



المشكلة الأمر والبيت بالعودة الوظيفية يكون حسب القانون وحسب ما منصوص عليه من فقرات قانونية تجيز للمفصول السياسي العودة، أما إذا اختلفت الأسباب فإن الأمر متروك للقضاء أيضاً وحسب الشهود وما يقدم من دلائل تشير إلى ان من حق المفصول العودة باستحقاق.

آلية عمل اللجنة

فيما بينت السيدة إيمان حقي عضو لجنة المفصولين السياسيين البية عمل اللجنة بوضوح: ان عمل اللجنة المركزية المكلفة بالانظر بطلبات المفصولين السياسيين، المشكلة في مجلس القضاء الأعلى يبدأ باستقبال الشخص المدعي بالفصل السياسي والمستمسكات القانونية المقدمة معه مباشرة ثم مفاصلة الجهة ذات العلاقة للحصول على خلاصة خدماته واضارته الشخصية وبعدها يحدد موعد مقابلة صاحب الطلب لتدوين أقواله للوقوف على أسباب تركه الوظيفة ومطالبتة بتقديم ما يؤيد تعرضه للمضايقة والاستماع إلى أقوال الشهود.

تدقيق المستمسكات

وأكدت حقي: بعد استكمال الإجراءات يتم تدقيق المستمسكات المقدمة مع الطلب

على أي شيء وبقي الحال كما هو عليه.

الحكم وفق الرشوة

لماذا لا تتم إعادتنا إلى الوظيفة ومجلس القضاء يعلم ما معنى (محاكم خاصة) التي كانت تعقد وينفذ الحكم فيها دون نهم او جرم مبرر لإطلاق وتنفيذ حكم على أي مواطن عراقي كان يخالف قوانين ورغبات النظام المخلوع، وهناك العشرات من ضامن العائدين إلى الوظيفة ٤٢ قاضيا و ١٦٦ موظفا، فضلا عن، تشكيل لجنة في الأمانة العامة لمجلس الوزراء لتتولى التحقق من إعادة تعيين المفصولين السياسيين المذكورين في المادة الأولى من القانون ذاته والتي نصت على إبعاد أي الوظيفة في دوائر الدولة والقطاع العام والمختلط كل من المدنيين والعسكريين وقوى الأمن الداخلي والمفصولين السياسيين لأسباب سياسية او عرقية او مذهبية للفترة الممتدة من ١٧/٨/١٩٨٦ ولغاية ٢٠٠٣/٩/٢٠ بما في ذلك كل من ترك الوظيفة بسبب الهجرة او التهجير خارج العراق ومن اعتقل او احتجز او تم توقيفه من قبل سلطات النظام السابق او من أحيل على التقاعد قبل بلوغ السن القانونية، وكل مفصول سياسي إما كانت درجته الوظيفية يستلعب إثبات حقه وأسباب فصله بدلائل وبرهين تقنع اللجنة

منا كلجنة تحقيقية إطلاق سراحهم وإخلاء سبيلهم، لكننا امتنعنا عن تنفيذ ذلك، وفي إحدى المرات امر محافظ المنشي والذي كان يدعى (محسن خضر الفخاجي) ومدير الأمن في المحافظة، بضرورة تدوين أقوال المتهمين كيفما يريدون هم، فضلا عن تغيير أقوال بعض المتهمين وجعلهم متهمين بنهم سياسية بغيرك اعترافات غير صحيحة تخرج بأسمائهم، ورفضنا القيام بذلك لأنه مخالف للقانون، الأمر الذي جعل مديرية الأمن في المنشي تدبر مؤامرة كبيرة للقضاء والإدعاء العام، وتم إلقاء القبض علينا دون صدور أي امر إلقاء قبض من أي سلطة قضائية في ذلك الوقت، وحكم علينا (٢٠ عاما) دون نذب او جريمة.

حياكة وتديبر المؤامرة

بدأت حياكة المؤامرة بعد اشتداد ونشوب خلاف بين محكمة جنابات المنشي، ومديرية الأمن سابقا بسبب كثرة الموقوفين وفق المادة (٨ من جوازات السفر) والذين كانوا يعبرون الحدود إلى السعودية لتهربهم من السلاح وطبعاً المديرية كانت تعتبر نفسها القمعة التي لا يجوز حتى النظر إليها فأراد رجالها فرض شروطهم على القضاء في المحاكم هناك لإطلاق سراح الموقوفين وفق رغبتهم وليس وفق ما يستحق المتهم من

