

مدرسة الجبل

محمد عبد الوهاب

مصادفةً، اجتذبتني، قبل سنوات، كتاب باللغة الانكليزية مترجم عن اللغة اليابانية - على ما أتذكر - كتاب صغير الحجم، أنيق، ذو غلاف سميك. كان الكتاب يضم عدداً من أفضل ما كتبه طلاب المرحلة الأولى من الدراسة المتوسطة في دروس الإنشاء، أختارها وجمعها مدرس اللغة وضمها في هذا الكتاب مهمداً له بمقدمة. الكتاب كان بعنوان (أصداء من مدرسة الجبل).

ما أكتبه أستقيهِ من الذاكرة، فالكتاب ليس بين يدي الآن، وما اطّلت عليه كان في سنوات التسعينيات، بعد ثلاث سنوات من تقاعدي مدرساً للغة العربية واختصاصياً تربوياً لها. قد يكون لاشغالي بالتعليم الذي قضيت فيه أكثر من أربعة عقود أثر في اهتمامي بالكتاب وإعجابي بانتباهه مؤلفه مدرس اللغة وفطنته ووعيه التربوي.

كان المدرس المؤلف يضع في أعلى الورقة من كتابه اسم الطالب وسنوات عمره، ومن هنا فباستطاعتك أن تدرك، بعد قراءة ما كتبه الطالب، مستواه اللغوي والعقلي. كانت معظم الموضوعات بمستوى إدراك الطالب وحاجاته اليومية وما يدور في بيقته العائلية. أتذكر - وقد مضت سنوات على قراءتي للكتاب - أن أحد الموضوعات كان حميمياً، عنز فيه الطالب عن حاجات جيرانهم أحياناً واستعارتهم بعض الأدوات المنزلية من عائلته واستبطاء العائلة استرجاع تلك الحاجات. أحسست بمرارة وأسف شديدتين آنذاك: كيف لم يقع الكتاب بين يدي حينما كنت مدرساً للغة العربية!، ولو كان كذلك لقمتم بتأليف كتاب يحكي ذلك الكتاب لأهميته التعليمية والتربوية. ولقد كنت وأنا في التعليم شديد الاهتمام بدروس الإنشاء (التعبير) محاولاً أن تكون الموضوعات بالمستوى اللغوي للطالب وإدراكه (ربما يقرأ عدد من طلابي، كبار السن الآن، هذا العمود). وقد كنت أرى أن الغاية من تدريس اللغة: أن يتعلم الطالب القراءة جيداً والكتابة جيداً، وأن فروع اللغة الأخرى ما هي إلا وسائل لبلوغ تلك الغاية. استرجع الآن ماضياً بعيداً حينما كنتُ طالباً في الحادية عشرة أو الثانية عشرة، وكان يُعلم علينا في دروس الإنشاء موضوعات بعيدة عن مداركنا مثل: "الزواج المبكر والزواج المتأخر. أيهما أفضل؟"، (هذا مع إجابتي للجهود التي بذلتها مدرسوننا في تعليمنا وتربيتنا).

إن تنمية الخيال وتطويره أساس التعليم بتحرير الطالب من الأنسكال والطرائق التي تحد من انتباهه وخروجه إلى عالم أرحب. تتكرني موضوعة "الخيال" بكتاب (الخيال من الكهف إلى الواقع الافتراضي) للدكتور شاكر عبد الحميد أستاذ علم نفس الإبداع، في أكاديمية الفنون في القاهرة، فقد أفرد الدكتور عبد الحميد فصلاً خاصاً بـ (التربية والخيال) مؤكداً أنه ينبغي لنا أن نكشف الخيال السائد لدى تلاميذ المدارس وطالب الجامعات ونعمل على تطويره وإثامته وأن نحررهم من الأنماط والقوالب الجامدة لتكوين بُني معرفية ناشطة، فقد يتمتع الطالب ذو العقل الساكن أو الرائد بالمعلومات المدرسية ويحصل على أعلى الدرجات في الامتحانات، لكنه يبقى حبيس قفص معلوماته لا يضيف إليها شيئاً "أما الطالب المحلق فهو مثل طائر حرّ يجتاز الفضاء ومملكته الكون كله". ليس الخيال عنصرًا مستقلًا عن المعرفة إنما هو العقل في أكثر حالاته قوة وإثارة كما يقول (روبنزورث)، وهو أيضاً بنية (وراء معرفية)، تحوّل اللامرئي إلى مرئي. وأخيراً فإن المعرفة ينبغي لها أن تجعل من صاحبها (مرآة) عاكسة لما يوجد أمامها دونما إضافة وإنما ينبغي لها أن تجعل من صاحبها (مصباحاً) مشعاً يعيد إنتاج المعرفة إبداعياً.

