

# كوسرت رسول يدعو الى ضرورة تفعيل دور البرلمان



كوسرت رسول علي

**أربيل / المدى**  
عبر نائب الأمين العام للاتحاد الوطني الكردستاني كوسرت رسول علي عن أمله في أن يؤدي البرلمان الذي يعد ثمرة نضال وتضحيات شعب كردستان، في دورته الجديدة دوره الفاعل في مراقبة أعمال الحكومة والمصادقة على الميزانية ومراقبة كيفية صرفها وتخصيص النواقص. وأكد خلال زيارته للبرلمان دعمه الكامل لإنجاح مهامه في الدورة الثالثة. وقدم رسول على خلال الزيارة ولقائه برئيس البرلمان الدكتور كركوكي تهانته لهيئة الرئاسة وجميع أعضاء الدورة الثالثة للبرلمان معرباً عن تفاؤله بنجاح أعمالهم.

من جهته، أعرب رئيس برلمان كردستان عن شكره لنائب الأمين العام للاتحاد الوطني الكردستاني، وقال: إننا نسعى خلال الدورة الجديدة للبرلمان الى العمل كرفيق واحد لحماية المكتسبات التاريخية التي تحققت بالدماء والتضحيات، وسنبذل ما في الإمكان في سبيل تفعيل دور البرلمان في مراقبة الحكومة وكيفية صرف الميزانية، وأضاف: أننا سنسعى بشكل دؤوب لتتخصص النواقص والإفاداة من مشورة السياسيين والخبراء والمختصين.

# كركوكي يؤكد دعمه خطوات العمل على استقلالية القضاء وحكم القانون

في المراحل القادمة من مهامه العمل الجاد لتحسين الحالة المعيشية لبشمركة الحماية وجميع القوات التي تعمل ليلاً ونهاراً لحماية الأمن والاستقرار والمكتسبات المحققة لشعب كردستان.



رئيس البرلمان يستقبل وفد البيشمركة

لشعب كردستان، وأشاد كركوكي بحسب PUKmedia بموقف بيشمركة الحماية في صيانة أرواح وممتلكات المواطنين واستتباب الأمن، معبراً عن أمله في أن يؤدي برلمان كردستان

لرئيس البرلمان وهيئة الرئاسة وجميع أعضاء برلمان كردستان، وعبر عن استعدهم دائماً لبذل كل الطاقات كبيشمركة صامدين للحفاظ على الأمن والاستقرار والمكتسبات التاريخية

**أربيل / PUKmedia**  
استقبل الدكتور كمال كركوكي رئيس برلمان كردستان، الأحد، وفداً من اللجنة العراقية لدعم استقلالية القضاء وحكم القانون.

وخلال اللقاء الذي حضره الحاكم رزكار محمد أمين عضو البرلمان، قدم الوفد التهنائي لرئيس البرلمان، مشيراً الى ان الهدف من زيارتهم لإقليم كردستان يتمثل في تطوير العلاقات وافتتاح فرع للجنة في الإقليم، والذي يعد واحداً من المشاريع التي اعتمدها معهد السلام الأمريكي في مجال دعم حماية استقلالية القضاء ومساندة منظمات المجتمع المدني. من جانبه، أعرب الدكتور كمال كركوكي رئيس البرلمان عن سعادهته بزيارتهم هذه وسعيهم من أجل حماية استقلالية القضاء، وأكد دعمه الكامل لخطوات العمل على استقلالية القضاء وحكم القانون في إقليم كردستان والعراق عامة، وقال: لا تزال أماننا مهام أكبر كي ينشط الوعي القانوني بمختلف جوانبه وأن تبقى استقلالية سلطة القضاء مصانة، لأن وجود مجتمع ديمقراطي تسوده العدالة مرهون بوجود سلطة قضائية مستقلة تعمل بعدالة الى جانب السلطات الأخرى لخدمة المواطنين في إقليم كردستان.

