

صورة لساحة حافظ القاضي في بغداد
في الخمسينيات



شبكة
بغداد

رئيس مجلس الإدارة رئيس التحرير

مخبري كرم

ملحق اسبوعي يصدر عن مؤسسة المدى
للإعلام والثقافة والفنون

العدد (2365) السنة التاسعة
الإثنين (16) كانون الثاني 2012

14

زكي مبارك: بعض
ما رأيت في العراق



من تاريخ التلفزيون في العراق



بابل وبرد ها



تري اطلالها اليوم الى جنوب غرب بغداد على نحو من تسعين كيلومتراً منها، وقد سماها البابليون "بابلو" ومعناها باب الاله، بلغت المدينة اوج عظمتها في عصريين من عمرها، اولهما حوالي عام 1700 قبل الميلاد في زمن الملك حمورابي المشرع العظيم، وثانيهما نحو سنة 600 قبل الميلاد في زمن الملك نبوخذ نصر صاحب الجنائن المعلقة والقصور السامخة.

تحسرى المنقبون الالمان اطلال مدينة بابل منذ مطلع القرن العشرين حتى بداية الحرب العالمية الاولى، وتبعوا معالم الحضارة العالمية القديمة فيها وعثروا بين طبائتها على صنوف الالار من تماثيل وكتابات ونقوش وكشفوا عن بقايا معابد وقصور فخمة، وما زال بعض بقايا مباني هذه المدينة حتى يومها هذا يؤمه الزائرون والسياح ومن ذلك باب عشتار نو النقوش البارزة بالاجر البسيط والمزجج واسد بابل وغير ذلك. وصف هير ودوتس المؤرخ اليوناني في منتصف القرن الخامس قبل الميلاد مدينة بابل وكانت انذاك تحت الحكم الاخميني – الفارسي، ونكر مبانيها العظيمة ومعابدها المرذانة بالنقوش والتماثيل المحلاة بالذهب والفضة والسائزرد، وانفى على جناتها المعلقة وهي تعد احدى عجائب الدنيا السبع، ولما زار سنرايو الجغرافي اليوناني الشهير مدينة بابل وكان ذلك بعد الميلاد بزمن وجيز وجدها خراب متداعية وقد هجرها اغلب اهلهما حيث تضال شأنها وخبا مجدها خلال الحكم الساساني ثم في ايام العرب من بعدهم، وان كان بعض المؤلفين العرب كابين حوقل والغزويني والبكري وابي الغداء قد اشاروا اليها في كتاباتهم، وقد تناولتها الاسنمات و تناولتها الكتب المقدسة ويحث عنها الرحالة في القرون الوسطى وما بعد ذلك، واقدمهم بنيامين الطيطلي الاندلسي وقد زار هذه البلاد في اواسط القرن الثاني عشر للميلاد وهم نرس نمرود (بورسيبا) الواقعة غرب الحلة فجعلها بابل لوجود برج شاهق فيها وتابعه في هذا الوهم غير واحد من الرحالة الذين جاؤا من بعده بل ان بعضهم من تل

عرقوف الواقع غرب بغداد بقايا مدينة بابل، وفي سنة ١٧٦٥ علم نيبور الرحالة الدانماركي ان الخرائب الكائنة في شرق الحلة انما هي بقايا بابل، ثم اخذت البعثات الاوربية تتوافد الى الشرق للحفر واستخراج الالار القديمة منه فصاب بابل كثير من التيش والتخريب. وقد عنيت بعثة انكليزية برسم بعض معالم المدينة، وفي سنة ١٨٩٦ نقتت فيها بعثة علمية المانية برئاسة كولدواي فاشتغل فيها حتى سنة ١٩١٧ نون ما انقطاع وكشف عن طبقات المدينة وقصورها ومعابدها، ومدينة بابل ذات شكل مستطيل كبير يشقها نهر الفرات من شمالها الغربي الى جنوبها الشرقي، وحيط بها سوران عظيمان، الاول خارجي طوله نحو ١٨ كيلومترا، والثاني داخلي وهو مربع الشكل يحصد بمنطقة القصور والمعابد، والقسم الشرقي من المدينة عامر بقصوره ومعابده، اما القسم الغربي فلم يبق من معالمة ما يستحق الذكر وكان يربط بين القسمين جسر حجري، وفي اقصى الشمال الشرقي من المدينة يقع التل المسمى (بابل) وهو اول التلول التي يراها القادم من بغداد ويعرف البناء المشيد هناك بالفسر الصفيي

وقد اقامت مديرية الالار القديمة العراقية عام ١٩٤١ في جنوبي هذا التل قرب باب عشتار متحفا صغيرا يبدل الزائرين على اهم ما في اطلال بابل من ابينة ومعابد وقد عرض في

هذا المتحف بعض الخرائط والمخططات والتصاوير التي تمثل مختلف اطوار الحفريات في المدينة، ونماذج مصغرة من الخشب والجبس لباب عشتار وشارع الموكب ومعبد "ايسا كيلا" وضرحه المدرج. كان باب عشتار احد ابواب السور الداخلي في بابل، وهو يفضي الى وسط المدينة من جهتها الشمالية. ويمر بباب عشتار شارع الموكب وهو شارع مستقيم يمتد من شمال المدينة عند جانب النهر حيث بيت اللواتم (بيت اكيوت) الى جنوبها نحو المعبد الرئيسي المسمى (ايسا كيلا) المقام للاله الاعظم مردوك، وطوله اكثر من كيلومتر ثم ينعطف بزاوية قائمة نحو الغرب حتى يصل الى النهر، وهناك جسر حجري، وهذا الشارع مبلط بالاجر والقيمر وعلى جانبيه جدار تعلوه ابراج بين مسافة واخرى وهو مبني بالاجر وقد زينت واجهته باجر مزجج وصورت بصور بارزة تمثل ثلاثة الخليفة ذات مخالب عقاب وهي:

(١) الحيوان الخرافي (التتن) وهو رمز الاله مردوك وهو حيوان له حراشف السمك واس تتين وذيل حية وارجله الامامية كارجل الاسد الخليفة ذات مخالب عقاب. (٢) الثور وهو حيوان اله الرعد "ادام". (٣) الاسد وهو الحيوان الخاص بالالهة عشتار وفي المتحف العراقي ثلاثة منحوتات تمثل هذه الحيوانات). وكذلك كانت واجهات باب عشتار وجوانبه الداخلية مزينة باجر مزجج وبصور الحيوانات النانئة ايضا.

وقد اشترك في بناء هذا الباب عدة ملوك اشوريين وبابليين اشبههم نبوخذنصر الذي رفع مستوى الشارع القديم فوق الالاسر القديمة للباب وبنى بناية جديدة بالاجر مبنيا "باللبن" ومغلفا باجر ويرى اليوم

المزجج فصار منظرها من اجمل ما تقع عليه العين في المدينة. ولكن اعلى هذه البناية وهو المزجج قد خرب واسفا ونقلت البعثة الالمانية الحفريات والجيبس لباب عشتار وشارع الموكب انما هو القسم الاسفل من البناية المبني بالاجر غير المزجج وهو يعود الى ما قبل زمن نبوخذنصر كما انه يشاهد عدة طبقات لشارع الموكب وهي مفروشة بالاجر والقيمر. وفي غرب باب عشتار قصرا نبوخذنصر، وتشاهد ايضا بالقبصر الرئيسي مسكن الملك وحاشيته، وعثرت البعثة الالمانية في احد جوانبه على اثار متفرقة بعضها غريب الشكل كأسد بابل المعروف ان الملك نبوخذنصر قد غنم في فتوحاته الواسعة للاقطار المجاورة غنائم كثيرة ونقل ما وقع بيده من مواد ثمينة غريبة على بها الى بابل وضعبها في قصره فاضحت كمتحف خاص به فلا يستبعد ان يكون هذا الاسد من جملة تلك الغنائم وقد يقال ان هذا التمثال من الصناعة المحلية ويمثل اسد الالهة عشتار كما تراه في نقوش باب عشتار وشارع الموكب.

ويشاهد الزائر غرب القصر الرئيسي بقايا جدران من الاجر هي اطلال ما يسمى بالقلعة "مردوخ" اعظم الالهة البابلية ويقع هذا المعبد في القسم الجنوبي من المدينة في نهاية شارع الموكب بعد ان ينعطف نحو الغرب فيفصل بين هذا المعبد والبرج المدرج الواقع الى الشمال

ذاكرة عراقية

منه والمسمى (اينتيمالكي) ومعناه (بيت اساس الشمال والارض). فللمعبد بناية واسعة جدا تتكون من عدة حجرات مقدسة محاطة بفناء واسع ومحيط بالبناء حجرات عديدة جدا كانت تتخذ مخازن للمعبد ومسكن لسنته ورجال الدين. اما البرج فهو صرح مدرج يعرف بالبابلية بالزقورة يتكون من كتلة صلدة من اللبن المغلف بالاجر وهو مربع القاعدة طول ضلعها اكثر من تسعين مترا وارتفاع الزقورة نحو تسعين مترا ايضا واشتهرت هذه الزقورة بانها برج بابل الشهير وقوامها عدة مصاطب الواحدة تعلو الاخرى وتتصاغر حجما كلما ارتفعت وفي اعلاها بناية صغيرة للمعبد العلوي حيث يقوم تمثال الاله الاعظم. وقد ذكر هير ودوتس المؤرخ اليوناني ان هذا التمثال كان ذا حجم طبيعي معمول من

مجلة اهل النفط ك / 1 / 1959



الزهاوي بين انياب الطغيان الحميدي

انور شاؤول

فانطلق الزهاوي يدفعه الحماس، ويرشده الحب الوطني، ملقياً خطاباً ندد فيه بمظالم عبد الحميد حاناً اصحابه على الاستماتة في سبيل التحرر من هذا النير حتى قال:

– اولاً ترون ان حياة النذل والخنوع لاهون منها الموت، نحن قوم كرام نريد ان نحيا بحرية وطمأنينة وما نزيدة حق من حقوقنا المشروعة ايموت الشعب كدا وتعباً يلتنعم امراء يلدن في مقصوراتهم حيث الخلاعة والفجور، في ذمة الله تلك الارواح الطاهرة التي ازهقت على غير جرم او ذنب! لنعت في سبيل الحرية، ليسقط الظالمون!

وكان قد اخذ منه التأثر كل مأخذ وما لبث ان شرع في انشاد قصيدة يخاطب بها عبد الحميد حتى اذا قال: تمهل قليلا لا تغظ امة اذا تحرك فيها الغيظ لا تمهل وايديك ان طالت فلا تغترر بها فان يد الالام منهن اطول بدا الانزعاج على وجهه فارتمى على مقعد قريب خائر القوى.. وفي الساعة الواحدة بعد منتصف الليل خرج الرفاق مثنى وثلاث وكان قد رافق الزهاوي في خروجه شخص يسمى عماد الدين بك تعرف به منذ اسبوعين في مثل هذا الاجتماع السري وكان عماد الدين بك هذا لا ينفك مظهرها اعجابه بالزهاوي.

وقبل ان يفترقا عن بعضهما قال البك: – اودعك يا عزيزي شاعر دجلة وحذار ان تنسى موعنا غدا لتناول العشاء في دارنا فاجابه جميل مداعباً: ادعوني الى العشاء، انن سانقطع عن الاكل منذ هذه الدقيقة كيما يتسنى لي افراع كافة الصحون!

وافترقا...

وكان مساء الغد فجلس عماد الدين ينتظر الزهاوي الذي لم يلبث ان اقبل عليه هاشا باشا. وقدم الطعام شهيا فاكل الصديقان بين المداعبات والممازحة وكان يثقلهما شخص غريب ادعى عماد الدين انه شقيقه. واذ ابصر صاحب البيت ان الزهاوي فرغ من الطعام، فاده الى غرفة قريبة قائلا: – هذه هي قاعة الاعتسال.

فدخلها جميل وحده متقدما الى الحنيفة لغسل يديه وفهه، وما كاد يحرك الحنيفة حتى هبعت به ارض القاعة وسرعان ما ابصر نفسه في قصص حديدي ضيق. واستولى الرعب على جميل من جراء هذه المباحثة المرعبة، ولكنه تجلد وما لبث ان سمع صوت عماد الدين يقول: – لقد وقعت اليوم في ايدي اعوان جلالة الخليفة عبد الحميد، فانترك صدور الحكم اليها المغرور.

بعد مرور ثلاثة اشهر على هذه الواقعة كان جميل الزهاوي في داره القائمة في محلة ميدان بغداد يقصص على بعض الاصدقاء المقربين طرفا مما صادفه في الاستانة من الالاهوال وكيف ان السلطة العثمانية ابعدته الى بغداد مخفورا..

فقال له صديق حميم: – واليوم، ألم تزل تحاول مقاومة عبد الحميد واتباعه، فاجاب جميل بافتخار وشمم.

