

طلاب: فشلنا أربع مرات في اجتيازه امتحان "التوفل" عقبة الدراسات العليا



التوفل... تكاليف باهظة

وفق خطط مدروسة وجدول زمنية متتابعة بشكل علمي وواقعي بعيدا عن القرارات المستعجلة ذات النتائج السلبية ومنها هي امتحان (التوفل) للمتقدمين لنيل درجة الماجستير والدبلوم العالي والدكتوراه وبحسب الضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي يتم اعتماد امتحان (التوفل) كفاءة اللغة الانكليزية (توفل) كأحد متطلبات القبول في الدراسات العليا للعام الدراسي على أن يحقق المتقدم للدراسات درجات معينة حسب تخصصه الأكاديمي، ففي العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢، وبين الأديب إن الوزارة قررت منح درجات إضافية من (٥ إلى ١٠) للواصلين على شهادة امتحان التوفل للاختصاصات الإنسانية في درجة المفاضلة بين الطلبة تضاف إلى معدله العام وحسب الدرجة التي حصل عليها في الامتحان حال تقديمه لشهادة التوفل عند القبول، مبينا أن الوزارة منحت الطلبة حق الاختيار في امتحان التوفل من عدمه. وأضاف أن الوزارة أقرت شرط امتحان التوفل بشكل نهائي في قبول طلبة الكليات العلمية (الطبية والهندسية والعلوم الصرفة)، بالإضافة إلى امتحان الحاسوب (٣ C) عند التقديم وليس هناك أية نية لإلغائه.

وقال الأديب إن وزارة التعليم الدكتوراه) سيطلق ابتداء من العام المقبل، وجاء من أجل تحسين المستوى التعليمي لطلبة الدراسات العليا من أجل الحصول على اعتمادية الدولية وتطبيق نظام الجودة في الجامعات العراقية". بينما يرى حامد سعدي بكالوريوس آداب قسم اجتماع ويسعى إلى إكمال دراسته العليا إن القرار يعد حاجزا معرفيا أمام الطلبة من خريجي العلوم الإنسانية لإكمال دراستهم العليا". ويضيف حامد من "الضروري اعتماد امتحان (التوفل) لبعض التخصصات العلمية والهندسية، لكن ليس مطلوباً بالنسبة للأدب التي كل مصادرها عربية". أما طالبة لى على فأبدت استغرابها من القرار الذي وصفته بغير المنطقي وتضيف إن وزارة التعليم العالي هي الوزارة الوحيدة التي تتغير قراراتها من وقت إلى آخر". من جانبها قالت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إن اعتماد امتحان

على مقاعد الدراسات العليا". ويضيف حارث محمود "إن اعتماد (التوفل) شرطاً أساسياً للقبول في الدراسات العليا سيحسن مستوى التعليم وطلبة الدراسات العليا للأفضل وجعل الشهادة الصادرة عن أي جامعة عراقية معترفاً بها من الجهات الخارجية كافة". بينما يرى حامد سعدي بكالوريوس آداب قسم اجتماع ويسعى إلى إكمال دراسته العليا إن القرار يعد حاجزا معرفيا أمام الطلبة من خريجي العلوم الإنسانية لإكمال دراستهم العليا". ويضيف حامد من "الضروري اعتماد امتحان (التوفل) لبعض التخصصات العلمية والهندسية، لكن ليس مطلوباً بالنسبة للأدب التي كل مصادرها عربية". أما طالبة لى على فأبدت استغرابها من القرار الذي وصفته بغير المنطقي وتضيف إن وزارة التعليم العالي هي الوزارة الوحيدة التي تتغير قراراتها من وقت إلى آخر". من جانبها قالت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إن اعتماد امتحان

على مقاعد الدراسات العليا". ويضيف حارث محمود "إن اعتماد (التوفل) شرطاً أساسياً للقبول في الدراسات العليا سيحسن مستوى التعليم وطلبة الدراسات العليا للأفضل وجعل الشهادة الصادرة عن أي جامعة عراقية معترفاً بها من الجهات الخارجية كافة". بينما يرى حامد سعدي بكالوريوس آداب قسم اجتماع ويسعى إلى إكمال دراسته العليا إن القرار يعد حاجزا معرفيا أمام الطلبة من خريجي العلوم الإنسانية لإكمال دراستهم العليا". ويضيف حامد من "الضروري اعتماد امتحان (التوفل) لبعض التخصصات العلمية والهندسية، لكن ليس مطلوباً بالنسبة للأدب التي كل مصادرها عربية". أما طالبة لى على فأبدت استغرابها من القرار الذي وصفته بغير المنطقي وتضيف إن وزارة التعليم العالي هي الوزارة الوحيدة التي تتغير قراراتها من وقت إلى آخر". من جانبها قالت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إن اعتماد امتحان

