



أم وابنتها في صف واحد للامية



حسبية تكتب على السبورة



وقفت حسبية في احد مراكز محو الأمية لتكتب كلمة (الرفق بالحيوان) على السبورة وهي تحمل طفلتها أمل البالغة من العمر ٤ سنوات والتي أبت الا ان تحضر مع أمها حتى وهي تتلقى دروسها وعندما فاجأت عدستنا كل من أمل وحسبية لاذت الصغيرة بأمرها واخفت وجهها في عباؤها . أما أم أمل فقد ابتسمت لنا وهي تشرح كيف استطاعت أن تهرب من مدينتها (أبو غريب) قبل سنوات ، وكيف لاذت بأهلها في بغداد لتحتمي من أحداث العنف التي كانت جارية عام ٢٠٠٦ وتختتم أم أمل حديثها قائلة : إنها تأمل الحصول على شهادة الدراسة الابتدائية من احد مراكز محو الأمية في أطراف بغداد ، لتستطيع أن تعمل وتعمل وتعمل في أمل ، بعد أن اختطف الإرهاب والد الطفلة .



وباء يجتاح المدن والقري اسمه الأمية !

هل تنجح خطط الحكومة في الحد من انتشاره؟

محاضر ، وتقدم لنا أيضا القرطاسية ، والكتب الدراسية تأخذها من الوزارة ، كما تقدم المنظمة هدايا للمتفوقين الدارسين ، تشجيعا لهم وهي إما عباءة نسائية أو قطعة قماش أو جبة نسائية .

مشكلة الأبوية

من مديرية التعليم العام تحدث إلينا جمعة عطية رئيس قسم محو الأمية في المديرية المذكورة حول القانون الجديد لمحو الأمية فقال :

وفق القانون الجديد سوف تشكل هيئة تضم مديريتين عامتين، الأولى فنية، والثانية إدارية، إلا أن المشكلة تكمن في عدم وجود مبان خاصة بمراكز محو الأمية، ما يجعلنا نزحف على الأبنية العامة وهي الجوامع والحسينيات ، وعن عدد المراكز الخاصة بمحو الأمية، أشار عطية الى أنها تبلغ ٧٠٠ مركز في عموم العراق من ماعدا إقليم كردستان ، منهم أكثر من ٥٠ ألف دارس من الرجال والبقية من النساء ، وان القرطاسية والكتب توزع مجاناً من وزارة التربية ، أما عن نسبة الأمية في العراق الآن، فقد أكد عطية أنها تتراوح بين ٢٠-١٨ ٪ ، من السكان أي أقل من ٥ ملايين نسمة .

نساء فاتهم قطار العلم

في إحدى مناطق بغداد نحلنا مركزاً لمحو الأمية للنساء من اللواتي فاتهم قطار العلم وكان مرحلة التكميلي ، وكانت مادة الدرس (التربية ، الرفق بالحيوان) ومن اللافت للنظر أن الدراسات قد أحضرن معهن الأطفال ، وعند الاستفسار عن السبب قالت أم فاطمة: إنها لا تستطيع أن تترك ابنتها فاطمة البالغة من العمر سنتين لوحدها ، لعدم وجود آخرين معها في البيت، وإن أبو فاطمة يعمل بائعاً منجولاً (بائع سكاثر) وان ظروفها عائلية جعلتها تترك الدراسة وهي في الصف الثاني الابتدائي ، وإن زوجها قد شجعها على الالتحاق بمركز محو الأمية ، فهو يريد أن تعمل بعد حصولها على شهادة الدراسة الابتدائية لتعينه على متطلبات العيشة التي أصبحت صعبة وتختتم أم فاطمة حديثها بالقول أن زوجها يحمل شهادة الدراسة الإعدادية لكنه لم يجد عملاً سوى أن يكون بائعاً منجولاً ، وعن الفائدة التي اكتسبتها غير الحصول على الشهادة قالت أم فاطمة: إنها تستطيع الآن أن تقرأ بعض سطور الجريدة ، ودخلنا صفا آخر كانت المعلمة امتثال تدرس فيه مادة الجغرافية وقد رسمت على السبورة خارطة العراق وحدتها بأسماء دول الجوار ، وبعد انقضاء الدرس سألتنا الدارسات عن أهمية التعليم فقالت إحداهن وقد تجاوزت سن الأربعين عاماً:إنها كانت تعيش في ظلمة وقد انقشع الظلام الآن عن عيونها بعد أن تعلمت الكثير ، والاهم في رأيها أنها استطاعت عبر درس الجغرافية أن تعرف موقع العراق وما يحيط به من دول، ما يشكل أهمية ذلك الموقع، كما تعرفت على منابع جريان النهرين العظيمين دجلة والفرات ، وأخذت تتفهم لماذا انحسرت المياه في بلادها وهي تستمتع إلى نشرة الأخبار عبر التلفاز .



