

100 نهر فرعي تعاني تذبذب مناسب المياه

جفاف الأنهار يتسبب بعطش عشرات القرى الريفية في ذي قار

احد وجهاء القرى للمحافظ: شط "الكسر" نريد ماء شرب لأطفالنا

الناصرية/ حسين العامل

فردا ومجاميع يتوافد سكان القرى الريفية ويصوره شبيه يوميه صوب مجلس محافظة ذي قار لا ليقدموا التهاني لأعضائه الجدد الذين تسنموا مسؤولياتهم مؤخرا وإنما ليستغيثوا من شدة العطش الذي طال قرامهم نتيجة جفاف الأنهر الفرعية المغذية للقرى والمناطق الريفية.

يقول احد وجهاء القرى الريفية وهو يخاطب محافظ ذي قار عند مدخل قاعة اجتماع مجلس المحافظة بعيد مناقشة المجلس لشحة المياه في القرى والأرياف.

"شط الكسر ناشف ونحن نريد ماء شرب لأطفالنا ولو (بالتناكر) أي بالسيارات الحوضية.

ويوضح الوجهي الذي جاء مع أربعة من وجهاء آخرين يطلون عشائر ال زبير طرح معاناتهم على مسؤولي المحافظة :

ان أكثر من ١٦ كم من شط الكسر جفت تماما من الماء وبدا من نهر الم (عشاشان) حتى الكيلو ٢٦ وأكد المصدر للمدى ان أكثر من ٥٠ قرية واقعة على الشط المذكور تعاني حاليا الجفاف وشحة المياه.

ويتذخر شط الكسر الذي يبلغ طوله نحو ٢٦ كم من نهر الخراف الذي يتذخر بدوره من مقطع نهر ندجة المار في مدينة الكوت وهو كثيره من الأنهر الفرعية التي يقدر عددها بأكثر من الف نهر في محافظة ذي قار يعاني انخفاض مناسيب المياه في نهرى ندجة والفرات.

تشكيل غرفة عمليات

وبدوره دعا رئيس اللجنة الزراعية في مجلس محافظة ذي قار كريم يوسف الجابري عقب زيارته القرى الواقعة على شط الكسر دعا مجلس محافظة ذي قار

الى تشكيل غرفة عمليات تتبنى تطهير الأنهر الفرعية وإيصال المياه للمناطق المحرومة، مبيناً خلال اجتماع مجلس المحافظة الدوري الذي عقد مؤخرا ان إيصال الماء لقرى شط الكسر التي حرمتها الشحة من المياه يتطلب تطهير وتعديم مقطع من الشط يقدر طوله ب ٣ كم بينما يتخذ تسهيل جريان الماء وانسيابه باتجاه القرى المذكورة.

وما يفاقم معاناة سكان القرى الناجمة عن جفاف الأنهر الفرعية هو وجود نحو ٢٨١ قرية غير مخدمة بمياه الشرب يتوزع معظمها على المناطق النائية في محافظة ذي قار.

انخفاض مناسيب المياه

ويشير رئيس اتحاد الجمعيات الفلاحية في ذي قار مقداد الياسري الى ان انخفاض مناسيب المياه في المصادر الرئيسية أخذ ينعكس سلبا على مناطق سيد نخل وندائب ناحية الإصلاخ المحاذية لاهوار الناصرية ومناطق مؤخر مشروع ٣٠ تموز في الدوابة والمناطق الواقعة على شط الكسر ومناطق الفضلية والعكبة.

وأوضح الياسري ل(المدى) : المياه في مناطق عمود نهر الخراف يمكن وصفها بالجيدة، لكن الأنهر التي تتفرع من الخراف والتي تمتد من قاطع الحمزة في شمال الناصرية باتجاه ناحية سيد نخل ومناطق الهصارة تعاني الشحة ولاسيما شط ال إبراهيم وشط الكسر، وأضاف: كما يواجه مشروع المياقق وندائب ناحية الإصلاخ من شحة المياه.