– ساقاوهم حتى النفس الاخير وليس بعيدا ذلك اليوم الذي سيعلم به الظالمون اي منقلب ينقلبون!

م. الحاصد / آذار 1937

(هذه صفحة رائعة من صفحات الجهاد المجيد الذي امتازت به حياة شاعرنا الكبير الطيب الذكر جميل صدقي الزهاوي، كان قد كتبها صاحب الحاصد بعد ان سمع وقائعهما من قم بطلها الخالد. ننشرها بمناسبة الاحتفال العظيم الذي يقام غدا احتفاء بمرور سنة على وفاة الفقيد).

جرت حوادث هذه الاقصوصة، على ما حدثني الاستاذ الزهاوي، خلال شهر كانون الاول من عام ١٨٩٦ يوم كان بعيدا عن دياره واقاربه، يرأقب بعيني شاعريته الحساسة اشباح الظلم والاستبداد تبدو باشكل مؤسفة مرعبة.

وجميل الزهاوي يومذاك يسكن الاستانة التي كانت تغلي، بما فيها من ظلم وتعسف وجور واستبداد غليان المرجل، وفي غربته هذه كان الشاعر يذكر وطنه النائي وما يعانيه من الالاهوال تحت ضغط المتجبرين المهيمنين، فيحقق قلبه وتدمع عيناه؛ وللشباب نزوات وطموح، وللغربة وحشة تبعث على التفكير العميق. والقلب الذي يفتح نوافذه للحب، سيما قلب الشاعر، يسمح لاشعة الحكمة والحق بالولوج.

وكان جميل الزهاوي يشعر بفراغ في روحه، فيرجو مسأله، لذلك فهو يريد ان يحب، يريد ان يطير صيته يريد مقاومة الاستبداد ويريد امورا جسيمة يضيق بها خياله البعدي.

وقد كان يجد في نفسه ميلا شديداً لمناصرة التارك الاحرار الذين اخذوا يسعون لهدم قلاع الاستبداد الحميدي فكان يجتمع بهم بين حين واخر عاملا معهم يدا بيد.

الساعة التاسعة زولية ليلا والقاعة خالية الا من شخص يحظر فيها ذهاباً واياباً وما هي الالهنية حتى طرق الباب طرقتين خفيفتين ثم سمع من الخارج صوتا خافتا يقول بالتركية:

"الحرية نعيشها، الحق ينصرنا" سمع صاحبنا هذا الكلام فاسرع وفتح الباب غاضباً على زر خفي فدخل شاب طويل القامة نحيف البنية وقيل ان يرفع التحية طرق الباب ثانياً طرقتين خفيفتين وسمع صوت يقول: "الحرية نعيشها، الحق ينصرنا" وفتح الباب فدخل شخص ثان، وبعد بضع دقائق اصبح في القاعة ما يقارب العشرة اشخاص بينهم جميل الزهاوي وعبيد الله البغدادي وعبد الحميد الزهاوي وعدد من الاتراك الاحرار وانبرى رب المحل مفتتحا هذا الاجتماع السري لخطير الذي كانوا يرمسون من ورائه وضع الخطط لقائمة الاستبداد الحميدي الهائل فالقى خطبة مسبهة عن سوء التصرف المتفشي في الامبراطورية العثمانية محرضا رفاقاه الرعاء على ان ينهضوا للدفاع عن الحق والحرية الى ان قال:

– وانا ادعو الرفاق لبدء ارائهم فان المناقشة في مثل هذه الظروف لن اهم الامور.

ومن التماذج الجبسية المعروضة في متحف بابل نموذج المعبد الاعظم المسمى (ايسا كيلا) ومعناه "البيت الرفيع) وهو مخصص لعبادة "مردوخ" اعظم الالهة البابلية ويقع هذا المعبد في القسم الجنوبي من المدينة في نهاية شارع الموكب بعد ان ينعطف نحو الغرب فيفصل بين هذا المعبد والبرج المدرج الواقع الى الشمال

الزهاوي بين انياب الطغيان الحميدي

انور شاؤول

فانطلق الزهاوي يدفعه الحماس، ويرشده الحب الوطني، ملقياً خطاباً ندد فيه بمظالم عبد الحميد حاناً اصحابه على الاستماتة في سبيل التحرر من هذا النير حتى قال:

– اولاً ترون ان حياة النذل والخنوع لاهون منها الموت، نحن قوم كرام نريد ان نحيا بحرية وطمأنينة وما نزيدة حق من حقوقنا المشروعة ايموت الشعب كدا وتعباً يلتنعم امراء يلدن في مقصوراتهم حيث الخلاعة والفجور، في ذمة الله تلك الارواح الطاهرة التي ازهقت على غير جرم او ذنب! لنعت في سبيل الحرية، ليسقط الظالمون!

وكان قد اخذ منه التأثر كل مأخذ وما لبث ان شرع في انشاد قصيدة يخاطب بها عبد الحميد حتى اذا قال: تمهل قليلا لا تغظ امة اذا تحرك فيها الغيظ لا تمهل وايديك ان طالت فلا تغترر بها فان يد الالام منهن اطول بدا الانزعاج على وجهه فارتمى على مقعد قريب خائر القوى.. وفي الساعة الواحدة بعد منتصف الليل خرج الرفاق مثنى وثلاث وكان قد رافق الزهاوي في خروجه شخص يسمى عماد الدين بك تعرف به منذ اسبوعين في مثل هذا الاجتماع السري وكان عماد الدين بك هذا لا ينفك مظهرها اعجابه بالزهاوي.

وقبل ان يفترقا عن بعضهما قال البك: – اودعك يا عزيزي شاعر دجلة وحذار ان تنسى موعنا غدا لتناول العشاء في دارنا فاجابه جميل مداعباً: ادعوني الى العشاء، انن سانقطع عن الاكل منذ هذه الدقيقة كيما يتسنى لي افراع كافة الصحون!

وافترقا...

وكان مساء الغد فجلس عماد الدين ينتظر الزهاوي الذي لم يلبث ان اقبل عليه هاشا باشا. وقدم الطعام شهيا فاكل الصديقان بين المداعبات والممازحة وكان يثقلهما شخص غريب ادعى عماد الدين انه شقيقه. واذ ابصر صاحب البيت ان الزهاوي فرغ من الطعام، فاده الى غرفة قريبة قائلا: – هذه هي قاعة الاعتسال.

فدخلها جميل وحده متقدما الى الحنيفة لغسل يديه وفهه، وما كاد يحرك الحنيفة حتى هبعت به ارض القاعة وسرعان ما ابصر نفسه في قصص حديدي ضيق. واستولى الرعب على جميل من جراء هذه المباحثة المرعبة، ولكنه تجلد وما لبث ان سمع صوت عماد الدين يقول: – لقد وقعت اليوم في ايدي اعوان جلالة الخليفة عبد الحميد، فانترك صدور الحكم اليها المغرور.

بعد مرور ثلاثة اشهر على هذه الواقعة كان جميل الزهاوي في داره القائمة في محلة ميدان بغداد يقصص على بعض الاصدقاء المقربين طرفا مما صادفه في الاستانة من الالاهوال وكيف ان السلطة العثمانية ابعدته الى بغداد مخفورا..

فقال له صديق حميم: – واليوم، ألم تزل تحاول مقاومة عبد الحميد واتباعه، فاجاب جميل بافتخار وشمم.

– ساقاوهم حتى النفس الاخير وليس بعيدا ذلك اليوم الذي سيعلم به الظالمون اي منقلب ينقلبون!

م. الحاصد / آذار 1937

تعد العمارة (الريادة) الاسلامية من ابرز عناصر الحضارة العربية الاسلامية واهمها، ممثلة بالمساجد والمدارس والقصور الحمامات والقلاع والحصون والقناطر والاسواق وغيرها من المنشآت والمباني التي ما يزال العديد منها قائماً وشاهداً على عظمة هذه الحضارة وآثارها في الاجيال السابقة واللاحقة. وقد هيا الله جمهرة من العلماء والمهندسين المدنيين والمعماريين والآثاريين لدراسة هذه المعالم التاريخية والعناية بها سواء اكان بوضع المؤلفات والمصنفات العلمية ام بالتنقيب عنها واطهار خططها ومرافقها، ومن ثم القيام بصيانتها وترميمها بطرق ووسائل فنية علمية. ويعد الاستاذ كريسويل من اشهر اولئك العلماء الذين كان لهم القدح المعلى في هذا الميدان العلمي الاثاري، فقد امضى الشطر الاعظم من حياته لخدمة هذا الجانب من تاريخ الحضارة العربية الاسلامية استكشافا وتدريسا وتأليفا، ومؤلفاته خير شاهد ودليل على ذلك.

آثاريون في العراق كريسويل والعمارة الإسلامية 1869 - 1974

القاهرة فاختير استاذاً ليتولى كرسي العمارة الإسلامية فيها.
فقد امضى الاستاذ كريسويل بالتكريم والتقدير حظي



كريسويل

ذكرة عراقية

سالم الزلوسي

مؤرخ واثري عراقي

ذكرة عراقية

مصدر وافضل مورد يستقي منه الباحثون وطلاب المعرفة في مجالات فنون الرياضة الاسلامية، حتى ان تلك النخائر وصفت بانها معلم من معالم الحضارة والفنون العربية الاسلامية.

كريسويل واثار العراق كانت اثار العراق ومعالمه التاريخية الاسلامية من المصادر والموارد المهمة التي ارتوى منها الاستاذ كريسويل، وقد استنوته تلك المعالم والاثار فتوجه الى العراق عام ١٩٣٢ واتصل بدائرة الآثار، وكان مديرها يومذاك الآثاري الالماني الدكتور يوليوس يوردان ((Julius Dr. Jordan الذي هيا له الاسباب لزيارة الاثار الاسلامية وغيرها في العراق، وكان حصر اهتمامه في الكوفة

وسامراء والاخضر لانها تمثل اوائل النماذج من المعالم الاثارية الاسلامية في العراق، ونصح دائرة الآثار ان تقوم بالتنقيب في الكوفة وخاصة دار الامارة، للاطلاع على الطراز المعماري للبناء، كما فعل الآثاريون الالمان في سامراء برئاسة ارنست هرتسفيلد، غير ان هذا الامر لم يتحقق في عهد (يوردان) بل تحقق على عهد مدير الآثار الاستاذ ساطع الحصري الذي اوفد بعثة للتنقيب في دار الامارة برئاسة المهندس محمود علي العيئة جي في ١٩٣٨/٦/١١ ولمدة شهر واحد، ثم الكشف عن مخطط دار الامارة ومخطط مسجد الكوفة.

ولم تتقطع علاقته بالعراق واثاره، بل استمرت على مدى سنوات فقد زار العراق في اواسط الاربعينيات للاستشارته في قضية هدم جانب من المدرسة المرجانية (جامع مرجان) ولم يليب ان زار العراق في خريف عام ١٩٥٤ وتوجه الى بنائية المدرسة المستنصرية للاطلاع على اعمال الصيانة والترميم الجارية فيها فقام بمسح مرافقها واخذ القاييس والنقط بعض الصور لرخارفها وكنت مرافقا له اساعده في هذا العمل وتسجيل الارقام.

وكان ابدى اعجابه بالعمل الذي يقوم به البنائؤون العراقيون خاصة اعمال الصيانة والترميم في موقع القصر العباسي والمدرسة المستنصرية وخان مرجان، وابدى اسفه للعيق على هدم اجزاء مهمة من المدرسة المرجانية (جامع مرجان) لكون هذه المدرسة شيدت على طراز المدرسة النظامية المجهولة المعالم والموقع.

كانت دائرة الآثار عازمة على القيام بحملة لصيانة وترميم حصن وقصر الاخضر فارتأت ان تستشير في هذا الامر الاستاذ كريسويل بمناسبة وجوده في العراق، وتمهيدا لتلك توجه الدكتور ناجي الاصيل والاستاذ كريسويل الى الكوفة والاخضر في ١٧-١٨/١١/١٩٥٤ لدراسة الموضوع وبعد عودته عقد اجتماع فني برئاسة الدكتور الاصيل حضره عدد من موظفي الآثار ممن له صلة بالموضوع ومهندس عن كلية الهندسة. وقد سجل كريسويل ملاحظاته بقال نشره في مجلة سومر المجلد ١٠ (١٩٥٤) بعنوان: زيارة الى الاخضر والكوفة برقة الدكتور ناجي الاصيل.

مصدر وافضل مورد يستقي منه الباحثون وطلاب المعرفة في مجالات فنون الرياضة الاسلامية، حتى ان تلك النخائر وصفت بانها معلم من معالم الحضارة والفنون العربية الاسلامية.