كما استقبل الدكتور كمال كركوكي رئيس برلمان كردستان الأحد، وفداً رفيعاً من قيادة قوات الحماية، حيث قدم اللواء عزيز ويسى باسم جمع ضباط ومراتب ومنتسبي الحماية، التهنائي

# نجيرفان بارزاني يلتقي المستشار التجاري بالسفارة النمساوية



رئيس الحكومة والمستشار التجاري النمساوي

**أربيل / PUKmedia**  
بحث رئيس حكومة إقليم كردستان نجيرفان بارزاني في أربيل مع أوسكار سمريسكا المستشار التجاري في السفارة النمساوية بالعراق سبل تعزيز العلاقات التجارية والاقتصادية بين إقليم كردستان والنمسا ومشاركة الشركات النمساوية في إقليم كردستان. كما تم التأكيد على ضرورة تطوير العلاقات في مجالات التربية والتعليم وعلاقات الغرف التجارية وتشجيع الاستثمار والقطاع الخاص النمساوي للعمل في إقليم كردستان، حيث عبر رئيس حكومة الإقليم عن استعداده لتقديم الدعم والتسهيلات اللازمة بهذا الخصوص.

# توزيع بطاقات الناخبين في دهوك

**دهوك / المدى**  
كشف مدير مكتب المفوضية العليا للانتخابات في محافظة دهوك ان فرق المفوضية المكلفة بتوزيع بطاقات الناخبين في المحافظة واجهت مشاكل جمة أثناء عملية التوزيع. وقال بيار دوسكي، بحسب (أكانبوز): إن المواطنين لم يتكثروا بالبطاقات المذكورة وان الكثيرين منهم لم يفتحوا أبواب منازلهم بوجه موظفي مكتبنا الجوالين المكلفين بتوزيع البطاقات، ولسنا نعرف كيف نوصل البطاقات إليهم.

وأضاف دوسكي: لهذا اضطررنا الى الاستعانة بوكلاء المواد الغذائية لتوزيع بطاقات الناخبين مع الحصى التنويينة بغية ضمان توزيع اكبر لها. وتابع: حتى الآن جرى توزيع ٨٤٪ فقط من مجموع البطاقات في عموم محافظة دهوك. وكان دوسكي قد صرح لـ(أكانبوز) في وقت سابق بان عملية توزيع البطاقات المذكورة بدأت في ١٥ ا الماضي في محافظة دهوك، وان ٤١ فريقاً جوالاً يضم ٦٦٤ موظفاً يتولى عملية توزيع بطاقات

الناخبين. وقال: ان مواليد ١٩٩٢ تم تسجيل أسمائهم ويحق لهم التصويت في الانتخابات النيابية في العراق، وان مجموع الذين يحق لهم التصويت في المحافظة يبلغ ٥٧٩ الف شخص. كما صرح سكان حسن عن دائرة الإعلام في مكتب المفوضية في دهوك في وقت سابق بان هذه البطاقات تتضمن أسماء الناخبين ومرآئز التصويت والعديد من الإرشادات والملاحظات المهمة التي غايتها تسهيل عملية التصويت على الناخبين يوم الانتخابات.

# وفد طبي ايطالي يجري عمليات جراحية لضحايا النظام السابق

**أربيل / المدى**  
في الأطباء الإيطاليين أربيل بغرض إجراء عمليات جراحية تجميلية مجانية للمرضى الذين تشوهت أجسادهم بسبب الجرائم النكراء من قبل النظام البائد، وضحايا الحروب الدموية للنظام السابق. وأشاد وزير تربية حكومة إقليم كردستان لبلشاد عبد الرحمن محمد خلال استقباله الوفد في ديوان الوزارة، بحسب PUKmedia بالجهود الخيرة متمنيا لهم دوام الموفقية والاستمرار في هذا العمل الإنساني النبيل، حيث قاموا خلال شهر تموز الماضي بإجراء ٨٠ جراحة

تجميلية مجانية في إقليم كردستان. ضم الوفد الطبي الايطالي كلا من الدكتور انطونيو سورجيونو والدكتورة تانيا كيوكولا والدكتور الفريديو ديفيج، برفقة الطبيب الكردي المقيم في إيطاليا محمد بابكر مينة. وفي محور آخر من اللقاء بحث الجانبان العلاقات التاريخية بين الشعبين الايطالي والكردي والعمل على توطيدها خدمة لمصالح البلدين والشعبين الصديقين. كما أعرب أعضاء الوفد الزائر عن إعجابهم بالتطورات العمرانية والسياحية والاستثمارية التي تسير بخطى حثيثة في أربيل العاصمة وعموم مناطق إقليم كردستان.

