

صورة لساحة حافظ القاضي في بغداد
في الخمسينيات



من تاريخ التلفزيون في العراق



رئيس مجلس الادارة رئيس التحرير

فخرى كريم

ملحق أسبوعي يصدر عن مؤسسة المدى
للإعلام والثقافة والفنون

العدد (2365) السنة التاسعة
الإثنين (16) كانون الثاني 2012

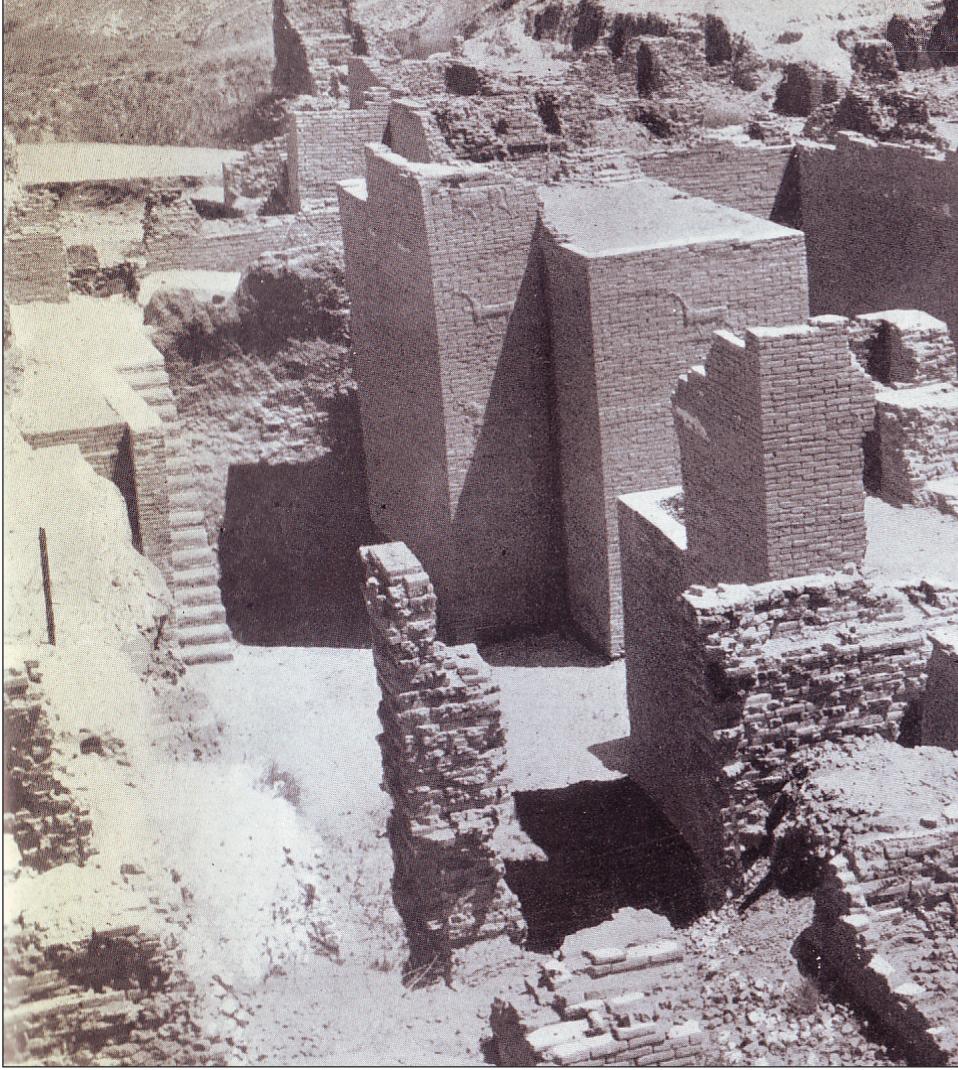
14

ذكي مبارك: بعض
ما رأيت في العراق



بابل وبرجها

| د. فرج بضمه جي



ترى اطلالها اليوم الى جنوب عرب بغداد على نحو من تسعين كيلومتراً منها. وقد سماها البابليون "بابلو" ومعناها باب الله، بلغت المدينة اوج عظمتها في عصرين من عمرها، الاولى حوالي عام 1700 قبل الميلاد في زمن الملك حمورابي المشرع العظيم، والثانية نحو سنة 600 قبل الميلاد في زمن الملك نبوخذ نصر صاحب الجنائن المعلقة والقصور الشامخة.

موقعه فقط، ويقع جنوب ذلك القصر الجنوبي وهو المقر الرسمي للملك وفيه قاعة العرش ومجلس الدولة وكان هذا القصر الفسيح يتكون من خمس ساحات واسعة يحيط بكل منها حجرات وقاعات ومرافق اخرى.

وفي القسم الجنوبي الغربي منه ساحة الاستقبال ومساحتها 60×55 متراً وفي

جنوبها قاعة العرش ومساحتها 15×42

متراً كانت وجهتها المطلة على الغاء مزينة بأجر مزجج وملون ومزدانته بنقوش بدعة، وفي القاعة شاهد بيلاشاصر آخر ملوك بابل في احدى الحالات يدا تكتب على الجدار حسب ما ورد في سفر دانيال، وفي وسع الزائر اليوم السير على ارض ساحات هذا القصر وهي مفروشة بالباطل المربع الكبير الحجم وبالقيم ومن السهل التفريق بين الجدران - وقد رفع اجر اكترها - وبين القاعات والصالات، وفي الركن الشمالي الشرقي من هذا القصر يشاهد اليوم بقايا بناء غريبة تختلف من

سبعين حجرات متوازية يقابلها سبع اخرى بينهما ممر ويجانبها بئر وربما كان فوقها قباب تعلوها قباب اخرى وهكذا تدرج . وما هذه البناء الا بقايا الجنائن المعلقة على ما يظن وقد انشأها نبوخذنصر لزوجته المائية الفارسية من سكان شمال ايران.

ومن التماثل الجبسي المعروضة في متحف بابل تنموذج المعبد الاعظم المسماى (ايسا كيلا) ويشاهد الزائر غرب القصر الرئيسي بقايا جدران من الاجر هي اطلاع ما يسمى بالقلعة او هي مسنانة كانت على نهر الفرات قبل ان يبتعد غربا نحو كيلومترتين، وفي جنوبى القصر الرئيسي يقع السور الداخلى وكان مبنياً بالبنين" ومغلقاً بأجر ويرى اليوم

المزجج فصار منفلها من اجمل ما تقع عليه العين في المدينة. ولكن على هذه البناء وهو المزجج قد خرب واسفا ونقلت البعثة الالمانية ما تبقى منه الى برلين وما يراه الزائر اليوم انما هو القسم الاسفل من البناء المبني

بالاجر غير المزجج وهو يعود الى ما قبل زمان نبوخذنصر كما انه يشاهد عدة طبقات لشارع الموك وهي مفروشة بالاجر والقبر. وفي غرب باب عشتار قصر نبوخذنصر، وتشاهد اثار متفرقة بعضها غريب الشكل كأس بابل الشهير وهو تمثال من حجر البازلت الاسود او الديوريت الخشن، بهيئة اسد رابض على جسم انسان قد يكون امراة والتمثال

غير كامل الصنع وهو غريب في صناعته وقد يمتد الى التماضيل الحثية بصلة. ومن المعروف ان الملك نبوخذنصر قد غنم في فتوحاته الواسعة لاقطان المجاورة غذائم كثيرة ونقل ما وقع بيده من مواد ثمينة غريبة جاء بها الى بابل ووضعها في قصره فاضحت كمتحف خاص به فلا يستبعد ان يكون هذا الاسد من جملة تلك الغنائم وقد يقال ان هذا التمثال من الصناعة المحلية ويمثل اسد الالهة عشتار كما تراه في نقش باب عشتار وشارع الموك.

ويشاهد الزائر غرب القصر الرئيسي بقايا عشتار وجوانبه الداخلية مزينة بأجر مزجج وبصور الحيوانات النائمة ايضاً. وقد اشتراك في بناء هذا الباب عدة ملوك اشوريين وبابلين اشهرهم نبوخذنصر الذي رفع مستوى الشارع القديم فوق الاسس القديمة للباب وبنى بناء جديدة بابل

عمرقوف الواقع غرب بغداد بقايا مدينة بابل مند 1765 قبل الميلاد نببور الرحالة الدانماركي

ان الخراب الكائن في شرق الحلة انما هي الخشب والجنس باب عشتار وشارع الموك وبعد ايسا كيلا" وضرمه المدرج. كان باب عشتار احد ابواب السور الداخلي في بابل، وهو يفضي الى وسط المدينة من جهةها الشمالية. ويمتد بباب عشتار شارع الموك وهو شارع مستقيم يمتد من شمال المدينة عند جانب النهر حيث بيت الواitem (بيت اكتيو) الى جنوبها نحو المعبد الرئيسي المسماى ايسا كيلا" المقام لالله الاعظم مرسوك، وطوله اكثر من كيلومتر ثم ينقطع بزاوية قائمة نحو الغرب حتى يصل الى النهر، وهناك جسر حجري، وهذا الشارع مبلط بالاجر والقبر وعلى جانبيه جدار تعلوه ابراج بين مسافة

واخرى وهو مبني بالاجر وقد زينت واجهته باجر مزجج وصورت بصورة بارزة تتمثل ثلاثة انواع متباعدة من الحيوانات وهي: (الحيوان الخراطي (التنين) وهو رمز الاله مرسوك وهو جوان له حرافش السمك وأس أسندين وذيل حبة وارجله الامامية كأرجل الاسد الخلافية ذات مخالف عقاب.

(2) الثور وهو حيوان الله الرعد "ادر".

(3) الاسد وهو الحيوان الخاص بالالهة عشتار (وفي المتحف العراقي ثلاثة منحوتات تمثل هذه الحيوانات). وكذلك كانت واجهات باب عشتار وجوانبه الداخلية مزينة بأجر مزجج وبنيات اخرى.

وقد انشاء الملك نبوخذنصر، وفي جنوب هذا مجتمعه من التلال تقوم على يمين طريق السيارات بين بغداد والحلة ويعرف اهل هذه التلول بتل القصر وفي ثنياه قصر الملك نبوخذ نصر الجنوبي والشمالي وباب عشتار بنيامين الطليطي الاندلسي وقد زار هذه البلاد في اواسط القرن الثاني عشر للميلاد وقد نرس نمرود (بورسيبا) الواقع غرب الحلة فجعلها بابل لوجود برج شاهق فيها متحفاً صغيراً يدخل الزائرين على اهم ما في اطلال بابل من ابنية ومعابد وقد عرض في تحري المتنبئون الامان اطلال مدينة بابل منذ مطلع القرن العشرين علم نببور الرحالة الدانماركي العالمي الاولى، وتتبعوا معالم الحضارة العالمية فيها وعشروا بين طياتها على صنوف الآثار من تماثيل وكتابات ونقوش وكشفوا عن بقايا معابد وقصور فخمة، وما زال بعض بقايا مباني هذه المدينة حتى يومها هذا يؤمه الزائرون والسياح ومن ذلك باب عشتار ذو النقوش البارزة بابل البسيط والمزجج واسد بابل وغير ذلك.

وصف هيرودوت المؤرخ اليوناني في منتصف القرن الخامس قبل الميلاد مدينة بابل وكانت انداك تحت الحكم الاخيني - الفارسي، وذكر مبانها العظيمة ومعابدها المزدادة بالنقوش والتماثيل المحلة بالذهب والفضة والالازور، واثنى على جاناتها المعلقة وهي تعد احدى عجائب الدنيا السبع، ولما زار سترابو الجغرافي اليوناني الشهير مدينة بابل وكان ذلك بعد الميلاد بزمن وجيز وجدها خراباً متداعياً وقد هجرها اغلب اهلها حيث تضاعل شأنها وخبا مجدها خلال الحكم الساساني ثم في ايام العرب من بعدهم، وان كان بعض المؤلفين العرب كابن حوقل والقرويني والبكري وابي الغاء قد اشاروا اليها في كتاباتهم. وقد تناولتها الاسنن وتناولتها الكتب المقدسة وبحث عنها الرحالة في القرون الوسطى وما بعد ذلك، واقدمهم بنائيين الطليطي الاندلسي وقد زار هذه البلاد في اواسط القرن الثاني عشر للميلاد وهو نرس نمرود (بورسيبا) الواقع غرب الحلة فجعلها بابل لوجود برج شاهق فيها متحفاً صغيراً يدخل الزائرين على اهم ما في اطلال بابل من ابنية ومعابد وقد عرض في

سالم الالوسي

مؤرخ وأثاري عراقي

تعد العمارة (الريازة) الإسلامية من ابرز عناصر الحضارة العربية الإسلامية واهمها، ممثلة بالمساجد والمدارس والقصور الحمامات والقلع والحصون والقنطر والأسواق وغيرها من المنشآت والمباني التي ما يزال العديد منها قائماً وشاهداً على عظمة هذه الحضارة وأثارها في الأجيال السابقة واللاحقة. وقد هيأ الله جمهرة من العلماء والمهندسين المدنيين والمعماريين والآثاريين لدراسة هذه المعالم التاريخية والعنوية بها سواء أكان بوضع المؤلفات والمصنفات العلمية أم بالتنقيب عنها وأظهار خططها ومرافقها، ومن ثم القيام بصيانتها وترميمها بطرق ووسائل فنية علمية. ويعد الاستاذ كريسيوبيل من أشهر أولئك العلماء الذين كان لهم القدر المعلى في هذا الميدان العلمي الآثاري، فقد امض الشطر الاعظم من حياته لخدمة هذا الجانب من تاريخ الحضارة العربية الإسلامية استكشافاً وتدريساً وتأليفاً، ومؤلفاته خير شاهد دليل على ذلك.

