

صعوداً بالعد التنازلي لمكبث

د. يوسف رشيد



متداً بداياته الأولى كان (أحمد حسن موسى) قد اصطف إلى جوار الشباب الذين فعلوا فعلهم المؤثر في حركة المسرح العراقية وأشروا حضوراً متميزاً وبقوة لهذا المسرح عراقياً ودولياً في إعادة إنتاج صيغ العرض فكرياً وجمالياً.. ولعله اليوم يستمد من تلك البداية الواضحة، ثقة بالنفس تجعله قادراً على الوقوف امام الدائفة العراقية الخطرة من حيث تعدد مشاربها ورغائبا وعيها في قراءة المشهد الانساني والاداعي، لذا فقد اختار هذه المرة التعامل مع مدونة نصية (لعي عبد النبي الزبيدي) وهو يتناص مع (شكسبير) في رائحته (ماكبث) بينما اختار (أحمد موسى) ان (يتعرض) في اخرجيا مع ذاكرة جمعية شهدت اكثر من كتابة اخرجية للنص الاصيل وقراءات الكثير من البحوث والدراسات المستفيضة حولها من خلال رصد (الزبيدي) للحظات (العد التنازلي لمكبث)..

حيث ان قيمة الكشف الافتراضي لزواية تناول الموضوع واشتغال الخيال التالي على منطقة لم تكن تحت الضوء تماماً يعد اكتشافاً ابداعياً يحسب لصالح التأليف النصي ليأتي من بعده الاخراج في تسليط الضوء على ذلك الانهيار الذي انتهى اليه حصان السروح الطامحة والمتميزة لمكبث واحلامه الانتقامية المريضة. لذا فقد عمدت الكتابة الاخراجية الى تعميق الشعور بهذا الكشف من خلال اشاعة ذلك الفضاء الـ (الكابو حلمي) الذي اتسمت به مساحتي الارسال والتلقي - فهو حلمي بحده وكابوس باشاعته النهائية المريعة لسروح الجبروت والانتقام وهو ارسالية دلالية في فضاء خائض لتلقي العرض - غتمته - وحرارة مكان وخامة عرض، رغم روعتها الا انها كانت تغلفنا مع الحدث في هلامية ذلك الكابوس. وعليه فقد اندرجت القراءة والتلقي تحت

قصتان قصصيرتان

نجاح الجبيلي



ساقا رابعة. استل من جيب دشدشته البيضاء نايبا صحرابي اللون وراح ينفخ في فقو به فانبعثت نغمتا شجبة تموجت في الهواء النتن.. طارت إحدى النغمتا عابرة نهبيرا صغيرا ملوئا.. مدومة عبر اشجار الخيل التي يبيت رؤوسها وسكنتها غريان سود.. امزجت مع نغيبها الحاد ثم ما لبثت ان طرقت سمع فتاة ترندي ثوبا ملوئا بأزهار خضسر وحممر كانت توري النار في تنور طيني.. بجانبه تركن المعجنة مع الصبينة بين أوراق العشب المصفر.. جفلت الفتاة حين سمعت النغمة.. التفتت إلى مصدرها وسرحت بصرها عبر المهيرو وهي تتجنب وهج الشمس بيديها.. لحت الصبي يجلس على كرسي أبيض وينفخ بناي ومن حوله قطع الحيوانات. ابتمست واشاحت بصيرها.. انهيمت بتكوير العجين بيديها الموشومتين من المعجنة ووضعت على شكل كرات في الصبينة بينما نغمت الناي الحزينة ما تزال ترن في سمعها.. ولما انتهت بقيت قطعة صغيرة من العجين فأخذتها وورثها بكفيها لسورتين صانعة منها حناينة ووضعتها في الصبينة. فكرت ان تهديها إلى الراعي الصغير المنهكم في العزف وسط القمامة والعفن. بعد ان خف لهيب

1. الحناينة
كان يسوق أغنامه إلى القمامة المتجمعة في الساحة التي كانت من قبل بستانا أخضر فأصبحت الآن خرابا تلوه به الريح. ثمة كلب أبيض مديع بالسواد يسير خلف القطيع الذي شرعت رائحته العطنة تملأ الجو وتتسرب عبر نوافذ البيوت المطلة على الساحة. كانت الخراف والنعاج والماعز تتشمم أكياس القمامة اللقوفة ثم تبدأ بتمزيقها ملتهمه محتوياتها. وكان الراعي يراقبها وهو يمسك بها فانه النقال الذي يبعث أنغاما شعبية فيما الكلب يقعي على كومة من الشراب، يراقب القطيع ولسانه يرفرف كراية حمراء صغيرة. في القمامة لسح الراعي كرسيا أبيض كسرت إحدى سيقانه. جساء بحجرين كبيرين وعمل منهما