جواد كاظم

ازدواجية مدارسنا وليست لدينا مبان خاصة لدارسي محو الأمية ونستغل أيام العطل (الجمعة والسبت) في بعض الأحيان لتقديم الدراسة في مراكز محو الأمية ، وأكد فرحان أن الأمية متركزة في مناطق الأطراف من بغداد وفي المناطق الشعبية الأكثر فقراً وقال: لنا دور فاعل من خلال مجالس الأباء والندوات الاجتماعية في الحد من ظاهرة انتشار الأمية ويشتمل القانون المذكور مدارس كل من البيافعين والتعليم المسرع ، وجعلنا مراحل الدراسة ثلاث مراحل (الصف الأول والثاني مرحلة ، الثالث والرابع مرحلة ، الخامس والسادس مرحلة) لكي يستطيع الدارس إكمال دراسته ، وهذا كله يصب في خدمة المجتمع .

وتحدث إلينا رئيس قسم تربية بغداد الجديدة / الأطراف جواد كاظم حيث قال: إن أرقام الأمية المعلنة في العراق أرقام مخيفة تصل إلى ما بين ٥-٦ ملايين فرد ، ونحن كدائرة معنية ، لنا دور متميز في مجال محو الأمية إلا أن الصحافة مع الأسف لم تلتفت إلى أفعالنا وقد استطعنا أن نفتح أكثر من ٣٦ مركزاً لمحو الأمية منذ عام ٢٠٠٩ ، وبمرحلتين الأساسية والتكميلية ، وطلبنا العون من منظمات المجتمع المدني لكنها لم تستجب لنا سوى منظمة الثقافة للجميع التي دعمتنا بشكل مباشر واستطعنا أن نخرج طلاباً بمرحلتين الأساسي والتكميلي ، وأكد كاظم أن نسبة الأمية متفشية في أطراف بغداد ، وأن الأمية متفشية بين النساء أكثر من الرجال وإن الدارسين كانوا من عمر ١٨ سنة فما فوق ، وبعضهم كان قد تسرب من المدرسة لكنه يرغب الآن بالحصول على شهادة الدراسة الابتدائية وكل من المراحل تكون لفترة ٦ أشهر ، وعن أسباب تفشي الأمية، أشار كاظم إلى أن السبب الرئيس هو اقتصادي ، إلى جانب الأسباب الأمنية ، وأنا نعمل جاهدين على إنجاح برامج محو الأمية .

وأشار مدير مراكز محو الأمية / الأطراف في مديرية تربية بغداد الجديدة نافع عبد مزي إلى أن عدد مراكز محو الأمية في قسم بغداد الجديدة هو ٢٨ مركزاً ، وإن عدد المراكز في منطقة الفضيلية هو ٥ مراكز، وفي منطقة المعامل ١٣ مركزاً ، وفي منطقة العبيدي ٥ مراكز، وفي كل صف يتراوح عدد الدارسين بين ٢٥ - ٣٠ طالباً ويتم تحديد محاضر واحد لكل ٢٥ طالباً ، وأكد نافع أن منظمة الثقافة للجميع هي التي تدعم جهودنا بدفع أجور المحاضرين التي لا تقل عن ٢٥٠ ألف دينار شهرياً لكل



