

الآراء الواردة في الصفحة تعبر عن وجهات نظر كتابها ، وقد لا تتفق بالضرورة مع وجهة نظر الجريدة

على هامش النصيحة

ردّة الفعل

إحسان شمران الياسري

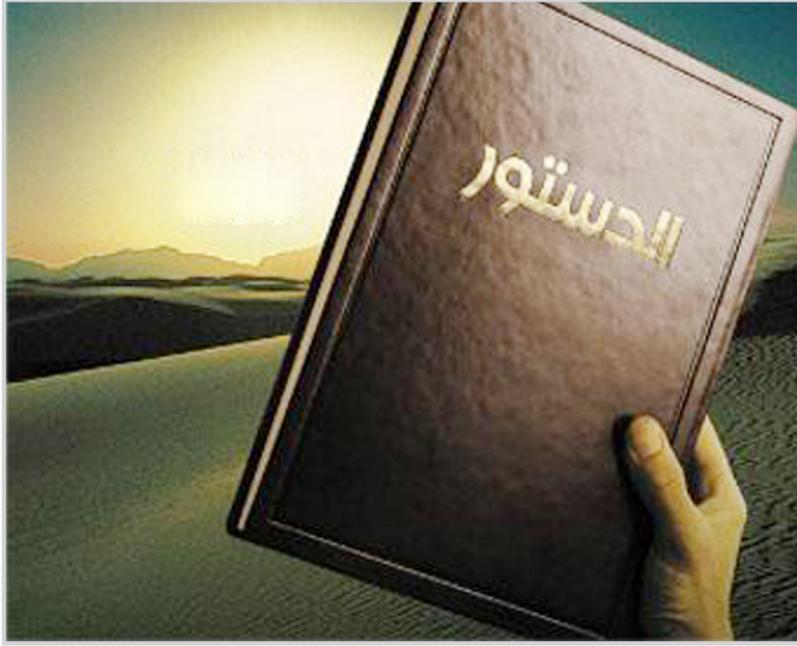
بعضنا يتصرف مثل (سيد مهدي) في مواجهة اللحظات الحرجة.. وبعضنا يعتبرها قصة من الخيال وردت لخلق المرح والتعريض ببعض الناس، فيما يتعظ آخرون ويتمنون ان لا يقعوا في مواقف من هذه الشائكة. وفي الحياة، كم نتمنى لو ان قولاً لم نقله، وفعلاً لم نفعله، وصوتاً لم نرفعه، وحكماً لم نطلقه،

وولدا لم نهمله، ودرسا لم نؤجله، ولم نتسرع في فهم الآخر، فنظلمه ونظلم أنفسنا. تقول القصة ان سيد مهدي كان في الطبقة العشرين بعد المئة من إحدى ناطحات السحاب في شيكاغو عندما سمع احدهم يصيح بأسف (وك محمد ابنك جاسم دعمته سيارة ومات).. عندها صاح سيد مهدي دون شعور (إذا وليدي

جاسم مات، جا شنو ظل إلي بهاي الحياة؟!.. وألقى بنفسه من الأعلى، للتخلص من الحياة التي لم يعد لها أي طعم بعد جاسم!! وخلال هبوطه (بلا مظلة بالطبع) فكر صاحبنا بما فعله بحاله: - أنه يمكن غلطة.. لأن أنه ما عندي ولد اسمه جاسم.. ثانية وبعد أنه ما متزوج، عود أبوي

هالأيام يريد يحجي ويه خالي على فطومة.. ثم أنه اسمي مهدي موش محمد! ولكن الاستدراك ومحاسبة النفس جاء بعد ان وصل للباحة الخلفية للبناءية. وقصة سيد مهدي درس لكل من يتعجل فهم الامور، ويكتفي بالنقاط نهائياتها.. وحتى لو كانت طبيته المفرطة هي الدافع لما فعله

حق الحياة . . نحو مفهوم دستوري جديد



الله بإيجاد الإنسان ، الإنسان شاهد على الله، شاهد على قدرته ورحمته ووجوده قبل كل شيء، فحق الإنسان بحياته يعني ديمومة الحضور الإلهي بشكل وأخر، أي بصرف النظر عن فلسفة هذه الديمومة ومعناها.

