

قراءة النصوص وفلسفة الدلالة



آية الله السيد عمار أبو رزيق

| | |

﴿﴾

المقدمة:

هل تقرأ النصوص وتستخلص دلالاتها اعتباراً وبالمصادفة المحضة، أم على رؤى أعمق؟ هل تتحدد معالم النظام اللغوي – أي نظام كان – دون فلسفة في التحليل وعقل في التركيب، مهما اختلفت زوايا

رصد النظم اللغوية، ومهما اختلف الاجتهاد في وصفها بريئة، دون رؤية وجودية وتفسير فلسفي لعقد الدلالة ومسوغ صيرورتها؟

﴿﴾

في الجواب نقول مع كثيرين غيرنا: كلا، ومن ثم سنسافر مع قواعد الدلالة وتفسير النصوص إلى أعماق الرؤى، التي تقف خلف هذا التفسير، وإلى المسوغات التي اتكأ عليها البحث التحليلي اللغوي، وستعطينا هذه الرحلة على التماس المباشر مع تجربة الباحثين، الذين يسافرون بطبيعة الحال سالكين المسير المعاكس لمسير سفرنا، إذ ينطلقون من هذه الرؤى والمسوغات الفلسفية، ليحددوا قواعد الدلالة أو يركنوا إلى عدم التحديد في ظل فضاءاتهم اللغوية، التي اختاروها أو التي كانت قدرهم.

فهم النصوص لا يتحدد بمعادلة منطقية، ولم يجدول بجدول رياضي .. ، ومن ثم لا يجوز أن نستهلك جهداً حول نهائية فهم النص والفهم المطلق، فنزيف مقولة تتناقض مع ذاتها، إذ النص والدلالة لا تخضع لبرهان بالمعنى المنطقي والرياضي. ونهاية الفهم وخيال الفهم المطلق الدائم لدلالات النصوص اللغوية يتطلب أن تخضع النصوص ودلالاتها لبرهان منطقي، يستحيل معه أن تكون الصورة على خلاف مقتضاه ، أي أن يتم استنتاج الدلالة وفهم النص من خلال قياس منطقي تصدق نتائجه بالضرورة ، وهذا هو معنى النهائية والإطلاق في فهم النص، حيث تأباه اللغة بنصوصها ودلالاتها وهو غثبان فاسد:

(ومما يجب ضبطه في هذا الباب أن كل حكم يجب في العقل وجوباً حتى لا يجوز خلافه، فإذا ضيقه إلى دلالة اللغة وجعله مشروطاً فيها محال؛ لأن اللغة تجري مجرى العلامات والسمات، ولا معنى للعلامة والسمة حتى يحتمل الشيء ما جعلت العلامة دليلاً عليه وخلافه() .

لكن هذه اللمة التي لا تفهم ولا تستدل دلالاتها في إطار الضرورات المنطقية والفلسفية هي ذاتها أداتها في فهم هذه الضرورات وحدودها، سواء في واقع الفكر والذهن الإنساني أم في واقع الوجود الموضوعي الكائن خلف الذهن (أيما كان منهجاً في تفسير هذا الواقع)، ببركة لغتنا ونظامها وفضاءاتها، بدوالها ومرورها نصوص نظرية المنطق ونسطر قواعد، ونفهم الاستنباط الرياضي الحاسم والنهائي.. إنها اللغة سر المعرفة ولغز من الغاز الوجود

، حسبهم بعضهم سر الأسرار ولغز الألغاز؛ نريد أن نسافر مع هذا السر ما أمكننا السفر، باحثين بجد في ضوء الأسئلة التي يطرحها عصرنا. لكن هاجسنا الأكبر في هذا البحث أن نتعرف على الجهد المتراكم المعزول أو المنكفي، الذي ينزل عبر القرنين الماضيين في حجرات مدارس النجف الأشرف، وما زال جزء كبير منه مطبوعاً على الحجر، وجله لا يزال في حجرات هذه المدارس محجوباً عن رؤية جل الباحثين والمهتمين المعاصرين بالنص والتأويل وهرمونتيك الوجود والمعرفة والدلالة.

