



عين

عبد الخالق كيظان

حضرتك يميني لو يساري؟

على ما تقول الكتب، وكذلك الأصدقاء الذين عاشوا في عراق ما قبل الجمهورية، كان السؤال الذي يسأله المتحاورون إذا اشتد بينهم الحوار هو: حضرتك يميني لو يساري؟، والسؤال يمثل في حد ذاته لمة عن نخب العراق في ذلك الزمان. السؤال في هذه الأيام صار شيئاً آخر: سعودي لو إيراني؟

والمضحك، ما خص كتاب أعمدة الرأي بشكل عام في الصحافة العراقية، إن سؤالاً مثل هذا لا يطرح بصيغة الاستفسار، بل بصيغة الاتهام، وكتاب الرأي، الحاديون، جلهم اتهموا بالولاء لإيران أو للسعودية، وفي أحيان لكليهما معاً، فماذا يكشف ذلك؟

وغير كتاب الرأي، تطلعت في المجالس الخاصة اتهامات من هذا النوع إذا ما عبرت عن فكرة قد لا تتوافق وهوى الآخرين، وهي اتهامات تكشف عن عمق الفجوة الطائفية في البلاد بعد التغيير، حيث صارت الهوية الطائفية هي المقياس الوحيد لصسقية الناس في مواقفهم وأفكارهم. فكيف تحولت مصطلحات النقاش من الاستفسار الفكري (يميني أو يساري) إلى الاتهام الطائفي؟

علماء الاجتماع هم الأقدر على تفكيك هذه المسألة، وهم يخبروننا عن المحن التي اخترقت الوطن فاعادت الناس إلى مذاهبهم الأولى التي صارت حامياً لهم ولعاقبتهم، بل لوجودهم بلغة أدق. أما كيف يمكن أن تغادر الشعوب مثل هذه التخندقات فأمر ليس باليسير. الأمية هنا تصبح طوق النجاة لكثيرين بهم بقاء الحال على ما هو عليه، وبالتالي سهولة قيادة الناس. ومسألة تصدير مشاكلنا إلى الجوار كانت ستراتيجية امتهنها نظام صدام، وكانت من ثمراتها عمليات غزو الكويت. ولأسف الشديد فإن هذا الداء قد تسرب إلى نفوس الناس على اختلاف مشاربهم، وصار التمييز الفكري بين سين وصاد إنما يقاس بولاءه المفترض لدولة الجوار هذه أو تلك.

وتكشف الأحداث الدنوية الجارية في سوريا عن الأزمة البنيوية في العراق، بين من نظر إلى ما يحدث بوصفه "مؤامرة إيرانية" وبين من يراه "أياد سعودية"، وبين التوصيفين قدر للصوص الحر أن يغيب. لا يمكن أن تشرح للمؤمنين بهاتين الفكرتين خطأ ما يتصورونه، وإن الحراك الشعبي السوري هو بالأصل قضية داخلية سورية سببها تراكم سياسات دموية ما لم يعد ممكناً السكوت عليها، أما التخذلات الإيرانية أو السعودية فهي لا يمكنها أن تصنع شيئاً أمام إرادة الشعب.

لقد تضخمت الهوة في التفكير بين الجانبين ووصلت حد الاقتتال الطائفي في الأعوام الماضية، ويذهب كثيرون إلى أن شيخ الاقتتال ليس بعيداً في العراق، تغذيه على الأرجح خطابات طائفية سياسية ناهيك عن ممارسات وقرارات يتخذها هذا الطرف أو ذاك فيزيد من تعقيد الوضع في العراق، ومن الأمور اللافتة في هذا السياق النظر إلى أي ممارسة فكرية قد يقدم عليها كاتب على إنها تأتي بسبب خلفياته الطائفية، أما إذا وافق رأي كاتب من طائفة معينة هوى آخر من طائفة ثانية فيكون الشك بهذ الشخص مضاعفاً. أين حريته الفكرية؟ لا أحد يعلم!

أجيال عراقية عديدة ولدت وعاشت وتربت على فكرة الحزب الواحد والرأي الواحد.. ومثل هذه الأجيال ستكون ضحية مناسبة وسهلة للاتهام بالعمالة، على العكس من مناخات التعددية التي تحيل الناس إلى أفكار أكبر من الأفكار الطائفية الضيقة.