وزاد رئيس اتحاد الجمعيات الفلاحية في ذي قار فيما تعرض نهر الهادي في ناحية الفضلية الذي يتذخر من أيسر الفرغات الى الجفاف التام لافتا الى ان ست قرى كبيرة وعشرات بساين النخيل تقع على نهر الهادي



يقدر طوله ب ١٣ كم ناشف تماما ولا توجد فيه قطرة ماء على حد وصفه، مؤكدا ان ١٢ قرية من بينها البوسبع والزغير والجناح واليو شميرة والسفاح والبو حمدان والعيوس والوندج والزركان والصويح ما زالت تفكر حتى مياه الشرب ناهيك عن سقي المزرعات والبساتين، لافتا الى ان سكان تلك القرى كانوا يعتمدون في السابق على النهر المذكور في زراعة محاصيل الحنطة والشعير.

ما زالت تعاني العطش.

نهر الميجيشية

ومن جهته لفت عضو مجلس محافظة ذي قار عود خصاص عطية الانتباه الى معاناة أكثر من عشر قرى واقعة على نهر الميجيشية في ناحية العكبة من الجفاف، وأوضح عطية ل(المدى): نهر الميجيشية الذي

مشددا على أهمية إنشاء خزانات كبيرة في المناطق الجنوبية لخزن المياه في المواسم التي لا تحتاج فيها العملية الزراعية لمياه السقي مؤكدا ان ٦٠% من مياه العراق تذهب هدرنا نتيجة افتقار العراق للخزانات ومنظومات الري الحديثة، مشيرا الى ان شحة المياه وجفاف الأنهر الفرعية تسببا بحرمان الفلاحين من مصدر رزقهم الوحيد كما انيا على تقليص حجم الثروة الحيوانية، لافتا الى ان تكرار مواسم الشحة وتقليص الخطة الزراعية الحالية الى أكثر من نصف ما كانت عليه في الأعوام السابقة جعلت من سكان الريف يفكرون جديا بهجرة أراضيهم وقراهم والنزوح الى المدن.

سقي البساتين فقط

وكان مدير الموارد المائية المهندس إسماعيل قاسم احمد قد أكد في تصريحات صحفية سابقة إن الاطلاقات المائية في حوض نهر الفرات للموسم الحالي ستكون لغرض الأرواء وسقي البساتين فقط، وذلك لقلّة الإدرات المائية مشيرا الى ان اللجنة الزراعية المركزية المتصلة بالموارد المائية والزراعة قررت ان تكون زراعة الموسم الصيفي في ذي قار معتمدة على حوض الخراف فقط وواقع ١٣٥ ألف دونم، مبينا إن الخطة الصيفية المقترحة كانت تشمل ٢٥٦ ألف دونم على حوض الخراف و٢٨ ألف دونم على حوض الفرات.

وإزاء مشكلة جفاف الأنهر وجه محافظ ذي قار ومجلس المحافظة الدوائر التابعة لوزارة الموارد المائية العاملة في محافظة ذي قار بتطهير عدد من الأنهر التي راجع الاهالي بصدها لكن هذا الإجراء على ما يبدو ما زال يصطدم بالإمكانات المتاحة للدوائر المعنية ولاسيما ما يتعلق منها بالحفارات والمعدات الاختصاصية وتأمين الوقود الكافي لانجاز المهمة.

والسلب فضلا عن تربية الحيوانات الداجنة وناشد عطية المسؤولين في الموارد المائية ومديرية صيانة المشاريع الإسراع بتطهير وكري النهر وإيصال الماء للقرى المتضررة.

ودعا رئيس اتحاد الجمعيات الفلاحية في ذي قار الى إطلاق كميات أكبر من المياه في حوضي ندجة والفرات وتنظيم وتأمين عملية تدفق المياه للمناطق المحرومة

باحثان يؤكدان وضع ستر اتيجيات لتطوير مهارات التفكير . . . ويوصيان بتحديث المناهج العلمية

واحدة، أو أكثر من الحواس الخمسة بحثا عن معنى في الموقف أو الخبرة، وهو سلوك هادف وتطوري، يتشكل من داخل القابليات والعوامل الشخصية، والعمليات المعرفية وفوق المعرفية، والمعرفية الخاصة بالموضوع الذي يجري حوله التفكير، كما أشار أيضا إلى أن الاكتشافات الحديثة وفرت للبحث المعرفي الأرضية اللازمة لفهم كيف يتعلم الناس، وكيف يحلون مشاكلهم مما ترتب على ذلك نشوء استراتيجيات تعليمية جديدة.