القاضي البيرقدار: لا تميز بين من يستحقون العودة الى وظائفهم قضاءً، محاكم الطاغية فصلتنا من الوظيفة وحكمتنا ٢٠ سنة بتهمة الرشوة، ومجلس القضاء الأعلى يرفض عودتنا لانها محاكم خاصة

مشكلة من مخلفات النظام السابق مدرسة الابتكار أعادها القانون الى أصحابها و ٢٥٠٠ طالب بانتظار من يحل مشكلتهم



نوجه له السؤال حول هذا الموضوع، نكر لنا الأستاذ رعد عمانونيل ان هناك ممثلين للطوائف الاربعة عشرة هم الرابط بين الطوائف والديوان ولكن لن تجد احدا منهم الآن لانهم لا ينتظفون بدوام رسمي بالديوان لانهم ليسوا موظفين فيه، لذلك لم نستطع ان نلتقي بأحد من ممثلي هذه الطائفة.

وأضاف الأستاذ عمانونيل بالقول: ان الدعوى رفعت من خلال طائفة الكلدان إلى هيئة نزع اعات الملكية فأعات لهم ملكية المدرسة لانهم يملكون سنداً ملك اصولية، فعدت تسليم المدرسة هم استلموها وليس الديوان.

وفيما يتعلق بالسؤال بشأن لماذا في هذا الوقت بالتحديد أثرت قضية ملكية المدرسة، اجاب محدثنا: اعتقد أنه منذ بداية عمل هيئة نزع اعات الملكية قدمت الطائفة الشكوى بشأن أحيائها في امتلاكها، ولكن الإجراءات الطويلة قد أجلت استلام المدرسة إلى هذا الوقت.

ويرى المدير العام للوقف المسيحي برأيه الشخصي انه لربما كان هذا الموضوع اقل وطأة مما أثير عنه لو قامت مديرية التربية بالتسوية من خلال طلب تعويض من اصحابها التربيين ومن خلالها تستطيع ان تؤمن مدرسة أخرى لطلابها.

نحوه له السؤال حول هذا الموضوع، نكر لنا الأستاذ رعد عمانونيل ان هناك ممثلين للطوائف الاربعة عشرة هم الرابط بين الطوائف والديوان ولكن لن تجد احدا منهم الآن لانهم لا ينتظفون بدوام رسمي بالديوان لانهم ليسوا موظفين فيه، لذلك لم نستطع ان نلتقي بأحد من ممثلي هذه الطائفة.

وأضاف الأستاذ عمانونيل بالقول: ان الدعوى رفعت من خلال طائفة الكلدان إلى هيئة نزع اعات الملكية فأعات لهم ملكية المدرسة لانهم يملكون سنداً ملك اصولية، فعدت تسليم المدرسة هم استلموها وليس الديوان.

وفيما يتعلق بالسؤال بشأن لماذا في هذا الوقت بالتحديد أثرت قضية ملكية المدرسة، اجاب محدثنا: اعتقد أنه منذ بداية عمل هيئة نزع اعات الملكية قدمت الطائفة الشكوى بشأن أحيائها في امتلاكها، ولكن الإجراءات الطويلة قد أجلت استلام المدرسة إلى هذا الوقت.

ويرى المدير العام للوقف المسيحي برأيه الشخصي انه لربما كان هذا الموضوع اقل وطأة مما أثير عنه لو قامت مديرية التربية بالتسوية من خلال طلب تعويض من اصحابها التربيين ومن خلالها تستطيع ان تؤمن مدرسة أخرى لطلابها.

نوجه له السؤال حول هذا الموضوع، نكر لنا الأستاذ رعد عمانونيل ان هناك ممثلين للطوائف الاربعة عشرة هم الرابط بين الطوائف والديوان ولكن لن تجد احدا منهم الآن لانهم لا ينتظفون بدوام رسمي بالديوان لانهم ليسوا موظفين فيه، لذلك لم نستطع ان نلتقي بأحد من ممثلي هذه الطائفة.

وأضاف الأستاذ عمانونيل بالقول: ان الدعوى رفعت من خلال طائفة الكلدان إلى هيئة نزع اعات الملكية فأعات لهم ملكية المدرسة لانهم يملكون سنداً ملك اصولية، فعدت تسليم المدرسة هم استلموها وليس الديوان.

وفيما يتعلق بالسؤال بشأن لماذا في هذا الوقت بالتحديد أثرت قضية ملكية المدرسة، اجاب محدثنا: اعتقد أنه منذ بداية عمل هيئة نزع اعات الملكية قدمت الطائفة الشكوى بشأن أحيائها في امتلاكها، ولكن الإجراءات الطويلة قد أجلت استلام المدرسة إلى هذا الوقت.