معلمو كربلاء يقترحون قانوناً جديداً لتقاعد المعلمين والمدرسين

نقابة المعلمين: تؤيد تلك المطالب وهي في صالح الجميع

□ كربلاء / علي العلاوي



إلى جهد كبير.. ويضيف إن هناك الآلاف من المعلمين والمدرسين ليس في كربلاء فقط بل في جميع المحافظات العراقية يرغبون بالتقاعد لأنهم يشعرون أن عطائهم قد قل والبعض الآخر نضب وخاصة من تجاوزت خدمته ما بين ٢٥-٣٢ أو أكثر.. مشيراً إلى ان مقترح النقابة سينفع الجميع وسجل مشكلة الخريجين من كليات التربية في التعيين وتزويد المدارس بطاقات شابة بإمكانها العمل في كل الأماكن خاصة وإن الكثير من المعلمين الكبار في السن هم في مدارس قريبة في حين سيكون التعيين في مدارس بعيدة عن مراكز المدن ونائية لأن المعلم أو المدرس الجديد يريد التعيين في أي مكان.. ودعا كاظم الوزارة التربوية والحكومة العراقية ومجلس النواب إلى الاهتمام بهذا الموضوع والعمل على دراسته وتشريع قانون خاص وستجد الوزارة نفسها إن بإمكانها أن تعين الآلاف بدلاً من العشرات خاصة إذا ما عرفنا إن عدد المتقاعدين سيكون أكبر من عدد المعينين وان فرق الراتب سيصعب في صالح المالية أيضاً.

صالح الجميع لان المعلم والمدرس له قابلية عمرية تختلف عن أقرانه في الدوائر الأخرى التي قد يحتاج إلى غرفة وتنفيذ واجبات محددة في المراجعة والتنفيذ في حين أعضاء النقابة هم في تواصل مستمر مع الطالب وقوفاً مع تحمل أعباء المدارس البدائية صيفاً وشتاءً.. ويضيف أن نحو ٩٠٪ من أعضاء النقابة يريدون التقاعد إذا كان مجزياً لسنوات الخدمة.. ويشير إلى إن لديه دراسة أو مقترحاً سيقدمه إلى الوزارة يقضي بإحالة كل من أمضى في الخدمة ٢٥ عاماً إلى التقاعد بغض النظر عن عمره الحقيقي الذي أمضاه يربي الأجيال وإن يكون براتب يوازي آخر ما تقاضاه.. ويؤكد إن قانون التقاعد محجف بحق الهيئات التعليمية والتربوية. في حين قال أمين سر النقابة تحرير كاظم أن الكثير من المعلمين والمدرسين تراهم وهم قدوتنا وقد أنهبهم العمر الوظيفي لأنه يمضي ساعات يومه الوظيفي بالحديث والإقناع والحفظ والسيطرة فساعة كاملة والمعلم أو المدرس يتحدث وليس هذا فقط بل عليه إيصال المادة وهذا يحتاج

الوزارة بعدم معاقبة الطالب أو التلميذ مع التغيير المستمر في المناهج في حين نجد المعلم الذي الوصول إلى عمر ٦٣ عاماً يجعل يجذب هذه الطريقة التي تقفده القدرة على السيطرة على الطلبة أو التلاميذ وبالتالي فإن الحاجة إلى التقاعد تصب في صالح الجميع الدولة والوزارة والمعلم.. واقترح كاظم أن يكون التقاعد بنسبة ٨٠-٩٠ بالمئة من الراتب الكلي لكي يكون هناك إقبال على التقاعد وستجد الوزارة نفسها أمام عدد كبير من طالبي حق التقاعد وستتوفر فرصة لتعيين الآلاف من المعلمين ولو بنصف العدد الذي أحيل على التقاعد خاصة وإن الكثير من الذين أمضوا سنوات الخدمة الطويلة جلهم في مدارس مكتظة بأعداد المعلمين والمدرسين مقترحاً إجراء دراسة توضح حاجة كل مدرسة للتعيين الجديد لأن هناك ملاكات كثيرة في مدرسة في حين تعاني أخرى من نقص وعلى مديريات التربية أن توزع هذه الملاكات بين المدارس.. من جهته يقول نقيب المعلمين في تربية كربلاء الدكتور خالد مرعي أنه يؤيد مثل هذه المطالب التي تصب في

