



## من البرج العاجي

فوزي كريم

### أستودع الله في بغداد لي قمراً

(١)

جئت إلى مدينة النجف المنقلى الشعر الثاني؛ المدينة التي أخرجنا في مطابعتها، نحن الجيل الستيني، كل كتبنا الأولى، وكل أعداد مجلة "الكلمة". من الجور أريت الرمل ولون الطين الجاف يلتصق بجناحي الطائرة. كل حبة رمل تتصحر، حين تتسرع، على هيئة قبر للأسلاف. كانت الأرض مُحْتَضَةً بذراعي مقبرة "دار السلام".

أكثر من مثي مدعو في فندق من الدرجة الأولى. على أنها درجة متواضعة، منسجمة مع الحال العام. والحال العام شاحب الوجه، منهك الكتفين، وبغلة وطأة ظرف لا حدود لقسوته. إلا أن الخطوات المتعبية تغذ السير إلى الأمام. لا تراوح، ولا تتراجع، القائمون على تنظيم المنقلى الشعري لا يتعاملون مع كم، بل يفردون كل مدعو لاحتضان دافئ خاص به. الشبيبة من الشعراء ونقاد الشعر يعيدون العافية إلى الرأس الأشيب. غياب ثلث قرن من الزمان عن العراق يخلصني في ثانية، وفي ثانية تبعث حاجة دفينية في داخلي لحضور مكثف، كل جلسة استرخاء ندوة صغيرة. فالذين يحيطونك بالرعاية والحب يحيطونك بالأسئلة والرغبة في الحوار. وأنا أجتهد بلا تردد: "يجب أن نحتمك إلى النظر في الداخل. يجب ألا نأتمن موهبتنا، وعينا، ثقافتنا، تربيتنا الروحية. كيف يمكن أن نأتمن، ونحن ولدنا ونشأنا وصرنا نكتب داخل نفق مرحلة بالغ العمق، بالغ الإيهام، وبالغ القسوة في سحق فريدة الإنسان. الدولة الاستبدادية تريد مواطناً صالحاً على هواها، لا إنساناً يتمتع بفردته. الشاعر يطلع من هذه الفردة..."

ولكن كيف أجروا على الانصراف إلى اجتهادات الثقافة هذه، قبل أن أنصرف بحكم جاذبية غير عقلية إلى "وادي السلام" المقبرة التي لا يحدها البصر، حيث ترقد عظام الراحلين من الأهل، ممن أعرف ولا أعرف. وهل هذه الجاذبية لإولادة الفراغ العميق الذي يولده غياب الزمن بجملة!

من يعود إلى وطنه وأهليه بعد غياب ثلث قرن، لا بد أن يقطع زمناً بالغ الكثافة بيده وبين الأحياء ممن يعرف. هذه الثقافة تتجسد في وجوههم وهيئاتهم، حتى لتبدو الأخيرة، بفعل الكثافة، شائكة. ثم تتكلم ببطء لتستعيد إنسانيتها، وحلاوة ملامحها التي حفظتها الذاكرة. إنها تقبل عليه مثل الصدمة. وكأنها صدمة الزمن الذي أهمل في الذاكرة المنسية عن عمد. ومن يحتل زمناً بهذا السحنة العراقية التي يعطيها سخام الاحتراق، على مدى نصف قرن؟

ولكن ما من زمن يفصل بين العائد وبين مواته في "وادي السلام". ما من زمن يفصل بين الأحياء وبين الموتى. الزمن يخلصني هنا، ويحل مكانه العدم، أو الأبدية. والأبدية ليست زماناً. ولذلك ما من زمن فاصل يتكثف، ويقبل عليك في هيئة شائكة، كما حدث مع الأحياء. هيئة الموتى تقبل عليك، عبر العدم، رائقة صافية. تشذبها العاطفة والروح، لا الذاكرة. العودة إلى الأحياء شاقّة، وصادمة بفعل الزمن. ولكن العودة إلى الموتى يسيرة رائقة، بفعل تلاشيه.