هذا الجهد يمثل غاية في التحليل والعمق، ويتكى على رؤى طبيعية الحال، ويحتل مساحة واسعة في المعرفة الدينية على هدي دروس وأبحاث علماء أصول الفقه الإمامي الحديث. أجل إنه جهد جليل مهما كان الموقف من تقييبيه، ومهما اختلفت الرؤى حول صدق مقولاته أو جدوى أبحاثه في عملية الاستنباط الفقهي، وهو فريد أيضاً فريدة ما توفر عليه أصحابه من حرية في الرأي، وما ورتوه من تراث عقلي تنوعت أفاقه وتعددت مصادره.

وبغية أن نخلص بشكل سليم إلى وصف وتأويل وتنقيح هذا الجهد علينا أن نستشرف الهرم من قمته، فنبدأ مع بحوث الدلالة (أو ما يطلق عليه مدرسياً مباحث الألفاظ) في علم أصول الفقه، لنقرأ المواقف التي خلص إليها علماء أصول الفقه في تفسير الدلالة، فنستبصر أعمدة وأركان هذا التفسير وتدرج مع الهرم إلى قواعد وأوتاده، حيث منطلقات التفسير وأدوات الأصوليين ورؤاهم التي رسمت القواعد، فنلقي الضوء على الأوتاد الوجودية والمعرفية وقواعد المنهج، التي شيدت هرم الدلالة وقراءة النصوص في علم أصول الفقه الحديث .. هكذا سنمضي عمودياً في تعاملنا مع موضوع البحث.

لكن هناك أفاقاً لا يصبح إغفالها، وهي من صميم البحث الذي نزمع على ولوجه، فنحن نعرف أن جهود ومعطيات مدرسة النجف الحديثة لم تؤسس على فراغ، فقد تواصلت دون قطيعة تاريخية مع ماضي أبحاث الدلالة، الذي تمثل بأبحاث علماء اللغة من نحاة وبلاغيين، وبأبحاث المتكلمين والحكماء الذين قاربوا هذه الأبحاث، وكانت لهم آراء ونظريات، أثرت

على مسار البحث في علم أصول الفقه قديماً وحديثاً.

اعتقد أن الإبداع المعرفي حيث يكون هناك إبداع يتطلب فضاءً جديداً، يبصر من خلاله المبدعون ما لم يبصره غيرهم ، وهذا ما افهمه من القطيعة المعرفية (الاستمولوجية)، غير أن هذا الفضاء لا يمكن أن يفهم وأنت تقتنعه من تاريخه. لقد أكدت في دراسات سابقة ومنذ عشرين عاماً أهمية قراءة تاريخ نمو المعرفة، ومتابعة حلقات التطور المعرفي ، حيث تتيح لنا هذه القراءة وضع الأفكار في إطارها السليم، والوقوف بوضوح على مسوغاتها ومركزاتها وأصولها.

ثم هناك أفق آخر، ذلك أن قراءتنا سوف لا تكون ولا يصح أن تكون مطلة من التاريخ، بل لابد من أن تطل على التاريخ وتعاصر أسئلة الراهن وتطل على المستقبل. والمتابعون يعرفون ماذا يعني البحث في الدلالة في ظل أسئلة العصر وإشكاليات مدارس الفكر، نعرف ماذا يطرحه التأويل المعرفي وهرمونتيك المعرفة والدلالة والوجود من أسئلة .. ونعرف حجم الفوضى التي تسود بها الأوراق، وترتك الحوار والتفاهم، بل توظف أحياناً كثيرة في تحدي المعرفة الدينية، بل تحدي النمو المعرفي أحياناً أخرى.

من هنا يتوجب على بحثنا المائل أمام القارئ أن يكون معاصراً، وأن يقارب البحث الدلالي الأصولي في ضوء إشكاليات العصر وأسئلته، على أن نسعى إلى إيضاح ما يلغى الغموض من هذه الإشكاليات، جراء القراءات المرجلة والمسبقة، وأن نرتكز إلى فهم منظم حتى لدعوى الفوضى المعرفية، فاللغز المعرفي والتشظي الوجودي لا يمكن أن يفهم بتشتت معرفي وقراءة فوضوية، إذ سوف يستحيل في ضوءها الفهم!

