

اكتظاظ المدارس

سعد محمد رحيم

ينشط أي حقل مجتمعي مع تحديد المشكلات التي يعانيها أولاً، والعقبات التي تعترض سبيل تقدمه، قبل الشروع باقتراح الحلول لها. بهذا المعيار يمكن أن نقول عن إدارة تلك الحقل بأنها ناجحة أو قليلة الخبرة أو مهملّة أو فاشلة. والمشكلات التي يجري إحقاؤها أو التقليل من شأنها أو تناسيها ستقاوم لتولد مشكلات إضافية يكون من العسير في النهاية إيجاد الحلول الناجعة والحاسمة لها، ليجد الإدارة (إدارة الحقل المعنى نفسها عندئذ في ورطة لا تحسد عليها، إن لم تقل في طريق مسدود.

مناسبة هذا الكلام هي مشكلات حقل التربية والتعليم عندنا، وهو كما نعلم من أهم وأخطر القطاعات التي يعول عليها المجتمع من أجل ازدهاره، ومشكلاته لا تعني فقط إدارات المؤسسات التربوية والتعليمية وإنما هي تعني مؤسسات الدولة الأخرى، ومنظمات المجتمع المدني، والشراخ الاجتماعية كافة.

هنا أود التركيز على مشكلة عويصة تواجه أغلب إدارات المدارس العراقية ولاسيما في المدن الكبيرة، وهي مشكلة اكتظاظ هذه المدارس بأعداد كبيرة جداً من التلاميذ والطلبة التي تضيق بها قاعات الدرس. وتعد هذه المشكلة مفزعة مشكلات عريضة مضافة تحول دون تحقيق أهداف العملية التعليمية في بلدنا.

يتعلق حل هذه المشكلة، لا شك، بالجانب المالي والاقتصادي وبمناهج الاستثمار والتخصيصات التي تقرها السلطة التشريعية لتشديد الأبنية المدرسية، وأحسب أن العراق بحاجة إلى بنائيات مدارس بقدر البنائيات الموجودة حالياً، (عدها ١٥٠٠٠ مدرسة) ولابد أيضاً من تعيين آلاف مؤلفة من خريجي المعاهد والكليات التربوية والتعليمية (وهم كثر، ينتظرون التعيين) لسد حاجة هذه المدارس.

في برنامج تلفزيوني على إحدى القنوات الفضائية ذكر المشاركون بأن التخصيصات المالية المقررة لبناء المدارس، في العراق، لا تتعدى في أفضل الأحوال بناء ١٠٠ مدرسة سنوياً.

وبهذا المعدل تلتزمنا ١٥٠ سنة لبناء ما يكفيها من الأبنية المدرسية بشرط بقاء عدد سكان العراق ثابتاً وعدم اندثار الأبنية القائمة طيلة هذه المدة.

زرت إحدى هذه المدارس المكتظة في بغداد مؤخراً لنقل ابني الطالب في السادس العلمي إليها وفوجئت بمديرها يخبرني بأن لديه ٩٥٠ طالباً في السادس الإعدادي وأن مدرسته لا تستوعب أكثر من ٦٠٠ طالب بواقع ٧٥ طابلاً للقاعة الواحدة وإنه في مآزق حقيقي لا حل له إلا بانسطار المدرسة على نفسها بعد أن رسب ٦٠٠ طالب في الامتحانات الوزارية العام الماضي وعادوا إليه، وهو بانتظار قرار مديرية التربية بهذا الشأن.

