

رئيس جامعة صلاح الدين :

هدفنا بناء مجمع يضم جميع الكليات واستحداث نظام الساعات المقررة

اربيـل/سالي جودت

من المتفق عليه ان اقليم كردستان اليوم بات يشكل مناخا معرفيا منتجا، فَمَا شهده من تقدم تكنولوجي في جميع المجالات كان لهدفا واضحا على ما انجزته حكومة الاقليم في مجال دعم الحركة العلمية والنهوض بالواقع التعليمي خاصة الجامعات والمعاهد.

وجامعة صلاح الدين ما انفردت به من نهوض وتقدم وتأهيل سواء لكادرها التدريسي ام للطلبة بأسلوب تقني حديث يؤشر احد جوانب الاهتمام بهذا القطاع. وفي لقاء مع الدكتوراحمد انور نزه ي رئيس جامعة صلاح الدين يعرض من خلال المدى ما سينيّز في المرحلة التالية من ابتكار سبل علمية جديدة وفق خطط مستقبلية لارتفاع بالمستوى العلمي لخدمة هذا البلد، و تطوير البنية التحتية للمجتمع، مؤكدا ان التعليم يجب ان يضع خطة استراتيجية للتسويق مع الاعلام، فَمَا فين التعليم والاعلام خيوط او خطوط اتصال وتعاون.

واضاف ان ما انجز سابقا لم يكن بعيدا عنه حيث انه جزء من الجامعة وقال: شاركت بما انجزته جامعة صلاح الدين حيث عملت لمدة ٢٥ عاما تدريسيا فيها، فقد بدأت حياتي في سلك التدريس عام ١٩٨٢ وكنت معيدا ثم مدرسا مساعدا ثم درست الدكتوراه في سدني بأستراليا وعتد بعد سقوط النظام الى جامعة صلاح الدين حيث اصبحت مديرا للعلاقات في الجامعة ثم مساعد رئيس الجامعة للعلاقات وعند تشكيل الوزارة في الكابينة الخامسة شغلت وظيفة مدير الدراسات والبحثات وفي الكابينة السادسة حاليا تم تكليفي باشغال منصب رئيس جامعة صلاح الدين، لذا انا مشارك في جميع المنجزات، فجامعة صلاح الدين هي الجامعة الام التي خرجت العقول الموجودة في كردستان. ومن الانجازات للسنوات العالفة الجامعة الطبية، كذلك انشاء اقسام اقتضت الضرورة وجودها كقسم الاعلام، العلوم الاجتماعية، هندسة البرمجيات، وقسم البيئة، كما كان هناك توسيع في الدراسات المنائية، مع توفير مختبرات متطورة حديثة، هذا ما تم انجازه خلال الفترة السابقة.

واوضح ان عمل الكابينة السادسة مكمل للكابينة الخامسة وهذا ما اشار اليه رئيس اقليم كردستان مسعود بارزاني، لكن هناك بعض القضايا لايد من انجازها في هذه المرحلة واعطاء اولوية للتعليم العالي، فرغم الدعم من قبل حكومة الاقليم لكن الاولوية كانت لامور اخرى كماء والكهرباء... وغيرهما من امور اخرى، لكن التوجه هو التاكيد على اعطاء الاولوية للتعليم العالي ونلك بتخصيص ميزانية مئة مليون دولار للسنوات اللاحقة، جزء منها يخصص للبعثات، مع العمل على تطوير لائحة الماجستير والدكتوراه بإرسالهم الى الخارج للتدريب، اضافة الى العمل على تغيير المناهج الدراسية في الجامعة، وينبغي هنا الإشارة الى توجه رئيس الوزراء وما انجزه من مشاريع لدعم التعليم العالي كمشروع البعثات في الحكومة العراقية ، وانشاء الجامعة الامريكية في السليمانية ، لذا نحن ننظر منه الكثير ، فانا متأكد من تحسن التعليم العالي في الجامعات.