نتوخى الفهم، ومن هنا سنأتي متابعتنا ذات طابع نقدي، ولا تقتصر على الوصف والتفسير، بل تقف عند التعليل والتحليل وسوف يكون لها موقف. نعم، موقف يحدد خيارات الباحث، الذي توخى ويتوخى أن تكون خياراته قائمة على أساس اجتهاد قد يحكم عليه باستبدال النماذج الإرشادية، والنظر إلى موضوع البحث عبر كوى جديدة وفضاءات مستحدثة، لكن هذا

الطموح الاجتهادي لا يحتل مكانه في تاريخ المعرفة ما لم يؤسس على معرفة بالتراث تحترم بجد اجتهادات السلف ، وتقيم بناءها على هدي دعائم معرفية ورؤى وجودية. لقد صادنا في هذه المقدمة على حقيقتين من الخطورة بمكان، الأول: إننا لا نستطيع أن نفهم الدلالة إلا في إطار الاحتمال، ولا يصح أن نتوخاها في إطار الضرورات والاستحالات العقلية، التي يفرضها المنطق وقواعد الحكمة العتيدة. والثانية: إن البحث في الدلالة يهتدي بدليل، ويقيم رؤيته على أساس معايير أوسع وأعمق تضرب في تخوم نظريتي المعرفة والوجود. وبحكم أن رسالتنا في هذه الدراسات هي الوضوح والإيضاح والفهم ، ينبغي علينا أن نوضح ما أمكن هاتين المصادرتين في هذا التقديم.

