

لغة التوتّر الشعري في .. إكليل موسيقى على جثّة بيانو

زهير الجبوري



التوتّر في النصّ الشعري، ولعلّ سائلاً يسأل كيف يكمن التوتّر في النصّ الشعري وما دوره في القصيدة؟ نقول إن أهم ميزة يتمتع بها الشاعر وهو يسقط انفعالاته في نصّه انه ينشأ علاقات حسية مماثلة تقترب في مكوناتها، ثمّ تطرح نفسها كوحدة فاعلة وناضجة، أما الدور الذي تقوم به القصيدة فيدخل في السياق اللغوي، بمعنى يكون لعبة لغوية بيد الشاعر مع الإلتقاطات المجازية والمسحة الذهنية و التتشكلات الأخرى التي تقوم على إظهار شكل شعري ناضج.

ومن الموضوعات التي نستلها من البنية الشعرية في مجموعة (الحطاب) تلك التي تقي مع القيمة الناضجة للتوتّر الشعري هي:-

- ١- التوتّر ومفارقة البنية الشعرية.
 - ٢- التوتّر وتناص البنية الشعرية.
- ليس غريباً أن نلتمس ما هو جديد في تجربة الشاعر خصوصاً وهو يقوم على استحواد العديد من العلامات التي تقي مع البنى الشعرية في مهارة لغوية مرنة، فاللغة تسير وفقاً لما يقدمه وهذه نقطة تقي مع المراكز المرجعية والمهارة في كتابة النصّ الشعري لديه.

التوتّر ومفارقة البنية الشعرية :-
تكثف نصوص المجموعة العديد من الصور الشعرية المطروحة وفق تجليات مشفرة ومعبرة عن مفارقات مجازية، وأيضاً تلمس الشخصيات المتوترة في المعنى المكون للنصّ الشعري، وهي تقي على تناظرية واضحة في المفارقة الشعرية، وإذا كانت المفارقة تعمل

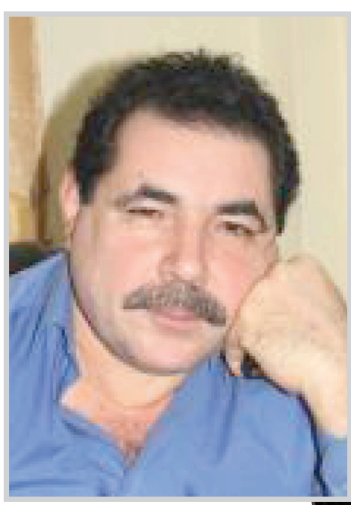
لغة شكلية عند الشاعر، فإن الوقوف على منصّة الإشتغال البنائي للجملة المعمول عليها تعطي وظائف عدة أهمها ما يسمى بال(خوجة) ولنا في ذلك العديد من التطبيقات مع الأخذ بنظر الاعتبار أن هناك استخدامات شعرية موضوعية طرحت في نصوص المجموعة :-

- ١- (المفارقة التاريخية): قصيدة (المتنبي)
- ٢- (المتنبي)
- ٣- (المتنبي)
- ٤- (المتنبي)
- ٥- (المتنبي)
- ٦- (المتنبي)
- ٧- (المتنبي)
- ٨- (المتنبي)
- ٩- (المتنبي)
- ١٠- (المتنبي)
- ١١- (المتنبي)
- ١٢- (المتنبي)
- ١٣- (المتنبي)
- ١٤- (المتنبي)
- ١٥- (المتنبي)
- ١٦- (المتنبي)
- ١٧- (المتنبي)
- ١٨- (المتنبي)
- ١٩- (المتنبي)
- ٢٠- (المتنبي)

يقول الشاعر (المتنبي) في صالة مكدونالد (ص ١٢)

صحيح أن في المقطع هذا يوجد جدل حاصل في زمانية تاريخية بين المتنبي وخصمه إبن عباد والخريزي لكنها لعبة مفارقة، إذا نجد تأويلاً شعرياً بلسان الشاعر الحطاب، تأويلاً مقنعاً وفيه من المفارقة الغنية ما يزيح العنق التاريخي ودلالاته الواقعية إلى متعة القبول لما هو مطروح أمامنا (المتنبي كان منديعاً) (وختصاً ببيانات الحرب)، وعلى لسان الخرساني (المتنبي كان يبيع الهمبرغر)، كلها تكتسب إيقونات المعنى الشعري المباحة للشاعر ذاته، وهي من أهم مميزات كتابة الشعر بالمطريقة هذه.