وأصفا التعليم الأكاديمي نمطاً تعليمياً له ما يميزه من الأنماط التعليمية الأخرى بحاجة إلى استراتيجيات تعليمية لتطوير مهارات التفكير وتطبيقاتها المختلفة في مختلف التخصصات.

تأثير البيئة

كما تطرق في نهاية بحثه إلى (البيئة) وأهميتها في التأثير على الجانب التربوي والتعليمي للإنسان بصورة عامة مشددا على عامل (الاستراتيجية) وهي أسلوب شامل يعتمد على أساس الفهم الواسع (للبيئة) التي يتم التعامل معها بما فيها نقاط القوة والضعف والمشاكل التي من المؤمل التصدي لها، وتوفر الاستراتيجيات مخطط عمل يتم العمل بموجبه، وهي توضح ما الذي يbane نشاط عقلي مركب ومهدف، محكوم بقواعد المنطق، وهي ليست مجرد توضيح لنشاطات محددة.

أما د. عامر إبراهيم أشار في بحثه إلى (التفكير الناقد) وأصفا إياه بأنه نشاط عقلي مركب ومهدف، محكوم بقواعد المنطق والنسب، ويقود إلى نتائج يمكن التنبؤ بها، غاية التحقق من الشيء وتقييمه بالاستناد إلى معايير أو محكات مقبولة، ويتألف من مجموعة مهارات يمكن استعمالها بصورة منفردة أو مجتمعة، يتم تعلمها تدريجياً، وتعدّ أساساً في مهارات الاستدعاء ومهارات التقييم.

التفكير الإبداعي

وعرج على (التفكير الإبداعي) وعرفه بأنه نشاط عقلي مركب ومتعدد الأوجه، يتصف بقواعد المنطق والاستدلال، ويقود إلى نتائج يمكن التنبؤ بها، ويتألف من مجموعة مهارات يمكن استعمالها بصورة منفردة أو مجتمعة، وتتصف ضمن ثلاث فئات هي: مهارات الاستدعاء ومهارات التقييم.

وبعد مناقشات وطرح تساؤلات مثيرات للجدل من قبل أساتذة الجامعة وطلبةها وحشد من المحاضرين من أبناء محافظة واسط من مقلقي وتربويين وأكاديميين، أوصت الندوة في ختام أعمالها بضرورة الاهتمام بطرق تدريب الملاكات والكادر التدريسية سير العملية التربوية والتعليمية، وتحديث آليات وأساليب التعلم وطلب المعرفة النظرية المراحل كافة، من خلال تحديث المناهج العلمية التي أكل عليها النهر وشرب، وكذلك تطوير طرائق التدريس بما يتناسب والتطورات في التقنيات الحديثة وإدخال التكنولوجيا في طرق أعضاء الدرس واستخدام وسائل الإيضاح، وعقد الندوات بالتعاون مع المنظمات المهنية للملاكات المشرفة على التدريب والتعليم ومن ثم إعطاء دورات للطلبة في المراحل كافة، ورعاية المهويين والبدعيين واحتضانهم، باعتبارهم ثروة وطنية لبناء مستقبل أفضل للعراق.

واسط/ حامد تركي المياحي أوصى باحثان من المهتمين بشؤون التربية والتعليم والثقافة في بيت (الحكمة) بضرورة النظر إلى واقع التربية والتعليم في البلد باهتمام شديد من قبل المسؤولين، والعمل للنهوض بهذين القطاعين الحيويين علمياً ووضع البنية الجديدة وجذرية باستخدام السبيل المتطورة التي تبني العقل البشري للطلاب العراقي وفي الاتجاهات كافة لان نهوض الأمة سوف يبقى أعرجا، ما نهارا إذا لم يعتن قلعاً بجانب التدريب العملي.

وأكد: ان (التدريب من الأمور المهمة جدا في انطلاقة وتطور الفكر البشري نحو النمو والإزدهار، وفي مجالات الحياة كافة يستلهم البشر تطوهم من الممارسة والتدريب المستمرين، لذا اعتدت الدول المتقدمة بجانب التربية والتعليم وجعلتهما من المهمات الأولية والحدود الفاعلة ولم تتخذ من الركائز العلمية واستلهام التطور من الاهتمام الملحوظ لوزارة التربية والتعليم أكثر من وزارة الدفاع والداخلية.