كريسويل واثار العراق كانت اثار العراق ومعالمه التاريخية الاسلامية من المصادر والموارد المهمة التي ارتوى منها الاستاذ كريسويل، وقد استنوته تلك المعالم والاثار فتوجه الى العراق عام ١٩٣٢ واتصل بدائرة الآثار، وكان مديرها يومذاك الآثاري الالماني الدكتور يوليوس يوردان ((Julius Dr. Jordan الذي هيا له الاسباب لزيارة الاثار الاسلامية وغيرها في العراق، وكان حصر اهتمامه في الكوفة وسامراء والاخضر لانها تمثل اوائل النماذج من المعالم الاثارية الاسلامية في العراق، ونصح دائرة الآثار ان تقوم بالتنقيب في الكوفة وخاصة دار الامارة، للاطلاع على الطراز المعماري للبناء، كما فعل الآثاريون الالمان في سامراء برئاسة ارنست هرتسفيلد، غير ان هذا الامر لم يتحقق في عهد (يوردان) بل تحقق على عهد مدير الآثار الاستاذ ساطع الحصري الذي اوفد بعثة للتنقيب في دار الامارة برئاسة المهندس محمود علي العيئة جي في ١٩٣٨/٦/١١ ولمدة شهر واحد، ثم الكشف عن مخطط دار الامارة ومخطط مسجد الكوفة.

ولم تتقطع علاقته بالعراق واثاره، بل استمرت على مدى سنوات فقد زار العراق في اواسط الاربعينيات للاستشارته في قضية هدم جانب من المدرسة المرجانية (جامع مرجان) ولم يليب ان زار العراق في خريف عام ١٩٥٤ وتوجه الى بنائية المدرسة المستنصرية للاطلاع على اعمال الصيانة والترميم الجارية فيها فقام بمسح مرافقها واخذ القاييس والنقط بعض الصور لرخارفها وكنت مرافقا له اساعده في هذا العمل وتسجيل الارقام.

وكان ابدى اعجابه بالعمل الذي يقوم به البنائؤون العراقيون خاصة اعمال الصيانة والترميم في موقع القصر العباسي والمدرسة المستنصرية وخان مرجان، وابدى اسفه للعيق على هدم اجزاء مهمة من المدرسة المرجانية (جامع مرجان) لكون هذه المدرسة شيدت على طراز المدرسة النظامية المجهولة المعالم والموقع.

كانت دائرة الآثار عازمة على القيام بحملة لصيانة وترميم حصن وقصر الاخضر فارتأت ان تستشير في هذا الامر الاستاذ كريسويل بمناسبة وجوده في العراق، وتمهيدا لتلك توجه الدكتور ناجي الاصيل والاستاذ كريسويل الى الكوفة والاخضر في ١٧-١٨/١١/١٩٥٤ لدراسة الموضوع وبعد عودته عقد اجتماع فني برئاسة الدكتور الاصيل حضره عدد من موظفي الآثار ممن له صلة بالموضوع ومهندس عن كلية الهندسة. وقد سجل كريسويل ملاحظاته بقال نشره في مجلة سومر المجلد ١٠ (١٩٥٤) بعنوان: زيارة الى الاخضر والكوفة برقة الدكتور ناجي الاصيل.

مصدر وافضل مورد يستقي منه الباحثون وطلاب المعرفة في مجالات فنون الرياضة الاسلامية، حتى ان تلك النخائر وصفت بانها معلم من معالم الحضارة والفنون العربية الاسلامية.

كريسويل واثار العراق كانت اثار العراق ومعالمه التاريخية الاسلامية من المصادر والموارد المهمة التي ارتوى منها الاستاذ كريسويل، وقد استنوته تلك المعالم والاثار فتوجه الى العراق عام ١٩٣٢ واتصل بدائرة الآثار، وكان مديرها يومذاك الآثاري الالماني الدكتور يوليوس يوردان ((Julius Dr. Jordan الذي هيا له الاسباب لزيارة الاثار الاسلامية وغيرها في العراق، وكان حصر اهتمامه في الكوفة وسامراء والاخضر لانها تمثل اوائل النماذج من المعالم الاثارية الاسلامية في العراق، ونصح دائرة الآثار ان تقوم بالتنقيب في الكوفة وخاصة دار الامارة، للاطلاع على الطراز المعماري للبناء، كما فعل الآثاريون الالمان في سامراء برئاسة ارنست هرتسفيلد، غير ان هذا الامر لم يتحقق في عهد (يوردان) بل تحقق على عهد مدير الآثار الاستاذ ساطع الحصري الذي اوفد بعثة للتنقيب في دار الامارة برئاسة المهندس محمود علي العيئة جي في ١٩٣٨/٦/١١ ولمدة شهر واحد، ثم الكشف عن مخطط دار الامارة ومخطط مسجد الكوفة.

الطباعة في بغداد والنجف وكربلاء

ابراهيم حلمي العمر

صحفي عراقي راشد



ثروتهم، ومصداقا لقولنا هذا شركة لنج فإنها قبل ان تعطيتها الحكومة امتياز تسيير بواخر في نهر الفرات كانت قد عرضتها على اغنياء بغداد وتجارها مع تساهل عظيم في الشروط بو اسطة احد الولا فلم يقبلوا و احمجوا عن استنثار ينابيع ثروة بلادهم فلما راوا ما جادت به على لنج من الربح الكثير والفوائد الجمة قاموا تلك القومة المشهورة وعزعوا الاستانة باحتجاجاتهم على توحيد الإدارتين النهريه العثمانية والانكليزية معارضين تسليمها الى لنج ولكن يعد خراب البصرة!

ولما نظروا الفوائد التي انتفعت بها بغداد من مطبعة الحكومة تهافتوا على جلب المطابع وما يلحق بها من ادوات لطبع الحروف وللطبع على الحجر مسابك ومقاطع وآلات تححيس وصل وتذهيب وتجليد و الى الآن ليست مطابعهم على ما يرام او ليست كافية لما تحتاج اليه البلاد العراقية المملوءة مكاتبها كتبا واسفارا ثمينة لم يرها إلا الاقلون ومن نوي الثروة الطائلة وذلك لان الرجل العراقي اذا اراد ان ينشيء مطبعة يتكبد النفقات

والمشاق في سبيل جلبها ما لا يتكبده اخوه السوري وذلك لقرب البلاد السورية من اوروبا ووفرة الطرق والسكك الحديدية فيها وبعد البلاد العراقية عنها وخلوها من سكك حديدية وطرق موصلات تربطها بالبلاد الراقية وتقربها منها. ولا ريب ان بلاد العراق في اقصى ديار الله. وهذا ما اخرهم عن غيرهم وجعل بينهم وبين غيرهم من الامم الراقية مراحل كثيرة. وليس بعدهم عن البلاد الراقية هو الذي اخرهم في تكثير المطابع وتحسينها واقتان صناعتها فقط بل اخرهم عن طلب العلم ومجاراة الشعوب الناهضة والسفر الى البلاد التي نالت نصيبا وافرا من المدنية لتكاثر المناهل العلم فيها والاستفادة بنبراس كلياتها إذ ان للبعد والقرب من البلاد المتقدمة في عالم الحضارة دخلا كبيرا في رقي الشعوب وانحطاطها.

عن مجلة (لغة العرب) 1912

لن تكن بغداد حتى او اسط القرن التاسع عشر تعرف المطابع او فن الطبع بل كان العراقي اذا سمع بان الكتاب الكبير الكثير الصفحات يطبع في يوم او بعض يوم تأخذه الحيرة ويبقى مبهوتا مدهوشا لضعف مداركه وقلة بضاعته في العلم حتى انه لا يصدق ذلك وربما انكره وعده من رابع المستحيلات، ولبت الأمر وقف عند هذا الحد بل ربما استهزأ باقوال الواصفين له فن الطباعة وعده من فنون السحر! بيد ان العراقيين لما رأوا ما جلبت الطباعة على اهل مصر الذين سبقوا البلاد العربية من الفوائد الجمة، وما درته عليهم من الذهب الوهاج، وراوا كثرة الكتب وزهد ائمانها قامت بينهم نهضة علمية غلبت فيها التجارة فدمعتهم بسائق العلم ان يجاروا على الاقل اخوانهم السوريين الذين كانوا اسبق البلاد العثمانية العربية الى جلب المطابع بعد مصر.

وعلى الاخص لما شاهدوا باعينهم ما جنته الحكومة من الفوائد والثمرات من مطبعها التي كان قد جلبها ابو الاحرار مدحت باشا سنة ١٢٨٦ – ١٨٦٩م. إذ من عادات العراقيين التي قد استحكمت عراها بينهم (وكانت سببا وحيدا في تأخرهم وعقبه كؤودا في طريقهم وسيرهم نحو المدنية) انه لم يتشبهون بشروع ولا يعقدون شركة ولا يشتنون محلا او غير ذلك إلا بعد ان يشاهدوا ثمراتها وفودنها باعينهم ولو ادى الامر الى قعودهم وتأخرهم عن مجاراة الأمم الراقية وبعد ان يستفهموا الاجانب ويتمكنون من رقابهم والاستيلاء على منابع



مذكراتي

كيف التهمت الثورة عام 1920 في الخالص؟

ان (التقيض) مرشح الوطنية وندوة ابطالاً بالامس وحاملة مشعل الاستقلال في الماضي القريب جدير بها ان تتمخض اليوم عن التقيض الفتاة لتوصل الماضي بالحاضر، ولتساهم هي الاخرى في حمل هذا المشعل وبعث هذا الروح الذي اضمحل او اوشك.. ولا غرو فهذه العصا من تلك العصية.. ونحن اذا ما اردنا ان نساهم في (التقيض الفتاة) فليس لدينا من موضوع ادق في الوطنية من ذكرى الثورة العراقية.

لم تكن الثورة العراقية حادث يوم او ثمرة غرور وانز هياج، وانما هي نتيجة جهاد قومي مستمر تكتل من اجله الشيب والشباب اياما طوالا مواصلي العمل الجدي اناء الليل واطراف النهار، وهم يفكرون التفكير العميق لخوض معمة دامية تكون ثمرتها فلن قيد من صب ورفغ نير من مستعمر وطب حرية واستقلال، بل وتبديل مجرى تاريخ بقبل صفحة سوداء قامتة الى اخرى بيضاء ناصعة لتلظن بالدماء فتبقى خالدة ابد الدهر. لهذا فقد الف فيها المؤلخون الكتب وكتب عنها الكتاب فصو لا طوالا، ولا غرو فهي مستهل تاريخ نهضتنا وفاتحة عهد استقلالنا ومفتاح باب حريتنا. رغم انه يؤسفني جدا اني لم اقرأ لهؤلاء الكتاب والمؤلفين الا الذي كان في متناولهم، ولم يكلف احد منهم نفسه صعوبة التتبع والاستفسار عن كثير من حوادنها ولم يأخذوا الاصور من مصادرها. وان اهم كتاب يعتمد عليه في هذا الباب هو كتاب: القضية العراقية للاستاذ الشيخ مهدي البصير) ورغم ان الاستاذ كان من دعايتها واقطابها فانه قد اهمل صفحة خالدة كان يجب ان يجعلها طغراء في

من اوراق عبد الحميد الرشودي

قدم الاستاذ الفاضل عبد الحميد الرشودي مجموعة من مقالاته عن عدد من الشخصيات الادبية والصحفية والسياسية و عن بعض الاحداث الطريفية التي عرف اسرارها او تعليقاته على بعض المؤلفات التي تعنى بتاريخنا الفكري الحديث، وتفيد نشر هذه المجموعة تباعا في ملحقاتنا (ذاكرة عراقية).

الاديب الذي كتب بدم قلبه خالد محسن اسماعيل

خلق الناس للبقاء فضلت

امة يحسبونهم للنفاد

انما يتقلون من دار اعما

ل الى دا شقوة او رشاد

ضجعة الموت رقدة يسترئ الـ

جسم فيها والعيش مثل السهاد

طوى الموت الاديـب النابه المرحوم خالد محسن

اسماعيل فثبق نعيه على اصداقائه وعارفي فضلـه

وادبه وخلقـه.

لقد كان الفقيد الكريم من اولئك الاديـب الذين امنوا بشرى الكلمة وايقنوا بان للادب رسالة ينبغي ان تؤدي على انجيل وافضل ما تؤدي به الرسائل لذا صان قلمه عن الابتدال والارتزاق وجعل همه نشر الفضيلة وكده نصره الحقيقية يعضده في ذلك سلوك قويم وخلق كريم.

عرفت خالد محسن اسماعيل منذ عهد بعيد فوجدت فيه شابا مهذبا حيبا هاويا للادب منتبجا لسير رجاله واعلامه وخاصة المحدثين منهم.

لقد اصطفى خالد لنفسه اسلوبا في الكتابة متميزا يجمع بين الجملة القرآنية البليغة التي استقرت اصداؤها في وجدانه وخفقات قلبه والجملة

جبين كتابه الا وهي الثورة في (لشاة)، يوم هب ابناء الخالص ملين ذء الوطن العزيز، دون ان تخفيهم قوة العدو الغاشم، او يرهيبهم عدده ولا عهده، او يرتابوا من طياراته، ولا الاخرى في حمل هذا المشعل وهم شرذمة قليلة عزلاء لمن لا ايمان، لا زاد لها غير التقوى ولا معين لها غير الروح الوطني المتهب، وظلت هذه الفئة الطيبة شهرا ونصف شهر تصاول الفيلق بالشرذمة، وتغالل القذيفة بالخرطوشة، وتهاجم المدفع بالسيف، والرشاش بالفأس.