بعد كل هذا، فإن كتاب (أصداء من مدرسة الجبل) يعدّ كتاباً تطبيقياً لتربية الخيال عند الناشئة، وللسبب نفسه كان تأثيره في نفسي شديداً، ورغبتني في تأليف كتاب يحاكيه لا تتاح لي اليوم. أمني أن يجهد أحد مدرسي اللغة نفسه في تأليف كتاب مماثل محققاً بذلك إصداراً نوعياً في الخيال التطبيقي.



٢٠٠٩/٦/٣٠

الشاعر حسين عبد اللطيف يرثي ولده

من جرح الشاعر العميق وتطوف في نفسه وتخلخ في مسارب روحه . تشنعل وتندقد في أسى طويل يستخلص المعاناة الفردية ويعيدها إلى حاضنتها ؛ كأنما حاضنة حسين عبد اللطيف كتب عليها أن تبقى هكذا .. أسى دائماً ...

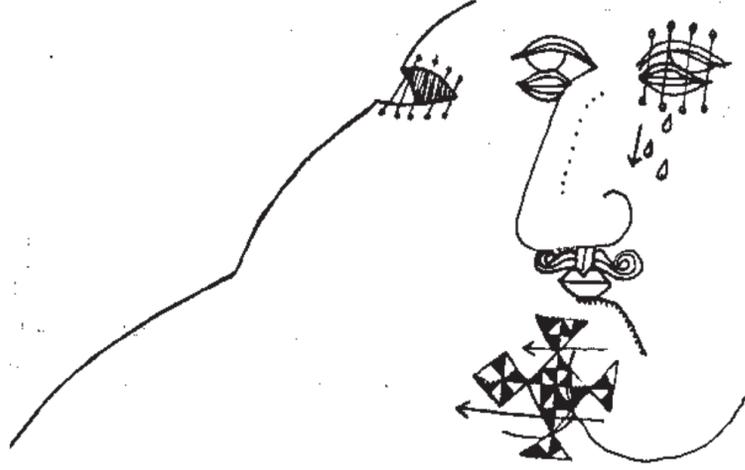
المدى الثقافي

بعض اصابع قدميه ، وقبل أن يتماثل الى الشفاء فُجِع هذه المرة بوفاة ولده "حازم" على نحو مفاجيء ، ولم يكن بوسع الشاعر سوى أن يذرف الكلمات قبل الدموع ، فالدموع عابرة في أغلب المواقف ، غير أن الكلمات تحفر في لحم الدموع وتنتشلي! هذه القصيدة ليست مرثية حسب ، إنما هي صرخة مدوية تنفتح

منذ إن عرفناه والشاعر حسين عبد اللطيف يتعايش بين ناري الشعر والحياة . وكل سنواته الشعرية والحياتية كان الشاعر يحيط نفسه بكثير من الأسى ، هو أسى الشاعر المكابر والمكابد الذي اصنر على البقاء بين نارين حتى اللحظة .

قبل أشهر قليلة أصيب حسين عبد اللطيف بمرض أدى الى بتر

ليس أن يحملك فجأة هذا القارب



غرابٌ يحط فوق كتفي ناعقاً : هيهات من بعد الآن الرحلة انتهت والأيام طوت سجلها .. وأسدل الستار .. وانتهى الكلام . بعد الشذا والأرجوان بعد المدمس والحرير : فأت الأوان

من كان أمس حياً ، فمغم الحياة ترهبه بو التلاوتن أو يزهو بالتلاوتن والعالم الحي البهيج والذي من حوله .. يبور بالسحر والسنا وبالأزهر

يا لجة الصائب تهدم البيوت وتغرق المراكب يا مرة الطوم والشارب تفرقن صاحباً عن صاحب إليك عني .. مرةً وأخرى إليك عني ألفا كفاك صفعاً .. كم لك وأنت تصغفني! أينها الحياة وتطعنين! وتلدغين! ..

كانك حلم كانك صدئ كانك ما يخطر أو يخطف من الرؤى كانك الريشة في الهواء كانك الهباء كانك الشراع يطوى والبرق عمر لحظة وينطفئ أو الظلال تنحسر كانك القصور عند الصباح بالفرح تتجّ والسرور وفي المساء يحيلها الردى إلى قبور إلى خرائب وأطلال في جوها الكتيب ينبع اليوم والريح تسفي فوقها وتسفي فوقها الرمال

من سفير يؤوب وكل ما أرتجى البشر وأملوا من أمل كذوب ومستقر تمضي به الرياح . يا شاتل العودين: مالك سوى عود - لا غير عود واحد فقط- يخضّر منها لا تتعدّد له سوق ولا النظر منه موجود! .. أين تريد؟! بهذه الحجالة المباغثة تسير وحدك على الطريق الموحشة بلا أنيس أو معين بلا متاع أو وداع بياب من من الصحاب ستسريح وضيف من تكون على العشاء وما إذا طلبت ماءً هل ترى ثلاث فاختات

يا لجة الصائب تهدم البيوت وتغرق المراكب يا مرة الطوم والشارب تفرقن صاحباً عن صاحب إليك عني .. مرةً وأخرى إليك عني ألفا كفاك صفعاً .. كم لك وأنت تصغفني! أينها الحياة وتطعنين! وتلدغين! ..

