

# درافقة

من زمن التوهج بـ

# يون



رئيس مجلس الإدارة رئيس التحرير

فخري كريم

العدد (1800) السنة السابعة  
الخميس (20) آيار 2010

الشيخ جلال الحنفي ذاكرة بغداد الشاهية

3



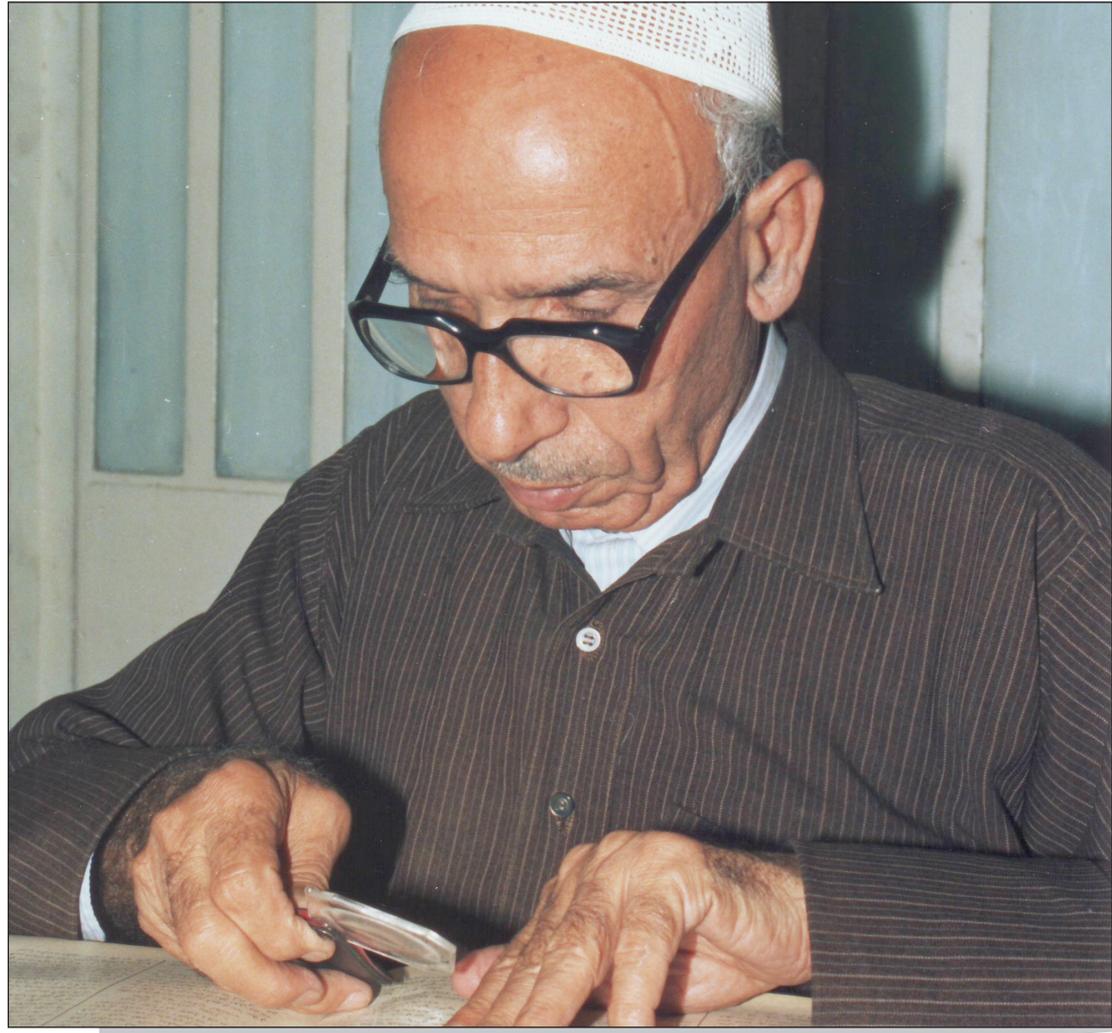
النشاط الفلكوري للشيخ جلال الحنفي

10



# جلال الحنفي





× اتخذ الشيخ جلال الحنفي موقفاً جميلاً من أهل الأديان والأفكار الأخرى. كان منفتحاً على صديق يهودي مثل مير بصري، وآخر مسيحي مثل الأب أنستاس ماري الكرمل، وآخر مثل التراثي اليساري هادي العلوي يبدو الشيخ جلال الحنفي (1914-2006)، وهو يطوي شوارع بغداد وأزقتها بجلبابه وعمامته الضامرة، كأنه أثر عباسي يذكر بشيوخ علم الكلام وفقهاء المناظرات، التي كانت تعقد بدار الخلافة أو بصحن المدرسة المستنصرية، وقد تداخلت الأزمنة فتأسست مجالس أدب وفكر كان الشيخ نجمها اللامع. ويجد الناظر في سلوك الشيخ، وفي مؤلفاته أنه أمام رجل دين من طراز آخر، حاول الجمع بين الدين والدنيا جمعاً مريحاً، توسطاً واعتدالاً، ولم يصل إلى لحظة تسييس العلاقة بينهما.



## كتب تاريخ بغداد

# وتعلم الموسيقى وأرخ للمقام العراقي

رشيد الخيون

المرجعية الشيعية آنذاك لتكفير الرصافي، وسمعت من الباحث المقيم ببغداد رفعة عبد الرزاق محمد أنه طلبها بسبب ما ورد في كتاب الرسائل. ومهما كان الغرض من التكفير، إلا أن هذا السلوك لم يناسب ما دأب عليه الحنفي من تسامح في طرح الأفكار، ومع ذلك أجد في الحادث دلالة الوثائم الطائفي لدى الشيخ، قياساً بما يحدث اليوم من فرقة وتباع، وهو أن رجل دين سنياً حنيفياً يطلب فتوى من عالم دين شيعي ضد شاعر سني حنفي! وينقل بصري أن وراء الضجة ضد الرصافي «تجريض وتشجيع من البلاط الملكي انتقاماً منه (الرصافي) لهجوه الأمير عبد الإله (الوصفي)، ومساندته حركة مايس 1941 ضد الإنجليز» (أعلام الأدب في العراق الحديث).

سعى الشيخ جلال بنشاطاً لتكفير الرصافي، والبغداديون بعد لم يسوا إثارة الضجة ضده سنة 1908، وهو عام إصدار الدستور العثماني من قبل مؤيدي الاستبداد، بسبب قراءة الشاعر لبيان الإتحاديين بإعلان الدستور وسط بغداد، حتى سرب رجال الدين إشاعة مفادها: «أن الرصافي أسكت قارئ القرآن، وأهان» (الورد، لمحات اجتماعية). ولا صحة لذلك، وقد هجا الرصافي الشيخ الحنفي بقصيدة منها:

ولست بمعجزتي أبداً، فإني

لمؤلفاته بقلم الشيخ محمد رضا الشبيبي (ت 1965). وقال في الشبيبي: «ولزام أن أثنى الثناء الكبير على الأستاذ العلامة الشيخ محمد رضا الشبيبي لتفضله بتقديم الأمثال البغدادية، ومثل الشبيبي غني فضله ومقامه عن التعريف» (الأمثال البغدادية).

وللحنفي صداقات متينة مع علماء ووجهاء شيعة آخرين، قد تسقط فيها تكاليف المجاملة. أخبرني الباحث والشاعر إبراهيم العاني، أن والده الشيخ النجفي عبد الزهرة العاني قد مر يوماً بمحاذاة جامع الخلفاء، حيث سوق الغزل القديم ببغداد، وقد لمح إمام الجامع الشيخ جلال الحنفي، فخرج مهرولاً وهو يصيح: «يا شيخ عبد الزهرة! ولما التفت له، قال: «أراك تمر من هنا ولم تتذكرني بزيارة». ومعلوم أن اسم عبد الزهرة، بحد ذاته، يشي بأشياء عديدة لدى من هم أقل انتفاعاً من الشيخ الحنفي، بينما هو اسم متداول بين أهل العراق!

لم أقرأ كتاب الشيخ الحنفي حول الشاعر معروف الرصافي (ت 1945)، الذي صدر مطبوعاً تحت عنوان «الرصافي في أوجه وحضيضه» (بغداد 1962)، إلا أن للشيخ قضية مع الرصافي، حول ما ورد في كتابه «رسائل التعليقات»، وما أثير من ضجة ضده العام 1944. وقيل ذهب الحنفي إلى النجف لاستصدار فتوى من

الغزالي، فلعلم دين معاصر من أئمة الشيعة رأي مشابه في سماع الألحان. قال الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء (ت 1954)، أحد أهم مراجع النجف في الثلاثينيات وحتى النصف الأول من عقد الخمسينيات: «الغناء، سواء رافقته آلات الطرب الموسيقي أم لا، مباح، ما لم يستخف لسامع إلى حد يخرج معه عن الكمال، فهو إذ ذاك مشروع» (الخاقاني، شعراء الغري 8 ص 155). وللشيخ المذكور ما هو أجراً من ذلك، في بيئة مقلدة، إلا أنه كان يخشى تحريك العوام ضده. قال: «إن في صدري لعلماً جما أخشى أن أبوح به من الشياطين الذين يوجهون العوام وفق مقاصدهم» (المصدر نفسه، ص 117).

بعد هذا التيسير اتخذ الشيخ جلال الحنفي موقفاً جميلاً من أهل الأديان والأفكار الأخرى. كان منفتحاً على صديق يهودي مثل مير بصري (ت 2006)، وآخر مسيحي مثل الأب أنستاس ماري الكرمل (ت 1947)، وآخر مثل التراثي اليساري هادي العلوي، وربما تحادياً بالصينية معاً، فكلاهما علم العربية بالصين وتعلم لغة تلك البلاد. وتم تبدو الحاجة ماسة في عراق التناحر الطائفي لشيخ مثل جلال الحنفي، وهو مثلاً وصفه بصري «رجل دين متسامح واسع الأفق» (أعلام الأدب في العراق الحديث). كان يُسعد بتقديم

يكن قادراً على تحمل مواجهة الناقد، لذا ترك أمره لورثته. وربما تعرض الشيخ للنقد على اهتمامه في الموسيقى، الذي تعدى سماعها إلى تعلم العزف على آلاتها. وهنا اقتبس من كلمة الرشودي في تأبين الشيخ، ناقلاً عما كتبه في أحد دفاتره، وكان يستعد لتأليف كتابه «المقام العراقي وأعلام الغناء البغدادي»، لكن ما ورد لم ينشر للأسف في الكتاب المذكور. قال: «بعد الاتكامل على الله انتميت إلى معهد السيد محمد الحسيني في الموسيقى، لتعلم فن العزف على العود، وقد دفعت له القسط الأول وقد أرخ ذلك سنة 1940». قال الرشودي: «وهذا الصنيع يدل على أن الشيخ يرى رأي حجة الإسلام أبي حامد الغزالي في حلية السماع، ما دام لا يشغل عن عبادة ربك ولا يدعو إلى المجون والفجور. لأن الغزالي يرى الغناء والموسيقى ما هما إلا محاكاة لعندلة البلايل وهديل الحماثم وزقزقة العصافير، وهما من صنعة الله جل وعلا. فضلاً عن أن السماع يشجع الجبان ويندي كف البخيل الشحيح، ويوقظ المشاعر النبيلة في نفس الإنسان. ثم يخلص الغزالي إلى القول: فمن لم يرقه السماع فهو مختل المزاج ولا يجدي معه العلاج» (كلمة التأبين، جريدة المدى البغدادية).

وإن كان هذا رأي حجة الإسلام أبي حامد

تنبؤاً الحنفي، منذ شبابه وحتى شيخوخته، الوظائف الدينية بمساجد بغداد، والقضاء في محاكمها الشرعية، والتعليم في مدارسها، إلى جانب العمل في الصحافة، والبحث في مختلف المجالات التاريخية والأدبية، إضافة إلى كونه محققاً وشاعراً وعازفاً موسيقياً. ولم تكن تمر بالشيخ ظاهرة إلا ويوثقها، ببحث أو كتاب. وعندما وصل إلى الصين مبعوثاً لتعليم العربية (1966)، عاد إلى العراق بمسودة لقاموس بالمفردات الصينية دونها بحروف عربية، ولم يتمكن من إتمام تأليفه لضعف بصره، حسب ما ورد في سيرته الملحقه بكتابه «شخصية الرسول الأعظم قرانياً». وقيل: ظل الشيخ يتحدث باللغة الصينية مع زوجته العراقية التي كانت تعمل في سفارة العراق بالصين. وحصل أن سمعه رقيب الهواتف يتحدث بهذه اللغة مع أهله، فشك في أمره، وقال له: أتتحدث يا شيخ بلغة الطيور؟ وقطع عليه سلك الهاتف.

حاول الشيخ تدوين ما استطاع من تراث بغداد. ومن دون حرج، وهو رجل الدين الذي لم تفارقه عمامته الضامرة كما وصفها صديقه الأديب عبد الحميد الرشودي، كان يلتقط الألفاظ البديئة من أفواه الناس، على أمل أن يجمعها في جزء ثالث من أجزاء كتابه «الأمثال البغدادية»، لكنه ظل مخطوطاً، فربما لم

على كبح الغواة قصرت عمري  
شحاك علي بالنكراء شاح  
وكم أغراك بالنبهاء مُعِر

# الشيخ جلال الحنفي ذاكرة بغداد الشفاهية

خالد السلطاني

وعلى الرغم من ذلك، ظل التسامح المذهبي والفكري وتعاليه على الطائفية سجية من سجايا الشيخ جلال لحنفي، حتى جاء في وصيته: «أوصي بعدم إقامة مجلس فاتحة لي. وتقبلوا تعازي كل من جاءكم إلى البيت وأحسنوا ضيافته. وأوصي أن يصلي علي تلميذي الشيخ عدنان الربيعي مسبلاً ولا أريد تشييعاً، وبالنسبة لكتاب معجم اللغة العامية البغدادية جمعت قصاصاته في خزانات المكتبة، أتمنى أن يأتي من يحب بغداد ويطلع هذا الكتاب ليخلد لبغداد لغتها». والمسبل هو مرسل اليدين في الصلاة، وهذا تقليد شعبي، وربما تقليد مالكي أيضاً، لكن لا يوجد من هو على المذهب المالكي بالعراق، لذا كانت وصية الشيخ ذات مغزى، قد تخلج الطائفيين من المذهبيين، وكما هو معروف أن أصدق ما يقال هو قَبيل الموت، وما تحويه الوصايا. كذلك لم ينس الشيخ في وصيته الجزء الثالث من معجم اللغة العامية البغدادية، وهو الألفاظ البذيئة، فهو جزء من لغة وتاريخ بغداد الاجتماعي.

ومع كل حسنات شيخنا الجليل، الذي تجاوز التسعين وهو يكتب ويخطب ويفتني ويقضي، يحسب عليه، بعد محاولة استصدار فتوى ضد معروف الرصافي، موقفه السلبي من شاعر بغداد أبي نواس (ت ٢٠٠هـ)، فمع اندلاع الحرب العراقية الإيرانية (١٩٨٠-١٩٨٨)، ألبس الشيخ أبا نواس ثوباً مجوسياً، مع أن الشاعر كان مع محمد الأمين (قتل ١٩٨هـ) لا مع الجيش القادم من خراسان، ووالده مروان في دمشق ووالدته جليان بصرية، حرص على شطب اسمه من الشارع المعروف على شاطئ بجلة، وعلى رفع تمثاله.

وأورد المعماري محمد مكية، وهو من محبي الشيخ، أن الحنفي طلب منه أن يجعل له بجامع الخلفاء ديواناً خاصاً. ورأى مكية أن مساحة هذا الديوان تأتي على مساحة الجامع التاريخي الصغيرة، وبعد عدم الاستجابة كتب الشيخ تقريراً، ضم إلى ملف مشروع الجامع، جاء فيه: «أن محراب الجامع ليس صحيحاً إلى القبلة، وأن هناك ما يشير إلى خطوط صليبية في البناء»!

نكرنا هذا ليس من باب الحط من صيت الشيخ البغدادي، والأثر العباسي، بل كي نتجاوز كتابة السيرة بحسنات خالصة، وليس لإنسان مهما بلغ حسنه وخيره أن يخلو من العثرات. وإن ضم إلى قائمة أصدقاء الرئيس، ونال أربعة أوسمة «الاستحقاق العالي»، فإن رفض أي من تلك التقديرات تعد جريمة كبرى، وربما للشيخ مآثر عديدة مع صاحب محنة، ولم يعرف أنه طرب لإيذاء أحد. ودعونا نذره بما قاله الحسن البصري (ت ١١٠هـ): «لو كان الرجل كلما قال أصاب، وكلما أحسن لأوشك أن يجن من العجب» (الجاحظ، كتاب الحيوان). ستحيي ببغداد عمامته الضامرة وافتتاح عقله الوقاد، ومساهمته الثرية في كتابة تراث هذه المدينة، ومؤلفاته التي قاربت الأربعين كتاباً، ومدرسة بغدادية في التجويد والصوتيات.

هذه المقالة نشرت بعد وفاة الحنفي.. ملحق عراقيون يعيد نشرها بإذن من الكاتب

بموت الشيخ جلال الحنفي (ولد سنة ١٩١٥) البعثة البغدادي المعروف، خسرت بغداد "ذاكرتها" الشفاهية، وحافظ معجم لغتها الدارجة المحكية والمولع بترائها الغنائي والبنائي؛ والصفة الأخيرة هي التي جمعنا معا، هو العارف بمحلات بغداد وسكانها و"ابنتها" الشعبية، وأنا التائق إلى معرفة المزيد من ذلك المنجز الرفيع والإبداعي، والمنسي مع الأسف، الذي ندعوه "العمارة العراقية الحديثة" ..

تعرفت على الشيخ جلال الحنفي، الذي يحب أن يكنى "بالبغدادي" في أوائل الثمانينيات بأحد اللقاءات الثقافية في بغداد، ووجدته كما كنت سابقاً اسمع عنه ملماً بتضاريس خريطة المحلات البغدادية، والعارف بجغرافيتها وحدودها، والحافظ لتسمياتها وكيفية نطقها الصحيح؛ ويعرف العراقيون و"البغادة" خصوصاً أن أسماء محلات المدينة العريقة هي خليط غريب عجيب من لهجات ولغات وثقافات واديان متنوعة كتتنوع سكان هذه المدينة "الكوزموبوليتانية" بامتياز. فاسماء محلات مثل تبة الكرد والقرغول وعزات طويلات والبارودية وقره شعبان وباب الاغا والتورات والجوية والقاطرخانه وتحت النكية والطاطران وباب الشيخ وصبايغ الال والكولات وعقد النصرى وسوق حنون والسيف وخضر الياس وسوق العجمي وست نفيسة وقنبر علي وابو سيفين وغيرها من المحلات التي ترد دائماً على لسان الحنفي بتهجئتها السلمية ونطقها الصحيح، تبدو الآن وكأنها تسميات غريبة لغويًا على مسامح البغداديين المحدثين، أنها تسميات يجهلها الكثيرون ومنسية من قبل الكثيرين، ساهم في نسيانها حملات التغيير العاتية المتعمدة التي شنها النظام الصدامي التوتاليتاري المظبور.