ان قرية هذا سهمها في خدمة الوطن ابان الثورة العراقية كان لزاما على الكتاب والمؤلفين اعطاؤها حقها في التاريخ، واحياء ذكرها في التخليد، لانها نموذج فخر للوطنية المخلصه والقومية الصادقة، ويسرني جدا ان نتاج لي لفظة اليوم لا تشغ عن هذه الصفحة المطوية المنذرة. على صفحاته (التقيض) مشكاة الوطنية بالامس واليوم. لا زلت اذكر يوم ٢٥ ذي القعدة سنة ١٣٢٨ هـ ساعة تيقظت والشمس لا زالت متوجة رؤوس الخليل والاشجا باشعثها الذهبية الزاهية فارتديت ملابسي وخرجت كالعادة الى حيث المهى الذي اركن اليه. دخلت السوق فاذا الحوانيت مغلقة، وابواب المقاهي موصدة، والناس في جيئة وذهاب، يتهايمسون باستبشار، ويتساورون بسرور، وما وقت لحظة حتى من الجنود الانكليز والهوند والشرطة حينذاك، وهم مدججون بالسلاح، يتقدمهم الحاكم السياسي (المستر لويد)، وظل الاسرى هذه حالهم حتى يستعرضون البلد على غير عاداتهم ذهابا وايامل وهم باحسن عدة وخير اهبة واكل نظام، وبعد

ذاكرة عراقية

علي مهدي الخالصي

ان لا اقدر الكشف عن كيفية انتقال الاسرى الى بغداد لاحقا في معرفة الخبر اليقين وهنا لا ادري كيف التهب هذا الروح الوطني الجبار بين مختلف الثائرين ا فكتت ترى البدوي منهم يهنيء اخاه البلدي وكلاهما يذرف دموع النصر والفرح، والمدني يدعو البيدويين الى وليمته والجميع في سرور يزيد على فرحة العيد وبهجته، وان انس لانس (ابو خشيم) احد مقدمي عشيرة (البو هيازع) ساعة وقف خطيبا من فوق جواده بين الجموع الزاخرة فالقى خطبته التي لا زالت تلوونها الاسن بلهجته البدوية والتي معناها: - وهم يهزجون باهازيهم الشعبية العذبة ويرمون الفضاض بناحامية من بناتهم فاختلط الجمعان وهم يتفوقن طرقات المدينة بالصياح والغناء والرقاص، وجاهوا دار الحكومة التي تحصن فيها الجند وقائدهم فامطروها وابل من رصاصهم ثم كسروا ابوابها فخرج اليهم الحاكم الهنود والانكليز اسرى الى دار المرحوم رشيد الفرح (الذي استشهد في المعركة الاخيرة بين النوار والانكليز) وبذلك اليوم وقع (ابن جون سور) ابل (ابناء الخالصي) المغاوير يعلن نائته ويبيدي خضوعه غير ان العربي الاشمل لا يغفر النصر ولن يخرجـه عن عاتمه الفوز بل ظل محافظا على اسيره يعلعه خير الزاد ويبهته على احسان اطمئنان، وظل الاسرى هذه حالهم حتى انتقلوا الى مصارب الشيخ (حبيب الخيزران) حيث ارتحلوا عنها الى بغداد، ويعز علي هنا

عقلاء القوم واعلموهم ان دون ذلك خرط القناد



مجلة التقيض 4 نيسان 1939

زحرت البصرة في التاريخ باعلام كثيرين نشرو لواء الابد والفقه والحديث والنحو والفلسفة اجيالاً مديدة.

اما في الحاضر فتتشير ميزانية مديرية المعارف الى ازدهار شؤون التعليم في لواء البصرة، ففي سنة ١٩٥٣ - ١٩٥٤ كانت ٣٢٢,٣٠٠ دينار بلغت سنة ١٩٥٦ - ١٩٥٧ الى ٦٩٩,٢٠٠ دينار، وحدثنا سعادة الاستاذ عبد الجبار البكر مدير معارف لواء البصرة عن شؤون التعليم منذ انتماء الاطفال الى رياضهم حتى تخرجهم من المدارس الثانوية والمهنية في اللواء.

ولقد كانت بيني وبين الفقيد صحبة كريمة ومودة مؤكدة وكان من ثمار ذلك ان انجزنا بعض الاعمال الادبية متعاونين مشاركين فحصدت له تلك الصحبة وشكرت له تلك المعاونة الخالصة لوجه الابد. ولعل من المفيد للتاريخ الادبي ان نذكر انجازاته الابدية وهي:

- ١- ابن السيد البطليوسي: العالم اللغوي، رسالة ماجستير - كلية الآداب - جامعة بغداد ١٩٧٤.
- ٢- قلم وزير - تاريخ ما اشتهت التاريخ من القضية العربية في الحجاز والاهم والعراق - تحقيق وتعليق، مطبعة المعارف بغداد، ١٩٧٠.
- ٣- مقالات فيمى المدرس ج ٣ - بالمشاركة مع عبد الحميد الرشودي، مطبعة اسعد / بغداد ١٩٧١.
- ٤- ابراهيم صالح شكر - حياته واثاره - بالمشاركة مع عبد الحميد الرشودي وجميل الجبوري - بغداد ١٩٧٨.
- ٥- رجال من الكتبية الراشدة - مطبعة الميناء ١٩٧٧
- ٦- شارع الرشيد: دراسة تاريخية مفصلة لهذا الشارع الحيوي الذي يعد الشريان الانهر لمدينة بغداد - لايزال مخطوطا.

ذاكرة عراقية

شؤون التعليم في البصرة



اننتان اللبنيين وواحدة للبنات بالإضافة الى فتح اعدادية التجارة مع ثمانتي متوسطات للبنين وثلاث للبنات. ويبلغ عدد طلبة المدارس الثانوية والمتوسطة ٣,٦٧٧ منهم ٧٢٢ طالبة.

ويبلغ عدد المدارس المهنية في البصرة اربعا للبنين وثلاث للبنات. ويبلغ عدد طلبة المدارس الثانوية والمتوسطة ٣,٦٧٧ منهم ٧٢٢ طالبة. ويبلغ عدد المدارس المهنية في البصرة اربعا للبنين وثلاث للبنات. ويبلغ عدد طلبة المدارس الثانوية والمتوسطة ٣,٦٧٧ منهم ٧٢٢ طالبة.

ويبلغ عدد المدارس المهنية في البصرة اربعا للبنين وثلاث للبنات. ويبلغ عدد طلبة المدارس الثانوية والمتوسطة ٣,٦٧٧ منهم ٧٢٢ طالبة.

ويبلغ عدد المدارس المهنية في البصرة اربعا للبنين وثلاث للبنات. ويبلغ عدد طلبة المدارس الثانوية والمتوسطة ٣,٦٧٧ منهم ٧٢٢ طالبة.

ويبلغ عدد المدارس المهنية في البصرة اربعا للبنين وثلاث للبنات. ويبلغ عدد طلبة المدارس الثانوية والمتوسطة ٣,٦٧٧ منهم ٧٢٢ طالبة.

المجموعة في اقل وقت، ومديرية معارف لواء البصرة مسؤولة عن ادارة المدارس العراقية في ايران، اذ هيأت الإدارة المحلية لابناء العراقيين المقيمين في ايران سبل الدراسة والتعليم، ويبلغ عددهم حوالي الاربعمائة طالب يدرسون في اربع مدارس ابتدائية ومتوسطة واحدة. واطهرت الادارة المحلية اهتمامها بتطبيق مشروعى الكساء والتغذية وتقديم الكتب المدرسية القرطاسية. وقد بدئ بمشروع التغذية الصناعية ومدرسة الزراعة ودار المعلمين والاقسام الداخلية وحقول تجريبية، ويهتم المسؤولون وفي مقدمتهم سعادة الاستاذ رشيد نجيب متصرف اللواء بانجاز هذه



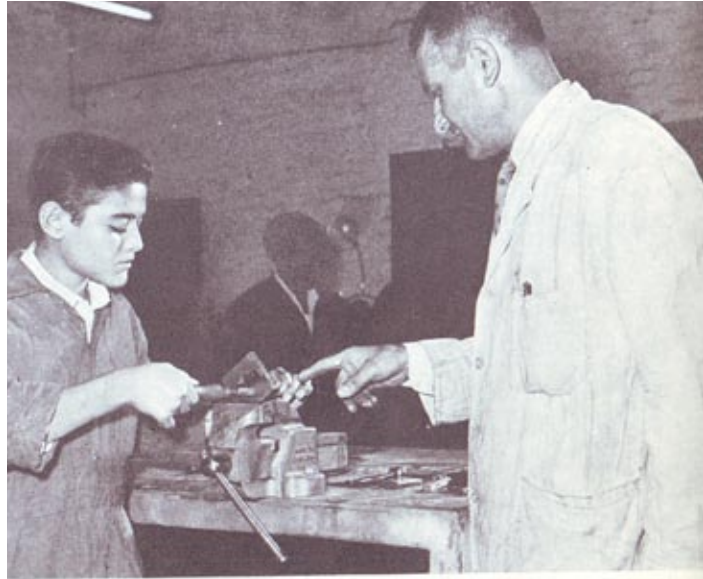
صف مخطوط في مدرسة ابتدائية

بقلم عزيز عجم

والمهنية لسكنى الطلاب البعدين عن مركز اللواء واعاشتهم و عدد هذه الاقسام اربعة تضم ٣٥٠ طالبا بالإضافة الى دار الطلاب في القرقة ومن المقرر انشاء دار معادلة في ابي الخصيب وفي مركز اللواء.

ولقد ابرزت الحركة الرياضية والكشافية في مدارس البصرة نجاحا ملموسا خلال السنوات الاخيرة وبلغ عدد فريق المدارس الرياضية مختلف اصنافها ١٤٥ فرقة اشتركت في ١٩٤ لعبة رسمية عدد المباريات الفقرة التي تقام بين المدارس ومع الفرق الرياضية الاخرى في اللواء.

عن مجلة اهل النفط / 1958



طالب يتدرب عملياً بإشراف استاذ



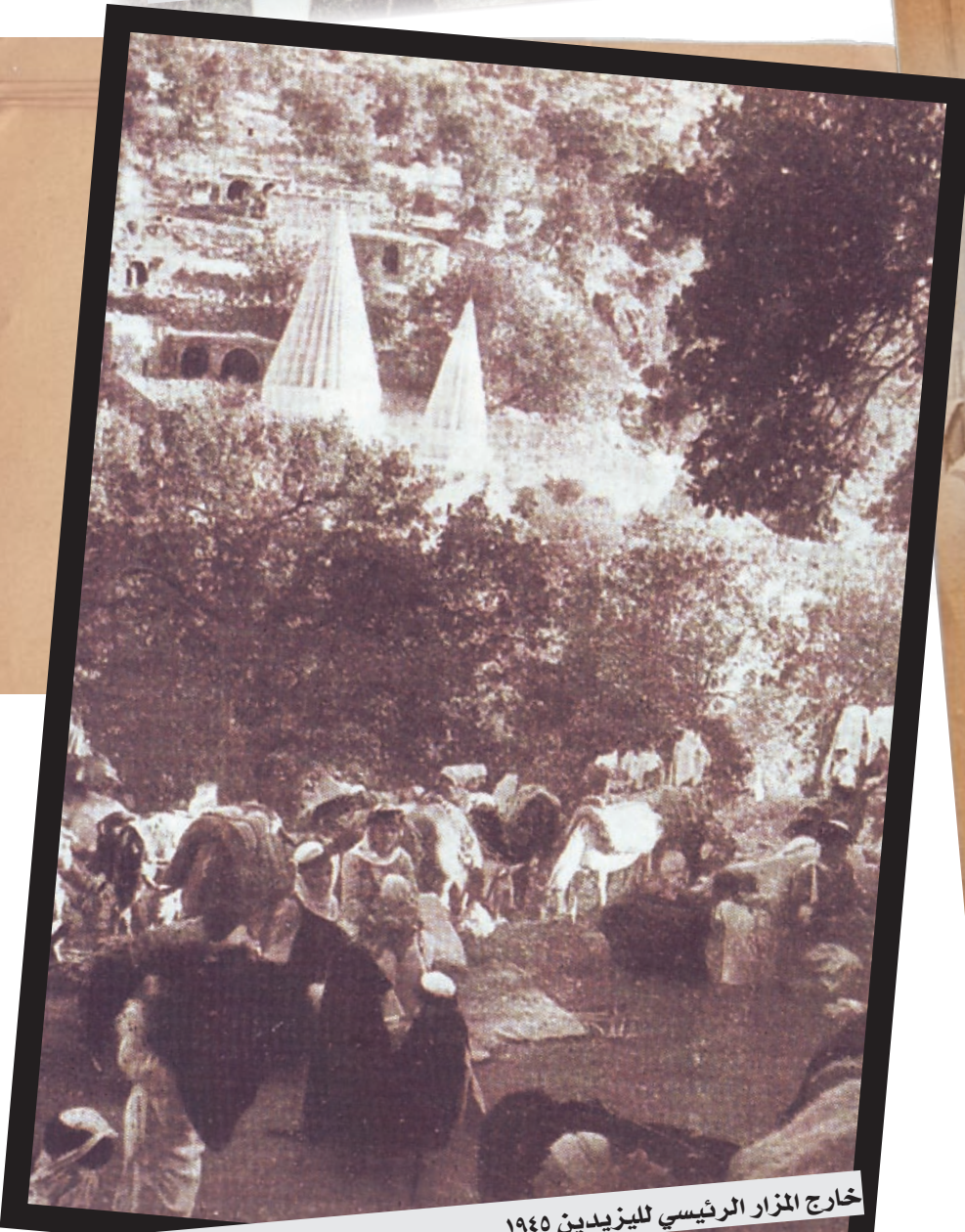
يزيديون يملأ بسهم التقليدية في صورة من العشرينات



