

صفحة تصغر بالتعاون مع الجمعية النفسية العراقية

iraqipa@hotmail.com

# رؤية نظرية واستطلاع ميداني التحليل النفسي لشخصية العسكري الأمريكي في العراق

## الجندي الأمريكي يتعامل مع المواطن العراقي بمنهج (رامبو) الذي يعتمد الغطرسة والتعالي.

### منظمة مراقبة حقوق الانسان



### العسكري الأمريكي فجا عقله الباطن يركا نفسه (أثماً) فينكر ذلك بلجونه الحا مزيد من القسوة والاستباحة

في الطائرات والعربات الأمريكية. كذلك رصدت حالات منتشرة من إدمان المخدرات على أنواعها إذ تمت معاينة عدد من الضباط الأمريكيين لانجراهم بهذه المواد. فمن المعروف أن تعاطي المخدرات شائع بين الشباب الأمريكي ولا يستثنى الجنود منهم، وبعض هؤلاء يقاتلون وهم تحت تأثير المخدر بما يدعم تكرر وكثافة الممارسات الإنحرفية للجنود الأمريكيين.

ضعف الجاهزية القتالية تنخفض أهلية الجنود الأمريكيين للقتال في العراق تدريجياً بسبب تداخل الظروف المناخية الصعبة مع حرب العصابات ومع الجهل التام بثقافة البلد وتضاليد كل ذلك يجعل الجندي الأمريكي في حالة خوف دائم وإرهاق نفسي ضاعف الأمر الذي يدفعه للاستعجال في إطلاق النار ولممارسة العدوان لمجرد شوره الذاتي بالخطر، فضلاً عن الإرهاق الناتج عن عدم تبادل الفرق الأميركية القتالية وبقائها في ساحة القتال مدة أكبر من قدرتها على الاحتمال.

تفاقم الفساد داخل الجيش الأميركي يتمثل بالتميز العنصري والطبقي بين الجنود الأميركيين، وخاصة التمييز العنصري على القتالين الراغبين في الحصول على الجنسية الأميركية، فهؤلاء يشكلون نسبة (٢٤٪) من تعداد الجنود الأمريكيين. كما أن غالبية الجنود الأمريكيين في العراق ينتمون إلى الطبقات الأميركية الفقيرة. وتفاعلاً مع تحليل النابلسي

هذا، واستكمالاً له، فنقترح إضافة ثلاثة مظاهر سلوكية غير سوية أخرى إلى مجمل سلوك المؤسسة العسكرية الأميركية في العراق هي: السلوكيات السايكوباتية ويقصد بها ممارسات التعذيب النفسي والجسدي ضد المعتقلين العراقيين، سواء تلك التي تم الكشف عنها بالوثائق في سجن أبي غريب أم تلك التي يتحدث عنها المعتقلون المفرج عنهم، فضلاً عن الممارسات العدوانية اليومية في شوارع المدن العراقية، كاصطدام الدبابات المدنية وتحطيمها بالمشي فوقها، مما يؤذي الناس كانت أم خالية، أو اقتحام البيوت عنوة في ساعات الليل المتأخرة مروعين سكانها لا سيما عن الأطفال بحجة البحث عن الإرهابيين، أو تحليق الطائرات المروحية بهدير الصاخب على مدار الساعة فوق سطح المناطق السكنية الآمنة. إن التحليل النفسي لهذه الممارسات (غير المبررة من الناحية العسكرية أو السوقية) يؤشر معاناة الشخصية العسكرية الأميركية مما يسمى بـ (التسوية العدوانية ضد الآخرين) بوصفه آلية نفسية دفاعية

