



عاشت ظروف وطنها بوعي وسافرت وعملت في بلد عربي ، ثم عادت لوطنها في ظروفه الحالكه ، ولذلك كانت تتعامل مع الواقع بذكاء وحذر يتأزران مع روح مرهفة وعقل يتأمل ويميز ، وسامت هذه الشخصية ككل الشخصيات الأخرى في الرواية لا تتضح فقط من خلال الوصف والحوار والوقائع ، بل هي تكتمل حضوراً من خلال علاقاتها البناءة أو منجزه بما تتفاسك لا إرباك فيه في الصدق المرتبط بفضاء زمكاني معين ، ولذلك فإن بناء الرواية بالرغم من احتوائه على قلق وخوف ودم واضطراب وحرارة وفوضى ومفخحات إلا أن التخطيط لذلك البناء أو منجزه بدأ متفاسكاً لا إرباك فيه ، كما أضفت انسيابية أحداثه على النص نوعاً من الإسراق الأسلوبية الذي يقود القارئ لنهاية تنتفتح فيها الرؤيا ويظلمها حلم بالتواصل والانتظار ، إذ يتحول ما هو قديم وأقرب إلى جميل إبداعياً حين يعمد الفن إلى تفرغ الفصح الواقعي الذي جرح الروح ليكون محتملاً بالتعبير عنه فنياً . إن القوى المحركة للمعنى في (حلم وردى فاتح اللون) لا تكمن في إشكاليات حية وجودية حيث الحب

الداخلي ، فضلاً عن قدرته على إقامة علاقة استعارية مع الواقع تمنح النص مسافة جمالية بين المقروء ومرجعياته الواقعية المغذية له ، فالمنادج الأدبية تصبح عبارة عن وسائط علامية لهذا الواقع ، أي أنها صور رمزية له وليست انعكاساً شكلياً ، لأنها أشكال دالة وليست مضامين مدلولة ، فالعلاقة الجوهرية بين الحياة الاجتماعية والإبداع الأدبي لا تتمثل في مضمون هذين القطاعتين ولكن في البنى الذهنية ، أي المقولات الفكرية التي تنظم الوعي التجريبي للغة الاجتماعية المعينة والكون التخيلي الذي يبدعه الكاتب . إن الرواية تحلم بالوصول إلى سلام وحي ، تركن إليه بعد معاناة طويلة من حصار واغتراب وسفر من أجل لقمة العيش ، وبعد فترات شتى ولوغة أمهات ذهبن إلى قبورهن بحسرة أو لادهن الشباب الذين لم يعودوا من الحرب إلا على الأكتاف ، أو لم يعودوا أصلاً ، وهي في سعيها لتلك السلام تفلخنا بحرکتين تخللتنا فعل الخراب ، إطلاق الكناري من قفصه ، والكشف عن جهاز البيانو . إن لكل خطاب تتحقق فيه الفعالية الكلامية مرجعية خاصة أو الإحراق والاعراس بهذا المكان . مكان جيد للموت لا للحياة ، تارة أبو عمر الذي قتل وهو يقف في باب البيت وتارة أبو حيدر الذي باعته الرصاص وهو يقفل محله قبل الذهاب إلى البيت . . . ٣٢ وثالثة الصيدلي الشاب الذي حوله مسدس امعي في يد عمياء إلى جثة مرمية على الرصيف . . . ٤ .

موضوع أو شيء ما " وللمحنت عن هذه الرؤية عيناً أن نتذكر أن المحتوى الظاهر ليس هو الأكثر أهمية وأن من الممكن الكشف عن دلالات ثابوية تحت البنى السطحية للنص هي الأكثر عمقا والأق تواجها مع كون الرواة ومن ورائهم المؤلف فمف من الطبيعي يتامل هذا النص أن يلتقط وراء ملفوظ الوقائع تصورات الرواية ورؤيتها عن إدانة المحتل الأمريكي وبشاعة سياسته الخارجية العدوانية وعنجهيته اللا إنسانية ، كما تواجها الحوادث الأليمة بأهمية الأمن وجماليات الوطن الغائبة ، وضرورة السعادة الأسرية المفقودة بسبب ما أحدثه الاحتلال من فوضى وشتات ونفي ، كل ذلك يصور لنا قبح العنف وأهمية السلام والمحبة وغير ذلك مما هو متخف وراء ما هو صريح واضح . وتواصل الرواية لمسائتها المرهفة لأحزان اختفى باختفاء الأقارب والأصدقاء وانقطع بعضهم عن بعض وغاب الزيارات وحفلات الأفراح والأعراس بهذا المكان . مكان جيد للموت لا للحياة ، تارة أبو عمر الذي قتل وهو يقف في باب البيت وتارة أبو حيدر الذي باعته الرصاص وهو يقفل محله قبل الذهاب إلى البيت . . . ٣٢ وثالثة الصيدلي الشاب الذي حوله مسدس امعي في يد عمياء إلى جثة مرمية على الرصيف . . . ٤ .