كنت ازوره في مقر اقامته "بجامع الخلفاء"، لم يكن هذا مسكنه، مسكنه يقع في مكان آخر بعيد، لكنه جعل من إحدى الغرف العلوية في المسجد مقراً له ومكتبته، وبعد لقاءات عديدة معه اقتنعت، صدقا، بأنه غير مطلع تماماً على موضوعي واهتماماتي. ولم افاجأ في ذلك؛ "فمنجز العمارة العراقية الحديثة" محين ومشوب بالضبابية: محير لان واقعة ظهوره تزامنت مع "الاحتلال" ابان سنوات الحرب الاولى، ونظر الكثيرون لطلائع المباني الحديثة التي نفذها المعماريون / الضباط اولاً، والمعماريون موظفو الدولة العراقية لاحقاً، نظروا اليها بنوع من الريبة وعدم التقبل بسبب اهدافها الوظيفية التي لم يسمعوها عنها سابقاً، الوظائف التي تزامن ظهورها مع تأسيس الدولة الفتية، ومشوب بالضبابية بسبب اساليب تكوينات تلك المباني الجديدة التي اعتبروها بديلاً او تهشيماً للتقاليد البنائية الموروثة التي يعرفونها ويمارسونها. واعتقد ان حضورهذين الموجبين لوحدهما كانا كافيين ليعملا على "تغريب" المنتج المعماري الحدائي بالعراق وفقدان الاهتمام به من قبل غالبية المهتمين بالشأن الثقافي، الامر الذي ساهم بشكل وبأخر على عدم شيوع "ثقافة العمارة" وحصرتها في نطاق نخبوي ضيق ومنفصل عن حراك ابداعات المنجز الثقافي العراقي بتجلياته المتنوعة والمعروفة لدى الكثيرين... لكن كل هذا ليس مقامه الان، فالمقام مكرس لكلمات في وداع الشيخ البغدادي المعروف!

"حين يرحل احدينا، فجأة، في مغيبه الاخير، تهبط في مثل الفجاءة ايضاً، ستارة عجيبة، تفصل الشخص عن النص، وتميل بالميزان لمصلحة النص، كأن غياب الشاعر مستلزم لحضور النص، نضه هو .." كتب يوماً ما "سعدى يوسف" عن رحيل شاعر إلى متواه الابدي!

اعترف بانني غير ملم على وجه الدقة في الكتابة عن مؤلفات الشيخ الحنفي واهتماماته الشعرية

والموسيقية، وعن معارفة الغزيرة في التجويد والعروض، رغم هبوط تلك "الستارة العجيبة" الفجائية اياها؛ لكني وددت بمناسبة وداع الشيخ الحنفي ان اتذكر تلك الالتماعات الذكية التي وجدتها عند الشيخ الجليل في زيارتي المتباعدة له في محلة "سوق الغزل" عند جامع الخلفاء. فالرجل وان بدا وقوراً بحكم السن والوظيفة: كامام لجامع، كان لا يفتأ يجادل جيرانه سكنة وبائعي الطيور في محلة سوق الغزل الواقع "جامعه" في ارضها، هم المتسمون بالمبالغة حد الكذب الصريح، يجادلهم ويحادثهم في لغتهم البغدادية ذات الوقع الموسيقي الخاص. وكنت اصغي باعجاب وهو يستخدم ضروب التورية والتشديد والمبالغة والتشبيه لمفردات لم اسمع بها سابقاً، بيد انها مفهومة ومقبولة من "الآخر" الذي يتحدث معه، و"الآخر" هنا - "المطيرجية" مريبو واصحاب وعشاق وبائعو الطيور والحيوانات الاليفة.. وغير الاليفة. وعندما كنت ابدي اعجابي بطريقة كلامه، كان يرد علي ضاحكاً بان في جعبته الكثير منها، وان "اشقياء" محلة "سوق الغزل" والمحلات المجاورة لها، المشهورين في سلاطة السان يصغون ويحتاجون اليه في تعزيز "معجمهم" المفرداتي في اللهجة البغدادية الاصيلية.

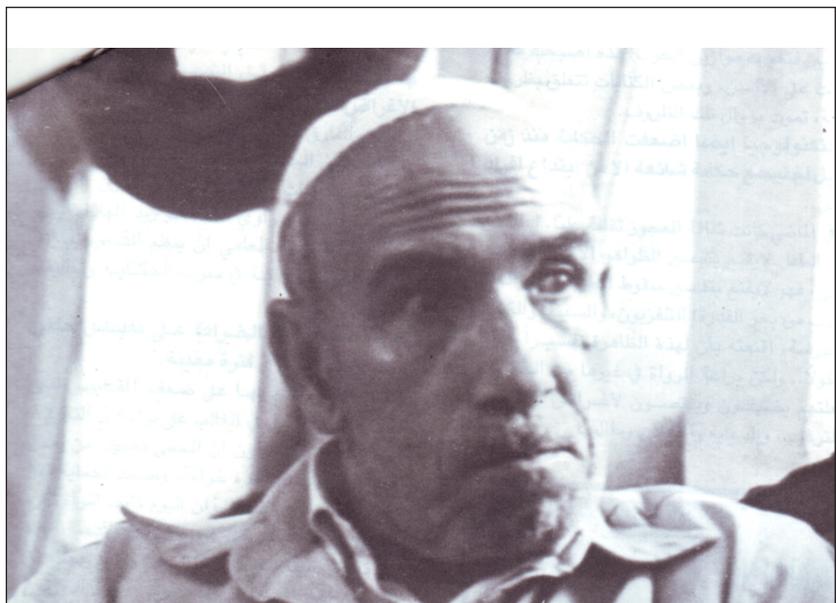
في قيط بغداد "الظهري"، عندما ازوره في الجامع، اعرف مسبقاً كما انبأني بانه لا ينام القيلولة - "نومة" ما بعد الظهر الاثيرة لدى العراقيين والبغادة على وجه الخصوص، كنت اضغط بضغظت محددة وخاصة زز الجرس الكهربائي الواقع في مكان "خفي"، بعيداً عن انظار اطفال المحلة، الذين وجدوا في مشاكسة الشيخ الخفيف تسلية لهم! واذا يشرع في فتح الباب الحديدي لي، اسمعه يلعن طيور سوق الغزل الوقحة التي تصب قاذورتها من اعلى على ارضية المر الطابوقي الجميل، وفي كل مرة يسألني السؤال اياه "كونك معماراً ما السبيل لجعل هذه الطيور تكف عن ان تعشش في زوايا البناء؟"؛ وعندما ابين له الوسائل المتنوعة في كيفية منعها من الوقوف بتلك الاماكن، وكما هو متبع في المباني التاريخية والحديثة العالمية، يهز رأسه غير مقتنع بجذوى هذه الحلول التي يراها معقدة ومكلفة، والاهم "بان الاوقاف لا يمكن ان توافق عليها"!

ويتعين علي ان انكر بانه خلافاً للكثيرين وانا منهم، لم يكن من المعجبين ولا حتى من القانعين بأسلوب عمارة "جامع الخلفاء"، الذي اعتبر، شخصياً، عمارته من الصفحات الناصعة في سجل العمارة العراقية الحديثة وعمارة المنطقة عموماً. كان ينتقد طريقة عمل مكونات

المسجد واسلوب تجميعها وتحديد احيازها، ولاسيما اشارته الى صغر سعة قاعة الصلاة الدائرية المقببة فيه، لكنه سرعان ما يعترف بان مساحتها تفي بمتطلبات زواره المصلين الذين يأتون خصيصاً اليه من اماكن بعيدة لسماح خطبته الاسبوعية؛ فالمنطقة المحيطة بالجامع كما يقول مبتسماً لا تصغي اليه، انها تفضل زيارة جامع الخالاني القريب في ايام الجمع، وفي ايام الاحاد زيارة كنيسة اللاتين الواقعة على الجانب الاخر من الشارع، كناية عن طبيعة "الفسيفساء" المذهبي المحيط بالجامع، جامعه هو: جامع الخلفاء!

ولئن ظل ممتعضاً من عمارة الجامع الحديثة، رغم محاولاتي المتكررة في تبيان اصالة المخطط وتأشير الجهد التصميمي فيه، فانه من جانب آخر، كان لا يتوانى في الاعراب عن اعجاب العميق وحبه وافتخاره في "مئذنة/ منارة" الجامع القديمة، التي يعود انشاؤها الى القرن الثالث عشر، المنارة التي ادخل المصمم وجودها الفينياوي، بمهنية عالية، في صميم نسيج التكوين المعماري الجديد. في هذه المرة كنا: هو وانا متفقين على اهمية المنارة وجماليتها، وهي حقا منارة مثيرة ومدمضة في آن واحد، ان كان ذلك لجهة التاريخ او العمارة. ففي تقف وحدها منفصلة عن كتل الجامع المبني، متحدية بارتفاعها العالي الذي يصل الى ٣٥ متراً عوادي الزمن وضروباً من تشويهاً قاسية لحقت بها على مر العهود؛ لكنها ظلت معدة في كتلتها وهيئتها، حافظة لنا مختلف الطرق الفنية في الزخرفة والتزيين.

ثمة تشابه اجده بين تلك المئذنة الجليبة ومحدثي، الذي لا يفتأ يتكلم عنها بود وحنية وشغف. فكما هي ادت دورها كحاضنة وناقلة لاساليب فنية وجمالية تضرب جذورها عميقاً في التاريخ العباسي، ارى في منجز الحنفي، رغم جميع الامور الخلافية التي اثرت حول عطائه وشخصيته، منجزاً مؤهلاً للقيام بذات الدور الحافظ والحاضر والناقل لذلك الموروث الفاخر الذي بمقدوره ان يؤسس "لهوية"، نجد فيها قيمة اسهامنا ومشاركتنا في مآثر اغناء الثقافة الانسانية. ان ما اضطلع به "جلال الحنفي البغدادي"، جنباً الى جنب ما قام به عزيز الحجية، وعبد الحميد العلوجي، وعبد الكريم العلاف وغيرهم كثر من دور في حفظ وعناية الموروث الشعبي البغدادي، يمثل اسهاماً مهمة ونافعة في خلق مناخات اصيلة، تسهم في ديمومة مسار التواصل الثقافي وعدم قطعه من ناحية، ومن ناحية اخرى تسعى الى ترسيخ الخصوصية، التي يمكن استنطاق سماتها سعياً لتكوين خلاصات تؤسس لافاق معرفية جديدة ورحبية.



العدد (1800)  
السنة السابعة  
الخميس (20)  
آيار 2010



نبيل العطية

## زيارة إلى الشيخ جلال الحنفي

الدكتور خليل ابراهيم العطية الذي كان صديقه ايضا فاجبته انه يعكف على تأليف كتاب يتناول فيه علم الصوت عند العرب وجهودهم في هذا المضمار عنوانه "في البحث الصوتي عند العرب" ففرح، اذ كان للشيخ الحنفي اهتمامات بالصوت، واللقاء الصوتي وقد كان مديراً واستاذاً محاضراً في المركز الاقراي الواقع في بناية الجامع نفسه ومما اثاره في سياق هذه الزيارة تأليفه اول معجم عربي صيني ضم آلاف الكلمات، وربت صفحاته على الخمسة آلاف صفحة، الا انه فقد ولم يعثر له على اثر قال ذلك وقد علت وجهه امارات حزن ظاهرة على اثر مهم - لو لم يضع - لكان له صدق واسع في اوساط المعجميين، لانه اول معجم في هذا الضرب من التأليف.

تلك هي لمحات عابرة عن رجل "غير عابر" في حياة بغداد، واهلها، وتراثها، وادبها، ونشاطها العلمي المتميز وسبقها هذا الشيخ الجليل الموسوعي، بما الف وانتج من الآثار الحسنة حيا في ذاكرة بغداد الابدية ولعل توثيقه للهجة بغداد عبر كتابه: معجم العامية البغدادية باجزائه الثلاثة، وما ألف عن امثالها العامية، وحياتها اليومية، وشمائلها في عشرينيات القرن الماضي يُشكل دليلاً واضحاً على حيوية جانب مهم من رصيده العلمي والثقافي.

بعد صدور العدد المتضمن مقالة اتوجه بسؤال الى مجموعة من منتسبي وزارة النقل عما استرعى انتباههم فيه فقالوا بما يُشبهه الاجماع انه مقال الشيخ جلال الحنفي لانه في غاية الطرافة اسبغ الله عليه وفير رحمته.

يلمسه القارئ. كنا - انا وزميلي - دخلنا الى الشيخ مباشرة وصعدنا السلم الى غرفته العلوية، ولاقل الى "مكتفه العلمي" كانت الضربات على الالة الكاتبة تصل الى مسامعنا واضحة على الرغم من انها تجد منافسة شديدة من اصوات السيارات وهتافات الباعة في الشارع العام. كان الحنفي مستغرقاً في استنساخ مادة كتابه "العروض" تهذيبه، واعادة تدوينه رقم هذا الكتاب كان الثلاثين في تسلسل انتاجاته، كما اعلمنا بذلك.

والحق انه كتاب مهم وضع فيه خطة لمعالجة القيود الصعبة التي طوقت "اعنق" علم العروض" باقتراحه الغاء جمهرة كبيرة من التعليقات، التي لا قيمة لها في الواقع التطبيقي لاوزان الشعر وتفاعيله، كما قال: وقد صدر سنة 1978 عن وزارة الاوقاف. كانت الزيارة هذه المرة اقصر من سابقتها ومما تخللها سؤاله عن "المشروعات الثقافية" لشقيقي المرحوم



كان اسم الشيخ الجليل المرحوم جلال الحنفي البغدادي من اوائل ما طرح من اسماء لتحقيق هذا الهدف إذ كان كاتباً موسوعياً، اديباً، لغوياً، خطيباً، شاعراً، عالماً بالتراث البغدادي، عارفاً بتاريخ محلات بغداد القديمة وأصول مسمياتها هذا الى جانب ما يمتلكه من رصيد علمي

غرفة خاصة باثائه ضماناً لحصوله عليها بعد عودته من الصين مؤفداً اليها، استاذاً لمادة العربية في جامعة بكين ادخلنا الشيخ الحنفي الى الجامع عبر بابه الرئيسية وصعدنا سلماً يفضي الى الطابق العلوي زاهبين مباشرة الى مكتبه البسيط في مظهره، توسط المكتب منضدة صغيرة عليها آلة كاتبة فيما كانت تجاورها منضدة اكبر وضعت عليها مجموعة من الكتب. بعد استراحة قصيرة، ففتحنا بنية مجلة "رسالة النقل" استنساخه بموضوع خاص بالنقل في مدينة بغداد تحديداً، وذكرياته الشخصية عن وسائل النقل قديماً، وهل لديه مقترحات لتطوير النقل في هذه العاصمة التاريخية العريقة؟ وقد رحب الرجل، ووعد خيراً.

بعد اسبوع زرنا الحنفي، وكان عند وعده، دقيقاً، ملتزماً، فقد انجز مقاله سارداً فيه ذكريات لطيفة عن النقل وتاريخه ببغداد، ووسائله، وكان حقاً يعكس روح الشيخ، ورسالة اسلوبه، وسعة معرفته بالحياة البغدادية، التي كان النقل يُشكل جانباً مهماً منها كان المقال فولكلوري الطابع، شعبي التوجه، وكان لعربيات النقل المجرورة بالاحصنة مما يسمى "الربلات" والازقة الفرعية، والطرق الرئيسية، والمحلات الشعبية، واسمائها وصف بارع

رفقة عضو هيئة التحرير، زميلي الصحفي والمترجم السيد صالح مزيد الدبوس الى محلة "سوق الغزل" والى "جامع الخلفاء" تحديداً لزيارة الشيخ الحنفي، امام وخطيب هذا الجامع دون موعد سابق معه، فالغينا في الشارع الفرعي الموازي للجامع من جهة باب المعظم، لم اكن التقيت به شخصياً، غير ان صورته تلفازياً كانت شائعة، بسبب نشاطه الثقافي العام بدا الحنفي لي رجلاً متوسط القامة، مخيفاً، اسمر اللون، يضع عمامة صغيرة على رأسه، و"عينات" على وجهه.

ولعل من طريف ما اذكر انه كان يتحدث باللغة الصينية مع طفل صغير لا يتجاوز عمره سبع سنوات. انه ابني! كذا قال، واردف: لقد ولد في الصين، وعند عودتي الى العراق لم يكن يعرف شيئاً من العربية، الا انه بسبب اختلاطه مع اترابه من سكنة هذه المحلة، وولعه بلعب "الدعابل" و"الكعب" بدأ يفقد الكثير من مفردات اللغة الصينية، وحرصاً مني على عدم نسيانه الصينية، فانا اتحدث معه بها لكي لا ينساها ان تعلم أية لغة ثروة، ولا اريد له ان يُضيع هذه الثروة.

قدمت نفسي، وزميلي اليه، وعندما علم اني شقيق الدكتور جليل العطية - وكان صديقه (هش وبشر). كان شقيقي استاجر شقته القريبة من الجامع، وقد حجز في احدى غرفها

كان ذلك في منتصف السبعينيات، وربما بعد هذا التاريخ بقليل على ما اذكر، حين اقترح رئيس هيئة تحرير مجلة "رسالة النقل" الصادرة عن وزارة النقل والمواصلات آنذاك، والتي كنت عضواً في هيئة تحريرها ضرورة تطوير هذه المجلة الفصلية والمتخصصة بشؤون النقل مادة، واخراجاً.

وكان "استكتاب" اكابر الكتاب، من ذوي المكانة الرفيعة وتوسيع مساهمتهم فيها اول مفردة لتحقيق تطورها المنشود، وجعلها اكثر حيوية، واوسع تداولاً بين جمهورها، على الرغم من انها لاتباع في المكتبات ويكتفى ببيعها على منتسبي الوزارة بغية تنفيذهم بقضايا النقل والمواصلات وزيادة معارفهم في هذا الحقل المهم من حقول الاقتصاد الوطني. ويتعين علي ان اقول ان المجلة تعاني من "اعراض" جل الموظفين، وندرة قرائها الحقيقيين، بسبب "جفاف مادتها" وتقليدية موضوعاتها، وضعف اخراجها الفني، بل اكاد اقول انها تفرض فرضاً على الموظفين المساكين، وتلك ضريبة ثقيلة، كما هو واضح!

