



حيثما رغب (ناجح) بأكمال دراسته العليا بعد أن تخرج من كلية العلوم قبل أكثر من عشر سنوات وجد أن الجامعة مسيسة ومحزبية ومن يريد أن يستمر فيها عليه أن يكون في درجة (بعثية) عليا ويكون ولاؤه تاما للحزب البعث، ولأن (ناجح) كان طالبا مستقلا ولا يفكر في الدخول في دوامة الحزب والاشتراكات) عكف عن قراره وتنازل عن حقه الى من لا يستحقه من (البعثيين). وبعد أن أزيح النظام وتغير وضع الجامعات ورؤسائها ووزراء التعليم ففكر (ناجح) مرة أخرى بخوض غمار الدراسات العليا وهنا وجد عراقيل جديدة، فكانت الرشاوى والواسطات) وأيضا التحزب لم يقب عن الساحة اسياذ الموقف في القبول للدراسات، مضافا اليها اولوية الدراسات العليا لأشخاص وفئات كانت في السابق ممنوعة تماما من الدراسات العليا بل حتى الأولية. (ناجح) لم يكن ضد أن تنصف هذه الطبقات والتي ظلمت من النظام السابق، ولكن تساءل مع نفسه متى ينصف أمثال (ناجح)؟.

## التعليم العالي لا تعترف بشهاداتها!

# الجامعات المفتوحة وإشكالية الدراسة بالمراسلة



مدير علاقات سانت كلمنتس د. حسن الزبيدي



طالب دكتوراه سانت كلمنتس

## وائل نعمة

١٨٠٠ دولار للدراسات العليا شهادة معترف بها من الجامعة الأم في أمريكا، كما أن الجامعة صريحة ولا تخدع الطلاب وهي تبلغهم قبل التسجيل بأن شهادة الجامعة غير معترف بها والجامعة لا تدعمه بالاعتراف ولكنها تسعى لذلك على حد قول مدير الفرع.

الوزارة وبعد أن هدت هذه الجامعات بالإغلاق بدأت بدورها في تغيير بعض من نظامها، فالجامعة الأمريكية العربية بدأت تطبق نظام الدراسة المستمر ويكون للطلاب في الدراسات الأولية دوام مستمر لمدة خمسة أيام في الأسبوع وطلب الماجستير ثلاثة أيام في الأسبوع، كما أن هناك شروطا جديدة قد أضيفت بأن يكون الطالب المتقدم للحصول على شهادة الماجستير معده لا يقل عن ٧٥٪ وعمره لا يزيد عن ٤٥ سنة، كما أنشأت الجامعة صفوفاً دراسية كثيرة ينتظم فيها مئات الطلاب ومنهم الكثير من التخصصات المهمة والمسؤولين على حد تعبير المدير. بالرغم من أننا ننتهده أي طالب ولا قاعة دراسية حيث التقينا بالمدير، وأكد لنا بأن الطلاب لديهم امتحانات والقاعات الدراسية في مكان آخر!

كلمنتس. ولكن الجامعة ما زالت مفتوحة الى الآن. دراسة المراسلة الدكتور أسامة مدير قسم التقييم العلمي في وزارة التعليم العالي يؤكد أن الوزارة تعترف بهذا نوع من الدراسة لأن قوانين الوزارة واضحة ولأن الشهادة التي تعترف بها الوزارة يجب أن تكون عن طريق الدراسة المستمرة والكاملة وليس عن طريق المراسلة والانتساب ويجب أن تكون الشهادة من ضمن الجامعات الرصينة والمعترف بها في تلك الدولة ومعترف بها في منظمة اليونسكو. لكن ثقافة العراقيين تقوم على أن الشهادة للتعين وللحصول على درجات وظيفية أعلى، فالوزارة تعتبر هذه الجامعات رصينة وفقاً لاختصاصات يحتاجها البلد ولكن حالياً في مجال مثل علوم الإدارة والمحاسبة والقانون واللغات ولتحقيق نتائج أفضل يمكن تطبيق الأسس التي يتبعها نظام امتحان (التوفل).