مدن عربية

صلاح حسن



صبايا صغيرات برؤوس مغطاة ورجال بالعون بنقون طويلة ومالبس قصيرة يعبرون الشوارع مثل أسلحة غير مرخصة. هذه هي المدينة النهر نفسه لكنه أصبح أكثر عتمة مثل العرابين على ضفتيه.. نساء كثيرات برؤوس مغطاة وبطلونات مستوردة من دول الشر.. كيف تغيرت المدينة بهذه الطريقة؟ قد أكون في مزاج سيء أو إنني في كابوس. على الأرصعة رجلا ونساء أحاول أن أتابع طريقي منظم لكنني أتعثر بأشياء صغيرة غير مرئية.. النهار طويل وبنق النهار طويل وبنق

عين الجدار

محمود عبد الوهاب

البيت، في محلنتنا الشعبية، الذي كان يسد ذلك الزقاق الضيق، الترابي، والمتعرج، في أربعينيات القرن الماضي، كان هو بيتنا. جداره العريض المرامي حتى نهاية الزقاق، كان يمتد مثل نراعين مبسوطتين، على طولهما، تحذران من يدخل الزقاق: أن لا يمر من هنا. أنا في الطابق العلوي من بيتنا، في الغرفة الوحيدة هناك، وراء الشباك المفتوح دائما، مثل عين أتابع حركة المارة، تلك كانت هو ايتي، أنا الصبي، طالب الدراسة المتوسطة.

في ذلك الصباح، دخل كهمل زقافنا المسدود فجأة، حاملاً رغيف العائلة، وغشبات نوم الفجر، وما تزال تسترخي في عينيه، ما أن استيقظ من نعاسه اللذيذ وسط الزقاق، حتى اكتشف خيانة قدميه التي أضلت طريقه، استدرا الرجل عاندا، ظهره إلى شباك الغرفة التي أنا فيها، أراه يتقازم كما لو أن خطأ الطريق بدأ يأكل قامته.

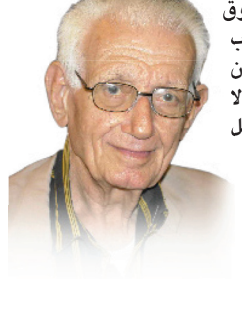
من عين غرفة الطابق العلوي، كنت أرى أصدقاء أخي الكبير يدخلون زقافنا أفرادا، محذرين متوجسين، هم أربعة لا أكثر، يأتون في يوم واحد كل منتصف أسبوع، في أوقات متفاوتة. الرابع منهم كان يأتي متأخرا، كنت ألهه من شباك الغرفة، ينحني متظاهرا بأنه ينفض عن بظاله تراب الزقاق لكنه في انحنائه كان يتفحص مدخل الزقاق، ويتأكد هل هناك من يلاحقه.

الرجل الذي كان يحمل رغيف الصباح، أتخيله، يطوي من مساء ذلك اليوم، دخلت شابة زقافنا بسرعة، ووقت قليلا، كأنها بانتظار أحد، فجأة دخل شاب الزقاق، تريت قليلا، ثم اقترب. وقفا متجاورين، وفي حفيف الهمس كانا يتعاطبان، يتحدثون صوتها أحيانا، ينكسر صوته، يتداخل الصوتان. تركت الشابة زقافنا، كان الشاب ينتظرها تتعد، ومن الجانب المعاكس الذي خرجت منه، سل الشاب قامته وخرج. شعلت الشبايب متوهجة فيها، حتى إذا ما انطلقت لم يعد الشباب إلا نكري، وهكذا تصبح الرغبات، في شيوخة العن، نكريات.

في صباحات العطل المدرسية، كنا نحن، صبيان المحلة، نخذ من زقافنا المسدود ملعبا: الفخر من فوق القصبة، المصارف على تراب الزقاق، لعبة كرة القدم، سباق ركض المسافات القصيرة، حتى إذا ما تسلكت الشمس إلى زقافنا من على حيطان البيوت المجاورة، وتسرّبت رائحة مطابخ تلك الدور إلى الزقاق، بدأنا نفرق.