واشار الى ان ما يقصص جامعة صلاح الدين حاجتها الى تشكيل مجمع متكامل وهذا ما نسعى لتحقيقه ، ولقد تم التعاقد مع شركات نرويجية لوضع التصاميم له والعمل على انجازه، وهو خطوة مهمة، فالطالب عندما تتوفر له جميع الوسائل كالاقسام المرحة والقاعات الدراسية المجهرة والمختبرات ستجدنه يندفع الى رفع المستوى

بيان

سبعة أحزاب كردستانية تؤكد دعمها للتحالف الكردستاني

السليمانية/ المدي

بغية تقييم الوضع السياسي الراهن على الساحتين العراقية والكردستانية في ضوء الوضع الراهن وما يتخض عن من مستجدات واحداث في المراحل المقبلة، اجتمعت سبعة احزاب وقوى كردستانية، وذلك لصياغة خطاب سياسي موحد ازاء تلك التطورات ووضع خطوات مدروسة للدخول في معترك الانتخابات المقبلة للبرلمان العراقي التي من الزعم اجرؤها مطلع العام المقبل.

وبعد مداوات مكثفة اصدرت تلك القوى بياناً مشتركاً لوضوح الاهداء والعمل على بقية الاحزاب والاطراف المتواجدة على



د. احمد انور

العلمي، وهذا لا يشمل الطالب فقط انما الاساتذة من خلال توفير المكاتب الخاصة والغرف الملائمة للتدريسيين فهذه المستلزمات تعد اساسيات لتطوير العمل التعليمي للجامعة.

■ لم توافق الجامعة في السابق على معادلة شهادات طلبة الماجستير والدكتوراه الخريجين من معهد التاريخ العربي والتراث العلمي، فهل سيكون لهؤلاء الحظ في نيل مطالبهم مستقبلا؟

كانت هذه المشكلة سابقا في وزارة التعليم العالي حيث كنت مديرا للبعثات والعلاقات في الوزارة فاشكلت موجودة حيث لم تتم معادلة شهادتهم بسبب مواضيع اطاريحهم المختلفة، وكان قرار وزارة التعليم العالي ينص على ان عامل كل شخص حاصل على شهادة من معهد التاريخ معاملة منفصلة تتم دراستها من قبل الجامعة ويتخذ القرار المناسب من قبلها ، فالجامعة هي المسؤولة عن تقييم كل بحث وكل اطروحة لكل طالب على حدة وذلك بتشكيل لجنة لدراسة الموضوع. ففي حالة كانت الاطروحة متوافقة مع اختصاص الشخص يتم اتخاذ القرار المناسب. فقسم من الجامعات عمل على تطبيق القرار والقسم الاخر لم ينفذ واظن ان جامعة صلاح الدين لم تنفذه.مضيفا: انا مستعد لتبني هذه المشكلة والعمل على حلها فيما لو تم عرضها علي، فَمَا يسمى بمعادلة الشهادة ليس من مسؤولية رئيس الجامعة فقط انما هناك لجنة في وزارة التعليم العالي، كما ان الجامعة او المعهد العرفر به من وزارة التعليم الاحادية لا يحتاجان ذلك، فالجامعة المعنية التي ينتسب لها التدريسي هي من تقرر بان الشهادة الحاصل عليها مؤهلة، فتقييم الاطروحة يتم من خلال رئيس الجامعة وفق شروط. وفي حالة استكمال الشروط حينها يصدر امر جامعي لتغيير اللقب، وفي النهاية استطيع القول ان اي معاملة تصل سيكون تقييمي لها وفق هذا القرار.

■ ما هي خطة الجامعة بشأن البعثات والزملات وهل تقتصر على الاختصاصات النادرة؟

بالنسبة الى الاختصاصات النادرة تم ارسال حوالي ١٠٠ طالب لدراسة الماجستير والدكتوراه، من وضع خطة بترشيح الطلبة المعينين في الاقسام العلمية حسب

الاولوية، وكذلك وضع خطة للتدريسيين الحاملين شهادة الماجستير، على ضوء المنهج الجديد الذي سينتهي العمل به قريبا في الكيمياء والفيزياء والكومبيوتر واللغة الانكليزية والهندسة المدنية، علم الاجتماع، البيولوجي، لذا سيكون العمل على ضوء المنهج الجديد، وهناك خطة لتأهيل التدريسيين من خلال تحديث معلوماتهم كذلك هناك خطة لاساتذة الحاملين شهادة الدكتوراه من اجل الحصول على شهادة ما بعدها ولفترة سنة في الجامعات الاوربية وهناك خطة مستقبلية وفق توجيهات وزير التعليم العالي خاصة بالبعثات.