عمر المعلم التقاعدي يجب ألا يكون بعمر الموظف الآخر لأن له علاقة بتربية النشء لذلك فإن الوصول إلى عمر ٦٣ عاماً يجعل المعلم أو المدرس الذي أمضى ٣٠ عاماً أقل قدرة على مواكبة التطورات رغم خبرته الطويلة ولكن التعليم بحاجة إلى جهد فكري وعقلي وقوة شخصية وهذا ما لا نراه لدى الكثير ممن هم في هذا العمر الوظيفي المتقدم فقد فقدوا حتى بريقهم التربوي بل وأقولها بصراحة فقدوا حتى قوتهم الشخصية لأن من يصل إلى هذا العمر يميل إلى الهودع ويبحث عن السكينة فيكون عطاؤه أقل من الآخرين الذين يقلون عمراً وظيفياً عنه.. وتساءل المسعودي عن سبب إيصال عمر المعلم والمدرسي إلى هذا دون النظر إلى سنوات خدمته؟

بدوره دعا المعلم جواد كاظم إلى منح الأسرة التعليمية حقوقاً تقاعدية تختلف عن أقرانهم من الموظفين ويقول إن البعض سيئال لماذا والمعلم لا يقدم خدمة وإن التعليم في تراجع فأقول إن التعليم ليس في تراجع بل إن الأياد تراجعت عن متابعة أطفالهم فضلاً عن التعليمات التي تصدرها

وتقول المعلمة أمل الزبيدي إن جهد المعلم يختلف عن أي جهد آخر فهو ليس إنجاز معاملة أو متابعة مشروع أو إعطاء رأي استشاري أو أية وظيفة أخرى بل هو جهد يصب في عملية تعليم آخرين وتزويدهم بما اكتسبوه خلال سنوات الدراسة وسنوات التدريب والتعليم وايصالهم إلى مرحلة الكليات والجامعات وهو مسلح بالخبرة الأولية ليكون بعد ذلك واحداً من موظفي الدولة الذين يبنون البلد في شتى المجالات.. وتضيف ان هذه الخاصية التي قد لا يعرفها الكثير من المواطنين فيعودون عمل المعلم أو المدرس محصوراً بعد ساعات الدوام وهي لا تقل عن خمس ساعات مع وجود عطلة صيفية وربيعية.. وتشير إلى إن المعلم والمدرس وظيفية تختلف عن الوظائف الأخرى وما أريد قوله إن على الدولة أن تراعي هذا الجانب وهي قد راعته في زيادة الرواتب وتحريك التسكين الذي استمر سنوات ولكن المشكلة في تقدم العمر وعلى الدولة أن تشرع قانوناً جديداً خاصاً بالتربية فقط.

في حين يقول المدرس كاظم المسعودي إن

إعلان

الى الاخوة الفنانين التشكيليين

الرجاء من كانت لديه لوحة في قاعة الدروي للفنون الحضور لاستلامها في موعد اقصاه الخامس عشر من شهر كانون الاول ٢٠١١ (٢٠١١/١٢/١٥) الاتصال على الرقم ٠٧٩٠٣١٦٢٣٧٥ وبعد هذا التاريخ سوف لن تكون الادارة مسؤولة. مع التقدير
إدارة القاعة

جمهورية العراق / ديوان الوقف الشيعي / قسم العقود الحكومية

مناقصة رقم (٢٠١١/٨٥)