ولو يفيد أن أطلق السراح للدموع تيل لحيتي وثوبي بكيتك إلى الأبد ندبتك إلى الأبد ولو يفيد أو يجدي أن أعض أصبعي من ندم عليك سأندم ... إلى الأبد ولن يقر لي قرار وعيشي لن أجده يصفو أو تهنا حياتي. من المحال! فلا عزاء أو سلوان ..

ولو سبيل حسب أو عنوان في أي مهمة أو جهة وإنما . تكون إلى أراضي الصبر أو بلاد النسيان لكنت نحوها رحلت وعندها قد كنت .. لا أعرف أو أدري ومن يعينني .. على أساي ومن يقبل عثرتي في محنتي ويلبواي ..

بينتاني الأسى فأحمل الأسى على الأسى وأقول وأندب .. فلا نواحي يبطل ولا أنا أكف عن نحبي حبيبي يا حبيبي حازم يا حبيبي يا حبيبي إلى الأبد ..

أرواح الغابة الأسكدنافية!

ترجمة: عادل العامل



هناك في العديد من الأرشيفات الرئيسية في السويد أكثر من مئة ألف حكاية فولكلورية نرويجية مطبوعة أو مخطوطة . و إذا توسعنا في بحثنا لنشمل بقية أسكدنافيا، فإننا سنجد المزيد والمزيد. وهذا الموروث المدون والشفوي يؤكد سعة وغنى ثقافة الحكى التي وجدت في هذا الجزء من العالم. فلنعد الآن إلى السويد وندخل في غاباتها. ولنرجع أيضاً إلى الورا، ليس بعيداً جداً ، مئة أو مئتين من السنين، و هذا يكفي. هنا الحياة هادئة مع الأشجار، والهواء صاف ونقي، و السماء عالية فوق امتداد أزرق أو رمادي - السكون عميق، عميق جداً الآن، وقد صار لنا أيامٌ و نحن في الخارج نبحث عن صبر أو نشعل خشباً، وقد أصبح الصمت شديداً إلى حد أننا لا نسمع أصوات حركاتنا حتى. و نحن نعرف أننا أمنون هنا من العفاريت أو trolls.

إذ ربما حين تكون هناك زمرة كبيرة منهم على الجانب الآخر من الجبل، فلا يكون أحد منهم قريباً من

هنا أبدأ كما يُقال. غير أن السكوغرا skogsra، أه، يجب أن تكون دائماً على استعداد للسكوغرا! فإذا كانت السجورا sjora هي أرواح الماء التي تستكن الجداول والبحيرات ولها تأثير كبير هناك، الشهيرة هي أرواح الغابة. و هي مشهورة بهدائها للرجال الضالين. و كل من رآها يقول إن لها مظهر امرأة جميلة عند رؤيتها من الأمام، أما من الخلف فتبدو شبيهة بجذع شجرة أجوف. و هي في الغالب تمشط شعرها، وأحياناً لها ذيل. و مما لا يمكن التنبؤ به بشكل ملحوظ أن الواحد إذا حظي بإعجاب هؤلاء النساء الفولكلوريات أمكنه أن يتمتع بصيد طيب.. و إذا ما فقد الواحد بقرة أو كلب صيد، أو أضاع طريقة في الغابة، فهناك بالتأكيد قوى خارقة للطبيعة مهمكة في العمل عندئذ. و هنا واحدة من القصص و الأساطير الكثيرة التي تدور حول السكوغرا. [حُكي أنه كان هناك رجل متزوج، و كان ذات يوم خارجاً يبحث عن بعض المواشي، حين قابل السكوغرا.

الاختصاص كالشعرية والفنية وأنشطة الأطفال. وقد تم مؤخراً إطلاق مشروع تحت عنوان "ملتقى الأرياء" يشرف عليه الشاعر التونسي صلاح بن عبيد وهو عبارة عن فسح مجال لمبدع من المبدعين والكتاب للتعريف بنفسه وفق صبغة عفوية مباشرة تتم فيها مناقشة التجربة المستضافة والحديث حولها في حديث المبدع أو ذاك، ويعتبر هذا الأخير استذعاء لمن يرى في نفسه التجربة المناسبة لأن تعلن أو تعرّف نفسها بنفسها لرواد وجمهور مشغول بالعمولة والجمال. وضمن هذا المشروع يتم استضافة الشاعر العراقي المعروف شاكِر لعبيبي الأستاذ الجامعي والباحث في مجالات شتى منها العمارة والفن الإسلامي، صاحب المجموعات الشعرية التي تجاوزت العشر إلى جانب كتب أخرى بعضها لاقي نجاحاً باهراً مثل كتابه "العمارة الذكورية" الصادر عن رياض الريس بيروت وغيرها.

