



نص رذن

■ علاء حسن

طرد الحسد

منذ زمن بعيد وحتى الآن كان "الحرز" باشكاله وانواعه المختلفة واحدا من المعتقدات الشعبية لطرد الحسد، ووضع العود في عين الحسود، وشكل الحرز يكشف عن المستوى الاجتماعي والاقتصادي لمن يستخدمه، واكثر العراقيين القابعين اسفل خط الفقر يضعون اجلكم الله "النعل العتيقة" فوق الباب، واصحاب النعمة يختارون حرزا مصنوعا من النحاس، فتوسطه خرزة سبع عيون.

الخوف من الحسد ربما يكون يشترك فيها الجميع، ولهذا السبب اختار كل شخص طريقته في ابعاد الحاسدين، ومنذ مئات السنين ترسخ الاعتقاد في الذاكرة الشعبية بان كل الوسائل والسبل مباحة لطرد الحسد، ولاضرب من استخدام "النعال" وخصوصا "الشطراوي" لشهرته الواسعة بين ابناء جنوب العراق في ان "الشطراوي" واحد من اسلحة الدمار الشامل لكل الحساد اصحاب النظرات السريعة في طرد النعمة، ونقل الحسود من موقع متقدم اجتماعيا واقتصاديا وحتى سياسيا الى مرتبة اخرى خالية من كل مظاهر الابهة والوجاهة.

الفقراء من العراقيين وعلى الرغم من قناعتهم بانهم لايمتلكون شيئا يستحق الحسد، حرصوا على استخدام اساليبهم القديمة والمعروفة في طرد عيون الحساد، اما الآخرون وللقلم الدائم من احتمال فقدان مناصبهم بغعل اجراءات اجتثاث حزب البعث المظفور، او التورط بملف فساد من العيار الثقيل، فاستعانوا بوسائل تكنولوجيا حديثة ومتطورة لحمايتهم من عيون الحساد الخارقة الحارقة، وعندما شعروا بان شبكة التواصل الاجتماعي اصبحت مصدر قلق عليهم لانها تنشر يوميا معلومات عن فضائح سابقة وحالية، طالت احدهم كان يعمل صانع كعبيج واصبح اليوم بقدرة قادر صاحب منصب رفيع، اضطروا الى اسلوب جديد للحماية من الحساد، فاختروا احد الاشخاص ليقصص دور "النعال" لمواجهة نظرات الحسد.

صديقي الشاعر والاعلامي كاظم غيلان والقابع هو الآخر تحت خط الفقر، صادف في زمن النظام السابق احد "شعراء ام العمارك" فسأله غيلان: "وين تعالك" وكان يقصد شخصا اعتاد على مصاحبة ابو العمارك الذي رد على السؤال بالقول: "وجدت اخر لطرد الحسد"، ويحفظ غيلان بسجل يضم اشخاصا كانوا يعملون "نعل دفع الحسد عن اسيادهم"، وهذه الحالة اصبحت ظاهرة هذه الايام، وسبواجه غيلان صعوبة كبيرة في اضافة اسماء جديدة لسجل "النعل"، وامامه عمل شاق لرصد الظاهرة، والكشف عن رموزها وفرسانها، المنتشرين في اماكن يصعب الوصول اليها، لانها محصنة، ويتطلب دخولها حصول موافقات امنية وتزكية من مستشار او صاحب منصب رفيع، وتقديم وثائق رسمية، فضلا عن هوية الاحوال المدنية، وشهادة الجنسية العراقية ويتطابق السكن والتوطينية، وتأييد مختار المحلة، وشهادة التطعيم ضد الجدري والحصبة، حتى يتمكن الشاعر والاعلامي غيلان من معرفة "نعال" استخدمه مستشار او مسؤول لطرد الحسد، وتبدو المهمة صعبة جدا وتحتاج الى حملة تضامن معه لمساعدته في اكتشاف "النعل" وعين الحسود عساها بالعمى.

أطفال بلا تعليم.. وصفة جاهزة للإرهاب

مقترح لحجب التمويينية عن العوائل التي لا ترسل أبناءها للمدارس



الإرهابية

لم يلتحق محمد جاسم حسن بالدراسة كما هو حال أقرانه الأطفال، واضطر إلى العمل في أحد مقاهي مدينة بغداد، ليساعد والدته على دفع إيجار المسكن، بعد أن فقد أباه الذي خرج من منزله في قضاء الخالص بمحافظة ديالى ولم يعد، ليتم بعدها تهجير عائلته التي فقدت خمسة من أفرادها على أيدي الجماعات الإرهابية.