وقفت على أكثر من مفترق طرق داخل المقبرة التي لا يحدها البصر، أبحث عن مرآة من غادر من الأهل. لمني ابن أخي، وكان دلبلي، وعليها بشقفة. هناك جدي، أعامسي، وبعض أبنائهم، وأنا أبناءهم. وهنا أبي، تحيط به العائلة، وأمي التي تختمني، على عاداتها، في ركن خفي، ضيق، ولكن ظليل. هجس ابن أخي رغبة في أن أفرد بها، فانسحب بعيداً. تأملت وجهها السخ، وداعتها، إشفاقها، وكأنها تتأمل بدورها وطأة زمن ثقيلة على كاهلي. هي التي تنعم بعدم لا وطأة له. قلت لها "أحبك بصوت مسموح، ونهلت المدعوغ عن غير إرادة. وعين غير إرادة اجتاحتنني موجة من مشاعر الذنب لم أتبين جذورها، ولكن رأيت ثمارها، وقد تماهت مع المدوع، تتألاً تحت شمس الشتاء المباركة.

# مداخلات عن (حزن الثقافة المير) 3-5

## ثقافة الأمل في مواجهة سلطة الاستبداد المطوقة بالأم الناس

رضا الظاهر



عبر مقال الشاعر ياسين طه حافظ المطروح للنقاش جهداً مميزاً، خصوصاً وأنه يأتي في ظرف لا يخلو من مشاعر تكوص وتراجع ويأس ليشكل جزءاً من ضفاف الأمل، وهو تجل منهجية إعادة النظر الضرورية دائماً، وتعبير عن الجدل المستند إلى الاختلاف في الرأي والتحليل. من ناحية أخرى فإن وجود بعض الانتقادات والمواقف التي بحاجة إلى تدقيق مفاهيمي في المقال لا يقلل من أهمية الموضوعات المطروحة فيه.

إن (حزن الثقافة المير) تعبير شاعري يضيء مرارة الأحران العراقية، وهي أحران تمتد من بكاء عشاق السومرية على رحيل تموز حتى أيامنا المفعمة بالأحران والبعيدة على ما يبدو، عن المسرات.

في مداخلتي أود إضاءة بعض الموضوعات الأساسية التي طرحتها ورقة الأستاذ ياسين طه حافظ وأركز بشكل خاص على قضايا: الثقافة والديمقراطية، والثقافة والسلطة، ودور الثقافة.

الديمقراطية هي شرط ازدهار الثقافة، وهي عنصر داخلي في المعرفة يمنحها سمة اجتماعية، ويؤكد القبول بالتعددية والاجتهاد والاختلاف والتعددية والحوار. وبالصراع الذي هو أساس تعدد المعرفة. وبالتالي لا يمكن الفصل بين الديمقراطية والعقلانية.

والحق أن ماركس وضع، في مقدمه فلسفة الحق عند هيغل، أساساً منهجياً لرويته الديمقراطية، وقوامها أن الدولة ينبغي أن تكون تعبيراً عن المجتمع المدني.

إن الثقافة الجماهيرية هي ثقافة الدولة التسلطية التي تعارض مع الثقافة الديمقراطية. ولعل الفارق بين الاثنين أن الثقافة الديمقراطية لا تزعم الكمال على عكس الثقافة الجماهيرية التي تزعم امتلاك الحقائق الكلية النهائية مما يجعل الاستبداد قائماً فيها. ومن هنا التعارض بين الثقافة الجماهيرية التي تتسم باليأس وتأييد الراهن والديمقراطية التي هي فضاء حر يتطور عبر الحوار في إطار مجتمع مدني، وشرط للتطور الاجتماعي التقدمي.

وبما أن كل مشروع سياسي لابد أن يستند إلى مشروع ثقافي، فإن الديمقراطية هي الأساس الذي ترتكز عليه هذه العملية في صياغة مشروع نقدي يتحمل في إعادة إنتاج العلاقات

الضرورية بين الفكر والأخلاق والسياسة، التي تسعى، من بين غايات أخرى، إلى صياغة نموذج الفرد ذي التفكير الديمقراطي.

وتبدو الديمقراطية العلمانية والتعددية والأصولية متعارضتين تماماً، ذلك أنها تمثلان مشروعين سياسيين وثقافيين متضادين يفتي أحدهما الآخر، فهما نمطان متعارضان من التفكير، أحدهما قوة إقصاء ثقافي مناهضة للثقة والتعددية، والأخر يعتمد الحوار والتجديد وأشكالا من المساواة مساواة النساء.

ومن الطبيعي أن سلطة الاستبداد المطوقة بالأم الناس وصمتهم، بل التي لطخت أيديها بدماء مثقفين حقيقيين أبرياء رفضوا الخنوع لها، هي التي تحتاح إلى إقامة الجسور مع التابعين والخائعين من المثقفين لتسليمهم استقلالياتهم، وتستثمر لهاهم وراء المنافع في عملية الدعاية لفرها وإدامة وجودها.

