هل الأبرة سلاح إرهابيّ؟ لا

على)الرازونة (.. كانت هناك خيبة أمل في

إعادة اختيار بعض أولئك الحكام الذين لم

تتراكم عندهم الخبرات في اتجاه التسامح والاحتواء، إنما كانت الخبرات والإمكانات

الجيدة مع الأسف لا تظهر إلا من جهة إسقاط

الأخر .. ومن هو الأخر؟ إنه حزء من الشعب

يشعر بأن مباراة (الفوز) والخسارة قد

شهدت خطف حقه وصوته ومستقبله.. ولم

يعد يشعر هذا الشارع العلماني إلا بغربته

داخل بلده حيث تجيّر بغداد برمتها لصالح

لون واحد وتغطى مظاهره جل أحيائها

ومن لا يفهم الماضى سيعيده من جديد.

ميسلون هادي



تستعمل الأبرة المعروفة برأسها المدبب الذي يخترق الأقمشة ، في خياطة الملابس وتطريز المفارش ودرز الجلود أيضاً، ولكنها لو استعملت للنغز والشكشكة فإنها مؤلمة جدأ على صغر حجمها الذي استشهد به اللّه سبحانه وتعالى في كتابه الكريم بالقول: (حَتَى يَلجَ الجَمَل في سَمّ الخياط)..

يا إخوة.. أعود بكم إلى نوم الضحى.. إلى يوم عيد عندما خرجنا للانتخابات التشريعية عام ٢٠٠٥ وشيعرنا بالأمل في هيذا وذاك من المرشحين.. وتوجهنا مع الجيران إلى مراكز الاقتراع ونحن نصبح على بعضنا بعضا خيرا ونعود في حالة من النشوة، كأننا نشهد الصيدح القريب بعد نفق مظلم سار فيه شعب وكافح وتعب حتى الهلاك من أجل حريته.. فقد جرت الانتخابات التشريعية العراقية الأولى بعد إقرار الدستور العراقى الدائم لاختيار أعضاء الجمعية الوطنية العراقية غير الانتقالية في ١٥ كانون الأول ٢٠٠٥. وقد أشرفت المفوضية العليا المستقلة للانتخابات على العملية الانتخابية، وشارك فيها العرب السنة بكثافة، فأدلى أكثر من عشرة ملايين عراقي بأصواتهم، مما جعل نسبة المشاركة

وفي شباط من العام ٢٠١٠ تجدد الأمل مرة أخرى، بعد أن توهمنا أن الوجوه التي ساست حياتنا وجربت برؤوسنا فن السياسة، ستتغير وتأتينا وجوه جديدة بأسماء جديدة وطموحات جديدة بعيدة عن سوء الأرضيات التي يلعبون عليها، فإذا بها تعود للتمترس خلف باب الخضراء مثل صابونة ذابت في الحمام، ولكنها ما زالت موضوعة