الإرهابية

□ **بغداد / أحمد محمد**

جاسم الذي لم يتجاوز السابعة من العمر، قال لـ"المدى": إنه يرغب بإكمال تعليمه لكي يصبح طبيبا ويشترى بيتا ويلعب مع ابن خاله، كلمات نطقها بطريقة توحى بأنه يكبر عمره بعدة سنوات.

أم محمد تقول: إنها تمنى إرساله إلى المدرسة، ولكنها بحاجة للمال الذي يؤمنه محمد، فضلا عن أنها لا تستطيع دفع تكاليف دراسته، إضافة إلى فقدانها المستمسكات الرسمية منذ العام ٢٠٠٦.

واشتكت في حديثها لـ"المدى"، من انعدام الدعم الحكومي أو أية منظمة دولية أو حتى الجهات غير الحكومية، وانشغال عائلتها عنها بشؤونهم الخاصة بهم. وقد شرع مجلس النواب في التاسع من شهر أيلول من عام ٢٠١١، قانون محو الأمية الذي نص على تأسيس الهيئة العليا لمحو الأمية في وزارة التربية، والتي لها الصلاحية بـ"إقرار الخطة التنفيذية العامة للمشروع ومتابعة تنفيذها"، إلا أنه ليس هناك ما يشير إلى الزامية التعليم.

أمية بالإكرام

بينما على صلاح عبد الرزاق (٢١ عاما)، يذكر أن والده أجبره وثلاثا من أشقائه على ترك الدراسة في مرحلتها الابتدائية، والعمل في إحدى ورش تصليح السيارات،

معلنا ذلك بصعوبة الحياة أبان "الحصار الاقتصادي" في عقد التسعينيات من القرن الماضي، إضافة إلى اللامبالاة من قبل العائلة.

وهذا ما يعاقب عليه قانون التعليم الإلزامي رقم (١١٨) لسنة ١٩٧٦، بالحبس لمدة لا تزيد عن شهر أو دفع غرامة مالية أو كليهما لكل ولي أمر يتأخر عن تسجيل ابنه في المدرسة بعد مرور أسبوع واحد على بدء الدراسة، أما في حال تكرار مخالفة هذا القانون فتكون العقوبة الحبس فقط.

ويطمح عبد الرزاق كما قال في حديثه لـ"المدى" إلى إكمال دراسته او تعلم القراءة والكتابة لتزويد فرصته في "التطوع في الأجهزة الأمنية" أو الحصول على "وظيفة حكومية" لتكون "موردا ماليا وضمانا حقيقيا في حياته".

وينص قانون محو الأمية الجديد في الفقرة ١٤ منه على منع تعيين الأميين في دوائر الدولة أو إعطائهم قروضاً مصرفية، إلى أن يجتازوا دورة محو الأمية التي ستقام في مناطقهم.

وتشير آخر إحصائيات منظمة اليونسكو إلى أن نسبة الأميين في العراق تتراوح بين ١٨ - ٢٠٪ من مجموع السكان، ويوصف المجتمع العراقي بأنه "شبابي" إذ تبلغ نسبة من تقل أعمارهم عن ١٥ سنة نحو ٤٩,٩٪ من مجموع نفوس العراق بحسب نفس الإحصائيات التي صدرت عام

الحماية لهم، مطالبة وسائل الإعلام ومنظمات المجتمع المدني بالضغط على الجهات المسؤولة لتنشيط قوانين محو الأمية والتعليم الإلزامي، والتنسيق بين وزارات التربية والعمل والشؤون الاجتماعية وحقوق الإنسان إضافة إلى اللجان البرلمانية وتقديم المقترحات والإسراع بتشريع القوانين الجديدة لضمان حقوق هذه الشريحة الاجتماعية.

عقدة نفسية

وتذكر رسل أحمد الطالبة في قسم علم النفس الجامعة المستنصرية أن "الطفل التارك للدراسة قد تتكون لديه عقدة نفسية صعبة تؤثر في عملية تكوين شخصيته مستقبلاً". وأضافت في حديثها لـ"المدى" أن شخصية هذا الطفل "قد تكون عدائية تجاه التعليم والمتعلمين"، مشيرة إلى أن أية حادثة تحدث في سن مبكرة للطفل ما يصعب علاجها أو التقليل من تبعاتها، على حد قولها.