■ كيف تنظرون الى نظام العبور؟ وهل سيتم القاؤه مستقبلا؟

نظام العبور يحتاج في تغيير في المناهج في البداية ويحل النظام التقليدي الموجود في العراق اكثر تطورا مثلما يوجد في الدول المتقدمة والذي يسمى الساعات المقرة او المضمنة للمنهج، فمثلا الطالب عندما يحدد بـ ٢ ساعة مقرررة للمواضيع المرتبطة بالمرحلة اللاحقة يكون مجبرا على الالتزام بها والالتزام بالامتحان في هذه المواضيع وايضا الدوام ، فلايمكنه العبور الى المرحلة التالية دون استكمال الساعات المقررة للمواضيع الاساسية بنجاح ، بينما في المواضيع غير المرتبطة بالمراحل الاخرى فان الطالب يستطيع العبورمنها الى المرحلة الثانية مع تحميل هذه المواضيع. وهذه العملية ليست سهلة بالنسبة لادارة القسم الا انها تعد الطالب بشكل جيد وبهذا لايمكن حصوله على الشهادة دون استكمال النجاح في جميع المواضيع واستكمال الساعات المقررة، وهذا ما يجعلنا نحاول تجاوز مرحلة العبور التي تؤدي الى تدني المستوى العلمي، فالنظام الجيد هو نظام الساعات المقررة ، فالعبور مشكلة قائمة لايد من تحديدها بالسياس اكثر فعالية من اجل اعداد جيل قادر ومتمكن من بناء هذا البلد.

■ كيف تنظرون الى المستوى العلمي للطلبة؟

ليس المستوى العلمي للطلبة حاليا في جامعة صلاح الدين بالمستوى المطلوب والسبب يعود الى عدم وجود المستلزمات الاساسية في الكليات ، فلكي يتم التحول الى عملية التدريس لايد من التعليم الذي يقتضي وجود القاعات المخصصة للدراسة وان يكون للتدريسي حسابو شخصي يدون فيه جميع المحاضرات ويعرضها على الطلبة. كذلك وجود مكتبة مزودة بجميع الكتب والمصادر من اجل الافادة منها، وكذلك تهئية دورات لرفع كفايته العلمية، فيعد تهئية جميع هذه المستلزمات حينها استطيع ان احد ان كان المستوى العلمي جيد او لا، ولعدم توفر هذه الاحتياجات اقول ان المستوى العلمي لايسا به ولكن هو غير ما نتعمنا. كما ان هناك تفاوتا ما بين الطلبة فهناك بعض الطلبة بمستوى علمي متقدم والبعض الاخر تكون الجامعة بالنسبة لهم مكانا لقضاء الوقت والترفيه ، وهذا ينحس على الموقع العلمي.

■ الاقسام الداخلية المهملة هل ستحظى بالاهتمام؟
جامعة صلاح الدين لدينا اقسام داخلية مثل قسم ١٨ و هذا المشهود شوكت للطلاب وقسم ليلى قاسم للطلبات، ففي السنوات السابقة كان هناك ٨٠٠٠ طالب من خارج المدينة و كانت المستلزمات غير جيدة واغلبها سي متوفرة، اما الان فرغم ازدياد اعداد الطلبة الا انني اعتقد انها جيدة وان كان هناك تقصير فسأحاول بالتعاون مع المشرفين على هذه الاقسام تجاوزها و التاكيد على توفير المستلزمات الضرورية لطلبة الاقسام ، من اجل

جعلها الملاذ المريح الذي سينعكس بصورة ايجابية على نفسية الطالب.