كذلك يمكن السماح للجامعات الأهلية بالاتصال بالجامعات الرصينة التي تمارس التدريس عن بعد وتطبيق العلاقة العلمية معها في كيفية الدراسة عن بعد وتنفيذ هذا المشروع لإتاحة الفرصة لكثير من الدارسين لتكملة دراستهم.

الدراسة عن بعد هي لتقديم معلومات إضافية وتقييمية وليس بالضرورة أن تكون الوزارة مرعفة على الاعتراف بها. ويقترح بعض الأساتذة لمعالجة هذه المشكلة في حالة أعادت الجهات المعنية النظر في جدوى هذه الجامعات، وضع آلية للدراسة عن بعد وهذه الآلية تتطلب عدة نقاط من ينكر الدكتور المتقاعد عبد الوهاب حسن أهمها: التنسيق بين الجامعة التي تعترف بالدراسة عن بعد وبين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهذا التنسيق يشمل وضع المناهج والمراجع وأساليب التدريس عن بعد مع وضع شروط مسيرة للقبول وهذا الأمر معلوم لدى الجامعات المعنية وأن تكون الدراسة عن بعد لدى جامعة رصينة وفقاً لاختصاصات يحتاجها البلد ولكن حالياً في مجال مثل علوم الإدارة والمحاسبة والقانون واللغات ولتحقيق نتائج أفضل يمكن تطبيق الأسس التي يتبعها نظام امتحان (التوفل).

كذلك يمكن السماح للجامعات الأهلية بالاتصال بالجامعات الرصينة التي تمارس التدريس عن بعد وتطبيق العلاقة العلمية معها في كيفية الدراسة عن بعد وتنفيذ هذا المشروع لإتاحة الفرصة لكثير من الدارسين لتكملة دراستهم.

المستخرجة فكانت له وجهة نظر أخرى في موضوع الجامعات المفتوحة برمته حيث قال «السبب الرئيسي في انتشار الجامعات المفتوحة هو الضوابط القديمة المعمول بها في قبول طلاب الدراسات العليا من حيث العمر والمعدل والشروط الأخرى في الجامعات الحكومية ما حدا بكثير من الطلبة للسعي نحو هذه الجامعات» ويشير الى أن البلد بحاجة الى الاستثمار ولدينا الآن طلاب يدرسون في ماليزيا وأستراليا ونفقات الكورس الواحد تكلفهم ٥٠٠٠ دولار، عدا الإنفاق المعيشي هناك، لذا من الممكن استقطاب هؤلاء الطلبة للدراسة هنا ورفع المستوى المعيشي للأساتذة من خلال فتح هذه الجامعات وزيادة الدخل ولدينا كادر تدريسي كفاء.

بأن يتساوى مع هؤلاء. فيما كان عمر عبد الكريم ماجستير صيدلة (جامعة بغداد) يرفض رفضاً تاماً وجود مثل هكذا جامعات ويبرر رفضه بأن هذه الجامعات تغطي الشهادات مقابل مبالغ مادية وأن الجامعة لا ترد أي شخص يحمل الأجرور الدراسية بل ستعطي الشهادة سواء كان يستحقها أم لا. ويوجد عمار بأن طلاب الدراسات العليا في الجامعات العراقية الحكومية يحملون الكتب والمصادر ويجوبون المكاتب بحثاً عن العلم والمعرفة ويسهرون، والكثير منهم يتعرض للترقيز حتى يستطيع أحد منهم أن يحصل في يوم من الأيام على الشهادة العليا بينما هذه الجامعات تعطي الشهادة حتى دون أن يكون للطلاب دوام ثابت ويرى عمار أنه ليس من العدالة والأنصاف بأن يتساوى مع هؤلاء.