Empire (C.B.E)

بعد الحرب العالمية الثانية كثرت الطلبات على كتبه التي أصبحت من أهم المصادر والمراجع عن العمارة (الريازة) العربية الإسلامية من قبل المعاهد والجامعات والطلبة والمهندسين، وبالنظر لذرتها وصعوبة الحصول عليها لضخامتها، اقترح عليه عالم الآثار البريطاني الاستاذ ماكس مالتوان، اعداد مختصر لكتابه الضخم، تسهيلاً للحصول عليه واعادة فائدته عند المختصين وعامة القراء، فما كان منه إلا الاستجابة، فصدر الكتاب المختصر ضمن سلسلة كتب (بيلكان Pelican Books) عنوان:

A short Account of Early Muslim Architecture Middlesex

وبهذا الصدد يقول الاستاذ (مالتوان) "إن الاستاذ كريسيوبيل الذي امضى الشطر الأكبر من حياته في دراسة العمارة الإسلامية التي توجها بالمجددين المذكورين، وبكتابه المختصر الذي صدر ضمن سلسلة كتب (بيلكان Pelican Books)، وإن كان المختصر الأخير لا يغوص عن المصدر الأصل، لكنه جاء يصحح ويضيف معلومات جديدة لا يستغنى عنها من قبل الدارسين والتابعين لهذا الفرع من فروع المعرفة التاريخية والآثارية. وكان موقفاً جد التوفيق في هذا التلخيص. ويستطيع قائلًا: "كان الاستاذ كريسيوبيل يتبع بنفسه تفصيات العمارة وينقب عنها بدقة للحصول على ادق المعلومات، وقد تولى بنفسه عمليات التنقيب من اجل الكشف عن تفصيات ومعلومات مجهولة لدى الكثير من المؤرخين والآثاريين، وكان كذلك يشرف بنفسه على كثير من اعمال الصيانة والترميم في المباني والعمائر، حرصاً منه على ان يأتي العمل على اتم صورة من الصحة والضبط وفق اصوله القديمة".

كان يتقن اللغتين الفرنسية والإلمانية أضافة إلى لغته الانكليزية. كان هذا العالم الكبير ذو شخصية قوية تتضمن بالعزيمة والصبر على موصلة العمل وتشخيص دقائق المعالم والعناصر الفنية وضبط المقاييس، ومهارة فائقة في المقارنة والاستنتاج سعياً للتوصل إلى نتائج وحقائق عجز عنها من سبقه في هذا المضمار، وقد حالفه التوفيق في كل ذلك، وخير شاهد على ذلك ما خلفه من نتائج علمية وفنية أصبحت أكبر

الملكي البريطاني عام 1947، كما منح وسام فارس الامبراطورية البريطانية Commander of the British

من قبل العديد من المؤسسات والدوائر العلمية لجهوده وأثاره العلمية. فقد تم انتخابه عضواً في المجتمع العلمي

القاهرة فاختير استاداً ليتولى كرسى العمارة الإسلامية فيها. حظى الاستاذ كريسيوبيل بالتكريم والتقدير

ولد العالمة كبيل ارشيبالد كاميرون كريسيوبيل عام 1879 م وتخرج في مدرسة (Westminster) ويستمنستر وبعد تخرجه بدأ بدراسة فنون مهندساً وبعد ذلك اهتم بالشرق وأثاره، وكان أول صلة له بهذه البقعة من العالم في سنة 1916 يوم

أوفد إلى مصر ضمن وحدة الطيران الملكي Royal Flying Corp.

وبعد انتهاء الحرب العالمية الأولى وعقد الهدنة عام 1918، قرر الحلفاء خطوة تتضمن اجراء عمليات الاستكشافات عن المعالم التاريخية وأثارية الشاحصة في المناطق الخاضعة لاحتلال حيث تم تعيين الاستاذ كريسيوبيل مسؤولاً عن أثار المناطق الشرقية ومدنها مثل: حلب، حما، حمص، ودمشق وغيرها وكان ذلك في سنة 1919.

وعلى اثر جلاء القوات العسكرية البريطانية عن الاراضي السورية في اوخر عام 1919 توجه الاستاذ كريسيوبيل إلى فلسطين، وخلال وجوده هناك وتقده معلماتها التاريخية والآثارية المتعددة في ذمه فكره إعداد مشروع لتدوين تاريخ العمارة والمباني الإسلامية في مصر، ورأى أن تنفيذ هذه الفكرة يستوجب ويتطلب وضع مقدمة عن فجر العمارة الإسلامية، وبذرياعها فعكف على تنفيذ هذا الامر بشجاعة وصبر، فتحقق ما صمم عليه

صدر المجلد الاول منه عام 1922 واعقبه

بالمجلد الثاني عنوان:

The ERLY Islamic Architecture Folio Volumes. Published by: Clarendon Press, Oxford 1940، 1932

ومما يذكر بهذا الصدد، ان الملك فؤاد الأول ملك مصر (رحمه الله) كان تبني هذا المشروع العلمي، الذي قوبيل بالترجم والتجميع، وجعله برعايته للسنوات الثلاث الأولى. وقد استمر كريسيوبيل في عمله ونشاطه وكان ثمرة ذلك تعيينه استاداً في الجامعة المصرية (جامعة فؤاد الاول سابقاً) عام 1931، وكانت باكورة اعماله تأسيس معهد الفنون والآثار في الجامعة المذكورة ووضعه تحت اشرافه وادارته والتدريس فيه حتى عام 1951 وقد تخرج فيه عدد كبير من علماء الآثار الاسلامية وفنون العمارة.

بعدها انتقل الى الجامعة الأمريكية في



كريسيوبيل

الطباعة في بغداد والنجف وكربلاء

ابراهيم حلمي العمر

صحفي عراقي راشد



ثروتهم، ومصداقاً لقولنا هذا شرکة لنجف فإنها قبل ان تعطيا الحكومة امتياز تسيير بواخر في نهر الفرات كانت قد عرضتها على اغنياء بغداد وتجارها مع تساهل عظيم في الشروط وبواسطة احد الولاة فلم يقبلوا واجهوا عن استثماره بتابع ثروة بلادهم فلما رأوا ما ماجدت به على لنجف من الربح الكبير والفوائد الجمة قاموا تلك القومة المشهورة وزعزعوا الاستنانة باحتجاجاتهم على توحيد الادارتين النهيرية العثمانية والانكليزية معارضين تسليمها الى لنجف ولكن بعد خراب البصرة!

ولما نظروا الفوائد التي انتقعت بها بغداد من مطبعة الحكومة تهافتوا على جلب المطبع وما يلحق بها من ادوات لطبع الحروف والمطبع على الحجر ومسابك ومقاطع وألات تتحيس وحصل وتذهب وتجليد الى الان ليست مطباعهم على ما يرام او ليس ست كافية لما تحتاج إليه البلاد العراقية الملوءة مكتباتها كتاباً واسفاراً ثمينة لم يرها إلا القلوب ومن ذوي الثروة الطائلة وذلك لأن الرجل العراقي اذا اراد ان ينشيء مطبعة ينكب الدنقات والمشاق في سبيل جلها ما لا ينكبه اخوه السوري وذلك لقرب البلاد السورية من اوروبا ووفرة الطرق والمسكك الحديدية فيها وبعد البلاد العراقية عنها وخلوها من سكك حديدة وطرق موصلات تربطها بالبلاد الراقية وتقربها منها. ولا ريب ان بلاد العراق في قصصي ديار الله وهذا ما اخرهم عن غيرهم يجعل بينهم وبين غيرهم من الامم الراقية مراحل كثيرة. وليس بدهم عن البلاد الراقية هو الذي اخرهم في تكثير المطبع وتحسينها واتقان صناعتها فقط بليل آخرهم عن طبل العلم ومجاراة الشعوب الناهضة والسفر الى البلاد التي نالت نصباً وافراً من المدينة لتكاثر مناهل العلم فيها والاستناده بغيرها كلياتها إذ ان للبعد والقرب من البلاد المتقدمة في عالم الحضارة دخلاً كبيراً في رقي الشعوب وانحطاطها.

عن مجلة (لغة العرب) 1912

لن تكون بغداد حتى اواسط القرن التاسع عشر تعرف المطبع او فن الطباعي بل كان العراقي اذا سمع بان الكتاب الكبير الكثير الصحفات يطبع في يوم او بعض يوم تأخذن الحيرة ويبقى مبهوتاً مدھوشًا لضعف مداركه وقلة بضاعته في العلم حتى انه لا يصدق ذلك وربما انكره وعده من رابع المستحبات، وليت الأمر وقف عند هذا الحد بل ربما استهزأ باقوال الواسفين له فن الطباعة وعده من فنون السحر! بيد ان العراقيين لما رأوا ما جلبت الطباعة على اهل مصر الذين سبقوا البلاد العربية من الفوائد الجمة، وما درته عليهم من الذهب الوهاج، ورواوا كثرة الكتب وزهد ثمانها قامت بينهم نهضة علمية غلت فيها التجارة فمعهم بسائق العلم الى ان يجروا على الاقل اخوانهم السوسيين الذين كانوا اسبق البلاد العثمانية العربية الى جلب المطبع بعد مصر.

وعلى الاخص بما شاهدوا باعينهم ما جنته الحكومة من الفوائد والثراء من مطبعتها التي كان قد جلبها ابو الاحرار مدحت بشاش سنة ١٢٨٦ - ١٤٦٩ م. إذ من عادات العراقيين التي قد استخدمت عراها بينهم وكانت سبباً وحيداً في تأخيرهم وعقبه كؤوداً في طريقهم وسيرهم نحو المدينة انهم لا يتسبّثون بمشروع ولا يعقدون شرکة ولا ينشئون محل او غير ذلك إلا بعد ان يشاهدو ثمارتها وفؤدتها باعينهم ولو ادى الامر الى قعودهم وتأخيرهم عن مجارة الأمم الراقية وبعد ان يستثمروا الاجانب ويتذكروا من رقاهم والاستيلاء على منابع



دعاه فرع الاثار بكلية الاداب، لقاء محاضرات عن فنون العمارة الاسلامية على اساتذة وطلبة الفرع، وقد اختارت احدى قاعات بناء المدرسة المستنصرية لذلك بناء على رغبته لتعزيز المحاضرات بالمشاهدة الميدانية.

ولجهوده الكبيرة اقيمت له حفلات ومناسبات تكريمية منها:

- ١- من تقدير Sir
- ٢- انتخب عضواً في الاكاديمية الملكية البريطانية ١٩٥٧
- ٣- منح وسام فارس الامبراطورية البريطانية C.B.E سنة ١٩٥٥
- ٤- بمناسبة بلوغه التسعين من حرمته فارس سنة ١٩٧٠.

مع الوفد العراقي الى مؤتمر الاثار

العربي الثالث :

كان المؤتمر الثالث للاثار العربية انعقد في مدينة فاس (المغرب) في خريف عام ١٩٥٩ وتألف الوفد العراقي من السادة:

- الاستاذ العالمة فؤاد سفر - مفتاح التقنيات العام
- الاستاذ الفنان اكرم شكري - مدير المختبر الفني
- سالم الالوسي - سكرتير مجلة سومر - سكرتير الوفد

وقد التقى اعضاء الوفد بالعلامة كريسيوبل وكان موضع ترحيب وتقدير المؤتمرين كافة وكان القى محاضرته بالفرنسية، ومن الصدق الجميلة، ان الوفد العراقي

بعد اختتام اعمال المؤتمر رافق هذا العالم ارنست هرتسفيلد، غير ان هذا الامر لم يتحقق في عهد (بوردان) بل تحقق على عهد مدير الاثار الاستاذ ساطع الحصري الذي اوفد بعثة للتنقيب في دار الامارة برئاسة المهندس محمود علي العيني جي في ١١/٦/١٩٣٨ ولدة شهر واحد، ثم الكشف عن مخطوط دار الامارة ومخطوط مسجد الكوفة.

ولم تقطع علاقته بالعراق واثاره، بل استمرت على مدى سنوات فوز دار المعماري للانتسابات في اواسط الأربعينيات للانتسابات في

قضية هدم جانب من المدرسة المргانية

(جامع مرجان) ولم يلبي ان زار العراق

في خريف عام ١٩٥٤ وتوجه الى بناية

المدرسة المستنصرية للاطلاع على اعمال

الصيانة والترميم الجارية فيها فقام

بمسح مراقبها وأخذ المقاييس والتقط

بعض الصور لخارفها وكانت مرافقاً

له اساعده في هذا العمل وتسجيل

مؤلفاته:

في عام ١٩٢٠ التمعت في ذهنه فكرة مفادها وضع تاريخ للمبانى الاثارية والمعالم العباسية والمدرسة المستنصرية وخان مرجان، وابدى اسفه العميق على هدم العبرانية في اقطار العالم الاسلامي، تتضمن دراسة كل معلم من المعالم مدرسة، مسجد، قصر، قلعة، سور، حمام، قبة، ماذن، ابواب الاسوار والمدن. الخ. معززاً بمخطوطات ورسوم وتصاویر، ثم بادر الى تقديم المشروع الى فؤاد الاول ملك مصر

الذى رحب بالمشروع، وابدى اهتماماً بالقابه وجعله برعايته ومنح كريسيوبل مبلغ (٨٠٠) جنيه مصرى يصرف لمدة ثلاثة سنوات، ولم يلبث المشروع ان تضخم بسبب المكتشفات الاثارية الجديدة، ولم يبال بضخامة هذا المشروع الحضاري بل تولى انجازه بنفسه على مدى (٥٥) عاماً بصورة متواصلة ويحتوى المشروع:

- ١- (٥) مجلدات كبيرة نشرت سنة ١٩٦٩ مع (٦) مجلدات مهيئة لطبع حتى تاريخ وفاته في ١٩٧٤/٤/٨.
- ٢- فجر العمارة الاسلامية صدر المجلد الاول سنة ١٩٣٢ واعيد طبعه ١٩٦٩.