كيف لمدرس أن يوصل خلال ٤٥ دقيقة فحوى المادة الدراسية لـ ٧٥ طالباً في قاعة مشيدة لاستيعاب ٢٥ طالباً، كم مستغرق منه عملية تسجيل غيابات الطلبة؟ وكمن ستكون حصص كل طالب من الوقت لبشارك في الدرس ناهيك عن الوقت الذي تتطلبه المادة الدراسية بخصوص الشرح والتوضيح وحل التمارين لاسيما في الدروس العلمية؛ وكيف لأي مدرس مهما كانت قوة شخصيته أن يسيطر على كلفة بشرية كهذه في مكان ضيق كقاعات الدرس في مدارسنا؟

نحن في العراق، اليوم، كما لا يخفى على كل ذي بصيرة، لنقل في غابة من المشكلات، ومشكلات حقل التربية والتعليم إحداهن، وربما أهمها، إن بناء أية مدرسة هو في المنظور الاقتصادي استثمار طويل الأجل، ومن يستطيع أن يتخس ويدبر دقة الاقتصاد والسياسة ومفاصل المجتمع غير أولئك الذين كانوا مدة طويلة أولاد مدارس.



الكتابة على السيارات والعربات

مشاعر متقلبة عن الحياة والحب والأحلام الضائعة

بغداد/نورا خالد

التصوير/ سعد الله الخالدي

كتابات على السيارات والعربات تشير انتباه الرائي، وهو يتبسم عند قراءة أحدها، أو يقف متأملاً شخصية كاتبة هذه السطور. وفي السبعينيات انتشرت ظاهرة الكتابة على خلفيات مقاعد السيارات، وعلى جدران مواقف

الباصات وعلى الأشجار، كتابات معظمها عاطفية، وأخرى تتحدث عن الحياة بكل أشكالها، ولاسيما مواقفها الصعبة. وهذه الأيام استثمر سائقو (السوتوات) هذه الكتابات، ووضعوها وكتبوها على (سوتواتهم). ففي مؤخرات عربات النقط دائما هناك كتابة، يقول محمد جاسب صاحب عربة نطق بعد أن سأله عن سبب كتابة عبارة: (انتي التي نسيبتني لو الوكت نساخ): لهذه العبارة قصة وهي قصة حب عشقتها قبل أن أتزوج، فمجرد أن

عرفت التي كنت أحبها، اني أبيع النقط، تركتني لأن مستواها غير مستوأي. بدا التأثر واضحاً عليه وهو يسرد قصة حبه. وأثناء تجوالي في شوارع بغداد، استوقفتني عبارة أخرى فيها من الأساس الشيء الكثير، مكتوبة في الزجاج الخلفي لسيارة كيا: عندما أكملت السفينة جف البحر. وبما أن السيارة كانت مركونة في مراب باب المعظم انتظرت سائقها، فسألته عن العبارة فاجاب: كنت أحب فتاة جميلة جداً ومن شدة ولعي بها أمر

من أمام بيتها يومياً، وتقدم أهلي لخطبتها فاتضح أنها مخطوبة، عندها شعرت بالألم والمرارة فذهبت الى الخطاط وقلت له: الاتوجد لديك عبارة تتناسب وقصتي فقال: نعم قبل قليل قمت بكتابة عبارة لسيارة أخرى، أجدها مناسبة لقصتك. عبارات كثيرة تثير قارئها مثل (لا تلحكني مخطوبة) أو (اللي يريد الحلو) أو كلمة واحدة توجز مايريد صاحب العربة أو السيارة (الكتشورة) أو (التلميدة) أو (واحشني)، ومرات تتألف العبارة

من كلمتين مثل (حار وحلو) أو (ليش عفتني). وهكذا تضفي رحلة الكتابة التي تلخص أحياناً حياة صاحبها، ولو عدنا قليلاً الى الوراء وبالذات سنوات السبعينيات، نجد أن معظم مقاعد السيارات وباصات مصلحة نقل الركاب، مكتوب خلفها عبارات تلخص قصص حبه، أو ذكرى صديقين كانا معاً، وجلسا ذات يوم في هذه السيارة أو تلك، ومنها: أحببتها كثيراً وختانتني! أو ذكرى جاسم مع رحيم، أو آخ ماكو وفة أو احدك وانت بايعتني. سألت الطبيب

النفساني كامل عبد الواحد عن سبب استمرار هذه الحالة وكتابة هذه الجمل بالذات فاجاب: هذه الكتابات دليل على وضع نفسي غير مستقر وبين شخصيته. وقسم من هؤلاء ما زالت أزمة الانكسار في داخلهم ويعيرون عنها بهذه الكتابات التي غالباً ما تتحول الى دائية أو استعراضية مئة بالمشة. وحينما تسأل احدهم عن معنى الكتابة هذه يجيبك بالسبب على الفور وكأنه حقق انتصاراً.