بعد عام فكر مرة ثالثة بعد أن سمع بالبعثات الدراسية التي خارج العراق التي ترعاها وزارة التعليم. وكان وقع أسماء الجامعات والدول الأوروبية والأمريكية جميلاً على أذنيه، حينها فغضت عليه الأسباب السابقة نفسها ورجع بخفي حين. لكنه لم يتنازل عن حلمه فتوجه مرة رابعة حينما غزت الشوارع (الافتات) كتب عليها فرصة ثمينة لإكمال الدراسة خارج العراق وعلى النفقة الخاصة، ووجد فيها كل أحلامه وتبنت عنها كل العراقيل السابقة التي كانت تواجهه في كل خطوة، فالدراسة في دول أوروبية ولا شرط لعمر أو معدل أو حزب أو (واسطة)، لكن استوفته المبالغ العالية والكامل حول عدم الاعتراف ببعض الجامعات. فتأكد حينها أن لا نصيب له في الدراسات العليا. لكن هل كان (ناجح) متأكداً بأن لا تحط قدمه مرة أخرى إلى أعتاب الدراسات العليا، لم يكن كذلك، فسرعان ما اتجه إلى الجامعات المفتوحة أو ما تسمى بالدراسة عن بعد ولكن الأخرى لم تكن تخلو من المشاكل.

جامعة سانت كلمنتس أما جامعة سانت كلمنتس فقد تأسست سنة ١٩٩٥ في الإقليم الأجنبي للمملكة المتحدة البريطانية كجامعة مستقلة ومسجلة في اليونسكو. بدأت الجامعة العمل في العراق سنة ٢٠٠٤ وولدت رسمياً ضمن مؤسسة الشراكة العالمية للدراسات الاحادية وسجلت في سجل الشركات العراقي وحصلت على موافقة وزارة الداخلية وقد زودتنا الجامعة بكتاب من وزارة الداخلية يؤكد عدم معانعة الوزارة في فتح مكاتب للجامعة في بغداد والمحافظات، واعطتنا الجامعة وثائق توضح اعترافات من هيئة اسكفورد وكمبرج بالجامعة. يقول مدير العلاقات العامة الدكتور حسن الزبيدي بأن الجامعة بدأت عملها ضمن بنائية جامعة بغداد في الجارية وعقدت توأمة مع الجامعة المستنصرية وتم تسجيل عدد من الطلاب وفق المناهج العراقية وبأساتذة عراقيين وبكفاءات عالية وعقدت الجامعة اتفاقية مع جامعة بغداد لتنظيم عملها، وبسبب عدم وجود قانون عراقي ينظم او يسند وجود مثل هكذا نوع من الدراسة اضطرننا إلى الخروج من بنائية جامعة بغداد الى اية أخرى، وقدنا اتفاقيات مع كلية لجلة الأهلية لتنظيم الامتحانات معهم وكذلك مع كلية بغداد الأهلية للعلوم الاقتصادية وبإشراف الدكتور محمد طاعة عميد كلية بغداد الأهلية.

الدراسة عن بعد هي لتقديم معلومات إضافية وتقييمية وليس بالضرورة أن تكون الوزارة مرعفة على الاعتراف بها. ويقترح بعض الأساتذة لمعالجة هذه المشكلة في حالة أعادت الجهات المعنية النظر في جدوى هذه الجامعات، وضع آلية للدراسة عن بعد وهذه الآلية تتطلب عدة نقاط من ينكر الدكتور المتقاعد عبد الوهاب حسن أهمها: التنسيق بين الجامعة التي تعترف بالدراسة عن بعد وبين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهذا التنسيق يشمل وضع المناهج والمراجع وأساليب التدريس عن بعد مع وضع شروط مسيرة للقبول وهذا الأمر معلوم لدى الجامعات المعنية وأن تكون الدراسة عن بعد لدى جامعة رصينة وفقاً لاختصاصات يحتاجها البلد ولكن حالياً في مجال مثل علوم الإدارة والمحاسبة والقانون واللغات ولتحقيق نتائج أفضل يمكن تطبيق الأسس التي يتبعها نظام امتحان (التوفل).

كذلك يمكن السماح للجامعات الأهلية بالاتصال بالجامعات الرصينة التي تمارس التدريس عن بعد وتطبيق العلاقة العلمية معها في كيفية الدراسة عن بعد وتنفيذ هذا المشروع لإتاحة الفرصة لكثير من الدارسين لتكملة دراستهم.

