبوري ان الاستاذ الجامعي مازال من وجهة نظر المجتمع كبيرا في ثقافته العامة وغنيا في عطائه العلمي وثريا في معارفه ومربيا في نطاق مسؤوليته التعليمية وقائدا تربويا في ميادين عمله وباحثا علميا في ميدان اختصاصه ويتخرج على يديه اعدادا كبيرة من الطلبة بمختلف الاختصاصات لمواكبة مسيرة البناء والتقدم في جميع ميادين الحياة.

المحور الاول: تحسين الاداء

وعن المحور الاول الذي تناول تحسين اداء عضو هيئة التدريس بصفة استاذا مبدعا قال الدكتور الجبوري انه يمكن توضيح هذا المحور من خلال الاجابه على تساؤلين فقط هما: هل لايزال عضو هيئة التدريس استاذا تقليديا ؟ وكيف يمكن ان يكون عضو هيئة التدريس استاذا جامعيا مبدعا ؟ وفيما يتعلق باجابة السؤال الاول فقد اكد المحاضر ان عضو هيئة التدريس التقليدي هو الذي لايمتلك حافزا ذاتيا وليس لديه الاستعداد النفسي وغير المتمكن من تدريس المادة العلمية المتخصص بها بشكل جيد ولايعرف الطريقة المناسبة للتدريس وعندما يأتي الى قاعة الدرس يلقي محاضرته وفق النمط والاسلوب التقليدي الروتيني المعتاد عليه بحيث يعتمد على التلقين وحشو اذهان المتعلمين بكم كبير من المعارف والمعلومات ولوقت قصير بحيث لايستطيع (الطالب) من استيعابها وفهمها فضلا عن عدم فسح المجال للمناقشة وافتقاره الى التعامل الانساني مع طلبته واستخدامه القسوة والكلمات التي لاتليق بثقافته ومنزلته الاجتماعية ومستواه العلمي اذ ان كل ذلك وغيره يجعل منه استاذا تقليديا يساعد بشكل او باخر في تعثر العملية التعليمية وبالتالي يضعف المستوى العلمي للطلبة.

واضاف: فيما يتعلق بالتساؤل الثاني كيفية ان يكون عضو هيئة التدريس استاذا جامعيا مبدعا قال:في البداية لابد من توضيح معنى الابداع والذي يعني تبني افكار جديدة ومفيدة متصلة بتطوير العمل اذ تعمل المنظومات المعاصرة بما فيها منظومة التعليم الجامعي في ظل ظروف العولمة والمتغيرات التقنية المتسارعة وثورة المعلومات والاتصالات ما دعا هذه المنظمات مواجهة مثل هذه التحديات بسرعة وكفاءة عالية الامر الذي يتطلب قدرات ابداعية في العمل بحيث تتمكن هذه المنظمات من التطور والنمو باستمرار لتواكب متطلبات الحياة المعاصرة. واستطرد قائلا: ان الابداع ليس قدرة فطرية موروثة يولد الانسان مزودا بها وانما هي في الحقيقة مجموعة متفاعلة من السمات والدوافع والمواهب المكتسبة اذ ان من ابرز هذه السمات المرونة الفكرية والجدية في العمل وتوفر الدافعية والحماس والامانة والصدق في العمل والابتعاد عن الكسل والاهمال والرغبة في التجديد والتفاؤل في الحياة وتوفر صحة عقلية ونفسية جيدة وغيرها من السمات.

وتابع: ان الاستاذ الجامعي يستطيع ان يكون مبدعا بما يمتلك من المهارات في التدريس المعاصر يمكن اكتسابها من خلال التدريب والتعليم والخبرة حيث ان التدريس لم يعد مهنة روتينية يتخذها البعض لسد حاجاته المادية بل اصبح (علم وفن) في ان واحد خاصة عندما حصل تطور في ميدان العلوم التربوية عموما والتدريس خصوصا مؤكدا ان التدريس يعد جزءاً من التعليم وهو ايضا نتاج لعملية التعليم. مبينا ان التدريس يتألف من منظومة او نظام من المدخلات اولا التي تشمل (استاذ __ متعلم __ مناهج __ بيئة التعلم تكنولوجيا التعليم) ومن العمليات ثانيا التي تشمل طرائق التدريس ومن المخرجات ثالثا. مستدركا بان الاجابة على السؤال الخاص بكيفية ان يكون عضو هيئة التدريس استاذا جامعيا مبدعا يكمن في ان الاستاذ الجامعي ينبغي ان تكون لديه سبع مهارات تدريسيه معاصره هي (المهارة العلمية –المهارة الانسانية-مهارة تهيئة الطالب نفسيا-مهارة الادارة الصيفية-مهارة استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم __ استخدام طريقة مناسبة للتدريس واخيرا المهارة اللغوية).