الخطة العلمية

وأوضح الباحثان كل من الأستاذ الدكتور عامر إبراهيم علوان والدكتور عياد حسين محمد علي، والتريسيان في جامعة بغداد، والعضوان البارزان في مجلس أمناء بيت (الحكمة) خلال ندوة علمية نظمتها كلية الآداب في جامعة واسط – بالتعاون مع بيت (الحكمة)، انه وللأسف يشهد التعليم في الوطن العربي عامة والعراق خاصة غياب الخطة العلمية المتطورة وهي العلاج الناجع لكل مشاكل تطور وتخلّف الشعوب.. إذ يعتقد العديد من الدول النامية ومنها الدول العربية والعراق خاصة على مناهج تعليمية محدودة الفائدة ولم تتخذ من الركائز العلمية واستلهام التطور من القواعد والفلسفات الخاصة بمحاكاة العقل البشري لأجل النهوض به بسرعة ومواكبة التطور الفكري العالمي ويتم نقل المعلومة للتلميذ والطالب بمحدودية دون التشبع بها ومعرفة نتائجها وأسبابها، وهكذا أصبح العقل العربي يعتمد على ظاه التحليل ولم يتوسع بأفكاره التي بالضرورة أن تكون أفكاراً متجددة وتتسم بالحيوية والتفكير المعب الذي يبني الأفكار وينير العقول باستمرار.

التدريب

وقد تناول الدكتور عياد حسين في مضمون بحثه الذي القاه في الندوة، أن أهمية العمل التدريبي باعتباره الجهد المنظم لتسهيل التعلم والمرتبط بالعلومات والمهارات والاتجاهات والسلوك، لم يعد سبيلاً لتلافي النقص في الإعداد السبق.

مشددا على ضرورة التدريب والتأهيل معتبرا المهارات التي اكتسبها الفرد في مرحلة الإعداد كافية للتعامل مع مجتمع المعرفة، بعد التقدم التقني والإنهائ الفضائي والتطور المعرفي والتكنولوجي الذي يشهده العالم، والذي قد تتغير فيه المعرفة المتخصصة خلال بضع سنين.

معتبرا التدريب والتأهيل هو ليس ترفا عقليا، بل حاجة وضرورة لاكتساب المهارات لتعلم كيف يتعلم الفرد طوال سني حياته، وينبذ يدرهن على أحييته بالعيش كموطن صالح في مجتمعه.

وقد عرف (التفكير) بأنه سلسلة من النشاطات العقلية غير المرئية التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير يتم استقباله عن طريق

ومن منشأ بريطاني تعلمان على تزويد الكهرباء لمحطة حمدان لمعالجة الصرف الصحي التي تعالج حوالي ٧٠٪ من المياه الثقيلة مركز المحافظة.

وتطرقت الى ان هذه المشاريع تأتي ضمن خطة القوات المتعددة الجنسية لانجاز ٨٩ مشروعا حيويا في محافظة البصرة ويشرف فيلق المهندسين الأمريكيين على عدد كبير منها. وبيئت ان هناك مشاريع متوسطة وصغيرة في قطاع الكهرباء تشمل تغيير الأعمدة والأسلاك ونصب محولات مع إعادة تأهيل القديمة وبعض هذه المشاريع أنجزت كمشروع حي الجمهورية الذي يغذي ١٥٠٠ منزل بكلفة ٤٠٠ الف دولار وحس العقل الذي يغذي ١٥٠٠ بيت بكلفة ٢٢٣ الف دولار أمريكي ومشروع قضاء الفاو لتغذية ١٥٠٠ بالهكترية بكلفة تصل الي ٢٩٩ الف دولار وحس الأسرى لتغطية ٢٥ بيتا بكلفة ٣٢٢ الف دولار أمريكي وحس الجنيبة بكلفة ٢٩٧ لتغذية ١٥٠٠ منزل، ومشروع حسي صحبة العرب لتغذية ١٥٠ منزل بكلفة ٤٠٩ الف دولار ومشروع حسي الجبيلة لتغذية ١٥٠٠ منزل بكلفة ٢٩٩ الف دولار فضلا عن مشاريع صغيرة لتغذية ٨٠٠ منزل متناثر بكلفة ٢,٣ مليون دولار أمريكي. واختتمت المحاضرة الرسمية لفيلق المهندسين الأمريكيين في جنوب العراق حديثها بالقول : "هناك عدد من المشاريع التي ما زال العمل مستمرا وبعضها متوقف في بعضها الآخر لعدم وصول المنح المالية وهي مشروعات البصرة القديمة لتغذية ١٠٠٠ بيت بكلفة ٤٣٩ الف دولار أمريكي وحس الجمهورية لتغذية ١٥٠٠ منزل بكلفة ٤٩١ الف دولار أمريكي ومشروع والأمين الداخلي لتغطية متطلبات ١٥٠٠ منزل بكلفة ٣١٢ الف دولار ودور نواب الضباط لتغذية ١٥٠٠ بيت بكلفة ٤٠٣ الف دولار أمريكي ومشروع بقضاء الزركان لتغذية ٢١٧٠ منزل بكلفة ٢٩٥ الف دولار أمريكي وحس الحسين لتغذية ١٥٠٠ منزل بكلفة ٤٩١ الف دولار أمريكي فضلا عن ٤٩١ الف دولار أمريكي، فضلا عن ١٠ آلاف منزل متناثر في مشاريع صغيرة تصل كلفتها الإجمالية الي ٣ ملايين دولار.