كان اسم الشيخ الجليل المرحوم جلال الحنفي البغدادي من اوائل ما طرح من اسماء لتحقيق هذا الهدف إذ كان كاتباً موسوعياً، اديباً، لغوياً، خطيباً، شاعراً، عالماً بالتراث البغدادي، عارفاً بتاريخ محلات بغداد القديمة وأصول مسمياتها، هذا الى جانب ما يمتلكه من رصيد علمي في حقول: التجويد، والاصوات، والعروض، والموسيقى والمقام لذلك لقي الاقتراح باختياره ترحيب اعضاء هيئة التحرير كافة، ودون اعتراض. في صباح يوم نيسان جميل توجهت

# استذكار . . جلال الحنفي البغدادي

عبد الوهاب الحمادي

في مايس ١٩٩١ اقبل الحنفي الى المتحف البغدادي ليستمع الى محاضرة يلقيها الدكتور علي الوردي، بعد الاحداث الدامية التي تلت حرب الخليج الثانية، وانسحاب العراق من الكويت، اختيرت احدى القاعات الصغيرة في الطابق الثاني من المتحف وكثرة الحاضرين ضاقت تلك القاعة بالجالسين، ما دعا الحنفي الى ان يترك القاعة متخدماً، ويقف مع الوافدين الواقفين في باحة المتحف، وفي الشارع العام بين تمثال الرصافي وجسر الشهداء، اقبل الوردي وما ان شاهد الجمهور الكبير خارج المتحف اعلن بعدم القاء المحاضرة لضيق المقام وعدم تهيئة المكان المناسب لينسج لهذا الجمهور الكبير المتلهف لما يقوله العالم الجريء الوردي وتلافياً لهذا الموقف المحرج ومطالبة الحنفي بتغيير المكان اعلن امين بغداد بان المحاضرة سوف تكون في القاعة الكبيرة من امانة بغداد في ساحة الخلاني وهيئة سيارات خاصة لنقل الجمهور الى هناك وعلى رأسهم الشيخ جلال الحنفي وقام امين بغداد بنقل الوردي بسيارته الخاصة وكنت مع الوردي باعتباري من معارفه

واحد طلابه في كلية الاداب، ازدهمت القاعة بالحاضرين وبدأ الوردي المثير للجدل، يتحدث عما عاناه الشعب العراقي من مأس وألم في محرقة الحروب المتتالية (ايران والكويت) التي ادت الى الفقر والجوع والتشرد، ومصراع أكثر من مليون عراقي وهجرة اربعة ملايين عراقي الى المنافي وخارج العراق، فضلا عن عشرات الالاف من المعوقين والجرحى والارامل والايام. (حينذاك) بوضع مسجل امام الوردي! فسأله الوردي ما هذا؟ اجاب بان رئيس النظام يريد ان يسمع ما يقال، وهنا بدأ الوردي يهاجم السلطة بشدة، قائلاً: ان هذه الحروب وغزو الكويت ونهبه هي من صفات البداوة المتغلغلة في نفوس الحكام والمجتمع في العراق والغزو من صفات البدوي النهاب الوهاب، وهؤلاء من اسلاف القبائل البدوية التي اتت من خارج العراق وسكنت بغداد والعراق بعد ان اجتاحت بغداد الوبئة والفيضان ومرض الطاعون العام ١٨٣٠ وقضى على ثلثي السكان. كان السوردي كعادته، مثيراً للجدل والاثارة فقام احد المسؤولين الكبار

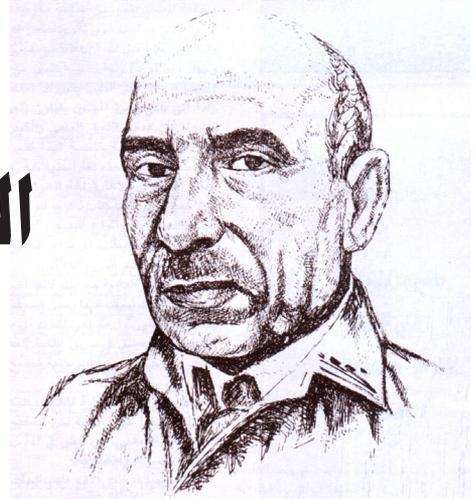
بالرد عليه وتهديده علنا امام الجمهور وكان السوردي شجاعاً رابط الجأش وكاد يحدث ما لم تحمده عقابه، وهنا قام الشيخ جلال الحنفي وتكلم بصوت هادئ فيه بين النقد والمدح وكان كلام الحنفي يردا وسلاما وانتهت المحاضرة الصاخبة بهدوء وسلام مودعين العلماء الكبار الحنفي والسوردي، وكاد السوردي يعتقل بعد تلك المحاضرة المنددة بالحكام الظلمة الا ان السلطة الحاكمة خافت من اثاره الرأي العام وبدأت بمحاربة السوردي سرا وعلانية ومنذ اائل التسعينيات بدأت ابحاث واتقصى ما يدور بين السوردي والحنفي من مناقشات ومساجلات ففي مجلس محمد جواد الغبان الادبي يشتد النقاش بينهما ما صنع الحداد، الحنفي معجب بمنطق ارسطو اما السوردي فيقول ان هذا ولي زمانه ولا يصلح للعصر الحديث الحنفي يقول: ان علم (الباراسيكولوجي) (خزعبلات وخرافات) ويعارضه السوردي، حيث يسميه (الخارقية) ويعتبر السوردي الرائد في هذا العلم، في العالم العربي بكتابه (خوارق اللاشعور) وهكذا تستمر النقاشات والمجادلات بين

السوردي والحنفي وتحسم من صاحب المجلس بجلبه مصدرا او كتابا يؤيد ويخالف رأي احد طرفي الخلاف وفي اليوم التالي تظهر هذه المناقشات على صفحات الصحف المحلية ليمتدح القراء ببراء وافكار العلماء والادباء الكبار. في ٤ اب ٢٠٠٤ حضر الحنفي الى مجلس الشعريبات الثقافي، ليستمع الى كاتب السطور بمحاضرة عن الوردي بمناسبة الذكرى التاسعة لوفاته ومما جاء في المحاضرة ان الحنفي استراح من الجدل والمناقشة بعد رحيل السوردي. وبعد انتهاء المحاضرة تكلم الحنفي قائلاً ( لا والله اني لم افرح لوفاة السوردي وانما هو كان صديقي وجمعتني به المئات من اللقاءات والمجالس والمناسبات وان الخلاف لا يفسد للود قضية). من مذكرات الحنفي يقول: في العام ١٩٧٤ دب الخوف والهلع بين اهالي بغداد لظهور (ظاهرة ابو طبر) وهو مجرم يقوم بالسطو على البيوت وقتل الناس الامنين بالالة الحادة (الطبر)، ولهذا سمي هذا المجرم ابو طبر واخذت الصحف حينذاك تنشر عن جرائمه المريعة في الذبح والقتل

والسرقة، ما ادى الى ان اكثر العوائل البغدادية تتجمع في دار واحدة لكي تأمن من الذبح والقتل والسرقة، بعد فترة اعلن عن اعتقال هذا المجرم وظهر على شاشة التلفزيون ليروي جرائمه على مسمع المشاهدين يقول الحنفي: قام الدكتور علي الوردي بتقديم طلب الى السلطات المسؤولة بالسماح له بمقابلة هذا المجرم ودراسته من الناحية النفسية والاجتماعية، ومعرفة الدافع لهذه الجرائم الفظيعة لكي يتحاشاه المجتمع العراقي مستقبلاً يقول الحنفي: ان السلطات لم توافق على مقابلة السوردي (ابو طبر) ولو تسنى للسوردي دراسته لقدم لنا بحثاً مفيداً لتحاشي الجريمة والمجرمين ويقول بعض الخبراء ان (ابو طبر) شخصية وهمية خلقتها السلطة الحاكمة رحم الله الشيخ الحنفي ولا يسعني في رثائه الا ان نردد ما قاله الشاعر الرحماني:-  
ولان رحلت فكلنا في رحلة  
ونهاية الترحال حتما اتية  
واه لهذا العمر فهو قصيدة  
مكسورة في وزنها والقافية  
هذه المادة نشرت بعد

## الشيخ جلال الحنفي والمقام العراقي

يحيى ادريس



وشكلت لجنة استشارية لنشاط البيت ضمت نخبة من المثقفين في حقول المقام العراقي هم الشيخ جلال الحنفي، د.عبدالله المشهداني، عبدالوهاب الشيلخي، حسين قدوري، روجي خماش، عباس جميل، غانم حداد، سالم حسين، د.نوري حمودي القيسي .

واشرفت هذه الهيئة على المنابر الثقافية للمقام العراقي وعلى المهرجانات والمسابقات المقامية في قاعة الرباط وقاعة الشعب والمتحف البغدادي وحققنا انجازات رائعة.. لكن آراء جلال الحنفي في المقام العراقي ظلت على عهدها ورفضها لاي مجتهد وكان يدعو الى تسييد النغم المقامي في الحناجر الشبابية وينتقد اسلوب عرض المقامات الفرعية في التلفزيون والاداعة. وطالبنا بتقديم المقامات الطويلة والمعقدة مثل "الابراهيمية، المنصوري، الرست، الحجاز ديوان ."

في اعمدته الصحفية العديدة نال المقام العراقي نصيباً وافراً منها على شكل مسامير او نقداً تطليقية فالمقام عنده هاجس اصيل يقلقه ليلاً ونهاراً ويحضر مؤتمراته ويدلو ببلده.. رحم الله الشيخ جلال الحنفي الرمز البغدادي والمقامي فضلاً عن ريادته في الشؤون الدينية كعالم جليل.. ومثقف فاضل.. ومؤلفاته الكثيرة ومقالاته التي ملأت الصحف منذ الثلاثينيات ولغاية السنوات المتأخرة وشغلت الناس.. لجرأتها وبراعة كاتبها.

عن القبائجي ودعاه الى العودة الى التقليدية المقامية الا ان القبائجي مضى في طريقه بشجاعة الفارس الذي رسم طريقه وهدفه فاستسلم الحنفي على مضض لمنهج القبائجي بعد ان اجتاحت الساحة المقامية اصوات هشة في سنوات الخمسينيات والستينيات والسبعينيات. لقد كان للحنفي مواقف مماثلة مع قراء الاداءات الدينية الذين لا يجيدون معرفة اسرار الانغام المقامية.. ولم ينح احد من لسانه ونقداته المرة.. خاصة الشباب منهم.. وحاولت عدة مرات ان اشجعه لتميز مطرب مقام او مؤدي قرآن كريم من الشباب فامتدح قائلاً: "المقام تراث الوطن وقيمه لا تقل شأناً عن قيمة اي صرح تاريخي وتراثي.. والصبيان لا يفهمون هذه القيمة وهم تجار فاشلون ."

كان صارماً في آرائه وجريئاً في قوله.. لذلك تحاشى الكثيرون من اهل المقام الاقتراب منه او الاستئناس برأيه.. وهو موسوعة مقامية تحمل الكثير من العلم والثقافة والنقد.. مرة سالت القبائجي عن رأيه بجلال الحنفي فقال "قلعة العلم.. وبصيرة مقامية لا يطولها احد ."

كان هذا التعبير الافصح لمكانة الحنفي في شؤون المقام العراقي. في عام ١٩٨٨ تأسس بيت المقام العراقي الذي لم شمل اهل المقام العراقي تحت خيمة رسمية وأول مرة في تاريخ العراق المعاصر.

المقام العراقي عنده خط احمر للمتطفلين عليه او الذين يتخذون منه مجالا للرزق والتكسب والتقرب من جاه السلطة.. وهو أي المقام تحفة فنية لا تأتيها الا الرموز الكبيرة مثل رشيد القندرجي ومحمد القبائجي وحسن خيوكة وعباس كمبير وطاهر توفيق وعلي مردان واسماعيل الفحام.. والحنفي رحمه الله.. يراقب القراء من خلال ضبطهم النغم لا النص.. وكان يفضل المطرب الذي يحترم القطع والايصال ويرفض بقسوة من يحاول الاختصار او التملص السريع من بنية الترتيب النغمي للمقام الواحد كما فعل ناظم الغزالي والايام المتأثرة به.. او الاجيال التي تأثرت بيوسف عمر وامتطت حناجرها المقام للارتزاق.. وكان الحنفي ايضا لا يكثر بغياء البسطة ويدها من طبيعة غناء النسوة لما فيها من تمتع وتغنخ وتخنث، همه الاول والاخير اداء المقام كما تسلمناه من القدماي..

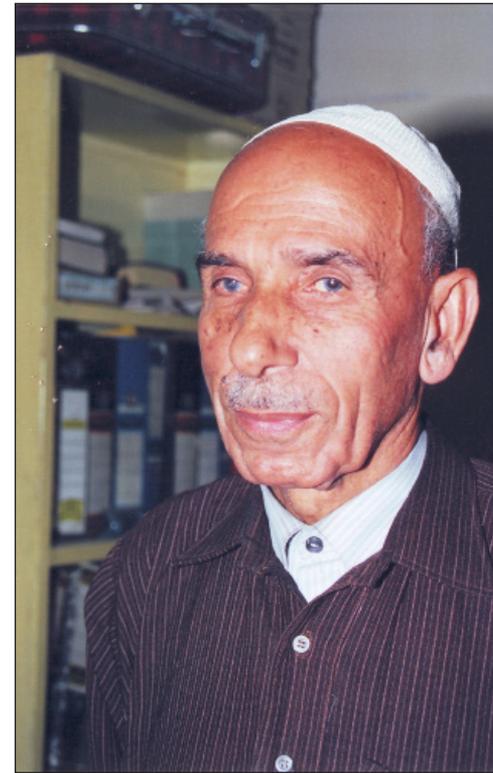
وفي بحر الثلاثينيات اصدر جريدة (الفتح) وجعلها منبراً نقدياً لانعاً ولادعاً لاجتهادات مطربي المقام العراقي وخاصة شيخ المقامات العراقية محمد القبائجي الذي اجتهد في ابتكار مقامات جديدة ولحن عشرات البسات وغمى المقام واقفا واهتم بالنص والنغم على حد سواء لنقل المقام من النخبة القليلة الى عموم الشعب العراقي.

كان الحنفي على نقض من هذا التصرف وكتب نقوداً مؤذية

# العلامة جلال الحنفي.. الشيخ المتحرر كان من مترددي نادي انستاس الكرملية

## هادي العلوي: جلال الحنفي مثقف في العمق

### متعدد الكفاءات من فقه وفلسفة وثقافة حديثة



توما شماني

منها كتابه (الكنايات البغدادية البذيئة) الذي أرسله في حياته إلى أحد دور النشر في ألمانيا ولا يزال مصيره مجهولاً.

(الشيخ جلال الحنفي) لم يفارق جامع الخلاني فترة طويلة حيث كان يذهب إليه مشياً على الاقدام يوماً إلى يوم وفاته أفي له قبل وفاته بأشهر أمسية وتكريم اقامها التجمع الثقافي في شارع المتنبي سر (الشيخ جلال الحنفي) بحضورها قدم لنا محاضرة عن الحضارة الإسلامية دهش الحاضرين لموسوعة وذاكرته المتوقدة، حدث هذا التجمع الثقافي في شارع المتنبي اهدى له كتاب (الشخصية المحمدية لمعروف الرصافي) الكتاب الذي اثار مشكلة في بداية اربعينيات القرن العشرين طبع عام ٢٠٠٢ هذا الكتاب ذكرى ل (الشيخ جلال الحنفي) بعد انتهاء الامسية سلمت له الهدية الموجودة في الظرف قال (الشيخ جلال الحنفي) انها (طبعه الملاعين) قال أنا كنت من محاربي هذا الكتاب في زمنه.

عام ٢٠٠٦ فقدت الثقافة العراقية إحد أعلامها المخضرمين المعمرين بعد وفاة (الشيخ جلال الحنفي) زار ت عائلته قبره بمناسبة اربعينيته

في مؤلف. أوجد نماذج للعروض فالرجز مثلاً الـ ٨ بحور جعلها الحنفي ٥٠ بحراً استنبط أوزاناً جديدة وغيرها من العلوم مما يؤكد وسع أفقه الموسوعي وذوقه الفني المهدب (الشيخ جلال الحنفي) بعد وفاته ترك مخطوطات جليظة تنتظر من ينشرها منها الاجزاء الباقية منها (معجم اللغة العامية البغدادية في ٧ اجزاء طبع منها ٣ اجزاء في حياته بقيت الأجزاء الأخرى لم يطبع



اضافة الى مساهمات (الشيخ جلال الحنفي) العامة فإنه تميز بغزارة منتجات التدويني منها كتبه (معاني القران) و (مقدمات الجنوح في الاحداث) و (بقايا ديوان التشريع الاسلامي تاريخه وفلسفته) و (الصناعات والحرف البغدادية) و (الامثال البغدادية) و (معجم اللغة العامية) و (معجم اللغة العامية الكويتية والتونسية واليمنية) و (مبغى البصرة) و (العروض) و (المقام العراقي) و (الرصافي في اوجه وحضيضه)، وغيرها، ما ميز تلك الأسفار تنوعها، هناك كتب في التاريخ واخرى في الموروث الشعبي وفي الشعر وفي الفقه. من مناقب (الشيخ جلال الحنفي) الفنية أنه درس علم التجويد في معهد الفنون الموسيقية في بغداد، اجري تصحيحات كثيرة في علم العروض لينتشر

موسوعية تركت بصماتها على الحقبة والوعي العراقي. (الشيخ جلال الحنفي) من أقدم ما مكث من مساجد بغداد العباسية، تولى تدريس اللغة العربية في معهد اللغات الأجنبية في بكين وشنغهاي في الصين في ١٩٦٦، تزوج له رؤية للحياة اكتشفها منذ طفولته يلخصها ببيت لـ (ابو نواس) يذكر فيه (ما ارتد طرف امرئ بلذته إلا وشيء يموت من جسده) نقل عن (الشيخ جلال الحنفي) الباحث (حميد المطبعي) قوله (الحياة مدرسة تدرس الاحياء وقائع الحياة بأسلوب النظرية الصينية تعلم السباحة في السباحة). ذكره الموسوعي (هادي العلوي) الذي ربطته صداقة وذكريات معه بان (الشيخ جلال الحنفي) مثقف علماني في العمق متعدد الكفاءات من فقه وادب وفلسفة وثقافة حديثة وهو من عشاق بغداد والهائمين بها).

عرفت (الشيخ جلال الحنفي) وجها لوجه خلال زيارتي له مصطحبا معي (طارق الخالصي) بل انا اصطحبه في سيارتي. كان (طارق الخالصي) سيارة سز. كنت انهب اليه ايام الجمع الى بيته في الكرخ ثم نذهب معا الى مجالس اللقائات الادبية وكثيرا ما ناخذ معنا (الدكتور علي الوردي) في بعض الاحيان نذهب الى الجامع الذي يتولاه (الشيخ جلال الحنفي). ولد (الشيخ جلال الحنفي) في بغداد عام ١٩١٢ درس في مدارسها لازم (الشيخ امجد الزهاوي) والعديد من الأئمة، سافر الى القاهرة حيث قضى عاماً واحداً في جامع الازهر بعدها عاد ايبا الى بغداد عام ١٩٤٠. أسبغ عليه لقب الشيخ العلامة الموسوعي (اب انستاس ماري الكرملية) عام ١٩٣٣ حينما كان يقوم بعمله اليومي المعتاد كإمام لجامع الخلفاء، شكل (الشيخ جلال الحنفي) البغدادي ظاهرة فريدة في سيرته ومواهبه وطبيعته الشعبية حتى في شطحاته ونوادره، عد خلال تلك الرحلة الطويلة مع العمر ومناخات العراق ومعاصرتة لحقبة أن يكون شاهداً على القرن العشرين، ليدون الكثير من خواطر ومعلومات وقرارات وبحوث

كانت له رؤية للحياة اكتشفها منذ طفولته يلخصها ببيت لـ (ابو نواس) يذكر فيه (ما ارتد طرف امرئ بلذته إلا وشيء يموت من جسده) نقل عن (الشيخ جلال الحنفي) الباحث (حميد المطبعي) قوله (الحياة مدرسة تدرس الاحياء وقائع الحياة بأسلوب النظرية الصينية تعلم السباحة في السباحة).



## شجاعة الشيخ الحنفي

باسم عبد الحميد حمودي

الخوري وكان الحنفي والعلوي وحسين علي محفوظ وسواهم من رجال الفولكلور العراقي في مقدمة المسهمين في هذا المشروع الثقافي الحيوي.

وللحنفي وجوه أخرى غير وجهه الفولكلور منها وجه الشعر ووجه البحث الديني ووجه الدراسة الاجتماعية في الزواج والصحة وجنوح الأحداث وله وجه آخر هو وجه المشاكسة حيث خاض نقاشاً مع الإمام الخالصي طبع في كراس عام ١٩٥٣ ودخل مع حياة الرصافي مدخلاً نقدياً في كتابه الرصافي في أوجه وحضيضه الذي أصدره كجزء أول عام ١٩٦٢ وللحنفي وجه آخر هو وجه التحقيق حيث حقق كتاب الدر النقي في علم الموسيقى لأحمد بن عبد الرحمن الشهير بالمسلم الموصل عام ١٩٦٤، وله كتب ودراسات لم تطبع بعد وقد لا يطبع بعضها يوماً لصراحتها وبعثرة أوراقها.

كل ما في جلال الحنفي مضيء ويستحق التحليل والإشادة فقد كان الرجل أكبر من باحث واحد إذ هو مجموعة باحثين تبدت في أهاب رجل نحيل ذي عقل مستنير ارتدى العمة والصاوية والعباءة وتسليح بعضا المعرفة دون أن يتسلح بسواها فأبدع وأعطى طوال سني عمره المديد فترك آثاراً من الطبيعي أن ندعو إلى إكرام ذكرى جلال الحنفي بالدعوة إلى طبعها من جديد فبعضها نادر وكلها بحوث أصيلة تؤسس لمعرفة جديدة.