المحور الثاني: مربيا ومرشدا

وفيما يتعلق بالمحور الثاني الخاص بتحسين اداء عضو هيئة التدريس بصفته مربيا ومرشدا وتربويا قال الدكتور حسين الجبوري انه يمكن توضيح هذا المحور من خلال الاجابه عن التساؤل التالي (هل يمكن ان يصبح عضو هيئة التدريس مربيا ومرشدا تربويا؟) ويجيب بكلمة (نعم) اذ ان ارتياح الطلبة لاستاذهم من العوامل التي تحفزهم على حضور الدرس وفهم المادة العلمية واستيعابها فضلا عن رفع معنوياتهم وزيادة اندفاعهم وحماسهم للتعليم ويتطلب هذا من عضو هيئة التدريس ان يقدم نفسه ليس استاذا جامعيا فحسب بل انه في نفس الوقت مربيا ومرشدا وتربويا لان التدريس عملية تعليمية وتربوية ولابد ان يتعامل معهم تربويا وانسانيا ويصغي لملاحظاتهم ويكسب ثقتهم ويحفزهم على طلب العلم وحب التعلم ويعزز لديهم القيم الاخلاقية والتربوية (فكرا وممارسة) في المجتمع عموما وفي المحيط الجامعي خصوصا فضلا عن التعامل مع الطلبة من منطلق تربوي بحيث يشعرون باحترامه لهم خلال المحاضرة وفي المواقف التعليمية الاخرى ويؤكد ان كل ذلك يثير دافعية الطلبة للتعليم ويساعد على تحسين مستوياتهم العلمية بشكل افضل.

المحور الثالث: قائدا تربويا

وعن استعراضه للمحور الثالث الذي تناول فيه تحسين اداء عضو هيئة التدريس بصفته قائدا تربويا في مجال مهنته التعليمية فقد اوضح المحاضر هذا المحور باختصار وقال:ان القائد التربوي يجب ان يحترم انسانية الفرد المتعلم من خلال ثقته بالمبادئ الانسانية وان يمتلك الماما بمبادئ العلوم التربوية والنفسية المعاصرة وان يخلق الحوافز المعنوية من خلال المدح والثناء لان لها دوراً ايجابياً في رفع معنويات الطلبة وزيادة حماسهم والاصغاء لكل مايطرح في المحاضرة وان يختار سياسة المرونة بعيدا عن سياسة الامر والنهي والتهديد ويجب ان يكون متوازناً انفعاليا فلا يغضب بسرعة وان تكون لديه قوة التاثير على طلبته من خلال شخصيته واسلوب الاقناع.

المحور الرابع: باحثا علميا

وفيما يتعلق بالمحور الرابع الذي تناول فيه تحسين اداء عضو هيئة التدريس بصفته باحثا علميا فقد اوضح الدكتور حسين الجبوري ان المطالعة المستمرة مطلوبة جدا لعضو هيئة التدريس في مجال اختصاصه الدقيق والقريب بكونها عملاً ملازماً لتطوير وتوسيع معارفه العلمية والحصول على ماهو جديد منها ليكون على استعداد وتهيئة لاعداد البحوث العلمية لان كل استاذ جامعي يجب ان يكون باحثا علميا وان تكون له دراسات وابحاث علمية وحتى مؤلفات وان يتواصل في ذلك لان مثل تلك الابحاث تعمق اختصاصه وتزيد من امكانيته العلمية. واضاف: عندما يكون عضو هيئة التدريس باحثا علميا بالضرورة فيجب ان يكون حريصا على القراءة والمطالعة والبحث عن كل مايصدر من دراسات وابحاث وكتب ودوريات ورسائل جامعية في مجال اختصاصه المباشر وغير المباشر وينبغي ان تكون لديه مكتبة علمية متخصصة تجمع العديد من المؤلفات والكتب العلمية ذات الصلة باختصاصه العام وتخصصه الدقيق بحيث يستطيع ان ينهل منها الكثير من المعارف لتوسيع وتعزيز ثقافته العلمية في مجال اختصاصه.