

الآراء الواردة في الصفحة تعبر عن وجهات نظر كتابها ، وقد لا تتضق بالضرورة مع وجهة نظر الجريدة

الدولة المدنية صناعة ثقافية مؤشرات ما بعد مبارك .. سقوط مثقف السلطة



مثلما وعدت (المدى) بأنني سأواصل الكتابة اليومية لها حتى سقوط مبارك.. وها أن مبارك سقط وسأتوقف عن الكتابة حول هذه القضية، وهذا آخر ما أكتب.

تابعت تظاهرات الشبيبة المصرية، وقبلها التونسية، على الفضائيات العربية والأجنبية، بالحماس والشوق، نفسيهما، اللذين تابعت فيهما سقوط صدام حسين، مع الفارق الحزين وهو أن الدبابات الأمريكية أسقطت صدام وليس شباب العراق.

عواد ناصر

هذه مغارقة قاسية علينا تأملها لبحث أسباب التغيير في العالم العربي وكشف أزمة العمل السياسي المعارض ارتباطا بنماتية الديمقراطية والاستبداد.

بينما يدور مصطلح الحداثة غربياً، كوميدياً، بل كئيبياً، في اللغة العربية وأدائها المعاصرة، بفرح تقديري يدعو للسخرية، كانت "الحداثة" تدور في أروقة السلطات الحاكمة على شكل أدوات تعذيب. الناطق باسم الجيش المصري أعلن بسطور معدودات سقوط الرئيس وأن الجيش ليس بديلاً عن الشرعية، وأدى التحية، في لحظة مؤثرة، لشهداء ثورة مصر.

الجيش المصري لم يكن جيشاً مهنيّاً وهو يواجه المتظاهرين، إنه نزل إلى الشارع بأوامر عنيفة وصريحة، وكان معبراً حقيقياً عن صورة السلطة الحاكمة في مصر، فهو جيش منتظر ومرترد وحائر، أسهم المتظاهرون في تحييده وكسب جانبه، وعدم الاحتكاك به، لأن تاريخ العلاقة بين الناس والسلطة هو تاريخ المواجهة بين الشرطة والأمن وليس بينهم وبين الجيش النائم في ثكناته منذ عشرات السنين.

القلق لم يزل قائماً، على ضوء تاريخ المؤسسة العسكرية العربية، لأن وعود العسكر في أحد الأسباب الأساسية في تدهور حالنا وبلوغها نقطة الصفر.

العسكر، مؤسسة مهنية، لا دور سياسي لها، في الدولة المدنية، ورجلها في (المئات) للدفاع عن الوطن لا أكثر، وزجها في الحياة السياسية قضية ارتبطت بالانقلاب العسكري، سبى الصبى، وما ثورات العرب إلا تدخل سافر في الحياة المدنية لبلدنا، عبر الانقلاب العسكري، ولهذا السبب نجد مصر، اليوم، على أبواب مرحلة صعبة، فطالب المصريين، بعد أكثر من ثلاثين سنة من القمع

ما بعد ماركس .. ما بعد الماركسية مدرسة فرانكفورت؛ نقد أسس التنوير والماركسية

طبقاً لمبادئ ومعايير عديدة يمكن وضع مفكري مدرسة فرانكفورت تحت خيمة (ال ما بعد ماركس والماركسية). وهم على الرغم من افتراقهم عن ماركس على أصدده متنوعه فإنهم ظلوا مستندين إلى أرضية ماركسية غير صلبة وغير نقيية (غير أوثوكسية باثرة)، في تحليلهم التطور الاجتماعي في أوروبا النصف الأول من القرن العشرين. وكان رائدهم هو المنهج النقدي المشع بالروح الماركسية، والذي تبينوه في مواجهة المناهج والنظريات الاجتماعية البرجوازية السائدة في حينها.

لم يكونوا ماركسيين بمعايير الستالينية، بطبيعة الحال، ولا حتى بمعايير الاشتراكية الديمقراطية والأوروشيوعية.. كانوا ماركسيين إلى الحد الذي لا يتورعون معه من نقد فكر ماركس نفسه، ناهيك عن الماركسية الرسمية السائدة التي طبعت سياسات العالم الشيوعي وخطابه بقوة، في ذلك الوقت، سواء في الاتحاد السوفياتي أو في أوروبا الشرقية.