في الموسيقى العربية) استكمالاً تفصيلياً للبحث في الأغاني العراقية وسلامها الموسيقية وأنواعها التاريخية والمعاصرة، ويأتي بحثه في اللغة العامية البغدادية الذي صدر بثلاثة أجزاء حتى الآن بدأها بالجزء الأول عام ١٩٦٣ بعنوان (معجم اللغة العامية البغدادية)، يأتي دليلاً لا على تتبع الحنفي للكلمة العامية المفردة بل لارتباطها باللغات الأخرى أخذاً وعتاء وتطوراً ما يدل على متابعة دقيقة للتطور الخاص بالكلمة وقد وجد الحنفي الجليل القدرة على أن يكتب معجماً للألفاظ الكويتية أصدره عام ١٩٦٤ وغدا مرجعاً للباحثين الكويتيين وسواهم، وكان من أسباب تأليف هذا المعجم، رحيل الحنفي لفترة عام ١٩٥٩ إلى الكويت بعد فصله من الوظيفة من قبل رئيس ديوان الأوقاف آنذاك الشيخ محمد بهجت الأثري وعدم قبوله العودة إلى الوظيفة كخطيب وإمام مسجد من مساجد بغداد برغم صدور مرسوم جمهوري بذلك بل فضل العمل لفترة خبيراً في وزارة الإرشاد وكان ذلك من مصلحة الأدب والتراث الشعبي حيث كتب في الصناعات والحرف البغدادية كتاباً أصدره عام ١٩٦٦ ونشر (المغنون البغداديون) قبل هذا وانصرف لاستكمال بحوثه في العروض وفي معجم الألفاظ وتشجيعه إصدار مجلة (التراث الشعبي) التي صدر عددها الأول في أيلول ١٩٦٣ كمجلة شهرية رأس تحريرها الأستاذ الدكتور إبراهيم الداوقني وكان سكرتير تحريرها المرحوم الباحث الأستاذ لطفى

الشيخ العلامة جلال الدين بن محيي الدين الحنفي البغدادي، قمة في المعرفة والأدب والحكمة والشجاعة في إبداء الرأي واستخلاص الحقيقة التي يذكرها دون تزويق ومقدمة الشيخ حنفي لدراسة صديقه الراحل عبد الحميد العلوي عن الزوج المربوط الصادر عام ١٩٦٤ خير دليل على تلك القدرة على التحليل فهو يدين سحر الربط ولا يؤمن به ولكنه يجد أن من الضروري البحث فيه للوصول إلى الحقيقة الشعبية في مسألة الربط وذلك لقلّة خبرة العريس وخوفه والإبهاات السلبية ليلة البناء ليصل إلى صيغ الربط والحل فيدين ذلك، والبحث عن الحقيقة الشعبية في المعارف العامة لدى الحنفي أدخله معترك العادات والتقاليد والأطعمة والأزياء والأمثال والموسيقى إضافة للدراسات الأدبية والاجتماعية والدراسات القرآنية والدراسات في علوم التجويد والإملاء واللغة وفي الزكاة والإحسان وفي علم العروض وفي معاني القرآن الكريم وله في كل ذلك كتب ودراسات بلغت أكثر من أربعين كتاباً ورسالة بين مطبوع ومخطوط.

من كتب الحنفي التي تعد مراجع في البحث إذا أغفلها الباحث فكأنه لم يقل شيئاً كتابه الخالد (المغنون البغداديون) والمقام العراقي الصادر عام ١٩٦٤ عن وزارة الإرشاد العراقية وقد وضع بعد المقدمة الواسعة في المقام معجماً في أكثر من ثلاثمائة مغن عراقي فيما كانت دراسته الصادرة عام ١٩٨٩ بعنوان (مقدمة

فوجدت من عبث بغيره كتب عليه (لا امام الا الشافعي) وهكذا حال الثقافة العراقية ورموزها، فلا تكريم لأحياء مبدعين ولا حرمة وراحة لدفين. سجل (الشيخ جلال الحنفي) تعليقات منها ان الشعوب العربية تنطق الرز لكن العراقيين وحدهم من دون الشعوب العربية كلها ينطقون التمن قال إنها صينية (المرحوم عبد الكريم قاسم) أرسل (الشيخ جلال الحنفي) ليكون أول أستاذ للغة العربية في جامعة صينية بعد ثورة ١٤ تموز. اثرها غضبت عليه السلطة بعد ١٩٦٣ استقدمته قبل أن يكمل مشروعه المهم أول قاموس عربي صيني عربي. عندما استشارته الصين في أن يرسل بديلاً عنه بعد نحو عشرين سنة رشحوا (هادي العلوي) مكانه بعدئذ ردّ الصينيون المكافأة إلى العراقيين بأحسن منها فقالوا (كل العالم عميان إلا العراقيين فهم عور) هذا المثل لم يكن حديثاً وإنما يعود إلى أربعة آلاف عام حين كانت المنطقة تعرف بـ (بحر النجف) كانت خليجا كبيرا ترتاده السفن الصينية الخشبية ترسو فيه وتنزل بضائعها لتتوزع في المنطقة كلها. كانت العلاقات الصينية العربية قد توطدت في العصر العباسي، قيل إن السجل الإمبراطوري الصيني يذكر بالتفصيل طلب أحد أباطرة الصين الذي عزل في مؤامرة داخلية نجدة من (ال خليفة المنصور) لإعادة ملكه، أختار المنصور ثلاثة آلاف فارس جيد التدريب أرسلهم، طلب من عماله تجهيزهم بخيول قوية في كل مرحلة من مراحل طريق الحرير الذي يمر من خلال إيران وأفغانستان وباكستان وشمال الهند ليصل الصين. بالفعل مكنتهم تلك الجياد من الجري المتواصل طيلة النهار، حتى أوصلتهم الصين بوقت قياسي استطاع الإمبراطور بهم إرجاع عرشه، خيرهم بين البقاء في الصين أو الرجوع فاختار معظمهم البقاء. يبدو أن (ماركو بولو) التقى بعض أحفادهم في الصين وأشار إليهم (الشيخ جلال الحنفي) آخر من رحل إلى الحياة الأخرة من مستواه الرفيع لقب بـ (ذاكرة بغداد)، كان (الشيخ جلال الحنفي) موسوعياً (الجاحظ)، كان أفضل الخبراء في عهده بالمقام العراقي، والتجويد والعروض واللغة العربية والأمثال العربية كان (الشيخ جلال الحنفي) جريئاً في مواقفه اتخذ موقفاً فريداً وهو في الثمانينيات من عمره. كان خطيب الجمعة في أقدم جامع من جوامع بغداد جامع الخلفاء منع (الشيخ جلال الحنفي) استخدام مكبرات الصوت في الجامع قائلاً (المكبرات تزعج غير المسلمين والأطفال والمرضى والعجز) ليس لها داع فكل الناس يمتلكون ساعات ويعرفون أوقات الصلاة من الراديو والتلفزيون. أفتى أجراً فتوى في التاريخ المعاصر دعا الى التبرع بتكاليف الحج للفقراء أيام الحصار معللاً ذلك بأن ملاً أفواه الجياع أفضل أنواع العبادة. لو لم أضطر للهرب من العراق لتفرغت في الكتابة عنه وملازمته. عسى أن ترق روح هذا العبقري الزاهد المتقشف في سلام دائم.



في الذكرى الرابعة لرحيله

# الشيخ جلال الحنفي ذاكرة بغداد التراثية

## ما حكاية المعجم الصيني الذي أتلفته مياه البحر؟



علي ناصر الكناني

اعتذر عن ذكرها ولازمت المنزل حينها حتى بلغت التاسعة عشرة من العمر تقريبا .

إما عن بداية تعرفي بالشيخ جلال فكانت عن طريق زوج عمتي الذي كان يعمل صحفيا أيضا والذي هو في نفس الوقت خال الشيخ ويدعى عباس الزبيدي كان يومها الشيخ جلال مقيما في الصين بحكم عمله هناك كمدرس للغة العربية وعند مجيئه إلى سوريا عام ١٩٦٨ حين هزه مشهد لامرأة تقدم الشاي لزوجها كانا يجلسان في الشرفة المطلة على الفندق الذي كان يقطن فيه فقال له زوج عمتي : لماذا لا تتزوج وتستقر يا شيخ جلال فراقته له الفكرة وطلب منه ان يبحث له عن زوجة مناسبة فبعث له صورتي لأنه لم يرني سابقا فوافق على الزواج وأنا أيضا لم أعارض بعد ان اخبروني بأنه رجل مثقف وله مؤلفات وينشر مقالاته في الصحف والمجلات وقد ظل يحتفظ بصورتني لأخر لحظة من حياته حيث عثرنا عليها بعد وفاته في خزانة مكتبه ، وقال لي مرة مازحا هل تعلمين أن حكاية المرأة والشاي التي حصلت امامي في سوريا هي

العراق فيما تتلمذ على يديه الكثير من طلبة العلم والأدب ليس في العراق فحسب بل في دول أخرى كالصين ومصر وسوريا وغيرهما مثل ما تتلمذ هو على يد أساتذة وعباقرة الفكر والمعرفة من رواد العلم والأدب من الأعلام الكبار تقول أليخيه (منبئية زينل) وهي تحننا عن نشأتها وتعلمها وعن بدايات لقاءها الأول مع الشيخ الحنفي الذي صار زوجها لها وأبا لابنائها الخمسة لبيد و عقيل وواعية وداعية وعروض

**من كركوك إلى الصين !!**

ولدت في اربيل عام ١٩٤٩ عندما كان والدي في إحدى الوحدات العسكرية العاملة هناك . ثم انتقلنا بعدها للعيش والسكن في مدينة كركوك التي أمضيت فيها معظم سنوات عمري الأولى مع والدي الذي عمل صفارا في سوق الصفا فير الموجود في كركوك . وأكملت دراستي الابتدائية فيها وقبل ان أكمل دراستي المتوسطة في الستينيات اضطرت لترك الدراسة لأسباب وظروف خاصة

قبل عامين تقريبا كنت والزميل عادل العرداوي في زيارة لعائلته صديقنا المشترك الباحث التراثي الرائد الشيخ جلال الحنفي البغدادي (رحمه الله) تلبية لدعوة كريمة من نجله الزميل (واعية) . ففي دار ألعائله الكريمة استقبلتنا الشيخ "منبئية زينل" عقيلة الشيخ الحنفي مرحبة بنا ومعربة عن سعادتها الغامرة بهذه الزيارة التي حاولنا إن نستذكر معا جوانب أثيرة من سيرة الراحل الجليل ومآثره الطيبة التي عرف بها وترك صداها وقعا وأثرا في نفوس وقلوب تلامذته وأصدقائه ومحبيه ممن عاصره وعرفوه عن كتب .

ولكن لتتعرف أولا على جوانب وملامح سيرة هذه المرأه الوفية التي استطاعت بدأبها وصبرها من الحفاظ على تلك الثروة الأدبية والتراثية الضخمة من أرشيفه وكتابات المعرفية في مختلف جوانب الحياة عبر مؤلفاته العديدة وكتاباته المتفرقة في الصحف والمجلات المحلية والعربية وعلى مدى سنوات طوال ... عاصر خلالها عددا من الشخصيات الفكرية والمعرفية البارزة من اعلام

في يوم من ايام شهر آذار عام ٢٠٠٦ وبالتحديد قبل اربعة أعوام غادرنا إلى بارثه سبحانه واحد من ابرز رواد الفكر والتراث البغدادي الأصيل وعلم من أعلامه المرموقين هو الباحث الفولكلوري الشيخ جلال الحنفي البغدادي عن عمر تجاوز التسعين عاما ، وكان أخر ما كتبه بخطه قبل ساعتين من رحيله الأبدى هي تلك الأبيات القلائل من شعره إذراح وجود بأنفاسه الأخيرة وهو يردها مع نفسه فيما راح جسده النحيل المسجى على فراش الموت ينوء بحمل تلك الروح التي بدت وكأنها تحاول جاهدة إن تمسك بالقلم لتخط أخر الكلمات التي شاء القدر أن تكون حواريته الأخيرة ومن يدري لو امتد به العمر قليلا لكانت تلك الأبيات القلائل مشروع قصيدة عصماء لشاعر خبر بحور الشعر والأدب منذ طفولته حيث قال فيها :

فيم لم تغض هناك عيني

يوم إن طال الليل أذانا صاح

ما عسى إن تقول عين

إذا ما امتنعت عن منامها للصباح

كنت عند النهار أشكو سقاما

زاد فيه الألام من ارتياحي

التي شجعتني على الزواج . وتواصل الشيخة ( أم لبيد) حديثها لتروي لنا حكاية زواجها من الشيخ وسفرها إلى الصين قائلة:

بعد ان تم الزواج في سوريا ذهبنا إلى الصين حيث يقيم هناك منذ عام ١٩٦٦/ كونه مدرسا للغة العربية في جامعه بكين ويعرفه الكثير من الطلبة الصينيين وبقيت هناك لمدة سنة ونصف تقريبا تعلمت خلالها اللغة الصينية التي كنت أجيدها أكثر من الشيخ نفسه وتعرفت على العديد من العوائل الصينية وتعلمت الكثير من الأكلات الصينية التي تعودوا على تناولها . واستطعت ان أتعايش مع هذه الانتقالة التي لم أكن أتوقعها يوما من الأيام وهي إن أتحول من العيش في مدينة كركوك العراقية إلى العاصمة بكين الصينية وهذا ما حصل معي !!

**مواقف لا تنسى**

. من المواقف التي لا أنساها التي حصلت معي هناك أي في الصين أنني بعد ولادتي لولدي البكر (لبيد) رقدت في المستشفى فترة طويلة من الزمن

الاسبوعية في بغداد التي كانت تبحث في الدين والادب والموسيقى . وتوقفت بعد سفره الى مصر فلما عاد واصل اصدارها بعد حين من عودته . ثم عاود اصدارها بعد احتلال العراق سنة ٢٠٠٣ وكان اخر عدد لهذه المجلة في ١١ اصدار ١٤٢٧ الموافق ٢٠٠٦/٣/١١ حيث انتهى تحضيرها الطباعي واكل مواضيعها لكنه لبي نداء ربه قبل ان تطبع الصحيفة بالمطابع .. ثم طبع عددها الاخير من قبل عائلته .. كما توقفت بعد وفاته وبعد مرور عامين على رحيله عاودت عائلته طباعة "الفتح البغدادي" وذلك وفاء لصاحبها ومحاولة نشر تعليم ومباحث الشيخ الحنفي كي تكون عوناً لمريديه وقراء الفتح والمطالعين على امور العلم بجميع انواعه ..

لبيث الشيخ الحنفي ينشر في الصحف الادبية والسياسية مقالات لم ينقطع عنها وصارت له في الصحف اعمدة دائمة حتى يوم الناس هذا . ان يحين اجل المرء وبيده قلم نابض .. وكان ايام صباه يكتب مجلة ورقية تسمى (الشريعة) لا يزال يحتفظ بمجموعة اعدادها منذ ١٣٥٠ هجرية ان كان يقتصر في تاريخها على التقويم الهجري القمري .. وتصادف باليلادي سنة ١٩٣٠

### طريقة تأليف الحنفي وماهية مؤلفاته

للحنفي طريقة خاصة في التأليف فقد انتشر عقله في اكثر من حقل معرفي ، واكثر الظن في ذلك هو وله وتفانيه الروحي الى بغداد التي رأها في العشرينيات تستعيد انفسها بعلم التراث .. فخط قلمه في هذا التراث مستعينا بقراءات شتى ومستعينا بقواه الوجدانية في الوصول الى هذه العلوم استعانة الجسد الى الروح ، ولقد استعان الحنفي بالحكمة في احياء تراثه بلغة الممكنات العصرية فالف في هذا الوجدان النقي المتراكم في روحه .. فكان اسلوبه في التأليف يعود على مطلق الجمع كالامثال والالفاظ والايامان والحرف ثم التنسيق والتخريج والشرح والتأويل والترجيح .. ومنها ما يعتمد على النقل ومراجعة المصادر الموثوق بها من الكتب .. ومنها ما يعتمد على اطلاق العنان للفكر في مجال المناقشة والغريبة العلمية ، اما كتبه المعجمية فقد استندت الى النظام الفهرس في الدقيق السليم ،

وكذلك كتب الحنفي في ما يتعلق بالعوامل التاريخية والفكرية ، وقد كانت مسالكة في الكتابة متشعبة ومتوسعة ، فعندما يكتب في المجال الديني يقوم بالاستناد على العوامل الدفاعية او التوجيهية . وعندما يكتب في مسالك الفولكلور فيروح مستخدماً عوامل الاحصاء والعرض واسلوب التوثيق .. وكل ما كان يكتبه هو يدخل ضمن اطار التنويع سواء كان في التعليم او النقد .. وكان شديد الحذر والتواخي في كتاباته وتأكيده ابراز الحقيقة والانصاف في امرين هما الحكم والدفاع .. وكان دائم الدفاع عن العروبة والاسلام والعراق وبغداد وما هو من تراث بغداد ..

لم يكن للشيخ أشقاء سوى شقيقة واحدة وقد توفيت قبله بثلاثة اشهر اما عن والده فقد هاجر منذ زمن بعيد إلى مصر وتزوج هناك واستقر في مدينة الإسكندرية حيث سافر إليه الشيخ في إحدى المرات وجلب صورته ليربها لشقيقته التي لم تر والدها أو تعيش في كنفه لأنه عندما هرب إلى مصر كانت صغيرة السن وتولى تربيتهم عمه



الذي أنجزه

أربعة أجزاء الثلاثة الباقية الأخرى فهي مازالت كمخطوطات تأمل إن تأخذ طريقها للطباعة والنشر

### الحنفي ومسالك الصحافة

تهيأ له ان يطالع الصحف الصادرة في بغداد منذ وقت مبكر جدا ان كان في الخامسة عشرة من عمره قد التحق بخدمة مجلات جمعية الهداية الاسلامية متدرجا من مستخدم بسيط الى مصحح الى كاتب ومحرر فيها كان يطالع مايصل الى المجلة من صحف خارجية بطريق المبادلة .. وفي العشرين من عمره كان رئيسا لتحرير مجلة الناشئة الاسلامية الاسبوعية . وكان سكرتيرا لجمعيتها .. وفي عام ١٩٢٩ اصدر مجلة الفتح

وحمل هو كتابا ألفه مؤخرا هناك وكان يعتز به كثيرا اسماه ( العروض ) وهو يبحث في علم اللغة ، كما ألف هناك أي في الصين كتابا أخر هو قاموس اللغة الصينية وترجمته إلى العربية ولكن مع شديد الأسف قد تعرض المخطوط للتلغ بمياه البحر اثناء سفرنا ومازلنا نحفظ به حتى الآن رغم تعرض اغلب صفحاته للضرر ..!

وهنا طلبنا من الشيخة ( منيبة ) إن تحدثنا عن جوانب أخرى من حياة الشيخ الحنفي بخصوص والده وأشقاؤه فقالت :

لم يكن للشيخ أشقاء سوى شقيقة واحدة وقد توفيت قبله بثلاثة اشهر اما عن والده فقد هاجر منذ زمن بعيد إلى مصر وتزوج هناك واستقر في مدينة الإسكندرية حيث سافر إليه الشيخ في إحدى المرات وجلب صورته ليربها لشقيقته التي لم تر والدها أو تعيش في كنفه لأنه عندما هرب إلى مصر كانت صغيرة السن وتولى تربيتهم عمه وقد عاش فترة من الزمن في البصرة ثم تعرف على العديد من الشخصيات الادبية والفكرية . ومن ابرز إنجازاته الادبية ( معجم اللغة العامية البغدادية )

مصادفة إلى الجامع بحكم قربه من سوق الغزل فكان يطعمه بنفسه مما جعله ان يكون بحكم الحيوانات الأليفة من دون ان يتعرض بالأذى لأحد .