بأن يتساوى مع هؤلاء. فيما كان عمر عبد الكريم ماجستير صيدلة (جامعة بغداد) يرفض رفضاً تاماً وجود مثل هكذا جامعات ويبرر رفضه بأن هذه الجامعات تغطي الشهادات مقابل مبالغ مادية وأن الجامعة لا ترد أي شخص يحمل الأجرور الدراسية بل ستعطي الشهادة سواء كان يستحقها أم لا. ويوجد عمار بأن طلاب الدراسات العليا في الجامعات العراقية الحكومية يحملون الكتب والمصادر ويجوبون المكاتب بحثاً عن العلم والمعرفة ويسهرون، والكثير منهم يتعرض للترقيز حتى يستطيع أحد منهم أن يحصل في يوم من الأيام على الشهادة العليا بينما هذه الجامعات تعطي الشهادة حتى دون أن يكون للطلاب دوام ثابت ويرى عمار أنه ليس من العدالة والأنصاف بأن يتساوى مع هؤلاء.

بأن يتساوى مع هؤلاء. فيما كان عمر عبد الكريم ماجستير صيدلة (جامعة بغداد) يرفض رفضاً تاماً وجود مثل هكذا جامعات ويبرر رفضه بأن هذه الجامعات تغطي الشهادات مقابل مبالغ مادية وأن الجامعة لا ترد أي شخص يحمل الأجرور الدراسية بل ستعطي الشهادة سواء كان يستحقها أم لا. ويوجد عمار بأن طلاب الدراسات العليا في الجامعات العراقية الحكومية يحملون الكتب والمصادر ويجوبون المكاتب بحثاً عن العلم والمعرفة ويسهرون، والكثير منهم يتعرض للترقيز حتى يستطيع أحد منهم أن يحصل في يوم من الأيام على الشهادة العليا بينما هذه الجامعات تعطي الشهادة حتى دون أن يكون للطلاب دوام ثابت ويرى عمار أنه ليس من العدالة والأنصاف بأن يتساوى مع هؤلاء.

بأن يتساوى مع هؤلاء. فيما كان عمر عبد الكريم ماجستير صيدلة (جامعة بغداد) يرفض رفضاً تاماً وجود مثل هكذا جامعات ويبرر رفضه بأن هذه الجامعات تغطي الشهادات مقابل مبالغ مادية وأن الجامعة لا ترد أي شخص يحمل الأجرور الدراسية بل ستعطي الشهادة سواء كان يستحقها أم لا. ويوجد عمار بأن طلاب الدراسات العليا في الجامعات العراقية الحكومية يحملون الكتب والمصادر ويجوبون المكاتب بحثاً عن العلم والمعرفة ويسهرون، والكثير منهم يتعرض للترقيز حتى يستطيع أحد منهم أن يحصل في يوم من الأيام على الشهادة العليا بينما هذه الجامعات تعطي الشهادة حتى دون أن يكون للطلاب دوام ثابت ويرى عمار أنه ليس من العدالة والأنصاف بأن يتساوى مع هؤلاء.

بأن يتساوى مع هؤلاء. فيما كان عمر عبد الكريم ماجستير صيدلة (جامعة بغداد) يرفض رفضاً تاماً وجود مثل هكذا جامعات ويبرر رفضه بأن هذه الجامعات تغطي الشهادات مقابل مبالغ مادية وأن الجامعة لا ترد أي شخص يحمل الأجرور الدراسية بل ستعطي الشهادة سواء كان يستحقها أم لا. ويوجد عمار بأن طلاب الدراسات العليا في الجامعات العراقية الحكومية يحملون الكتب والمصادر ويجوبون المكاتب بحثاً عن العلم والمعرفة ويسهرون، والكثير منهم يتعرض للترقيز حتى يستطيع أحد منهم أن يحصل في يوم من الأيام على الشهادة العليا بينما هذه الجامعات تعطي الشهادة حتى دون أن يكون للطلاب دوام ثابت ويرى عمار أنه ليس من العدالة والأنصاف بأن يتساوى مع هؤلاء.