٣- العمارة الاسلامية في مصر، صدر المجلد الاول سنة ١٩٥٢ و الثاني ١٩٥٩.

٤- وضع اضخم ببليوغرافيا للمصادر والمراجعة الباحثة عن العمارة والفنون الاسلامية صدر سنة ١٩٦١ وصدر ملحق له سنة ١٩٧٣.

٥- يقتصر بان مكتبة تعد اضخم واهم مكتبة متخصصة بالعمارة الاسلامية في العالم.

مصدر وأفضل مورد يستقي منه الباحثون وطلاب المعرفة في مجالات فنون الرياضة الاسلامية، حتى ان تلك النذائر وصفت بأنها معلم من معالم الحضارة والفنون العربية الاسلامية.

كريسيوبل واثار العراق

كانت اثار العراق ومعالمه التاريخية الاسلامية من المصادر والموارد المهمة

التي ارتوى منها الاستاذ كريسيوبل، وقد استهله تلك المعالم والاثار تقويه الى

العراق عام ١٩٣٢ واتصل بدائرة الاثار، وكان مديرها يومذاك الاستاذ الامازي

الدكتور بوليوس يورдан (Julius Dr. Jordan) الذي هيأ له الاسباب

لزيارة الاثار الاسلامية وغيرها في

وسامراء والاخضر لأنها تمثل اوائل

النماذج من المعالم الاثارية الاسلامية

في العراق، ونصح دائرة الاثار ان تقوم

بالتقديب في الكوفة وخاصة دار الامارة، كما

فعلن الاثاريين الالمان في سامراء برئاسة

ارنسن هرتسفيلد، غير ان هذا الامر لم

يتتحقق في عهد (بوردان) بل تحقق على

عهد مدير الاثار الاستاذ ساطع الحصري

الذي اوفد بعثة للتنقيب في دار الامارة

برئاسة المهندس محمود علي العيني جي

في ١١/٦/١٩٣٨ ولدة شهر واحد، ثم

الكشف عن مخطوط دار الامارة ومخطوط

مسجد الكوفة.

ولم تقطع علاقته بالعراق واثاره، بل

استمرت على مدى سنوات فوز دار المعماري

في اواسط الأربعينيات للانتسابات في

قضية هدم جانب من المدرسة المргانية

(جامع مرجان) لكنه لم يلبي ان زار العراق

في خريف عام ١٩٥٤ وتوجه الى بناية

المدرسة المستنصرية للاطلاع على اعمال

الصيانة والترميم الجارية فيها فقام

بمسح مراقبها وأخذ المقاييس والتقط

بعض الصور لخارفها وكانت مرافقاً

له اساعده في هذا العمل وتسجيل

الارقام.

وكان ابدي اعجابه بالعمل الذي يقوم

به الباقيون العراقيون خاصة اعمال

الصيانة والترميم في موقع القصر

العباسي والمدرسة المستنصرية وخان

مرجان، وابدى اسفه العميق على هدم

العبرانية في اقطار العالم الاسلامي،

تتضمن دراسة كل معلم من المعالم مدرسة،

مسجد، قصر، قلعة، سور، حمام، قبة،

ماذن، ابواب الاسوار والمدن. الخ. معززاً

بمخخطوطات ورسوم وتصاویر، ثم بادر الى

تقديم المشروع الى فؤاد الاول ملك مصر

الذى رحب بالمشروع، وابدى اهتماماً

بالقابه وجعله برعايته ومنح كريسيوبل

مبلغ (٨٠٠) جنيه مصرى يصرف لمدة

ثلاث سنوات، ولم يلبث المشروع ان

تضخم بسبب المكتشفات الاثارية الجديدة،

ولم يبال بضخامة هذا المشروع الحضاري

بل تولى انجازه بنفسه على مدى

الدكتور الاصيل حضره عدد من موظفي

الاثار ومن له صلة باللوضوع ومهندس

عن كلية الهندسة. وقد سجل كريسيوبل

ملاحظاته بمقابل نشره في مجلة "سومر"

المجلد ١٠ (١٩٥٤) بعنوان: زيارة الى

الاخضر والكوفة برفقة الدكتور ناجي

الاصيل.

A visit to ukhaidir and kufa with Dr. Naji Al-Asil

No. 10. Sumer Vol. 10. 1954. PP. 143-149

محاضرات في كلية الهندسة (فرع

الهندسة المعمارية) فرع الاثار:

مذکراتی

كيف التهبت الثورة عام 1920 في الخالص؟

علي مهدي الخالصي

فرج الاشرار عن غيمه. وقد اجب طلب هؤلاء
الموظفين واليهود فاوصلوا ببغداد بامن وسلام
بعد ان امن لهم على اموالهم واثائهم كلها.
لم يكن التهاب الثورة في (الخالص) ابن ساعته
واما نتائجه تدبر وعلى اساس منهنج كان قد اعده
بعض اعضاء فرع جزب (الحرس الاستقلالي)
في دلالة امثال السيد انطون لوقا العقید
المتقاعد اليوم والمرحوم السيد داود الجوهري
والمرحوم السيد عبد الغني الخاصكي والسيد
علوان الهزاوي رئيس بلدية الخالص اليوم
والسيد شاكر حيدر قام مقام قلعة صالح اليوم
وبعض متقدمي البلدة وشيوخها كالمرحومين
رشيد الفرج عبد الخدران وجاد العزاوي
كما اشتراك معهم بعض الاحياء من امثال الشیخ
حبیب الخاصی وعبد الخالص الهاتف وبعض
رؤساء القبائل الذين كان منهم الشیخ عبد الحمید
المصطفی الدبی والشیخ شجاع وغيرهم.

اذ عقد هؤلاء قبل الثورة بيوم اجتماعاً سرياً تداولوا فيه الرأي بينهم واتفقوا على ان يستعد الاهالي للخروج على الحكومة حال اطلاق النار من الخارج وان تربط جموع القبائل وجماعات القرى باطراف البلدة وان تكون قبيلة (البوهياز) اول الداخلين وهذا كان، والتهيئ للثورة في قضاء دلتاواة (الخالص اليوس) من اقسامه الى اقصاه.

اللذلنا في اول يوم الثورة وقد جاءتنا عشائر (العنكبية) وهي مدججة بالسلاح، كل فخذ منها بحمل رايته وجاءتنا جموع القوى من كافة انحاء القضاء غفت البلد على رجها بالتأثيرين الذين يتوزعون افرقاً فرقاً، هذه تلعب وتلك تنشد الاناشيد وهذا يخطب في جمعه وذلك يتحدث والكل يتباولون ازيز الرصاص وقضينا ليلة شاهقة تماماً فيها بحمرة النصر ونشوة الحرية.

ة عن ابتداء الثورة في قضاء الخالص
دعا الوقت فتتبعها بصفحائ آخر ترددوا
واعترافا بالحق وخدمة للتاريخ.
حملة التفريض 4 نيسان 1939



الاديب الذي كتب بدم قلبه خالد محسن اسماعيل

قطع ساقه فالله يشهد انها لم تقطع في حد من حدود الشرع فاما حملته الى فاحشة ولا مشت به بعنمية فقد كان عفا ورعا نقى في يقاعته وشبابه وكهولته . اقول لمن بانت عنده ساقه فاما بان عنده صبره وجده فقد تلقى ذلك صابراً محتسباً وبينما هو يوطن نفسه على الحياة الجديدة ويحاول ان يصل ما انقطع من بحوثه ويستأنف دراسته التاريخية المستيقنة عن شارع الرشيد ويقف طويلاً عند (باب المعلم) باحثاً عن سبب تسعيته متقدماً عن تاريخه اذ دعمنته نوبة قاتلة من ثوبات ضغط الدم العالي فسقط في ذلك المساء الحزين الكثيب صريعاً بين اقلامه وارواقه . لقد رحل عنا الاديب الذي كان يغرس قلمه بنجع قبله قبيل ان يقول كل ما عنده - فقد رحل وفي رأسه كثير من الافكار وفي قلبه كثير من الخواطر التي حال المرض دون تدوينها واداعتها في الكتب او الصحف ولو سالمه الزمان وامتدت به فسحة الاجل لاعطانا الكثير المفيد مما يتذكر من مثله فقد رحل عنا وهو في اوج كماله الادبي ونضجه العلمي والعقلي ورحم الله شيخ المرة القائل :
وخلعت الشياطين غضاً فيها
ليتك باليته مع الانداد

البرانية المجنحة الهائمة في اودية الخيال فجاءت كتاباته مزاجاً عجيناً جمع بين رصانة ومتانة القديم وسلامة ورقة الحديث ولعل نظرية متأملة في مقابلاته التي اطل علينا بها من (النافذة الثقافية) فيجريدة العراق الغراء تؤيد ما ذهبت اليه فهو كما نأى في كتاباته من عوراء القول وفاحشة فرق نزه نقاده عن التجربة والتشريع وان كان بعضها لا يخلو من لساعات ولكنها لساعات النخل التي يأتي فجها الشهد والروى .

ولد خالد محسن اسماعيل في محله رأس الجسر (درب الفوق) وهي من محال الكرخ ستة ينبعي ان اسرة متوسطة الحال وبعد اكماله من اهل الدراسات انتهى الى كلية الدراسات الاسلامية ثم سمع به همنه الى مواصلة دراسته العليا فانتظم طالب ماجستير في كلية الاداب وحصل على شهادة ماجستير اداب عن رسالته: "ابن السيد الطبلوسى" العالم اللغوي وذلك سنة ١٩٧٤ ثم عين مدرساً في كلية التربية وحين اشتد به مرض (السكري) طلب نقله الى وظيفة ادارية في وزارة التعليم العالي فبقي فيها الى ان طلب احالته الى التقاعد عليه يدخل الى الراحة والدعة ولكن القدر كانت له بمرصاد ولن شاعت حكمة الطب ان

لخلق الناس للبقاء فضل امة يحسبونه للنفاد
انما ينقذون من دار اعدما
ل الى داشقة او رشد
ضجعة الموت رقة يستريح
جسم فيها والعيش مثل السهام
طوى الموت الديب النابه المرحوم خالد محسن
اسماعيل فشق نعيه على اصدقائه وعارفي فضله
وابده وخلقه .

لقد كان الفقيد الكريم من اولئك الادباء الذين امنوا بشرف الكلمة وايقنوا بان للادب رسالة ينبغي ان تؤدي على انبىء وافضل ما تؤدي به الرسائل اذا صان قلمه عن الابتذال والارتزاق وجعل همه نشر الفضيلة ووكله نصرة الحقيقة يعوضه في ذلك سلوك قويم وخلق كريم .

عرفت خالد محسن اسماعيل منذ عهد بعيد فوجدت فيه شاباً مهذباً حسناً هاوياً للادب منتسباً لسير رجاله واعلامه وخاصة المحدثين منهم .

لقد اصطفى خالد لنفسه اسلوباً في الكتابة متميزاً فجمع بين الجملة القرآنية البليغة التي استقرت اصداوها في وجدانه وحقائق قلبه والجملة

بِقلم عزيز عجم

شُؤون التعليم في البصرة



والمهنية لسكنى الطلاب البعيدين عن مركز اللواء وأعاشتهم وعدد هذه الاقسام اربعة تضم ٣٥٠ طالباً بالإضافة الى دار الطلاب في القرفة ومن المقرر انشاء دار مماثلة في اي الخصيب وفي مركز اللواء.

ولقد احرزت الحركة الرياضية والكافافية في مدارس البصرة نجاحاً ملوساً خلال السنوات الاخيرة وبلغ عدد فرق المدارس الرياضية مختلف اصنافها ١٤٥ فرقة اشتهرت في ١٩٤٦ بـ "لعبة رسمية عدا المباريات الودية التي تقام بين المدارس ومع الفرق الرياضية الأخرى في اللواء.

عن مجلة أهل النفط / 1958

التجذية ١٢٦ مدرسة للبنين وللبنات منها ٤٢ مدرسة يبلغ عدد طلباتها ٨٧١٠ شملهم مشروع التجذية الكامل وذلك بتقديم وجة غذائية تتكون من الخبز والبيض والفاوكه والحلب والفيتامينات المختلفة وزيت كبد الحوت و٨٤ مدرسة عدد طلبتها ٤٢٠، ٤٣٠ شملها مشروع التجذية الموسع بتقديم الحليب والفيتامينات (كبسول) وقد خصص لها هذا المشروع ٢٥ الف دينار ومثله لمشروع الاكساء للبنات وللبنين من الطلبة الفقراء في المدارس الابتدائية.

ونشرف مديرية المعارف عسل الاقسام الداخلية مقتصرة على الحليب والفيتامينات وفي هذه الاقسام ملحقة بالمدارس الثانوية

المجموعية في اقل وقت، ومديرية معارف لواء البصرة مسؤولة عن ادارة المدارس لابنين وثلاث للبنات. ويبلغ عدد طلبة المدارس الثانوية والمتوسطة ٣٧٧٧ منهم ٣٧٧ طالبة.