عادلهمان ٥٥

۵ د. نعمة العبادي

السكنية وكأن هناك سياقاً من أجل أن يستمر الوضع على هذا النحو المستفز الذي يريد تزايد الاهتمام بسؤال: "كيف إظهار الجميع بمظهر الخاسس أمام هيمنة نحكم البحيث أصبح جدلاً شعبياً ونخبوياً، وأخذت قد تكون ثمة فرصة لتصحيح ذلك الوضع، الإجابات عنه تأخذ طريقا لأنه غير مقصود بالوعى، والغلبة الأخيرة هى للاوعى السياسي التام وهو الذي يجعله نقديا يواجه الصورة المعاشلة فى واقعنا من نماذج حكم يشكشك بالأبر خصومه ومعارضيه الذين وأحيانا قليلة تمثل مفتاحا يُوسمون بالشركاء (من باب توزيع الهدايا لرؤية تصحيحية تقبل بالواقع على اليتامي والمساكين).. وهذا اللاوعي بالجملة ولكنها تختلف في الطائفي يحكم الجميع مع الأسف ولكن التفاصيل وتطرح مسارات أصحاب القرار لهم مالهم وعليهم ماعليهم وهم الأمثولة والقدوة الحسنة ..ولا نطالتهم للتصحيح ونماذج من الحلول تراها من زاويتها الأسلم في هنا بتغيير عقائدهم ولكن نطالبهم بأن يستعيروا منظار الأخرلكي يروا ويحترموا إطار جو اب سؤ ال :كيف نحكم؟ لايوجد شعب بالعالم يتحدث عن عقائد الأخرين . العلهم بعد ذلك لا يستغربون السياسة والسياسيين والحكم ويقولون لا نفعل شيئا مخالفا للدستور؟.. وشيؤونه والسلطة ومحاسنها وكأنهم لا يعرفون مافعلوه أو لا يريدون أن ومساوئها أكثر من (عراقيي ما يبذلوا جهدا بسيطا للتغلب على نشوة الفوز ومنطق الخاسر والفائين، وكأننيا لا نيزال بعد نیسان ۲۰۰۳)، حتی صار الحديث والجدل السياسي نعيش في عصر الصراع السلجوقي البويهي عند البعض هواية أو تسلية ،وبالتالي فإن هناك من يجب أن يدفع ضريبة أو الموضوع الذي يسد فراغات ألف عام من الصراع ومن أجل ألف عام أخرى الوقت عندما تنتهى موضوعات من الصراع. تلك هي المشكلة ومفتاحها بكل النقاش محل الاهتمام. بساطة أن يجلس على سُـدّة الحكـم من يربأ

آني تحت خط الفقر ودرجة الحرارة ٣ تحت الصفر متكلي أشأصير جا

طبعًا قالب ثلج !!

رغم أن هذا الجدل لم يجر عن الخوض بمثل هذه الصراع الحجرى موجها في غالب الأحيان، إلا انه بدلا من تأجيجه، لكي يعود بنا إلى وطن كبير كان يجمعنا كلنا من الملك حمورابي إلى الملك أثرى الوعي السياسي المجتمعي وخلق مزيدا من الشفافية فيصل الثاني.. مفتاح المشكلة ألا يكون هناك والانكشاف، وأحيانا شكل طرف غالب وطرف خاسر كما كان في زمن النظام السابق.. وإن كان ذلك النظام قد سقط عنصس ممانعة ولو بنسبة ما أمام الانحراف والفساد والزلل بسبب هذه المعادلة العوجاء فمن غير المعقول من قبل أهل السلطة وقوامها، أن نقضى ربع قرن أخرى من الزمان ونحن ننظر في المرآة إلى الوراء ونقول له أهلا إلا أن الجرة لا تسلم دائما فقد يكون مفتاحا لتدافع في الرؤية وسهلا من جديد.. المهم أن نفهم الماضى الأليم أو شيرارة لتصعيد هنا أو هناك وقد يصل في الحالات السيئة

إلى فتنة غير هينة الشرور. مهما يقال عن هذا الجدل في صورته التلقائية يبقى حالة أو ظاهرة خارجة على التوجيه الصارم وغير منظورة كأداة لنتاج نوعى في مجال البحث عن المضارج والحلول، إلا أن المشكلة الخطيرة أن يصبح هذا الموديل نسقا بحثيا أو نمطا نقاشيا في أروقة الدوائر التي ينبغى عليها أن تبحث بجد عن الحلول مما يعطي تصورا سلبيا عنها ويجعلها ليست أحسن حالا من نقاش الباحات والشوارع العامة والجدل في سيارات النقل العام ولا تكون ميزتها إلا في هيئة المتحدثين وترتيب المكان وجماليته.