(٢)

حق الحياة لكل إنسان، بلا تمييز، مهما كانت مبررات هذا التمييز، سواء كان اللون أو اللغة أو العنصر أو الدين أو المذهب، ومهما استجبت من مبررات أخرى على هذا الصعيد، فلم تكتب الطبيعة الحياة أو توصلها لنوع دون آخر، لا توجد حياة أصلية وحياة طارئة، لا توجد حياة بلغة ومقياس الجوهري ، وحياة بلغة ومقياس العرض، بل الجميع يوهيون الحياة من خارج الإرادة الأخرى سوى إرادة الرب سبحانه وتعالى. ومن هنا كان الإطلاق الواضح في النص القرآني، من قتل نفسا، وليس من قتل عربيا أعجميا، ليس من قتل صغيرا أو كبيرا، ليس من قتل حرا أو عبدا، وبالتالي يجب أن نعطي المزيد من الاهتمام لذلك الفقيه الذي ساوى العبد بالحر، ولم يفضل أحدهما على الآخر في الندية والأحكام في خصوصية القتل وأحكامه وشرائعه ، فإن التمييز في هذه التضاعيف يعتمد بشكل صريح وسافر سريان الحقيقة الواحدة في مخلوقات الله البشرية، وصدق الإنسانية على أفرانها لا يخضع لسنة التشكيك بل هو صدق متواطئ، استعين هنا بالمناطق الأرسطي وهو يتحدث عن أشكال صدق المفهوم على المصادق، حيث حصرها بين المتواطئ والمشكك، فزيد إنسان وعمر إنسان وجونسون إنسان، والمفهوم ينطبق بالتساوي على هذا ونك.

(٣)

لكل فرد أو إنسان أو مواطن حق الحياة أو الحق في الحياة؟ احدس ان الصياغة الثانية اعرق وأغنى ، فحق الحياة ربما يوحي بالمعنى الضيق للحياة، أي الجنبية البيولوجية البحتة ، فيما الحق في الحياة يرسم لنا طريق الحياة ، وطريق الحياة غير الحياة ذاتها، نحن لا نريد أن نعيش ، وإنا نريد أن نحيا ، ونعيش لنحيا لا نحيا لنعيش ، والحق في الحياة مسيرة رائعة من المفاهيم ، وكلنا

نعلم أن المفاهيم هي صلب الفكر والفلسفة ،وما يقرب على ذلك ، أن الحق هنا متعلق بطريق الحياة وليس الحياة صرفا ، حق الحياة بمعناها الواسع ، العميق، الحياة كصيرورة وليس كبنوية نهائية، وفيما أريد أن أتكم بلغة قريبة من الفلسفة، الحياة أحيانا تتعامل معها كجوهري، أي ثبات، قرار، وأحيانا تتعامل معها كسلوك، أخذ وعطاء، إنتاج، أبداع، كرامة، عزة، شرف، والحق في الحياة إنما يفرز هذه المعاني أكثر من حق الحياة ، فدعونا نقول لكل فرد الحق في الحياة، كي نؤسس معنى أعمق لهذا الحق، ومنتعلقة، أي الحياة، وهل ننسى أن الحق في الحياة هو الذي يؤسس لحق الملكية وحق الاستقرار وحق الأمان وحق المساواة وحق الثورة على الظالم وحق تكوين الأسرة

وحق العلم وحق البيع والشراء ، فيما حق الحياة مجردا قد لا يفرز كل هذه المقتربات الحية الثرية الرائعة البناءة. لكل فرد الحق في الحياة... ولكن الحياة ليست معطى بيولوجيا فقط ، بل الحياة هي الخير، هي الحركة، هي العطاء، فالحياة ليست معطى بيولوجيا صرفا، هذا مفهوم طبيعي للحياة، فيما نزيد مفهوما فلسفيا للحياة، مفهوما حضاريا، والحق في الحياة المشار إليه ينبغي أن يكون بهذه السعة العميقة الشفافة.