ملكة جمال مصر: أشعر بأنوثتي مع الكعب العالي

القاهرة/الوكالات

إلهام وجدي الحائزة على لقب ملكة جمال مصر في العام الحالي ٢٠٠٩، شاركت منذ عام ٢٠٠٥ في مسابقات جمال عدة، كما أنها كانت الوصيفة الأولى لملكة جمال مصر عام ٢٠٠٥ ميريام جورج. وخلال مشوارها فازت بأكثر من ١٢ لقباً عالمياً للجمال وعروض الأزياء، كما حصلت لقب وصيفة ملكة جمال الانكروتونيننتال في عام ٢٠٠٧ التي أقيمت في سيشل بعد منافسة مع ٨٥ متسابقة من جميع أنحاء العالم. وتعد الوصيفة الخامسة في مسابقة ملكات جمال الكون ٢٠٠٧. دخلت عالم عروض الأزياء من بوابة العالمية لتكون أول عارضة أزياء مصرية في دور الأزياء العالمية من بينها إيف سان لوران و ديور وشانيل وبيير كاردين ودولشي غابانا وإيلي صعب وديور ونيقولا. إضافة الى كونها سفيرة لكبرى شركات مستحضرات التجميل في العالم، فرنسا وإيطاليا والإمارات وسويسرا والصين واليابان والفلبين وقطر والبحرين ولبنان وأمريكا، وهي أول ملكة جمال مصرية للذكاء. تقول إلهام وجدي: أشعر بأنوثتي وأنا ارتدي الكعب العالي. يذكر أن إلهام وجدي خريجة كلية الفنون الجميلة في جامعة حلوان عام ٢٠٠٧ وتجدد التحادث بأربع لغات هي: الإنكليزية والفرنسية والإيطالية والعربية.



إلهام وجدي ملكة جمال مصر

الرفافة الثانية تحفي بطالباتها المتميزات بزفة عرس



الطالبات المتميزات مع مدرساتهن

بغداد/زهير الفتلاوي

قامت مديرية تربية الرفافة الثانية، بالتعاون مع ثانوية المتميزات للبنات، احتفالية فنية على قاعة نادي الشباب ببغداد بحضور رئيس لجنة التربية والتعليم في مجلس محافظة بغداد، ومدير عام تربية الرفافة الثانية، وجمهور غفير. وتخلل الاحتفالية استعراض للطلبة المتفوقين على انغام الموسيقى، كما عرضت مسرحية استعراضية تناولت الجانبين الصحي والبيئي قامت بتقديمها مجموعة من طالبات ثانوية المتميزات. بعدها قدمت طالبات مدرسة المكاسب انشودة باللغتين الإنكليزية والعربية تناولت التفوق والسلام ونالت استحسان الحاضرين.

احمد بند فحان مدير عام تربية الرفافة الثانية قال: ارتأينا ان نقيم الاحتفالية مع بدء العام الدراسي الجديد لتكون حافزاً لباقي الطلبة على التفوق والاجتهاد. و اضاف: سنقيم عدة احتفاليات وستكرم المدارس المتميزة في الأنشطة الثقافية والفنية. الطالبة ايات لؤي من ثانوية المتميزات المرحلة الخامسة قالت: قمت بدور (الدكتورة) في المسرحية الاستعراضية التي كانت تمثل زفة عرس بغدادي تحولت الى حالة حزن بسبب تسمم العريس من جراء تناوله شراب عصير غير صحي.

بينما قالت الطالبة رنا احمد من ثانوية ذات الصواري: قدمنا قصائد شعرية واوبريتاً عن الحب والتسامح ونشر القائمين على هذه النشاطات التي تشجع الطلاب على التفوق والتميز.