أعتقد أن جملة كبيرة من الإشكاليات في فروع المعرفة المختلفة تبقى تدور في شرنقة مغلقة وحيرة من عدم الوصول إلى نهايات واضحة ونتائج مقبولة بسبب عدم قدرة الباحثين في حالاتها عن تلخيص تلك الإشكاليات في أسئلة حفرية معرفية تصوغ موضع العقدة بشكل يفتح المحال واسعا للنحث وتوليد المعرفة ،ولذلك يقال أن أهمية المفكر تكمن في قدرته على تصور الإشكاليات والعقد المعرفية والحاجات الواقعية وحتى الاحتمالات وتحويلها إلى أسئلة تلامس العمق وتغور بحثا عن الحقائق، وقد يجيب عنها بأجوبة خاطئة إلا أن فضيلته تبقى محفوظة في إثارته السؤال الصحيح الذي

يوجه بوصلة النقاش. انطلاقاً من هذه المقدمة وفي إطار توجيه بوصلة البحث عن حلول للمشكلة العراقية في الأروقة المتخصصة، تأتى هذه المناقشة التي قد تكون اقرب إلى الحقل المعرفي منه إلى الإجرائي، لذا أرى إننا ينبغي أن نفرغ من إجابة هذا السؤال:

J

ربما يأتى الجواب إننا اليوم بصدد الحديث عن المجتمع التعددي ،وقبول التعددية شرطا لازما لقبول الديمقراطية ،وإن الحديث عن الأمة بمفهومها المتجانس ولّى مع أنموذج الدولة القومية التي استهلكت أحزابها وحركاتها الشعوب بالدعوة إليه وإقحامها فيه دون أي جدوى، بل كان النموذج دولا محكومة بأنظمة قاهرة ترتكز على العسكر أو الأيدلوجيات الشمولية، وأنها وبحجة مقولة الأمة الواحدة سحقت مكونات دولها وأجبرتها على الانصهار فى قوالب ثقافية وفكرية

بناء دولة أم بناء أمّـة؟

هل نحن في أزمة بناء دولة أم

واجتماعية وحتى دينية ضيقة وقسرية ،وكان ذلك سببا رئيسا لانفجار غير متناهى الأطراف لهذه الشعوب، لذا يغدو السؤال عن بناء الأملة ممنوعا في هذه الأيام بناء على هذا الفهم. يستمر هذا الفهم في بيان ما هو المناسب للأوطان ذات التعددية العرقية والمذهبية والدينية والثقافية كالعراق ،بأن تكون

دولة المواطنية هي الحل الناجع التي تعنى أن تكون المواطنة هي مناط الحقوق والواجبات ،وإن المواطنة فرد أوحد غير قابل للتعدد والتنوع ،وإن التنوع لا يتقاطع مع المواطنة التى تعنى إطارا أعلى للانتماء تحيط بالاختلافات وتنظمها وتستوعبها في صورة كلية يمتزج فيها الكلدون أن تكون ممثلة للون أو اتجاه محدد. انطلاقاً من هذا الفهم نغدو

أمام استحقاق واضح وواحد وهو بناء الدولة القائمة على المؤسسات والمرتكزة على المواطنة في مجال الحقوق والواجبات وهو ما جرى ويجري الحديث عنه يوميا في المحافل الشعبية والنخبوية منذ نىسان ٢٠٠٣،إلا أننا نتجه في هذه المقاربة إلى فهم أخر ورؤية

لا إشكال في أننا إذا استطعنا الوصول إلى مجتمع المواطنين وأصبحت قوانين الدولة العراقية وتشير يعاتها وتطييق هذه القوانين يقوم على أساس المواطنة (الواحدة الموحدة)، فإن مشكلتنا انتهت وإن حالنا صار بأحسن الأحوال ،إلا أن الواقع يشي بخلاف ذلك ، فما زلنا بين أزمة وأزمة نعيش أزمة أصعب من أختها على الرغم من تطور مشروع بناء الدولة خطوات كبيرة، فبالرغم عن كل ما يقال عن مؤسسات الدولة فإن الواقع يؤكد وضعا مؤسسيا لا بأس به بالقياس إلى حجم التحديات ،لكن ومع هذا الوضع تتفجر أزمات مختلفة التوصيفات لكن جوهرها يرجع إلى أزمة الثقة بين المكونات والأطياف السياسية وتشى بوضوح بالحاجة إلى بناء أمة ،أي تحدي بناء مجتمع.