التاريخ: ٢٠١١ / ١١ / ٢٠
يعلن ديوان الوقف الشيعي/ قسم العقود الحكومية عن اجراء المناقصة الخاصة بالإنشاء مسجد وحسينية الامام الحسن(ع) في محافظة (بابل) الخالص، حي الامام علي الهادي(ع)، فعلى الشركات والمقاولين الراغبين في التقديم من ذوي الخبرة والاختصاص والمؤهلة وفق الشروط ادناه ومن يحملون هوية التصنيف لا تقل عن الدرجة (السابعة) التي تؤهلهم للمشاركة بالمناقصة نافذة المفعول لعام (٢٠١١) وصادرة من وزارة التخطيط (اصلية) مراجعة مقرر قسم العقود الحكومية في الكاظمية المدفسة لتسلم وثائق الاشتراك بالمناقصة مقابل قدره (٥٠.٠٠٠) خمسون ألف دينار غير قابلة للرد وتقديم عطاءاتهم في الغلظة مغلقة ومختومة (مدرج عليها رقم المناقصة واسم العمل) الى سكرتير لجنة فتح العطاءات في ديوان الوقف الشيعي في بغداد وسيكون آخر موعد لقبول العطاءات لغاية الساعة الثانية عشرة ظهرا يوم (الاثنين) الموافق ٢٠١١/١٢/١٢ (على ان تكون مدة نفاذية العطاء لا تقل عن شهرين) ويتحمل من ترسو عليه المناقصة اجور نشر الاعلان ومراجعة شعبية التعاقدات لإبرام العقد وخلال اربعة عشر يوما من تاريخ الاحالة.

المستسكات والوثائق المطلوبة:-

١. تأييدات اولية قدرها (٪) بموجب صك مصدق او خطاب ضمان وبخلافه سوف يتم استبعاد العطاء.
٢. كتاب براءة ذمة نافذة من الضريبة.
٣. خذية مدة تنفيذ العمل.
٤. هوية ائحة المقاولين مجددة (اصلية او مصورة) او هوية تصنيف الشركات صادرة من وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي على ان تكون الهوية معتمدة وسارية المفعول عند الاحالة وتوقيع العقد وعلى ضوء تعليمات وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي.
٥. وصل شراء الكشف التخميني (النسخة الاصلية).
٦. شهادة التأسيس للشركات واجارة ممارسة مهنة للمقاولين.
٧. تكون الاسعار المقدمة بالدينار العراقي رقما وكتابة وبقوع يقع على جميع مستندات العطاء ومختومة بختم المقاول ومدون فيه المجموع النهائي للعطاء رقما وكتابة.
٨. تخضع المقاوله المنبثقة من هذه المناقصة لتعليمات الخاصة بتنفيذ العقود الحكومية النافذة والشروط العامة للمقاولات المدنية والكهربائية.
٩. تقدم حساب ختامي مصدق من محاسب قانوني لآخر سنة مالية بالنسبة للشركات.
١٠. تلتزم الشركة المتعاقدة القيام بالتأمين على اعمال المقاوله لدى شركات التأمين المعتمدة من قبل وزارة المالية.
١١. بيان طريقة ومنهج تقديم العمل وتفاصيل ونوع الععدات المزمع استعمالها في تنفيذ العمل.
١٢. على الشركة او المقاول تقديم مناهج العمل مع تقديم وثائق ومؤجلات واعاد الكادر الهندسي والفني والاداري العاملين رسميا في الشركة.
- ٠ ملاحظة/ الدائرة غير ملزمة بقبول اوطأ العطاءات.
- ٠ ملاحظة/ في حال مصادفة تاريخ العلق يوم عطلة فسيكون تاريخ الغلق اليوم الذي يليه.
- ٠ ملاحظة/ استنادا الى كتاب وزارة التجارة الرقم ٤٩٦٩ في ٢٠١١/٢/١٠ سوف يتم حجب البطاقة التمييزية على من ترسو عليه المناقصة.
- ٠ ملاحظة/ على الشركة او المقاول مراجعة الدائرة الهندسية للاستفسار عن الامور الفنية والتصميمية والخاص بالمشروع

مدير قسم العقود الحكومية

٢٠١١ / /

E-mail:alwaqfshia.okood@yahoo.com

وزارة التربية
إعلان مناقصات

تعلن وزارة التربية / فريق إدارة المشاريع الممولة من البنك الدولي عن مناقصات إنشاء سبعة مدارس وحسب التفاصيل المدرجة في الجدول أدناه.