■ ماهي الخطة بشأن الزملات والبعثات؟

هناك اربعة اساليب للدراسة في الخارج هي زملات، بعثات، اجازات دراسية، والقسم الاخر نفقة خاصة، فبالنسبة للبعثات كنا مسؤولين عنها حيث ان الجامعات ترسل اسماء المرشحين من خلال لجنة لدرستها لجنة في وزارة التعليم العالي واختار الافضل حسب الشروط، اما الزملات فالطالب الخريج يحصل على القبول من جامعة في دولة معينة عن طريق المراسلة والمصاريف تقع على عاتق الطالب. اما الاجازة الدراسية فيمكن لاي شخص ان يراسل اي جامعة ويحصل على القبول، ورئيس اي جامعة لا يكون لديه مانع، لكن بشرط ان لايقبل المعدل عن ٧٠٪ بالنسبة للطلبة الراغبين في الحصول على الماجستير. اما بالنسبة لطلبة الراغبين في الحصول على الدكتوراه فغير مشمولين بالمعدل، ولكن هل دراسة الشخص ذلك الاختصاص ضرورية...يعتمد ذلك على رأي الجامعة او الوزارة بشأن امكانته حصول الشخص على اجازة دراسية مع الراتب.

اما النفقة الخاصة فالشخص بعد ان يحصل على القبول من جامعة ما يقدم اجازة بدون راتب ويحمل جميع المصاريف، وقد تم وضع نظام لجمع هذه الاسام وكما ذكرت فان ترشيح الطلبة يتم وفق لجنة خاصة بالجامعة والاولوية لترشيح تكون حسب الكفاءة. نحن ك لجنة في جامعة صلاح الدين نعمل على جعل القضايا المتعلقة بالدراسات العليا كالقبول ، الدوام ، التخرج من عمل اللجنة وقد تم تدوينها في كتيب سيقدّم الى الوزارة من اجل الموافقة عليه.

■ هل الاعلام والتعليم رؤية تكاملية تكميلية لخلق بيئة تعليمية؟

يوجد بين التعليم والاعلام خيوط او خطوط اتصال وتعاون كثيرة، ولعل اهم هذه الخطوط او الخيوط بداهة ما يقدمه التعليم لنظام الاعلام من طاقات متعلمة فنية وادارية تقوم بتوجيهه وتشغيله. ففاجات والمقتضبات التعليم والتعلم عديدة ومتشعبة وهذا لايمكن للتعليم النظامي وحده ان يسدها بالسيابه وتخطيئاته التقليدية. وهنا تأتي ضرورة مساهمة الاعلام في عملية الواجهة وهي مساهمة ذات قيمة فعالة كبيرة بحكم طبيعة قدرتها على تجاوز حدود الزمان والمكان لذا دور الجد الاعلام مهما في مدى العون والمساعدة من اجل خلق بيئة تعليمية من اجل التحرك حركة سريعة لبناء مجتمعنا وبلوغ اعلى درجات التقدم والتطور العلمي وهذا ما ينبغي ان يلتزم به التعليم والاعلام من حيث المحتوى. ونحن بصدد تطوير موقعنا الالكتروني وكذلك منشورائنا بجميع اللغات، ومازلنا نعمل على تطوير كفاءاتنا واستقطاب النماذج الاعلامية الكفوة لدى كل صوننا ومنجزاتنا وتقديمنا الى خارج كردستان.

واخيرا قال: هدفي كرئيس جامعة ان اضع حجر الاساس لجمع الجامعة، واكمل دور التدريسيين، كذلك تقريب الاعلام منهم من خلال وضع خطة جديدة تتمثل في اذخال الارشاد التربوي، اضافة الى توحيد التعليمات ، وكذلك انشاء مديرية الضمان النوعي. وافكر في فتح مثل هذه المديرية في كل قسم ونقصد بذلك الجودة حيث يمكن تقييم العملية التربوية في الجامعة والمناهج التدريسية والطلبة ومشاكلها والمختبرات في اطار مفهوم الضمان النوعي، فهذهي استقلالية الجامعات معنويا وماديا.