قد يكون التحليل السابق بنظر البعض مازال في إطار العموميات رغم أنه من وجهة نظري في قلب الحدث، لذلك لنقترب أكثر إلى تطبيقاته

الواقعية من خلال ملامسة الأزمة الحالية المتعلقة بنائبي رئيس الجمهورية ورئيس

مجلس الوزراء. لابد من أن نضع الأزمة في سياقها الطبيعي فهي إفراز لطبيعة العلاقة المحتقنة والمشدودة بين دولة القانون والقائمة العراقية اللتين تعبران فى جوهرهما -بكل صراحة -عن علاقلة مشدودة ومتوترة بين المكونين (الشيعي) و(السني) ،مع القطع بأن القائمتين ليســتا المشل الوحيد عن كلا المكونين ولاهما اللسان الناطق باسميهما ولكن بقدر لا بأس به تعبران عن الموقف العام لكلا المكونين. ومن أحل ألا تختلط الأوراق أو يتم فهم التوصيف خطأ فأنا لا أعنى هنا أن قضية السيد الهاشمي والمطلك هما صسراع مذهبي وليس وراءها أسباب جوهرية تتعلق بنوع القضيتين، وما أقصده هنا، إن فهم الأزمة وطريقة التعاطي معها وتعدد وجهات النظر بشأنها وقد يكون دوافع الفعل لأحد طرفى الأزمـة أو كليهما ترجع قهرا إلى جذرها الراسخ في قلب الأزمات العراقية المتمثل بأزمة الثقة بين المكونات وعدم اليقين النفسي

إن سلوك السنّة درس بليغ لمن يأتى من بعدهم، وأخشى أن يقع من يخلفهم بنفس الفخ الذي وقعوا فيه ،فيراهنوا على بناء الدولة دون الاهتمام ببناء الأمة ونعود إلى الدوامة السابقة حيث يضيع الجهد والوقت ولا ندرى أيا من العراقيين تدور عليهم الدائرة ،ثم نحلم بوطن

لقد نفينا أن تكون هذه الأمة حكم واحد بحيث يتشاطرون

وعلى مثل هذا فقس. جدید من جدید.

بحق الشراكة المتساوية في

السلطة والحكم. لقد فشل السنة طيلة ثمانين عاماً أو أكثر في بناء الدولة ، فعلى الرغم من أشكالها المختلفة (ملكية وجمهورية) ،ومنطلقاتها المتعددة (استيراد من خارج الحدود،خلافة ملكية، انقلاب جمهوري، انقلاب على انقلاب)، وطبيعة الأشخاص الذين تسنموا سدة الحكم (ملوك ورؤساء)، واختلاف مناحى ولاءاتها إلى الضارج(تحت الرعاية البريطانية، صديق حميم للاتحاد السوفيتي،حليف خفي للغرب والولايات المتحدة)، فإنها كانت ضيقة المقاس ولم تستوعب أبناء الوطن ومكوناته الرئيسة مما حدا بالشبيعة والكرد إلى الاحتفال بسقوطها ، وكيف لا یکون ذلك وهی تستكثر علی مكون ضعيف مثل حماعة الشيك أن تصنفهم من المسلمين وقد صنفتهم في تعداد عام ١٩٤٧ وعام ١٩٥٤ من غير المسلمين،

المراد بناؤها هي أمة المشروع القومى السيئ الصيت والأثر، وإنما حالة يصل عندها المجموع المختلف ببعض خصوصياته إلى يقين طوعي أنهم يملكون اهتمامات مشتركة وأخطارا وتحديات واحدة ومسؤوليات واحدة تؤهلهم للاجتماع في بقعة واحدة وتحت مظلة