يكشف هايرماس في كتابه (القول الفلسفي للحداثة) كيف أن العقل بصورته الخالية انتهى إلى اللاتمام بالسلطة متخلياً عن قوته النقدية. وها نحن في عالم متصنع، معقد، من العيسر تحديد شبكات علاقاته وأشكال صراعاته وكيفية تداخل خنادقه.. يقول هايرماس: إن الفلسفة الحديثة التي راوا أنها تحولت إلى عقلانية نقدية أدائية خسرت جانبها الأخلاقي، وهي التي ستعود، إلى تسديد الغاشية وما صنعتها من أهوال.

وقد مارس أصحاب هذه المدرسة النقد الجذري لإرث التنوير وما خلاله للواقع الأوروبي الذي عاصروه. ويركزوا، على عكس توجهات الماركسية التقليدية، على فعل البنى الثقافية التي تمارس هيمنتها على حركة المجتمع، ولم يكتفوا بتفسير الظواهر فقط، تبعاً لفعل البنية الاقتصادية. التحنية، لأنهم شهدوا علماً

كانت الرأسمالية فيه أكثر مرونة وقدرة في معالجة أزماتها والتكيف معها. ولم يعد الصراع الطبقي فيه بثلك الحدة التي ستصل بتناقضات المجتمع الرأسمالي إلى لحظة الثورة الاشتراكية. إلى جانب استنواذ الإيديولوجية على عقول الناس وتحكمها بسلولياتهم، وأحياناً إلى درجة لا معقولة، تصل حد الجنون الجماعي كما في النازية والغاشية.

إن التنوير بحسب ماركس هو كهايمر وتيودور أوبرنوس، وهما من أبرز مفكري هذه المدرسة يعد "على مر الزمن، بالمعنى العريض تعبيراً عن فكرة التقدم، وهدفه تحرير الإنسان من الخوف وجعله سيداً.. كان برنامج التنوير برنامجاً يهدف إلى فك السحر عن العالم. لقد أراد التحرر من الأساطير وأن يجعل للمخيلة سند العلم".

لم يتحرر العقل من الأسطورة، وإنما أوجد أسطوره الخاصة، وقع ضحية الأسطورة ثانية.. وما تحقق من تقدم في مجالات العلم والتقنية لم يحرر الإنسان من الخوف ولم يجعل منه سيداً.. تشبها للعقل وتنميات الذات الإنسانية في إطار السيرونة التقنية، وأضحى العقل نفسه مساعداً لالة الاقتصادية التي تشمل كل صناعة على الآلات الأخرى العقلانية المحصنة المغلفة بالأخطار شأن مداوات الإنتاج المادي المسجوجاً جدا والتي لا يمكن للناس احتساب نتائجها". هكذا اكتسبت طروحات أغلب مفكري التنوير وانتقودت بصيغة

تشاؤمية شككت بشروعية التنوير والحداثة. لكن مفكراً آخر هو يورغن هايرماس، سليل تقاليد تلك المدرسة ووريثها كتب، وأيضاً من مواقع اليسار، أن الحداثة مشروع مستمر، ودافع عن مبادئها التي هي مبادئ التنوير، والعقل والحرية والأخلاق.

المعلم، وقد تصور أن الحكومة التي هو وزير فيها قد تتجاوز الأزمة الحرجة، لكنه يشس قبل رئيسه، وأنه أقل عناداً منه، ليعلن استقالته، فيسقط بسقوط رئيسه، ليعن سقوط مثقف. ثلاثة آلاف مثقف وموظف في مؤسسة "الأهرام" وحدها، كان الكثيرون منهم، لا كلهم، مائة لصناعة الكتب.

المثقف ليس كياناً حصيناً، إنه أكثر مكونات المجتمع هشاشة وقابلية للتدجين إلا من تلاعب، في لحظة جمالية نقيية، مع وعه المارك للعدالة وتبني الحقيقة، وأمثاله نادرون، مثل أنبياء الأمم.

في العراق، ونحن على أبواب تظاهرات مطلبية، لا نعرف حجمها ومآلها وتطورها، لكنني لا أعول على المثقف العراقي لكنني أعول على المواطن العادي، لأن هذا المواطن ينطلق من متطلبات غرائز ملحة لا مطالب نظرية، فالجوع والحصار والسكن والافتقار للكهرباء هي مطالب يومية ملحة لا يمكن التهاون فيها، في بلد بالغ الثراء، لكنه منهوب حتى اليوم، فكثير من المثقفين العراقيين وجدوا لهم مكاناً ما يؤمن لهم حاجات يومهم، بخلاف فقراء العراق الذين لم يزالوا مقيمين في بيوت الضيف تحت المطر والحر والعطش والبرد، فالخروج من الأماكن المغلقة غريزة إنسانية وحيوانية معا، وما بعدها يفكر المخلوق الحي، الإنسان والحيوان، إلى أين يمضي.