كردستان الخيارات

الاقليم والمحافظات

وديع غزوان

في الوقت الذي يتطلع فيه كل مواطن منصف بروح الغبطة والسرورالى حجم التطوروالتقدم في اقليم كردستان على مختلف الصعد ، فان الامل يحدونا لتسفيد محافظات العراق الاخرى في الوسط والجنوب من التجربة الكردستانية خاصة في مجال اعمار البنى التحتية .

وتأتي زيارة وفد من محافظات البصرة وكربلاء وواسط الى اربيل قبل ايام ضمن هذا الاطار. حيث اكد اعضاؤه في لقاءين مع رئيس برلمان كردستان الدكتور كمال كركوكي ورئيس الحكومة الدكتور برهم احمد صالح رغبتهم بنقل تجربة الاقليم الى محافظاتهم وان تساهم شركات الاقليم في اعمار وتنمية مناطق الوسط والجنوب، واصفين كردستان بالتمودج الحي والنجاح للتجربة الديمقراطية في العراق والمنطقة . من جانبه قدم كركوكي شرحا عن تجربة الاقليم للوفد الاقليمي والجنوب من التجربة الكردستانية خاصة في مجال اعمار البنى التحتية .

وتأتي زيارة وفد من محافظات البصرة وكربلاء وواسط الى اربيل قبل ايام ضمن هذا الاطار.

حيث اكد اعضاؤه في لقاءين مع رئيس برلمان كردستان الدكتور كمال كركوكي ورئيس الحكومة الدكتور برهم احمد صالح رغبتهم بنقل تجربة الاقليم الى محافظاتهم وان تساهم شركات الاقليم في اعمار وتنمية مناطق الوسط والجنوب، واصفين كردستان بالتمودج الحي والنجاح للتجربة الديمقراطية في العراق والمنطقة . من جانبه قدم كركوكي شرحا عن تجربة الاقليم للوفد الاقليمي والجنوب من التجربة الكردستانية خاصة في مجال اعمار البنى التحتية .

وتأتي زيارة وفد من محافظات البصرة وكربلاء وواسط الى اربيل قبل ايام ضمن هذا الاطار.

حيث اكد اعضاؤه في لقاءين مع رئيس برلمان كردستان الدكتور كمال كركوكي ورئيس الحكومة الدكتور برهم احمد صالح رغبتهم بنقل تجربة الاقليم الى محافظاتهم وان تساهم شركات الاقليم في اعمار وتنمية مناطق الوسط والجنوب، واصفين كردستان بالتمودج الحي والنجاح للتجربة الديمقراطية في العراق والمنطقة . من جانبه قدم كركوكي شرحا عن تجربة الاقليم للوفد الاقليمي والجنوب من التجربة الكردستانية خاصة في مجال اعمار البنى التحتية .

وتأتي زيارة وفد من محافظات البصرة وكربلاء وواسط الى اربيل قبل ايام ضمن هذا الاطار. حيث اكد اعضاؤه في لقاءين مع رئيس برلمان كردستان الدكتور كمال كركوكي ورئيس الحكومة الدكتور برهم احمد صالح رغبتهم بنقل تجربة الاقليم الى محافظاتهم وان تساهم شركات الاقليم في اعمار وتنمية مناطق الوسط والجنوب، واصفين كردستان بالتمودج الحي والنجاح للتجربة الديمقراطية في العراق والمنطقة . من جانبه قدم كركوكي شرحا عن تجربة الاقليم للوفد الاقليمي والجنوب من التجربة الكردستانية خاصة في مجال اعمار البنى التحتية .

وتأتي زيارة وفد من محافظات البصرة وكربلاء وواسط الى اربيل قبل ايام ضمن هذا الاطار. حيث اكد اعضاؤه في لقاءين مع رئيس برلمان كردستان الدكتور كمال كركوكي ورئيس الحكومة الدكتور برهم احمد صالح رغبتهم بنقل تجربة الاقليم الى محافظاتهم وان تساهم شركات الاقليم في اعمار وتنمية مناطق الوسط والجنوب، واصفين كردستان بالتمودج الحي والنجاح للتجربة الديمقراطية في العراق والمنطقة . من جانبه قدم كركوكي شرحا عن تجربة الاقليم للوفد الاقليمي والجنوب من التجربة الكردستانية خاصة في مجال اعمار البنى التحتية .