محاطة بالجدران والحصون والسيطرات ، وبين كل جدار وجدار يوجد جدار . . . ص ٣٠ تقول الرواية لعمار فتى الحدائق الذي يرعى حديقة بيتها وهو يريد العودة لأهله في الديوانية بسبب واقع بغداد السئ والقيل المجاني : " لا تذهب ، ابق هنا في هذا الحي ، وهذا الشارع قد خلا من سكانه أو كاد كما ترى ، وأنت الوحيد الذي يأتي إلى بين صباح وأخر فاشتر بآني على قيد الحياة . . . ص ٢٠ " فأى عذاب وأي وحشة تتعرض لهما الرواية حينما تعدهما بالوت ، إن العلاقة بين الإنسان والمكان قائمة على تبادل المشاعر والانتماء والتقدير حيث تنمو الدالة النصية متشعبة متفرعة من خلال تكثيف الفعل الدرامي والتعبير مساره ، ذلك الفعل الذي يجمع النصية والمكان مع العناصر الأخرى وهما في عملية الدمج تلك يقوم كل منهما بالتأثير في الآخر والحفر فيه ، لاسيما أن الإنسان / الشخصية قادر على منح الأمانة والأشياء قيمتها وأبعادها الذهنية والماورائية ، وقادر على تغيير ملامحه وتشكيلها على وفق أنماط مختلفة وقادرة أيضا على ابتداء بعض أنواعها ، فما أن يطأ الكائن الإنساني مكانا ما حتى تبدأ فعاليات التغيير ليكتسب المكان هوية جديدة وكذلك يفعل المكان بالإنسان والأحداث في الرواية حينما يعمل على دمج العناصر ببعضها مشكلا عنصر بناء فاعل لعناصر السر الأخرى إذ لم يعد المكان فضاء حاويا محايدا ، ويتسم الإنسان بالاحساس العميق بالمكان ويتبين هذا النزوع المكاني جليا حينما يتعد الإنسان عن مكانه الأصلي فهذا النزوع يتواصل بوشائج منية ، حيث يحفر المكان في أعوار الذات مسارب عميقة تبدو فيها سطوة المكان واضحة على الإنسان من خلال الألفة والترابط بين الطرفين ، لكن المكان من جهة أخرى ويعدنا عن تلك السطوة ويقود صديقنا ساكنيه إذ تصل الألفة بينهما حد الشارة في الفرح والحزن وصورة المكان والأحداث التي تعرضها الرواية إنما تروى من خلال رؤية خاصة ، وهذه الرؤية يعرفها سعيد علوش بأنها " موقف يتخذ المؤلف من

المتفجرات والمداهمات وملاحقة الأبرياء لمجرد الاختلاف معهم في الرأي أو الثقافة أو التوجهات أو الدين ، وكل تلك الأمور تتسحق بنية المجتمع وتفكك روابطه . لا شك في أن تأثير الإنسان بالمكان وأثر المكان في الإنسان أمر قائم بجدل عبر التاريخ ، وقد ركزت الدراسات النقدية الحديثة على أهمية المكان في النص الأدبي وقسمته على أصناف عديدة منها الأليف والمعادي والموضوعي والمفترض ، كما قسموه أحيانا على ثنائيات تشتغل بحركية داخل النص كالتساكن والمتحرك والمغلق والمفتوح وغيرها ، وعلمية التوازن بين الأمانة فيما بينها وبين الأمانة والشخصيات تقنية تعمل الرواية على الاهتمام بها كل حين ، فهناك فروق شاسعة بين مكان عليه المكان في الأرض الحدث بغداد ومن العراق الأخرى من جمال وانسجام وما آل إليه من خراب ، وبين ما كانت عليه حياة الشخصيات من شعور بالأمن ، وما صار عليه الأمر اليوم من فزع ورعب ومداهمات داخل البيت نفسه . إن المكان في الرواية وفي أي نص أدبي هو مكان خاص له مقاصده ورؤاه التي تمثل مقاصد المؤلف ورؤاه السياسية والثقافية ، فللمكان بعده السياسي والاجتماعي والثقافي ، بل هو يملك دورا وجوديا في حياة الإنسان منذ بداية الخلق ، حيث كانت مغارة المكان أول إشكالية في حياة المخلوق قلبتها رأسا على عقب ذلك أن العلاقة بين الإنسان والمكان علاقة درامية ، من هنا كان الاعتداء على المكان يعمل بجدل دائم مع الاعتداء على الإنسان ، فكل تخريب للأرض يعمل يعوق على تخريب الذات الإنسانية وتجريحا ، إن إحراق المكان بالصواريخ وأنواع المتفجرات إنما هو اعتداء على الشخصيات وغدر بها ونكاية بأمنها التي لحرايتها واقتحام بالخوف للبيوت والحق على مسبق حياة الإنسان وملاذه من مخاطر الخارج وما يكتنفه من مجهول " الآن لم تعد البيوت وحدها محصنة بالأسوار ولكن الشوارع والمساحات والجسور شأنها شأن السجون والمعتقلات