لا شعورية، محرکہا هو افتقاد الأمان والرغبة في التخلص من مشاعر الرعب الذاتي بإرغاب الآخرين، وخلق جو زائف من الشجاعة الوهمية ذات الطابع الاسترضائي. عقدة (الذنب- الاستعلاء) كما جاء في البدء، تغيرت صورة العسكري الأمريكي عن ذاته من (محرر) إلى (محتل) حسب تشريعات مجلس الأمن الدولي، مما رسخ لديه -على المستوى اللاشعوري- تصوراً أثماً عن نفسه، جعله يلجأ إلى (إنكار) هذا الذنب، محكوماً بسيكولوجية (الاستعلاء) أو (التسوق) الكولونيالي على الشعوب (المتخلفة)، بأن يعمد إلى مزيد من القسوة والأزداء والاستباحة واللاكراوات تجاه حقوق المدنيين، بصف وجتياح أحيائهم السكنية والتجارية (في الفلوجة والنجف ومدينة الثورة وغيرها) كما لو كانت ساحة معركة تقليدية بين جيشين، مبرراً ذلك بضرورات فرض سلطة القانون، وبأن اللوم يقع بالأساس على الأهالي لأنهم -حسب زعمه- يسمحون بإيواء المسلحين المعارضين للاحتلال في بيوتهم، وقد يعترض القارئ على هذا التحليل، لكونه يستمد

افتراضه من مفاهيم سيكولوجية مجردة، ولا يفتخ على الافتراض السياسي القائل أن ازدياد قسوة العسكري الأمريكي تجاه العراقيين إنما ناجم عن تنفيذه لأوامر مخطط لها بعناية في مؤسسات القرار السياسي الأمريكي، ولا شأن لها بالمسارات الذاتية التي تتطور بها سيكولوجية الذات لسديه. إن كلا هذين الافتراضين (النفسي المجرّد والسياسي المجرّد)، لا ينقض أحدهما الآخر، والأحرى أنهما يحتاجان إلى تضاعف وتكامل بينهما للخروج برؤية أكثر جدلية لعقدة (الذنب- الاستعلاء) هذه.

الجهل بالمنظومات القيمية للمجتمع العراقي يفقر العسكري الأمريكي إلى ثقافة إنسانية عامة تجعله يتعامل بتوازن ويحكمه مع منظومات القيم في المجتمع العراقي، فتراه جاهلاً إلى حد كبير بالمقدسات والطقوس البدنيّة والأعراف الاجتماعية، بالمحظورات التقليدية لهذا المجتمع. وقد انعكس ذلك على سلوكه المباشر مع مختلف المناطق الحضرية والريفية، تاركاً في أذهانهم انطباعات متشابهة في مضمونه العام، مفاده: (الأمريكي معتد، إباحي، لا قلب له، ولا حرمات لديه، مرتزق جاء ليغتني من خيراتها).  
الأمريكي في العراق، ضمناً الخصائص المحددة في الاستمارة؟  
أفاد طلبة الجامعة أن العسكري الأمريكي (قاسي) نسبة (٧٥٪)؛ و(مغرور) بنسبة (٦٢٪)؛ و(جبان) بنسبة (٧٦٪)؛ و(معتد) بنسبة (٧١٪)؛ و(كاذب) بنسبة (٦٥٪)؛ و(بلا قيم) بنسبة (٨٦٪)؛ و(كاره العراقيين) بنسبة (٧٦٪)؛ أما النسب المتبقية، فتوزعت بين اختيار الطلبة الخصائص المناقضة لهذه الأوصاف، وبين اختيارهم مواقف وسطية. **طبيعة العلاقة بين العراقيين والجيش الأميركي بعد عام من الأنا؟**  
توقع (٤٨٪) ما أفراد العينة أن هذه العلاقة ستصبح (قتالاً)، فيما توقع (٣٨٪) منهم أن تكون العلاقة (صراعاً)، مقابل (١٤٪) وصفوها بـ(خلاف). أما نسبة الذين توقعوا أن تصبح العلاقة (تضاماً) فكانت معدومة.  
هناك أطراف متعددة في الساحة العراقية، يتهم أحدها الآخر بأنه السبب وراء طاعة النضال الأجنبي في البلاد، ما برأى حجم مسؤولية كل من هذه الأطراف في حالة التدهور هذه؟  
وزع طلبة جامعة مسؤولية التدهور الأمني على الأطراف المعنية حسب هذه النسب: (القوات الأمريكية) في المقدمة، إذ تتحمل (٣٤٪