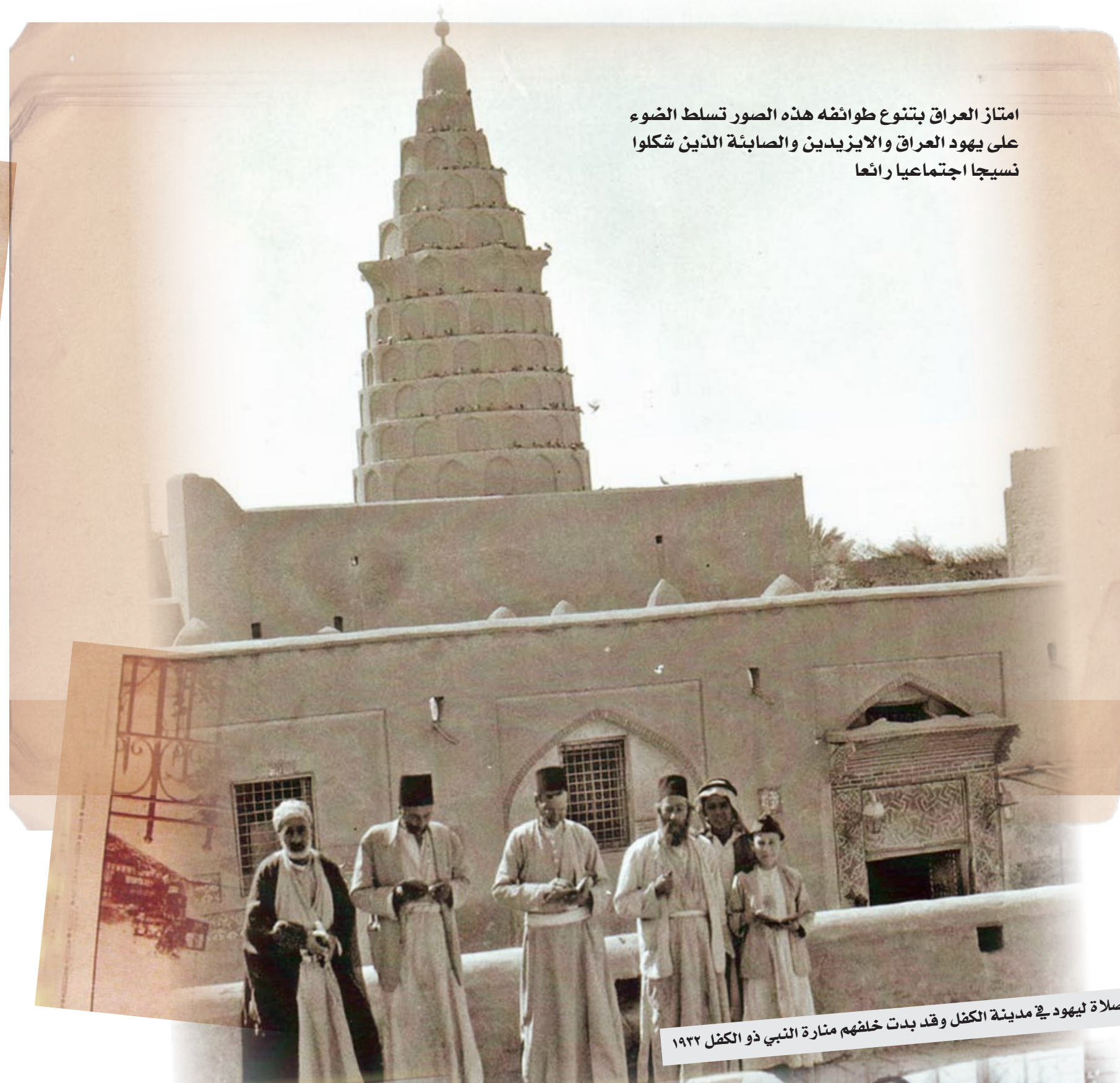
رجل دين صابئي يقوم بالتمعيد في الخمسينات



ساحة المعبد في العيد السنوي لليزيديين 1945



خارج المزار الرئيسي لليزيديين 1945



امتاز العراق بتنوع طوائفه هذه الصور تسلط الضوء على يهود العراق والايديين والصابئة الذين شكلوا نسيجاً اجتماعياً رائعاً



صلاة ليهود في مدينة الكفل وقد بدت خلفهم منارة النبي ذو الكفل 1922



طقوس تعميد الصابئة في النهر

من تاريخ النهضة الفنية في العراق الحديث



عبد المنعم الجادري

تقديم

يسر ملحق (ذاكرة عراقية) ان يعيد نشر بعض فصول كتاب رائد ، يعد وثيقة مهمة لتاريخ الحركة الفنية في العراق الحديث ، معلوماته الزاخرة وفوائده الجلية عن صفحات منسوبة من بدايات البقعة الفنية في العراق ، كتبه صحفي قدير ، من أوائل المحررين للصفحات الفنية في الصحافة العراقية ، انه الصحفي الراحل عبد النعم الجادر ، وكتابه القيم (من تاريخ النهضة الفنية في العراق الحديث) الصادر ببغداد عام ١٩٥٠ .

وترد في الكتاب أسماء كثيرة لن عمل في الوسط الفني في العراق ، بكل صورته وأنماطه ، ولا تعرف ماذا حل هؤلاء الرواد في السنين اللاحقة؟ كما ترد أسماء جماعات وأماكن مختلفة لجانب زاهر من جوانب (الزمن الجميل) ، ان الذاكرة العراقية حرة باستعادة هذه الصور عن هؤلاء الذين نحتوا في الصخر وأسسا شبيئا من لاشيء ، وثبتوا دعائم ما شيده ، وقدموا للاجيال الطالعة الشيء الجليل ، وتبنيه الجيل الجديد الى ان العراق لم يبخل يوما برغد نهضته الفكرية بكل مشاهداته ، وأن سخابة التقهقر والتخلف والتخندق الظلمة ، ماهي الا سخابة صيف ، فالذي لحظناه جسامه النهضة الفنية التي انبثقت في العراق بعد الحرب العالمية الثانية ، وكثرة صالات العرض المسرحي والسينمائي في جميع أنحاء العراق ، وتنافس الفرق الفنية والشركات السينمائية المستوردة لتقديم كل جديد ومفيد . ولعل من المناسب ذكره انه في أوائل الستينات ، كان عدد دور السينما في العراق قد بلغ نحو خمسين دارا ، ومن الطريف ان محافظة الديوانية كانت تضم اربعة دور سينما ، بل ان احد الاضية وهو خانقين قد شهد افتتاح صالة عرض !! .ومن المؤسف حقا ان يبدأ هذا العدد الكبير بالانحسار منذ منتصف السبعينات حتى ال الامر الى اغلاقها بالرة على ايامنا هذه وتحولت الى محال تجارية . ولبديد الامر صعب التفسير ، فليد

عرفته المجالس الادبية ببغداد متحدًا لبقًا وشخصية محببة للجميع باهتمامه وظرفه ، وكانت مجالس الطبيب عبد المجيد القصاب وجعفر الخليلي وناجي جواد الساعاتي الاثيرة لديه ، وأضغى عليها اجواء البسمة والحب . وقد ترك عددا من المؤلفات القيمة: ١. تاريخ المسرح والسينما في العالم ٢.فنانون عالميون ٣. من تاريخ النهضة الفنية في العراق الحديث ٤. قصائد وقصص ٥. ثورة المعمارك والحب والشعر .

(9) مدارس وفنون

عرفت الامم مقدار ما تقدمه الفنون من

فوائد ثقافية واخلاقية، فاعطتها حقها من التقدير والتشجيع، وخاصة حكوماتها، والصال عندنا كذلك " شبيبا" . فقد عرفت وزارة المعارف الجلييلة شدة تأثير الفنون في اخلاق الطلاب فتبجعت الجمعيات الفنية والمدرسية.. وراينا جميع الممثلين المسرحيين العراقيين والرسامين وغيرهم، يعد تخريجهم من المدارس العامة قد اكتسبوا خبرة نسبية في الفنون، فالفنان الذي اعتلى المسرح المدرسي مرارا، صعد المسرح الخارجي بكل جرأة وشجاعة، والرسام الذي رسم بعض اللوحات ايام دراسته قد عكف على درس هذا الفن بصورة اوفى وواسع بعد خروجه من مدرسته.. وهكذا نرى مبلغ ما قدمته المدرسة من خدمات فنية قوية لطلابها.

ولو زادت وزارة المعارف من التفاتها نحو الفنون المدرسية، لصار للفنون شأن كبير بين صفوف الطلاب.. واهم ناحية فنية حضت باهتمام الطلاب في مدارسهم هو " التمثيل" . فشاهدنا فرقا تمثيلية فنية تقدم مسرحيات قوية . بحيث ضاهت بقوتها وفنها بعض الفرق التمثيلية المحترفة. وظهر في الطلاب بعض المواد الفنية الخام، التي لو صقلت لافتخر العراق بها.

وها نحن نذكر بعض المدارس التي سبقت زميلاتها بفن التمثيل مع اسفنا عن عدم ذكر البعض الآخر. لخدم استطاعتنا الحصول على تاريخ نهضاتها الفنية.

ثانوية الاعظمية:

بالرغم من حداثة مسرح ثانوية الاعظمية، وجمعياتها الفنية، فقد استطاع طلابها، تقديم مسرحيات رائعة، ولقد صدق من قال: اذا توفرت المواد الخام الجيدة، فقد كان الانتاج جيد والبضاعة حسنة وهذا المثل الاقتصادي انطبق على هذه المدرسة، فقد توفرت فيها المواد الخام الجيدة من الالبياء والفنانين، فانتجوا انتاجا فنيا، يحسدون ويشكرون عليه، وقد اشرفت على نواحي الفن المختلفة هيئة تدريس حازمة في اعمالها قوية في فنها. وبذلك في سبيل احياء الفنون في المدرسة



دار المعلمين العالية

الباسلة والهلال الاحمر وحماية الاطفال... ومناهج الدراسة في المدرسة فرعين: علمي وفني ويحوي المنهج على تدريس: اللغة العربية واللغة الانكليزية، والاجتماعيات والكيماياء والفيزياء والرياضيات. اما القسم الفني فيحتوي على تدريس: الرسم والموسيقى والخياطة والرياضة البدنية، والخياطة والاشغال والنشيد بالاضافة الى مادة مهمة جدا وهي الدين.

وفي المدرسة خمسة صفوف لالول ثلاثة شعب ا، ب، ج، وللثاني شعبتين ا، ب، وللثالث والرابع والخامس شعبة واحدة.

ثانوية البصرة:

وثانوية البصرة ايضا تعتبر من المدارس القوية في الفنون ففيها كثيرا من اللجان الفنية، ومسرحها يعتبر من المسارح المدرسية الراقية، وقد قدم طلابها مسرحيات عالمية ومحلية راقية وكثيرة.

وكم سافرت فرق وجمعيات فنية الى البصرة، واقامت مهرجاناتها وتمثيلياتها عليه، وقاعة المدرسة واسعة جدا تستوعب لمئات المتخرجين والدعويين.

مثلت على المسرح جمعيات كثيرة نذكر منها: "جمعية اخوان التمثيل والسينما"، و"الفرقة الشعبية"، "جمعية النهضة"، "الفرقة العربية" وغيرها.

من المسرحيات التي قدمت على المسرح "جريمة الالباء، لقيط الصحراء ، الجب، الهاوية، وغيرها كثيرا من المسرحيات المترجمة والمحلية".