اد بشرى البستاني



تلجأ الشخصية الرواية في رواية ميسلون هادي "حلم وردى فاتح اللون" الصادرة عن المؤسسة العربية للدراسات والنشر إلى الحلم ليس هربا من الواقع ، بل تصميما على صنعة حياة أفضل ، إنها تزرع الأمل مع الورد وتنتمي بالزراعة إلى الأرض متشبهة بها " ثم سرحت بالأماكن والزوايا التي سيرزع فيها عمر الشتلات الجديدة التي اشتريتها من المشتل ، ضحك عمرا وأنا أضعها أمامه وقلنا محتدا أكثر منه مندھشا : من أين تأتين بكل هذه السنادين وكل المشاتل مقلدة . . . قلت له : هناك مشتل واحد لا يزال يجازف بالبقاء مفتوحا ويقع قرب نفق الشرطة ، قال بطريقته في الضحك التي تعبر عن الإنزعاج ، ألم يخلق أبو ايه بعد ، وكل الحواجز مقامة حوله والبرق منه ، بل أن سيارة مفخخة انفجرت بالقرب منه قبل اسبوع وأغراض محل أبو الموبايلات غدت شذر من . . . ص ٢٠

كلمات سأتركها على الأرض ثمرات ضالّة من أفكار البداية



صناعتها للشخصيات . من أين يأتي بهذه الشخصيات ؟ ما هي صلتهم بالواقع ؟ كيف يخلق الشخصية الرئيسية ؟ وما هو دور الشخصية الثانوية ؟ ما مدى ارتباط الشخصية بالمكان ؟ من هو الروائي الحقيقي وغيرها يتأقشها موريك في كتابه (الروائي وشخصه) الذي قمت بترجمته من الفرنسية الى العربية . وفي نهاية المحاضرة جرت عدة مؤتمرات وحوارات شارك فيها جاسم عاصي ورشيد هارون وباقر جاسم محمد وزيه الجبوري . تلت ذلك إقامة حفل توقيع الكتاب من قبل المترجم وتوزيعه بين الحضور .

مورياك محتفى به في دار ثقافات بابل

الحدوثية التي تترك القارئ وتُقدس عليه نعمة القراءة واستخدام الخيال وتجعله أسير العلامات السوسورية والقواعد الشكلانية والمفاهيم البنوية . أما أقرأ موريك لم أعد أفكر بنظرية العلامات لسوسير ولا بنظرية البناء المزدوج لمارتينييه ولا بظواهراتية باشلار ولا بشكلانية النص ، لقد جعلني موريك أسبح في فضاء الرواية بحق . ولأهمية هذه التجربة الفريدة إرثايت أن أقوم بترجمة كتاب (الروائي وشخصه) ففيه المعنى والفائدة معا ، وفي هذا الكتاب يقوم موريك بشرح تجربته الخاصة مع الرواية في كتاب الرواية وتحديدا في

مورياك محتفى به في دار ثقافات بابل

أدار الجلسة الاحتفائية الكاتب حسين كاظم العبيسي الذي رحب بالاحتفى به مستعرضا رحلته مع عالم الترجمة التي بدأها بعد حصوله على البكالوريوس في اللغة الفرنسية من جامعة بغداد عام ١٩٩٤ ، وكذلك حصوله على الدبلوم العالي في الترجمة من الجامعة نفسها عام ١٩٩٨ ثم حصوله على الماجستير في الأدب الفرنسي عام ٢٠٠٦ كما حصل على شهادتين في اللغة الفرنسية وأدائها من معهد توران بفرنسا عام ٢٠٠٧ وهو صدرات جمعية المترجمين العراقيين ، صدرت له وترجمته كتاب " الكوميديا " ٢٠٠٦ وهو أستاذ اللغة



ضمن برنامجها الأسبوعي ، استضافت دار بابل للثقافات بمدينة الرحلة ، الباحث والمترجم "علاء شيطان التميمي" للإحتفاء به بمناسبة صدور كتابه الذي ترجمه عن العراقيين (الروائي وشخصه) لفرانسوا مورياك .