والتي ان المشروع الثالث اخص بتجهيز محطة الهارثة الإستراتيجية بعدد من قطع الغيار الاحتياطية بكلفة ١,٣ مليون دولار أمريكي.

كهراء الهارثة

وتابعت : "أن محطة كهراء الهارثة تعاني توقف مولدين من مولداته الأربعة، والانتئين اللذين تعلمان تصل قدرتهما الي ٧٠٪ من قدرتهما الحقيقية لوجود أعطال في التوربينات المستهلكة ولهذا عملنا على استبدال هذه التوربينات المتوقفة بأخرى جديدة. وتحدث ان المشروع الرابع تضمن نصب مولدين كهريائين طاقة الواحدة منهما ميغاواط وكهراء لنحو ٥٠ الف مواطن وأشارت

الجديدة التي تغذي ٤٥ الف مواطن على تحويل التيار الكهريائي من ٣٢كV الى ١١كV لزيادة قدرة استمرارية التيار الكهريائي في المنطقة، والمشروع نفذ بفترة عمل استمرت أكثر من عام عن طريق إحدى الشركات المحلية.

وأوضحت: ان المشروع الثاني بلغت كلفته ٣,١ مليون دولار ونفذته شركة عراقية محلية بفترة عمل وصلت الى ١٤ شهرا، حيث تضمن المشروع تعزيز استمرارية التيار الكهريائي في محطة الكواز الفرعية وسط مدينة البصرة عبر إعادة ترميم المحطة القديمة ونصب محولة جديدة تعمل على تحويل الطاقة الكهريائية من ٣٢كV الى ١١كV لزيادة كهراء لنحو ٥٠ الف مواطن وأشارت

البصرة/ عدي الهاجري في الوقت الذي أعلن رئيس لجنة التطوير والإعمار في مجلس محافظة البصرة تشكيل لجنة مشتركة لوضع خطة خمسية لاستراتيجية تنمية المحافظة. أنجز فيلق المهندسين الأمريكيين العمل في أربعة مشاريع مهمة بالقاطع الكهريائي في محافظة البصرة ممولة من الدولة المانحة.

وقال المهندس مصطفى عطية: وافق المجلس بالإجماع على تشكيل لجنة مشتركة لوضع خطة خمسية لاستراتيجية تنمية محافظة البصرة لفترة من عام ٢٠١٠ الى ٢٠١٤. وأضاف: اللجان ستضم عددا من لجان مجلس محافظة كلجنة التطوير والإعمار ولجنة التخطيط والمتابعة ولجنة التنمية الاقتصادية الى مشاركة ديوان المحافظة، ستعمل على دراس الامكانيات المادية والبشرية والفرات الطبيعية.

القطاعات العمرانية

وأشار الى ان اللجنة ستناقش النتائج التي تصل اليها مع وزارتي التخطيط والتعاون الإنمائي والمالية لوضع خطة مفصلة للقطاعات العمرانية والاقتصادية وإعادة تأهيل البنى التحتية ورفع مستوى الخدمات في البصرة خلال السنوات الخمسة المقترحة من ٢٠١٠ الى ٢٠١٤. ونكر ان اللجنة ستعقد عددا من المؤتمرات الاقتصادية وورش العمل في المحافظة خلال أشهر حزيران وتموز وآب بمشاركة جميع العليات الاقتصادية ومؤسسات الدولة والدوائر الخدمية وجامعة البصرة ومر اكزها البحثية وهيئة الاستثمار وهيئة تنمية البصرة وعدد من رجال الاعمال وممثلي القطاع العام لإكمال الإستراتيجية قبل نهاية العام الحالي.