بأن يتساوى مع هؤلاء. فيما كان عمر عبد الكريم ماجستير صيدلة (جامعة بغداد) يرفض رفضاً تاماً وجود مثل هكذا جامعات ويبرر رفضه بأن هذه الجامعات تغطي الشهادات مقابل مبالغ مادية وأن الجامعة لا ترد أي شخص يحمل الأجرور الدراسية بل ستعطي الشهادة سواء كان يستحقها أم لا. ويوجد عمار بأن طلاب الدراسات العليا في الجامعات العراقية الحكومية يحملون الكتب والمصادر ويجوبون المكاتب بحثاً عن العلم والمعرفة ويسهرون، والكثير منهم يتعرض للترقيز حتى يستطيع أحد منهم أن يحصل في يوم من الأيام على الشهادة العليا بينما هذه الجامعات تعطي الشهادة حتى دون أن يكون للطلاب دوام ثابت ويرى عمار أنه ليس من العدالة والأنصاف بأن يتساوى مع هؤلاء.

بأن يتساوى مع هؤلاء. فيما كان عمر عبد الكريم ماجستير صيدلة (جامعة بغداد) يرفض رفضاً تاماً وجود مثل هكذا جامعات ويبرر رفضه بأن هذه الجامعات تغطي الشهادات مقابل مبالغ مادية وأن الجامعة لا ترد أي شخص يحمل الأجرور الدراسية بل ستعطي الشهادة سواء كان يستحقها أم لا. ويوجد عمار بأن طلاب الدراسات العليا في الجامعات العراقية الحكومية يحملون الكتب والمصادر ويجوبون المكاتب بحثاً عن العلم والمعرفة ويسهرون، والكثير منهم يتعرض للترقيز حتى يستطيع أحد منهم أن يحصل في يوم من الأيام على الشهادة العليا بينما هذه الجامعات تعطي الشهادة حتى دون أن يكون للطلاب دوام ثابت ويرى عمار أنه ليس من العدالة والأنصاف بأن يتساوى مع هؤلاء.

بأن يتساوى مع هؤلاء. فيما كان عمر عبد الكريم ماجستير صيدلة (جامعة بغداد) يرفض رفضاً تاماً وجود مثل هكذا جامعات ويبرر رفضه بأن هذه الجامعات تغطي الشهادات مقابل مبالغ مادية وأن الجامعة لا ترد أي شخص يحمل الأجرور الدراسية بل ستعطي الشهادة سواء كان يستحقها أم لا. ويوجد عمار بأن طلاب الدراسات العليا في الجامعات العراقية الحكومية يحملون الكتب والمصادر ويجوبون المكاتب بحثاً عن العلم والمعرفة ويسهرون، والكثير منهم يتعرض للترقيز حتى يستطيع أحد منهم أن يحصل في يوم من الأيام على الشهادة العليا بينما هذه الجامعات تعطي الشهادة حتى دون أن يكون للطلاب دوام ثابت ويرى عمار أنه ليس من العدالة والأنصاف بأن يتساوى مع هؤلاء.

بأن يتساوى مع هؤلاء. فيما كان عمر عبد الكريم ماجستير صيدلة (جامعة بغداد) يرفض رفضاً تاماً وجود مثل هكذا جامعات ويبرر رفضه بأن هذه الجامعات تغطي الشهادات مقابل مبالغ مادية وأن الجامعة لا ترد أي شخص يحمل الأجرور الدراسية بل ستعطي الشهادة سواء كان يستحقها أم لا. ويوجد عمار بأن طلاب الدراسات العليا في الجامعات العراقية الحكومية يحملون الكتب والمصادر ويجوبون المكاتب بحثاً عن العلم والمعرفة ويسهرون، والكثير منهم يتعرض للترقيز حتى يستطيع أحد منهم أن يحصل في يوم من الأيام على الشهادة العليا بينما هذه الجامعات تعطي الشهادة حتى دون أن يكون للطلاب دوام ثابت ويرى عمار أنه ليس من العدالة والأنصاف بأن يتساوى مع هؤلاء.