وسائل الاتصال والتعبير الحديثة تجاوزت أساليب وتأطيرات السلطة العربية التقليدية، رغم أن سلطات عربية تمكنت (إلى حين) من حجبها، مثل التويتر والفيس بوك والهوتيميل وسائر وسائل الاتصال الأخرى، حتى أن سلطة عربية مجاورة منعتنا ثم أباحتها بعد أيام، فغزوة الجمال والبخال والحصير المسلحة التي أطلقها مبارك لتفتيت تظاهرات شباب مصر وتفتيتها لم تنفع في قمع مظاهرات الفيس بوك وسائر أنواع الإنترنت. قد تنطلق تظاهرات العراق من الجنوب، أو الشمال، وكلاهما ينجذ صاحبه، كما حدث في انتفاضة آذار (مارس) ١٩٩١.

وسيجون للشباب القول الفصل، لأنهم سيدخلون الزمن بذاكرة نقيية شغيت أمصال غسيل الدماغ، ولم يعد ينقل عليها إرث من ممنوعات سطوية تقليدية تتجاوزها الزمن.. لكي نعرف أين نحن، ومن؟ نحن

الذين لا شيعه ولا أكره ولا سنة؟ الحرية أولاً.. إنز، لكي نعبّر عن أنفسنا، وما يأتي يأتي تالياً. في الشعر، حسب، الحرية تالياً، كما قال يانينس ريمسوس، أنا استعبد، الآن، بعض أغنيات الشيخ إمام، مصر يا بهية، غيفاراً مات، شرفت يا نيكسون باب، وأستعبد أيضاً، أغنية "صورة" بصوت عبدالحليم حافظ وكلمات صلاح جاهين، والتي هيهدع المبدان عمرو ما هيبان في الصورة.

مدرسة فرانكفورت؛ نقد أسس التنوير والماركسية

"تحليل بنيوي لتطور الرؤى للعالم. يضمن تطور الرؤى للعالم الوسيط بين مراحل تطور بني التفاعل وتطورات المعرفة التي يمكن استعملها تقنياً. وإذا عبرنا عن ذلك حسب مفاهيم المادية التاريخية فإنه يعني أن جدلية القوى المنتجة وعلاقات الإنتاج تمر عبر وساطة الإيديولوجية".

أما هيربرت ماركوز، وهو الآخر أحد أقطاب مدرسة فرانكفورت، وكان يشغل في منطقة نظرية/ نقدية أخرى فقد حاول، من جملة ما تناوله في مؤلفاته، الإجابة على السؤال: لماذا باتت البروليتاريا في الغرب الصناعي المتقدم تفقد طاقتها الثورية وتندمج في ضمن النظام الرأسمالي القائم؛ ولماذا أصبحت الثورة البروليتارية مستبعدة في الدول التي تنبأ ماركس قيامها فيها؟.

ينطلق ماركوز في كتابه (الماركسية السوفياتية في إشارات وردت في كتابات أنجلوس موداها أن طبقة البروليتاريا لعدم نضجها ترى في الرأسمالية النظام الاجتماعي الممكن الوحيد، وأنها "ستشكل سياسياً نيل الطبقة الرأسمالية، وجانها الأيسر المتطرف". وهي في فترات الاستقرار والأدبار ستستقفاً حتماً تحت سيطرة الأفكار الرأسمالية فقلب مصالحها الاقتصادية المباشرة على مصالحها الواقعية التاريخية. وفي هذا التمييز كما يرى ماركوز مفتاح "لفهم العلاقة القائمة بين النظرية والتطبيق، بين الاستنتاجية والتكتيك". وكان ماركس وأنجلوس على دراية تامة بالهؤلة التي تفصل الماهية عن الظواهر، وبالبنية النظرية عن التطبيق.