وبما أن الدولة، وهي مؤسسة طبقية سياسية قمعية، تعبر عن علاقات الإنتاج السائدة في المجتمع، فإنها تسعى إلى ممارسة سلطتها باعتبارها التعبير السياسي عن مصالح المجتمع بأسره. وتتمسك الدولة بسلطتها بوسيلتي القمع والأيديولوجيا. ولعلنا نتذكر هنا سفيان الثوري الذي قال "إذا رأيت شرطياً نائماً عن صلاة فلا توظفه لها، فإنه يقوم بؤذي الناس ونومه أحسن". كما نتذكر ابن خلدون الذي قال "علم أن السيف والقلم كلاهما للناس. ويؤكد ميكيايللي أن الناس

ألة لصاحب الدولة يستعين بها على أمره". فهاتان المقتان من ترانثا تضيمان الجوهر القمعي التضليلي للدولة وسلطتها.

وإرتباطاً بذلك بوسعنا أن نتذكر ما قدمه أرسطو للحاكم المستبد إن قال "على المستبد أن يختار رجال حمايته من المرتزة الديماغوغيين الجهلة، وأن يحافظ على السلطة التي كسبها بكيال الوعود لهم. ويتعين عليه أن يمنع صعود أي شخص ذي إمكانات استثنائية، إما بإعدامه أو باغتياله إذا تطلب الأمر. ويجب على الحاكم المستبد، أيضاً، منع الولائم والجمعيات الأدبية وإشاعة أي رأي أو ثقافة من شأنها إثارة مشاعر معادية. وعليه أن يمنع الناس من التعرف إلى بعضهم بعضاً بصورة جيدة، وأن يستعين بالجواسيس حتى من النساء، وأن يفكر بزيادته وينشر بينهم النزاعات ويشغلهم بالأعمال الشاقة مثل فرعون الذي أشغل رعاياه في بناء الأهرامات. وعلى المستبد إثارة الحروب لإلهاء رعاياه وجعلهم في حالة التاهب الدائم لأوامر القائد". وهي نصائح

تذكرنا بوصايا ماكيافيللي للأمر، الذي دعا للتعرف إلى أفراره والعمل على تنقيفه وتوسيع مداركه لتدعيم سلطته. ونصيب ماكيافيللي، الذي ابتعد عن مفاهيم الأخلاق وأحكام القيم، الأمر ليكون له القول الفصل في ما يتعلق بدهولته ونصحه أن يقدر الأوضاع الطارئة التي تجيز له أن يكون شريراً ليحافظ على منصبه، داعياً إياه إلى أن يكون مصدر خوف للناس. ويؤكد ميكيايللي أن الناس

لا سلطة سياسية وقانونية لها من دون سلطة ثقافية، ومن هنا أهمية وخطورة الأيديولوجيا. ولكن النظام الاستبدادي يشوه وظيفة المعرفة وسمتها الاجتماعية ويحولها إلى وظيفة لإنتاج وإعادة إنتاج علاقات الاستبداد. ويسعى هذا النظام إلى تحقيق نخوية المعرفة عبر إنتاج وإعادة إنتاج التجهيل، وتحويل المعرفة إلى وسيلة لتبرير الأيديولوجيا الاستبداد.

وتسعى السلطة إلى إلغاء كل معرفة نقدية مستندة أو لا إلى أجهزتها الأيديولوجية والإعلامية، فإن لم تفلح تنتقل من القمع الفكري إلى القمع السافر، وقد يترافق النمطان من القمع إذا ما استدعت الضرورة ذلك. ولأن النظام الاستبدادي يقوم على الوحداية، فإنه يعتبر نفسه المرجع الوحيد لكل معرفة ممكنة، ويصبح

الواقع وممارسات قواه السياسية والاقتصادية والاجتماعية. وهناك معالجات تبسيطية في تفسير علاقة المثقف بالسلطة. فموقف المثقفين لا يتحدد بالتأييد أو الرفض للسلطة على إطلاقها، ذلك أن العلاقة بينهما أكثر تعقيداً من هذه الثنائية التبسيطية، وتتحدد أساساً بمدى مشاركة المثقفين فعلياً في تكريس سياسيات هذه السلطة أو تغييرها تغييراً جذرياً. وبما أن الثقافة بعد من أبعاد السلطة، فإن القول بالثنائية الضدية أو الثنائية التوفيقية بين المثقفين والسلطة لا يفضي إلى تعقيب حقيقة العلاقة بين المثقفين والسلطة فحسب، بل يفضي كذلك إلى طمس طبيعة الثقافة وطبيعة السلطة على السواء.