على مقاعد الدراسات العليا". ويضيف حارث محمود "إن اعتماد (التوفل) شرطاً أساسياً للقبول في الدراسات العليا سيحسن مستوى التعليم وطلبة الدراسات العليا للأفضل وجعل الشهادة الصادرة عن أي جامعة عراقية معترفاً بها من الجهات الخارجية كافة". بينما يرى حامد سعدي بكالوريوس آداب قسم اجتماع ويسعى إلى إكمال دراسته العليا إن القرار يعد حاجزا معرفيا أمام الطلبة من خريجي العلوم الإنسانية لإكمال دراستهم العليا". ويضيف حامد من "الضروري اعتماد امتحان (التوفل) لبعض التخصصات العلمية والهندسية، لكن ليس مطلوباً بالنسبة للأدب التي كل مصادرها عربية". أما طالبة لى على فأبدت استغرابها من القرار الذي وصفته بغير المنطقي وتضيف إن وزارة التعليم العالي هي الوزارة الوحيدة التي تتغير قراراتها من وقت إلى آخر". من جانبها قالت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إن اعتماد امتحان

على مقاعد الدراسات العليا". ويضيف حارث محمود "إن اعتماد (التوفل) شرطاً أساسياً للقبول في الدراسات العليا سيحسن مستوى التعليم وطلبة الدراسات العليا للأفضل وجعل الشهادة الصادرة عن أي جامعة عراقية معترفاً بها من الجهات الخارجية كافة". بينما يرى حامد سعدي بكالوريوس آداب قسم اجتماع ويسعى إلى إكمال دراسته العليا إن القرار يعد حاجزا معرفيا أمام الطلبة من خريجي العلوم الإنسانية لإكمال دراستهم العليا". ويضيف حامد من "الضروري اعتماد امتحان (التوفل) لبعض التخصصات العلمية والهندسية، لكن ليس مطلوباً بالنسبة للأدب التي كل مصادرها عربية". أما طالبة لى على فأبدت استغرابها من القرار الذي وصفته بغير المنطقي وتضيف إن وزارة التعليم العالي هي الوزارة الوحيدة التي تتغير قراراتها من وقت إلى آخر". من جانبها قالت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إن اعتماد امتحان

من داخل العراق

■ وائل نعمة

إغلاق الشوارع.. هيبة!