ومن صفاته انه كان حريصا على كتبه وحاجياته ولا يرضى ان يبعث احد بها وله هوايات كثيرة يتميز بعضها بالتفرد والغربة وكونها ليست تقليدية أو من التي اعتاد عليها الناس كثيرا . وماذا عن عدد المؤلفات والكتب التي أنجزها الشيخ خلال حياته ؟

لقد أنجز الشيخ أكثر من أربعين مؤلفا في مختلف مناحي الحياة الاجتماعية والثقافية والأدبية ومازال لدينا بعضها كمخطوط لم يطبع لحد الآن .

إما عن آخر كتاب تم طبعه فهو ( الحضارة الإسلامية من خلال الآية القرآنية ) وأخر كراس كتبه كان عن ( مسودة الدستور العراقي ) ومن المواقف والاحداث التي لا تنسى كما تقول الشيخة ( منيبة ) التي حصلت معهم في سفرتهم الثانية الى الصين عام / ١٩٧٥ انه حصل زلزال قوي هناك كاد ان يسقط العمارة التي كنا نسكن فيها فحملت أنا طفلي ( عروض ) عربي معروف ولكن صادف وجود زوجة احد السفراء اثناء زيارتها لي في المستشفى فطلبت منه إن يغير الاسم لأنه صعب التلفظ وقد كانت هذه رغبتني أيضا فغير الاسم إلى ( لبيد ) وهو شاعر عربي أيضا . وانك تلاحظ إن بقية الأسماء لأبنائي كما ذكرتهم لك فهي كلها تتناغم مع الشعر واللغة .

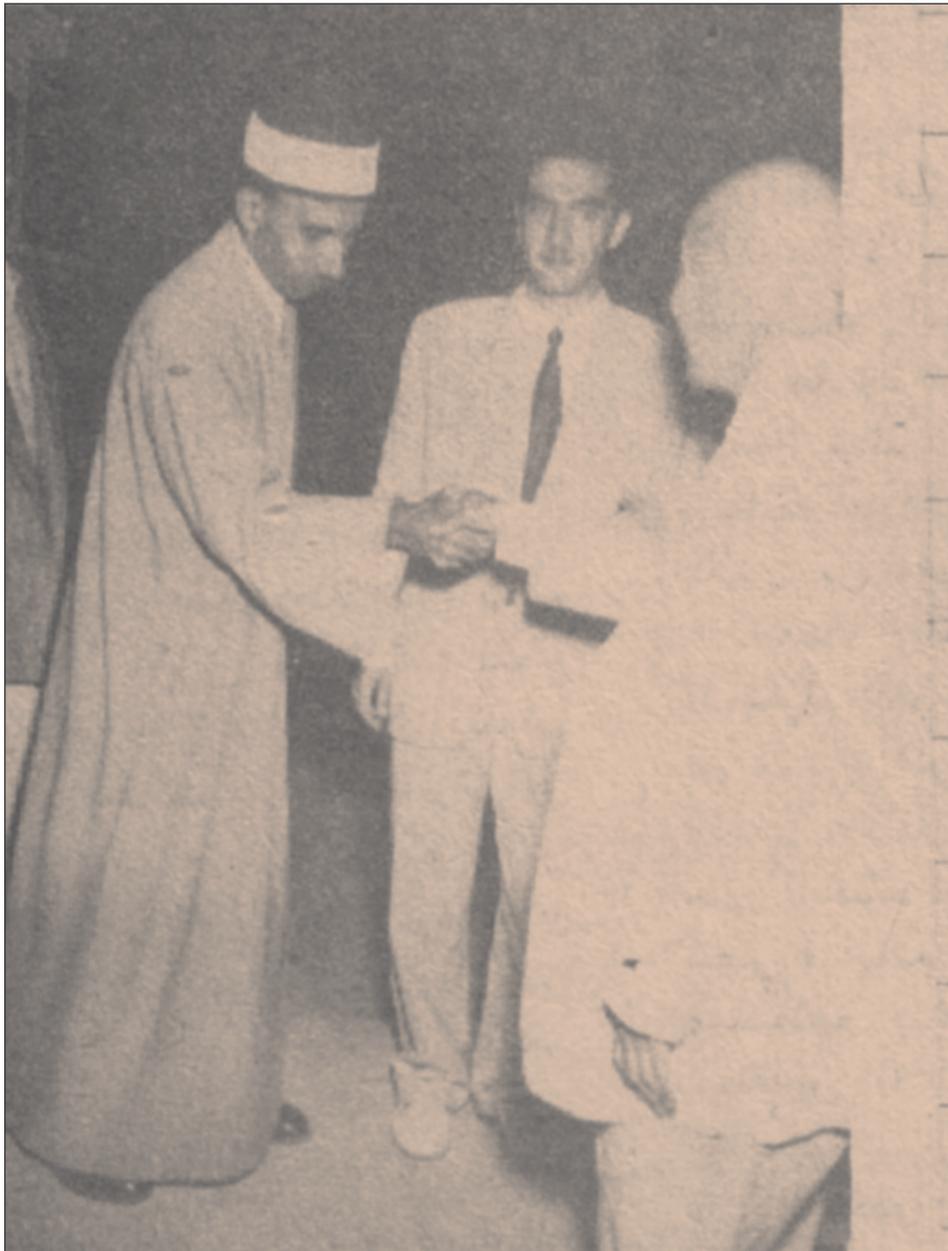
وكان خلالها الشيخ يعودني كل يوم وصادف ان تأخر عني لثلاثة أيام فقلقت كثيرا ثم اخبرني بعدها أن احد أعضاء الوفد العراقي الذي زار الصين حينها قد مرض ووقد في المستشفى مما اضطره إلى البقاء إلى جانبه حتى تماثل للشفاء وأوصله إلى المطار ليلتقي فيما بعد بزملائه الذين تخلف عن السفر معهم حيث اخبرني عن سبب اهتمامه بهذا الشخص هو لأنه من بغداد وأنا من محبي وعشاق بغداد فالتمس لي العذر في تأخري عنك .

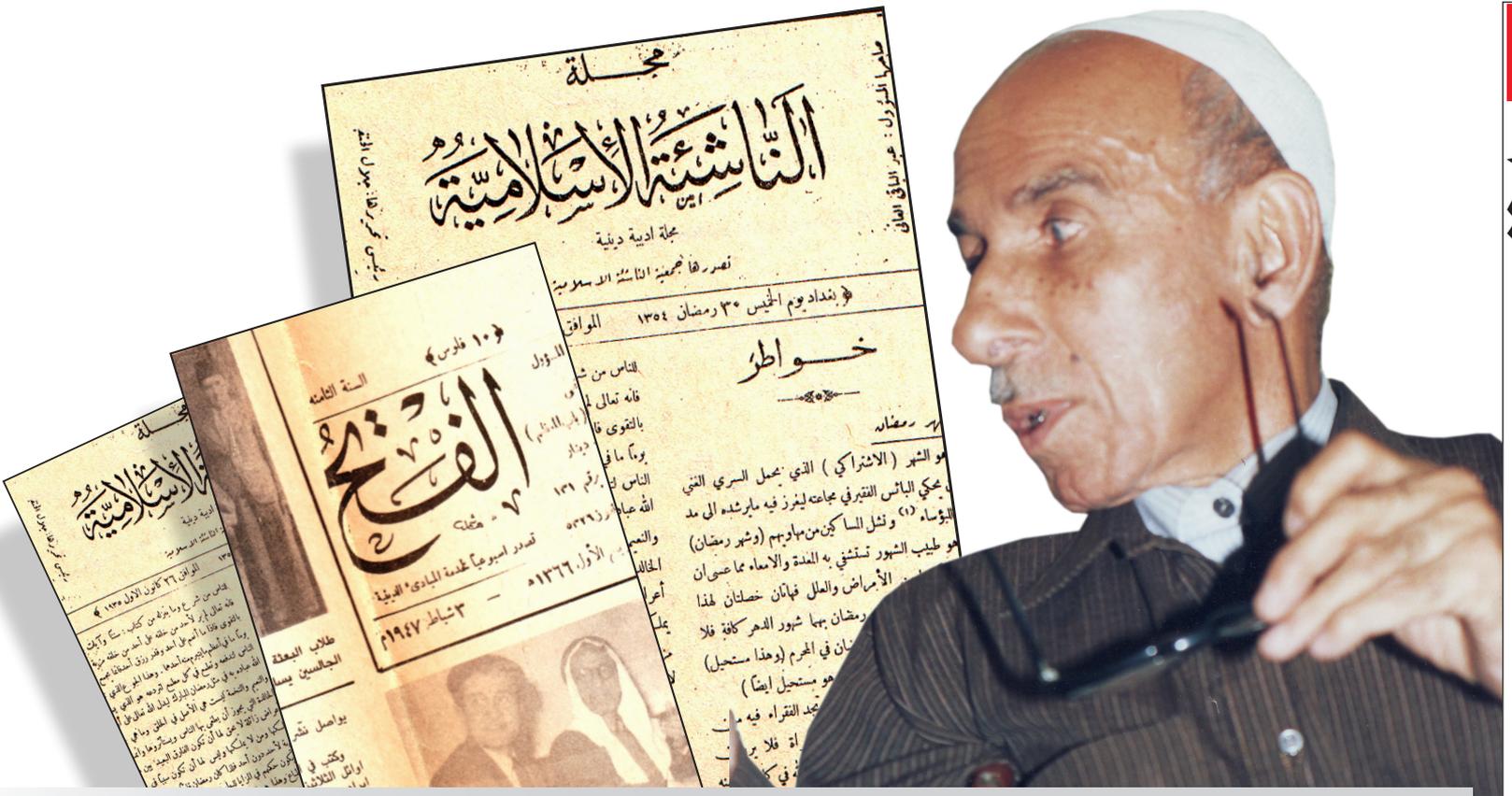
وتضيف الشيخة في السبعينيات عدنا إلى بغداد وبعد تأسيس المركز الاقراشي في جامع الخلفاء قررت مواصلة تعليمي ودراستي التي حرمت منها فدخلت المعهد بتشجيع من الشيخ لأكمل دراستي الدينية فيه ولأكون من طالبات الدورة الأولى التي تخرجت فيه ثم بدأت بتدريس الطالبات اللاتي دخلن المعهد فيما بعد عن أصول وقواعد التجويد وقراءة القرآن الكريم مع عدد أخر من الخريجات الأخريات . وحول الأسماء التي كان يختارها الشيخ لابنائهن تواصل الشيخة ( أم لبيد ) حديثها عن هذا الموضوع قائلة :

نعم كان الشيخ يختار بنفسه أسماء أبنائنا وكان يحرص على ان تكون الأسماء عربية وتعود إلى شعراء أولها علاقة بالأدب واللغة وتذكر انه اختار اسمين لابننا البكر ( لبيد ) أول الأمر وهما أما ( بكين ) تيمنا بالعاصمة التي ولد فيها أو ( امرؤ القيس ) وهو شاعر عربي معروف ولكن صادف وجود زوجة احد السفراء اثناء زيارتها لي في المستشفى فطلبت منه إن يغير الاسم لأنه صعب التلفظ وقد كانت هذه رغبتني أيضا فغير الاسم إلى ( لبيد ) وهو شاعر عربي أيضا . وانك تلاحظ إن بقية الأسماء لأبنائي كما ذكرتهم لك فهي كلها تتناغم مع الشعر واللغة .

### هوايات غريبة!!

ومن اغرب هواياته التي كان يتميز بها الشيخ والتي كان لا يعرفها عنه إلا القريبين منه انه كان يجمع ويربي المتناقض والمتنافر من الحيوانات فقد لا يصدق احد بأنه استطاع إن يجمع بين قطرة وجرذ وطير في قفص واحد دون ان يتعرض بالأذى ادهم للأخر رغم تجويعهم لمدة يومين عن الطعام . كذلك استطاع أن يربي حيوانا أخر هو ( ابن أوى ) أي الثعلب والذي دخل





# النشاط الفكري للشيخ جلال الحنفي

د. صباح نوري المرزوك

الشيخ جلال الدين محيي الدين الحنفي البغدادي، باحث موسوعي وشاعر، ولد في بغداد سنة 1912م ودرس في المدارس الرسمية كما درس لدى بعض علماء عصره، اسس جمعية الناشئة الإسلامية ورأس تحرير مجلتها، اهتم بدراسة اللغة العربية والاهتمام ببحوثها وبعد ان لبس العمامة سنة 1933 لقيه العلامة استاس ماري الكرملي بـ (الشيخ)، وقد عدت مؤلفاته في كتابي (معجم المؤلفين والكتاب العراقيين، ج2) فكانت في الشريعة الاسلامية والنقد والامثال والالفاظ والترجم والشعر والدراسة الادبية، وقد عمل في وزارة الثقافة والاعلام واصر من خلالها بعض كتبه، وكان مجلسه في مسجد الخلفاء ببغداد عامرا بالحضور من الابداء كبارا وناشئة، وقد خدم الشيخ جلال الفلكلور واسس له وجمع اجزائه ونشر معاجم متخصصة في ذلك، توفي في 2006/3/4م، واقدم قائمة بكتبه ومقالاته في الفولكلور العراقي التي نشرها:

الكتيب/

1. الامثال البغدادية (ج1) مط. اسعد، بغداد 1962م، 316ص، ج2 مط. اسعد، بغداد 1964م، 206ص).
2. الايمان البغدادية مع ملاحق تضمنت الايمان الحلية والموصلية والعمارية والهيئية والسامرائية والكربلائية والناصرية (مط. دار التضامن، بغداد 1964م، 174ص).
3. بغداد: حياتها اليومية، شمائلها في عشرينيات القرن العشرين (دار الحرية، بغداد 1991م).
4. الصناعات والحرف البغدادية (مط. دار الجمهورية، بغداد 1966م، 236ص، منشورات وزارة الثقافة والارشاد).
5. قواعد التجويد والالقاء الصوتي (بغداد، دت).
6. معجم الالفاظ الكويتية في الخطط واللهجات والبيئة (مط. اسعد، بغداد 1964م، 444ص).
7. معجم اللغة العامية البغدادية (ج1): مط. العاني، بغداد 1963م، 434ص، ج2: مط. اسعد، بغداد 1966م، 214ص، ج3: دار الشؤون الثقافية، بغداد 1993م، 277ص).
8. المغنون البغداديون والمقام العراقي (مط. دار الجمهورية، بغداد 1964م، 120ص، منشورات وزارة الثقافة والارشاد).
9. مقدمة في الموسيقى العربية (دار الحرية للطباعة، بغداد 1989م، 48ص)

**المقالات/**

10. الاساطير الموسيقية (م/الاقلام (بغداد)، ع4، السنة 1، ص58-52).
11. اسماء الاصوات في العامية البغدادية (م/التراث الشعبي (بغداد)، ع2، السنة 1، ع1/تشرين الاول/1963م، ص54-45، وع3، السنة 3، ع2، ص44-45).
12. اشهر قراء المقام العراقي وامهر العازفين على آلات الجالجي البغدادي (ج/الايام (بغداد)، ع171، 11/4/1962م).
13. الأعمميات في عامية بغداد (م/الفتح (بغداد)، ع13، 7، حزيران 29 تموز 1939م، ص51، 64، 70، 78، 94، 98).
14. الاعداد في الكنايات البغدادية (م/ التراث الشعبي (بغداد)، ع6، السنة 2، اب 1965م، ص37).
15. الغاز بقدادية (ج/البلد (بغداد)، ع65، 11/15/1963م).
16. الغاز بقدادية مع أجوبتها (م/العمالون في النفط (بغداد)، ع20، 1963م، ص36).
17. الالفاظ التركية في اللهجة العراقية (م/التراث الشعبي (بغداد)، ع7، 1964م، ص88).
18. الالفاظ الهندية في العامية البغدادية (م/بغداد (بغداد)، ع13، 1964م، ص80).
19. الفاظ اليمانيين [معجم] (م/الاديب (بيروت)، قبل سنة 1978م).
20. امثال من بغداد (م/العمالون في النفط (بغداد)، ع18، اب 1963م، ص37-36).
21. امثال من اليمن (م/الاقلام (بغداد)، ع3، السنة 5، تشرين الثاني 1968م، ص110).
22. الايمان البغدادية (م/المعرفة (بغداد)، ع33، 15/مايس/1962م، ص220).
23. بغداد في رمضان (ج/الايام (بغداد)، ع247، 2/5/1963م).
24. بغداد وتاريخها الفولكلوري في خلاصة مضغوطة (م/التراث الشعبي (بغداد)، ع3، السنة 11، 1980م، ص68-67).
25. البغداديون والفاظ الحيوانات (م/المعرفة (بغداد)، ع14، 1962م، ص18-16).
26. تققيب وتوضيح أرد على السيد شاكرا هادي غضبيل (م/التراث الشعبي (بغداد)، ع1، السنة 2، ايلول 1970م، ص169-168).
27. تاريخ الحياة الشعبية في بغداد: كيف كان يعيش البغداديون قبل مئة عام (ج/الايام (بغداد)، ع16، 23 و30 نيسان 7 ايار/1962م).
28. الثمن في الالفاظ البغدادية (م/بغداد (بغداد)، ع10، 1964م، ص39).
29. ثبت بأسماء الالوان في العامية البغدادية (م/التراث الشعبي (بغداد)، ع1، السنة 1، ايلول 1963م، ص49-48).
30. حروف الزيادة في العامية البغدادية (م/التراث الشعبي (بغداد)، ع2، تشرين الاول 1969م، ص27-24).
31. حول المقام العراقي (م/المورد (بغداد)، ع3، 1974م، ص20-20).
32. رجال المقام العراقي في بغداد في مئتي سنة (م/الفتح (بغداد)، ع13، 28 شباط 29 تموز 1939م).
33. رد على هاشم الرجب (م/بغداد (بغداد)، ع14، 15، تموز واب 1964م، ص63).
34. شيء عن منطقة باب المعظم وما وراءها في اوائل القرن الماضي (م/التراث الشعبي (بغداد)، ع1، السنة 3، 2005م، ص33-32).
35. صفحات من قاموس العوام [تحقيق: عامر رشيد السامرائي] (ج/العراق (بغداد)، ع2002م).
36. صور بغدادية: الملا مصطفى الشبخي (ج/جريدة الايام (بغداد)، ع248، 2/6/1963م).
37. صور وملاحح: الشخص الفولكلوري الدكتور اكرم فاضل (ج/الايام، ع189، 11/25/1962م).
38. طوب ابو خزامة (م/المعرفة (بغداد)، ع46، 1962م).
39. الفصحى الاصل الاول للعامية البغدادية (م/المعرفة (بغداد)، ع22، 1961م، ص19-18).
40. في ذكرى المرحوم المقرئ رشيد القندرجي (ج/الايام (بغداد)، ع236، 1/23/1963م).
41. في اللغة العامية البغدادية: قاموس الاطفال (م/المعرفة (بغداد)، ع27، 1962م، ص9).
42. اللقبانجي ومقام المنصوري (ج/الايام (بغداد)، ع224، 2/1/1963م).
43. القلب والابدال في العامية البغدادية (م/المعرفة (بغداد)، ع20، 1961، ص54).
44. كلام على العتابة أرد على السيد عادل الدرّج (م/التراث الشعبي (بغداد)، ع1، السنة 11، 1980م، ص191-193).
45. كلمات في موضوع العلاجات الشعبية القديمة (م/التراث الشعبي (بغداد)، ع9 و10، السنة 12، ايلول-تشرين الاول 1981م، ص20).
46. كلمة حول المباحث الفولكلورية (م/التراث الشعبي (بغداد)، ع8 و7، السنة 2، اذار ونيسان 1971م، ص75).
47. الكندكارية ومبيضو القدر (م/التراث الشعبي (بغداد)، ع1، السنة 2، تشرين الثاني 1964م، ص38).
48. الكيزان البغدادية (ج/المستقبل (بغداد)، ع614، السنة 3، 1962م).
49. كيف كان رمضان؟ ليلي رمضان القديمة في بغداد (ج/اليرموك (بغداد)، ع91، 19/اب/1979م).
50. ليلة المحية (ج/الايام (بغداد)، ع225، 1/10/1962م).
51. مباحث في فقه العامية البغدادية (م/التراث الشعبي (بغداد)، ع5، السنة 6، 1975م، ص66-63).
52. المقام العراقي وطرق تلقيه (ج/الايام (بغداد)، ع172، 6/11/1962م).
53. المقام العراقي وغناء العباسيين (ج/البلد (بغداد)، ع738، 28/10/1966م).
54. ملامح المجتمع البغدادي من خلال امثاله (م/التراث الشعبي (بغداد)، ع4، السنة 2، كانون الاول 1970م، ص39-35).
55. من شوارب التاريخ البغدادي: (1) الشاي (2) التصوير (3) الطماطة (4) الصحافة (م/الفتح (بغداد)، السنة 1، 1939م، ص8، 22، 30).
56. موسيقى التلاوة والمقرؤون البغداديون (ج/البلد (بغداد)، ع225، 8/8/1965م، وم/التراث الشعبي (بغداد)، ع5، السنة 5، 1974م، ص41-49).
57. الموسيقى والنوم (م/التراث الشعبي (بغداد)، ع2، السنة 2، كانون الاول 1964م، ص98).
58. النظام العمراني في بغداد القديمة (م/امانة العاصمة (بغداد)، ع17، 1978م، ص35، بالاشتراك مع عبد الرحمن البركي).
59. نظرة في المعجم المساعد (م/المورد (بغداد)، ع3 و4، مسج 1، 1972م، ص277-291).
60. هل الموسيقى غريزة نفسية؟ (م/التراث الشعبي (بغداد)، ع5 و4، السنة 2، حزيران 1965م، ص17).
61. وجه فولكلوري جديد من التراث البغدادي القديم والحديث: عزيز الحجة (ج/البلد (بغداد)، ع913، 2/6/1967م).
62. وسائل التسلية الشعبية في بغداد (م/بغداد (بغداد)، ع23، 1965م، ص28-33، و/ج/البلد، ع501، 1966م).
63. وصف محلات بغداد قبل مئة عام (م/الفتح (بغداد)، السنة 1، 1939م، ص91، 102).