إن التناقض الأساسي ليس بين السلطة كسلطة والمثقفين كمنكففين، وإنما أساساً بين ثقافتين وأيديولوجيتين، أي بين موقعين وموقفين اجتماعيين.

ولم تستطع الحركة السياسية عكس التغيرات الاجتماعية العميقة ونتائجها الفكرية في سياساتها الثقافية، إذ بقيت متشبثة بالمواقف التقليدية من الثقافة، والنظرة الأحادية الضيقة التبسيطية للإبداع، والاستلقاء على أرائك البغين والمرجعيات السياسية والأيديولوجية. وكانت العلاقة مع المبدعين تفقر إلى الأسس العلمية الواضحة والسليمة، وتعتمد على العفوية والبغية العمل الوثنية، والمراهنة على قوة ارتباط المبدعين بالحزب السياسي سواء كانوا داخله أو خارجه، وكان من الطبيعي، والحال هذه، أن يجري اللجوء إلى تفسير مبسط لأزمة الثقافي والسياسي.

والى جانب وسيلتي القمع والأيديولوجيا تستخدم السلطة وسيلة المال إذ تستثمر ضغط الحياة الاستهلاكية على المثقف، وضرورة تغطية حاجاته الحياتية، وهو ما يرغم المثقف على تحويل عمله إلى سلعة تتحكم بها السوق. وعلى الرغم من أن عملية التسليع هذه تؤدي، من ناحية، إلى إخراج الثقافة من حدود النخبية وإشاعتها بين الناس، فإنها تتم، من ناحية أخرى، على حساب الشروط الجمالية للعملية الإبداعية ذاتها.

لنتساءل أولاً: لماذا الاهتمام المتزايد بموضوع العلاقة بين المثقف والسلطة؟ هذا الاهتمام البالغ بالموضوع والطابع الإشكالي الحاد لطرحة هو تعبير عن الأزمة البنوية لواقعا، وخصوصاً خلال العقود الأخيرة، والأزمة في مجمل أوضاع هذا

دور المعرفة البرهنة على أن شرعية الوحيدة هي الدفاع عن شرعية الاستبداد، بحيث يصبح الاستبداد خروجاً على قوانين المعرفة، وهذا ما يجعل المعرفة أيديولوجيا استبدادية، أو يجعل الاستبداد قائماً في عملية المعرفة، ذلك أن الاستبداد لا يسمح بإنتاج المعرفة ولا بممارسة الديمقراطية داخل عملية المعرفة.

وتحول السلطة الاستبدادية المثقف إلى شارح لمعرفة المطلقة التي لا تتحمل النقد أو التطوير. إن كمال المعرفة السلطوية هو الذي يفرض علاقات الامتثال، ويفرض النقد والاجتهاد ويعتبرهما ممارسة خاطئة.

والى جانب وسيلتي القمع والأيديولوجيا تستخدم السلطة وسيلة المال إذ تستثمر ضغط الحياة الاستهلاكية على المثقف، وضرورة تغطية حاجاته الحياتية، وهو ما يرغم المثقف على تحويل عمله إلى سلعة تتحكم بها السوق. وعلى الرغم من أن عملية التسليع هذه تؤدي، من ناحية، إلى إخراج الثقافة من حدود النخبية وإشاعتها بين الناس، فإنها تتم، من ناحية أخرى، على حساب الشروط الجمالية للعملية الإبداعية ذاتها.

لنتساءل أولاً: لماذا الاهتمام المتزايد بموضوع العلاقة بين المثقف والسلطة؟ هذا الاهتمام البالغ بالموضوع والطابع الإشكالي الحاد لطرحة هو تعبير عن الأزمة البنوية لواقعا، وخصوصاً خلال العقود الأخيرة، والأزمة في مجمل أوضاع هذا

## أندريه كيرتيز . . واللغة الفوتوغرافية الحقيقية

عادل العامل



عادل العامل



عادل العامل



**يمكن القول إن المصور الفوتوغرافي الهنغاري أندريه كيرتيز (١٨٩٤ - ١٩٨٥) مشهور اليوم بمساهمته الاستثنائية في لغة التصوير الفوتوغرافي في القرن العشرين.**