وإن خلافهم منطلقا ومنتهى يدور في فلك مصلحة المجموع وبناء حاضرهم ومستقبلهم، وهي حالة يعترف بها المختلفون بحق بعضهم على البعض بالحماية والمؤازرة والعيشس الكريم وإنهم شركاء

على حد سواء دون تمييز أو خصوصيات استعلائية. إن أول ما ينبغي الانطلاق منه للسير في هذا الطريق (بناء الأمة)، معالجة إشكالية الذاكرة الرسمية والصيرورة إلى ذاكرة إيجابية جمعية اجتماعية لا تنكسر في انحناءات الماضي ولا تعيش النكسة مع هزائمه ، كما أنها لا تغفل و لا تستغفل عن حقائقه ووقائعه ، لكنها لا تمتصها مندمحة ، بل تعبد تمثيلها من خلال تفكيكها إلى عناصرها الأساس: (حقوق، جزاءات).

الحقوق والواجبات على حد

سواء ، وإن اختلافاتهم في الخصوصية لا تعني خلافهم

إن الحديث عن بناء الأمة لا بد من أن يمر من بوابة الاعتراف من قبل الشيعة بأنهم مؤمنون يحيق السينّة في العيش في هذا الىلىد كشركاء متساوين في الحقوق، و لا بدللسنة من أن يقروا بطواعية ،أن الشيعة هم المكون الأكبر في البلد وإنهم لم ينالوا حقوقهم المسروعة طيلة الأزمان السابقة وإن وطنيتهم لاخدشة فيها وإنهم أهل العراق وأصحابه وليس لأحد قيمومة في توزيع الهوية العراقية على هذا ومنعها من ذاك ،وكذلك لا بد لهم من أن يقروا طواعية ويعملوا عليه ، وهـو أن النظام الجديد ليس انقلابا على سلطتهم أو ملكهم أو سلبا لحق مشروع لهم وإنما هو محاولة إيجابية وخطوة في الطريق الصحيح لاعتدال ميزان الحقوق وإنصاف المظلومين ، وإن شابته بعض النواقص ، فالحل في تصحيحها وتقويمها وليس بالدعوة إلى العودة إلى الوراء أو التباكي على الماضي البغيض أو بالعمل بالخفاء لإجهاض هذا الإنجاز. لابد من أن تظهر كل الأطراف

ضابط بوصلتها المصلحة العراقية وليس مصالح الغرباء ، وإن العراقيين مهما كانت صفتهم أولى بجهد المسؤول الحكومي والسياسي العراقي ممن يعيشون خارج الحدود. قد يتم تجاوز الأزمة الحالية بطريقة بوس اللحي أو تبادل الصفقات ،كما تم تمرير سابقاتها إلا أنه ليسس الحل الصحيح ،فجذور التأزيم باقية وسوف تفجر ألف أزمة وأزمة ما لم يصر إلى مشروع بناء الأملة بالكيفية التي تحدثنا

أن مشروعها الحقيقى في

العراق وليس خارجه وإن

المفكرون والمثقفون والنخب بمختلف تخصصاتها معنية ببناء الأمة قبل السياسيين، وأن خارطة طريق للحل جديدة لا بد من الصيرورة إليها وإلا سيبقى الدم العراقي مستباحا بين الفينة والأخرى.