لا أعرِف إن كان يمازحنا سائق التاكسي في ذلك النهار أم يتحدث بجدية. سعينا أنا وزميل قديم في أيام الدراسة للذهاب إلى احد الأصدقاء بمنطقة شعبية في شرقي الرصافة، وأثناء تنقلنا بين جانبي بغداد عبر سيارة الأجرة أطلق سائقها العنان للسنانة، كان ثرثاراً، فتجول بنا في حديثه بين السياسية والاقتصاد، والأمن والبطالة وسوء الخدمات، ولم يتوان عن انتقاد بعض الفتيات اللاتي يرتدين ملابس ملونة، وأخرج رأسه أكثر من مرة من نافذة "السايبا" ليتغزل ببعض الطالبات الجامعيات. بعد مرورنا بعشرين سيطرة أمنية وصلنا إلى مبتغانا، وبينما نحن نرتفع وننخفض مع المطبات الحقيقية والإصطناعية، واجهنا زحاما واشتباكا للسيارات في احد التقاطعات يبدو انه لن يفض إلا بعد ساعات! الجميع يصرخ "ارجع شوية... اطع للأمام". هل معقول أن الأميركيان عادوا من جديد وقطعوا الطريق؟ أم مسؤول قرر الاجتماع مع الجماهير في الشارع... وبين اكو هيج سالفة؟! لم نسمع صوت انفجار أو صفارات سيارات الشرطة، وقبل أن نستمر بالتكهنات قاطعنا سائق التاكسي ليقول "انه جادر عزاء... هذه فاتحة عشائر". جميعنا نندكر ما كان يسمى ب"رؤساء عشائر التسعين" نسبة الى الفترة التي ظهرها فيها على الساحة العراقية، عندما قام صدام حينها بتصعيد عدد من وجهاء العشائر من الخطوط الثالثة والرابعة وغير المرحب بهم أساسا في قبائلهم إلى الواجهة، وأغدق عليهم الأموال والسيارات والأسلحة، حركة استباقية أمنية كان يسهل إليها النظام محاصرة أي تحرك قد يحدث ضده في المستقبل كما جرى في انفاضة عام ١٩٩١ في مناطق الجنوب والفرات الأوسط، بعض هؤلاء الزعماء العشائريين الجدد بالغوا في إظهار ولائهم مثل جواد العنقوص الذي وجد في مزرعته في قضاء المحاول بعد عام ٢٠٠٣، أكبر مقبرة جماعية تضم أبناء الحلة والمدن القريبة منها، عندما قام النظام السابق بمساعدة "العنقوص" بدهفهم وهم أحياء تحت الأرض بدعوى سحق المؤامرة التي حدثت ضد القائد الأوجد. لم نفهم نكتة أم حقيقة، قال السائق: "انتوا مو أبناء عشائر؟... جرت العادة أن تكون فاتحة شيخ الفخذ في الشارع الفرعي، وشيخ العشيرة في الشارع الرئيسي!!". لم يكن للعشائر دور قبل عام ١٩٩١ في المشهد العراقي وأقم صدام البعض منهم في منظومة الأمن والسلطة كالسيف على رقاب الناس. بعد عام ٢٠٠٣ اخفى بعض شيوخ عشائر التسعين وتلون أخرون بلون العراق الجديد وهرب "العنقوص" بطريقة درامية رخيصة من احد المعتقلات الأميركية، وبرز دور العشائر بشكل اوسع لاسيما بعد ساهمتهم في الملف الأمني والإسماك ببعض المناطق التي كانت تسمى حينها بالساخنة، ولكن أن يتناكوا في خلق الشارع وتكريس الزحام فلم يكن من بين مهامهم - على ما اعتقد - لأفهم ما يغلقوا سوقا ويمالحو ويخفوا شارعاً لأربعين يوماً - إذا كان يغلقوا شخصية عشائرية مهمة - على الرغم من وجود عدد كبير جدا من الجوامع والمساجد والصبليات والساحات الفارغة في بغداد؛ ولا أفهم لماذا يقف شباب صفار في التقاطعات ويمنعوا السيارات عن الاقتراب من الشارع الذي يضم الجادر بمسافة تتعد مئة متر؛ يعود سائق التاكسي ليقول ونحن نتقرب من بيت صديقنا الذي تأخرنا عن موعدنا معه ثلاث ساعات "انه فخر يضاف إلى أصحاب المتوفى... كلما توسع الجادر وأغلقت الفروع والشوارع". وفي حادثة طريفة يرفض أهالي مدينة الصدوق مشروع ١٠×١٠ (السكن العمودي) لأنهم لا يعرفون أين ينصب "الجادر" في وقت العزاء وهم يسكنون في شقق مغلقة بالهواء!؛

وسائل إعلام تهمش قضاياهم

فضائيات تضيّف "مسنين" للحديث عن مشاكل الشباب!

□ بغداد/ المدى

يتحدث عمر فاروق (طالب جامعي) ليقول: هناك قطاعات وخدمات تحصل مسؤوليات تأجيج مشكلات الشباب؛ من هذه القطاعات بعض وسائل الإعلام غير المنصفة، وعلى الأخص الفضائيات التي تؤثر على الشباب بالصوت والصورة، مضيفاً فمع أن فئة الشباب تصل إلى حوالي نصف البلاد إلا أن الفضائيات التلفزيونية التي تختص بفئة الشباب لا تزيد على بضعة محطات لا تزيد على الواحد في المائة من تلك الفضائيات. بينما تقول سؤدد رحيم: حتى تلك المحطات التي تدعي اهتمامها بالشباب تقدم له برامج ثقافية سطحية هابطة، وترتكز على برامج التسلية الغريزية، وبالكاد تلامس الجوانب العقلية الرفيعة

لا يمكن فصل مشكلات الشباب عن مشكلات مجتمعاتهم العامة، إذ يستحيل فصل قضايا التعليم والبطالة العالية في صفوف الشباب وممارسات العنف غير المبررة والابتعاد عن الانخراط في الحياة المدنية والصياغ الثقافي، عن قضايا الاستبداد السياسي والقمع الأمني وعدم عدالة توزيع الثروة والجاه والسلطة وغياب الاستقلال الوطني والسير في بناء تنمية مشوهة، التي تنخر جسد المجتمع العربي.



فضائيات تدير وجهها عن الشباب

تنتاب "فيسبوك"



تظاهرات طلابية

من يدافع عن حقي؟!!