الدلالة تستعصي على الإطلاقيه:

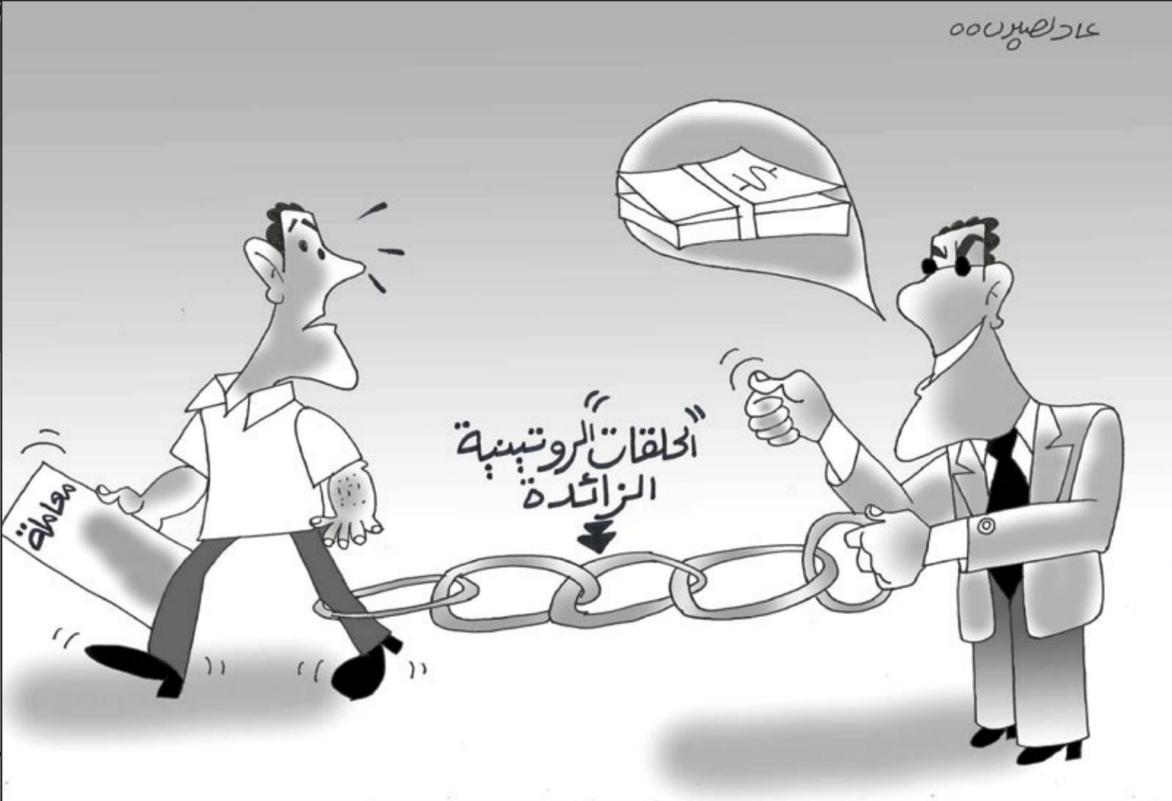
الإطلاق هنا لا يعني التقييد، الإطلاق مقابل التقييد، الذي يسمح بالتمسك بعموم الدلالة، كما نكر الأصوليون. بل يراد بالإطلاقيه الفهم المطلق مقابل الفهم النسبي، أي الفهم الذي يحكم العقل باستحالة تقيضه وتغير ضده. واللغة كيان وصيرورة للمواضعة البشرية وحاجات الاجتماع الإنساني خط في وجودها، وليست حقائق مجردة ووقائع وجودية لا تنالها يد الجعل والاعتبار، ومن ثم فقواعد الاستحالة والضرورة، التي تتلاءم مع حقائق المعرفة المجردة ووقائع الوجود المغارق للاعتبار والتواضع الإنساني لا تنطبق على اللغة ونظامها ودلالاتها. هكذا ننظر إلى اللغة وصيرورتها الوجودية، غير أننا وفي أثناء كتابة هذا البحث المشفوعة بالقراءة والمتابعة وفقنا على نص لعبد القاهر الجرجاني يؤيد وجهة نظرنا، فأثبتناه في ذيل النص المتقدم. لكن النتيجة التي اتفقا مع الجرجاني عليها انطلقت من منطلقين مختلفين، لكنهما غير متعارضين، بل متكاملان!