ويقام الآن معرض له بدأ يوم ٣٠ أيلول وينتهي يوم ٣١ كانون الأول من هذا العام. وهذا المعرض الاستعادي الجوال، معرض ال JEU de Paume، الذي ينتقل من بعد وينتشر في برلين إلى بودابست، يصطبغ عددا كبيرا من الصور المطبوعة والوثائق الأصلية التي تلقي الضوء على الحدة الإبداعية الاستثنائية لهذا المصور الفوتوغرافي، من بداياته في هنغاريا، وطنه، إلى باريس التي كان فيها بين عامي ١٩٢٥ و١٩٣٦، واحداً من العاملين القياديين في التصوير الفوتوغرافي الطليعي -avant



الشوكة (١٩٢٨)

الذي تتميز به طريقة كيرتيز، ويؤكد أصالته وتفرده الشعري، اعتماداً على عناصر جديدة لتقديم أعماله الفنية كما تخيلها المصور نفسه، وعاكساً قدر الإمكان المسار الذي اتخذته حياته. وقد انتفع المعرض تماماً من الوثائق الأرشيف، مركزاً بوجه خاص على مجال من عمله غير معروف كثيراً (بدايات البيوروتاج المصور في باريس ونشر صورته في الصحافة والكتب)، ومحملاً الظروف المحيطة بالبعثاته المتأخرة. والمعرض، باستكشافه انشغالات عمل كيرتيز المتكررة وموضوعاته، يبعث ضوءاً على النتائج المعقد لهذا المصور الفوتوغرافي الذي يصعب تصنيفه، والذي تحدى نفسه بابتعاثه "هاوياً ليس غير".



الأسد والظل (١٩٤٩)

عن: Duna International College

## د . طالب مهدي الخفاجي : ما يزال يشغلي أدب الأسطورة والخرافة

محمود النمر



ما بيننا وبين الأسطورة.

« وما هو الفرق بين الأسطورة والخرافة؟ - الخرافة غالباً ما تأتي أدباً شفاهياً متوارثاً، وهذا ما يجعلنا نعتمد هذا التحليل الدلالي بين الأسطورة والخرافة، وكلاهما من نسج الخيال، لكن الأسطورة دخلت في تاريخ الشعوب، إذ إنك نادراً ما تجد شعوباً من دون ارتباطها بالأسطورة، وهي ارت حضارات ترتبط بشعوب العالم لتعبر عن طموحاتهم وتحديد وجودهم وحيواتهم. أما تركت ملاحم ذات مآثر مازالت مقروءة وتمثل فترا وعقائد وخيالات لا يمكن أن تندثر على مر الأيام. كيف تعرفت على الأدب العبري؟ - في عام ١٩٩٤ أكملت دراستي في الجامعة وحصلت على زمالة إلى بريطانيا لدراسة اللغة العبرية، وكانت لغتي الإنكليزية



طالب الخفاجي

النقسي والبحث عن تاريخ أمم وشعوب، ربما يكون صعباً أو شبه مغسور، ونجهله نحن بحكم السياسات التي تقضي الآخر، فتكون هذه المهمة مخوفة بالصعوبات المتمتة التي يواجهها الباحث عمّاً هو خلف الضباب أو خلف ما هو مسكوت عنه، طالب الخفاجي ركب هذه الموجة وأبحر في السفر والتاريخ.

«ما هي مشاريعك في الأدب والبحوث؟ - بعد إحالتي إلى التقاعد أنجزت ثلاثة كتب: الكتاب الأول: عن أدب اليهود وثقافتهم وتحديد - أدب يهود العراق - والكتاب الثاني: عن قبيلتي - خفاجة - والكتاب الثالث: أكملته وهو صالح للنشر اسمه (الأسطورة والخرافة) ومازلت أبحث عن ناشر له. يتناول هذا الكتاب مسألة أساسية هي معنى (الأسطورة) ربما يجدي أن نتكلم الآن عن معنى الأسطورة، فمنهم من يرى الأسطورة هي الخرافة، ولكن تنبه الأدباء، وخاصة الأديب العظيم الشاعر الأمريكي - ت - س - البوت - وهو أول من شق الطريق أمام الأدباء والشعراء عن مفهوم الأسطورة، فهي يمكن أن نستوحي منها أمورا كثيرة، وهي موقفة في آداب الشعوب التي غالباً ما تتميز بها في الإرث الحضاري للأمم، هذا بالنسبة للأسطورة، أما (الخرافة) فهناك فرق