وتأتي زيارة وفد من محافظات البصرة وكربلاء وواسط الى اربيل قبل ايام ضمن هذا الاطار. حيث اكد اعضاؤه في لقاءين مع رئيس برلمان كردستان الدكتور كمال كركوكي ورئيس الحكومة الدكتور برهم احمد صالح رغبتهم بنقل تجربة الاقليم الى محافظاتهم وان تساهم شركات الاقليم في اعمار وتنمية مناطق الوسط والجنوب، واصفين كردستان بالتمودج الحي والنجاح للتجربة الديمقراطية في العراق والمنطقة . من جانبه قدم كركوكي شرحا عن تجربة الاقليم للوفد الاقليمي والجنوب من التجربة الكردستانية خاصة في مجال اعمار البنى التحتية .

وتأتي زيارة وفد من محافظات البصرة وكربلاء وواسط الى اربيل قبل ايام ضمن هذا الاطار. حيث اكد اعضاؤه في لقاءين مع رئيس برلمان كردستان الدكتور كمال كركوكي ورئيس الحكومة الدكتور برهم احمد صالح رغبتهم بنقل تجربة الاقليم الى محافظاتهم وان تساهم شركات الاقليم في اعمار وتنمية مناطق الوسط والجنوب، واصفين كردستان بالتمودج الحي والنجاح للتجربة الديمقراطية في العراق والمنطقة . من جانبه قدم كركوكي شرحا عن تجربة الاقليم للوفد الاقليمي والجنوب من التجربة الكردستانية خاصة في مجال اعمار البنى التحتية .

بحث العلاقات التجارية مع اليونان

منصبه الجديد، متمنياً له النجاح والوفيقية في عمله، راجيا أن يكون عاملا في تقوية العلاقات بين الجانبين.
وفي الاجتماع، قيم دوكلاساليا جهودحكومة إقليم كردستان في مجال تعزيز وتقوية روابط الصداقة على أساس المصالح المشتركة، وجهوها في مجال الازدهار الاقتصادي وتقديم الخدمات للإقليم، وأعلن في الاقليم.

وفد إعلام الاتحاد الوطني يزور الصين

لها الشعب الكردي على مر التاريخ. كما اجاب جندياني على أسئلة الحضور.
ولاحداً الوطني الكردستاني الى بكين، اجرى لقاءين مع نائب مدير مكتب الاعلام الخارجي للحزب الشيوعي الصيني ونائب المدير العام لإعلام الحزب الشيوعي الصيني، حيث تم بحث سبل تعزيز العلاقات الثنائية بين الجانبين.

وتحدث جندياني باهتمام عن دور الاعلام في تطوير تلك العلاقات.
يذكر ان وفد مكتب الاعلام المركزي للاتحاد الوطني الكردستاني يزور بكين بناء على دعوة رسمية من الحزب الشيوعي الصيني وتستمر الزيارة حتى الـ ١٧ من الشهر الجاري حيث سيرتور الوفد العديد من المؤسسات الاعلامية ويجري عدة لقاءات واجتماعات.

والاتحاد الوطني الكردستاني.

من جهته رحب السفير العراقي لدى الصين بالوفد مؤكدا أهمية تواصل الزيارات.

لجانبه شكر آزاد جندياني السفير محمد صابر والحزب الشيوعي الصيني لدعوتهما الرسمية للوفد. وقال "نحن في قيادة الاتحاد الوطني وبتوجيه من الرئيس طالباني ننظر باهتمام الى دور الصين وتعمل على تعزيز العلاقات معها على جميع المستويات، مشيرا الى نية الوفد العمل على إقامة علاقات مع القنوة الاعلامية الصينية".