# في ذكرى الحنفي البغدادي . .

عبد الحميد الرشودي

جلال الحنفي رجل قليل المثال نادر الطراز بين الرجال أعطى وطنه وشعبه أكثر مما أخذ، أعطى عصارة فكره وحشاشة قلبه وكتب بنجيع الدم القاني أكثر مما كتب بالمداد الأسود. فإذا استطاع الموت أن يقضي على جسده الفاني - والموت غاية كل حي - فلن يستطيع أن يطوي صفحات علمه الغزير وأدبه النضيد، تلك الصفحات المشرقة والأفكار النيرة التي توج بها همامات البحث العميق والدرس الموضوعي الرصين خلال سبعة عقود كوامل حافلة بالجدال والسجال فقد الف الفقيه الكريم السباحة ضد التيار وهذا بطبيعته قمين بان يخلق له من الأصدقاء والأولياء بقدر ما يخلق له من الخصوم الألداء صمد لهم صمد الوثائق ودافع عن آرائه وأفكاره حتى خرج من أكثر هذه المعامع معقود اللواء وضاح الجبين.

وإذا كان الخالق - جل وعلا - لم يمنحه بسطة في الجسم فقد عوضه عن ذلك فممنحه بسطة في العلم وفسحة في الأجل استطاع خلالها أن يكتب ويؤلف ويناقش ويساجل حتى في صفحات الجرائد والمجلات وكان له مثول دائم في أغلب الندوات والمجالس الأدبية ومشاركة في كل موضوع يطرح ومدخلة نكية تعينه على تلك ذاكرة عامرة لا يعزب عنها حتى الدقائق والجزئيات وذكاء ثاقب لماح وخزين من المعلومات لا يجف معينه ولا ينضب. حدثني الصديق الراحل جميل الشواف قال: قصد الشيخ جلال الحنفي مجلس والده العلامة الشيخ عبد الملك الشواف وفتح معه نقاشاً وحواراً في بعض المسائل الفقهية والشرعية وحين غادر الحنفي المجلس قال الشيخ عبد الملك الشواف على رؤوس الأشهاد من حضار

**مفتاح شخصيته، إلى جانب ذكائه ودقة ملاحظته - طموح إلى أن يكون شيئاً في كل شيء وطاقته نافذة إلى كل مسارب القوة والضعف في أي مقولة مسلمة. فإن لم يجد جانب ضعف في المسلمة تلمسه في تصور خصمه لها، وهو واجد ذلك، على - أي حال - في كثير من القراء والمتحدثين إليه.."**

عرفته عن كتب وقامت بيننا معرفة ومودة وقد ذكر لي العزاوي أن الحنفي كان من طلابه في دار العلوم وكان - لفرط ذكائه - يثير كثيراً من الأسئلة والنقاش في الصف. ثم تجدد لقائي به في مجلس الأستاذ الأديب الراوية السيد مكي السيد جاسم الذي كان يلتئم شمله في مساء كل ثلاثاء في داره في المأمون. أما المرحلة الأخيرة من لقاءاتي به فكانت في مجلس الأستاذ الأديب الشاعر محمد جواد الغبان الذي يعتقد في داره مساء كل أحد في شارع فلسطين وكان الحنفي من المواظبين على الحضور فقد كان مجلساً عامراً برجال الأدب والفكر في طليعتهم الدكتور علي الوردي والدكتور حسين علي محفوظ وإبراهيم الوائلي والدكتور عبد المجيد القصاب وسالم الألوسي وعبد الغفار وعبد الغني الحبوبيان والشاعر علي الحيدري وغيرهم الكثير ممن غابت عني أسماؤهم وأسماؤهم لي أن أقتبس طرفاً من هذه الصورة القلمية التي رسدها بقلمه البليغ الدكتور عبد الرزاق محيي الدين رئيس المجمع العلمي العراقي الأسبق فهي من خيرة ما كتب عن الشيخ الحنفي: "والشيخ جلال - بعد - على هزال جسمه وضمور عوده - صعب المراس قوي النفس، يدير الحديث معك - مع أدب وتواضع - بقدره الواثق من نفسه المعتد برأيه. يأخذ ويعطي، ويسأل ويجيب. ويفتح

عليك أبواب الشك فيما أنت مؤمن به غير هائب أن يكسر قاعدة أو يخرج على مسلمة. مفتاح شخصيته، إلى جانب ذكائه ودقة ملاحظته - طموح إلى أن يكون شيئاً في كل شيء وطاقته نافذة إلى كل مسارب القوة والضعف في أي مقولة مسلمة. فإن لم يجد جانب ضعف في المسلمة تلمسه في تصور خصمه لها، وهو واجد ذلك، على - أي حال - في كثير من القراء والمتحدثين إليه.."

كنت في صيف ١٩٦١ أتردد على مكتبة المتحف العراقي بغية الوقوف على بعض المراجع التي احتاجها في إعداد كتاب عن جميل صدقي الزهاوي فإذا بالشيخ الحنفي يأخذ مقعده إلى جانبي ويسألني عما أنا بصدده فقلت له لقد عقدت العزم على إعداد كتاب عن الزهاوي فقال حسناً تفعل وذكر أنه كان قد اتصل به وكان الزهاوي يستعين به في تدوين بعض قصائده ورسائله ثم سألته وما الذي يشغل الشيخ فقال أني أعد كتاباً عن المغنين البغداديين وقراء المقام وناولني دفترًا متوسط الحجم فتصفحته على عجل وقرأت في الصفحة الداخلية للغلاف الأخير ما هذه فحواه:

بعد الاتكال على الله انتميت إلى معهد السيد محمد الحسيني في الموسكي لتعلم فن العزف على العود وقد دفعت له القسط الأول وقد أرخ ذلك سنة ١٩٤٠ وغاب عني اسم اليوم والشهر وهذا

الصنيع يدل على أن الشيخ يرى رأي حجة الإسلام أبي حامد الغزالي في حلية السماع ما دام لا يشغلك عن عبادة ربك ولا يدعو إلى المجون والفجور لأن الغزالي يرى أن الغناء والموسيقى ما هما إلا محاكاة لعندلة البلابل وهديل الحماثم وزقزقة العصافير وهما من صنعة الله جل وعلا فضلاً عن أن السماع يشجع الجبان ويثدي كف البخيل الشحيح ويوقظ المشاعر النبيلة في نفس الإنسان، ثم يخلص الغزالي إلى القول: فمن لم يرقه السماع فهو مختل المزاج ولا يجدي معه العلاج. أما نظرة الشيخ إلى أهل الأديان والملل والطوائف فهي نظرة توفيقية نظرة مسالمة وموادعة وأية ذلك أن له علاقات مودة وصداقة حميمة مع جميع هؤلاء فهو في هذه السبيل داعية من دعاة التقريب بين جميع الأديان والطوائف وقد علم هذه الحقيقة كل من قدر له أن يصحبه أو يجالسها ويطلع على خاصة أمره فما أحوجنا اليوم إلى إحلال روح التسامح والتفاهم بين جميع أبناء الشعب وأن يسود الوئام بدلا من التنافر والخصام علنا نخرج من هذا التيه ونضمد هذا الوطن الجريح ونسعف وننقذ الشعب الذبيح فقد ططح الكيل وسال السيل وصار الأخذ بالثبته والقتل على الظنة وأصبح المعروف منكوراً والمكثور معروفاً كان الشاعر كان يعيننا بقوله:

أرى خلل الرماد وميض نار  
ويوشك أن يكون لها ضرام  
فإن لم يطفها عقلاء قوم  
يكون وقودها جثث وهام  
هذا وفي الختام أمل ألا تحول رهبة الموت وألم الفراق دون الإشارة إلى آثاره ومؤلفاته التي اربت على أربعين مؤلفاً مطبوعاً وأنا أت في هذه العجالة على ذكر أهمها:

- ١- التشريع الإسلامي - تاريخه وفلسفته - الجزء الأول - طبعه يوماً كان طالباً في الأزهر مبعوثاً من قبل مديرية الأوقاف سنة ١٩٤٠.
  - ٢- معاني القرآن - الجزء الأول - بغداد - ١٩٤١.
  - ٣- معجم الألفاظ الكويتية في الخطط واللهجات والبيئة بغداد ١٩٦٤.
  - ٤- الأمثال البغدادية في جزئين ١٩٦٢ - ١٩٦٤.
  - ٥- معجم اللغة العامية البغدادية صدر منه ثلاثة أجزاء طبع الأول سنة ١٩٦٣ والثاني ١٩٦٦ والثالث سنة ١٩٩٣ وقد وصل فيه إلى حرف الزاي.
  - ٦- المغنون البغداديون والمقام العراقي صدر عن وزارة الإرشاد سنة ١٩٦٤.
  - ٧- العروض - تهذيبه وإعادة تدوينه - الطبعة الثانية صدر عن وزارة الأوقاف. مطبعة الإرشاد سنة ١٩٨٥ وهو يقع في ٨٤٦ ص.
  - ٨- كتاب عن النبي محمد (ص) قرانياً ص ٥٤٦.
- إلى غير ذلك مما يتعلق بفن التجويد والإملاء والإقراء.





يمتاز الشيخ جلال الحنفي بأريحيته ودماثة خلقه وخفة روحه... له نفس يستخفها الطرب وتسحرها الاصوات. فهذا الشيخ النشيط ذو السبعين عاما نائب الحركة دائم العمل لا تفوته شاردة ولا واردة في التعلم الا وتعلمها.. حدثني عنه زوجته «الشيخة» كما يسميها هو قائلة:

«لا وجود للتعب والارهاق في قاموس الشيخ جلال» والجميع يعرف الشيخ جلال الحنفي بطبيعته السخية الكريمة.

## الشيخ جلال الحنفي:

# الرغبة في التعلم والدراسة

# هي التي تحركني منذ الطفولة حتى اللحظة الحاضرة

اجرت اللقاء / بشرى يوسف

وتعاطي بعض انماط الالعاب البهلوانية من نحو لعب الشناو وغيرها. بدأت قراءة الصحف المحلية وانا في الصف الرابع الابتدائي وفي الصف السادس الابتدائي انتقلت من مدرسة الحيدرية الصباحية الى الامونوية المسائية لرغبتي في الالتحاق باعمال مجلة الهداية الاسلامية التي كان يحررها المغفور له الشيخ كمال الدين الطائي ففقهته في العمل الصحفي ونهياً لي العدد الكبير من المجالات والصحف الواردة الى مجلة الهداية من الخارج فكنت اتابع قراءتها جميعا، وصرت اكتب اشياء تصلح للنشر من شعر ونثر.

× **للشيخ جلال الحنفي علاقات وطيدة بالعديد من الشخصيات المعروفة في البلد**

...حسبت الي القراءة في كتب السير فلم اجتز الصف الرابع الابتدائي حتى كنت قد انجزت قراءة قصة عنتر بن شداد العبسي وسيرة الظاهر بيبرس وسيف بن ذي يزن وحمزة البهلوان والف ليلة وليلة.

× **الطالب المتفوق في العربية**

يقول الشيخ جلال الحنفي:  
-كنت متقدما في اللغة العربية في سائر صفوف الدراسة الابتدائية وما بعدها بسبب قراءاتي الكثيرة حتى اني على ما اتصور الطالب العراقي الوحيد الذي حاز درجة مئة بالعربية في امتحان البلكلوريا لعام ١٩٣٠-١٩٣١ الدراسية.

مارست في صغري الرسم بالقلم وكتابة القصة والمقالة ونشرت لي صحف بغداد او اخر العشرينيات شيئا من ذلك، كما اني عنيت بالتردد على بعض الزورخانات

بلياليها اذ كنت قد طبعت كتابي «التشريع الاسلامي تاريخه وفلسفته» فنقد ما كان معي من نقود، واذ اني قليل الجراة على الاستدانة فاني صيرت على الجوع تلك الفترة دون ان تظهر علي اعراض تنم عن ذلك.

وفي عام ١٩٥٩ حين اوقفت في موقف شرطة الكاظمية اضربت عن الطعام خمسة ايام كاملة احتجاجا على هذا التوقيف الذي علل بكوني لا املك وسيلة جلية للتعيش في حين كنت اماما وخطيبا بارادة ملكية في جامع الكهية ببغداد فكيف تكون الوسيلة الجلية للتعيش ان؟ ولكن ذلك كان من بعض طبيعة المد اذذاك.

وللفقر في حياتي فوائد اخرى.. منها، انه جعلني انصرف الى القراءة والكتابة..

× وماذا كنت تقرأ؟

× وما تأثير طفولة الشيخ جلال الحنفي على شخصيته؟ يقول الشيخ جلال:  
-عشت ايام طفولتي في فقر مدقع لا يطاق صبرنا عليه صبرا جميلا، وغالبا ما كنت اعود ظهرا من الابتدائية فلا اجد طعاما فارجع الى المدرسة لدروس ما بعد الظهر وهذا ما عودني حتى اليوم على مواجهة الجوع بلا مبالاة مهما كانت وطأته شديدة وبذلك كان صوم رمضان لدي اهون شيء مهما طال نهاره حتى استوى عندي الجوع والشبع.

× صبرت على الجوع ثلاثة ايام، بل خمسة.

-يسترسل الشيخ جلال في حديثه قائلاً:  
-لقد نعتني ذلك الفقر في غير موقف من مواقف الحياة.. ففي القاهرة عام ١٩٤٠ ايام الدراسة لم اتناول طعاما ثلاثة ايام

فماذا يقول هو عن نفسه؟  
-نحن من سكان بغداد القدماء وان كنا لا نملك فيها دارا اول كتاب تعلمت فيه القرآن الكريم هو كتاب في جامع العرب بالبصرة حيث اقمنا فيها شيئا يسيرا من الوقت ابان الحرب العالمية الاولى اذ عمل والدي وعمي هناك بعض الوقت واشرت الى ذلك قريبا ضمن قصيدة عنوانها (اعتذار الى البصرة) اذ قلت:  
وفي كتاتيبك اللائي قرأت بها / مع اللدات حروف الخط والسورا)  
افدي بكل سني عمري واسعدهما / عهد الصبا فيك ميمونا اذا نكرا  
وحين عدنا الى بغداد الحقت بكتاب الملا ابراهيم وهو من اشهر اصحاب الكتاتيب في بغداد لدى اطفال محلات الفضل والقرغول والبارودية.



**يومذاك.. فهل يذكر لنا بعض المناسبات التي التقى فيها بهم؟**

..منذ ايام الدراسة الابتدائية اتصلت بعدد من الشخصيات المعروفة في البلد ومنهم العلامة اللغوي الذائع الصيت الاب انتاساس الكرمللي والشاعر الفيلسوف جميل صدقي الزهاوي وغيرهما، فكان الزهاوي يصحح لي اوائل قصائدي والكرمللي يوجهني التوجيه اللغوي السديومند الصغر مارست صناعة الجدل مع جماعة المبشرين فجرني ذلك الى الايفال في مطالعة الكتب الدينية والتمرس في امور الجدل على اختلاف مناحيه.

وفي الصف الخامس الابتدائي كنت عضوا في خلية ترتبط بجمعية سرية كنا نسمع باسم لها ظاهري هو «جمعية الجوال العربي» وكان ارتباطنا بهذا الامر بمعلمنا الاستاذ عبد الستار القره غولي وذات يوم ذهب بنا الى مجموعة من اعضاء الجمعية كان فيهم الاستاذ خير الله

طلفاح وجابر عمر واخرون. وفي ايام العطلة الصيفية رجوت الاستاذ عبد الستار القره غولي ان يكلفني كتابة دروس انشائية اكتبها فيصحبها. فكنت اكتب جملة كبيرة من الاوراق فاذا به يشطب على الكثير مما اكتبه ويبقى القليل فكان ذلك يسرني كثيرا اذ اجد فيه الضوعين الاخضر والاحمر للمنهج الذي يجب اتباعه في الكتابة.

كنت اكتب مذكرات يومية وانا في السنة الرابعة الابتدائية ومازال ذلك دأبي حتى اليوم وان فقد مني الكثير من تلك المذكرات.

**تختزن ذاكرة الانسان بعض الاحداث المهمة في حياته فهل في ذاكرة الشيخ جلال بعض منها؟**

..في عام ١٩٣٥ عينت خطيبا بالوكالة في جامع الرمادية ببغداد وبرغم انني من هواة النغمة العراقية ومن ذوي الدراية بشيء من المقام العراقي فاني الغيت التغني على منبر الجامع يوم الجمعة وصرت اخطب الخطبة على وجه الاسترسال والتحدث المجرد من التلحين والتنغيم وهاجت الناس هياجاً شديداً على هذا التصرف الذي حسبه صبيانياً ولم تكن سني ائذاً تتجاوز العشرين عاماً، ولولا ان اناساً انتصروا لي وتدخل العلاء في الموضوع لما نجوت بجلدي من تلك المعركة الصاخبة وفي الجمعة التالية كان عندنا في بغداد العالم المتمكن الشيخ بشير الصقال عافاه الله ومد في عمره فاصعدته المنبر على وجه التكريم اذ اننا معاشر الخطباء والائمة حين نجد في المسجد الجامع عالماً جليلاً تقدمه لخطبة الناس والصلاة بهم.. ولم يكن الشيخ الصقال يغني في الخطبة وعند ذلك اطمأن الناس الى صحة التصرف ولا صبيانية... ولبثت احارب التغني على منابر الجمع بما اكتبه من مقالات حتى كف الخطباء عن تلك العادة وصارت الخطبة المنبرية كالما كسائر انواع ما تتكلم الناس في اذاعة او مجلس..

