



نـاـشـدـ الـمـلـاـبـخـتـيـارـ بـإـنـقـاذـهـاـ

عبد الصاحب : لا أحد ي العمل بإخلاص في أكاديمية السليمانية

حاوره / علي النعيمي

تداعي المستوى الفني

وشنّح عبد الصاحب الملاكمي المسئول الفني للكرة العراقية بسبب ضغف الدوري العراقي لكنه توقف أيضاً عند مسالنتين مهمتين قائلاً : الأولى منهجية العمل الفردي في الإدارة الرياضية (أندية اتحاد، وزارة وأولبية) قائمة على المصلحة الشخصية والمحاصصة والتزجج إضافة إلى استثناء بعض الأشخاص الأندية الجماهيرية التي بدأت ندار بطريقة عشارية مقيمة كأنها اقطاعيات نابية وروتها من أحد الأجداد وبالتالي فإن هذه الحالة قد أفرزت لنا قرارات ضعيفة بعيدة عن كل البعد عن التخطيط الإداري الصائب، كما أن بعض الهيئات الإدارية لديها ولاءات متباينة مع مدربين أو شخصيات خارج الوسط بحيث يكون القرار خاضعاً لإرادتهم فقط في التعين والإقالة بمعزل عن المصلحة الرياضية الفضولي.

والمسألة الثانية مع جل احترامي لزملائي وأخواتي المدربين إلا أنني رأىت أندية العراق وأنا أتابع وحداتهم التدريبية وطريقة عملهم ولم يست بأن المدرب المحلي غير مطلع عنكرة الحديثة وبعدهم يتظاهر من الاختراق الفوري للدورات التدريبية والمعاشن خوفاً من فقدان المنصب الواسط وخشارة أموال طائلة لأن معلمة الدوري في العراق باتت تتصبّل جيوب المدربين وليس من أجل تطوير اللعبة وال Herb مستعنة ضد الكفاءات أو النساء الجدد وغيره دليل على ذلك أن يخرج المدرب من هذا النادي ليدخل ذلك النادي من دون مناصبه وهو

المعروف المستوى والنتائج، وعدم السماح إلى الأسماء الوعادة لتجربة نفسها وهذا وما وجد لها دورات تعليمية بسبب

قلة الوحدات التدريبية جلها من زمن السعيدين وعدم وجود تمارين (القوة) بشكل دوري، نفس في التغذية، غياب الماء، سوء الملابع والبنية التحتية وأنالم أخذ على أحدهم ذلك هذا هو وأفهم فنائج كل الأندية متبدلة فوق، خسارة ثم تعامل ولا توجد أية مسحة فنية حقيقة تدل على مستوى أي نادٍ بحيث

على نستطاع القول إن المدرب الغلاني

لدبيه بصلة واضحة وذلك هي الحقيقة

الأخيرة.

مهدى عبد الصاحب



موهبة واعدة تتمنى الاهتمام والرعاية

واساليب من حالة الهجوم إلى الدفاع والعكس يجعل التكتيكات والهجوم المرتدى وتطبيق أسس التكتيكات العالمية وصناعة المجة واللعب

السريع الخالق الذي يتم توظيفه وفق

تقنيات معين أو توظيف مهارة تكتيك خاصة

إلى مرحلة كي على تكتيك معين من مختلف إرجاء الملعب

ونذلك تدريب حراس المرمى بكل جوانبها

لا نخسر معايناً في عمر العطرين وأصولها.

وأننا لا يمكن أن ننهض بواقع

اللعبة في عموم العراق إلا إذا توفرت إبرارات

رياضية واقعية ترسم لها خارطة الطريق وتقوم على عمل

الدورات التدريبية ، كائناً من بين أحد أهدافه هو سعيه للثبات

عبر هذه الأكاديمية في التبادل المشترك وعمل معايشات مع سائر

الأكاديميات كاساير للتفوق كما

جلب واستضافة المدربين الأجانب

و عمل ورش عمل في هذا المجال.

(تدرك إنك مدرب مجتهد وتسعي لتطوير

تكنولوجي والهجوم المرتدى وتطبيق أسس

التكتيكات العالمية وصناعة المجة واللعب

ويشان اوجه التشابه بين أكاديميته

ومدارس عمومياً في بيداغوجيات

أكاديمية السليمانية ومدارس عمومياً

وبشان اوجه التشابه بين أكاديميته

وأعدي تدريبياتهم أو لا يسمحون للمدربين

أوقات الصباح وبشهادة احظر هيت زنكـةـ.

مدارس تدريبيـةـ لـلـفـلـاتـ العـمـرـيـةـ وـقـيـامـ

مدارس كروية مشابهـةـ لـلـأـكـادـيمـيـةـ في

الـتـواـحـيـ وـالـأـخـذـيـةـ وـقـيـامـ دورـاتـ لـلـمـدـرـبـينـ

وـتوـسيـعـ قـاعـدةـ الـعـلـمـ وـقـاءـ الـعـلـمـ وـأـسـاسـ الـعـلـمـ

الـتـدـرـيـبـ الـبـالـلـيـ وـقـاءـ الـدـنـرـ الصـحـيـ

الـخـلـرـ سـيـدـهـ مـلـاـبـعـ بـغـادـ بـسـبـبـ طـرـقـ

الـتـدـرـيـبـ الـبـالـلـيـ وـقـاءـ الـدـنـرـ الصـحـيـ

الـمـارـاـدـةـ وـقـاءـ الـدـنـرـ الصـحـيـ

المدربين عند تواجدي لاكتشاف المواهب

ومتابعة لاعبي الأكاديمية مع أندائهم لدرجة

يعمل هنا بإخلاص مثلـكـ).

أكاديمية السليمانية ومدارس عمومياً

وبـشـانـ اـوجهـ التـشـابـهـ بيـنـ أـكـادـيمـيـةـ

وـمـارـاـدـةـ وـقـاءـ الـدـنـرـ الصـحـيـ

أـكـادـيمـيـةـ اـنـجـةـ الـأـولـيـةـ فيـ كـرـسـتـانـ

دـعـمـ وـتـشـجـعـ وـحـقاـوةـ تـكـلـكـ بـمـوـاقـعـ بـرـمـ

صـالـحـ رـئـيسـ مـجـلسـ وزـراءـ إـقـليمـ كـرـسـتـانـ

لـخـوـنـيـ قدـ جـلتـ لـخـدمـتـهـ إـلـاـ أـنـ مـازـلـتـ

أـوـاجـهـ مـعـوـيـاتـ جـمـهـورـ كـرـسـتـانـ

أـكـادـيمـيـةـ الـأـكـادـيمـيـةـ كـيـ أـيـاشـ عـلـيـهـ

تـدـرـيـبـيـاتـ وـقـيـامـ بـتـدـرـيـبـ الـلـاعـبـ

بعـضـ الـفـرقـ الشـعـبـيـةـ وـعـضـ الـمـاـطـنـيـنـ لـأـنـ

يـلـوـلـهـ الـأـمـانـ الـشـعـبـيـةـ وـعـضـ الـمـاـطـنـيـنـ لـأـنـ

قال نجم الكرة العراقية ولاعب نادي الطلبة السابـقـ والمـاـخـضـ فيـ الـاتـحادـ السـوـيـدـيـ

لـلـقـدـمـ الـمـدـرـبـ مـهـديـ لـلـمـدـرـبـ

مـهـديـ الـمـدـرـبـ طـرـيقـ الـمـدـرـبـ

طـرـيقـ الـمـدـرـبـ طـرـيقـ الـمـدـ