

## في أسواقنا الشعبية... اطفال مكافحون



### صفيّة المغيري

يلتفون حولك حالما تضع أقدامك على أعتاب أسواق الخضار في أية منطقة من مناطق بغداد. يدسون أكياس البلاستيك عنوة بين يديك ويدفعون بعرباتهم نحوك دون أبطاء فعلى هذا يعيشون ، ومن هنا تأتي قوتهم بعد جهد يومهم الطويل وبرغم الخوف الذي يمنعه من أن تبادر بالسؤال عن عالمهم ثمة فرصة لأن تعرف خفايا المدينة من أحاديثهم التي لا تخلو من المفاجأة والغربة في أحيان كثيرة .

(وسام ضياء الدين) بائع أكياس البلاستيك الذي يستقبل كل القادمين إلى السوق بكلماته التي لا تغيب عنه (علاجه عسي) (خالسة خوش علاكه) وهذا يعني باللهجة العراقية وهو (كيس بلاستيك) قال والابتسامه لا تفارق شفطيه انه قد أتم الساعة من عمره وانه يذهب في الصباح إلى المدرسة وأضاف انه (شاطر) أنهى الصف الأول الابتدائي بنجاح وهو الآن في الصف الثاني أبوه وأمه غير متعلمين وحين سألتها: هل يريد أن يكمل دراسته يوماً ما رفع كتفيه وأدار عينيه في محجريهما قائلاً: أكمل ولم لا.

بعد لحظات أقرب صبي آخر يدفع عربته التي صنعها من عدة صناديق بلاستيك مرتبة فوق بعضها مثبتة على قاعدة خشبية ربط بها إطارات معدنية تصدر ضجيجاً عالياً يعلو مع ضجة السوق واخذ يتسامل عما نريد من الصبي فتبين أن الصبية هنا قد عقدوا فيما بينهم اتفاقية للدفاع المشترك فهم يجتمعون بينهم ليدافعوا عن بعضهم إذا ما حاول شخص ما إيذاء أحدهم.. عالم الأطفال في أسواق بغداد ليس بسيطاً فهو عالم يسيطر عليه الكبار وأغلب الأطفال يكونوا عادة بصحبة إبنائهم وأمهاتهم ويقفون الكبار فهم يجلبون أطفالهم الصغار لبيعوا الأكياس البلاستيكية بينما يعمل الأكبر منهم سنًا في حمل أغراض المتبضعين بعرباتهم ويقترغ الأهل لبيع الخضار.

مضى وقت طويل قبل أن يتجهز الصبية حولنا بعد أن زالت مخاوفهم منا يتسابقون للحديث عن تفاصيل حياتهم في سوق الخضار، فقد روى لنا (أحمد) ذو الأعوام التسعة قصة الرجل الغريب الذي استاجر عربة زميله (كرار) بعد أن وضع فيها

مجموعة من الأكياس السوداء وتقدم أمامه ليغيب في زحمة المتسوقين ويترك (كرار) يدور في السوق بحثاً عنه وماهي إلا لحظات حتى تفجرت الأكياس السوداء وتلاشى جسد (كرار) في عصف الانفجار الذي حوله إلى قطع صغيرة ملقاة على الأرض.

ويكمل القصة صبي آخر (بعد الانفجار طوقوا السوق بحواجز كونكريتية من كل الجهات وفتحوا فيها أبواباً لا يدخل منها أحد إلا بعد تفقيته خشبية أن يأتي غريب آخر ويجرنا). (أم سيف) بائعة خضار في عقدها الرابح يعمل ابنها في بيع الأكياس البلاستيكية قالت: (أن السوق آمن بالبنية الحكومية في العراق أمن بعض نسبة للأطفال هنا لأن كل واحد يعرف الآخر وأغلب الأطفال هم من أبنائنا وليسوا غريبين عن بعضهم،

وكثرة العمليات الإرهابية التي جعلت العديد من العوائل بلا معيل. (سامر) ذو الاثني عشر ربيعاً رفض البوح بما يحتمل في صدره من ألم وفي عينيه اعتداء الفقراء تطوع طفل آخر ليسرد لنا حكاية فقال كان ابننا رجل يعمل في البناء سقط من فوق (السكلة) فانكسر ظهره وجلس الآن كسيحاً في البيت في السوق لتؤمن لهم العيش وذات صباح انفجرت عبوة وسط السوق كانت (أم سامر) إحدى ضحاياها. ليجمع الصغار في ذكارتهم صورتي من فوق (السكلة) فانكسر ظهره وجلس الآن كسيحاً في البيت في السوق لتؤمن لهم العيش وذات صباح انفجرت عبوة وسط السوق كانت (أم سامر) إحدى ضحاياها. ليجمع الصغار في ذكارتهم صورتي من فوق (السكلة) فانكسر ظهره وجلس الآن كسيحاً في البيت في السوق لتؤمن لهم العيش وذات صباح انفجرت عبوة وسط السوق كانت (أم سامر) إحدى ضحاياها. ليجمع الصغار في ذكارتهم صورتي من فوق (السكلة) فانكسر ظهره وجلس الآن كسيحاً في البيت في السوق لتؤمن لهم العيش وذات صباح انفجرت عبوة وسط السوق كانت (أم سامر) إحدى ضحاياها.