وفي ختام الاحتفالية، وزعت الجوائز بين الطلبة المتفوقين من قبل مجلس محافظة بغداد والقاطع البلدي لمنطقة الرفافة اللذين ابدوا اعجابهما بما قدمته الطلبة من فعاليات ونشاطات متميزة.

جمال طبيعي أم سيلكون؟.. فنانات قبل وبعد عمليات التجميل

الى الجهة الأخرى من الجمال، وهو الجمال الداخلي وكيف أصبح بعض الناس وخاصة الفنانين مشوهين من الداخل، وتفسيره يتغير من الأفضل الى الأسوأ. كل سيدة أو رجل مهما كان يتمتع بالجمال في النهاية الجمال الخارجي لن يدوم، وما يدوم هو جمال الروح والمعاملة وجمال النفس والأخلاق. من هذا المنطلق لا تعني على الإطلاق مثل هذه الصور لأنها تبقى صوراً. اتمنى ان يستبدلوا (قبل وبعد) الصور الخارجية بصور داخلية يشروحون فيها كيف كانت مبادئ الانسان وتغيرت وكيف كان يتمتع بجمال داخلي واليوم أصبح يعنى فقط بجماله ومظهره الخارجي.

الاعلامية سوسن السيد والتي كانت ملكة جمال لبنان عام ٨١ تعتبر نفسها شاهدة على التحولات الجذرية لأبرز نجوم الوطن العربي لأنهن انطلقن من مؤسستها "السوسن" وتؤكد ان الكل خضع لكثير من عمليات التجميل وان كل من تنفى ذلك فهي كاذبة. سواء كانت هذه الصور دليلاً على عمليات تجميل أم تغير في الموضة والمكياج ولون الشعر فقط، يبقى الجمهور هو الحكم لمعرفة ان كان جمال فنانات اليوم طبيعياً أم "سيلكون"!

وتحسينات على مظهرها من أجل الكاميرا ولأن مهنتي كفنانة تتطلب مني أن أظهر بأفضل صورة، ولا يمكن أن ننكر أن الإنسان يتغير من تقدم العمر إضافة إلى أن موضة الشعر والمكياج تختلف من سنة لأخرى لذلك تختلف أشكال الفنانين في الصور "قبل وبعد"

ريتا حرب: لم تغير

الذي لم تخضع لعمليات تجميل لتعتبر الأمر مزعجاً لو نشرت لها صور "قبل وبعد" وقد نشرت لها من قبل. لأنها حسبت ما صرحت لم تخضع لأي عملية تجميل حتى الآن لذلك شكلها لم يتغير ولكن أحياناً يكون لون صبغة الشعر غير مناسب للون البشرة أو طريقة عمل المكياج غير ناجحة أو شكل الحواجب تغير لذلك تكون بعض الصور غير جميلة واخرى جميلة وليس من الضروري ان تلك الصور تعني خضوع الفنان لعمليات تجميل.

فلة: صور داخلية

الفنانة فلة اعتبرت ان نشر صور لها "قبل وبعد" لا يؤثر عليها لأن هناك أمور أهم بكثير علينا ان ننظر إليها، وأضافت: اتمنى لو ننظر

بعمليات تجميل وتصبر كل واحدة على انها قامت بعملية تجميل "صغيرة" لأنها فقط بسبب عظمة مسكورة" أو انها وقعت على أنفها وهي صغيرة مما تسبب في اعوجاجه لذلك لجأت الى طبيب التجميل.

باسمة: "مش كثير فارقة"!



انتظام

بداية ظهورهن على الساحة الفنية حتى الآن، حتى أن البعض منهن يصعب التعرف عليهن أحياناً لشدة التعديلات التي تطرا على ملامهن فيظهن في الصور مختلفات عما عرفه الجمهور في بدايتهن. ورغم الفرق الكبير الواضح في الصور إلا أن الفنانات يفتحن قيامهن



تانسى عجم

انها صور الفنانات التي تنشر عبر الإنترنت وعلى صفحات المجلات تحت عنوان "قبل وبعد". فلا أحد يختلف على أن إطلالة الفنانات بشكل عام تختلف منذ



تجوى كرم