ويبلغ عدد المدارس المهنية في البصرة اربعاء منها ثانوية الصناعة ومدرسة الفنون المزيلية ودار المعلمين والمعلمات وان العمل جار في الوقت الحاضر ببناء المجموعة التقافية في شط العرب وستتضمن مدرسة الصناعة ومدرسة الزراعة ودار المعلمين والاقسام الداخلية وحقول تجريبية، ويهتم المسؤولون وفي مقدمتهم سعاده الاستاذ رشيد نجيب متصرف اللواء بانجاز هذه

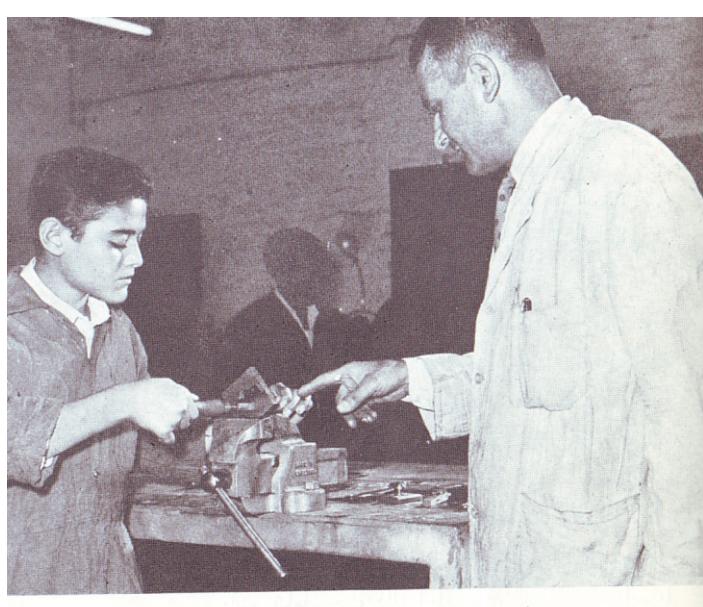
اثنتان للبنين وواحدة للبنات بالإضافة الى فتح اعدادية التجارة مع ثمانين متخصصات للبنين وثلاث للبنات. ويبلغ عدد طلبة المدارس الثانوية والمتوسطة ٣٧٧٧ منهم ٣٧٧ طالبة.

اما في الحاضر فتشير ميزانية مديرية المعارف الى ازدهار شؤون التعليم في لواء البصرة، ففي سنة ١٩٥٣ - ١٩٥٤ كانت ٣٢٢,٣٠٠ دينار بلغت سنة ١٩٥٦ - ١٩٥٧ الى ٦٧٩,٢٠٠ دينار، وحدثنا سعادة الاستاذ عبد الجبار البكر مدير معارف لواء البصرة عن شؤون التعليم منذ انتماء الاطفال الى رياضهم حتى تخرجهم من المدارس الثانوية والمهنية في اللواء.

فلم تكن هناك رياض اطفال حتى سنة ١٩٤٧، اما الان ففيها اثنتان احدهما في العشار وتضم ٧٠ طفلاً وطفلاً والآخر في اي الخصيب تضم ٢٤ وإن النية متوجهة الى الاكثر منها نظراً لازدياد الاقبال عليها.

وكان عدد المدارس الابتدائية في سنة ١٩٤٧، تسعوا وستين مدرسة مجموع طلبتها ١٢,٦٤٧ طالباً وطالبة في حين بلغ عدد هذه المدارس ١٥٩ في سنة ١٩٥٧ - ١٩٥٨. ويشمل هذا مجموع طلبتها ٣٥,٥٤٥. ويشمل هذا العدد المدارس النهارية والمسائية وطلاب مراكز مكافحة الأمية. ونتيجة لازدياد عدد المدارس والطلبة ازداد عدد المدرسين والمدرسas في اللواء فبلغ في هذه السنة ٧٥٥، منهم ٥٥٠ مدرساً والباقي مدرسات.

ولقد بذلت مديرية المعارف جهودها لزيارة المدارس الثانوية وذلك تلبية الحاجة المتزايدة ومواجهة خريجي المدارس الابتدائية، في اللواء اليوم ثالث ثانويات

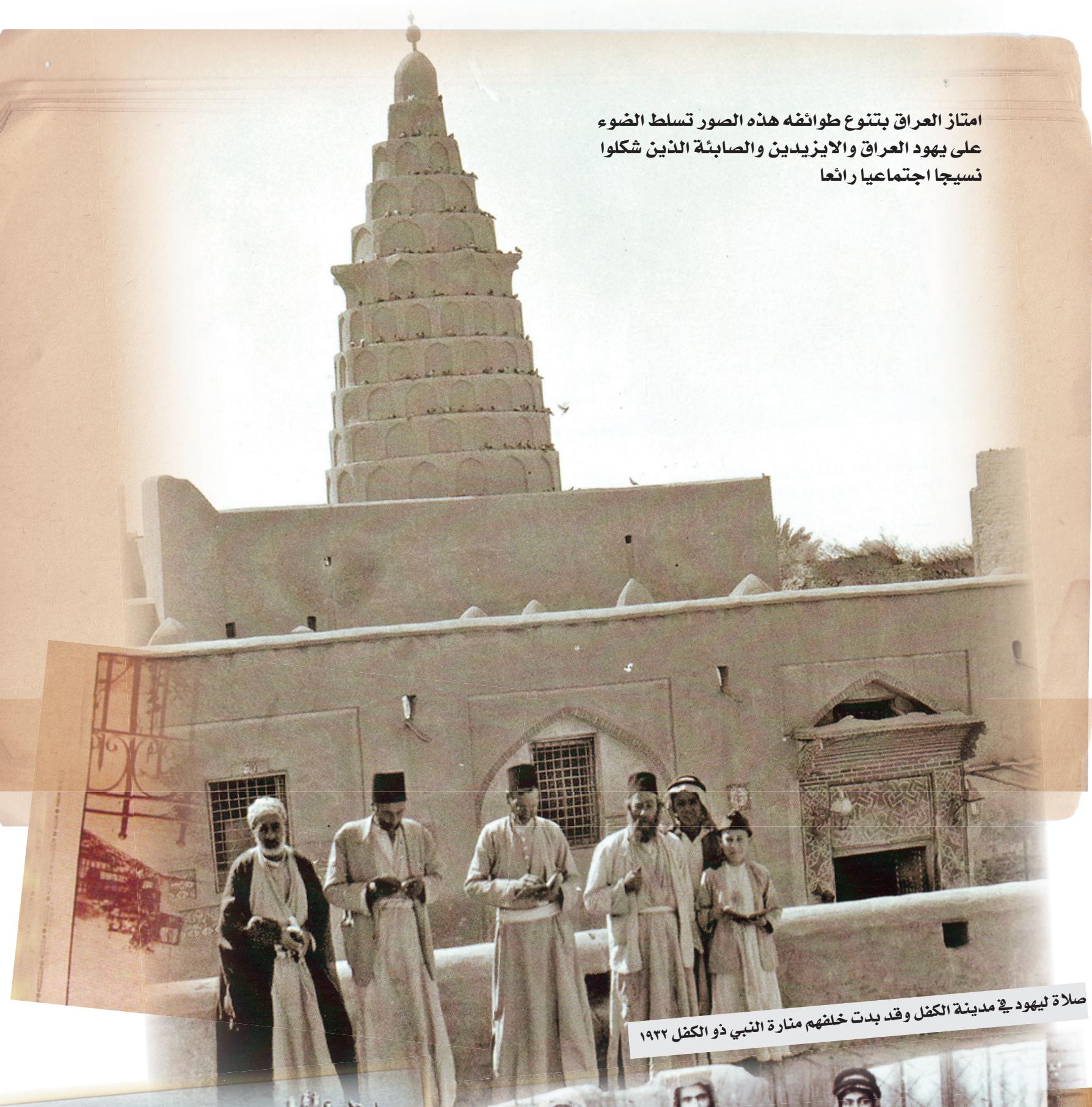


طالب يتدرّب على باشراف استاذ



صف مختلط في مدرسة ابتدائية

امتاز العراق بتنوع طوائفه هذه الصور تسلط الضوء على يهود العراق والايزيديين والصابئة الذين شكلوا نسيجا اجتماعيا رائعا

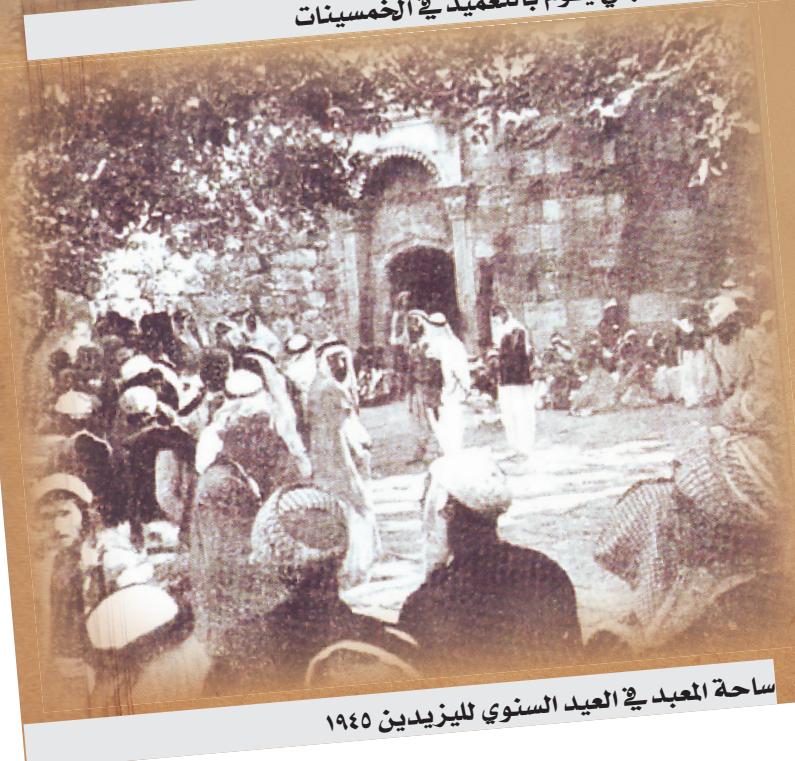
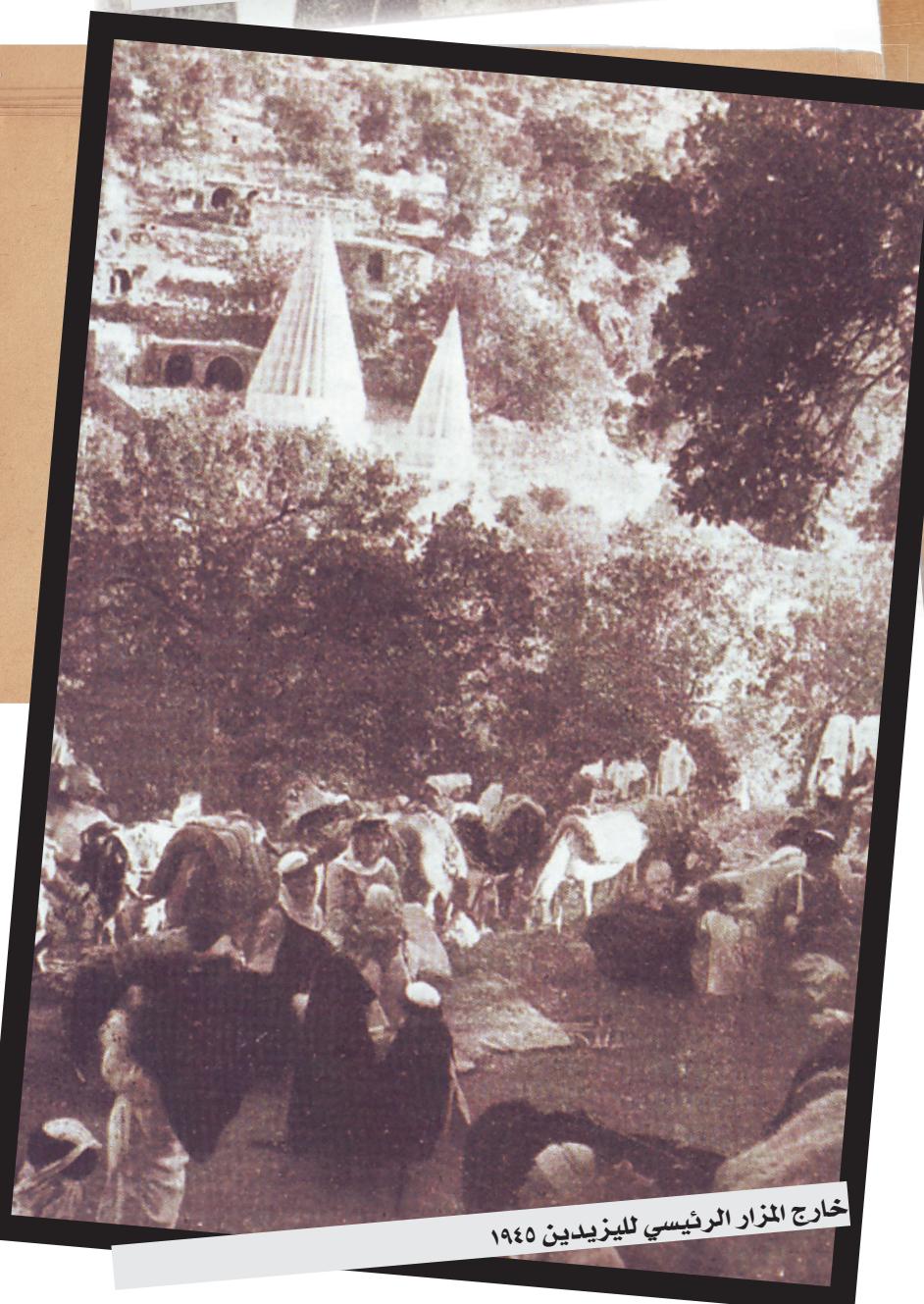


صلوة ليهود في مدينة الكفل وقد بدت خلفهم منارة النبي ذو الكفل ١٩٣٢



طقس تعميد الصابئة في النهر







دار المعلمين العالية

الباسلة والهلال الاحمر وحماية الاطفال... ومنهاج الدراسة في المدرسة فرعين: علمي وفني وبحوي المنهج على تدريس: اللغة العربية واللغة الانكليزية، والاجتماعيات والكيمياء والفيزياء والرياضيات. اما القسم الفني فيحتوي على تدريس: الرسم والموسيقى والخياطة والرياضة البدنية، والخياطة والأشغال والتشيد بالإضافة الى مادة مهمة جدا وهي الدين. وفي المدرسة خمسة صفوف لالاول ثلاثة شعب "أ، ب، ج" وللثاني عشرتين "أ، ب، ج" والثالث والرابع والخامس شعبتين واحدة.