الحياة لم يكن يشكو من شيء على الإطلاق فقد كان يأخذنا إلى (منطقة الكاظمية) ويشترى لنا الثياب لكن الآن أصبحتنا نذهب لنشترى ملابس مستعملة لثريتها لدي في البيت سبع شقيقات. الحياة أصبحت صعبة يوماً بعد آخر أمي تبيع الخضروات وإنما أودر حوال بسيطتها أبيع الأكياس وعندما سألتها عن المدرسة قال لي (يا مدرسة خالة) (أنا نتعجب من تزايد أعداد الأطفال الذين يبيعون الأكياس هنا فلم يكن عددهم بهذه الضخامة من قبل) وأضاف: (أن أغلب هؤلاء الأطفال يقضون أوقاتهم في البيع) وعزا سبب سماع الأهل بالتسرب من المدارس إلى سوء الأوضاع الاقتصادية والغفرة في أسعار المواد الغذائية

بأنهم فقدوا التفكير بها تماماً. فالطفل (سيف) قال: انه غبي لم يكمل المدرسة بعد تكرر رسوبه أخذوه والده للعمل معه على بسطيه الفواكه والخضار التي يتعاشروا منها. في السوق صبية آخرون قالوا أنهم لا يذهبون للمدارس لأن أوضاعهم المادية صعبة وهي التي دفعتهم للعمل في السوق.. أحدهم قال: إن وفاة والده هي السبب في خروجه مع أمه للعمل وأضاف بلهجة الكبار (العيشة تنراد) وتابع (لقد توفي أبي بشكل مفاجئ بالسكنة القلبية قبل عامين لأننا ولا أمي منا نتجيد العمل في السوق لقد كانت وفاته صدمة لنا، كنا نعتمد عليه) وبعد أن تنهد بحمق أكمل (لقد كنا في أيام خبز مع أبي في أتم الحال متى استيقظنا ووجدناه قد فارق

ونحن نحرص عليهم ولا نتركهم يغيبون كثيراً عن بسطياتنا) وتكمل حديثها: (نعلم) في مهن شريفة ولا نسرق أو نشحن كما أننا نوفر لابنائنا تعليماً على مستوى قدرتنا المادية فابني الكبير أنهى معهد الإدارة في العام الماضي وهو الآن صاحب بسطة في الصحبة الأخرى من السوق، المشكلة أنهم لو أكلوا تعليمهم سيعودون إلى السوق في النهاية) وذلك من قلة فرص العمل في الدوائر الحكومية. أما (أبو وسام) صاحب بسطة للفواكه والخضار يقول: أنهيت دراستي في معهد الإدارة وأعمل في إحدى الدوائر الحكومية في الصباح وبعد الدوام أشرف على هذه البسطة للفواكه والخضار مع ابني واكسب منها رزقاً.. أحاديث بعض الصبية عن الدراسة تشير

## ما بين المواطنين

الأمور أكثر إيجابية. ولكن الإشارة التي يمكن أن يشار بها من أجل جعل المواطن أكثر تلاحماً وتضامناً فيما بينهم هي فقدانهم حالة التنظيم الذي يمكن أن يجعل من إنسانيتهم وتضامنهم أكثر فعالية واجدى نفعاً واعم على بقية المواطنين. الكثير منهم لا يتورع عن التبرع بالمال المحتاج وكذلك هناك من يقوم بتحضر الذبائح وعمل الطعام ومن ثم توزيعه على الفقراء والمحتاجين وعلى غيرهم ولكن مما يؤسف له إلى الآن لم نر في منطقة من المناطق أو الإحياء من تضامن لتفعيل فكرة تقديم مساعدة طبية من خلال انشاء مركز صحي صغير في منطقة تفقر لهذا النوع من الخدمة أو انشاء متنزه صغيراً في مساحة فارغة من خلال التبرع بشراء الشتلات.

سألته عن وجهة كنت تقصدها ولا تعرف الطريق الذي يؤدي إليها فانه يبادر لي ارشاداً من دون تردد. كنا ومازلنا في مناطقنا وإحيائنا السكنية نعطي للجيرة حقوقها وفي بعض الاحيان ينوب الجار عن جاره بعض النظر عن التبعات التي تقع في الافراج وفي الاحزان يتعاضد ابناء المنطقة والحي ويتقاسمون المهام فيما بينهم بينما يدعون صاحب الامر لينحس جانباً لكي يقوم بما يتوجب القيام عليهم ويصل الامر الى حد بذل المال ومشاركة إلى من وجد نفسه معسراً في تلبية مطلب ملح. صورة التكتاف والتلاحم ما بين افراد مجتمعنا بقيت وما زالت على حالها والباحث لا يعدم مثل هذه المواقف الإنسانية ان هو اراد التيقن منها.