اختير الشاعر لعبيبي ليحمل ضربة بداية مشروع "ملتقى الأرياء" لأهمية التجربة من ناحية وفي إطار اعتراف بالجميل لهذا الرجل الذي يصرف الآن جهداً طوله ست سنوات من أجل تطهير طليعتنا بالثق الجنوبي التونسي وما حفلت به هذه التجربة الإبداعية من حب وقلق دائمين للثقافة العربية. المشروع يحمل توقفاً لأن يجد صدى هنا وهناك من حس الثقافة المهرف.

تحتفل دار الاوبرا المصرية هذا الاسبوع بمرور ٢١ عاماً على انشائها بحضور المئات من الموسيقيين العرب والإجانب. وقالت دار الاوبرا في بيان انها ستقيم الخميس احتفالاً فنياً كبيراً بهذه المناسبة التي تتواكب مع احتفالات (حرب) أكتوبر (١٩٧٣) بمشاركة حوالي ٥٠٠ فنان. وأضاف البيان أن برنامج الاحتفال يتضمن مشهداً من باليه (بالرغم من كل شيء) للفرقة باليه أوبرا القاهرة كما يتضمن الحفل أيضاً عزفاً لاوركسترا القاهرة السيمفوني بمصاحبة المؤلف الموسيقي وعازف البيانو السوري مالك جندي الذي يقدم مجموعة من مؤلفاته، أما الاوركسترا السيمفوني فيقدم السيمفونية التاسعة لبيتهوفن بمصاحبة كورال أكابيللا وبمشاركة التينور الأمريكي ايريك فينيل والمصريين ايمان مصطفى وحنان الجندي ورضا الوكيل بقيادة الايطالي روبرتو جياتولا.

أطلق المركز الوطني للإعلام بالتعاون مع دار الكتب والوثائق المكتبة الأرشيفية الرقمية الخاصة بالوثائق التي كانت تصدر بالعراق خلال القرن الماضي. بحسب بيان صدر الأحد عن المركز. وتهدف هذه الخطوة إلى التعريف بطبيعة المطبوعات والمواضيع التي تعود إلى القرن العشرين، حيث إن أغلب المطبوعات تحوي صوراً نادرة تعبر أرسيفاً ثميناً لتاريخ العراق الحديث. وقام المركز بأرشفة عدد من الوثائق التي تشمل مجلات الخزائن العراقية، وبرزها (العالم المصور، وتعديل الأحكام العدلية، والإصلاح، والكشف العراقي، والمعرض، والمعلمين، و امرأة العراق).

مئات الفنانين يحتفلون بعيد دار الاوبرا المصرية

"ملتقى الأربعاء" بفضاء "أيكار" في باب العسل التونسية ملتقى من أجل العفوية

تونس / خاص بالمدى

فضاء "أيكار" الثقافي لصاحب الفنان عادل بوعلاق، والمعرض الفتح لكل الرسامين مهما كان مغرباً، والمقر الرسمي لمجموعة "أجراس اللوسيفي" إلى جانب عدة أنشطة أخرى، فضاء ليس وراء تأسيسه سوى الحب، والهوس والانشغال. هو فضاء يقع على تخوم العاصمة التونسية (باب العسل) يحايل بوسائل تكاد تكون بدائية وبسيطة الوصول إلى المتقل.

من هذا الفضاء من العديد من الفنانين والمبدعين الكبار رغم طفولة هذا المشروع. من هؤلاء نورد الروائي الجزائري المعروف واسيني لعرج، الباحثة في مجال الصورة وشبيدة التركيبي و"جوزاي كارلوس فال بيريز José Carlos Valle Pérez مدير متحف الفن المعاصر باسبانيا، وميشال ماتيار Michel Metayer مدير المدرسة العليا للفنون الجميلة بتولوز الفرنسية، نادرة لقون ناقادة الفن الجزائري وغيرهم كثير. كما كان الفضاء حاضناً لعديد من التظاهرات المتنوعة

افتتاح مهرجان أكتوبر الموسيقي الرقمية للوثائق العراقية

مئات الفنانين يحتفلون بعيد دار الاوبرا المصرية

مئات الفنانين يحتفلون بعيد دار الاوبرا المصرية

مئات الفنانين يحتفلون بعيد دار الاوبرا المصرية

مئات الفنانين يحتفلون بعيد دار الاوبرا المصرية