ثانوية البصرة:

وثانوية البصرة ايضاً تعتبر من المدارس القوية في الفنون فقيها كثيراً من المجلان الفنية، ومسرحيها يعتبر من المسارح الدرامية الراقية. وقد قدم طلابها مسرحيات عالمية و محلية راقية وكثيرة. وكم سافرت فرق وجمعيات فنية الى البصرة، واقامت مهرجاناتها وتثبياتاتها عليه، وقاعة المدرسة واسعة جداً تستوعب لعشرات المترجين والمدعين. مثلت على المسرح جماعيات كثيرة منها: "جمعية أخوان التمثيل والسينما"، و"الفرقة الشعبية"، "جمعية النهضة"، "الفرقة العربية" وغيرها.

من المسيريات التي قدمت على المسرح "جريدة الاباء، لقط الصحراء ، الج، المهاوية، وغيرها كثيراً من المسيريات المترجمة وال محلية".

دار المعلمين:

اما دار المعلمين فقد بلغت النهضة الفنية هناك القمة، فاملاوسن الفنية تجري طول السنة بلا انقطاع، فهذا معرض للرسم، تعرض فيه افخم اللوحات الفنية، ويؤمه ارقى الجمهور، وهذه حفلة تمثيلية، تقدم فيها اروع مسرحية، وطلابها يمثلون المسرح ويقدموا احدث ما وصل اليه المسرح من ادارة وتمثيل. ويشرف على الفنون هناك اساتذة تشتغلن روحهم بالاداب والفنون وترى في طول السنة دراسية محاضرات فنية وادبية تلقى على منبر المدرسة وخاصة في التمثيل، وكم القى الاستاذ الشبلي محاضراته الفنية القيمة التي يتلقاها الطلاب بكل شغف وشوق لما يعرفون عن قيمة التمثيل في محاربة الامراض الثلاثة "الجهل، الفقر، والمرض".

العاشر، انتكس الحركة الفنية في المدرسة. لو لا بعض الاساتذة والطلاب الذين اخذوا يعملون على انعاشها ودفعها الى اعلى، فعسى ان يستطيع هؤلاء الافضل الشخصية ولو بشيء ضئيل لرفع مستوى الفن في مدرستهم التي كانت "وستبقى بعون الله" اقوى ناشرة للروح الفنية..

مدرسة الفنون المنزلية:

تأسست هذه المدرسة ١٩٣٢ - ١٩٣٣ وعند افتتاحها كانت تحتوي على صرف واحد بلغ عدد طلاباته ٥٨ طالبة. وقد كان القبال عليها شديداً، وعندما رأى المسؤولون في وزارة المعارف الجالية كبير قافية هذه المدرسة فتحوا في السنة التي بعدها ١٩٣٣ - ١٩٣٤ صفاتانياً وعند فتح الصنف الثاني بلغ مجموع الطالبات في المدرسة ١٢٦ منهن ٨٠ في الصف الاول و٤٦ في الصف الثاني.

والذي يقرأ اسم المدرسة "مدرسة الفنون البيانية" يدرك لالول وهلة انها مدرسة فنية بكل ما في الكلمة الفن من معنى.. ففي هذه المدرسة تدرس جميع انواع الفنون.. فهناك تدرس فنون: الموسيقى والرسم والنحت والاعمال اليدوية "الخياطة والخياطة والتربيك وغيرها" والطبخ الخ .. الخ..

ويشرف على ادارة المدرسة مربيات صالحات قديرات.. فالمديرية والمساعدة والمدرسات كلهن من الفتيات العراقيات المثقفات اللواتي

تخرجن من مدارس العراق وجعلن من انفسهن رسلاً للثقافة والاداب والفنون..

ويؤمن هذه المدرسة فتيات من اقصى الجنوب الى اقصى الشمال من عراقتنا الحبيب، وكلهن متلهفات لارتقاف مناهل العلوم والفنون.. وقد تخرج من هذه المدرسة كثيراً من الفتيات ومن هؤلاء من ارسلن في بعثات لدراسة الفنون بصورة اوسع الى لندن وباريس والقاهرة وانقرة..

وكم اقامت ادارة المدرسة اسواقاً خيرية وحفلات فنية خاصة عرضت فيها الطالبات رائعة فنهن من لوحات زيتية قوية، ومطرزات ممتازة دلت على مدى تعمق الطالبات وتمكنهن من دروسهن..

وكان اعظم ما تفتخر هذه المدرسة به هو مساهمتها مع طلابتها وربياتها النبلات في جميع الاعمال الخيرية الوطنية من خياطة وخيالة وغيرها للجهات الخيرية، وعند وجود اولادنا البواسل في الارضي المقدسة قدمت المدرسة كثيراً من الهدايا التي صنعتها ايادي طلابتها النجبات لاخوانهن المقاتلين.. وهكذا لاجئين الاعزاء ولقوط الشرطة

مدرسة التفيس:

تعتبر مدرسة التفيس معهداً فنياً تخرج منه كثيراً من الفنانين الذين كان لهم اكبر الاثر في النهضة الفنية العراقية، فقد كان من دخل المعهد كثيراً من طلاب مدرسة التفيس.. كما كان فيهم الصحافي الفني والنقد الفني والذبيح والممثل والمخرج والرسام والنحات.. وقد مضى على مدرسة التفيس وقت كانت النهضة الفنية قد بلغت أعلى درجاتها فيها ويذكر ان ندلل على صحة كلامنا ان من خريجيها وطلابها: حفي الشبلي، وفاضل عباس رئيس جمعية بغدادية "عائلة تهدم" عبد الله عبد الوهاب..

باشراف الاستاذ الشاعر: شاكر الخاجي

وسلرح المدرسة مركزه الممتاز في خدمة الفن التمثيلي.

فلقد قدمت كثيرة من الفرق والجمعيات الفنية

حفلاتها المسرحية ومن هذه الفرق: جمعية

اخوان التمثيل والسينما، والجمعية الفنية

للتمثيل والسينما وفرقة كلية الملك فیصل

الفنية.. واعظم فخر احرزه مسرح المدرسة هو

يوم قدمت عليه مدارس الاعظمية مهرجانها

الكبير الذي اقامته في ٢ ايار الماضي، وتمثلت

فيه مسرحية "حلاق اشبيلية".

كما قدمت فرقة دار المعلمين الابتدائية

مسرحية "قيس وليلي" باللغة العماري، وكذلك

المسرحية تطبيقات دار المعلميين، "اوبريت فصول

السنة"، وسوف تشاهد على المسرح كثيراً من

المسرحيات القوية، العراقية والترجمة.

"اللطيف" ولجنة النحت، ولجنة الموسيقى وغيرها كلها في هذه اللجنة، وتتألف هذه اللجنة من الطلاب "فاروق اسماعيل، عازف الكمان، محمد حسن عبدات، عازف العود، وسامي محمد صالح، عازف الناي، وعازف الهارمونيكا، دنس هنري، وعدنان امين، ضارب الطبلة، ومن المطربين: محسن عيدان، واديب قاسم، ونزار صيري..

ولجنة التمثيل في "الفنون الجميلة" يرأسها

الطالب عبد الله عبد الوهاب" وأعضاؤها:

خالد سعيد الاعظمي، وهو بمثابة سكرتير

اللجنة، ومحسن عيدان، وسهيل عبد اللطيف،

ومحمد الضامن.

ومن الطلاب الذين امتازوا بقدرتهم على التأليف المسرحي فهم خالد سعيد الذي قدم مسرحية "عائلة تهدم" عبد الله عبد الوهاب الذي قدم مسرحية "نهاية حرم". باشراف الاستاذ الشاعر: شاكر الخاجي وليسح المدرسة مركزه الممتاز في خدمة الفن التمثيلي.

فلقد قدمت كثيرة من الفرق والجمعيات الفنية حفلاتها المسرحية ومن هذه الفرق: جمعية اخوان التمثيل والسينما، والجمعية الفنية للتمثيل والسينما وفرقة كلية الملك فیصل

الفنية.. واعظم فخر احرزه مسرح المدرسة هو

يوم قدمت عليه مدارس الاعظمية مهرجانها

الكبير الذي اقامته في ٢ ايار الماضي، وتمثلت

فيه مسرحية "حلاق اشبيلية".

كما قدمت فرقة دار المعلمين الابتدائية

مسرحية "قيس وليلي" باللغة العماري، وكذلك

المسرحية تطبيقات دار المعلميين، "اوبريت فصول

السنة"، وسوف تشاهد على المسرح كثيراً من

المسرحيات القوية، العراقية والترجمة.

ليلي، لاحمد شوقي ايضاً، الشمعدانات

الثلاثة، لفكتور هوجو، وغيرها كثيرة من

المسرحيات. ومن المسريات التي قدمتها

الفرق والجمعيات الفنية على مسرح التفيس:

قاتل اخيه، قدمتها جمعية النهضة الفنية، وفي

سبيل الناج قدمتها جمعية اخوان التمثيل

والسينما، ورسول الملك، قدمتها الجمعية

الفنية للتمثيل والسينما.. وقد قدمت كثيرة

من الجمعيات والفرق الفنية حفلاتها على

مسرح المدرسة ذكر منها: فرقة بغداد، فرقة

دار المعلمين، فرقة الزينية، جمعية البر

والرعاية، الفرقة الوطنية وغيرها كثيرة..

ويعتبر مسرح التفيس اقوى مسرح مدرسي

من حيث النظام والديكورات والبناء،

وقد انتهت خدمة واسعة.. وقد كان للتمثيلي

الفاضل المرحوم حسين العانى، اكبر الفضل

في انشائه وفي تشجيع الروح الفنية في

المدرسة.. وبموت الاستاذ المرحوم حسين

في السف الاول و٤٦ في الصنف الثاني.

والذى يقرأ اسم المدرسة "مدرسة الفنون

البيانية" يدرك لالول وهلة انها مدرسة فنية

بكل ما في الكلمة الفن من معنى.. ففي هذه

المدرسة تدرس جميع انواع الفنون.. فهناك

تدرس فنون: الموسيقى والرسم والنحت

والاعمال اليدوية "الخياطة والخياطة

والتربيك وغيرها" والطبخ الخ .. الخ..

ويشرف على ادارة المدرسة مربيات صالحات

قديرات.. فالمديرية والمساعدة والمدرسات

كلهن من الفتيات العراقيات المثقفات اللواتي

تخرجن من مدارس العراق وجعلن من انفسهن

رسلاً للثقافة والاداب والفنون..

ويؤمن هذه المدرسة فتيات من اقصى الجنوب

إلى اقصى الشمال من عراقتنا الحبيب، وكلهن

متلهفات لارتقاف مناهل العلوم والفنون..

وقد تخرج من هذه المدرسة كثيراً من الفتيات

ومن هؤلاء من ارسلن في بعثات لدراسة

الفنون بصورة اوسع الى لندن وباريس

والقاهرة وانقرة..

وكم اقامت ادارة المدرسة اسواقاً خيرية

وحلقات فنية خاصة عرضت فيها الطالبات

رائعة فنهن من لوحات زيتية قوية، ومطرزات

ممتنزة دلت على مدى تعمق الطالبات

وتمكنهن من دروسهن..

وكان اعظم ما تفتخر هذه المدرسة به هو

مساهمتها مع طلابتها وربياتها النبلات

في جميع الاعمال الخيرية الوطنية من خياطة

وخيالة وغيرها للجهات الخيرية، وعند

وجود اولادنا البواسل في الارضي المقدسة

قدمت المدرسة كثيراً من الهدايا التي صنعتها

ايادي طلابتها النجبات لاخوانهن المقاتلين..

وهكذا لاجئين الاعزاء ولقوط الشرطة

وغيرها كلها في هذه اللجنة، وتتألف هذه

اللجنة من الطلاب "فاروق اسماعيل، عازف

الكمان، محمد حسن عبدات، عازف العود،

وسامي محمد صالح، عازف الناي، وعازف

الهارمونيكا، دنس هنري، وعدنان امين،

ضارب الطبلة، ومن المطربين: محسن عيدان،

واديب قاسم، ونزار صيري..

ولجنة التمثيل في "الفنون الجميلة" يرأسها

الطالب عبد الله عبد الوهاب" وأعضاؤها:

خالد سعيد الاعظمي، وهو بمثابة سكرتير

اللجنة، ومحسن عيدان، وسهيل عبد اللطيف،

ومحمد الضامن.

ومن الطالب الممتاز الذي امتازوا بقدرتهم على

التأليف المسرحي فهم خالد سعيد الذي

قدم مسرحية "عائلة تهدم" عبد الله عبد الوهاب..

باشراف الاستاذ الشاعر: شاكر الخاجي

وسلرح المدرسة مركزه الممتاز في خدمة الفن

التمثيلي.

فلقد قدمت كثيرة من الفرق والجمعيات الفنية

حفلاتها المسرحية ومن هذه الفرق: جمعية

اخوان التمثيل والسينما، والجمعية الفنية

للتمثيل والسينما وفرقة كلية الملك فیصل

الفنية.. واعظم فخر احرزه مسرح المدرسة هو

يوم قدمت عليه مدارس الاعظمية مهرجانها

الكبير الذي اقامته في ٢ ايار الماضي، وتمثلت

فيه مسرحية "حلاق اشبيلية".

كما قدمت فرقة دار المعلمين الابتدائية

مسرحية "قيس وليلي" باللغة العماري، وكذلك

المسرحية تطبيقات دار المعلميين، "اوبريت فصول

السنة"، وسوف تشاهد على المسرح كثيراً من

المسرحيات القوية، العراقية والترجمة.

اليوم قدمت على المسرح كثيرة من الفرق والجمعيات

الفنية، واعظم فخر احرزه مسرح المدرسة هو

يوم قدمت عليه مدارس الاعظمية مهرجانها

الكبير الذي اقامته في ٢ ايار الماضي، وتمثلت

فيه مسرحية "حلاق اشبيلية".