لماذا تعودوا أن تنوب في الحوار قبلك المرسله بالهاتف المسائي

لظالما تعودوا أن تنوب في الحوار قبلك المرسله بالهاتف المسائي ××××× في الجوار لفظاً نغمةً الحب لآخر أنفاسها الحرى وطيرٍ يعروها العشو الليلي تراوح بين ورود بيتك وذبول بيتي بنعاس يثقل أجنتها لماذا لم تعد تقوى مناقيرها على التقاط الحب . . . وماؤك ليس يسقي رغائب ريشها ؟ وإنا التقينا على سفح تلك العلية نرقى سلاماً من لقي سرمدى نواصل حواراً ما انقطع .

لماذا تعودوا أن تنوب في الحوار قبلك المرسله بالهاتف المسائي

لظالما تعودوا أن تنوب في الحوار قبلك المرسله بالهاتف المسائي ××××× في الجوار لفظاً نغمةً الحب لآخر أنفاسها الحرى وطيرٍ يعروها العشو الليلي تراوح بين ورود بيتك وذبول بيتي بنعاس يثقل أجنتها لماذا لم تعد تقوى مناقيرها على التقاط الحب . . . وماؤك ليس يسقي رغائب ريشها ؟ وإنا التقينا على سفح تلك العلية نرقى سلاماً من لقي سرمدى نواصل حواراً ما انقطع .

وارمكتوم

ما الخبر أيتها الموجة ؟ الى اللامكان انتهيينا انطمست معالم وجهينا واضمحلا ما في اليبدين في ضحضاح من الماء ظلت تتخبط أرجلنا أنرجع مثلما كنا قلباً واحداً ينبض في جسمين ؟ ××××× لأن لم أعرف . . . كيف غزا الشيب مفروق زرعنا كيف أنهم ما بنينا حتى بات ظللا أمك البداية أم مني ؟ والحرائق تبدي جثثنا كأنها من رماد ××××× سأكتكم عما هو حاصل ولخفي عن الأصحاب وجهي أكلهم من وراء سترٍ ورقية



المياح في الثقافة للجميع . . إرهاصات الغبش المر

ثم تحدث الروائي شاعر المياح عن أولى أعماله التي أعطاها جانباً مهماً من حياة اللاشين والإقطاع وقال : أن أحداث الرواية تبدأ من عام ١٩٤٠ وحتى منتصف خمسينيات القرن الماضي ، وهي الحقبة التاريخية العسيرة التي بلغ فيها الإقطاع ذروة تسلطه ويطشحه بالفلاحين منتهجي ريف الخبز الذي صار هو منتجهم إرادات هؤلاء البؤساء الذين تحكمهم إرادات الإقطاعيين وشيوخ العشائر . وتصور الرواية جوانب عديدة من حياة هؤلاء الفلاحين الذين يقضون فري مدينة الحي ، إذ طالما كانوا وقوداً لصرعات دهاقنة الإقطاع من أجل الهيمنة على المساحات الأوسع من الأراضي الزراعية . لزيادة ثروتهم . وأكد المياح أن هذه الرواية هي ليست نقلاً تسجيلياً لتاريخ معين بل هي كتشف عن عذاب إنسانية قد تكون في جوانب أخرى من العالم القروى الأترابي إذ أن الخطبة

المياح في الثقافة للجميع . . إرهاصات الغبش المر

واحدة والظلم واحد والحصيلة واحدة هي استعمال الإنسان لأخيه الإنسان ، ونزوع المظلومين الى الهجرة من أجل الخلاص ما جسده الروائي من خلال تفاعل شخص أبطال الرواية التي لم تكن بصوت واحد بل كانت متعددة الأصوات ، إذ حفلت بأكثر من مئة شخصية . كانت صانعة لأحداث الرواية واحتداتها ضمن حياة ضاحجة وصاخبة تتخللها حزم كبيرة من الظلم والتعسف . (الغبش) محاولة لأن تكون الصدى المر والحقيقي لتلك الصرخات والعدابات التي اكتنفت حياة طبقة مسحوقة بفعل تراكمات تاريخية من الظلم والقمع المتوارث والذي لا يزال يهين على الكثير من مفاسل الحياة المعاصرة على الرغم من اختلاف منهجية الحياة . وشهدت الجلسة عددا من المداخلات شارك فيها الشاعر والإعلامي عدنان الفضلي والقاص عبد الستار الأعظمي والروائي حديد الربيعي والقاص خالد الوادي .

المدى الثقافي

ضمن الاحتفاء بالمبدعين العراقيين ، ضيفت جمعية الثقافة للجميع باكورة أعماله (الغبش) وقدمت الجلسة الشاعر على حنون العقابي الذي قال في بداية حديثه : إن الروائي شاعر المياح يعد من الذين جسدوا قصص أو محطة العراق في الصراع الطبقي في الجنوب بالرغم من أن المياح كانت له هذه الرواية الأولى ولكنه جسدها بشكل غير معتاد بل إنه خلط الواقع بالخيال وأعطاها جانباً مهماً من مميزات الشخصية بالحياة .