بأن يتساوى مع هؤلاء. فيما كان عمر عبد الكريم ماجستير صيدلة (جامعة بغداد) يرفض رفضاً تاماً وجود مثل هكذا جامعات ويبرر رفضه بأن هذه الجامعات تغطي الشهادات مقابل مبالغ مادية وأن الجامعة لا ترد أي شخص يحمل الأجرور الدراسية بل ستعطي الشهادة سواء كان يستحقها أم لا. ويوجد عمار بأن طلاب الدراسات العليا في الجامعات العراقية الحكومية يحملون الكتب والمصادر ويجوبون المكاتب بحثاً عن العلم والمعرفة ويسهرون، والكثير منهم يتعرض للترقيز حتى يستطيع أحد منهم أن يحصل في يوم من الأيام على الشهادة العليا بينما هذه الجامعات تعطي الشهادة حتى دون أن يكون للطلاب دوام ثابت ويرى عمار أنه ليس من العدالة والأنصاف بأن يتساوى مع هؤلاء.

بأن يتساوى مع هؤلاء. فيما كان عمر عبد الكريم ماجستير صيدلة (جامعة بغداد) يرفض رفضاً تاماً وجود مثل هكذا جامعات ويبرر رفضه بأن هذه الجامعات تغطي الشهادات مقابل مبالغ مادية وأن الجامعة لا ترد أي شخص يحمل الأجرور الدراسية بل ستعطي الشهادة سواء كان يستحقها أم لا. ويوجد عمار بأن طلاب الدراسات العليا في الجامعات العراقية الحكومية يحملون الكتب والمصادر ويجوبون المكاتب بحثاً عن العلم والمعرفة ويسهرون، والكثير منهم يتعرض للترقيز حتى يستطيع أحد منهم أن يحصل في يوم من الأيام على الشهادة العليا بينما هذه الجامعات تعطي الشهادة حتى دون أن يكون للطلاب دوام ثابت ويرى عمار أنه ليس من العدالة والأنصاف بأن يتساوى مع هؤلاء.

بأن يتساوى مع هؤلاء. فيما كان عمر عبد الكريم ماجستير صيدلة (جامعة بغداد) يرفض رفضاً تاماً وجود مثل هكذا جامعات ويبرر رفضه بأن هذه الجامعات تغطي الشهادات مقابل مبالغ مادية وأن الجامعة لا ترد أي شخص يحمل الأجرور الدراسية بل ستعطي الشهادة سواء كان يستحقها أم لا. ويوجد عمار بأن طلاب الدراسات العليا في الجامعات العراقية الحكومية يحملون الكتب والمصادر ويجوبون المكاتب بحثاً عن العلم والمعرفة ويسهرون، والكثير منهم يتعرض للترقيز حتى يستطيع أحد منهم أن يحصل في يوم من الأيام على الشهادة العليا بينما هذه الجامعات تعطي الشهادة حتى دون أن يكون للطلاب دوام ثابت ويرى عمار أنه ليس من العدالة والأنصاف بأن يتساوى مع هؤلاء.

بأن يتساوى مع هؤلاء. فيما كان عمر عبد الكريم ماجستير صيدلة (جامعة بغداد) يرفض رفضاً تاماً وجود مثل هكذا جامعات ويبرر رفضه بأن هذه الجامعات تغطي الشهادات مقابل مبالغ مادية وأن الجامعة لا ترد أي شخص يحمل الأجرور الدراسية بل ستعطي الشهادة سواء كان يستحقها أم لا. ويوجد عمار بأن طلاب الدراسات العليا في الجامعات العراقية الحكومية يحملون الكتب والمصادر ويجوبون المكاتب بحثاً عن العلم والمعرفة ويسهرون، والكثير منهم يتعرض للترقيز حتى يستطيع أحد منهم أن يحصل في يوم من الأيام على الشهادة العليا بينما هذه الجامعات تعطي الشهادة حتى دون أن يكون للطلاب دوام ثابت ويرى عمار أنه ليس من العدالة والأنصاف بأن يتساوى مع هؤلاء.