لقد نظر الجرجاني إلى موضوع البحث من طبيعة اللغة بوصفها علامات ودوال، والعلامات والدوال العقلية لا يستدل بها على حقائق الوجود بالضرورة والحتم، ومن ثم لا تناقض في قدرتها على الدلالة على الشيء وضده، ومثله، بل حتى تقيضه كما

هو واقع الدوال اللغوية. أما نحن فقد أقمنا رؤيتنا على أساس نظرة وجودية معرفية إلى اللغة ودلالاتها، فاللغة صيرورة لها مع الاعتبار صلة، ولها كينونتها المغايرة لطبيعية ما تدل عليه، والقانون في الاعتبار والمواضعة وبين قضايا الواقع وحقائق الوجود، فالدلالة اللغوية لا يصار إليها بحكم قوانين التناقض وأحكام العلية بمفهومها الوجودي، بل تقوم الدلالة على أساس التواضع والاتفاق، ومن ثم لا يحكم قواعد التواضع والاتفاق قانون وجودي مغارق، بل اللغة تخلق قوانينها ، وتسيده نظامها الدلالي وتستحدثه، دون ضرورات منطقية أو فلسفية.

العلاقات والدوال لا تسوِّك بالضرورة العقلية إلى خيار واحد، نعم قد يكون هناك نص محكم لم تتشابه دلالاته، لكن إحكامه لا يستمد وجوده من قوانين الوجود المنطقية والفلسفية، وإنما يساق إليه المتلقي بحكم التوافق العام والتجانس النسبي للغة، لا من ضرورة وجودية أو استحالة معرفية أو دوام أزلي للدلالات اللغوية. فالاحتمال المخالف في النصوص المحكمة لا يلغيه العقل بحكم قوانين المنطق، بل يلغيه العقل المعرفي بحكم مقاييس الاستحسان والاستنباط اللغوية ، لتوافق الجماعة وتواضع الاجتماع الإنساني حظ وافر فيها، وهي مقاييس نسبية، غير مطلقة إطلاق حقائق المنطق وقوانين العقل المحض. من هنا يظهر وجه عدم إمكان أن تتحمل دلالات اللغة شروط قوانين العقل وأحكام الواقع، لأن في ذلك إلغاء لهوية اللغة وصيرورتها الاعترافية، فالدوال والعلامات الجعلية لا تحتل قوانين ما تشير إليه وتدل عليه، ما دامت محض علامات ودوال. نعم، إذا كانت الدوال والعلامات من جنس الوجود الواقعي، وليست متمحضة في الدلالة والعلامة إلى الأشياء، أمكن أن تتوفر في دلالتها على أحكام المنطق وقوانين الوجود، وان تشير إلى مدلولها بالضرورة، وهذه الملاحظة الأخيرة نقلتنا إلى أعماق البحث في الوجود اللغوي وقدرته على التلون والتعبير عن المعاني، وتجاوز هذا الوجود الاعترافي لذاته، والتكيف مع المعاني الحكومية بالضرورات المنطقية والتعبير عنها!

كاريكاتير



■ عادل صبري

موقف بغداد الرسمي من النظام السوري لا يخدم المصلحة الوطنية

﴿﴾ حميد الكفائي

﴿﴾

امتناع العراق عن التصويت على قرار الجامعة العربية تعليق عضوية سوريا قدم صورة لم تكن نريدنا للعراق الجديد الذي يفترض أنه ديمقراطي ويقف ضد الأنظمة الاستبدادية في المنطقة وفي كل أنحاء العالم. صحيح أن المصالح تتفوق على المبادئ، وهذا مبدأ معمول به في كل بلدان العالم وأولها أمريكا التي تؤيد أنظمة في بلدان كثيرة لا تقيم وزناً للديمقراطية أو حقوق الإنسان، ولكن أين هي مصلحة العراق في دعم النظام السوري المتهرئ الذي يوشك على السقوط تحت ضربات الشعب السوري وضغوط المجتمع الدولي؟

﴿﴾

لقد اتخذت الجامعة العربية هذا القرار بسبب أعمال القمع والقتل التي يمارسها النظام السوري منذ ثمانية أشهر ضد المدنيين السوريين المطالبين بحقوقهم العادلة في الحرية والديمقراطية. وقد صوتت كل الدول العربية، باستثناء دولتين هما لبنان واليمن اللتان صوتتا ضد القرار، لصالح القرار الذي حرم النظام السوري من أهم ورقة يقاتل عليها منذ مجيئه إلى السلطة قبل واحد وأربعين عاماً ألا وهي الورقة القومية وكون سوريا مهد الحركة القومية العربية وقلعة الصمود والنضج والدولة الأولى المتصدية للقضايا العربية وفي مقدمتها قضية فلسطين. لن يستطيع النظام السوري بعد اليوم أن يتحدث باسم العرب أو نيابة عنهم فها هم العرب، شعوباً وحكاماً، اصطفوا مع الشعب السوري ضد نظامه الذي يمارس القمع والقتل العلني منذ ثمانية أشهر، بعد أن كان يمارسها سرا خلال واحد وأربعين عاماً. صحيح أن النظام السوري أقل وحشية ودموية من النظام العراقي السابق، لكن النهج الدكتاتوري والإقصائي والتمسك بالسلطة بأي ثمن يوحد بين هذين النظامين.

إن كانت الجامعة العربية التي صممت سنين طويلة على كل انتهاكات حقوق الإنسان التي جرت في