دار المعلمين:

اما دار المعلمين فقد بلغت النهضة الفنية هناك القمة، فالو اسم الفنية تجري طول السنة بلا انقطاع، فهذا معرض للرسم، تعرض فيه افخم اللوحات الفنية، ويومه ارقى الجمهور، وهذه حفلة تمثيلية، تقدم فيها اروع مسرحية، وطلابها يمثلون المسرح ويقدموا احداث ما وصل اليه المسرح من ادارة وتمثيل.

ويشرف على الفنون هناك اساتذة تشبعت روحهم بالاداب والفنون وترى في طول السنة الدراسية محاضرات فنية وادبية تلقي على منبر المدرسة وخاصة في التمثيل، وكم القى الاستاذ الشبلي محاضراته الفنية وجود اولادنا البواسل في الاراضي المقدسة قدمت المدرسة كثيرا من الهدايا التي صنعها ايادي طالباتها النجيات لخواصهن المغاتلين.. وهكذا للاجئين الاعزاء ولقوات الشرطة

اللطيف" ولجنة النحت، ولجنة الموسيقى

وغيرها كلها في هذه اللجنة، وتتألف هذه اللجان من الطلاب "فاروق اسماعيل، عازف الكمان، ومحمد حسن عبدات، عازف العود، وسامي محمد صالح، عازف الناي، وعازف الهارمونيكا، دنس هذرتي، وعدنان امين، ضارب الطبله، ومن المطربين: محسن عيدان، واديب قاسم، وتزار صبري .

ولجنة التمثيل في "الفنون الجميلة" يترأسها الطالب "عبدالله عبد الوهاب" واعضاؤها: خالد سعيد الاعظمي، وهو بمثابة سكرتير اللجنة ، ومحسن عيدان، وسهيل عبد اللطيف، ومحمد الضامن.

ومن الطلاب الذين امتازوا بقدرتهم على التأليف المسرحي فهم خالد سعيد الذي قدم مسرحية "عائلة تتهدم" وعبد الله عبد الوهاب الذي قدم مسرحية "نهاية محرم" . باشراف الاستاذ الشاعر: شاكر الخفاجي ومسرح المدرسة مركزه الممتاز في خدمة الفن التمثيلي.

فلقد قدمت كثيرا من الفرق والجمعيات الفنية حفلاتها المسرحية ومن هذه الفرق: جمعية اخوان التمثيل والسينما، والجمعية الفنية للتمثيل والسينما وفرقة كلية الملك فيصل الفنية.. واعظم فخر احرزه مسرح المدرسة هو يوم قدمت عليه مدارس الاعظمية مهرجاناتها الكبير الذي اقامته في ٢ ايار الماضي، ومثلت فيه مسرحية "حلاق اشبيلية".

كما قدمت فرقة دار المعلمين الابتدائية مسرحية "قيس وليلى" باللغة العامة، وكذلك فرقة تطبيقات دار المعلمين، "اوربيت فصول السنة"، وسوف نشاهد على المسرح كثيرا من المسرحيات العراقية والمترجمة.



خالد سعيد



عبد الله عبد الوهاب



سهيل المعروف



مدرسة التفيض:

تعتبر مدرسة التفيض معهدا فنيا تخرج منه كثيرا من الفنانين الذين كان لهم اكبر الاثر في النهضة الفنية العراقية، فقد كان ممن دخل المعهد كثيرا من طلاب مدرسة التفيض.. كما كان فيهم الصحافي الفني والناقد الفني والمذيع والممثل والمخرج والرسام والنحات.. وقد مضى على مدرسة التفيض وقت كانت النهضة الفنية قد بلغت اعلى درجاتها فيها ويكفيها ان ندلل على صحة كلامنا ان من خريجها وطلابها: حقي الشبلي، وفاضل عباس، وعبدالله العزّازي، ومحمد المحل، وحامد الاطرقجي، وطالب مصطفى، وحافظ

القباني، وغيرهم كثيرون جدا من الشخصيات الفنية.. وقد ذكر الاستاذ فاضل عباس رئيس جمعية بغداد الفنية ارقام خيالية عن ارباح حفلات مدرسة التفيض، التي كانت تقبها المدرسة، فقد جمعت ارباح حفلات قليلة

وشيد بها بناية مدرسة التفيض الحالية.. ثم مضت مدة قصيرة كانت الحالة الفنية فيها خاملة، وبقيت هكذا حتى عاد الانتعاش اليها. وقد كان من جراء وجود الاستاذ ابو الفتوح استادا في المدرسة اكبر الاثر في هذا الانتعاش وهذا التقدم الفني.

ومن ابرز ما قدمه للمدرسة من خدمات فنية بارزة هو اخراجه وتقديمه مسرحية "سليمان الحكيم" التي حازت النجاح الهائل الذي ما كان يحلم به احد ويكفيها فخرا انها حازت شرف حضور حضرة صاحب السمو الملكي الوصي وولي العهد المعظم، وكان مدير المسرح والاتارة سيمون العماري، ورسم الفنان جوري ومحمد المحل ووضع موسيقاها التصويرية حامد الاطرقجي، وركب المناظر المسرحية الفنان فاطمان، ولقد مثلت ثلاث مرات في بغداد ومرتين في قضاء الخالص

ومرة في مدينة خانقين وبقي الجمهور يلح في طلبها، وفي جميع المرات التي مثلت بها كانت القاعة مزينة، والتمثيل على اروع صورة، وكما نالت هذه المسرحية النجاح فقد نجحت مسرحيات قدمها الاستاذ ابو الفتوح نجاحا منقطع النظير.

ومن المسرحيات التي مثلت على مسرح التفيض هي "فمينز" لاحمد شوقي، مجنون



عبد الجبار السيد محمود



والذي يقرأ اسم المدرسة "مدرسة الفنون البيئية" يدرك لاول وهلة انها مدرسة فنية بكل ما في كلمة الفن من معنى.. ففي هذه المدرسة تدرس جميع انواع الفنون.. فهناك تدرس فنون: الموسيقى والرسم والنحت والاعمال اليدوية "كالحياكة والخياطة والتريكو وغيرها" والطبخ الخ.. الخ.

ويشرف على ادارة المدرسة مربيات صالحات قديرات.. فالمدبرة والمساعدة والمدرسات كلهن من الفتيات العراقيات المثقات اللواتي تخرجن من مدارس العراق وجعلن من انفسهن رسلا للثقافة والاداب والفنون.. ويؤم هذه المدرسة فتيات من اقصى الجنوب الى اقصى الشمال من عراقنا الحبيب، وكلهن متلهفات لارتشاف مناهل العلوم والفنون..

وقد تخرج من هذه المدرسة كثيرا من الفتيات ومن هؤلاء من ارسلن في بعثات لدراسة الفنون بصورة اوسع الى لندن وباريس والقاهرة وانقرة..

وكم اقامت ادارة المدرسة اسواقا خيرية وحفلات فنية خاصة عرضت فيها الطالبات رائع فنهن من لوحات زيتية قوية، ومطرازات ممتازة دلت على مدى تعمق الطالبات وتمكنهن من دروسهن..

وكان اعظم ما تفخر هذه المدرسة به هو مساهمتها مع طالباتها ومربياتها النبيلات في جميع الاعمال الخيرية الوطنية من خياطة وحياكة وغيرها للجهات الخيرية، وعند وجود اولادنا البواسل في الاراضي المقدسة قدمت المدرسة كثيرا من الهدايا التي صنعها ايادي طالباتها النجيات لخواصهن المغاتلين.. وهكذا للاجئين الاعزاء ولقوات الشرطة

البيلى، لاحمد شوقي ايضا، الشمعدانات الثلاثة، لفتكور هوجو، وغيرها كثيرا من المسرحيات. ومن المسرحيات التي قدمتها الفرق والجمعيات الفنية على مسرح التفيض: قاتل اخيه، قدمتها جمعية النهضة الفنية، وفي سبيل التاج قدمتها جمعية اخوان التمثيل والسينما، ورسول الملك، قدمتها الجمعية الفنية للتمثيل والسينما.. وقد قدمت كثيرا من الجمعيات والفرق الفنية حفلاتها على مسرح المدرسة نذكر منها: فرقة بغداد، فرقة دار المعلمين، فرقة الزبانية، جمعية البر والرعاية، الفرقة الوطنية وغيرها كثيرا..

يعتبر مسرح التفيض اقوى مسرح مدرسي من حيث النظم والديكورات والبناء، وقاعته فخمة واسعة.. وقد كان للترمبي الفاضل المرحوم حسين العاني، اكبر الفضل في اثنائه وفي تشجيع الروح الفنية في المدرسة.. وبموت الاستاذ المرحوم حسين



جسر الكوفة الحديث

مستشفى الفرات الأوسط



انيس زكي حسن

من مظاهر التقدم

الكوفة الحديثة

من رأى الكوفة منذ خمسة اعوام ورأها اليوم رأى وليس معجزة جبارة وفرة هائلة في مضمات التقدم والرفي والازدهار.. فقد كانت قرية صغيرة تحاذي شاطئ الفرات، طرقاتها وعرة وبيوتها صغيرة غير منتظمة، تشرب من ماء النهر مباشرة ويتطلب اهلها في مستوصف صغير متواضع ويربطها بمدينة النجف الاشراف خط متهدم تسير عليه عربات (ترام) عتيقة تجرها الخيول.. وتزورها اليوم فلا تعبر الفرات على الجسر المتداعي الذي ينهض على الطوافات وانما تشرف عليها من علياء جسر شامخ حديدي متين البناء ضخم الكاثر بديع الانوار يبدأ من ساحة واسعة جميلة التنسيق وينتهي الى ريفين رائعين احدهما نادي المتنبى للوظفين بعدائه الغناء وهو يقع على اليسار ثم تلتفت الى يمينك فيطالعك مبنى ضخم عال تحيط به حديقة كبيرة وارفة الظلال انتشرت فيها الارائك المريحة هو مستشفى الفرات الاوسط الذي

يتسع لآكثر من اربعمائة مريض هم نزل الؤاه الن فعلا والذي يخدم الإنسانية فيه اطباء وجراحون واختصاصيون بالمشغرات وموظفون صحيون بالثبات وادوات حديثة بالالاف.. فاذا انحطفت ناحية اليمين ايضا وجدت نفسك في شارع مطل على النهر مسلح بسداد متين ومزين باشجار الصفصاف قد يزيد طول ا على شارع ابي نواس في بغداد او على كورنيش البصرة الشهير! وعلى جانبه الاخر تقوم الحياة الاقتصادية بمعاملها ومخازنها وتجارتها وصناعها بينما تشمخ السفن النهرية باشرعتها والبواخر النهرية باعلامها المرفوقة على صفحة النهر وهي تحمل خيرات العراق من المزارع والبساتين الى المستهلكين في الداخل والخارج. ثم تصغي فتسمع ضجة الآلات وصخبها وتطالع خزانات هائلة واحواض جبارة فاذا سالت قيل لك هذا اضم مشروع لاسالة المياه في الشرق! وتسير حتى تشم عبر الحقول وتسمع هسهسة السنابل وتصغي الى صرير دو اليب النواير

فتفتتح عبر حياة الفلاح الحرة الكريمة وتحس حولك بالعمل المنتج ما بين حارت وزراع وقاطف او اعرابية تقود قطعيا من الماشية الى النهر.. وفي تلك المنطقة الهادئة يقوم القصر الملكي في الكوفة جميل البناء واسعا غارقا بين الحدائق والاعضان المنعمرة.. ثم تترك الشاطئ وتتغلغل في شارع واسع رائع تتألا فيه مصابيح الفلورسنت الهائلة وتحضنه الامصار منذ اسابيع باحدث الآلات الفنية وزوده النوق العراقي البديع بالساحات والارصفة على أحدث طراز واجمل تنسيق، ثم تجد نفسك بين مئات من الدور المخططة التي يتهمس اهلها مع العمال في بناؤها لهم ولتسقيهم اولادهم بعد ان شجعتهم الحكومة بمشاريعها الضخمة الرائعة خلقت لهم منطقة واسعة جديدة بالسكنى حتى امتدت الكوفة فاتصلت بمسجدها العظيم المشهور الذي كان امير المؤمنين علي ابن ابي طالب عليه السلام عنه يتدفق من أعلى منبره

بحكمه المأثورة وعطائه الرائعة. وتجد نفسك في ساحة واسعة جدا تنتهي اليها جميع الشوارع وتلتصق فيها الانوار تتوسطها روضة مزدهرة ويطل عليها مسجد الكوفة الشهير بواجهته الرائعة التي ما يزال الصناع المهرة يعملون فيها مدفوعين بدافع الايمان والضمير الانساني الذي تشيره فيهم مشاعر الدين النبيلة الرائعة قبل دافع الاجر، ثم تتطلق من اعلى المأذنة صيحات المؤنن تسبح لله وتدعو الناس الى الصلاة فتشعر وكانك قد ابتعدت عن هذه الحياة الدنيا وعشت في عالم آخر من الوفاء وتحضنه السعادة ويشيع فيه الاطمئنان والرضا. وفيما انت مسحور بهذه وذاك من المناظر الرائعة الاخانة ترى من حين لآخر تلك السيارات الجميلة الحديثة التي تمتاز بارانكها المريحة ونظامها البديع وهي تنقل الناس بارخص الائمان بين الكوفة والنجف الاشراف وتسال عنها فيقال لك انها تابعة لمشروع الباصات الجديد الذي انشأته

الكوفة
تموز 1955

من تاريخ التلفزيون في العراق اول عملية نقل خارجي بالصورة والصوت

حافظ قباني

مذيع عراقي راحل



دون كليل او ملل في ان واحد بين الاذاعة والتلفزيون.. اما الاذاعيون الاخرون الذين عبروا الى التلفزيون فكانوا من بناته ايضا منهم كتاب التمثيليات والبرامج الخاصة والممثلون. هؤلاء بدأوا يكيفون ما كتبوه للاذاعة سابقا الى الشكل التلفزيوني بالمضامين الاجتماعية التي قدمت في الاذاعة الصوتية.. ومن اوائل هؤلاء الفنان المجتهد (خليل الرفاعي) فهو من اوائل الذين اشتركوا في الكتابة للاذاعة وكان ذلك في ١٩٤٨، وكذلك الفنان حامد الاطرقجي الممثل السينمائي والمسرحي والاذاعي.. وقد انتقل ايضا الى قائمة البناء في التلفزيون.. وقد رافقه في انتقاله الرسام المشهور والممثل حميد المحلل.. ولابد لي من التوية بان فرقة (تمثيلية) بكاملها مارست العمل في الاذاعة عام ١٩٤٨ وساهمت مساهمة فعالة في كتابة تمثيلات اجتماعية كوميدية انتقادية للتلفزيون.