ويرى المدير العام للوقف المسيحي برأيه الشخصي انه لربما كان هذا الموضوع اقل وطأة مما أثير عنه لو قامت مديرية التربية بالتسوية من خلال طلب تعويض من اصحابها التربيين ومن خلالها تستطيع ان تؤمن مدرسة أخرى لطلابها.

نوجه له السؤال حول هذا الموضوع، نكر لنا الأستاذ رعد عمانونيل ان هناك ممثلين للطوائف الاربعة عشرة هم الرابط بين الطوائف والديوان ولكن لن تجد احدا منهم الآن لانهم لا ينتظفون بدوام رسمي بالديوان لانهم ليسوا موظفين فيه، لذلك لم نستطع ان نلتقي بأحد من ممثلي هذه الطائفة.

وأضاف الأستاذ عمانونيل بالقول: ان الدعوى رفعت من خلال طائفة الكلدان إلى هيئة نزع اعات الملكية فأعات لهم ملكية المدرسة لانهم يملكون سنداً ملك اصولية، فعدت تسليم المدرسة هم استلموها وليس الديوان.

وفيما يتعلق بالسؤال بشأن لماذا في هذا الوقت بالتحديد أثرت قضية ملكية المدرسة، اجاب محدثنا: اعتقد أنه منذ بداية عمل هيئة نزع اعات الملكية قدمت الطائفة الشكوى بشأن أحيائها في امتلاكها، ولكن الإجراءات الطويلة قد أجلت استلام المدرسة إلى هذا الوقت.

ويرى المدير العام للوقف المسيحي برأيه الشخصي انه لربما كان هذا الموضوع اقل وطأة مما أثير عنه لو قامت مديرية التربية بالتسوية من خلال طلب تعويض من اصحابها التربيين ومن خلالها تستطيع ان تؤمن مدرسة أخرى لطلابها.

نوجه له السؤال حول هذا الموضوع، نكر لنا الأستاذ رعد عمانونيل ان هناك ممثلين للطوائف الاربعة عشرة هم الرابط بين الطوائف والديوان ولكن لن تجد احدا منهم الآن لانهم لا ينتظفون بدوام رسمي بالديوان لانهم ليسوا موظفين فيه، لذلك لم نستطع ان نلتقي بأحد من ممثلي هذه الطائفة.

وأضاف الأستاذ عمانونيل بالقول: ان الدعوى رفعت من خلال طائفة الكلدان إلى هيئة نزع اعات الملكية فأعات لهم ملكية المدرسة لانهم يملكون سنداً ملك اصولية، فعدت تسليم المدرسة هم استلموها وليس الديوان.

وفيما يتعلق بالسؤال بشأن لماذا في هذا الوقت بالتحديد أثرت قضية ملكية المدرسة، اجاب محدثنا: اعتقد أنه منذ بداية عمل هيئة نزع اعات الملكية قدمت الطائفة الشكوى بشأن أحيائها في امتلاكها، ولكن الإجراءات الطويلة قد أجلت استلام المدرسة إلى هذا الوقت.

ويرى المدير العام للوقف المسيحي برأيه الشخصي انه لربما كان هذا الموضوع اقل وطأة مما أثير عنه لو قامت مديرية التربية بالتسوية من خلال طلب تعويض من اصحابها التربيين ومن خلالها تستطيع ان تؤمن مدرسة أخرى لطلابها.

نوجه له السؤال حول هذا الموضوع، نكر لنا الأستاذ رعد عمانونيل ان هناك ممثلين للطوائف الاربعة عشرة هم الرابط بين الطوائف والديوان ولكن لن تجد احدا منهم الآن لانهم لا ينتظفون بدوام رسمي بالديوان لانهم ليسوا موظفين فيه، لذلك لم نستطع ان نلتقي بأحد من ممثلي هذه الطائفة.

وأضاف الأستاذ عمانونيل بالقول: ان الدعوى رفعت من خلال طائفة الكلدان إلى هيئة نزع اعات الملكية فأعات لهم ملكية المدرسة لانهم يملكون سنداً ملك اصولية، فعدت تسليم المدرسة هم استلموها وليس الديوان.

وفيما يتعلق بالسؤال بشأن لماذا في هذا الوقت بالتحديد أثرت قضية ملكية المدرسة، اجاب محدثنا: اعتقد أنه منذ بداية عمل هيئة نزع اعات الملكية قدمت الطائفة الشكوى بشأن أحيائها في امتلاكها، ولكن الإجراءات الطويلة قد أجلت استلام المدرسة إلى هذا الوقت.