هذا يستدعي أن نراجع ما يطرأ على الحياة من معان عبر حركة التاريخ، كي يكون موضوع حقها بلحاظ تطور الفكر البشري ، إذا كان حق الحياة بلحاظ المدى البيولوجي بدنيا ، فليس بالضرورة أن يكون الحق في

العاطفة والحق في الشعور، تبعا لما هية الحياة الإنسانية بما تنطوي عليه من نشاطات خاصة تلك التي تتميز بها عن غيرها من مخلوقات الحياة. أن حرية التدبير والضمير والفكر والتعبير ينبغي أن تنبع من المعنى المتطور للحياة، الحياة حركة دائبة، من فلسفة الحياة، وينبغي أن نبتعد عن أي صياغة قانونية لهذه الحقوق بعيدا عن استيعاب لحركة الحياة بمعناها الموضوعي، التاريخي، وليس الحياة بمعناها الخلوي البيولوجي الجامد، حق الحياة مفردة من مفردات الحق في الحياة، وفهم الحياة بالحاظ التاريخي، أي من خلال حركة التاريخ، تكسر أي محاولة للتضييق على الحقوق، وتفتح المجال أمام ثورة حقوقية رائعة لصالح الإنسان.

(٤)

ماذا لو نظرنا الى الحياة بعلاقتها بالفكر، العقل، الضمير، الحرية، العدالة ؟ لابد من تنظير علاقة عضوية بين الحياة وهذه المفاهيم، لابد من عقد علاقة موضوعية حية، متبادلة التأثير والتأثر بين الحياة وهذه الأقسام الحقوقية ، وإلا ستكون الحياة مجرد حياة ، دم يسيل في العروق، مجرد قلب ينبض بالمعنى البيولوجي الساذج، وتبقى تلك الحقوق بلا رصيد يمددها بالحيوية والحضور، بل بلا مسوغ يدعيا الى الخروج من فضاء التصور الى فضاء التصديق ، من دائرة القوة الى دائرة الفعل . ليس الحق الذي نتحدث عن صلته بالحياة هو ما يتطابق مع قاعدة معينة ، ولا هو الثابت العرن، ولا هو الله تبارك وتعالى، ولا هو الموجود الخارجي، ولا هو الواجب الشرعي أو القانوني، او هو ما مسموح به على ضوء القوانين والتشريعات، إن هذه التسميات للحق تهمل التاريخ، الحق هنا تاريخ، نضال من أجل الحق ذاته وهو يتجدد، وهو ينبعث على شكل عينات، حاجات مادية وروحية وفكرية وثقافية، معطيات يفرضها الواقع ، بل لتكون أثرى صراحة، الحق هنا مستقبل أيضا ، ترى ماذا يعني عندما تنشر الشريعة الإسلامية حقوق الجنين؟ ليس الجنين هنا هو الجنين باسمه ومسماه الحرفي ،بل الماخوذ هنا

نظام المعلومات المرجعية

صبيح الحافظ

هو يدوي وفيها ما هو آلي ويتمثل النظام اليدوي في أساليب حفظ واسترجاع المعلومات المرجعية في شكل أوراق محفوظة عندما تظهر حاجة إليها من دون مشاكل ، وهذا يستدعي بالضرورة شمول نظام الوثائق على أساليب للتصنيف والفهرسة وأساليب للحفاظ وقواعد الاسترجاع. ان نظام التوثيق اليدوي الذي يعتمد أساسا على الإنسان وعلى ذاكرته في أداء مهامه المختلفة سواء في معالجة الوثائق تصنيفا وفهرسة وحفظا او في عمليات الاسترجاع المختلفة التي يتطلبها النظام. ويكون نظام الوثائق شأنه شأن أي نظام آخر ، من نفس المكونات العضوية التي يتكون من محولات دخول وعمليات معالجة او وحدة معالجة ثم ذاكرة ثم مخرجات ويتم تشكيل النظام طبقا لمجموعة من القواعد والإجراءات تتمثل في أسلة التصنيف والفهرسة وبقية الإجراءات الأخرى. ويتوقف نجاح النظام اليدوي للحفاظ والاسترجاع على مدى قدرته على استيعاب ما يدخل إليه من وثائق على مدى كفاءة أساليب الاسترجاع التي تتمثل في الفهارس ومدخلاتها المختلفة ومدى إمكانية استرجاع الوثائق بأي بفضله زيادة قدرة النظام على استيعاب وثائقه وظائف تفوق خمسين مرة قدرته على استيعاب الوثائق في صورتها الورقية، ويمكن أن تزداد هذه القدرة الى عدة مئات من المرات. واستحدثت المصغرات العلمية وإدخالها الحفظ خلفا نوعاً جديداً من "النظام الآلية التي تستخدم في مجالات المعلومات المرجعية وهو ما يسمى بنظام التوثيق المايكرو فلمية.