وتشير أحمد إلى أن الطفل بطبيعته الفطرية يمكن توجيهه ببساطة من قبل الآخرين الأكبر سناً، وهذا ما يمكن استغلاله لأغراض غير سليمة، وينقص التربية والتعليم والإرشاد الذي قد يحصل عليها من المدرسة تزداد نسبة تعرضه إلى مثل هذه الممارسات.

للحد من هذه الظاهرة.

وأكد حسين أن الوزارة أصدرت تعليمات بعدم استحصال أي مبالغ مالية من الطلبة "تحت أي ذريعة" لكون التعليم في العراق "مجانياً" ولتخفيف الثقل عن كامل العائلة العراقية.

الأيام والأمية

الباحثة الاجتماعية الدكتورة فوزية العطية أفادت في حديثها لـ"المدى" بأن "المجتمع يعاني التبتّم والترمل، وهو ما أدى إلى كثرة التسرب من الدراسة والانتقال للعمل في أماكن وحرف لا تتناسب مع الأطفال".

وترى العطية أن هذا يسبب حالة من الشعور بالحرمان والإحباط وتراكم مثل هذا الشعور قد يدفع بالأطفال إلى الانحراف، وقد يكون ذلك "وصفة جيدة للأفكار المتطرفة والإرهابية".

ونكرت أن بعض العصابات تعمل على إعاقة الطفل عن عمد لكي تجعله متسوياً وهي حرفة وتجارة لدى البعض، مؤكدة أن الظروف الاستثنائية والحروب والصراعات التي مر بها البلد أدت إلى عدم أخذ هذه المشكلة بالأهمية الكبيرة من قبل الجهات المختصة.

وشددت العطية على أن البلد بحاجة إلى بناء "المجتمع سليم" وهذا لا يتم إلا من خلال الاهتمام بالتعليم والصحة والاستقرار النفسي للأطفال وتوفير

٢٠٠٧.

٢٨ مليار دينار لمحو الأمية

رئيس لجنة التربية البرلمانية عادل الشرباش أعلن لـ"المدى"، تخصيص ٢٨ مليار دينار من موازنة العام الحالي لمحو الأمية في العراق وتعليم ٥٠٠ ألف شخص القراءة والكتابة.

وأوضح الشرباش أنه بعد إصدار مجلس النواب قانون محو الأمية عقدت اجتماعات مع كل الجهات المعنية مثل نقابة المعلمين والوزارات التي يوجد بين منتسبيها أميون كالدخلية والدفاع، إضافة إلى اجتماعات مع الأمم المتحدة وتم الاتفاق على "توحيد كل الجهود تحت مظلة وزارة التربية". من جانبه أشار الناطق باسم وزارة التربية وليد حسين إلى أن "المخاطبات ما زالت مستمرة ما بين وزير التربية محمد تميم والأمانة العامة لمجلس الوزراء بشأن إصدار قانون يقضي بحجب البطاقة التموينية عن العائلة التي لا ترسل أبناءها إلى المدرسة"، مؤكداً أن "التعليم حق لكل مواطن".

وأضاف حسين في حديثه لـ"المدى" أن الدراسة كانت سابقاً إلزامية في المرحلة الابتدائية ولكن الظروف التي مر بها البلد أثرت على نسب التحاق الطلبة بالدراسة، مطالبا بتفعيل القوانين الخاصة بهذا الشأن والإسراع بتشريعات أخرى جديدة

عميد كلية الإدارة والاقتصاد العراقية: ربط التكنولوجيا بالمجتمع فلسفتنا في استحداث الأقسام

□ **بغداد / خالد القيسي**

دعا عميد كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعة العراقية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إلى منح الكليات صلاحية تغيير وتطوير المناهج، فيما أعلن افتتاح قسم إدارة المعلومات لاستقبال الطلبة في العام الدراسي المقبل.

وقال عميد الكلية الدكتور حكمت فارس الطعان في لقاء خاص بـ"المدى": إنه من الضرورة منح الكليات مرونة لتطوير وتغيير المناهج كما هو معمول به في العديد من دول العالم.

وبين أن المناهج يتم اختيارها من قبل لجنة العمداء ويصادق عليها من قبل وزارة التعليم العالي، مضيفاً "المناهج بشكل عام جيدة لأنها تخضع لدراسة مستفيضة من قبل لجان مختصة، لكن العراق يختلف في هذا الجانب بعض الشيء عن البلدان الأخرى".