# وزير التربية في حكومة إقليم كردستان العراق لـ (المدى) ..

# طبقتنا نظاماً تربوياً جديداً يُضاهي ما موجود في الدول المتطورة والكبيرة

## أربيل / بشار عليوي

شهد القطاع التربوي في إقليم كردستان، طفره نوعية وكبيرة شأنه شأن باقي القطاعات الحياتية الأخرى، وقد أقدمت وزارة التربية في حكومة إقليم كردستان العراق مؤخراً على خطوات كبيرة وجريئة، تمثلت بتطبيق نظام تربوي جديد في المدارس التابعة للوزارة مع تغيير شامل وجذري للنماذج التعليمية القديمة، حيث أصبحت هذه التغييرات مدار حديث الطلاب، وليس تحديدي رسوب أو نجاح الطالب ومن ماهية هذا النظام الجديد والتغييرات التي صاحبت مشاريع الوزارة الحالية والمستقبلية، التقينا بوزير التربية في حكومة إقليم كردستان العراق د. بلشاد عبد الرحمن محمد، حيث كان لنا معه هذا اللقاء..

### النظام التربوي الجديد

■ طبقت الوزارة نظاماً تربوياً جديداً ابتداءً من العام الدراسي الماضي، ما هي طبيعة هذا النظام؟  
- بعد تشكيل الحكومة الموحدة عام ٢٠٠٦ في كردستان، وبعد تسلمنا مسؤوليّة الوزارة، عقدنا العزم على تغيير النظام التربوي بشكل كامل وبشكل جذري لأننا وجدنا أنّ النظام القديم لا يلام متطلبات العصر ومتطلبات المجتمع المدني والمتحضر ولتحقيق ذلك، عقدنا مؤتمرًا تربوياً شاملاً في شهر آذار من عام ٢٠٠٧ حيث شارك فيه أكثر من ٥٠٠ خبير تربوي من داخل إقليم كردستان والعراق ومن خارج العراق أيضاً وقد خرج المؤتمر بعدة توصيات تمحوّر حول ضرورة إجراء تغيير جذري في النظام التربوي على صعيد آلية الامتحانات والنماذج التربوية وتغيير هيكلية العملية التربوية بجميع مفاصلها وهذه التوصيات تحولت الى مشروع عمل قدم الى مجلس وزراء حكومة إقليم كردستان الذي وافق على هذا المشروع الذي تضمن أيضاً تغييراً في نظام وزارة التربية ليتم عرضه على برلمان كردستان كي يتم التصويت عليه، وبالفعل تمت الموافقة عليه تحت قبة البرلمان. حيث تحول الى واقع ملموس.

المرحلة التي تلتها، وبالتالي لا يحق للطالب أن يرسب في مادة واحدة في عامين. كما تم إلغاء الامتحانات الوزارية للصف السادس الأساسي وكذلك الصف التاسع الأساسي (الثالث متوسط سابقاً) وعوضاً عن هذا تم استحداث (نظام الامتحانات الوطنية) للصفوف الخامس والسادس والثامن الأساسي ونظام الامتحانات الوطنية هو بديل لامتحانات الوزارية والغاية منه تقييم أداء الطالب، وليس تحديدي رسوب أو نجاح الطالب ومن خلال الامتحانات الوطنية التي تجرى في شهر نيسان، نستطيع أن نقيم العملية التربوية في كردستان من خلال الكشف عن أداء المدارس ومستوى التلاميذ وبالتالي معرفة نقاط الخلل والضعف في العملية التربوية بغية العمل على تحسينها ونفاذي أخطائها.

### أهداف النظام التربوي

وقال وزير تربية الإقليم ان الغاية من تغيير النظام التربوي هي إتاحة الفرصة أمام جميع التلاميذ لواصله لتعليمهم وضمان عدم تسربهم لحين إكمالهم الصف التاسع الأساسي وهذا لا يأتي إلا من خلال زرع بذور حبّ التعلم في نفوس التلاميذ وحبّ المدرسة بدل النفور منها والعزوف عن الذهاب إليها ويضمن هذا النظام الجديد بقاء التلاميذ في مدارسهم وعدم هذاب سنوات دراستهم سدى لأن نجاح الطلبة وفق هذا النظام تحصيل شخصية من هو ما يساعد على بقائهم كما أسلفنا في المدرسة وهو إلى الصف التاسع الأساسي (الثالث متوسط سابقاً) وهذا كله يلي طموح الوزارة في تنشئة جيل متمثل.