هـــل أفــــل نجــم الـعــلـمانـيــة؟

البعض إمكانية تجاوزه والتغاضى عن

دوره في الحياة ونقصد به ضرورات التيار

طارق الجبوري

هل أفل نجم العلمانية حقاً كما يروج البعض؟ ولماذا؟ ومن الذي يتحمل مسؤولية ذلك؟ وما هي طبيعة الأنظمة التي تحكمت بمصائر الملايين من الناس طيلة عهود خلت بعد انهيار الدولة العثمانية؟ وهل شهد محيطنا العربي حقا نظاما علمانيا حتى الأن لكي يتحمل وزر مشكلاتنا الراهنة التي نعيشها تائهين؟ وكيف يمكن أن نزاوج بين العلمانية كمفهوم لبناء دولة معاصرة وبين الدين كقيم وممارسات لا غنى عنها لأي مجتمع؟

بدايـة لابد من الإقرار بأن كل تسـاؤل يحتاج إلى بحوث مطولة ليس من مهمة صحيفة يومية ، ولكن حسبنا كما دأبنا في مقالات سابقة أن نفتح الأبواب على موضوع يتوهم

العلماني في عملية الانطلاق نحو بناء دولة المؤسسات ، وتأكيد حقيقة ما تعنيه العلمانية وعدم تناقضها مع الدين . ولابد هذا من المرور على ما أفرزته نتائج الانتخابات التى جرت في مصر وتونس قبلها بعد ثورات ما سمي بالربيع العربي وفوز التيارات الإسلامية فيها، ومن المتوقع أن تكون النتائج مشابهة في ليبيا وربما في اليمن رغم اختلاف في التركيبة الاجتماعية عما هي عليه ما في هذين البلدين من في مصر وتونس.

وفي كل الأحوال فقد أعادت حصيلة النتائج المتحققة إلى السطح مجموعة من التساؤلات عن أسباب الإخفاقات التي منى بها التيار العلماني في مجمل المحيط العربي وانحسار دوره في التأثير على المشهد السياسي والاحداث الكبيرة التي مرت بها المنطقة ، بعد أن كان هو المحرك والعامل الرئيس لها وتصاعد دوره وهيمنته شبه المطلقة خاصة في أربعينات وخمسينات القرن الماضي فكان يكفي بيان من أي حـزب شـيوعي أو قومي

الجماهير من قواعده . وإذا كان من التجني على هذا التيار ادعاء البعض حمل رايته والتبشير بمفاهيمه طيلة الحقب الماضية، فإن الأمانة العلمية تقتضى التأكيد على أن مجتمعنا العربي في حقيقة الأمر ، لم يشهد حركة علمانية بالمعنى الصحيح لهذا المفهوم الذي تعرض للكثير من التشويه من قبل أدعياء الدين وأدعياء الانتماء إليه في أن معا ، حيث إن واقع الأحزاب التي تبنت النظرية العلمية ومنها الشيوعية على وجه الخصوص بقيت في كثير من مواقعها أسيرة الواقع المتخلف يحكمها هاجس الخوف والتردد في توضيح طبيعة نهجها العلماني إلى الجمهور الواسع وانخداعه بالدعايات التي كان يروجها اليمين بمختلف أشكاله ضده وادعاء معاداة العلمانية للدين والأخلاق. وقد يتذكر بعض من عاش مرحلتنا عددا من التهم التي وجهت للعلمانية ومنها إن الشيوعيين ملحدون ولا يمانعون في ارتكاب المصارم ويعبئون عقول الناس بقصـص مصطنعة ومفبركة عن ممارسة هؤلاء العلاقات الجنسية مع أمهاتهم وأخواتهم!! مستشهدين بمواقف الاتحاد