في ما بعد، في القرن العشرين، لاسيما في مراحل تحسن ظروفها المعيشية وشروط حياتها الإنسانية فإن الطبقة البروليتارية ستكتف، أو تجتد مسألة كونها طبقة ثورية مهمتها التاريخية تحطيم النظام الرأسمالي القائم، لأنها حينئذ ستقام بخسارة امتيازات المحدودة، وما ستخسره فعلاً، بنظرها هو أكثر بكثير من مجرد أغالها. وهذه الفكرة سيظهرها ماركوز في كتابه الأشهر (الإنسان ذو البعد الواحد) حيث سيردس ميل المجتمع الصناعي المعاصر بحكم طريقة تنظيمه لقاعدته التكنولوجية، إلى النزعة الكلية الاستبدادية، والنزعة الكلية الاستبدادية ليست مجرد تنميط سياسي إرهابي، بل هي أيضاً تنميط اقتصادي. تقني غير إرهابي يؤدي دوره عن طريق تحكّمه بالاحتاجات باسم مصلحة عامة زائفة". أي أن النظام سيخلق حاجات كاذبة، بوساطتها يجري نجم المعارضة وترويضها، وتخدير الحس النقدي عند الأفراد، فإن يكون العامل ورب العمل يشاهدان نفس البرنامج التلفزيوني. وإذا كانت السكتيرة تردتي ثياباً لا تقل ناقة عن ابنة مستخدمها، إذا كان الزوجي يملك سيارة من طراز كاديلاك، وإذا كانوا جميعاً يقرأون الصحيفة نفسها، فإن هذا التماثل لا يدل على زوال الطبقات". وإن كانت تغد مبداء: الفقراء يزدادون فقراً، وبالتالي تجتد احتمال قيام الثورة الاشتراكية، في المدى المنظور.

ويتحدث ماركوز عن التناقض الملائم للحضارة الصناعية المعاصرة والتي تتجلى في مسألة أن "عقلانيتها تعبر من جهة عن نفسها في المبل الكمال التقني، ومن الجهة الثانية تبدل كل الجهود الممكنة لحبس هذا المبل في المؤسسات القائمة". وهذا ما سيطلق عليه بالصفة اللاعقلانية لعقلانية الحضارة هذه.

ثم يستوقفنا ما يلاحظه من كون "القوى المنتجة على أنه أولية تنتج المشاكل وتحلونها كغير كافية لتحدث تغييراً في علاقات الإنتاج وتجديداً تطويراً في نمط الإنتاج". ويردف: "حسب هذا الطرح لا يمكن الدفاع عن النظرية".

بعض هايرماس في تحليله يميز بين طاقة المعرفة المتاحة واستخدام هذه المعرفة: استغلال وسائل الطاقة الإيجابية التي تصبح قاعدة تقسيمات العمل التي تبين المجتمع: النمو الداخلي للمعرفة بعده شروطاً للتطور الاجتماعي.. المعرفة التي تحفز وتغذي تطور القوى المنتجة وهذا عبر ظهور إطار مؤسسي جديد ينتج عنه نمو القوى المنتجة.. ويستردك:

"لا يوجد التعلم الخاص بنوع في مجال المعرفة ممكنة الاستعمال تقنياً، والحاسمة بالنسبة إلى تطور القوى المنتجة فحسب، بل كذلك على مستوى الوعي الأخلاقي والعملية الحاسم بالنسبة لبنى التفاعل. وتتطور قواعد الفعل التواصلية استجابة للتغيرات الحاصلة في مجال الفعل الآداتي والاستنتاجي، لكنها لا تخضع لذلك أكثر مما تخضع لمنطقها الخاص".

ترافق الإختراعات التقنية الكبرى عهداً جديدة ولكنها لا تتيح تحديد التشكيلات الاجتماعية. فليس تطور القوى المنتجة هو العامل الحاسم والأكيد في حصول التطور الاجتماعي.. هذا ما يلح عليه هايرماس مقترحاً إطاراً نظرياً يفصل بين (أ) البنى العامة للفعل (ب) البنى الخاصة بالرؤى للعالم، على قدر ما تساهم في تحديد الأخلاق والحق (ج) بنى الحق الأساس وتلك التمثلات الأخلاقية ذات الطابع الإلزامي".