### الدراسة الإعدادية

■ ومرحلة الدراسة الإعدادية، ماذا عنها؟  
- تم أيضاً إلغاء تسمية المرحلة الإعدادية عبر جعل صفوفها مُكمّلة للمرحلة الأساسية وتضم الصف العاشر (الرابع إعدادي سابقاً) والسادس عشر (الخامس إعدادي سابقاً) والثالثي عشر (السادس إعدادي سابقاً) وفي هذه المرحلة التي جرى عليها التغيير، نُهّل الطالب تأهيلاً علمياً صحيحاً عن طريق التركيز على المادة العلمية بالدرجة الأساس يجعل الطالب يجتهد أكثر ليتكمن من الالتحاق بالدراسة الجامعية، لذا تم وضع آلية جديدة لإحتساب معدل الطالب الذي يؤهله لإجتياز المرحلة الأساسية المنتهية وتضمن هذه الآلية احتساب نسبة ١٠٪ من معدله في الصف العاشر ونسبة ١٥٪ من معدله في الصف الحادي عشر ونسبة ٧٥٪ من معدله على الامتحان الوزاري للصف الثاني عشر ومجموع هذه النسب يكون معدله النهائي يُغنية المفاضلة للانتقال الى الدراسة الجامعية، وهذه الآلية الجديدة تحفز الطالب أكثر للاهتمام بالمادة الدراسية المعطاة له بدءاً من الصف العاشر (الرابع إعدادي سابقاً) وبالتالي رفع المستوى العلمي للطلبة مما يؤثر إيجابياً عالية على مستواهم لاحقاً في الجامعة، وصاحب ذلك تغيير في المناهج للمراحل الدراسية كافة وبشكل نوعي وشامل، بدءاً من الصف الأول الأساسي الى الصف الثاني عشر الأساسي.

### التعليم المهني

■ هل وضعت الوزارة خططا لتغيير آلية الدراسة

بشراء المختبرات العلمية وتجهيز المدارس بها، وفي السياق ذاته، عملت الوزارة على إنشاء أبنية مدرسية جديدة في عموم كردستان. وفي إطار سعي الوزارة لتطوير مستوى المعلمين، قامت بإلغاء معاهد المعلمين التابعة لها، عبر الاتفاق مع وزارة التعليم العالي في إقليم بهذا الخصوص ووضع آلية خاصة لتضمن تسليم وزارة التعليم جميع أبنية هذه المعاهد مع تجهيزاتها مقابل استغلالها بفتح كليات التربية الأساسية وبالتالي يكون المعلم حاملاً لشهادة البكالوريوس بدلاً من الدبلوم وهذا يؤدي بالتأكيد الى رفع كفاءته التدريسية.

### المدارس الخاصة

■ شهد إقليم كردستان افتتاح مدارس خاصة للدراسة باللغات الأجنبية، ما طبيعة هذه المدارس؟  
- تم فتح مدارس للدراسة باللغات الإنجليزية ومنها مدارس أهلية ومدارس حكومية، وفي هذا الصدد تم فتح مدرستين فرنسيّتين الأولى في مدينة السليمانية الثانية في مدينة أربيل بالتنسيق مع القنصلية الفرنسية في أربيل عبر تكليف منظمة خاصة بتعليم الفرنسية لغير الناطقين بها وبتأشيرات مبشّر من وزارة الفرنسية الفرنسية، وأيضاً تم الاتفاق مع القنصلية الألمانية على فتح المدرسة الألمانية في العام القادم بمدينة أربيل.. الى جانب ذلك تم استحداث مادة اللغة الألمانية وإدخالها ضمن المنهج المقرر في ١٤ مدرسة متوزعة على مدن كردستان وبالتالي أصبح لدينا (١٤ ألف) طالب يدرسون الألمانية كلغة أجنبية.