### أكثر من (٧٥)٪ يرون أن العسكري الأميركي قاس وجبان وبلا قيم وكاره العراقيين

ولتدعيم أو نقض هذه التصورات النظرية لسكولوجية العسكري الأمريكي، والمبنية على أسلوب الملاحظة والاستدلال، ارتأينا لآراء بعض الشرائح المجتمعية ذات المساس اليومي بآثار الاحتلال، وصولاً إلى صورة أكثر شمولية وموضوعية للخصائص النفسية التي تركها هذا العسكري في نفوس العراقيين، ومن بين أولى هذه الشرائح، تم استطلاع آراء عينة من طلبة جامعة بغداد من الجنسين، بتوجيه مجموعة من الأسئلة المحددة اليهم، فجاءت أهم النتائج على النحو الآتي:

كيف تقيم شخصية العسكري الأميركي في العراق، ضمناً الخصائص المحددة في الاستمارة؟  
أفاد طلبة الجامعة أن العسكري الأمريكي (قاسي) نسبة (٧٥٪)؛ و(مغرور) بنسبة (٦٢٪)؛ و(جبان) بنسبة (٧٦٪)؛ و(معتد) بنسبة (٧١٪)؛ و(كاذب) بنسبة (٦٥٪)؛ و(بلا قيم) بنسبة (٨٦٪)؛ و(كاره العراقيين) بنسبة (٧٦٪)؛ أما النسب المتبقية، فتوزعت بين اختيار الطلبة الخصائص المناقضة لهذه الأوصاف، وبين اختيارهم مواقف وسطية. **طبيعة العلاقة بين العراقيين والجيش الأميركي بعد عام من الأنا؟**  
توقع (٤٨٪) ما أفراد العينة أن هذه العلاقة ستصبح (قتالاً)، فيما توقع (٣٨٪) منهم أن تكون العلاقة (صراعاً)، مقابل (١٤٪) وصفوها بـ(خلاف). أما نسبة الذين توقعوا أن تصبح العلاقة (تضاماً) فكانت معدومة.  
هناك أطراف متعددة في الساحة العراقية، يتهم أحدها الآخر بأنه السبب وراء طاعة النضال الأجنبي في البلاد، ما برأى حجم مسؤولية كل من هذه الأطراف في حالة التدهور هذه؟  
وزع طلبة جامعة مسؤولية التدهور الأمني على الأطراف المعنية حسب هذه النسب: (القوات الأمريكية) في المقدمة، إذ تتحمل (٣٤٪

## فجا سيكولوجية الأدب

# رواية الأم: نموذج لأدب الإقناع السياسي

نادية صفر البياتي

الخبز والملاذات من المهّد الى اللحد. من ينشد خبيرنا؟ من منهم يعاملنا كشر؟ لا احد). ووظف أيضاً أسلوب (تقديم القرائن والأدلة) Testimony يستند طروحاته الفكرية، فكثيراً ما يستثمر رجل الدعاية أسماء الشخصيات أو مؤسسات رفيعة المستوى ليتسنى له أن يتقدم بتأييد فكرة ما أو انتقادها، فمثلاً في محاولته تمجيد فكرة (التضحية من أجل القضية) يكتب غوركي: (يجب أن نموت ليعت العالم، يجب أن نموت الألاف لتحيا الملايين على الأرض كلها). ثم أسند ذلك بمقولة السيد المسيح (ع) عن حبة القمح: (ينبغي أن نموت لتبعث في سنبلة جديدة). وفي سعيه للتشهير بضرورة الثورة، كذلك نجح غوركي في استثمار مشاعر (الاحباط) - Frustration لدى قرائه من أبناء العشرين.