فعلى جميع المقاولين الراغبين بالاشتراك في المناقصات المدرجة تفاصيلها أدناه مراجعة مبنى فريق إدارة المشاريع الممولة من البنك الدولي في وزارة التربية الكائن في بغداد. المنصور. شارع الاميرات موبايل/٠٧٧٠٠٥٤٥٢١٠

لغرض شراء وثيقة العطاء لقاء مبلغ قدره (١٥٠.٠٠٠) مائة وخمسون ألف دينار عراقي لاغيرها) غير قابل للرد اعتباراً من يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١١/١١/٢٢ من الساعة التاسعة صباحاً ولغاية الثانية بعد الظهر. يقدم العطاء بظرف مغلق ومختوم يودع في صندوق العطاءات الموجود في مقر قسم العقود الكائن في المنصور. مقابل متنزه الزوراء. خلف معهد الفنون الجميلة مرفقاً معه الوثائق والمستسكات التالية:

١. معدل حجم أعمال الإنشاء السنوي لمقدم العطاء في الخمسة سنوات الاخيرة وبالبلغ المثبت في وثيقة العطاء.
٢. تقديم الوثائق التي تحدد الوضع القانوني ومكان التسجيل ومكان مقدم العطاء الأساسي وبنسخ اصلية أو نسخ مصورة على ان يتم تقديم النسخ الاصلية لتلك الوثائق عند الاحالة.
٣. تقارير حول الوضع المالي لمقدم العطاء مثل بيانات الربح والخسارة وتقارير مدقق الحسابات للسنتين الاخيرتين.
٤. وثيقة العطاء والمخططات مختومتان وموقعتان من قبل المقاول أو الشخص الخول قانوناً.
٥. عطاء المقاول وكما موضح في النماذج الموحدة في وثيقة العطاء موقع ومختوم من قبل المقاول أو الخول قانوناً.
٦. إعلان تعهد ضمان العطاء وكما موضح في النماذج الموحدة في وثيقة العطاء موقع ومختوم من قبل المقاول أو الخول قانوناً.
٧. وصل شراء المناقصة.
٨. جميع المعلومات والوثائق المطلوبة والمبينة في بيانات العطاء المثبتة في وثيقة العطاء.

علماً أن آخر موعد لتسليم العطاءات سيكون يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١١/١٢/٢٠ الساعة الحادية عشر صباحاً وفي حالة مصادفة يوم

فتح العطاءات عطلة رسمية فيؤجل الى اليوم الذي يليه مباشرة ولن يتم قبول أي عطاء يأتي متأخراً بعد التاريخ والوقت المحددين

أنفا.

وستقوم الوزارة بتنظيم ندوة في يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١١/١٢/١٦ الساعة الحادية عشر صباحاً في مبنى فريق إدارة المشاريع الممولة من

البنك الدولي في وزارة التربية الكائن في بغداد. المنصور. شارع الاميرات. محلة (١٠١) زقاق(٣٣) دار (٥٤) لتوضيح أسلوب ملئ وثائق

العطاء والاجابة على الاستفسارات.

المناقصات:

ت	رقم المناقصة	المحافظة	نوع المدرسة	العنوان
١	I-W٣٤	ذي قار	ثانوية ٢٤ صف	القطعة المرقمة ٨/١٥٤٦٥ - الشطرة
٢	I-W٣٥	ذي قار	ثانوية ٢٤ صف	القطعة المرقمة ٥/٤٩٤ - سوق الشيوخ
٣	I-W٤١	كربلاء	ابتدائية ١٨ صف	القطعة المرقمة ٣/١٧٠٣٩ - مقاطعة ٦١ الجزيرة-حي السلام
٤	I-W٤٢	كربلاء	ابتدائية ١٨ صف	القطعة المرقمة ٢٩٢٢٣/٣ - مقاطعة ٦١ الجزيرة - حي الميلاد
٥	I-W٤٣	كركوك	ابتدائية ١٢ صف	القطعة المرقمة ٥٦٦/٣٨٣ - مقاطعة ٤١ تازة
٦	I-W٤٦	محافظة النجف الاشرف	ابتدائية ١٨ صف	القطعة المرقمة ٩١٩٣/٢ - مقاطعة ٢ حي الانتصار
٧	I-W٤٧	الانبار	ابتدائية ١٢ صف	القطعة المرقمة ٧٠٠/٢٠٤ - مقاطعة ٥٢ حديثة-النجسة