كما قدمت فرقة دار المعلمين الابتدائية

مسرحية "قيس وليلي" باللغة العماري، وكذلك

المسرحية تطبيقات دار المعلميين، "اوبريت فصول

السنة"، وسوف تشاهد على المسرح كثيراً من

المسرحيات القوية، العراقية والترجمة.

اليوم قدمت على المسرح كثيرة من الفرق والجمعيات

الفنية، واعظم فخر احرزه مسرح المدرسة هو

اليوم قدمت عليه مدارس الاعظمية مهرجانها

الكبير الذي اقامته في ٢ ايار الماضي، وتمثلت

فيه مسرحية "حلاق اشبيلية".

كما قدمت فرقة دار المعلمين الابتدائية

مسرحية "قيس وليلي" باللغة العماري، وكذلك

المسرحية تطبيقات دار المعلميين، "اوبريت فصول

السنة"، وسوف تشاهد على المسرح كثيراً من

المسرحيات القوية، العراقية والترجمة.

اليوم قدمت على المسرح كثيرة من الفرق والجمعيات

الفنية، واعظم فخر احرزه مسرح المدرسة هو

اليوم قدم



مستشفى الفرات الأوسط



جسر الكوفة الحديث



من مظاهر التقدم الكوفة الحديثة

أنيس ذكي حسن

الجسر الحديث في الكوفة وهو يقع في مدخل المدينة

الحكومة منذ أشهر.. ولقد تعود إلى تصميم الكوفة فتجدها في اعماقها قد حافظت بعض المحافظة على اساليبها القديمة فترى باعة الاقمشة يملأون الاسواق وهم يتربعون على السجاد الشميم بين اكاس اقمشتهم الزاهية الجميلة الى جانب ذوي المهن الاخرى.

وتحس ايضاً وانت ترى ان العمل ما يزال قائماً هنا وهناك انك يجب ان تعود الى الكوفة بعد اشهر لترى كيف تتشنى الروح الجديدة فيها وكيف ستصبح الكوفة بين عشية وضحاها مدينة تضارع بجمالها وتنسقها ومرافقها اجمل مدن العراق.

اماانا فقد امنت بان العراق يبني المستقبل وبان في العراق شعباً سيصل بهذه الروح وهذا الاصلاح وهذا الهدى الجديد الى ارقي درجات الرقى الاجتماعي.

الكوفة
تموز 1955

بحكمه المأثورة وعطائه الرائعة. وتجد نفسك في ساحة واسعة جداً تنتهي إليها جميع الشوارع وتلتمع فيها الانوار تتوسطها روضة منزهرة ويطل عليها مسجد الكوفة الشهير بواجهته الرائعة التي مايزال الصناع الهرة يعملون فيها مدفوعين بدافع الإيمان والضمير الإنساني الذي تثيره فيهم مشاعر الدين النبيلة الرائعة قبل دفع الأجر، ثم تطلق من أعلى المآذنة صيحات المؤذن تسبح لله وتدعى الناس الى الصلاة فتشعر وكأنك قد ابتعدت عن هذه الحياة الدنيا وعشت في عالم آخر من الوئام تحضنه السعادة ويشيع قيمه الاطمئنان والرضا.

وفيما انت مسحور بهذه وذاك من المناظر الرائعة الاخاذة ترى من حين لآخر تلك السيارات الجديدة التي تمتاز بارائتها المريحة وتنظيمها البديع وهي تقلل الناس بارخص الاثمن بين الكوفة والذلف الاشرف وتسأل عنها فيقال لك إنها تابعة لمشروع الباصات الجديد الذي انشاته طالب عليه السلام عنه يتدفق من أعلى منبره

فتنتسم عبر حياة الفلاح الحرة الكريمة وتحس حولك بالعمل المنتج ما بين حارث وزارع وقاطف او اغريبة تقود قطبيعاً من الماشية الى النهر.. وفي تلك المنطقة الهادئة يقوم القصر الملكي في الكوفة جميل البناء واسعاً غارقاً بين الحدائق المهرة يعملون فيها مدفوعين بدافع الامان والاغصان المثمرة..

ثم تترك الشاطئ وتتغلغل في شارع واسع رائع تتلألأ فيه مصابيح الفلورستن الهادئة وتحضنه المسaitain وأشجار النخيل والبرتقال بلطف مجلس الاعمار منذ اسابيع باحدث الالات الفنية وزروده الذوق العراقي البديع بالساحات والارصفة على احدث طراز وأجمل تنسيق، ثم تجد نفسك بين مئات من الدور المخططة التي يتهكم اهلها مع العمال في بنائها لهم ويسقطون اولادهم بعد ان شجعتهم الحكومة بمشاريعها الضخمة الرائعة فخلقت لهم منطقة واسعة جديرة بالسكنى حتى امتدت الكوفة فاتصلت بمسجدها العظيم المشهور الذي كان امير المؤمنين علي ابن ابي طالب عليه السلام عنه يتدفق من أعلى منبره

يتسع لاكثر من اربعينهاء مريض هم نزلاؤه الان فعلاً الذي يخدم الانسانية فيه اطباء وجرحى واحتياطيون بالعشرات وموفدون صحفيون بالملفات وادوات حديثة بالالاف..

فإذا انعطفت ناحية اليمين ايضاً وجدت نفسك في شارع مطل على النهر مسلح بسداد متنبى ومزين باشجار الصفصاف قد يزيد طولاً على شارع ابي نواس في بغداد او على كورنيش البصرة الشهير! وعلى جانبه الآخر تقوم الحياة الاقتصادية بمعاملها ومخازنها وتجارها وصناعتها بينما تشميخ السفن النهرية باشرعتها والبواخر النهرية باعلامها المرفقة على صفحات النهر وهي تحمل خيرات العراق من المزارع والبساتين الى المستهلكين في الداخل والخارج.

ثم تتصفح فتسمع ضجة الالات وصخبها وتطالع خزانات هائلة واحواض جباراً فإذا سالت قيل ذلك هذا اضخم مشروع لاسالة المياه في الشرق! وتسبير حتى تشم عبر الحقوق وتسمع هسهسة السينابل وتصفي الى صرير دوليب التواخير من رأى الكوفة منذ خمسة اعوام ورأها اليوم رأى وليس معجزة جباراً وقفزة هائلة في مضمار التقدم والرقي والاذهار..

فقد كانت قرية صغيرة تحادي شاطئ الفرات، طرقاتها وعرة وبيوتها صغيرة غير متنامية، تشرب من ماء النهر مباشرةً ويربطها بمدينة متوصف صغير متواضع ويربطها بدمينة النجف الاشرف خط متهدم تسير عليه عربات (ترام) عنقة تجرها الخيول..

وتزورها اليوم فلا تعبر الفرات على الجسر المتداعي الذي ينهض على الطواوفات وانما تشرف عليها من علىاء جسر شامخ حديدي متين البناء ضخم الركائز بديع الانوار يبدأ من ساحة واسعة جميلة التنسيق وينتهي الى ريفين رائعين ادهمها نادي المتنبي للموظفين بحدائقه الغناء وهو يقع على اليسار ثم تلتقي على يمينك فيطالعك مبني ضخم عالٌ تحيط به حدائق كبيرة وارفة الطالل انتشرت فيها الارائك المريحة هو مستشفى الفرات الأوسط الذي



من تاريخ التلفزيون في العراق أول عملية نقل خارجي بالصورة والصوت

| حافظ قباني |

مذيع عراقي راحل



دون كيل أو ملل في ان واحد بين الاذاعة والتلفزيون.. اما الاعيون الاخرون الذين عبروا الى التلفزيون فكانوا من بناته ايضاً منهم كتاب التمثيليات والبرامج الخاصة والممثلون. هؤلاء بدأوا يكيفون ما كتبوه لاذاعة سابقاً الى الشكل التلفزيوني بالمضامين الاجتماعية التي قدمت في الاذاعة الصوتية.. ومن اوائل هؤلاء الفنان المجهود (خليل الرفاعي) فهو من اوائل الذين اشتراكوا في الكتابة لاذاعة وكان ذلك في ١٩٤٨، وكذلك الفنان حامد الاطرقجي الممثل السينمائي والمسرحى والاذاعي.. وقد انتقل ايضاً الى قائمة البناء في التلفزيون.. وقرارقه في انتقاله الرسام المشهور والممثل حميد محل.. ولا بد لي من التنبؤه بان فرقه (تمثيلية) بكاملها مارست العمل في الاذاعة عام ١٩٤٨ وساهمت مساهمه فعالة في كتابة تمثيليات اجتماعية كوميدية انتقائية للتلفزيون.

مجلة الاذاعة والتلفزيون 1977

على قراءة نشرة الاخبار فقط بل تعداد الى كتابة وقراءة التعليق على الافلام السينمائية المحلية مثل سلسلة الجريدة السينمائية الناطقة بعنوان (بلادنا) الذي كان بيت بعد الساعة الثامنة من التلفزيون بحدود سنة ١٩٥٨ وحلقات من الفلم المحلي الذي كانت تنتجه شركة العراق I.P.C. والتقطيك كذلك على الذي كانت تنتجه شركة نفط العراق وتعليق اخر على فيلم تصوّره وحدة الافلام التابعة للتلفزيون وهو فلم يومي يعرض بعد نشرة الاخبار ضمن برنامج (اخبار محلية) هذا بالإضافة الى ان المذيعين على قلة عددهم كانوا يساهمون في ادارة الحوار في الندوات كما يكتبون ويدلون ويقدمون البرامج التلفزيونية.. وهذا استحقوا عن جدارة ان تكون على كريه وسعاد الهرمي وعادل نورس وحافظ القباني وقاسم نعمان السعدي.. وكان عمل هؤلاء المذيعين يبعث على الاعجاب والتقدير لأنهم اسمائهم في قائمة (الاعيون بناة التلفزيون). ومن أشهر الاسماء التي بربت انذاك على الشاشة الاستاذ محمد مارسو العمل

ان توثيق هذه الفترة من العمل في التلفزيون يستوجب الدقة والانصاف وذكر كل صغيرة وكبيرة قد يستفيد منها الباحث والدارس لهذه الامور.. فالانصاف يلزمنا ان نذكر بالتقدير والاحترام تلك الدور المهم والبالغ الحساسية للمذيع العراقي كعنصر مهم من عناصر بناء التلفزيون. اذ ظهرت صورة المذيع العراقي الرائد الاستاذ محمد علي كريم على شاشة التلفزيون لأول مرة في المنهج الذي عرض في المحطة التجريبية في التلفزيون التي اقيمت في احد اجنحة المعرض الصناعي البريطاني في ١٩٥٤ في كراطة مرير ولم تفارق صورة المذيع شاشة التلفزيون منذ ذلك الحين مروراً بيوم افتتاح محطة التلفزيون في الصالحية عام ١٩٥٦ عندما افتتحها الملك فيصل الثاني حيث تم نقل وصوته الى باب الاذاعة ثم دخوله استوديو التلفزيون وهذا النقل التلفزيوني يعتبر اول عملية نقل خارجي بالصوت والصورة في العراق يوم ٢ مايو ١٩٥٦. ان عمل المذيع الذي جاء من الاذاعة الى التلفزيون منذ افتتاحه لم يكن مقتصراً



زكي مبارك

بعض ما رأيت في العراق

من كتابه (وحي بـ بغداد)

عبد الرزاق الهلالي

أديب راحل

البساطة الجغرافية، وما هي الا دقائق حتى اختفت هذه المدينة وعرفت انها كتل، اضلاولة من اضاليل السراب، ولكن خداع السراب لم يستمر طويلا، فقد اقبلنا على واحدة كثيرة التخيل، قد انتشرت فيها منازل صغيرة اكثراها اكواخ، وفيها الوازن من الحيوان اكثراها الابل والشاة، وفيها عدد قليل من الاعراب.

لم اطرب كثيرا للظهور بهذه الواحة، فقد كنت استبعد ان نقف عندها لحظة او لحظتين فما فيها - فيما اظن مطاعم ولا مشارب حتى يسرigraph بها المسافرون. ولكنها على كل حال فرصة للنزول، وساقتني الوقوف عندها بضم دقائق. آه، ثم آه، هذه ايضا اضلاولة من اضاليل السراب.

ولكن هذه اضاليل سترى بعد شهر موقدا سخيفا جدا، ستكون حفلة الافتتاح للمؤتمر الطبي العربي في بغداد، وسيكون فيها الوزراء والنواب والاعيان وكبار الاطباء، وسيلقي الاستاذ علي الجارم بكل قصيده في تحية المؤتمر فيقول في وصل البیداء:

طلات بنا الصحراء حتى خلتها ابد الابد يتخلص المرمي البعيد بها الى مرمي بعيد كتخلص الحسنة من وعد طوطه الى وعد فاصرخ: اعد يا استاذ، اعد الكلام عن وعد وعندئذ يتلفت الحاضرون فيرون الدكتور زكي مبارك هو الذي يستعيد، فيقول بعضهم لبعض: هذا مجنون ليلي، ولا حرج على المجانين! وعذرهم في اللوم مقبول فما عرفوا من اضاليل السراب مثل الذي عرف!

xxx

ثم وصلت الى الرطبة تعان فلم ادق معنى للراحة هناك. وبعد نصف الليل قضينا مدة في الرمادي فذقت اول مرة طعام العراق. وبعد الفجر رأيت افواج الفلاحين وهم يسيرون بمواشيهم الى حقولهم على الاسلوب الذي يجري عليه الفلاحون المصريون. وبعد تفتيش الامنة اخذت سيارة لادخل بغداد بعد ان بقىت في تلك السجن المتحرك مدة طويلة رأيت فيها الشروق والغروب ثم الشروق.

xxx

الله اكبر والله الحمد! هذه بغداد التي قات عنها ما قرأت، وسمعت في وصفها ما سمعت. وهذا هو الجسر الذي قال في مثله ابن الجهم: عيون المها بين الرصافة والجسر جلن الهوى من حيث ادرى ولا ادرى

مقلين على مدينة فيجا، مدينة تقع على نهر واحدة كانت ابقى اثرا من الليالي الطوال. قضيت اتنقل في بيروت من مكان الى مكان بعد عجبت من جهلي بالجانب الجغرافي من ذلك الطريق، فما كنت اعرف ان هناك مدينة تقع على نهر عجاج، وترحمت على استاذي اسماعيل بك رافت الذي اسطقني في امتحنات الجامعة المصرية مترين لقلة ما كنت اعرف من دقائق علم العراق فكان بياني وبينهم مناوشات سترعفون اخبارها حين انشر كتاب (وحي بغداد).