وكانت هيئة تنمية البصرة المكونة من عدد من أعضاء الحكومة المحلية السابقة برئاسة مناضل عياد خنجر وعدد من الباحثين ورجال الاعمال البريطانيين برئاسة مايكل وارنج قد وضعت خطة استراتيجية تنمية محافظة البصرة للفترة من عام ٢٠١٠ الى ٢٠١٤. وفي سياق متصل أنجز فيلق المهندسين الأمريكيين العمل في أربعة مشاريع مهمة بالقاطع الكهريائي في محافظة



طلبة من جامعة البصرة يتساءلون: ما ذنب من يرسب في مادة واحدة ليعيد سنة كاملة؟

أكاديميون يرفضون نظام العبور ويقولون: اضعف المستوى العلمي

البصرة/ أكابيز

أبدى تدريسيين من جامعة البصرة مخاوفهم من استمرار تطبيق نظام العبور معتبرين أنه أضعف المستوى العلمي وأثر في الرصانة العلمية في الجامعات عامة.. في حين أبدى طلبة من الجامعة أهمية النظام لمساعدتهم بواجهة الظروف الصعبة التي يواجهونها.

وقال الدكتور صبيح البكاء التدريسي في كلية آداب البصرة، بحسب وكالة (اكابيزون): إن تطبيق نظام العبور في الجامعات أضعف المستوى العلمي للطلبة وقلل من قيمة الشهادة الجامعية التي كانت معروفة من قبل برصانتها وتميزها ببل وثقافتها على شهادات مماثلة في كثير من الجامعات العربية والعالمية.. مشيرا إلى أن تطبيق نظام العبور هو من جملة الأسباب التي حطت من شأن الجامعات ولم تجعل لها نصيباً يذكر في التصنيف العالمي للجامعات.

من جانبه نكر أحمد عادل "طالب مستفيد من قرار العبور : أن نظام العبور جاء لمساعدة الطالب تقديرا للوضع الاستثنائي الناتج عن طلبة الأمية التي يمر بها البلد.. متسائلا: ما ذنب من يرسب في مادة واحدة أو مادتين ليعيد سنة كاملة بحرهما ويردها في ظل الأوضاع السيئة الأخرى التي نعيشها؟

لكن الأكاديمي محسن عبد العزيز أوضح أن الظروف التي أدت لتطبيق نظام العبور قد زالت، ومنها المبرر الأمني الذي بات الشباعة التي تعلق عليها معظم إحقاقاتنا.. مبينا أن هذا النظام كان معصو لا به في السبعينيات والثمانينيات، وأضاف: أن أهم أسباب فشل هذا النظام هو أن الطالب لا يستطيع حضور محاضرات الصف السابق لتقاطعا مع جدول محاضرات الصف الجديد ما يؤدي إلى إهمال



الطالب لهذه المادة طيلة السنة لإنشغاله بمواد الصف الجديد.. منوها إلى أن دخول الطالب للامتحان النهائي دون حصوله على سعي سنوي يعرضه لاحتمال الرسوب في الدورين وبالتالي يعرضه لقيده، وأفاد: أن مساوئ نظام العبور أكثر من إيجابياته بالنسبة للطلاب.

بيد أن الطالبة رنا جعفر سالم من كلية الإدارة والاقتصاد مرحلة ثالثة قالت: لا تؤيد ذلك، مبينة أن الظروف الأمنية الصعبة التي راقت عملية صولة الفرسان الأمنية، منعتني من الدوام بشكل مستمر فرسبت بأربعة دروس في الدور الأول.. واستطردت بعد ادائي امتحان الدور الثاني نجحت بمادتين ورسبت بمادتين فجاه قرار العبور بمقابلة حبل الإنقاذ لي، وتابعت على الرغم من استغلال بعض الطلبة لهذا النظام للتكاسل والاعتماد على انتظاره بعد الدور الثاني كونه يتكرر كل سنة، إلا أن