والجماعات بأوصاف نمطية محددة يشتهرون بها، كما لو أن جميع أفراد الشعب أو الجماعة يمتلكون هذه الخصائص على نحو مستقر أو جامد في شخصياتهم. لذا نجده يطلق على الأغنياء وصف "الطبقية البرجوازيين" أو "الطبقة الاسترطراطية" في محاولة للإيهام بغلبة الطابع الطبقي على الشخصية البشرية. كما اتبع أيضاً أسلوب (الانتقاء) Selection باختيابه للموضوعات والمواقف التي تسمح له بإبراز أيديولوجيته السياسية عندما ركز بشدة على إبراز معاناة الشعب المتمثلة بطبقتي العمال والفلاحين. ووظف أسلوباً آخر يشيع بين رجال الدعاية هو أسلوب (التكرار) Repetition إذ تكررت في أماكن مختلفة من الرواية عبارات مثل: (عاش العمال في كل وطن) / (عاشت الحرية) / (لتسقط الأوتوقراطية) / (عاش حزب العمال

التي أعقبت هزيمة الحركة العمالية في ثورة ١٩٠٥ في روسيا، كانت الدافع الأساسي للحرك لكتابة هذه الرواية، إذ أراد غوركي أن يحفز شجاعة الثوريين المحيطين بأن يوضح لهم محتوى مبررهم وأفاقها، فكتب (الأم) بسرعة دعت لينين إلى الشناء على غوركي بقوله: (لقد أحسنت إذ أسرعت، إن كتابك هذا مفيد لأن الكثير من العمال أسهموا في الثورة دون وعي حقيقي، إنهم أسهموا فيها غريزياً، أما الآن فسيتقرون "الأم" وسيجنون منها الكثير). ثم أضاف: (هذا الكتاب تلح إليه الحاجة أتياً). وقد لجا غوركي في أسلوبه المتبع في هذه الرواية (عضوياً أو قصدياً) إلى العديد من تكتيكات الإقناع ذات التأثير السيكولوجي الفاعل، إذ استخدم مثلاً ما يسمى بـ(الاقبال Stereo-type أي وصف الشعوب

وسائل الاتصال المتوافرة من صحف أو مجلات أو كتب أو ملصقات أو برامج إذاعية وتلفازية أو أشرطة سينمائية أو مواقع على شبكة الانترنت، وعلى أساس هذه التحديدات، يمكن تصنيف بعض الأعمال الروائية ضمن فئة أدب الدعاية الهادف إلى إقناع قرائه بمفاهيم أيديولوجية محددة، ولعل واحدة من أكثر الروايات التي اشتهرت بين القراء والنقاد على حد سواء بوصفها نموذجاً لأدب الدعاية السياسية هي رواية (الأم) للاديب الروسي (مكسيم غوركي) (١٨٦٨-١٩٣٦م). فهل تنطبق حقا مواصفات السلوك الفكري والاجتماعي الهادف إلى الإقناع السياسي، على هذه الرواية؟  
بدأ غوركي كتابة روايته هذه في تموز ١٩٠٦م، وأنجزها في أوائل كانون الأول من العام نفسه، ثم عاد إلى تنقيحها مراراً عدة في الأعوام ١٩٠٧ و ١٩١٣ و ١٩٢٢، ولعل ظروف القمع السياسي

بعيداً عن المدارس النقدية الأدبية، يمكن النظر إلى النصوص الأدبية على أنها سلوك فكري اجتماعي له دوافعه ودينامياته وقيمه وأهدافه، ويضطلع علم النفس الاجتماعي بالتعاون مع علم النفس الأدبي، بمهمة تحليل هذا السلوك وتبيان عناصره النفسية التكوينية والتأثيرية. ويبرز هنا مبحثان نفسيان رئيسيان هما: (الدعاية) Propaganda بوصفها وسيلة لتحقيق (الإقناع) - Persuasion. ويكاد يتفق الباحثون في السايكولوجيا الاجتماعية على أن الإقناع هو عملية التأثير في سلوك الآخرين ومعتقداتهم من خلال السعي لتغيير اتجاهاتهم بواسطة الدعاية أو التعليم، أما الدعاية فهي فن التأثير النفسي يمارسه فرد أو جماعة لإحداث تغييرات مقصودة في أفكار الجمهور وسلوكياته باستخدام