ب- (المفارقة التضادية) :-
تظهر علاقة التضاد في (إكليل موسيقى) عن طريق الإحساس بالأشياء واكتشاف مكوناتها من نواحيها المادية والوجدانية، فبطبيعة إشارات المغفعة بالحس الغنائي، فمفحة هوم وطنية قادمة على قراءة الواقع عبر خطاب عام له دلالاته المبنية، وأخرى هوم ذاتية تصوغ نفسها بعبارة شعرية خصبة ولا



(جواد الحطاب) في تدأخل جديد مع متن الحديث المقدس في قصيدة (ما أصعب أن تضطر لشرح الموت)، ربما منعت الموسيقى هي التي وضعت الشاعر في تكراره التناصصي لصياغة متنه الشعري على الرغم من حساسية الإشتغال في الجانب هذا، لأن النصّ (المتناص) ذو خطاب متعال لذلك نقرأ مقطعاً من القصيدة:

من شهد منكم الدمع، فليقلته
هذا وطن

مفتوح للمفاجآت والدهشة (ص ١٠٣).

وفي قصيدة (استغاثة الأعرل)، تظهر الطريقة التناصية احتجاجاً للرفض وهذا ما يعكس القصيدة الشعرية لإطار قضية وقعت في مقتل (أطوار بهجت) لتصبح الكتابة الشعرية حصيلة الواقع المتوتر لتجد تعالقات القصيدة على مرجعية (النص المقدس) أيضاً وقد وضّح الشاعر في استهلاله للدول في القصيدة (ب) هنا أنّ النبي أمّنتك أخيراً، واكتتبت عنك قصيدة / لكننا ويح أصابعي مرثية) (ص ١١٦) ثم بعد ذلك نقرأ مقطعاً تناصياً يقول:

يا يوسف
ألف نذب من نذاب إخوتك

ولا غراب واحد من غرابان (ساء من رأى)

ويا طور يهجننا

تتآثر أنفولن إلى الأشواك في مزهريه الطيور

فضعي (حجابك المدمر) على عين العراق

علّه يصير الفاجعة (ص ١٢٠).

الخلاصة

بهذه التقطعات التطبيقية لشعرية التوتّر في مجموعة (إكليل موسيقى على جثة بيانو)، باتت تجربة الشاعر العراقي (جواد الحطاب

)، ومتمعة ومهارة اللعب بالمفردات الشعرية المولدة للعديد من الدلالات، كما نجد طبيعة الكتابة الشعرية وهي تهدف إلى العديد من الموضوعات ذات الطابع الخطابى، فهناك مفارقة وسبوية لغائية، بالإضافة إلى التند

الشعري المتوتر، كلها مثلت خيوطاً بارزة على جسد النصوص.

فيما يخص تصنيف القصائد إلى (جزء أول) و (جزء ثان) هي طريقة تقطيعية من قبل الشاعر، لا نجد في كلا الجزئين مفارقة فنية

فأسلوب شعر جواد الحطاب له نكهته الخاصة وقد اكتشفنا في مضامين قصائده مرحلة مهمة من مراحل التوجع العراقي، أنه أهم شاعر

عراقي فتح منافذ شعره بوجه المحتل وبوجه المتآمرين على البلد وهذه المهيزة لا يتمتع بها الشعراء المعاصرون لويلات الصروب إلا القليل.

القليل.

للتناص داخل النصّ الأديبي لدى النقاد الآن هناك العديد من التصنيفات التناصية التي يستخدمها الشاعر في تضمين نصه الشعري، ومع هذا (فإن كل نصّ تأويلي أو كل نصّ إبداعى مزيج من تراكبات سابقة، يعد أن خضعت للانتقاء، ثمّ للتأليف) كما يقول د.محمد مفتاح. وفي شعر (جواد الحطاب) يفتح مفهوم التناص لتفجير الطاقة الكامنة المتخورة في ذات الشاعر للموضوعات المتأولة فكانت هناك العديد من القصائد تتنوع في جدلية البناء الشعري وأبرزها (إبراهيم أحر/ومقبرة الغرباء/ وندوة احتياط.. أم جبانة



موتى/وما أصعب أن تضطر لشرح الموت / واستغاثة الأعرل).