ويرى المدير العام للوقف المسيحي برأيه الشخصي انه لربما كان هذا الموضوع اقل وطأة مما أثير عنه لو قامت مديرية التربية بالتسوية من خلال طلب تعويض من اصحابها التربيين ومن خلالها تستطيع ان تؤمن مدرسة أخرى لطلابها.

نوجه له السؤال حول هذا الموضوع، نكر لنا الأستاذ رعد عمانونيل ان هناك ممثلين للطوائف الاربعة عشرة هم الرابط بين الطوائف والديوان ولكن لن تجد احدا منهم الآن لانهم لا ينتظفون بدوام رسمي بالديوان لانهم ليسوا موظفين فيه، لذلك لم نستطع ان نلتقي بأحد من ممثلي هذه الطائفة.

وأضاف الأستاذ عمانونيل بالقول: ان الدعوى رفعت من خلال طائفة الكلدان إلى هيئة نزع اعات الملكية فأعات لهم ملكية المدرسة لانهم يملكون سنداً ملك اصولية، فعدت تسليم المدرسة هم استلموها وليس الديوان.

وفيما يتعلق بالسؤال بشأن لماذا في هذا الوقت بالتحديد أثرت قضية ملكية المدرسة، اجاب محدثنا: اعتقد أنه منذ بداية عمل هيئة نزع اعات الملكية قدمت الطائفة الشكوى بشأن أحيائها في امتلاكها، ولكن الإجراءات الطويلة قد أجلت استلام المدرسة إلى هذا الوقت.

ويرى المدير العام للوقف المسيحي برأيه الشخصي انه لربما كان هذا الموضوع اقل وطأة مما أثير عنه لو قامت مديرية التربية بالتسوية من خلال طلب تعويض من اصحابها التربيين ومن خلالها تستطيع ان تؤمن مدرسة أخرى لطلابها.

نوجه له السؤال حول هذا الموضوع، نكر لنا الأستاذ رعد عمانونيل ان هناك ممثلين للطوائف الاربعة عشرة هم الرابط بين الطوائف والديوان ولكن لن تجد احدا منهم الآن لانهم لا ينتظفون بدوام رسمي بالديوان لانهم ليسوا موظفين فيه، لذلك لم نستطع ان نلتقي بأحد من ممثلي هذه الطائفة.

وأضاف الأستاذ عمانونيل بالقول: ان الدعوى رفعت من خلال طائفة الكلدان إلى هيئة نزع اعات الملكية فأعات لهم ملكية المدرسة لانهم يملكون سنداً ملك اصولية، فعدت تسليم المدرسة هم استلموها وليس الديوان.

وفيما يتعلق بالسؤال بشأن لماذا في هذا الوقت بالتحديد أثرت قضية ملكية المدرسة، اجاب محدثنا: اعتقد أنه منذ بداية عمل هيئة نزع اعات الملكية قدمت الطائفة الشكوى بشأن أحيائها في امتلاكها، ولكن الإجراءات الطويلة قد أجلت استلام المدرسة إلى هذا الوقت.

ويرى المدير العام للوقف المسيحي برأيه الشخصي انه لربما كان هذا الموضوع اقل وطأة مما أثير عنه لو قامت مديرية التربية بالتسوية من خلال طلب تعويض من اصحابها التربيين ومن خلالها تستطيع ان تؤمن مدرسة أخرى لطلابها.

تحقيق وتصوير /يناس طارق



القضاء العراقي

المتتبع لمسيرة القضاء العراقي يرى انه سر بطروف صعبة أدت به الى ان يفقد الكثير من رجالته في الحقبة التي حكم فيها (حزب البعث) حيث ان من اولويات القضاء الحيدانية في الأحكام، وعدم الميل الى طرف على حساب طرف آخر وكذلك الاستماع الى كل أطراف الدعوى لبلورة الحكم بالصورة الصحيحة، الا ان تلك الامر تلاشى في المرحلة العصبية، وخصوصا أعوام التسعينيات التي شهدت تصفيات قضائية بطرق لئيمة وخبيثة مارسها أنلام البعث القوي.