سبق أن تحدثنا عن مكونات نظم المعلومات بشكل عام ، وبما ان هناك نظماً عديدة للمعلومات منها نظم المعلومات الإدارية وأخرى المعلومات الحسابية وغيرها من النظم ، وفي موضوعنا هذا سأتحدث عن نظام المعلومات المرجعية الذي يعتبر بمثابة العمود الفقري لمشكلة المعلومات. نظام المعلومات المرجعية: عندما يتزايد المخزون من المعلومات المرجعية في الذاكرة الداخلية للنظام بشكل يفوق السعة المحدودة لوسائل الخزن الداخلية التي تتمثل في ذاكرة الإنسان وهو التكوين الأساس للنظام اليدوي ، او خزانة الحفظ الجانبية وهي إحدى مساعدات النظام على خزن ما يحتاجه من معلومات، فإن من الضروري وجود وحدة فرعية للحفاظ واسترجاع هذه المعلومات المرجعية. فالأصل هنا في أنظمة المعلومات هو نظام المعلومات المستخدمة والمعلومات الحسابية ونظم المعلومات المرجعية اللازمة لنظم المعلومات الإدارية بشكل فائق إمكانية السيطرة عليها بمجرد تزايد نظام المعلومات "يدويا كان أم آليا " بوسائل خزن للوثائق لتمد النظام بما يحتاجه من معلومات مرجعية عند الحاجة، لكن الذي يحدث ان عدم الاهتمام بالمعلومات المرجعية ولا بأساليب حفظها وترك عملية الحفظ للاجتهادات الفردية لأشخاص غير خبراء من دون قواعد ولا تقنيات إلا أشياء بدائية ابعد ما تكون عن النظام، وساعد على تقادم الموقف كثرة الوثائق وتراكمها وتكونها بصورة أدت إلى تداخلها في بعضها البعض صعوبة عملية استرجاعها لكي تؤدي دورها في أعمال النظم الإدارية وفي المعلومات المتغيرة ونظم المعلومات الحسابية. ولكن تتمثل صعوبة نظام المعلومات وتفاوته له القدرة على أداء مهامه ووظائفه وبالتالي تحقيق اهدافه ، فإنه من الضروري ان تعالج المعلومات المرجعية التي تستخدم لتغذية نظام المعلومات بما يحتاجه من حقائق وتؤكد صحة البيانات. وتعالج المعلومات المرجعية في أنظمة تعرف باسم " أنظمة التوثيق " او " أنظمة الوثائق " وهذه الأنظمة فيها ما

قنوات نقل العلم والتكنولوجيا . . وأساليب المشاركة بهما . .

أوس عز الدين عباس



دخلت الدول المتقدمة ثورة جديدة في مجال العلم والتكنولوجيا منذ نهاية الحرب العالمية الثانية ، في حين بقيت الدول المتخلفة بعيدة من ثورتها الأولى ، وظلت تعاني التخلف العلمي والتكنولوجي معا ، وتكتفي الآن بجمع ماتوفره مائدة الدول المتقدمة من فئات العلم والتكنولوجيا ، ولو بأغلى الأثمان ، ودون أن يكون ذلك بالضرورة متلائما مع بنائها الاجتماعية والاقتصادية والبشرية ، وقد عجزت هذه الدول حتى الآن عن رسم سياسة وطنية عقلانية وواضحة المعالم بالنسبة لما يجب وما يمكن الحصول عليه من علم وتكنولوجيا من الخارج ، وما لا يجب ولا يمكن الحصول عليه عن طريق الاستيراد .