ما يشير الإلتباه في نصوص المجموعة، أنها أوضحت التتابع المنتظم للتوتّر الشعري مع حركة التناص لبعض العبارات المقدسة، لكنها تقترب بدلالاتها الموضوعية فلو دخلنا

إلى قصيدة (إبراهيم أحر) المهداة إلى (إبراهيم جابر) تلمس من خيالات الاستهلال الأول أن هناك تناصاً تناظرياً بين الرجل المهدي إليه

وبين النصّ المقدس (النص القرآني):

... عمداً تبحث يا إبراهيم؟

... أبحث عن إبراهيم؛
لما جن علينا القصف

يا أينا طائر...
قلنا: هو ذا الربّ
قلما ضربتنا

قلنا: نحن براء... الخ (ص ١٩).

كما تقي الجملة الشعرية / التناصية عند

تنتج النصوص غايتها التضادية بقدر ما يقوم به الشاعر من إعطاء مسحة لغوية لها مهاراتها الصياغية، محاولة منه أن يعكس الدور المؤثر لما تقوم به القصيدة من وظائف دلالية مؤثرة نقرأاً في نصّ (يا وطني دعني أقبل، شجاعتك

(ص ٩١).

وطني...
أيها المزهوم
يا وطني
دعني أقبل
شجاعتك

و تقرأ أ
في نصّ
(المتنبي)
المهداة
إلى
(يوسف

الصائغ) مقطعاً يحمل حساً (ذاتوي) عالياً:

أهجنس في الأثياء
أهجنسي في البدء...
كما لو كنت أنا البدء
هل عرلت قدمي

حتى
تليس كفى، عن عين... ص ٤٦-٤٧.

تهدف المفارقة التضادية لعكاساتها الشعرية البائنة بالاعتماد على المعطيات المتمايزة للغة

الشعرية ذاتها، ففي النصّ الأول تظهر عبارة (وطني... أيها المزهوم) على الرغبة الكبيرة

للدعوة إلى التقبل، في حين تظهر المفارقة في المقطع الثاني على درجة بارزة من اللعب

اللغوي (أهجنس في الأثياء) و(أهجنسي)، ثمّ (هل عرلت قدمي) ، تلخص طبيعة العلاقة

بين الموضوعية المطروقة، وبين هاجس الشاعر.

٢. التوتّر وتناص البنية الشعرية :-
على الرغم من وجود اختلاف تعريفي

متابعة..

مختبر السرد العراقي والقصة التفاعلية في اتحاد الادباء

محمود النمر



تمثل شخصيات انسانية تعبر عن قيم يبردها القصاصون بأسلوب يعتمد على الفعل الجمعي المتوازن .

وكانت مداخلته الشاعر محمد حسين ال ياسين التي اشرف فيها على عدم الموضوعية في القصة التفاعلية

وقال:كلنا نعرف ان العمل الاداعي هو عبارة عن تجربة انفعالية خاصة

كيف يمكن ان يشترك بهذا الفعل الانفعالي الاداعي اكثر من شخص

ويكيف يكون انفعالي غيري كمكلا لانفعالي الا اذا افترضنا ان العمل

اداعي صناعة محضة .يمكن ان نؤلف كتابا في الفلسفة والتاريخ او

اللغزما النص الاداعي فهو صدى روحي لايعتن الا بتركه

واكد الناقد فاضل ثامر عدم اكتمال التجربة وكتابتها : الحقيقة لقد

اتجحت لي الفرصة ان اطلع على قراءة هذا الكتيب ،والمبدع العراقي تواق

المطعية تعتمد على نوع تقني عال في الصياغة والبناء يختلف تماما عن

تفكيين وحتى لا تضطر في البحث عن الطفل الذي يتحدث عن ملابس

الامراطور ،فالتجربة في تقديري تقسم الى قسمين ،الدعوة الى مختبر

السرد العراقي ،والجانب الاخر هو تحديثا ابداعيا في الفلسفة والتاريخ او

المصطلحات الاربعة التي وردت في البيان لا جديد فيها ابداء،والجانب

الاخر هي مسألة قص يجهود جماعية واكد في نهاية حديثه قائلا ،انا اعتقد

ان الناقد يجب ان يرتبط في كل ما يعتقد وفي كل ما يرى ويدقق وما هو جديد ويعيد وزن الاشياء ،وانا اعترف ان ما قرأت من نصوص

الترقى لي الحد الان من مستوى الكتابة السردية ،وكان اخر المتحدثين

المحامي طارق حرب الذي استهجن هذا النوع من الكتابة السردية .