**شديد الحماس لقضايا الدين يقول الشيخ جلال الحنفي:**

..كنت ولا ازال شديد الحماس لقضايا الدين اتافح في مجالها كل المناخة، ففي ايام «بكر صدقي» و«حكمت سليمان» سجنحت شهرا سجننا شديداً، وقد نشرت الاهالي نبأ قرار الحكم بسجني..وذاك انني وقفت في وجه حكومتها حين اردت هدم جامع مرجان اذ القيت خطبا حماسية - اتلخمو من نهور شاب متحمس - في بني سعيد وجامع

## كُتبت في منتصف الستينيات باسم مستعار

واستمع الى المقرئين يقرأون القرآن وكنت اسأل عن النغمة، بعدها تعرفت على الملا مهدي وهو الذي علمني العزف على العود في الثلاثينيات واصبحت ادور على المغنين وادون تأريخهم وتعلمت منهم شيئاً عن المقام العراقي..

**نحن نعرف ان حياة الشيخ جلال الحنفي حافلة بالمؤلفات والاعمال الكثيرة.. فهل يذكر لنا الشيخ بعضاً منها؟**

المؤلفات والاعمال كثيرة واذا اخذنا فترة عملي في مجال التراث والفولكلور فقط، الفت في تلك الفترة «الايامن البغدادية»، «الصناعات البغدادية».. الامثال البغدادية، معجم الالفاظ الكويتية، معجم الالفاظ التونسية.. الامثال التونسية، ومعجم اللغة العامية البغدادية.. الذي يتألف من سبعة مجلدات طبع منها اثنان والباقي بانتظار الطبع..

**حين صدر معجم اللغة العامية البغدادية اعترض البعض على استعمال كلمة لغة عامية والدارج هو لهجة عامية.. فما كان رأي الشيخ جلال الحنفي حينذاك؟**

اعترض البعض على كلمة اللغة وانا اعترض على استعمال كلمة اللهجة العامية لان اللهجة تأتي من اللغة والعامية ليست لهجة من لهجات اللغة العربية - حاشا الله للغة العربية منها - وبالرغم من ان فيها نسبة عالية من اللغة العربية لكنها لغة مستقلة برأيي ابتلت بها العربية.

وكانت العامية تسمى جلفية وهو انساب تعبير لها..

**ومتى بدأت فكرة تأليف معجم باللغة العامية؟**

بدأت افكر بالموضوع في الصف الخامس الابتدائي حين كان يلفت نظري بعض الالفاظ العامية التي اتجنبها لها ولم اجدها في كتب السير التي قرأتها.. لذا بدأت اسأل عن هذه الالفاظ فكانوا يستهزئون بي.. واول كلمة ذهبتني هي «تصلخ» بمعنى «عيب» واخذت اجمع الكلمات على غير هدى لكي يتيسر لي عمل قاموس..

وتأليف معجم باللغة العامية مهم وضروري لتتابع من خلاله دراسة الالفاظ وتاصيلها.. فلو كان هناك قاموس قديم لكننا عرفنا ما يدور في ذلك الوقت من شؤون الحياة المختلفة.

مجلة الف باء حزيران ١٩٧٧

المرأة عورة!! «والامر يومئذ»..  
**وماذا عن رحلة الصين؟**

..في عام ١٩٦٦ كما ذكرت سابقا طلب مني التدريس في الصين.. وهناك درست اللغة الصينية ووضعت نواة للقاموس الصيني العربي.. كما تمكنت من اللغة الانكليزية وبالمقابل قدمت خدمة للغة العربية حين درستها هناك.

وكتبت العديد من المقالات عن الصين يصل عددها ٣٠٠ مقالة..

كما نظمت قصائد عن بغداد لا تعد ولا تحصى كنت اترجم شعوري بالعربية الى قصائد نشرت في مختلف الجرائد والمجلات..

**في ذكر القصائد هل للشيخ جلال الحنفي ديوان شعر مطبوع ام بقايا ديوان فقط؟**

..عندي ديوان ومجموعة كبيرة من القصائد منشورة في الايديب البيروتية وقسم في السياحة التي كان يصدرها مروءة، وفي القاهرة عام ١٩٣٩ نظمت شيئا نشرته لي مجلة الكشكول وكنت خلال عشر سنوات سابقة تركت نظم الشعر تماما.. والسبب انني شعرت بان نظري كان ضعيفا فارتدت تقوية الكتابة.. والحقيقة ان الانسان لا يستطيع ان ينظم قصيدة يوميا ولكنه يستطيع ان يكتب من الكتابة وبعد ان قوي النثر عدت الى كتابة الشعر..

**وقصبتك مع المقام العراقي كيف ابتدأت؟**

يقول الشيخ جلال الحنفي.. احب بغداد بشكل فيه تهالك وكل شيء بغدادي اصيل اخذته بكثير من الاهمية والعناية..

كنت اتردد على



المساجد  
وفي عام ١٩٧٧ انشأنا مركزا قرائيا سميناه هذه التسمية لتباعد عنه سلطان وزارة التربية اذ لو سميناه معهدا قرائيا لكانت ادارته من اختصاصاتها فاذا اطلقنا عليه اسم المركز القرائي ظل بمنأى عن سلطان وزارة التربية وبقي امر ادارته بيد وزارة الاوقاف..

وكانت من بعض جهودنا فيه تثقيف المرأة قرائيا لعلها تكون في بنات جنسها المقرئة التي تلهب المشاعر بالتلاوة القرآنية الجيدة ولكن المركز اثر ذلك لان صوت

العرب كلمات يومية بعنوان عام هو «قرآن وسنة» وكان ذلك عندي من خير ما كتبت لفظا وعناية ومعنى واسلوبا فكان توقيعى اونسة (ج) واونة (ح) اذ كان الرجل يكره ان يجديني اكتب مقالة او اذيع حديثا.. ولم يكن شيء من ذلك يغضبني فاني ارتاح لتشبيهي نفسي بالكرة فانا مثلها اذ كلما ضربت بالارض قفزت الى الجو..

وبعد فصلي من الاوقاف عام ١٩٥٩ خرجت الى عالم الفلكلور والتأليف فنشرت غير قليل من الكتب.. وفي يوم صدر مرسوم جمهوري بتوقيع رئيس الجمهورية وكان عبد السلام عارف باسناد مهام دينية الي، غير دينية رفضت تنفيذ المرسوم بكل استنكاف برغم الحاح رئيس الوزراء يومذاك علي بالاتحاق بتلك المهام..

ثم كان شخوصي الى الصين عام ١٩٦٦ فنجوت من القوم الظالمين.

**والان لتتطرق الى اهم الاعمال التي قام بها الشيخ جلال الحنفي؟**

قضيت ما بين عام ١٩٤٨ و١٩٥٨ في خدمات اجتماعية وانسانية تؤديها منذ انشأنا انا والشيخ محمد فؤاد الالوسي والشيخ عبد الحق حامد المسطوني النقشبندي رحهما الله جمعية الخدمات الدينية والاجتماعية في العراق.. وكنت رئيسها الدائم وكان من تلك الخدمات الدينية والاجتماعية في العراق ومعالجة مشاكل التشرد وغيره من العلل الاجتماعية، وكانت معالجة البغاء من مهمات ما انصرفنا اليه بكل جهد واصرار ولكن الجمعية الغيت عام ١٩٥٨ واندك تنفسنا الصعداء ونمنا على خرزات ظهرنا لاننا ارغمنا على الاستراحة من عناء ما ووطنا انفسنا فيه..

**ارى من خلال هذا السرد التاريخي للاحداث ان للشيخ جلال الحنفي عزة نفس وامتدادات بالرأي وجرأة بالمجاهرة الم تؤثر هذه الصفات في مواقف البعض منك؟**

..كنت ولا ازال كثير الاعتماد على نفسي ومتابعاتي الدراسية واعتدادي برأيي الذي لا اتنازل عنه الا بدليل قطعي ثابت، ولم اجديني تخوفت ان اعلن بما اجديني استقررت عليه من رأي في امر ادبي او اجتماعي أو ديني ما مدت وثقا في سلامة موقفي في هذا الامر.

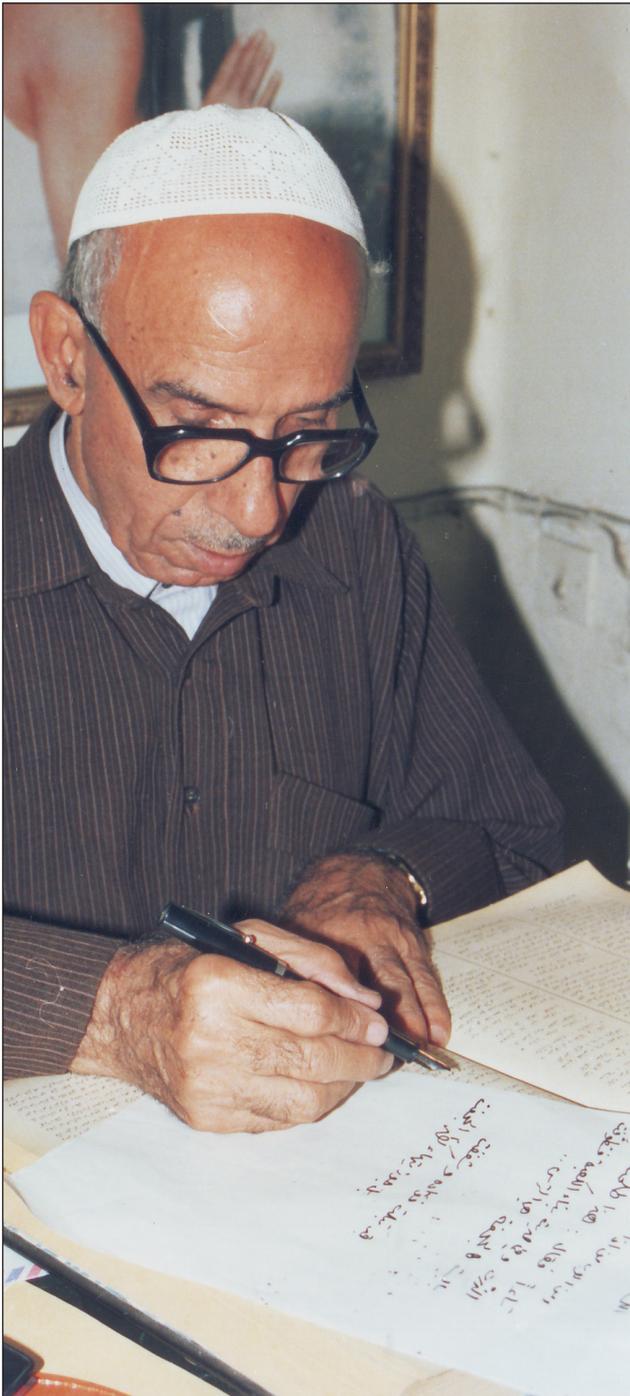
ولم اكتب شيئا بتوقيع مستعار الا ايام عبد السلام عارف حين كانت تنشر لي جريدة

كان الحنفي يخطب في الجامع ويؤم الناس في صلواتهم، فهل كان رجل دين حقاً..؟

- هو رجل دين، لكن ليس كرجال دين في تقاليدهم وطقوسهم، انما كان ثائراً في تنوعه الانساني، خرج بالجامع إلى معركة الحياة يحارب الذل والفقر والظلم مهما كان مصدر هذه الافات: سلطة المجتمع او سلطة الدولة حتى حوصر. في أنفاسه وفي رزقه وفي شؤونه العلمية، وحاربه الاوقاف نصف قرن فلم تسعده في جامع اذ تجعله يؤلف العلم او التشريع بنبوغه الخاص، ثم حاربه رجال الدين لهم حصص في كراسي الدولة، لان الحنفي ما اراد الدين عمائم فقط بل الدين ان تنزل العمائم إلى الساحات وتسرى المأساة التي تطحن اليتامى وجهالة الناس، وعندئذ يصبح الدين رحمة وظهر، بل يصبح الدين مأوى لكل المعذبين في الارض، ويغدو رجل الدين: هو المخلص من آفات القرون الاولى..!

## جلال الحنفي . . الصوت الثائر في موسوعية الثقافة العربية

حميد المطيعي



**أثراً من والده عليه...؟**

- وكان والده واسمه (محيي الدين) مجرد رقم في سجله الابداعي، وسألت صديقه الوحيد عبد الحميد العلوجي عن اجداد الحنفي، قال: ان الحنفي صندوق مغلق.. وفعلاً كان الحنفي يتهرب من شبح هذه الاسئلة ومثيلاًتها..!

**لماذا تلتصق كلمة (الشيخ)**

**به منذ فجر حياته...؟**

- كان اول من اطلق عليه لقب (الشيخ) هو العلامة الاب انستانس ماري الكرملني في سنة 1933 أي منذ راه معتمداً بعمامة، فاستهواه اللقب وصار بمثابة توقيع الشخصي..

**ولماذا يسمي الناس المعمم**

**شيخاً...؟**

- كلمة الشيخ منذ عهد العباسيين كثيراً ما كانت تطلق على العاملين في اكثر من فرع علمي وادبي كالشيخ ابي الفتح عثمان بن جني والشيخ الرئيس ابي علي بن سينا وغيرهما.. فهو لفظ جاوز في معناه هذا ما وضع له في الاطوار اللغوي في تعريف تحدد به السن..!

**وكنت اري ذقن الحنفي**

**حليفاً املس بلا لحيه وهو**

**الشيخ، لماذا...؟**

مجدل ضخم يفسر فيه القرآن بروحه الواقعية وبخبرة الفقيه الكبير، وكان فيه أيضاً شجاعاً تجاوزت شجاعته الادائية شجاعة المفكر المصري سيد قطب في كتابه الكبير (في ظلال القرآن).. وظهر الحنفي في كتابه التفسيري المؤمن الاثرائي الفكرة والاسلوب والرسالة، وفضلاً على ذلك فللحنفي كتب اسلامية اخرى يجذب اليها بشوق عارم إلى الاسلام كحركة وتاريخ وفلسفة واقعية، ومع ذلك تصادفه في كل واقعياته الاسلامية متواضعاً زاهداً متقشفاً ومن دون دعاوى ضاجة او فارغة..

**من أين جاء بهذه القوة**

**إلى شخصيته وهو لا يملك**

**حكومة اب او عشيرة...؟**

- قوة روحانية خاصة به، وايمان روحاني ترشح عن قوة بيولوجية فطر عليها، وهذه هي اقدار الرجال، ولو كانت قوته الروحانية هذه تنكئ علي عامل خارجي كالعشيرة مثلاً، فلربما ضعفت في مرحلة وجفت وانتهت في مرحلة تالية.. لكن الحنفي بقي وهو على فراش المرض يصارع الموت، يكتب ويومض ويرهص وينادي وحيداً وحيداً..!

**مكانة والده؟ وهل لاحظت**

مظلوم، والمظلوم ليس بطائفي، ولانه ثانياً: يدرك المغزى الجوهرى للدعوة الاسلامية، ويدرك ان الاسلام في كل تشريع جاء موحداً وبيشراً بتوحيد الوسيلة لتوحيد الغاية..!

**وهل ظهرت عليه بعض**

**الافكار الالحادية كما زعم**

**حساده...؟**

- لأنه يعارض بعض رجال دين في تفسيراتهم للسلوك الديني، رموه بتهم شتى ومنها تهمة الاحاد، في مجالسهم الخاصة وليس في وثائق..

**كيف تقييم الدليل على**

**اشراقية وتوحيدية**

**الحنفي...؟**

- في اواخر الثلاثينيات وأثناء دراسته في الأزهر اصدر الحنفي كتاب (التشريع الاسلامي تاريخه وفلسفته) فلقى ترحيباً ومحبة من لدن علماء الأزهر وفي مقدمتهم العلامة (محمد فريد وجدي) حيث كتب عن الكتاب في مجلة الأزهر معجباً، قائلاً: (والحنفي ذو عقلية عصرية جمع بين التالد والطريف، فنرجو لكتابه الرواج الذي يستحقه)..

وفي سنيه الاخيرة اصدر

الحنفي كتاب (معاني القرآن) وهو

وبوجودانه.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

وقد وجدته.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

وقد وجدته.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

وقد وجدته.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

وقد وجدته.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

وقد وجدته.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

وقد وجدته.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

وقد وجدته.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

وقد وجدته.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

وقد وجدته.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

وقد وجدته.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

وقد وجدته.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

وقد وجدته.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

وقد وجدته.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

وقد وجدته.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

وقد وجدته.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

وقد وجدته.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

وقد وجدته.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

وقد وجدته.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

وقد وجدته.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

وقد وجدته.. وتساءلني لماذا كان جلال الحنفي لا طائفيًا، فسأقول لك انه

**هل لكلامك هذا دلائل**

**ومستندات...؟**

- قرأت اضبارته فوجدت عجائب الاشياء على ظلم هذه الشخصية في تاريخنا الديني، ففي بواكيره فصل من دار العلوم وكان في الصف الخامس النهائي لأنه تجرأ وفسر نصوصاً دينية باجتهاده الخاص، ثم رأيت الحكومة تنقله من جامع قريب اليه إلى جامع في جنوبي العراق لان الحنفي خطب يسخر من مدير الاوقاف لجهله بالاوقاف، وعندما عين قاضياً في اواخر العهد الملكي ذهب الواشون إلى البلاط وجمدوا الامر.. كان يواجه محنة لا مفر منها..!

**هل ظهرت بوادر طائفية**

**في خطبه وفي دراسته...؟**

- بعض العوام يعتقد انه ما دام الحنفي يحمل لقب طائفة معينة منذ طفولته العلمية فهو حتماً طائفي ويصدر عن بيئة طائفية، وهذا اعتقاد مغلوط، فالحنفي رجل موحد نبيل في ديانته ومعتقده، وحتى في نياته السرية او في مجالسه الخاصة كان يصد التضخم الطائفي والغرور الاعتقادي، وقد دفع إلى ذلك كراهية وضغطاً (قانونياً) الا انه هرب من الابواب الخلفية ونجا بجلده وبعقله



**بقي الحنفي يطارد الرصاي في منذ عام ١٩٤٥ شعراً وتربياً في مجالس بغداد، حتى اذا اطل عام ١٩٦٢ يقوم الحنفي باصدار كتاب (الرصاي في اوجه وحضيضه) وفيه يقص اجنحة الرصاي الشعرية (خلال ٤٠٠ صفحة في الجزء الاول والجزء الثاني بقي خطياً) وما اروع النقد البياني الذي وجهه الحنفي الى مجموع شعر الرصاي، وكتابه كان اية في النقد البلاغي والتحليل الدلالي وسمو الذائقة الشعرية فيه وسمو علمه بالنحو والصرف**

– عدا التي ذكرناها فقد اصدر (معاني القرآن) ١٩٤١ وهو تفسير الجزء الاول من السور القرآنية واستخدم فيه خطة جديدة في التفسير بناها على ضرورة فهم المسالك الكلامية التي جرى عليها اسلوب القرآن، وفي هذا الكتاب اظهر قدرة علي التقفه والتمعن في علم الاصول.. واصر كتاب (ايات من سورة النساء) ١٩٥١ وأثيرت ضجة بشأنه.. وله أيضاً (الفلسفة الصحية في الاسلام) ١٩٥٢ وفيه مباحث عدة في الوهم والوقاية..