العراق وباقي الدول العربية، قد بنست من إصلاح نظام بشار الأسد ووقفت أخيراً مع الشعب السوري، كما وقفت من قبل مع الشعب الليبي، فلماذا يبخل العراق الديمقراطي يا ترى على الشعب السوري بالدعم المعنوي؟ هذا إذا أهملنا ما ارتكبه النظام السوري من جرائم بحق الشعب العراقي خلال السنوات الثماني الماضية عندما سمح بمرور آلاف الإرهابيين عبر أراضيه وسهل مهمتهم التخريبية والتدميرية كي يقتلوا العراقيين الأبرياء في الأسواق والمساجد والأضرحة والحسينيات والطرقات. صحيح أننا لا نعرف طبيعة البديل المقبل للنظام السوري ولا نعرف موقفه من العراق، وقد يكون فعلاً بديلاً أصولياً وغير ديمقراطي، وقد لا يكون ودياً مع العراق، كل هذا محتمل وإن كان مستبعداً، ولكن هل الوقوف مع النظام السوري في الشهر الأخير من خريفه يجعل البديل المقبل صديقاً للعراق؟ وهل من الحكمة أو العدل أن نقف مع نظام نحن نعلم أنه يقمع شعبه ونراه يفعل ذلك يومياً ونلتقي بالسوريين الذين يروون لنا قصصاً من القمع تشبه ما كان يفعله صدام بنا سابقاً، رغم أنها لا يمكن أن تصل إلى بشاعة ما فعله صدام بالشعب العراقي، رغم وحشتها.

الأسباب التي يسوقها المسؤولون العراقيون لتبرير

قرارهم عدم تأييد قرار الجامعة العربية تشبه كثيرًا التبريرات التي كنا نسمعها من الكثير من المسؤولين العرب حينما كانوا يقفون مع صدام ضد شعبه. كانوا يقولون لنا إن البديل لنظام صدام هو أسوأ من صدام لأنه سيكون تابعاً لإيران وكنا نصدّم فعلاً من تلك التبريرات ونضعها في خانة الطائفية؛ وأحسب أن السوريين الآن ربما يفعلون الشيء نفسه في تفسيرهم لقرار العراق عدم تأييد تعليق عضوية سوريا في الجامعة العربية، رغم أنني لا أعتقد أن قرار الحكومة العراقية قد اتخذ لأسباب طائفية خصوصاً إذا عرفنا أن رأس النظام وباقي المنتهزين فيه لا ينتمون مذهبياً إلى الطوائف السائدة في العراق.

أتذكر أنني ذات مرة ألقيت كلمة في إحدى جلسات مؤتمر حزب العمال البريطاني وقد كان حاضراً فيها سفير الجامعة العربية في بريطانيا سابقاً، علي محسن حديد. وقد عتبت في كلمتي على الدول العربية ممثلة بجامعتها أنها لم تساند الشعب العراقي في نضاله ضد الدكتاتورية وتطلعه إلى الديمقراطية حتى معنوياً. وعندما انتهيت من كلمتي دعاني السفير حميد إلى الجلوس إلى جانبه ففعلت. وقد عبر عن تعاطفه مع الشعب العراقي خصوصاً بعد

سردى لعدد من بشائع النظام السابق، وقال لي "أنتم تعتبون على الجامعة العربية لأنها لم تؤيدكم علناً لكنكم تنسون أن الجامعة قد أنشئت لخدمة الأنظمة وليس الشعوب، فكيف تتوقعون من الأنظمة العربية أن تساند الشعوب الماثرة ضدها؟". نعم الجامعة العربية لم تقف مع الشعوب سابقاً لكنها الآن تغيرت لأن الكثير من الأنظمة المكونة لها سابقاً لم تعد موجودة، وقد رأينا موقفها تجاه ليبيا الذي ساهم مساهمة فعالة في الإطاحة بنظام القذافي وها هي اليوم تقف إلى جانب الشعب السوري وهذا أمر يجب على كل الديمقراطيين والمؤمنين بحقوق الإنسان أن يؤيدوه، فما بالك بالعراقيين الذين هم أشقاء وجيران لسوريا. موقف العراق الحالي من النظام السوري لا يخدم مصلحة العراق على الأمد البعيد وقد أضع العراق فرصة تاريخية للوقوف علناً مع مطالب الشعب السوري المشروعة، رغم أنني متأكد أن معظم العراقيين، حتى أعضاء الحكومة الحالية، يؤيدون نضال الشعب السوري من أجل الحرية والديمقراطية. ما زال هناك متسع من الوقت كي تغير الحكومة العراقية موقفها الحالي، خصوصاً مع تزايد أعمال القمع والقتل التي يمارسها النظام السوري ضد شعبه، فهل تفعل؟