وفي ما يخص المسألة الطبقة يقارن هايرماس بين نشأة البنى الطبقة في مجتمعات القرية التي سبقتها بالمجتمعات (القبائقية) وبين نشأتها في المجتمعات الحديثة (الانفاقية)، ويلاحظ كيفية تفصل شكلين متناقضين للتطور داخل التطور الاجتماعي، التي سيرونة التعلّم التجديدي (Cumulative) التي لا يمكن للتاريخيون دونها أن يفهم تطور، أي كسيرورة موجهة من جهة، واستغلال الإنسان المتزايد من قبل الإنسان في المجتمعات من جهة أخرى.

لقد حدث تقدّم من أشكال نظام القرابة إلى أشكال المجتمعات الطبقة الحديثة غير أن الاستغلال المجتمعات الطبقة الحديثة غير أن الاستغلال والقمع مثلما يمارسان بالضرورة في المجتمعات الطبقة، تراجعاً بالنسبة لأشكال التفاوت الاجتماعي الأقل أهمية التي يتيجها نظام القرابة. لذلك تكون المجتمعات الطبقة غير قادرة بنويها على تلبية حاجة البشرية التي تسببها هي نفسها. هنا بالذات في سلطة مادية سهلة البلوغ تقنياً، والحاجة إلى أمن تضمنه الدولة، والحاجة إلى قيم ينتجها الاقتصاد، والحاجة إلى معنى تعمله الثقافة.

يبين هايرماس ترسيمة أخرى للمادية التاريخية يوضع فيها إلى جانب القوى المنتجة وعلاقات الإنتاج تطور الرؤى للعالم، وتطور المعارف الممكن استخدامها تقنياً، وأنماط المؤسسة المكتونة في ظل شروط اجتماعية، تاريخية، ووساطة الإيديولوجيات.. هكذا تحتاج المادية التاريخية إلى

المواجهات الفكرية قادها مفكرون كبار في مصر بدءاً من علي عبد الرازق وطه حسين وسلامة موسى مروراً بسيد القمني ونصر حامد أبو زيد وغيرهم، مما يعكس المتفك الراهن من العودة إلى مراجع مرموقة تسعفه في جدل الفكر والسياسة والانتماء إلى متطلبات الراهن المنوتر. جابر عصفور، ومن يشبهه، يمثل صورة المثقف المنطوق في سلطة استبدادية ليقود ثقافتها، حيث

يستعد إعادة البناء، بحسب هايرماس، الذي يستحضر بعض المفاهيم الأساسية للنظرية بقصد دراستها أبرزها القاعدة والبنية فوقية. إلى جانب جدلية العلاقة بين القوى المنتجة وعلاقات الإنتاج.. وهنا يعود إلى الصياغة الأكثر شيعوا مقولة البنية فوقية مثلما وردت في كتاب (مساهمة في نقد الاقتصاد السياسي) ماركس؛

"يقم الناس في الإنتاج الاجتماعي لأسباب حياتهم علاقات محددة وضرورية ومستقلة عن إرادتهم، علاقات إنتاج توافق مرحلة من مراحل تطور معين لقواهم الإنتاجية المادية، تشكل جملة هذه العلاقات الإنتاجية البنية الاقتصادية للمجتمع والقاعدة الحقيقية التي تبني عليها بنية فوقية قانونية وسياسية وتوافقها بعض أشكال الوعي للمجتمع، يكتف أسلوب إنتاج الحياة المادية، الحياة الاجتماعية والسياسية والفكرية عموماً. ليس وعي الناس هو العنصر من ذلك، هو الذي يحدد وعيهم".

هذا الأمر لا يصح في منظور هايرماس إلا بالنسبة للمجتمعات الرأسمالية. فوظيفية علاقات الإنتاج "المغلطة" في تنظيم امتلاك وسائل الإنتاج، وبصفة غير مباشرة توزيع ثروات المجتمع" تخص النظام الرأسمالي حين تؤدي فيه السوق مع الرأسمالية

"وظيفية تثبيت العلاقات الطبقة إلى جانب وظائفها الخاصة بالتنظيم.. أما في المجتمعات البدائية والتقليدية فليس الذي يؤدي هذه الوظيفة سوى أنظمة القرابة، وأنظمة السيطرة، إذ لا تظهر العلاقات الطبقة بالشكل الذي تظهر فيه في ظل النظام الرأسمالي.