الجدات وفصل القضاة

مجموعة من القضاة فضلو عدم الكشف عن أسمائهم، ويتجاوز عددهم العشرة، تحدثوا عن معاناتهم وأسباب فصلهم من الوظيفة ثم زجهم وتدنيتهم في سجون الطاغية القوي، يقول القاضي (.....) في عام ١٩٩٤ كنت قاضي تحقيق في مدينة السواة، مع مجموعة من القضاة والمدعين العامين والمحققين، وقد رفضنا تدخلات رجال مديرية الأمن السابقة الذين كانوا يتعاطون الرشوة من الموقوفين ويريدون

تحقيق وتصوير /وائل نعمة



في أحد صباحات شهر تشرين الأول، ارتدى عمر ملباسه ووضع حقيبة فوق ظهره، وطبع قبليتي على وجنتي أمه، واخذ بخطواته الصغيرة يشق طريقه الى مدرسته التي لا تبعد غير أمتار قليلة عن بيته، كانت أول مرة يدخلها منذ ثلاث سنوات ويسمع ضجيج قصص تترامى من هنا وهناك نتحدث عن ان أيامهم في هذه المدرسة أصبحت معدودة، ويجب ان يجدوا لهم مكانا آخر، لان المدرسة ستختلج وكل سيرف يد مودعا أيامه التي قضاها في مدرسة الابتكار الأساسية.

بدأت ما عمر منزعجة ومسا الى مسامعها، فأخلاء المدرسة لم يكن بالأمر المريح، خصوصا وأن المدرسة قريبة من البيت، وعمر قد اعتاد عليها، وعرف المعلمات، وأصبح له أصدقاء بعد ان كان منطويا متخوفا من الاختلاط مع التلاميذ البقية، كان أكثر ما يخيف أم عمر هو ان ينقطع ابنها عن الدراسة ويتأخر عن اقاربه بسبب عدم إيجاد مدرسة بديلة عن التي ستقبل، فأم عمر قد طرقت الكثير من أبواب المدارس، لكنها وجدت إدارة تتنقل عليها ان تأخذ بعض طلابها وتجد لهم مدرسة أخرى أثناء بحثها، لانها قد اختنقت بما لديها من طلاب.

هموم إضافية

مدرسة الابتكار الأساسية في منطقة شارع فلسطين تحتوي على ٢٥٠٠ طالب وطالبة لانها تضم مرحلتى الابتدائية والثانوية. قام الوقف المسيحي بكسب دعوى لأخذ مدرسة مع الأرض وفق السابقات القانونية. نبيل يوسف أم لثلاثة أطفال في هذه المدرسة، أعرب عن قلقه مما ستؤول اليه الأمور بعد إخراجها، خصوصا وأن أبناءه في المرحلة الابتدائية لذلك لا يمكن ان يذهبوا الى مدرسة أخرى بعيدة، وبالقابل لا يمكن ان يوصلهم الى المدرسة يوميا لانه موظف وزوجته كذلك، فلا يجد نبيل غير ان ينقطع من مرتبه مبلغا يستأجر به سيارة خاصة تقوم بمهمة نقل اولاده من البيت الى المدرسة وبالعكس.

لا مكان للقضاء

ام سبعة ٤٢ سنة (أرملة)، وأم لطفلين في الابتدائية تقول: أخشى ان لا يكون هناك مكان للفقراء في العراق بعد الآن، فالمدارس الأهلية أصبحت تسحب التبرسين والمعلمين الأفاضل من كل المدارس الحكومية، وأصبحت مدارسنا الحكومية مهلهلة، والتدريس فيها ضعيفا ولا يوجد اهتمام بالأطفال الصغار بسبب الإزدحام بأعداد الطلاب، ولكي نتخلص من هذه المشكلة عليك ان تدفع على الأقل ٧٥٠ ألف دينار للطالب الواحد فقط كاجور دراسية للمدرسة الأهلية.

وتضيف: ان تحويل مدرسة الابتكار الى مدرسة أهلية سيكون بداية تحويل معظم المدارس الى مدارس للأغنياء ولا عزاء للفقراء!!

مع الاحترام ولكن!

احد أولياء الأمور في مدرسة الابتكار سامي جعفر ٤٠ سنة يقول: مع احترامي لحق اصحاب المدرسة التي اشرافها ان انني مضطرا لاجت من مدرسة أخرى لشرطاني لان المدرسة التي سينقلون اليها بعيدة بعض الشيء ولأطفال في الابتدائية، كما انني لا استطيع ان ادفع مبلغا إضافيا للمدرسة لكي أبقيتهم في نفس المكان.

المدرسة أصبحت أفضل

فيما وجدت السيدة سعاد عبد الرحمن موظفة وأم لطفل في الدراسة الابتدائية، ان المدرسة بدت أفضل بكثير مما كانت عليها في فترة تعيبتها للتربية، فهي كانت غير نظيفة ومهلهلة جدا والفصول والرحلات غير مناسبة كما ان المرافق الصحية لم تكن صالحة للبشر، لذلك كانت السيدة سعاد من أولى أولياء الأمور