نافع عبد مزي

المؤشرات التي حددت نسبة ١٩٪ ، من العراقيين يعانون تفشي ظاهرة الأمية ، وأكد الهذواي أن هذه النسبة تمثل الواقع الحقيقي وليس رجماً بالغيب ، وحدد أن ٣٦٪ من النساء يعانون تفشي الأمية وخاصة في الريف حيث ترتفع، عما هو في المدينة ، ولما كان التعليم احد أهم الركائز لخطط التنمية ، جاء الاهتمام بالتعليم وإن فاتهم قطار التعليم في الصغر يمكن تداركه في محطات لاحقة وللحاق بركب العالم المتمد ، فكلما كان الشعب متعلماً تلاشت مشاكل البطالة والفقر وتراجعت معدلات الجريمة وانخفضت الأعمال الإرهابية ، لذا كان من الضروري إيجاد المبادرة الوطنية هذه ، وعما تناقلته الصحف من أن نسبة الأمية في المجتمع قد وصل حدها إلى ٤٠٪ من الشعب العراقي ، أكد الهذواي أن الرقم مبالغ فيه كثيراً ..

تربية الرصافة

لما كانت وزارة التربية الجهة المعنية الأولى للحد من تفشي ظاهرة الأمية، التقينا مدير تربية الرصافة احمد بند فرحان ليحدثنا عن هذه الظاهرة الحزينة فقال :

ظاهرة تفشي الأمية ليست بالظاهرة الجديدة بل هي ظاهرة قديمة ، بسبب إهمال النظام المبدا للعلم والعلماء ، واشتدت الظاهرة عند دخول العراق إلى الكويت أي منذ التسعينات من القرن المنصرم ، حيث تدهور المستوى التربوي في العراق بدرجة كبيرة بسبب الإهمال المتعمد من قبل الحكومة آنذاك حتى وصل راتب المدرس إلى ٣ آلاف دينار، وهو مبلغ لا يكفي لشراء طبقة بيض ، وكان الوضع الاقتصادي المخرد للكثير من أبنائنا الطلبة والتلاميذ سبباً في التسرب من المدارس والانتحار في العمل حيث الرجال في جبهة القتال ولا توجد مقومات لسد رمق العائلة العراقية ، ثم زاد الطين بلة دخولنا إلى الكويت واستمرار الصروب لحد الآن ، لكن الذي أفرحنا الآن هو إقرار قانون محو الأمية في مجلس النواب وستشكل هيئة برئاسة وزير التربية أو من ينوب عنه لكننا لم نكن ننتظر فقط هذا القرار بل كانت لدينا العديد من مراكز محو الأمية ، موزعة على كل قواطع مديريتنا كما ولدنيا بحدود عشرين ألف دارس من كلا الجنسين، وقد طالبنا وبالحاح رجال باعمار الستين والسبعين بالدخول الى مدارس محو الأمية من اجل قراءة الجريدة أو القرآن الكريم أو الأمية ، إلا أن معاناتنا تنصب في

مرحلة على دورين ، وتجري بصورة شفوية وتحريرية ويحق للناشرين على شهادة التكميلي في الصف الخامس الابتدائي مواصلة دراستهم ، ولهم الحق بالاشتراك في الامتحانات البكالوريا للدراسة الابتدائية .

مبادرة وطنية

تحدث للمدى عبد الزهرة الهذواي من الجهاز المركزي للإحصاء في وزارة التخطيط عن اليوم العالمي لمحو الأمية الذي صادف يوم الأربعاء الموافق ٩/٨/٢٠١١ ، حيث تم إطلاق المبادرة الوطنية لخفض نسبة ٥٠٪ من الأمية، خلال ٥ سنوات قادمة ، وقد جاءت هذه المبادرة على أساس

تربوية وعلمية عدة ولها فروع في جميع المحافظات، كما لها صلاحيات بإصدار عقوبات ضد المشمولين الذين يتخلفون عن الالتحاق بالدراسة من الفئات التي نص عليها القانون وتشمل المواطنين من أعمار ١٥-٥٥ سنة من كلا الجنسين، ممن لا يجيدون القراءة والكتابة ، وستقوم الجهات ذات العلاقة ، بتنفيذ مهامها وإلزام الدوائر بوضع خطة تحدد فيها التزاماتها في ما يتعلق بالحملة ، وأكدت وزار محو الأمية الذي صادف يوم الأربعاء الموافق ٩/٨/٢٠١١ ، حيث تم إطلاق المبادرة الوطنية لخفض نسبة ٥٠٪ من الأمية، خلال ٥ سنوات قادمة ، وقد جاءت هذه المبادرة على أساس