أن يشعل النيران في أي بلد ويثير حمية

السوفيتي والمعسكر الاشتراكي ومجتزئين جملا من كتابات ماركس ولينين ومفكرين ماركسيين أخرين . في تلك الفترة التي كان الشارع مستعدا لتلقى الأفكار الجديدة خاصة في أوساط الشباب، لم ينجح العلمانيون على قلتهم والممثلون في نخب ثقافية محدودة ، في استثمار تلك الظروف المواتية لخلق نواة قاعدة تؤسس لانتشار مثل هذه الثقافة وجوهرها الداعى إلى فصل الدين عن الدولة ، وظلت مؤلفاتهم محصورة في تناول جوانب بعيدة عن معاناة وهموم الشارع الحقيقي. فالشيوعيون في الغالب لم يوازنوا في كثير من برامجهم وكتبهم الثقافية بين الواقع الذي يعيشه المواطن في البلدان العربية وبين الترويج للنظرية الاشتراكية العلمية ، إلا في ما ندر وربما لانغالي إذا قلنا إن أشعار مظفر النواب و برامج أبو كاطع التي كان بطلها شمران الياسري بقيت عالقة في أذهان الكثير، ونفس الشيء ينطبق بهذا الشكل أو ذاك على كتابات وبرامج مماثلة في دول أخرى ، وما يثير الأسى أكثر إن جل اهتمامات الحركات التى ادعت انتسابها للعلمانية بهذا الشكل أو ذاك وتسلمت مقاليد السلطة صبت جام

■ عادل صبري

وقمعها ، دون أن يتمكن من أن يضع مسافات تفصله عن تلك الأنظمة التي أضاعت فرص التقدم في المجتمع واللحاق أو الاقتراب حتى من مظاهر النهوض التي يعيشها العالم. ليسى عيبا أن نعترف بأخطائنا ومسؤولية بعضنا في إطالة عمر بعض هذه الأنظمة

الاستبدادية وتسببنا في تشويه العلمانية ، وعلينا التبرؤ من أعمالنا التي أضفت بهذا الشكل أو ذاك نوعا من الشرعية عليها ، وعلينا أن نقر بأننا لم نكن في يوم علمانيين ولم نقدرب حتى من هذا المفهوم ، فجميع تصرفاتنا وبرامجنا تفضح جهلنا وابتعادنا عن استخدام العقل في معالجة مشاكلنا ، وهو روح العلمانية وجوهرها . ورغم أن البعض يروج لانتهاء هذا التيار بشكل نهائى ، غير أن تجارب من سبقنا في هذا المجال تؤكد إن الوقت ما زال متاحا للعلمانية والتيارات الدينية الإسلامية وغيرها من الاعتبار من دروسى الماضي وفهم حقيقة استحالة بناء

غضبها وسخرت إمكاناتها لقمع أي توجه

أو مظهر أو برنامج يقترب فعلا من تغيير

المجتمع نحو العلمانية ، وبذا تحمل التيار

العلماني كل سوءات الأنظمة الاستبدادية

خلق حالة توازن تتيح لكل تيار الإسهام بما هو متاح بإعادة بناء ما خربته الصراعات والتشرذمات وترسيخ قيم ديمقراطية حقيقية تسهم في إطلاق طاقات المواطنين وتشعرهم بوجودهم الفعلي في مجتمعاتهم وبأنهم ليسوا مجرد أرقام تتلاعب بها هذه الجهة أوتلك . ونعتقد انه ومنذ وفاة الرسول محمد (صل) وانتهاء عهد الخلافة الراشيدة بعده لم تشهد مجتمعاتنا نظاماً دينياً حقاً ، مثلما خلت من أي نظام علماني صحيح إلا في حقب قصيرة ، وهو ما يحتاج إلى وقفة علمية صحيحة قد نتوصل من خلالها إلى الأسباب التي عاقت تقدمنا وأبقتنا بهذا الواقع الذي أقل صفاته التخلف ، عندها قد نجد مفاتيح الأبواب التي أوصدت بالجهل و التضليل ونتمكن من إيجاد مشتركات للقاء بين التيارين العلماني والديني لبناء الأوطان التى أنهكتها صراعات لاطائل من ورائها .. مشتركات لا تعنى التطابق في وجهات النظر لكنها تؤسس لحوارات جادة ومناقشات بشان وجهات نظر كل طرف وعرضها على

الشعب ليختار أفضلها.

دولة مؤسسات حقيقية دون العمل على