ومن بيروت رحلت الى دمشق مخترقا جبال لبنان فرأيت من جمالها الاعاجيب، ولازال وبعد نصف ساعة لاحت مدينة جديدة، فتأملت مرة ومرتين ومرات فتاكت انها مدينة حقيقة، وكانت كلما اقتربت منها زدت يقينا باننا سنستريح بعد لحظات، وتمتاز تلك المدينة بما يكثر فيها من مسارات المساجد وابراج الكنائس، وبما يحيط بها من حدائق وبساتين، وقد نظرت فرأيت حولها فرقه من الجيش تسير نحو الشرق، وفوق ذلك الجيش يحلق سرب من الطيارات.

ثم اسلمت نفسي الى سيارة (نيرن) لقطع الصحراء بين الشام وال伊拉克 ولا ينفع كيف شقي اسلامنا بمخاطر الدياء. كنت اعرف اني ساقطي اكثرا من خمس وعشرين ساعة في ذلك السجن المتحرك، وكان ذلك يغرق نفسي في بحر من الانقباض، ولكن كان يعزبني ما عرفت من اتنا سترى في كل مدينة تصادفنا في الطريق، ولم يكن في المدينة، ولكنني خجلت من السؤال. فقد كان فيهم من يعرف اني ذاهب لخدمة العلم في العراق، والرمادي.

وبعد ساعات من عبر الصحراء نظرت فرأيتنا

من حيثا الى بيروت وفي بيروت قضيت ليلة واحدة كانت ابقى اثرا من الليالي الطوال. قضيت اتنقل في بيروت من مكان الى مكان بعد ان القيل امتعني في الفندق، ثم اتفق ان عرفي بعض الادباء هناك فساقني ذلك الى زيارة اكتر الجنادر واندفع فجذبت اهل بيروت اطراف الحديث وعرفت الوانا من عتابهم على مصر والمصريين، وقد تعقبوني بعد وصولت الى بغداد التي جعلت ما قدمت من انسانية الجادة الى خدمة العلم في العراق في من جميل.

وقفت انظر كيف خدمتنا بني ادم وكيف اعتينا لبيان فرأيت من جمالها الاعاجيب، ولازال وبعد نصف ساعة في الموضع المعروف بسهل البقاع، وفي دمشق رأيت الاستاذ محمد كرد على والاستاذ عبد القادر المغربي وزرت بعض الزمام وقضيت لحظات في مناجة نهر بردي الذي خلده حسان.

ثم اسلمت نفسي الى سيارة (نيرن) لقطع الصحراء بين الشام وال伊拉克 ولا ينفع كيف شقي اسلامنا بمخاطر الدياء. كنت اعرف اني ساقطي اكثرا من خمس وعشرين ساعة في ذلك السجن المتحرك، وكان ذلك يغرق نفسي في بحر من الانقباض، ولكن كان يعزبني ما عرفت من اتنا سترى في كل مدينة تصادفنا في الطريق، ولم يكن فيهم من يعرف اني ذاهب لخدمة العلم في العراق، والرمادي.

واعود فاقول اني انتظرت سيارة في ذهابي

وصلت الى القنطرة في ليلة قمراء توحي غرائب الشعر والخيال، فعلمته ان القطار سيباخ قيامه من هناك ثلات ساعات حتى لا يدخل فلسطين ان القوت امتعني في الفندق، ثم اتفق ان عرفي بعض لشنه بالليل، وكذلك عرفت ان من فهو عن المور بفلسطين لم يكونوا مخطفين.

قضيت ساعات في مناجاة قنطرة السويس والتأمل فيما صنعت مصر لخدمة الإنسانية، فوجئت بالدعوة الى خدمة العلم في العراق في مطلع شهر اكتوبر من السنة الماضية، فترددت في قبول الدعوة، ثم قلت في نفسي ان من العقل اجسادنا واقرنا جوبينا لنسهل وسائل النفع ولنصل بين المشرقيين والمغاربيين، ثم لا نجد من يتفضل بكلمة ثناء.

وسار القطار قبل الصبح فدخلت على عيني بالبهود لاري اطراف مصر من ناحية الشرق والانظر بساقين فلسطين. وما هي الا أيام حتى كنت في طريقي الى العراق، ولعلي كنت المصري الوحيد الذي يطأ بيته وبين المفوضية العراقية اخذ ولا رد في شروط العمل بالعراق.

ولكن كيف اصل الى العراق؟ كانت هناك مسالك للوصول: الاول الوصول بالطيران، وهو اسهل الطرق، لانه يمكن المسافر على الخطوط بالقاهرة والشتاء في بغداد، ولكنني تذكرت اني اعطيت جماعة من تلاميذى موضوعا للانشاء منذ عشر سنين عن (خطر انعدام المسافة في العصر الحديث) وكانت ارى ان الطيران قضى على انتظار سيارة في ذهابي

والوصول فلن يكون في الدنيا بعد اليوم رجل مثل ابن بطوطة ولا رجل مثل جان جاك روسو، وانا ارى الشرقي العربي اول مرة، فليس من المفيد ان اسافر في طيارة فاحجب عما فيه من انهار ومداهن وسهول: الطريق الثاني هو طريق البحر من الاسكندرية الى بيروت وهو يعطى الفرصة لرؤبة لبنان وسوريا، ولكنه يحملني رؤبة فلسطين ويحسني في البحر يوما وبعض يوم، وانا ركبت البحر الى اوروبا اكثر من عشر مرات وسبعت منه وشبع منه.

الطريق الثالث هو السفر من القاهرة الى القنطرة لاخترق فلسطين بالقطار حتى اصل الى حيفا ومنها الى بيروت ثم الى الشام ثم بغداد. ولكن طريق فلسطين كان في ذلك الوقت محفوفا بالكاره، فقد كانت البرقيات تحذى ان الثوار ينسفون القطارات، فلم يصرفني ذلك عن المور بفلسطين، لاني كنت احب ان ارى البلاد التي يقتل حول خيراتها العرب واليهود، وقد نهاني بعض الزملاء المسافرين الى العراق فلم انته، وتفردت بتلك المغامرة لاكل جمل جفني ببرؤية فلسطين.





وأقول إنهم لم يستطعوا إلى اليوم أن ينتفعوا تمام الانتفاع بما في بلادهم من خيرات، فعندهم نهران عظيمان هما دجلة والفرات، ولكن مياه هذين النهرين يذهب معظمها إلى البحر بلا رقيب ولا حسيب.

وي يوم يستطيع العراق جنس مياه هذين النهرين ستنقلب سهوله إلى رياض وحقول تعود على الناس بالخير العظيم، ولعل ذلك قريب. وجو العراق عنيف جدا في الصيف، ولكن يتضرر ان يلطف حين تخزن مياه الانهار وتكثر المزارع والبساطين.

وانهار العراق مسماة جدا لهم يأكلون السمك في جميع الاوقات وليس انهارهم كنهر النيل الذي يضيق بالسمك فلا يراه الفلاح في العام غير مرات معدودات، وكثرة السمك في انهار العراق هي السبب في رخص اللحوم هناك؛ وفي العراق يختلف الشمال عن الجنوب.

فالذاهب إلى البصرة تروعه النخلات التي تعدد بمالابين، والذاهب إلى الوصل تبره حقول الحنطة وهي حقول مسرودة على مسافات طوال. وفي العراق خيرات النفط الذي تسميه البترول، ولها سوق قائمة في كركوك، ويرى المسافر جذور اللهب من مكان بعيد.

وسكان العراق هم اليوم (نحو اربعين مليوناً) ولو استطاعوا تدبير الخبرات في بلادهم لول السكان إلى اربعين مليوناً.

وأخلاق أهل العراق تدور بين الشدة واللين، فهم يسرفون في الحب، ويسرفون في البعض وهو في هذا يتبعون جو بلادهم الذي يرق فيكون نسيماً، ويقوسوا فيكون حبيباً. ذلك ايهما السادسة بعض ما رأيت في العراق سقطه اليكم بلا تزيين ولا تجميل، وهو يصور اهم ما يجب ان تعرفوه عن المجتمع العراقي !!

وفي المحاضرة المقبلة احدثكم عن الحياة الادبية في تلك البلاد لنرى كيف صارت اللغة وصار الادب في الامة التي رفت لواء النهضة العلمية في عصر بنى العباس. ويسريني وانا في مصر ان اقدم التحية الى سائر اهل العراق راجيا لهم من الخيرات والبركات ما ارجوه لنفسى ولاهلنا ول وطني.

حيى الله العربية، وحيا الله الاسلام.

عن كتاب ذكي مبارك في العراق

بيروت 1969

ومن هنا تفهمون ان المجتمع العراقي يعني صعوبة الانتقال من وضع الى وضع. وما نقول به في الحكم على مدينة بغداد نقول به في الحكم على مدينة البصرة، ففيها رأيت مرقصاً افرنجياً لو شهد الباحظ لكتب في وصفه رسالة او رسالتين !! وقد اقامت في مدينة الموصل خمسة ايام ان الدكتور زكي مبارك حين زار النجف جلس على قهوة !!.

وسمعت ان احد الموظفين بالكونفادة كان يشرب

الخم سراً، فلما علم الاهالي بخبره طارده

ليقيموا التوازن بين المذاهب وينهوا قالة

السوء عن العقيدة الإسلامية.

النجف وهي مدينة كبيرة، ولكنها مع ذلك خالية من الملاهي والملاعيب والمراسيم، ولم يدخل فيها الراديو الا بعد جدال طال امده بين العلماء.

ولما زرت النجف جلست على قهوة فلامنلي اخوانى هناك، وقالوا: سيدك في التاريخ ان الدكتور زكي مبارك حين زار النجف جلس على قهوة !!.

ويمكن القول بأن اهل العراق في جملتهم

ينكرن شرب الخمر، تشهد بذلك الحفلة التي اقامها فخامة رئيس الوزراء لاعضاء المؤتمر

الوطبي فلم يكن فيها شراب غير الماء القراء، ومعنى هذا ان اذاب الاسلام لا تزال مرعية

في تلك البلاد.

وهناك شارع مشهور يسمى (شارع ابي نواس) وكانت اظنه يشبه شارع وجه البركة في القاهرة، فلما رأيته عجبت له شارع

نظيف جداً يسابر دجلة بحيث يمكن ان نسميه (كورنيش بغداد) وفيه قهوات لاباح

فيها شرب الخمر على الاطلاق.

وأنما نصحت على هذا الجانب من حياة اهل

العراق لانه يدخل في صيغة المجتمع، ويمثل اذواق الناس اصدق تمثيل.

وقد لوحظ اخيراً ان الفنادق التي تتبع الخمر تكثر فيها المشاجرات فافتتحت الحكومة بالامر

وبث حولها الارصاد والعيون.

ويحصل بهذا ما شهدته حين دخلت بغداد فقد عرفت ان هناك او امر تعاقب من يفطرون علينا

في رمضان، وكذلك يدقضى شهر الصوم وليس فيه مطعم مفتوح اثناء النهار، وليس

معنى هذا ان اهل بغداد يصومون جميعاً، ولكن معناه انهم يراعون ادب الصيام.

وملاهي بغداد تنقسم الى قسمين: ملاه

مؤامرات غيرت وضع العراق من حال الى

حال: كنت في البداية اظن انني ما حضرت الا

لتدريس الادب العربي، فحسبت نفسي بين

الباب المفتوح للجائعين والملهوبين:

ثمرأيت ان هذا المسلك غير مقبول لانه

سيحجبني عن الخصائص الذاتية للشعب

العربي وخصوصاً هذا الشعب نفس كثيراً

من دقائق الادب في العصر العباسي، فانقطعت

انقطاع يكاد يكون تاماً عن المصريين المقيمين

في بغداد، واقتلت على البغداديين اصحابهم

واملاقيهم وقضى عليهم ما تستحق به اعمالى

من لحظات الفراغ.

وكان حجتي ان الشعوب لا تموت، ببغداد

التي غيرتها الازمان من احوال الى احوال

لا بد ان حفظها كثيراً من شمائتها الاصيلة

لهوتها الذهبية، ولا بد من الحصول الى

بعض الاسرار التي قضت بان ينبع فيها كبار

الكتاب والشعراء.

وما هي الا اشهر قلائل حتى كنت على

اعدن لي الشوق القديم ولم اكن سلوت ولكن زدن جمرا الى جمر

وذلك خيال باب الرصافة الذي تشنوق اليه

ابن نباتة السعدي فقال:

سقيت نغليسى الى

باب الرصافة وابتدارى

ايم اخطر في الصبا

نشوان مسحب الازار

حجى الى حجر الصرا

وهي حانقها اعتمارى

وموطن اللذات اوطا

ني ودار الدهو داري

وما كدت اضع امتعتي في الفندci حتى اخذت

عربة ومضيت فسلمت على وزير المعارف

فراعني ان ارى شيخاً معمماً اسمه الوجه

فصص الحديث، وقد سأله عن الصحراء،

فاظهرت تأليماً لما كابت وعاني، فقال: اشكر

ربك، فقد قطعها قبك في مدة دامت خمسة

وعشرين يوماً قبل ان تعرفها السيارات،

وكان حديثاً متعيناً عرفت به من خصائص

الصحراء ما لم اكن اعرف.