فهم يربدون نشر اللغة والثقافة الألمانية في كافة أنحاء العالم، ونحن بدورنا بحاجة ماسة لتعليم أبنائنا اللغات الحية ومنها الألمانية، وستتوسع مُستقبلاً في تدريس الألمانية لتشمل جميع مدارس الإقليم. ولدى معهد غوته الألماني، نية لفتح مكتب دائم في أربيل وسيشروع هذا المكتب بالخطوات المستقبلية لفتح المعهد الثقافي الألماني \_\_ الكردي.

### مؤتمر منظمة اليونسكو

■ شاركتكم في المؤتمر الدولي لمنظمة اليونسكو في باريس اواخر العام الماضي والذي خصص لدراسة واقع التربية والتعليم في العراق، كيف تقيمون نتائج هذا المؤتمر؟  
- شاركت في هذا المؤتمر أكثر من ٢٠٠ أكاديمي وتربوي من داخل العراق وخارجه، وبمشاركة وزارات التربية والتعليم العالي في الحكومة الاتحادية والإقليم، وتم في هذا المؤتمر بحث واقع قطاع التربية والتعليم في العراق والتحديات الجسيمة التي يواجهها هذا القطاع الحيوي وتجدست مشاركتنا من خلال تقديمنا ورقة عمل خاصة حول رؤيتنا المستقبلية لتطوير القطاع التربوي، كما قدمنا شرحاً مفصلاً للنظام التربوي الجديد الذي طبقناه ونجاح في إقليم كردستان وقد وجدنا تحدياً كبيراً وتشجيعاً لخطواتنا في هذا الجانب التي تتلاءم وطبيعة أهداف منظمة اليونسكو المتعلقة في ضرورة إدخال نظم التعليم الحديث.

■ اليوزانية المخصصة للوزارة، هل يُمكن القول أنها تلبّي حاجة مشاريها الطموحة؟  
- بالتأكيد، كذا فعلاً نحن لا زلنا نعانى من شحة الأبنية المدرسية في الإقليم وهذه المتطلبات وغيرها، تحتاج الى مبالغ مالية كبيرة لا يمكن إيزائنا المحددة لتبنيها، لكننا نعمل وفق المتوفر وأنجزنا خططنا وفق ما متاح ومخصص من أموال.

### التعليم للجميع

■ رفعتكم شعار (التعليم للجميع) ما هي الفلسفة



وزير التربية مع المحرر

وبشأن الإختلاط في المدارس قال وزير تربية الإقليم: - توجد وجهات نظر كثيرة حول حالة الإختلاط في المدارس منها ما يأتلف ومنها ما يختلف معها، لكن هناك وقائع مشفوعة بوجود إحصائيات وأرقام تحتلها الوزارة عن ارتفاع المستوى العلمي لدى الطلبة جراء الإختلاط في جميع مدارس الإقليم، وهذا الموضوع لم يسبب لنا أي مشكلة اجتماعية تذكر، وعلى العكس من ذلك فقد واجهتنا عدة مشاكل من المدارس غير المختلطة، فلو قمتم بجولة حول أي من المدارس المختصة للبنات على سبيل المثال، لوجدتم التجمعات الكبيرة للشباب التي ترافق دخول وخروج البنات من مدارسهن والمشاكل المصاحبة لهذه الظاهرة المؤسفة، وأنا كوزير للتربية أقول وبصراحة لا توجد أمامي أي إشكالية ولم تصلني حتى الآن أي شكوى حول موضوع الإختلاط في جميع المدارس.

### مستقبل العملية التربوية

■ كيف تتظنون الى مستقبل العملية التربوية في إقليم كردستان خاصة والعراق بشكل عام؟  
- أنا مُتفائل جداً بمستقبل التربية والتعليم في الإقليم بوجود جهود حثيثة للنهوض بواقع العملية التربوية من جميع الأطراف ولدينا نسب كبيرة جدا عن الحقائق التلاميذ في المدارس تقرب من ١٠٠٪ وغياً شبه كامل لظاهرة التسرب من المدارس، أما على مستوى العراق فمن المؤكد أن التحسن الكبير في الملف الأمني سيؤثر بشكل إيجابي في جميع المجالات ومنها قطاع التربية والتعليم.