الذي يودى إليها فانه يبادر لي ارشاداً من دون تردد. كنا ومازلنا في مناطقنا وإحيائنا السكنية نعطي للجيرة حقوقها وفي بعض الاحيان ينوب الجار عن جاره بعض النظر عن التبعات التي تقع في الافراج وفي الاحزان يتعاضد ابناء المنطقة والحي ويتقاسمون المهام فيما بينهم بينما يدعون صاحب الامر لينحس جانباً لكي يقوم بما يتوجب القيام عليهم ويصل الامر الى حد بذل المال ومشاركة إلى من وجد نفسه معسراً في تلبية مطلب ملح. صورة التكتاف والتلاحم ما بين افراد مجتمعنا بقيت وما زالت على حالها والباحث لا يعدم مثل هذه المواقف الإنسانية ان هو اراد التيقن منها.

## اشارة

عديدة منها وازراتها الداخلية والدفاع وغيرها من الدوائر وانه يناشد المسؤولين في الدولة بمساعدة عائلته من خلال ايسجاد وظيفة لاحدهم لكي يستطيع عائلة العائلة وتوفر احتياجاتها كون راتبه التقاعدي لا يكفي ويضيف بان اثنين منهم حاصلين على شادة الدراسة المتوسطة.

## اشارة

الخلدونية التي تميزت برسوم جذابة ومتقنة على العكس ما عليه اليوم مما جعله يقبل على تصفحها وتهجئة حروفها بدافع الرسوم.

## اشارة

الطرق والجسور جاء المواطن محمد حسام من بغداد في رسالته يشير الى ان الجسر الذي يقع امام مبنى مستشفى الولادة في الطولية بحاجة الى صيانة تقوم بها مديرية الطرق الجسور اذ ان هناك اجزاء ظهر فيها (شيش) الحديد المستخدم في الصب مما قد يؤثر على اطارات السيارات المارة اضافة الى ما قد يحدث من معوقات وامتداد تاكل سطح الجسر. مع التقدير.

## اشارة

وزارة الداخلية وهذه الشكوى بعث عدد من سكنة احياء منطقة الشماعية والشهداء الثالثة برسالة يطالبون فيها بضرورة فتح المنافذ المؤدية الى مناطقهم والمغلقة بالحواجز الكونكريتية من الجانب الشمالي ما بينها وبين مناطق الأورفلي كون تسببت هذه الحواجز في ارتفاع العديد من المعاناة للمواطنين تعطلت في ارتفاع الاجور التي يتقاضها اصحاب سيارات النقل وكذلك الزحام الشديد نتيجة وجود معبر واحد من المنطقة القريبة من الأورفلي نحو مناطق الشهداء مع العبيدي وحي السفير.

## اشارة

متاهج مدرسية المواطن ابو ضحى من بغداد بعث برسالة يترك فيها بانته اب لطفلين في المدارس الابتدائية ويأمل من الجهات المعنية على طبعات هذه المناهج ان تخرجها من حيث طبعات الرسوم التزيينية بما يتلائم وعمر الطالب في هذه المرحلة ويضيف انه عندما كان طالباً في المرحلة الابتدائية كان يعثر كثيراً بمنهج القراءة

# مجلس النواب العراقي

## (إعلان مناقصة رقم (٢٠١٠/١) لتنظيف بنايات المجلس)

### يعلن مجلس النواب العراقي عن مناقصة لتنظيف بنايته بصورة يومية

يمكن الحصول على المواصفات الفنية عنها من قسم المشتريات في الدائرة المالية في مجلس النواب لقاء مبلغ قدره (٥٠,٠٠٠) خمسون ألف دينار غير قابل للرد . فعلى الشركات المتخصصة وذات الخبرة الراغبة بالاشتراك في المناقصة تقديم عطاءاتهم في موعد أقصاه نهاية الدوام الرسمي ليوم الأربعاء المصادف ٢٠١٠/ ٢/ ١٠.

المستمسكات المطلوبة:

- ١- شهادة تأسيس الشركة من سجل الشركات في وزارة التجارة .
- ٢- تقديم براءة ذمة من دائرة الضريبة نافذة.
- ٣- تقديم تأمينات أولية بقيمة (١٪) من قيمة العطاء على شكل صك مصرفي مصدق أو خطاب ضمان من مصرف عراقي معتمد.
- ٤- إرفاق وصل شراء المناقصة عند تقديم العطاء.

٥- تحديد مدة نفاذية العطاء بما لا يقل عن شهرين.

٦- يتحمل من ترسو عليه المناقصة أجور النشر والإعلان.

٧- تقديم قائمة بالأعمال المماثلة إن وجدت.

### الملاحظات:

- ١- تهمل العطاءات غير المستوفية للمستمسكات المطلوبة.
- ٢- الدائرة غير ملزمة بقبول أو طاً العطاءات.
- ٣- يقدم عرضان منفصلان، عرض تجاري مسعراً مغلق و عرض فني غير مسعراً مغلق.

للمزيد من المعلومات يرجى الاتصال على هاتف قسم المشتريات (٠٧٩٠١١١٣٣٤٠).