كما زار وفد الإعلام المركزي جامعة البحوث الدولية في بكين واستقبل هناك من قبل المسؤولين في الجامعة، وقد ألقى آزاد جندياني كلمة في القسم العربي بالجامعة تحدث فيها عن التاريخ الثقافي والسياسي للمكرد والعلاقات العربية الكردية وعلاقات المكرد مع دول الجوار والمآسي التي تعرض

اربيـل/المدي

بحث مسؤول دائرة العلاقات الخارجية في حكومة اقليم كردستان فلاح مصطفى مع مسؤول مكتب التجارة والاقتصاد اليوناني في إقليم كردستان، نيكولا كوكلاس بالاضافة الى جانب السياحة وإقليم كردستان، إضافة إلى بحث تعزيز العلاقات الثنائية على مختلف الاصعدة.

زيارة

بكين / PUKmedia

وصل وفد من مكتب الإعلام المركزي للاتحاد الوطني الكردستاني برئاسة آزاد جندياني مسؤول المكتب الى العاصمة الصينية بكين، واستقبل الوفد من قبل السفير العراقي لدى الصين محمد صابر، وحيان جيا خوا نائب مدير شؤون غرب آسيا وشمال أفريقيا في اللجنة المركزية للحزب الشيوعي الصيني. وتم خلال اللقاء بحث ضرورة العمل المشترك في مجال الإعلام بهدف تعزيز العلاقات بين الصين والعراق وخاصة اقليم كردستان، وقد أشاد جيان جيا خوا بالدور المهم للرئيس جلال طالباني في تعزيز العلاقات العراقية الصينية من جهة، والعلاقات بين الحزب الشيوعي الصيني والاتحاد الوطني الكردستاني وإقليم كردستان من جهة اخرى. وقال

نحن نفتخر بصداقتنا مع الرئيس طالباني

التغيير يتطلب ادخال المدرسين و المعلمين في دورات كثيرة من اجل استيعابه وهناك مدروسون يدرسون اللغات الاجنبية الاخرى مثل الفرنسية والانمانية وغيرها من اللغات.

وحول تقسيم و توزيع المدارس وخاصة المدارس العربية تقول سعيد : إن المدارس و نقلها كما تعرفون ترتبط بازمة الابنية المدرسية حيث يتطلب سنويا انجاز العديد من هذه الابنية لكي تستوعب دخول اكثر من عشرة الاف طالب و طالبة، كذلك الزيادات التي تحصل كل عام.

وبالرغم من وجود مشاريع الابنية المدرسية الا إن هذا لايسد حاجتنا و لو بمقدار ٢٠ ٪ لان هناك توافدا باعداد كبيرة . ووضحت انه تم تقليص عدد المدارس المبنية وكانت هناك ٤ اعداديات تجارة تم تقليصها لتكون ٢ فقط لتعويض وسد الحاجة من الجانب الاخر و هذا نعمل بما يخدم القطاع التربوي.

في الكوادر التدريسية فلا توجد مشكلة فيها و تقريبا تم سد الفجوة في الاختصاصات وخاصة خذلة الدروس العلمية مثل الفيزياء و الكيمياء و الرياضيات.

بالاستعداد للعام الدراسي ٢٠١٠ – ٢٠١١ من خلال اقامة دورات خارج العراق ومنها دورات في لبنان و الاردين للافادة من المناهج هناك واكتساب الخبرات و تحالول تطبيق المناهج الجديدة و المفيدة هنا في الاقليم ليستفيد منها طلبتنا. و اشارت الى : ان طلبتنا يختلفون عن جميع طلبة العالم خاصة الدول المجاورة والذين يتحدثون اللغات بطلاقة مثل الانكليزية و الفرنسية ، و كان نظام تدريس اللغات عندنا في السابق يعاني من الخلط و اعتقد ان الظروف الان تختلف حيث بدأ العمل بنظام تدريس اللغة الانكليزية في مراحل مبكرة أي من الصف الثالث الابتدائي و تعليمهم طرق المحادثة كما إن مناهج اللغة الانكليزية تختلف تماما عن الاسس و هي مفيدة و متطورة . و قالت : اتمنى ان يجيد طلبة كردستان اللغة العربية للافادة القصوى منها في دراستهم و قواعد اللغة كما هو معروف في كل لغات العالم صعبة و هو امر طبيعي ولكن يفضل تصافر الجهود فانها أصبحت اسهل مما كانت عليه في السابق . و تضيف:هناك ايضا مشكلة اخرى في تغيير المناهج اذ إن