بأن يتساوى مع هؤلاء. فيما كان عمر عبد الكريم ماجستير صيدلة (جامعة بغداد) يرفض رفضاً تاماً وجود مثل هكذا جامعات ويبرر رفضه بأن هذه الجامعات تغطي الشهادات مقابل مبالغ مادية وأن الجامعة لا ترد أي شخص يحمل الأجرور الدراسية بل ستعطي الشهادة سواء كان يستحقها أم لا. ويوجد عمار بأن طلاب الدراسات العليا في الجامعات العراقية الحكومية يحملون الكتب والمصادر ويجوبون المكاتب بحثاً عن العلم والمعرفة ويسهرون، والكثير منهم يتعرض للترقيز حتى يستطيع أحد منهم أن يحصل في يوم من الأيام على الشهادة العليا بينما هذه الجامعات تعطي الشهادة حتى دون أن يكون للطلاب دوام ثابت ويرى عمار أنه ليس من العدالة والأنصاف بأن يتساوى مع هؤلاء.

بأن يتساوى مع هؤلاء. فيما كان عمر عبد الكريم ماجستير صيدلة (جامعة بغداد) يرفض رفضاً تاماً وجود مثل هكذا جامعات ويبرر رفضه بأن هذه الجامعات تغطي الشهادات مقابل مبالغ مادية وأن الجامعة لا ترد أي شخص يحمل الأجرور الدراسية بل ستعطي الشهادة سواء كان يستحقها أم لا. ويوجد عمار بأن طلاب الدراسات العليا في الجامعات العراقية الحكومية يحملون الكتب والمصادر ويجوبون المكاتب بحثاً عن العلم والمعرفة ويسهرون، والكثير منهم يتعرض للترقيز حتى يستطيع أحد منهم أن يحصل في يوم من الأيام على الشهادة العليا بينما هذه الجامعات تعطي الشهادة حتى دون أن يكون للطلاب دوام ثابت ويرى عمار أنه ليس من العدالة والأنصاف بأن يتساوى مع هؤلاء.

بأن يتساوى مع هؤلاء. فيما كان عمر عبد الكريم ماجستير صيدلة (جامعة بغداد) يرفض رفضاً تاماً وجود مثل هكذا جامعات ويبرر رفضه بأن هذه الجامعات تغطي الشهادات مقابل مبالغ مادية وأن الجامعة لا ترد أي شخص يحمل الأجرور الدراسية بل ستعطي الشهادة سواء كان يستحقها أم لا. ويوجد عمار بأن طلاب الدراسات العليا في الجامعات العراقية الحكومية يحملون الكتب والمصادر ويجوبون المكاتب بحثاً عن العلم والمعرفة ويسهرون، والكثير منهم يتعرض للترقيز حتى يستطيع أحد منهم أن يحصل في يوم من الأيام على الشهادة العليا بينما هذه الجامعات تعطي الشهادة حتى دون أن يكون للطلاب دوام ثابت ويرى عمار أنه ليس من العدالة والأنصاف بأن يتساوى مع هؤلاء.

بأن يتساوى مع هؤلاء. فيما كان عمر عبد الكريم ماجستير صيدلة (جامعة بغداد) يرفض رفضاً تاماً وجود مثل هكذا جامعات ويبرر رفضه بأن هذه الجامعات تغطي الشهادات مقابل مبالغ مادية وأن الجامعة لا ترد أي شخص يحمل الأجرور الدراسية بل ستعطي الشهادة سواء كان يستحقها أم لا. ويوجد عمار بأن طلاب الدراسات العليا في الجامعات العراقية الحكومية يحملون الكتب والمصادر ويجوبون المكاتب بحثاً عن العلم والمعرفة ويسهرون، والكثير منهم يتعرض للترقيز حتى يستطيع أحد منهم أن يحصل في يوم من الأيام على الشهادة العليا بينما هذه الجامعات تعطي الشهادة حتى دون أن يكون للطلاب دوام ثابت ويرى عمار أنه ليس من العدالة والأنصاف بأن يتساوى مع هؤلاء.

امتحانات سانت كلمنتس



**وزارة التعليم العالي تناقض نفسها. فمن جهة لا تعترف بالجامعات المفتوحة ومن جهة أخرى فإن البعض من أساتذة التعليم العالي هم الذين يديرون بعضاً من هذه الجامعات. والطامة الكبرى ان الطلبة أجروا الامتحانات بالمواسم الامتحانية كافة في مؤسسات وزارة التعليم العالي وبإشراف أساتذتها وبروفسور!!**