### □ وماذا قدم خارج التأليف الديني...؟

– افضل كتبه في الاداب كتابه (العروض: تهذيبه واعادة تدوينه) ١٩٧٨ ويقع في (٨٦٠) صفحة وهو اهم كتاب في علم العروض انتهج فيه منهج التبسيط وتصحيح المصطلحات والتوسيع في البحور..

وقريبا من علم الموسيقى اصدر (قواعد التجديد والالقاء الصوتي) وهو من خيرة مصادر علم الاصوات واللسانيات..

وله (معجم اللغة العامية البغدادية) سبعة مجلدات طبع منها بعض اجزائها وفيه يستوفي الافا من الفاظ العامة ومصطلحاتهم وبيان اصول كثير من هذه الالفاظ وتجزيرها اللغوي، وقد افنى حياته في تأليفه..

وللحنفي كتب اخرى تقدر بثلاثين كتاباً ومثلها كتب خطية...!

### □ هل ترك الحنفي ثروة من المال والعقار...؟

– اسألني كيف عاش وكيف امتحن في هذه الحياة وكيف تجاوز جدار الفاقة كي يكتب ويبيع، ومع ذلك كان لا يشك او يلحد او يزرقر زفرة على ماضٍ مضي...!

### □ ما أخطاؤه البارزة...؟

– كان صارماً في تعامله مع الصحافة، فهل صرامة العالم خطأ هذا ما لا اعلمه، وكان اعتداده بنفسه شديداً، فهل يحق للعالم ان يعتد بلسانه وهذا أيضاً مما لم افهمه.. كان انساناً وعالمًا ومنيراً...!

غيرهم.. وان كانوا اعلاماً من الدرجة الاولى، والحنفي عبر حياته العلمية ما كان يسعى إلى عضوية في مجمع او اتحاد او جمعية برغم انه تلقى اخباراً بعضويات عدة في مجامع علمية في الهند وباكستان لكنه زهد بها واعتذر من التلبية، انما كان يسعى إلى العلم فقط مجتهداً فيه، مؤلفاً، مبشراً برسالة المعرفة لوجه الله...!

### □ هل كان الحنفي حزبياً او مر بتجربة حزبية...؟

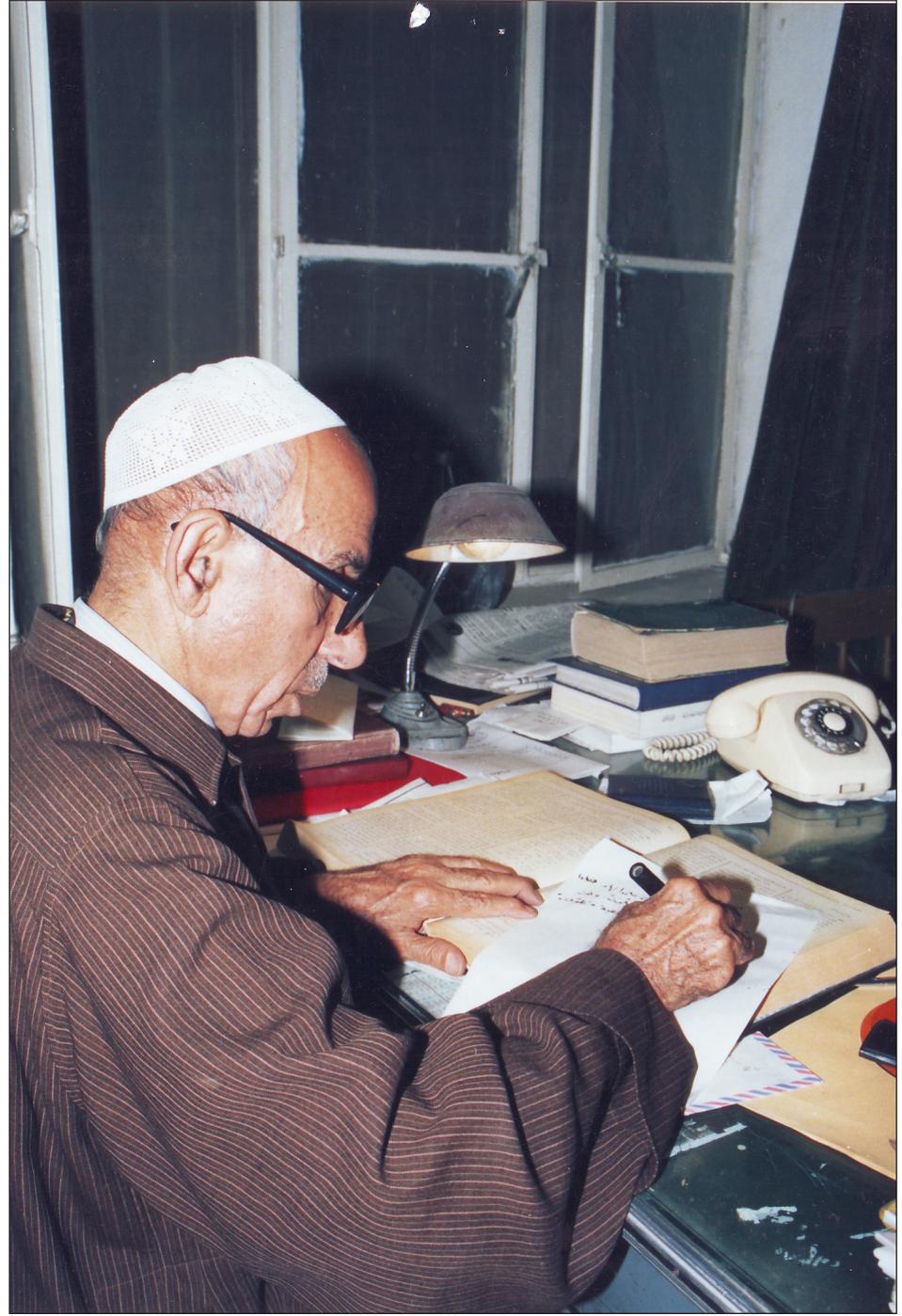
– لا ايد او ناهض حزباً، واللاحزبية عنده هي اللاطائفية في فكره، وفي عام ١٩٤٠ ظن نوري السعيد مهندس السياسة العراقية، بأن الحنفي ينضوي في حزب سري بعد ان كثر انتقاده للوزارات في صحافة بغداد، فسأل وزير الداخلية: (ماذا يريد الحجة؟) اجاب الوزير: (باشا.. الحنفي ديدن الانتقاد وليس مدفوعاً من حزب) قال السعيد (اذن اعطه اجازة لاصدار جريدة..) منح الحنفي رخصة لاصدار جريدته (الفتح) فواظب كعادته على التشريح لاية مخالفة وخاصة المخالفات التي تشيع في مديرية الاوقاف وظل فيها يكتب بثلاثة اسماء مستعارة، ولكل اسم اسلوبه وبلاغته في الاستجاب والردع الصحفي...!

وابتعاذه عن الحزبية ليس خوفاً من عواقبها، بل خوف ان يحاصر في حزب معين فيعادي حزباً آخر، وهو الذي خلق للجميع كاتباً ومفكراً يرق لسماحه الجميع.. لكنه تنبأنا افكاره بأنه كان سياسياً في اعلى درجات الوعي السياسي وفي اعلى درجات المناورة السياسية بدليل تخلصه من السجن وهو في اعلى توجيهااته الانتقادية (الجارحة) لاقطاب سياسيين في الدولة، وبدليل آخر انه نجح في تمرير كتبه علي رقابة المطبوعات بسلاسة لكنها ما ان تطبع وتوزع حتى تقوم الضجة على افكار مناقضة لافكار المجتمع، فيتصل نوري السعيد بوزير داخلية: (من اعطى الحجة الموافقة علي كتابه ويجري التحقيق مع الرقيب الذكي الشجاع.. وما كان احد من السياسيين من يطمع بجلال الحنفي، لان جلالاً ليس فرداً كما الافراد يغري بوظيفة لامعة، وهو يستكين في رعب او تهديد، ولو اراد لنال رضا الكراسي الكثيرة، لكنه فضل الفقر والتصرف على متع الدنيا، فعاش ابياً كريماً شامخ العينين، يسكن ويأكل ويعيش في عنابر واقبية جامع عطا وجامع الازبك وجامع الخلفاء في اكثر عمره...!

### □ علي أي من العلماء تخرج الحنفي...؟

– كان يدرس علوم الدين وحده ويستلهم العبر وحده ودائماً خارج الاستناد، ودائماً يعلم نفسه بنفسه، فقد رزق بذاكرة اسرع بالحفظ من عقله، ورزق بحافظة انشط من ارادته، فحفظ القرآن وهو في العاشرة من عمره، وفسره مستعيناً بالمعجم، وقرأ الشعر القديم كله ووثق امثال العوام وانغام واغاني المغنين وكان يدرس على فانوس وراتبه اقل من راتب الحارس، وكان يتخيل ويصدق تخيله...!

### □ ماذا قدم من مؤلفات دينية...؟



ما ارتد طرف امرئ بلذته الا وشيء يموت من جسده ثم يقول الحنفي! تماماً لفلسفته: (الحياة مدرسة تدرس الاحياء وقائع الحياة باسلوب النظرية الصينية: تعلم السباحة في السباحة)...

### □ هل الحنفي يشبه احداً من علمائنا التراثيين القدامي...؟

– يشبه الموسوعي العراقي الجاحظ، واضع المنهج الفولكلوري الشعبي في العالم، الذي دون اللهجات والبلاء والحيوان والرجال والموسيقى (... الخ)، ولا ابالغ ان قلت ان الحنفي تجاوز الجاحظ في كثير من تصانيفه ولاسيما في اللهجات واللغات العامية، فيعد الحنفي مرجعية فيها ويستحق عليها الجائزة الكبرى من الجامعة العربية، ولا اقول جائزة الجامعة العراقية التي شغلناها خردة القرون الاولى، كما لا اقول جائزة المجمع العلمي العراقي الباحث عن استقراطية العلوم..

### □ ولماذا ابعد عن عضوية المجمع العلمي...؟

– كان كل عضو يرشح صديقاً له إلى العضوية، فصار المجمع منذ تأسيسه ١٩٤٨ حكرًا علي اعلام من دون

الى الاحاد او شبيهه به، لكن المراجع رفضوا تكفير الرصافي (لان تفسير الشعر يخضع لاجتهادات عدة).. وبقي الحنفي يطارد الرصافي منذ عام ١٩٤٥ شعراً وتربياً في مجالس بغداد، حتى اذا اطل عام ١٩٦٢ يقوم الحنفي باصدار كتاب (الرصاي في اوجه وحضيضه) وفيه يقص اجنحة الرصاي الشعرية (خلال ٤٠٠ صفحة في الجزء الاول والجزء الثاني بقي خطياً) وما اروع النقد البياني الذي وجهه الحنفي الى مجموع شعر الرصافي، وكتابه كان اية في النقد البلاغي والتحليل الدلالي وسمو الذائقة الشعرية فيه وسمو علمه بالنحو والصرف والابدال والاعلال.. والمدهش ان الحنفي لم يقذع الرصافي كما اقذع الرصافي بالحنفي، انما التزم الحيل الشرعية في النقد الخالص ليعري سقطات الرصافي وهفواته وجنونه في الاستخدامات البلاغية والنحوية، وكتابه هذا يصلح ان يدرس في الجامعة كأمثلة نقدية نقدية على مدي القرن العشرين...!

○ صادفته انت خمسين سنة، فهل كشفت عن فلسفته الحقيقية...؟

– الخصص فلسفته بببيت من شعر أبي نواس يقول فيه:

– وسألته السؤال نفسه فأجاب: كنت اتمنى ان تكون لي لحية بطول لحية الاب انتناس الكرملي فانها روعة في عالم اللحي وفيها من الهيبة ما يميز صاحبها مكانة في النفوس ولكن صرفني عن ذلك اكثر من صارف، فأنا امام في المساجد وليس في ذلك كبير شأن يستوجب ان تكون اللحية في وجهه مصونة لدى دوائر الاوقاف والناس، وكان راتبني ضئيلاً ولحية الفقير مهينة ومخذولة...!

### □ وصف الشاعر الرصاي عمامة الحنفي بأنها عمامة غريبة في العراق.. لماذا...؟

– لم يقصد الرصافي تأثر الحنفي بعمائم المصريين، بل اتخذ من صغر عمامة الحنفي حجة ليسخر من ذات الحنفي نفسه بعد ان كتب الحنفي سلسلة كتابات يمتدح فيها شعر الزهاوي (خصم الرصافي اللدود) وكان الحنفي أراد من كتاباته تلك ان يمسح الرصافي من خريطة الاولوية في الشعر العراقي، ثم على هامش كتابات الحنفي كتب الرصافي قصيدة اسقط فيها الحنفي سلوكاً واخلاقاً، جعلت الحنفي يذهب إلى النجف ويطلب من المراجع الدينية العليا فتوى تكفر الرصافي وبيده قصائد للرصافي تلمح



# الحنفي .. حياة مليئة بالمنجزات الفكرية

امامة الاقراء في بغداد واتصل بغير واحد من كبار المراجع المعروفين في النجف وبمشاهير رؤساء الاديان في بغداد .. سافر الى الصين عام ١٩٦٦ لتدريس العربية في جامعاتها ومكث فيها حتى عام ١٩٧٠ وخلال ذلك كان زواجه من امرأة عراقية وولد له في الصين ولده البكر (البيد) واثنان اخران من الابناء هما (داعية وعروض) اما في العراق فولد له (عقيل) في محافظة كركوك و(واعية) ببغداد. واعيد الى الجامعات الصينية عام ١٩٧٥ ولبت نحو سنتين عاد بعدها الى بغداد .. ومن الصين كتب مئات المقالات للصحف العراقية وغيرها ..

نظم الشيخ الحنفي الشعر وهو في سني عمره المبكرة حيث تأثره وهيامه في اثناء فترة طفولته بسيرة عنتره بن شداد العبسي .. اذ كان يكثر منه ويقل وقد تم له من ذلك طبع دو اوين ومجاميع وماتزال نسبة عالية من شعره لم تطبع بعد في ديوان وان كان معظمها قد نشر . و آخر قصيدة نشرت له كانت خطابا موجهة للمسلمين بمناسبة الحادث الاليم الذي تعرض له ضريح علي الهادي في سامراء يوم ٢٢/٢/٢٠٠٦ .. وقد اوصى اولاده بتوزيعها على الجمهور ..

بالقاهرة واذ كانت الحرب العالمية الثانية تهلك الحرث والنسل فقد اغلقت الجامعات المصرية ابو ابها فعاد الى العراق عام ١٩٤٠ .. مارس التعليم والصحافة والخدمة في المساجد .. وفي عام ١٩٤٧ صدر قرار من لجنة الحكام والقضاة بتعيينه قاضيا في محاكم العراق الشرعية .. واسس جمعية الخدمات الدينية والاجتماعية في العراق سنة ١٩٤٨ ..

للشيخ الحنفي جمهرة من الفتاوى في قضايا الطلاق نهج بها نهج التيسير والتطبيق الشرعي الصحيح في معاملة قضايا الطلاق ، وذلك للذين يراجعونه مستفتين عنده في هذا الامر ..

اداع الكثير من الاحاديث الدينية والادبية والتراثية وفي شأن المقام العراقي من اذاعة بغداد منذ اول نشوئها .. اتصل حين وجوده في مصر ١٩٣٩، ١٩٤٠ بجمهرة من كبار علمائها ومفكرها منهم الشيخ محمد الخضر حسين ومحمد فريد وجدي ومحمد زاهد الكوثري وآخرون من اقرب الفكر هناك.

وفي العراق اتصل منذ ايام شبابه الاول بثلة كبيرة من رجال العلم والادب واللغة كان منهم امام العربية الاكبر الاب انستاس ماري الكرمللي والشاعر الفيلسوف جميل صدقي الزهاوي ومن اساتيد في الجامعة الاستاذ طه الراوي واتصل بالشيخ محمد القزلي وتعلم منه الكثير . والشيخ عبد القادر عبدالرزاق الذي كانت له

مفضلا عندي].. كما قال الحنفي: [.. سفري الى البصرة على ما يترأى لي الان جعلني شديد الحنين الى بغداد ، ولو كنت قد صرت شاعرا شعبيا لانصرف جانب من نظمي الى التغني ببغداد بشعر عامي .. ولكني قدر لي ان اكون كاتباً ومؤلفاً فان شيئاً من مجالات تصريف هذا الاختصاص اصابت منه بغداد ما اصابت بحكم تعلقها بها وهو تعلق نما في نفسي بسبب الفراق المبكر . ولا يخفى ان الحنين للوطن ينشأ في كثير ممن يفارقون بلدهم على كبر لانهم يفارقون الكثير ، والطفل لا كثير له في مكان يفارقه وانما له القليل القليل ومع ذلك فانه يجد في تركه واقعا معلوما الى غيب غير معلوم شيئا يؤثر في نفسه او انه يبقى فيها بعض الاثر وقد يكون عميقا ، ومن هنا وجدته اليوم اكتشف سر حبي لبغداد وانصرافي الى خدمتها فولكلوريا في الاقل].. اكمل الابتدائية عام ١٩٣٠ وقد نال في امتحان البكالوريا بمادة اللغة العربية مئة بالمئة وبهذا يعد اول طالب يحصل على هذه الدرجة انذاك .. التحق بكلية الامام الاعظم وكانت كلية يقبل فيها خريجو الابتدائيات وبعد سنتين غير اسمها الى "دار العلوم العربية والدينية" كما ازيلت عنها صفة الكلية فصارت مدرسة ثانوية على مستوى دور المعلمين.

**قاص ... شاعر .... محدث**  
في سنة ١٩٣٥ تم التحاقه بالوظائف الدينية في مساجد الاوقاف .. وفي سنة ١٩٣٩ كان التحاقه بالازهر الشريف

ولد الشيخ جلال الحنفي البغدادي سنة ١٩١٤ في بغداد محلة (البارودية) التي اصل لفظها على السنة الناس ( بارودية) . اي صناع البارود او باعته .. كان الوضع الاقتصادي لأسرته مستقرا بعض الاستقرار .. وبعد مرور فترة من ولادته ليست بقصيرة تم وضع رأسه في فوهة الطوب الذي كان يستخدم لغرض مدفع الافطار انذاك وهذه سنة سنها اهل بغداد اعتقادا منهم أن الطفل عندما يكبر يكون محبا ومخلصا لوطنه ويكون ذا شجاعة فائقة وجرأة حذقة .. وفي سن مبكرة سافر اهله الى البصرة ، وهناك كان التحاقه بكتاب في جامع العرب ، وقد كان سفرهم بالباخرة حيث انطلقت من منطقة شريعة المصبغة التي تقع عندها اليوم عمارة تسمى بـ(الدفتردار) .. يقول الحنفي: [.. كنت انظر خلال تحرك الباخرة الى البيوت المطللة على النهر في سائر المدن التي مرت بها بالباخرة فاستمتع بمنظر هذه البيوت استمتعا يذكرني بمشاهد بديلة ألقتها في صغري بمحلة (القرغول) ببغداد .. وكانت هذه رحلته الاولى وهو طفل صغير .. يقول الحنفي عن البصرة: [.. ان البصرة صارت عندي عدل بغداد شأنها ومنزلة ، فلقد وقعت فيها عيني على اناس يعلمونني الحروف ويهدونني الى معرفة السطور وقد اجلست هذا الذي كان يعلمني وتدوقت ذلك المعنى الرائع في المثل العربي الثمين " من علمني حرفا ملكني حرا" فما تلكأت لحظة واحدة عن الدوام في الكتاب الذي كان



رئيس مجلس الإدارة رئيس التحرير  
فخري كريم

الاشراف اللغوي : يونس الخطيب



ملحق أسبوعي يصدر عن مؤسسة  
المدى للإعلام والثقافة والفنون

التصميم : نصير سليم

التحرير : علي حسين