الصف الاول المتوسط (السابع) تأدية امتحان الصف الثالث المتوسط (التاسع) بل بإمكانه ان يقدم طلب تادية) الامتحانات الخارجية (و إن أي طالب راسب في أي مرحلة و لا يحق له الدوام صباحا يحق له تادية الامتحانات الخارجية و نحن نقوم بدورنا بتوزيع المتقدمين على المدارس . وفي ١٦ ١١ من كل عام يؤدي هؤلاء الطلبة امتحاناتهم من نفس المدارس التي ينتسبون لها و يتم تصحيح اوراق الامتحانات من نفس الكوادر التدريسية وعند نجاح الطالب ينتقل من مرحلة إلى اخرى و يستمر الحال في كل عام.

وحول تغيير المناهج الدراسية تقول سعيد : إن التغيير في المناهج طبيعي لمواكبة التغيرات و يتحمل الطالب الذي يؤدي الامتحان الخارجي ذلك وعليه البحث عن وسيلة النجاح من خلال السعي و الدراسة المستمرة.

واضافت : في السنوات السابقة قمنا بتغيير المناهج من الصف الاول الابتدائي حتى الصف التاسع و الحادي عشر

و التغيير مستمر وخاصة في المناهج العلمية (الفيزياء و الكيمياء وغيرهما) و منذ الان يقوم الاشراف التربوي

الصف الاول المتوسط (السابع) تأدية امتحان الصف الثالث المتوسط (التاسع) بل بإمكانه ان يقدم طلب تادية) الامتحانات الخارجية (و إن أي طالب راسب في أي مرحلة و لا يحق له الدوام صباحا يحق له تادية الامتحانات الخارجية و نحن نقوم بدورنا بتوزيع المتقدمين على المدارس . وفي ١٦ ١١ من كل عام يؤدي هؤلاء الطلبة امتحاناتهم من نفس المدارس التي ينتسبون لها و يتم تصحيح اوراق الامتحانات من نفس الكوادر التدريسية وعند نجاح الطالب ينتقل من مرحلة إلى اخرى و يستمر الحال في كل عام.

وحول تغيير المناهج الدراسية تقول سعيد : إن التغيير في المناهج طبيعي لمواكبة التغيرات و يتحمل الطالب الذي يؤدي الامتحان الخارجي ذلك وعليه البحث عن وسيلة النجاح من خلال السعي و الدراسة المستمرة.

واضافت : في السنوات السابقة قمنا بتغيير المناهج من الصف الاول الابتدائي حتى الصف التاسع و الحادي عشر و التغيير مستمر وخاصة في المناهج العلمية (الفيزياء و الكيمياء وغيرهما) و منذ الان يقوم الاشراف التربوي

السليمانية / مؤيد الخالدي

لايزال العديد من الطلبة التاركين للدراسة يواصلون سعيهم للحصول على استمارات القبول لتادية الامتحانات الخارجية من اجل تحقيق طموحاتهم المؤجلة والحصول على الشهادة الدراسية المناسية ، وتسعى مديرية تربية السليمانية لتذليل العقبات امامهم حيث تقول هاتوا محمد سعيد معاون مدير تربية السليمانية للشؤون الفنية:

هناك الكثير من الطلبة الذين منعتهم ظروفهم الخاصة من اكمال دراستهم و الحصول على الشهادات وتحقيق جزء من طموحاتهم و في السابق كان اداء الامتحان الوزاري كما تعلمون للصفوف السادس و الثالث و السادس العلمي و الابدبي ، اما الان فقد تغيرت طرق التدريس و المناهج حيث تشمل اللوالة في المجالات الاول الابتدائي إلى الصف التاسع الذي يعادل الثالث المتوسط سابقا. اما المرحلة الاعداية فهي من الرابع العلمي - الابدبي اي الصف العاشري الثاني عشر اي السادس العلمي ، والامتحانات الخارجية مستمرة لكل المراحل ولايحق للطلاب الراسب في

السليمانية . خطوات واعدة باتجاه التطور العلمي