□ بغداد/ المدى

أوقات التصويت على التشريعات المهمة التي تصب في مصلحة المواطن. ويتحدث آخرون على موقع التواصل الاجتماعي عن عمليات حسابية مقارنة بين المبلغ المرصود لميزانية السيارات المصفحة وبين احتياجات الشعب، وترى حنان اللامي الناشطة على موقع التواصل الاجتماعي أن البطالة التمييزية تعاني شحة في مفرداتها، وتتساءل لماذا لا تدعم مفرداتها بالمبالغ المدفوعة لحماية النواب، وتؤكد دينا محمد على الموقع أن شبكة الحماية الاجتماعية التي تضم الأرامل والمطلقات والفقرات توزع ١٥٠ ألفاً في كل شهر، المانع من ردها بـ ٦٠ مليوناً لإعطاء الدعم لهذه الشريحة المظلومة، وتستمر المقررات المالية ليحدث حيدر ماجد على إحدى صفحات "فيسبوك" قائلاً: المتقاعدون والعاطلون عن العمل، والمعاقون الذين لا تعرف أعدادهم بالتحديد في البلاد، جميعهم محتاجون للتعويض، فضلاً عن طلاب الجامعات الذين وعدوا برواتب شهرية لحين إيجادهم العمل كلها غطلت، وفعلت بسرعة غريبة تعليقات شراء السيارات المصفحة.

التظاهرات الطلابية الأخيرة التي جرت في عدد من جامعات بغداد كانت تطلب المسؤولين بالتخلي عن السيارات المصفحة وتحويل الأموال إلى مشروع رواتب الطلاب الذي "نام ولم يستيقظ" في إدراج البرلمان. قرار مجلس النواب الأخير الذي صوت عليه خلال الفصل التشريعي الثاني للجنة التشريعية الثانية على شراء ٣٥٠ سيارة مصفحة للنواب بقيمة ٦٠ مليار دينار عراقي أثار ردود فعل شعبية رافضة، احد مظاهرها على شبكة التواصل الاجتماعي "فيسبوك" حيث أفردت صفحات خاصة على الموقع تنتقد قرار شراء السيارات المدرعة، حيث يقول إبراهيم المهندس على موقع التواصل الاجتماعي "أنه حنث باليمين، النواب اقسموا على خدمة الناخب وهم يخدمون مصالحهم، ويتفق ماهر سعد في التعليق الآخر على الصفحة نفسها بالقول "أشاهد تزاحم النواب تحت قبة البرلمان في فترات الإقرار على الامتيازات والمخصصات المالية، بينما يجلسون في كافتيريا البرلمان في شباب العمر.

لتدخلهم في عالم هو غير عالمهم وفي ثقافة لا ارتباط بينها وبين هويتهم، بل ولتسهم في اندماج غالبيتهم في الثقافة العولمية الاستهلاكية الفريدة التي تعزلهم عن مجتمعاتهم وتاريخهم وذاتهم الاجتماعية. وهكذا تنتهي بمشهد تكوين إعلامي مركب؛ داخلي عربي مختلف وخارجي أجنبي مضمحل ومدمر.

ويشير الباحث الاجتماع أحمد إبراهيم إلى أن حصيلة ذلك التكوين الإعلامي، الذي لا تواجه سلبياته أسرة متماسكة مثقفة ولا مدرسة محفزة لاستعمال العقل التحليلي الناقد المستقل المبدع، شباب غير ملتزم تجاه محسن وأوجاع مجتمعاته، منخرط في حدود الخطر في المتع الحسية، هارب بكل الوسائل عن تحمل مسؤوليات جيله، حامل أمراض الحاضر وأوبئته إلى المستقبل، متسائلاً هل يمكن تصور كارثة حضارية أكبر من كارثة فقدان الأمل، لا في الحاضر فقط وإنما في المستقبل أيضاً؛ وفي وجود هوة عميقة تفصل أجيال الأمة عن بعضها بعضاً بحيث تنعدم الاستمرارية الطبيعية بين الماضي والحاضر والمستقبل؛ وبالرغم من كل ما سبق، دعونا نذكر أن اعتماد العمر، كمقياس وحيد لتعريف الشباب، هو خطأ فادح، فالملحوظ أيضاً هو أن يعي الكبار بأن تعريف الشباب في عصرنا هذا يشملهم هم أيضاً. كيف؟ عندما نتقنع بأن الشباب ليس عملية حسابية بالسنتين وإنما ظاهرة حياتية مرتبطة بالطاقة الإنسانية، والتاريخ مليء بالإنجازات الكبرى وبالإبداعات الفكرية والفنية وبالإختراعات التي تفجرت في آخر العمر. وقديماً قالها شاعر بولندي: "رب لا تدعني أموت في الفراش، بل أموت في ساحات الدفاع عن الحرية". من هنا فليكن الشباب مواد بناء الطاقة والحيوية والعقل والفكر والالتزام في صغار العمر وفي كبار العمر على حد سواء، فالشباب هو شباب الحياة لا شباب العمر.