ومضيت فقيدت اسمي في ديوان حضرة

صاحب الجاللة ملك العراق، وانتقلت فسلمت

على فخامة رئيس الوزراء، واسرت فاليقنت

الدرس الاول في دار المعلمين العالمية وانا

بغبار الطريق.

سلام الله وسلم الحب على ايامي في

العراق

كنت في البداية اظن انني ما حضرت الا

لتدريس الادب العربي، فحسبت نفسي بين

المدرسة والماكتب زماناً غير قليل.

سيحبني عن الخصائص الذاتية للشعب

العربي وخصوصاً هذا الشعب نفس كثيراً

من دقائق الادب في العصر العباسي، فانقطعت

انقطاع يكاد يكون تاماً عن المصريين المقيمين

في بغداد، واقتلت على البغداديين اصحابهم

واملاقيهم وقضى عليهم ما تستحق به اعمالى

من لحظات الفراغ.

وكان حجتي ان الشعوب لا تموت، ببغداد

التي غيرتها الازمان من احوال الى احوال

لا بد ان حفظها كثيراً من شمائتها الاصيلة

لهوتها الذهبية، ولا بد من الحصول الى

بعض الاسرار التي قضت بان ينبع فيها كبار

الكتاب والشعراء.

وما هي الا اشهر قلائل حتى كنت على

صلات بمختلف الطبقات في بغداد، وحتى

صحت لنفسي اخطاء كثيرة في فهم الادب

وال تاريخ.

وبغداد تنقسم في وضعها الحاضر الى

قسمين: بغداد القيمة التي كان يعيش فيها

الناس قبل التمدن الحديث، وهي مدينة

جاذبة من راهناها اولاً مرة، ولكنها جاذبة جداً

من يعرفوها، وهي في اكبر احوالهم

على جانبه عظيم من الادب والذوق واللطف

الاحساسي وكرم النفس ولكن انسى طول

حياتي ما اقيمت في تلك السور الجاذبة من

عذوبة الارواح وصفاء القلوب.

كنت ادخل المقاهر في تلك المدينة القديمة

فيؤذني حرمانها من النقاوة والتنسيق،

ولكن قلبي ينفتح بالعطاف حين اتذكر ان

هؤلاء الناس قاوموا الحوادث والخطوب

حتى حفظوا اصول اللغة العربية وقواعد

الاسلام، وحتى استطاعوا ان يحفظوا

لانفسهم وجوداً خاصاً بالرغم من تصارييف

الزمان.

في تلك الدور الجافية نشأ ناس تغلبوا على

مصابع اخفاها الاوبئة والطوابع!

في تلك الدور الجافية خلقت عواطف

واحساسين واهواء!

في تلك الدور الجافية نشأ ناس تغلبوا على

الحب والليل.

في تلك الدور الجافية الفت احزاب وبدرت

احمد زيدان

المطرب العراقي الكبير

عبد الكريم العلاف

اذا كان الغناء موهبة يختص بها الموهوبون وفنا يعتز به الفنانون فتلك الموهبة وذلك الفن انحصر اقبل ربع قرن في رجل يقطن حي من احياء بغداد (الفضل) يدعى احمد زيدان فقد انفرد ستين سنة اربت على السنتين حجة بالغناء العذب الشجي وكان عاشقاً مع العشاق يسمعهم ترتيل القلوب بلحظة من نفحـي يرسله استرسالاً بلا تكلف او تصنع وكان مجوداً بارزاً مع المجدـين ببعث النغم كالبليل الصداح.

امتلك زمامـنـ الغناء فانقاد له فكان المجالس الذي لا يدانـهـ فـرـدـ وـاحـثـقـ بهـذهـ المـكانـةـ زـمانـاـ وـهـوـ سـمـيرـ النـدوـاتـ وـنـديـمـ وـمـجاـلسـ الـطـرـبـ وـخـاصـةـ مجالـسـ الـاعـيـانـ وـالـسـرـةـ التيـ كانـ فـيـهاـ الغـرـبـ ماـ انـعـمـ اللـهـ عـلـيـهـ منـ صـوتـ رـخـيمـ وـحـنـجـةـ قـوـيـةـ وـمـلـكـةـ عـلـىـ خـبـطـ (الـمـاقـاتـ الـعـراـقـيـةـ)ـ التيـ اـجـادـ بـهـاـ وـأـنـقـنـهـ اـنـقـانـاـ لـأـنـخـلـيـرـ لـهـ فـيـ عـصـرـهـ وـلـاـ فـيـ الـعـصـورـ الـتـيـ اـغـبـتـهـ.

انـ اـبـرـزـ ماـ جـعـلـهـ وـحـيدـ جـيـلـهـ بـفـنـ الغـنـاءـ هوـ الـاتـزانـ وـالـاتـقـانـ وـالـتـنـقـلـ بـمـهـارـةـ فـائـقـةـ مـاـ قـامـ بـهـ مـقـامـ اـخـرـ بـصـورـةـ تـنـهـشـ السـامـعـ وـيـوـهـمـهـ فـيـ غـنـائـهـ بـاـنـ مـرـادـهـ قـدـ انـحـصـرـ فـيـ هـتـىـ اـذـ رـسـخـ ذـهـنـهـ يـنـتـقـلـ مـنـهـ اـنـتـقـالـاـ فـيـاـ ثمـ يـاخـذـ بـالـتـدـرـجـ حـتـىـ يـعـودـ مـاـ كـانـ عـلـيـهـ وـهـذـاـ اـسـلـوبـ لـمـ يـسـطـعـ اـحـدـ مـنـ الـمـغـنـينـ لـفـيـ عـصـرـهـ وـعـصـرـنـاـ مـنـ ضـيـطـهـ وـالـاجـادـ بـهـ. اـخـدـ اـحـمـدـ زـيـدـانـ الغـنـاءـ عـنـ اـسـتـاذـنـ (ابـوـ اـحـمـدـ وـشـلـاتـخـ)ـ وـهـذـانـ مـغـنـيـانـ حـلـيـاـ جـيـدـ الغـنـاءـ الـعـرـاـقـيـ بـدـرـ فـنـهـمـاـ وـكـانـ شـهـرـتـهـمـاـ تـسـاوـيـ شـهـرـةـ (مـعـبدـ وـالـغـرـيـضـ)ـ فـيـ الـعـصـورـ الـعـرـبـيـةـ الـماـضـيـةـ. فـلـقـدـ هـذـبـاـ لـهـنـهـ وـتـولـيـاـ اـمـرـ صـوـتـهـ عـنـدـمـاـ رـأـيـاـ فـيـهـ توـفـرـ الصـوتـ الـعـذـبـ وـالـقـدـرـةـ عـلـىـ حـسـنـ الـلـاقـهـ خـلـقـاهـ بـعـدـهـمـاـ مـفـخـرـةـ مـاـ بـعـهـمـاـ مـفـخـرـةـ.

كـانـ لـاحـمـدـ زـيـدـانـ دـنـوـةـ فـنـ يـخـتـفـ إـلـيـهـ عـشـاقـ الغـنـاءـ يـأـخـذـونـ عـنـهـ جـيـدـ الـلـحنـ وـلـطـيفـ الـلـاقـهـ وـهـذـهـ الـنـدوـةـ هـيـ مـقـهـيـ فـيـ الـحـيـ الـذـيـ نـشـأـ وـتـرـعـرـعـ فـيـهـ وـتـسـمـيـ مـقـىـ (مـجـيدـ كـرـكـرـ)ـ وـهـيـ لـمـ تـزـلـ باـقـيـهـ إـلـىـ الـآنـ فـكـانـ هـذـهـ الـمـقـهـيـ الـتـيـ عـجـتـ بـالـعـشـرـاتـ مـنـ هـوـاتـ الـغـنـاءـ اـشـبـهـ بـمـدـرـسـةـ يـتـقـونـ فـيـهـ دـرـوـسـ الـفـنـ.

وـكـانـ اـحـمـدـ هـوـ الـمـدـرـسـ الـوـحـيدـ بـهـ وـغـايـتـهـ مـنـ ذـلـكـ اـنـ لـاـ يـنـدـثـرـ هـذـاـ الـاثـرـ الـجـيـدـ.

وـمـمـاـ هـوـ جـيـدـ بـالـذـكـرـ اـحـدـ مـنـ اـخـدـ عـلـيـهـ مـنـ الـمـعاـصـرـينـ الـبـارـزـينـ الـيـوـمـ هـوـ الـاسـتـاذـ (رـشـيدـ الـقـنـدرـجـيـ)ـ الـذـيـ يـنـفـرـ مـبـالـقـ الـعـرـاـقـيـ وـيـجـيـدـ كـمـاـ كـانـ يـجـيـدـ اـسـتـاذـ الـافـارـقـاـ وـاـحـدـ هـوـ اـحـمـدـ زـيـدـانـ كـانـ قـوـيـ الـخـنـجـرـةـ مـتـنـ الصـوتـ بـخـالـفـ مـاـ هـوـ عـلـيـهـ تـلـيـدـهـ الـيـوـمـ. مـاتـ مـتـرـجـمـاـ وـمـغـنـيـاـ عـنـ عـمـرـ لـمـ يـتـجاـزـ الـثـمـانـيـنـ سـنةـ. وـاـلـوـتـ نـقـادـ عـلـىـ كـفـهـ.

جوـاهـرـ يـخـتـارـ مـنـهـاـ الـحـانـ قـضـىـ عـمـرـ وـرـوـحـ طـائـرـةـ فـيـ سـمـاءـ الـلـهـ وـالـطـرـبـ وـنـفـسـهـ توـاقـةـ الـلـهـ الـاـنـسـ وـالـحـبـورـ وـهـذـهـ الـمـرحـ الـنـفـسـيـ هـوـ الـذـيـ جـعـلـهـ يـهـوـيـ الـفـنـ وـيـعـشـقـهـ وـالـفـنـ يـعـشـقـهـ دـلـ بـيـنـ يـدـهـ. مـاتـ بـيـغـدـاـ مـسـقـطـ رـأـسـهـ سـنـةـ ١٣٢٨ـ هـ وـهـوـ يـنـتـسـبـ إـلـىـ عـشـيرـةـ الـبـيـاتـ الشـهـيرـةـ الـتـيـ تـقـطـنـ الـأـنـجـوارـ (جـبلـ حـمـريـنـ)ـ وـهـمـ يـتـكـلـمـونـ الـلـغـةـ الـتـرـكـيـةـ وـالـعـرـبـيـةـ. وـقـدـ اـشـتـهـرـوـاـ بـحـلاـوةـ الصـوتـ وـعـذـبـتـهـ.

وـمـاـ شـاعـ نـعـيـ الـفـقـيـدـ بـكـتـهـ بـغـدـاـ بـدـمـوعـ غـزـيرـةـ وـاعـلـنـتـ مـجاـلسـ الـاـنـسـ حـدـادـهـ عـلـيـهـ وـاـكـثـرـ مـاـ شـقـ نـعـيـهـ عـلـىـ اـخـوانـاـ الـإـسـرـائـيـلـيـنـ الـذـينـ كـانـوـنـ يـمـيلـونـ إـلـىـ صـوـتـهـ وـيـكـبـرـوـنـ فـنـهـ وـمـاـ يـقـامـ عـرـسـ مـنـ الـاعـراـسـهـ الاـ وـبـلـبـلـهـ اـحـمـدـ زـيـدـانـ الـذـيـ يـعـتـبرـوـنـ فـنـهـ وـمـاـ يـجـدـ وـجـودـهـ مـنـ مـقـمـاتـ اـعـراـسـهـ. وـمـنـ اـسـفـ الـفـنـ الـذـيـ اـضـاعـ اـحـمـدـ مـنـ سـنـيـنـ وـاعـنـتـ بـرـشـيدـ الـيـوـمـ اـنـ دـمـوـعـهـ تـرـاـيـ لـيـ وـهـيـ تـنـحدـرـ عـلـىـ خـدـيـهـ مـنـذـ الـآنـ اـذـاـ مـاـ فـقـدـ رـشـيدـ (الـاسـمـ اللـهـ)ـ اـذـ لـيـسـ ثـمـةـ مـنـ يـحـلـ مـكـانـ هـذـاـ التـلـيـدـ الـبـارـ بـاـسـتـاذـهـ وـبـفـنـهـ وـمـنـ بـعـدـ رـشـيدـ يـتـقـنـ الـمـاقـاتـ الـعـرـاـقـيـ وـيـحـسـنـ صـنـاعـتـهـ بـالـوـجـهـ الـذـيـ تـطـمـنـ رـوـحـ الـفـقـيـدـ وـرـغـبـةـ الـمـاعـصـرـ؟ـ

مـ.ـ منـبـرـ الـاثـيـرـ /ـ 2ـ 1945ـ



طبعت بمطابع مؤسسة



لـلـاعـلـمـ وـالـثـقـافـةـ وـالـفـنـونـ

نـائـبـ رـئـيـسـ التـحرـيرـ: عـدنـانـ حـسـيـنـ
مـديـرـ التـحرـيرـ: عـلـيـ حـسـيـنـ

هـيـئةـ التـحرـيرـ: باـسـمـ عـبـدـ الـحـمـيدـ حـمـودـيـ .ـ رـفـعـتـ عـبـدـ الرـزـاقـ

الـاـخـرـاجـ الـفـنـيـ: نـصـيـرـ سـلـيـمـ التـصـحـيـحـ الـلـغـوـيـ: مـروـانـ عـادـلـ

الـعـدـدـ (2365)ـ السـنـةـ التـاسـعـةـ الـثـيـنـينـ (16)ـ كـانـونـ الثـانـيـ 2012ـ

16

مـلـقـ أـسـبـوـعـيـ يـصـدـرـ عـنـ مـؤـسـسـةـ



لـلـاعـلـمـ وـالـثـقـافـةـ وـالـفـنـونـ

خـسـرـيـ كـرـمـ