مجلة الاذاعة والتلفزيون 1977

على قراءة نشرة الاخبار فقط بل تعداه الى كتابة وقراءة التعليق على الافلام السينمائية المحلية مثل سلسلة الجريدة والدارس لهذه الامور.. فالانصاف يلزمنا ان ننكر بالتقدير والاحترام ذلك الدور المهم والبالغ الحساسية للمذيع العراقي كعنصر مهم من عناصر بناء التلفزيون. ان ظهرت صورة المذيع العراقي الرائد الاستاذ محمد علي كريم على شاشة التلفزيون لاول مرة في المنهج الذي عرض في المحطة التجريبية في التلفزيون التي اقيمت في احد اجنحة المعرض الصناعي الريطاني ١٩٥٤ في كراة مريم ولم تفارق صورة المذيع شاشة التلفزيون منذ ذلك الحين مروراً بيوم افتتاح محطة التلفزيون في الصالحية عام ١٩٥٦ عندما افتتحها الملك فيصل الثاني حيث تم نقل وصوله الى باب الاذاعة ثم دخوله استوديو التلفزيون وهذا النقل التلفزيوني يعتبر اول عملية نقل خارجي بالصورة والصوت في العراق يوم ٢ اياريس ١٩٥٦.

ومن اشهر الاسماء التي برزت اذذاك على الشاشة الاستاذ محمد مارسوا العمل

ان توثيق هذه الفترة من العمل في التلفزيون يستوجب الدقة والانصاف ونكر كل صغيرة وكبيرة قد يستفيد منها الباحث والدارس لهذه الامور.. فالانصاف يلزمنا ان ننكر بالتقدير والاحترام ذلك الدور المهم والبالغ الحساسية للمذيع العراقي كعنصر مهم من عناصر بناء التلفزيون. ان ظهرت صورة المذيع العراقي الرائد الاستاذ محمد علي كريم على شاشة التلفزيون لاول مرة في المنهج الذي عرض في المحطة التجريبية في التلفزيون التي اقيمت في احد اجنحة المعرض الصناعي الريطاني ١٩٥٤ في كراة مريم ولم تفارق صورة المذيع شاشة التلفزيون منذ ذلك الحين مروراً بيوم افتتاح محطة التلفزيون في الصالحية عام ١٩٥٦ عندما افتتحها الملك فيصل الثاني حيث تم نقل وصوله الى باب الاذاعة ثم دخوله استوديو التلفزيون وهذا النقل التلفزيوني يعتبر اول عملية نقل خارجي بالصورة والصوت في العراق يوم ٢ اياريس ١٩٥٦.

ان عمل المذيع الذي جاء من الاذاعة الى التلفزيون منذ افتتاحه لم يكن مقتصرا

بعض ما رأيت في العراق

من كتابه (وحي بغداد)

أيها السادة..

تفضلت الإذاعة اللاسلكية فعدعتني لالقاء محاضرتين عن العراق، فرأيت أن أقسم الموضوع الى قسمين: الاول اصور به بعض ما رأيت في العراق، والثاني اصور به الحياة الادبية في العراق، وابدأ فآخذ ان هجرتي الى العراق لم تكن تخطر بالبال، فقد كانت لي في مصر شواغل تصرفني عن التفكير في ذلك، ثم فوجئت بالدعوة الى خدمة العلم في العراق في مطلع شهر اكتوبر من السنة الماضية، فترددت في قبول الدعوة، ثم قلت في نفسي ان من العقل ان اعرف جو انب من الشرق بعد ان عرفت جوانب من الغرب، وصح عندي ان الهجرة الى العراق قد تشرح دقائق الابد في العصر العباسي، ليس من المبول ان يصح لمثلي ان يصف باريس عن علم ويصف بغداد عن جهل!، وما هي الا ايام حتى كنت في طريقي الى العراق، ولعلني كنت المصري الوحيد الذي ل يطل بينه وبين الغوصية العراقية اخذ ولا رد في شروط العمل بالعراق.

ولكن كيف اصل الى العراق؟

كانت هناك مسالك للوصول: الاله الوصول بالطيارة، وهو اسهل الطرق، لانه يمكن للمسافر من الفطور بالقاهرة والعشاء في بغداد، ولكني تذكرت اني اعطيت جماعة من تلاييدي موضوعا للاثشاء منذ عشر سنين عن (خطر اعتماد المسافة في العصر الحديث) وكنت ارى ان الطيران قضى على جانب مهم من الابد الوصفي فلن يكون في الدنيا بعد اليوم رجل مثل ابن بطوطة ولا رجل مثل جان جاك روسو، واننا ارى الشرق العربي اول مرة، فليس من المفيد ان اسافر في طائرة فاحجب عما فيه من انهار ومدائن وسيول!

الطريق الثاني هو طريق البحر من الاسكندرية الى بيروت وهو يعطي الفرصة لرؤية لبنان وسورية، ولكنه يجرمني رؤية فلسطين ويحسني في البحر يوما وبعض يوم، وانا ركبت البحر الى اوروبا اكثر من عشر مرات وشيعت منه وشيع مني!

الطريق الثالث هو السفر من القاهرة الى القنطرة لاختراق فلسطين بالطيار حتى اصل الى حيفا ومنها الى بيروت ثم الى الشام ثم الى بغداد.

وصلت الى القنطرة في ليلة قراء توجي غرائب الشعر والخيال، فعملت ان الطيار سيتأخر قيامه من هناك ثلاث ساعات حتى لا يدخل فلسطين الامسع ضوء الصباح، تجنبنا لمخاطر التعرض لنسغه بالليل، وكذلك عرفت ان من نهوي عن المرور بفلسطين لم يكونوا مخطئين.

قضيت ساعات في مناجاة قناة السويس والتأمل فيما صنعت مصر لخدمة الإنسانية، الإنسانية الجادة التي جهلت ما قدمت مصر من جميل.

ومن بيروت رحلت الى دمشق مخترقا جبال اجسادنا واقفرا جويونا لنسهل وسائل النفع ونلصل بين الشرقيين والمغربين، ثم لا نجد من يتفضل بكلمة ثناء.

وسار القطار قبيل الصباح فبخلت على عيني بالهجود لارى اطراف مصر من ناحية المشرق ولانظر بسايتين فلسطين.

ولم يكفني ما رأيت من فلسطين في الذهاب فقررت البرور عليها في الاياب لاتمتع باختراقها

مرتين ولافتنع بانها بلاد جميلة جذابة تستحق ما ثار حولها من النضال.

ولم ابيت في فلسطين الا ليلة واحدة عند الرجوع، وكانت ليلة متعبة، فقد كان محرما على اهل حيفا ان يتجولوا بالليل، وكان من الحزم ان اقضى سهرتي في رحاب الفندق وان حرمني تلك شهود المجتمع الفلسطيني في تلك المدينة البيضاء.

واعود فاقول اني امتطيت سيارة في نهابي



زكي مبارك

عبد الرزاق الهلالي

اديب راحل

البيانات الجغرافية.

ومما هي الاداتائق حتى اخفقت هذه المدينة وعرفت انها كذلك: اضلولة من اضاليل السراب.

ولكن خذاع السراب لم يستمر طويلا، فقد اقبلنا على واحة كثيرة النخيل، قد انتشرت فيها منازل صغيرة اكثرها اكواخ، وفيها الوان من الحيوان اكثرها الابل والشاة، وفيها عدد قليل من الاعراب.

ولكن لم تمض غير دقائق حتى اخفقت تلك المدينة مرة واحدة فعرفت انها كانت اضلولة من اضاليل السراب!

وبعد نصف ساعة لاحت مدينة جديدة، فاملت مرة ومرتين ومرات فتأكدت انها مدينة حقيقية، وكنت كلما اقتربت منها زدت يقينا باننا سنستريح بعد لحظات، وتمتاز تلك المدينة

بالطيارات.

ولكن هذه الاضاليل ستقفي بعد اشهر موقفا وقد نظرت فرأيت حولها فرقة من الجيش تسير نحو الشرق، وفوق ذلك الجيش يلحق سرب من الطيارات.

ولكن هذه الاضاليل ستقفي بعد اشهر موقفا وقد نظرت فرأيت حولها فرقة من الجيش تسير نحو الشرق، وفوق ذلك الجيش يلحق سرب من الطيارات.

ولكن هذه الاضاليل ستقفي بعد اشهر موقفا وقد نظرت فرأيت حولها فرقة من الجيش تسير نحو الشرق، وفوق ذلك الجيش يلحق سرب من الطيارات.

ولكن هذه الاضاليل ستقفي بعد اشهر موقفا وقد نظرت فرأيت حولها فرقة من الجيش تسير نحو الشرق، وفوق ذلك الجيش يلحق سرب من الطيارات.

ولكن هذه الاضاليل ستقفي بعد اشهر موقفا وقد نظرت فرأيت حولها فرقة من الجيش تسير نحو الشرق، وفوق ذلك الجيش يلحق سرب من الطيارات.

ولكن هذه الاضاليل ستقفي بعد اشهر موقفا وقد نظرت فرأيت حولها فرقة من الجيش تسير نحو الشرق، وفوق ذلك الجيش يلحق سرب من الطيارات.

ذاكرة عراقية

اعن لي الشوق القديم ولم اكن

سلوت ولكن زدن جعرا الى جمر

وذلك خيال باب الرصافة الذي تشوق اليه

ابن نبانة السعدي فقال:

سقبيا لتغليسي الى

باب الرصافة والبتكاري

ايام اخطر في الصبا

نشوان مسحوب الازار

حجي الى حجر الصرا

ة وفي حدائقها اعتماري

ومواطن اللذات اوطا

ني ودار اللهو داري

وما كنت اضع امتعتي في الفندي حتى اخذت عربية ومضيت فسلمت على وزير المعارف

فراعنى ان ارى شيخنا معهما اسمر الوجه

فصيح الحديث، وقد سألني عن الصحراء، فاطهرت تألمي لما كابدت وعانيت، فقال: اشكر ربك، فقد قطعنا قلبك في مدة دامت خمسة وعشرين يوما قبل ان تعرفها السيارات، وكان حديثنا ممتعا عرفت به من خصائص الصحراء ما لم اكن اعرف.

ومضيت فقيدت اسمي في ديوان حضرة صاحب الجلالة ملك العراق، وانتقلت فسلمت على فخامة رئيس الوزراء، واسرعت فالتقت المدرس الاول في دار المعلمين العالية وانا بغبار الطريق.

سلام الله وسلام الحب على ايامي في

العراق

كنت في البداية اظن انني ما حضرت الا المدرسة والمكاتب زمنا غير قليل.

ثم رأيت ان هذا المسلك غير مقبول لانه سيحجبني عن الخصائص الذاتية للشعب العراقي وخصائص هذا الشعب تقسر كثيرا

من دقائق الابد في العصر العباسي، فالتقطت انقطاع يكاد يكون تاما عن المصريين المقيمين في بغداد، واقلت على الباحثين اصحابهم واصدقهم وعندي بضع دقائق.

ثم آه، ثم آه، هذه ايضا اضلولة من اضاليل السراب.