مرة أخرى ينطلق هايرماس من مقطع قصير وشهير لماركس ورد، كذلك، في كتاب (مساهمة في نقد الاقتصاد السياسي) في سعيه لإعادة ترسيم العلاقة الجدلية بين القوى المنتجة وعلاقات الإنتاج في ضوء نظرية التواصل. يقول ماركس:

"تدخل قوى الإنتاج المادية للمجتمع في مرحلة معينة من تطورها في تناقض مع علاقات الإنتاج السائدة التي تكون قد تطورت داخلها، أي مع علاقات الملكية التي لا تمثل إلا التعبير القانوني عنها، تتحول هذه العلاقات إن من أشكال للتطور بالنسبة إلى قوى الإنتاج إلى عواقب".

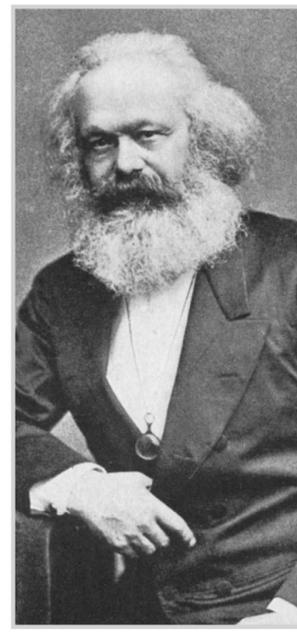
في البدء يطرح هايرماس فيه الخاص للمقطع الألف الذكر، أو لصورة العلاقة بين المفهومين الرئيسيين داخل نظرية (المادية التاريخية) بوساطة صياغة جديدة ستكون بمثابة المقدمة لاستجلاء أبعاد أخرى بقصد إنعاش النظرية وتوسيع نطاق استغائها ودفرتها على التفسير والتطبيق في الآن نفسه. ويلخص أطروحة، أي فهمه الخاص للنظرية بتضليلها رباعياً؛

(أ) توجد أولية للتعلم الداخلي تضمن: نمواً ذاتياً للمعرفة القابلة تقنياً وتنظيمياً للاستعمال، واستخدام هذه الأخيرة داخل القوى المنتجة.

(ب) لا يكون أسلوب الإنتاج متوازناً إلا إذا وجدت تطابقات بنوية بين مستوى تطور القوى المنتجة وعلاقات الإنتاج.

(ج) ويبرز تطور القوى المنتجة الحاصل بشكل داخلي تعارضات بنوية بين هذين النمطين من العوامل.

(د) تحدث هذه التعارضات اختلالات في التوازن داخل أسلوب الإنتاج المعني وتؤدي بالضرورة إلى قلب علاقات الإنتاج الموجودة.



بوساطة مزاجيتها بنظرية التواصل. فما بهمه، في النهاية، هو حيازة تفسير جديد للتطور الاجتماعي، بالأفكار التواصلية". وفي ضمن السياق التحليلي الذي يعرض فيه، وهو سياق دقيق ووعر ومقعر، لا يمكن تلخيصه في هذا المقام ويتصل بما فهم (تطور الأنا والإدراك والوعي الذاتي والتعلم والهوية والعقلنة والذات الفاعلة والتميز والتفاعل الاجتماعي والتطور الاجتماعي، الخ).. هنا نجده يقوّض بعضاً من أهم أسس النظرية الماركسية التقليدية (المادية التاريخية) كما عرفت منذ عهد ماركس وأنجلوس، إذ تصح البروليتاريا ليست المتلقي المضط (أو الخاص للخطاب الماركسي) ولا موضوع التاريخ.

ولا يرى في "منطق رأس المال مفتاح كل منطق للتطور الاجتماعي، لأنه لا يمكن بالفعل تعميم الطريقة التي تحدث بها اضطرابات سيرونة إعادة الإنتاج داخل إلى تشكيلات اجتماعية أخرى".

يصل هايرماس إلى استنتاج مفير بخصوص صلة ماركس بالمادية التاريخية فيؤكد أن هذه النظرية كانت خطياً نظافياً ومنهجاً بالنسبة إلى أنجلوس فيما لم يتخذ ماركس "موقفاً أساسياً ومنظماً في ما يتعلق بالتصور المادي للتاريخ الأمرتين... وبشكل لا مطلق له في الثامن عشر من برورم لويس بونابرت". يضيف هايرماس: "إن نظرية تطور الرأسمالية التي أشأها (ماركس) في (Grundrisse) و (رأس المال) موقفاً نظرياً جزئية ضمن المادية التاريخية".

في عام ١٩٢٨ قن جوزيف ستالين المادية التاريخية بالنسبة للمستقبل. والفهم الذي كرسه لها هو الذي