العولمة تقتضى مفاسات وسياقات مختلفة في جميع مناحي الحياة ،اذ

ان استثمار المفهوم يعاكس البناء التقليدي ،فلا بد من ابتكار اعمال

خارجية عن العرف السائد ،وهنا لايقصد الجانب الاجتماعي ،لكني

انظر من خلال التفاعل الادبي على الساحة العراقية الضاجة بالنشاطات

المتعددة والمنتديات المنتشرة على ساحة الوطن .

ويعد قراءة النص القصصي المسمى (مقاطع حمادي التفاعلية) من قبل

القصاصين الاربعة ،المتكون من اربعة مقاطع ،كان المقطع الاول للناصر

صالح جبار محمد ،والمقطع الثاني للناصر علاء حميد الجنابي والمقطع

الثالث للناصر سعد السوداني والمقطع الرابع للناصر عبدالكريم حسن مراد،

وفي مداخلته الناقد علوان السلطان (تأملات في القصة التفاعلية)جاء

فيها :يقول هدسن (ان الفن هو التكمال بين العاطفة التي يحسها الفنان وبين

الصورة التي تعبر عن هذه العاطفة ... او الفن القصصي هو احد الفنون

الادبية التي عرفها الانسان منذ ان عرف وجوده ..اد انه نشاط انساني

يلبي حاجات نفسية واجتماعية وادبية وتعليمية وجمالية ..يدور

عنه الخاط على ابتكاره، وتخصص في ايجاد افراد يمتازون بالخص المبالغ

فيه والموهول بالاحداث . والقصة التداولية التي بين ايدينا

ما هي الا نتاج التطور الحضري والصالح جبارمحمد ،علاء حميد الجنابي ،سعد السوداني

وعبدالكريم حسن مراد،سوف نستمع لآراء الادباء والمفكرين .

وقد جاءت مقدمة للناصر صالح جبار محمد اشار فيها :ان مفاهيم

زاد المطابع

أميلي ديكنسون .. مختارات شعرية وقراءات نقدية



بترجمة وتقديم الشاعر نصير فليح صدر كتاب (أميلي ديكنسون) .

فعلى الصفحة (١٣) من الكتاب نقرأ الناقد الأميركي الشهير روبرت سيبيل (الحسن الحظ لاحاجة لتأكيد شهرة أميلي ديكنسون، معظم

النقاد يبدون متفكرين على أنها تقف، ربما مع ويتمان، على قمة الانجازات الأميركية في الشعر، وأنها اعظم شاعرة بين النساء) .

فيما يقول المترجم عنها (ولدت -الشاعرة - خارج السياق المألوف للشعر والكتابة الأميركية، وقد دفعت أميلي في حياتها ثمن هذا التفرد

من خلال صعوبة استيعاب او تقبل كتاباتها حتى من قبل النذوق النقدي المتخصص) .

مقدمة للمترجم وأربعا وخمسين قصيدة للشاعرة وخمس قراءات نقدية ل(ديفيد راتنج و(دين جيسس)و(نصير فليح)و(هيلين كايسبي)

و(شارون كامبرون) ضمنها دفن الكتاب الصادر مؤخرا، والمحفظة حقوقه للمؤلف، حيث الاستظهار العميق لتجربة متفردة في الشعر

العالمي تستعور قيعان التجربة الانسانية بمهارة غواص مكتول العدد لتطغ اخيرا برؤية متجددة لقسمات ملهات الحياة ومأساتها

عبر قرون من تاريخ بني البشر .. نقول أميلي ((الكتب القديمة تحك رؤوسها المجلدة وتكادبنا على هذا النحو))