ولكن هذه الاضاليل ستقفي بعد اشهر موقفا وقد نظرت فرأيت حولها فرقة من الجيش تسير نحو الشرق، وفوق ذلك الجيش يلحق سرب من الطي العربي في بغداد، وسيكون فيها الوزراء والشواب والاعيان وكبار الأطباء، وسيلقي الاستاذ علي الجارم بك قصيدته في تحية المؤتمر فيقول في وصل البيداء:

طلت بنا الصحراء حتى خلّتها ابد الاييد يتخلص الرمي البعيد بها الى مربي بعيد يتخلص الحسنا من وعد طوته الي وعود فاصرخ: اعد يا استاذ، اعد الكلام عن وعود الحسان!

وعندئذ يثلث الحاضرون فيرون الدكتور زكي مبارك هو الذي يستعيد، فيقول بعضهم لبعض: هذا مجنون ليلى، ولا حرج على المجانين!

وعنّهم في اللوم مقبول فما عرفوا من اضاليل السراب مثل الذي عرفت!

ثم وصلت الى الرطبة تعبان فلم اتق معنى للراحة هناك.

وبعد نصف الليل قضيتا مدة في الرمادي فدقت امل مرة طعام العراق.

وبعد الفجر رأيت افواج الفلاحين وهم يسيرون بمواشيهم الى حقولهم على الاسلوب الذي يجري عليه الفلاحون المصريون.

وبعد تفطيش الامتعة اخذت سيارة لادخل بغداد بعد ان بقيت في ذلك السجن المتحرك مدة طويلة رأيت فيها الشروق والغروب ثم الشروق.

الله اكبر ولله الحمد!

هذه بغداد التي قات عنها ما قرأت، وسمعت في وصفها ما سمعت.

وهذا هو الجسر الذي قال في مثله ابن الجهم: عيون المها بين الرصافة والجسر

جليل الهوى من حيث ادري ولا ادري

مؤامرات غيرت وضع العراق من حال الى حال!

وكانت لتلك الدور الجافية تقاليد، اهمها الباب المفتوح للجائعين والمهوفين؛

اليك ايتهما الدور الجافية والى ما يعلوك من راثشون وما يحيط بك من مضايق، اليك في خضوتك التي اراها انعم من خدود الملاح اقدم تحيتي وثناي!

اما بغداد الجديدة فتصورها الضواحي التي انتشت على النظام الحديث.

وهذه الضواحي تمتد الى افاق بعيدة على شواطئ بحلة، وفيها يعيش الميسير من اهل بغداد، هي ضواح لا تقاس الى الجيزة او مصر الجديدة او المعادي او حدائق القبة، ولكنها بالنسبة الى بغداد القديمة تعد انتقالا سريعا الى اجواء الرفاهية واللين.

وفي الاحياء الجديدة ميل شديد الى الاناقة والتنسيق، ولن تمضي غير سنين قلائل حتى تتخلق بغداد كلها خلقا جديدا، بفضل ابنائها الذين يزورون مصر وغير مصر فيقولون الى وطنهم بذور الحضارة وال عمران!؛

ليس في بغداد مواصلات سريعة على نحو ما في القاهرة و الاسكندرية، فليس فيها ترام ولا مترو وسيارات التاكسي قليلة جدا، وانما يعتمد اهل بغداد على عربات تجرها الخيل، وهناك سيارات عمومية تسمى (باسات) وهي قذرة وضيقة ولايركبا في الغالب الا الطبقة الشعبية.

والنساء في بغداد يؤثرن (الحجاب) وهو الذي الغالب على النساء المسلمات، والسفور عذوبة ارواح وصفاء القلوب.

كنت ادخل المخاهي في تلك المدينة القديمة فيؤذنيني حرمانها من النظافة والتنسيق، ولكن قلبني يتفجر بالعطف حين اتذكر ان هؤلاء الناس قاوموا الحوادث والخطوب حتى حفظوا اصول اللغة العربية وقواعد الاسلام، وحتى استطاعوا ان يحفظوا لانفسهم وجودا خاصا بالرغم من تصاريف الزمان.

في تلك الدور الجافية نشأ ناس تغلبوا على مصاعب اخفها الوبئة والواعاين؛

في تلك الدور الجافية خلقت عواطف واحاسيس واهوا!

في تلك الدور الجافية نبغ شعراء وصفوا

الحب والليل!

وفي العراق مدن لايباح فيها بيع الخمر

في تلك الدور الجافية الفت احزاب وديرت



واقول انهم لم يستطيعوا الى اليوم ان ينتفعوا تمام الانتفاع بما في بلادهم من خيرات، فعندهم نهران عظيمان هما بحلة وبه في الحكم على مدينة البصرة، ففيها رأيت والفرات، ولكن مياه هذين النهرين يذهب معظمها الى البحر بلا رقيب ولا حسيب.

ويوم يستطيع العراق حبس مياه هذين النهرين سنتقلب سهوله الى رياض وحقول تعود على الناس بالخير العميم، ولعل ذلك قريب، وجو العراق عنيف جدا في الصيف، ولكن ينتظر ان يلطف حين ترحن مياه الانهار وتكثر المزارع والساتين.

وانهار العراق مسمكة جدا فهم يأكلون السمك في جميع الاوقات وليست انهارهم تنهر الذي يرضن بالسمك فلا يراه الفلاح في العام تعد بالملايين، والذاهب الى الموصل تبهره العراق هي السبب في رخص اللحوم هناك؛ وفي العراق يتخلف الشمال عن الجنوب.

فانذابه الى البصرة تروعه النخلات التي تعد بالملايين، والذاهب الى الموصل تبهره مسافات طوال. وفي العراق خيرات النفط الذي نسميه البترول، ولها سوق قائمة في كركوك، ويمرى المسافر جنحوات اللهب من مكان بعيد.

وسكان العراق هم اليوم (نحو اربعة ملايين) ولو استطاعوا تديبر الخيرات في بلادهم لول السكان الى اربعين مليونا.

واعلاق اهل العراق تدور بين الشدة واللين، فهم يسرفون في الحب، ويسرفون في البغض وهم في هذا يتبعون جو بلادهم الذي يرق فيكون نسيما، ويقسوا فيكون جحيما. ذلك ايها السادة بعض ما رأيت في العراق سقته الحكم بلا تزيين ولا تجميل، وهو يصور اهل العراق راجبا لهم من المجتمع العراقي!!

وفي المحاضرة المقبلة احدثكم عن الحياة الادبية في تلك البلاد لنرى كيف صارت اللغة وصرار الابد في الامة التي رفعت لواء النهضة العلمية في عصر بني العباس. ويسرني وانا في مصر ان اقدم التحية الى سائر اهل العراق راجبا لهم من الخيرات والبركات ما ارجوه لنفسي ولاهلي ووطني.

وحيا الله العربية، وحيا الله الاسلام.

عن كتاب زكي مبارك في العراق

بيروت 1969

بقيت كلمة عن خيرات العراق

ومن هذا تفهمون ان المجتمع العراقي يعاني صعوبة الانتقال من وضع الى وضع.

وما نقول به في الحكم على مدينة بغداد نقول به في الحكم على مدينة البصرة، ففيها رأيت مرقصا افرنجيا لو يشهده الجاحظ لكتب في وصفه رسالة او رسالتين!!

وقد اقمت في مدينة الموصل خمسة ايام فرائيتها اكثر احتشاما من البصرة وبغداد، والسر في ذلك ان الموصل يكثر فيها النصارى فيحرص المسلمون على ادابهم اشد الحرص ليقيموا التوازن بين المذاهب وينهبوا قالة السوء عن العقيدة الاسلامية.

ويسوقنا هذا الوصف الى الحديث عن تدبئ اهل العراق، فهم في رأيي من اشد الامم فرائيتها اكثر احتشاما من البصرة وبغداد، والسر في ذلك ان الموصل يكثر فيها النصارى فيحرص المسلمون على ادابهم اشد الحرص ليقيموا التوازن بين المذاهب وينهبوا قالة السوء عن العقيدة الاسلامية.

ويسوقنا هذا الوصف الى الحديث عن تدبئ اهل العراق، فهم في رأيي من اشد الامم فرائيتها اكثر احتشاما من البصرة وبغداد، والسر في ذلك ان الموصل يكثر فيها النصارى فيحرص المسلمون على ادابهم اشد الحرص ليقيموا التوازن بين المذاهب وينهبوا قالة السوء عن العقيدة الاسلامية.

بقيت كلمة عن خيرات العراق

عبد الكريم العلاف

إذا كان الغناء موهبة يختص بها الموهوبون وفنا يعتز به الفنانون فتلك الموهبة ونلك الفن انحصرا قبل ربع قرن في رجل يقطن حيا من احياء بغداد (الفضل) يدعى احمد زيدان فقد انفرد سنين طويلة اربت على الستين حجة بالغناء العذب الشجي وكان عاشقا مع العشاق يسمعون ترتيل القلوب بلطفة من نغم حي يرسله استرسالا بلا تكلف او تصنع وكان مجودا بارزا مع المجودين يبعث النغم كالبلبل الصداح. امتلك زمان فن الغناء فانقاد له فكان المجالس الذي لا يدانيه فرد واحتفظ بهذه المكانة زمانا وهو سمير الندوات ونديم ومجالس الطرب وخاصة مجالس الاعيان والسراة التي كان فيها الغريد لما انعم الله عليه من صوت رخم وحنجة قوية وملكة على ضبط (المقامات العراقية) التي اجاد بها واتقنها اتقاننا لا نظير له في عصره ولا في العصور التي اعقبته.

ان ابرز ما جعله وحيد جيله بفن الغناء هو الاتزان والاعتقان والتنقل بمهارة فائقة من مقام الى مقام آخر بصورة تدهش السامع ويوهمه في غنائها بان مراده قد انحصر فيه حتى اذا رسخ ذلك في ذهنه ينتقل منه انتقالا فنيا ثم ياخذ بالتدرج حتى يعود الى ما كان عليه وهذا اسلوب لم يستطع احد من المغنين لا في عصره وعصرنا من ضبطه والاجادة به. اخذ احمد زيدان الغناء عن استاذين هما (ابو احميد وشلتاغ) وهذان مغنيان حليا جيد الغناء العراقي بدرر فنهما وكانت شهرتهما تساوي شهرة (معيد والغريص) في العصور العربية الماضية. فلقد هذبا لحنه وتوليا امر صوته عندما رأيا فيه توفر الصوت العذب والقدرة على حسن الالتقاء فخلقاها بعدهما مفخرة ما بعدها مفخرة. كانت ل احمد زيدان ندوة فن يختلف اليها عشاق الغناء يأخذون عنه جيد اللحن ولطيف الالقاء وهذه الندوة هي مقهى في الحي الذي نشأ وترعرع فيه وتسمى مقى (مجيد كركر) وهي لم تنزل باقية الى الان فكانت هذه المقهى التي عجت بالعشرات من هوات الغناء اشبه بمدرسة يتلقون فيها دروس الفن.

وكان احمد هو المدرس الوحيد بها وغايته من ذلك ان لا يندثر هذا الاثر المجيد.

ومما هو جدير بالذكر ان احد من اخذ عليه من المعاصرين البارزين اليوم هو الاستاذ (رشيد القندرجي) الذي ينفرد بالمقام العراقي ويجيده كما كان يجيده استاذه الافرقتا واحدا هو ان احمد زيدان كان قوي الحنجرة متين الصوت بخلاف ما هو عليه تلميذه اليوم. مات مترجمنا ومغنينا عن عمر لم يتجاوز الثمانين سنة. والموت نقاد على كفه.

جواهر يختار منها الحان قضي عمره وروحه طائفة في سماء اللهب والطرب ونفسه تواقا الى الانس والحبور وهذا المرح النفسى هو الذي جعله يهوى الفن ويعشقه والفن يعشقه ودل بين يديه. مات ببغداد مسقط رأسه سنة ١٣٢٨ هـ وهو ينتسب الى عشيرة النيات الشهيرة التي تقطن الان بجوار (جبل حميرين) وهم يتكلمون اللغة التركية والعربية، وقد اشتهروا بحلاوة الصوت وعذوبته.

ولما شاع نعي الفقيده بكته بغداد بدموع غزيرة واعلنت مجالس الانس حدادها عليه واكثر ما شق نعيه على اخواننا الاسرائيليين الذين كانوا يميلون الى صوته ويكبرون فنه وما كان يقام عرس من الاعراسهم الا ويلبلة احمد زيدان الذي يعتبرون وجوده من متممات اعراسهم. ومن اسف الفن الذي اضاع احمد من سنين واعتز برشيد اليوم ان دموعه تتراى لي وهي تنحدر على خديه منذ الان اذا ما فقد رشيد (لاسامح الله) اذ ليس ثمة من يحل مكان هذا التلميذ البار باستاذه ويفنه ومن بعد رشيد يتقن المقام العراقي ويحسن صناعته بالوجه الذي تلمن روح الفقيده ورغبة المعاصر؟

م. منبر الاثير / 2 - 1945