الأشباح الذين كانوا: رجل الرغيف، وأصدقاء أخي الحالمون، والعاشقان، وصبيان المحلة، ما تزال تتحرك في رأسي، منذ تلك السنوات، كأنها تعيش هناك أبدا. الزمن يجري مثل نهر لا يقف لحظة، كبرنا، وأصبحت مسافرا تستهويني بهشة العالم.

على أنهار المدن الغربية وقت، واحتميت بظلال جسور العواصم، بعيني رأيت كيف يتحاب العشاق، وفي فقرات الليل الأوربي، كان العالم يتجمع من حولي، مثل عجيبة تستحيل في كل لحظة، إلى هيئة أخرى. أنسأل الآن، كلما رأيت رجلا مسنأ في مدخل زقاق مسدود: أيها الرجل الذابل، هل قفزت في صباك من فوق قصة، هل سقطت على تراب زقافنا، هل... وهل. كان الرجل يدبر رأسه، وفكاه لا تنقطع عن المضح، مثل زرافة تلوك طعامها، فلكن شيوختك، أيها الرجل، سعيدة مثلما كان صباك سعيدا، فالسعيد السعيد من يشيخ على نحو جيد.



وهذا لا ينبغي ان المخرج قد استفاد من هذا التوظيف، ولكن القراءة النقدية الحديثة تطمح الى الارتقاء بالعرض الى مواقع متقدمة على المالسوف والحدودية ان ان المسرح صار يقرأ بوصفه حقلا دلاليا وسيلا متدفقا وجارفا احيانا من الاحالات والانفجارات العلامية لترتقي بالعرض موضوعيا وفلسفيا وجماليا.

وعليه فان الإيقاع العام للعرض كان يفترض ان ينتهي سريانه عند انهيار مواقع مدمقة على المالسوف والمحدودية ان ان المسرح صار يقرأ بوصفه حقلا دلاليا وسيلا متدفقا وجارفا احيانا من الاحالات والانفجارات العلامية لترتقي بالعرض موضوعيا وفلسفيا وجماليا.

وعليه فان الإيقاع العام للعرض كان يفترض ان ينتهي سريانه عند انهيار مواقع مدمقة على المالسوف والمحدودية ان ان المسرح صار يقرأ بوصفه حقلا دلاليا وسيلا متدفقا وجارفا احيانا من الاحالات والانفجارات العلامية لترتقي بالعرض موضوعيا وفلسفيا وجماليا.

وهذا لا ينبغي ان المخرج قد استفاد من هذا التوظيف، ولكن القراءة النقدية الحديثة تطمح الى الارتقاء بالعرض الى مواقع متقدمة على المالسوف والحدودية ان ان المسرح صار يقرأ بوصفه حقلا دلاليا وسيلا متدفقا وجارفا احيانا من الاحالات والانفجارات العلامية لترتقي بالعرض موضوعيا وفلسفيا وجماليا.

في محاضرة "هاملن" في مهرجان "غارديان هي" نادين غورديمير تدافع عن الكلمة المطبوعة وتدعو إلى إنشاء المكتبات في المناطق الفقيرة

ترجمة: نجاح الجبيلي



دافعت نادين غورديمير بقوة عن الكتاب المطبوع إزاء الهجوم الضاري من التكنولوجيا. وتعد غورديمير، الفائزة بجائزة نوبل، من أشهر الشخصيات الأدبية في جنوب إفريقيا التي ناضلت ضد التمييز العنصري. وفي الأسبوع الذي شهد إطلاق جهاز الآي باد (iPad) (جهاز لقراءة الكتب الكترونيًا-م) قالت غورديمير: "لا شيء يروض الكتاب وسوف يكون ثمة حرمان وخطر كبير إذا ما اختفى الكتاب وحل مكانه شيء يحوي على بطارية".

وقالت عن الهاتف الخليوي وتكنولوجيا الكمبيوتر: "لا أتكلم عن هذا بطريقة غبية، هذه الأشياء مذهشة بسبب انتشار المعلومات، لكن بالنسبة للشعر والرواية والقصص التي تحتوي على الخيال في أعماقها فلا يوجد بديل للكتاب". وجاء ذلك ضمن محاضرة "هاملن" التي ألقاها في مهرجان "غارديان هي".

وفي توقع واسع النطاق لمستقبل الثقافة الأدبية في القرن الحادي والعشرين شخصت مشكلة كفية تنشر الأدب بين السكان الريفيين البعيدين في أفريقيا والأمكنة الأخرى.

وبدلاً من تسخير سلطة تكنولوجيا الهاتف الخليوي تعتقد بأن الإجابة تكمن في الكتب - وفي