من عمر ١٠-٣٠ عاماً، ومن نتائج المسح ظهر أن ٣٩٢٪ من الشباب العراقي بين الأعمار ٢٥-٣٠ سنة، لا يجيدون القراءة والكتابة ، ولم يسبق لهم الالتحاق بالدراسة ، بسبب التحاقهم بسوق العمل ، وعدم وجود هدف محدد يريدون تحقيقه . وبين المسح أيضاً أن الشباب بين الأعمار ١٠-١٤ لم يستكملوا تعليمهم ونسبة ١٩٪، لأسباب اقتصادية ، وترك ٥١٪ من الشباب بين ١٥-٢٤ سنة، دراستهم لعدم الرغبة في مواصلة التعليم . ويص القانون الجديد على تشكيل هيئة عليا مستقلة لمحو الأمية ذات سلطة تنفيذية مكونة من جهات

بغداد/ سها الشبخلي عدسة/ أدهم يوسف

كشفت وزارة التخطيط أن شباب العراق يعاني من الأمية بنسبة محزنة تصل إلى ٤٠٪ وقد يكون أحد أسباب انتشار هذه الظاهرة هو عدم وعي الأسرة بضرورة انخراط الأبناء في التعليم ، إضافة إلى الظروف العيشية والأمنية والسياسية غير المستقرة التي عاشها المجتمع العراقي في الآونة الأخيرة ، وعدم وجود مدارس قريبة ، ونقص في عدد المدرسين بعد أن غادر بعضهم إلى خارج البلاد، إضافة إلى أن ٢٢,٩٪ من السكان يعيشون دون مستوى خط الفقر، بناء على أحدث الإحصائيات والتقارير التي أعدها الجهاز المركزي للإحصاء العراقي ، لذا بات من الضروري أن تعمل الدولة على تخفيف هذه النسبة وإشراك منظمات المجتمع المدني للتقليل من هذه الظاهرة رغم أن العراق قد أعلن عام ١٩٩٠ خلوه من الأمية .

٤٠٪ من الشباب أميون

أشار تقرير أعدته وكالات الأمم المتحدة إلى أن نسبة الأمية في العراق تبلغ ٢٤٪ منها ١١٪ بين الرجال، وفي المناطق الريفية ٢٥٪، وفي المناطق الحضرية ١٤٪ ، وافر مجلس النواب مؤرخاً قانون محو الأمية الذي حدد المشمولين به من عمر ١٥ سنة فما فوق من الذين لا يجيدون القراءة والكتابة .

ووصف مفتش عام وزارة التربية مغفر ياسين خطوة مجلس النواب بمصادقته على قانون محو الأمية بأنها خطوة مهمة في تشريع قانون محو الأمية في العراق، مبيناً أن الظاهرة بدأت تنتشر انتشاراً كبيراً ، وإن الوزارة ستعمل بجهود كبيرة للحد من الظاهرة ، وقام الجهاز المركزي للإحصاء بمشاركة صندوق الأمم المتحدة للسكان والشروع العربي لصحة الأسرة في جامعة الدول العربية بمسح شمل مقابلة ٦٧٣٠ أسرة عراقية، موزعة على جميع المحافظات بما فيها إقليم كردستان ، حيث شارك ١٥٠٨٠ فرداً



دارسة أم مظلها



مدير عام تربية الرصافة الثانية مع المحررة



٣٩,٢٪ من شباب العراق لا يجيدون القراءة والكتابة



الأمم المتحدة: نسبة الأمية في العراق تبلغ ٢٤٪، منها ١١٪ بين الرجال وفي الريف ٢٥٪ وفي المناطق الحضرية ١٤٪



٧٠٠ مركز لمحو الأمية في عموم العراق ما عدا إقليم كردستان