وتطوير التكنولوجيا المجسدة ، وتحويل خلاصات البحوث العلمية المتكررة إلى تطبيقات علمية وعملية مفيدة في النشاطات الاقتصادية والاجتماعية . وأهم القنوات التي يتم نقل التكنولوجيا من خلالها من الدول المتقدمة إلى الدول النامية، هي القنوات المرتبطة بنشاطات الاستيراد والاستثمارات الخارجية المباشرة، وبراءات الاختراع والعلامات التجارية وغيرها ، ومن الواضح أن الآلات والمعدات والمصانع الجاهزة ، والكثير من السلع الاستهلاكية التي تحصل عليها الدول النامية من الخارج تتجسد فيها إلى حد بعيد التكنولوجيا التي أنتجت فيها ، أما القنوات الأخرى التي يتم من خلالها نقل التكنولوجيا، فتتخذ من خلال الاستثمارات الأجنبية

المباشرة من الدول النامية ، إلا أن الكثير من الدول النامية أخذت، في يومنا هذا، تفضل أسلوب المشاركة مع شركات استثمارية أجنبية ، وأسلوب المشاركة هذا يتم عادة بين شركة عالمية معروفة وطرف محلي في دولة نامية ، ويمكن أن يكون الطرف المحلي تابعاً إلى حكومة الدولة النامية نفسها ، أو إحدى مؤسسات القطاع الخاص ، والطريق الثالث الذي يتم بموجبه نقل التكنولوجيا في الوقت الحاضر فيكون على شكل عقود وتراخيص وبراءات اختراع وعلامات تجارية بين شركة أجنبية وبين شركة محلية خاصة أو عامة ، ومن أهم قنوات نقل التكنولوجيا في يومنا هذا ، هي القناة الممثلة بالخدمات التي تقدمها بعض المكاتب والشركات الاستشارية العالمية .

النامية قد أخذتها على عاتقها ، وفي الحالين فإن التكنولوجيا المستخدمة الآن هي تكنولوجيا مستوردة . وبالإضافة إلى القطاع الأولي الموجه للتصدير ، فقد حاولت بعض الدول النامية إقامته في العقود الثلاثة الأخيرة كتكنولوجيا كثيفة ومستوردة إما أن تكون بدائية أو حديثة ومستوردة في الغالب من الدول المتقدمة . ويمكن للتكنولوجيا أن تكون مجسدة أو خسنة ، ويمكن أن تكون غير مجسدة أو ناعمة ، فالتكنولوجيا المجسدة تتجسد إما في رأس المال البشري ، أو في المعدات والآلات والتجهيزات الرأسمالية ، وكذلك في السلع الاستهلاكية المعمرة ، أما التكنولوجيا غير المجسدة فلا تأخذ شكلا مادية ، وإنما تتمثل في المعرفة المتعلقة باستخدام وصيانة وتوطين

وتتصف التكنولوجيا في الدول النامية بالبداية والازدواجية معا، فالتكنولوجيا تكون بدائية مادامت المعدات والأساليب الإنتاجية المستخدمة لم يطرأ عليها تغيير أو تحسن يتكز منذ زمن بعيد ، ويتوارثها الناس جيلا بعد جيل ، وهذا هو الحال في جزء من القطاع الزراعي الموجه لإنتاج السلع التي تلبي الطلب المحلي ، أما في القطاعات الموجهة للتصدير ، فقد أخذ المستثمر الغربي منذ أيام الاستعمار القديم التكنولوجيا الحديثة في مجالات التعدين واستخراج النفط وتكراره ، وإنتاج المطاط الطبيعي والبن والشاي والكاكاو وغيرها ، ونلاحظ الآن إن معظم الشركات الأجنبية ، إما أنها لا تزال مسيطرة على بعض هذه النشاطات ، أو إن حكومات الدول