وأوضح الطعان أن "مناهج الكليات في البلدان الأخرى غير مقيدة أو ثابتة، وبإمكان أي كلية أن تغير المناهج إذا تطلب الأمر، لكن الكليات العراقية لا تتمتع بهذه الصلاحية، بل أننا لا نستطيع حتى تنويع الكتاب المقرر". وأضاف عميد الكلية "على سبيل المثال طلبة الدكتوراه في العراق يشترط تدريبهم من قبل أساتذ أو أساتذ مساعد، في حين

يكون العكس تماماً في كليات الدول الأخرى إذ يكون

التدريسي في الدراسات العليا من الأساتذة الجدد ليكون التفاعل بينه وبين الطلبة جيداً، متمنياً على وزارة التعليم أن تتعامل بمرونة مع الجامعات بغية تطوير وتحديث المناهج بشكل دوري.

وبشأن توحيد الامتحان النهائي لبعض المقررات الدراسية، يرى الدكتور حكمت فارس الطعان أن هذا المقترح غير مناسب، مبيناً "أننا لا أجد هذه الفكرة وذلك بسبب اختلاف أساليب وضع الأسئلة من قبل الأساتذة، فضلاً عن كونه أسلوباً قديماً ونحن بصدد مواكبة التطور الأكاديمي".

وتابع بالقول: إن "هذا الأمر غير معمول به في الجامعات العالمية المتطورة، إذ أن الأستاذ في الجامعات الأوروبية هو الذي يتحين طلابه بدون إشراف الكلية، إذ أن الأستاذ هو الذي يقيم طلبته أفضل من أي أستاذ آخر"، داعياً وزارة التعليم

ورئاسة الجامعة والعمادة وحتى القسم إلى منح الثقة الكاملة للأستاذ لأنه صلب العملية التعليمية. عميد كلية الإدارة والاقتصاد لفت إلى أن الطلبة أنشؤوا صفحتين على موقع التواصل الاجتماعي (الفيس بوك) بتشجيع من قسم العلوم المالية والمصرفية وبدعم مالي من الكلية، مؤكداً أن تفاعل الطلبة على الصفحتين كان كبيراً وبلغ عدد

المتصفحين ٦٠ ألف متصفح خلال الأيام الثلاث

الأولى. وبين أن الهدف من الصفحتين هو توسيع الأفق المعرفي للمتصفح ونشر البحوث الخاصة بالطلبة كمحاولة لإبراز طاقاتهم، مضيفاً أن الكلية خصصت مكافآت مالية للبحوث المتميزة والطلبة المتميزين في الدراسة.

وفي مجال استحداث الأقسام الجديدة، أعلن الدكتور الطعان أن الكلية تأسست في العام الدراسي ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ بقسمين هما إدارة الأعمال، والاقتصاد، موضحاً "عندما وجدنا رغبة الطلبة لا تنصرف إلى قسم الاقتصاد، اتخذنا قراراً عن طريق مجلس الكلية

ليتم استبداله بقسم العلوم المالية والمصرفية، وتمكننا من الحصول على موافقة الوزارة لافتتاح القسم الجديد".

ومضى يقول: "وفي السنة الدراسية التالية تم استحداث قسم المحاسبة، ونحن بصدد استحداث قسم رابع في الكلية أقامت العديد من المؤتمرات والمعلومات، منوها بأن هذا القسم من الأقسام الحديثة ويجمع بين تكنولوجيا المعلومات والإدارة، وهذا بطبيعة الحال سيخدم العملية التنموية في العراق، وسيسهم بشكل فاعل بربط التكنولوجيا

ندوة علمية: ٣٥٪ من الطلبة مدمنون و٨٠٪ منهم مصابون بالاكتئاب

□ **التنجف / عامر العكايشي**

كشفت ندوة علمية أقامتها جامعة الكوفة أن نحو ٨٠٪ من طلبة المدارس والجامعات يعانون الاكتئاب والغضب والتوتر، ونحو ٣٥٪ منهم مدمنون على التدخين أو الحبوب المخدرة أو الكحول.

وقال التدريسي في كلية الطب بجامعة الكوفة حافظ الزبيدي لـ"المدى": إن "موضوع الإنسان كبير ومتشعب ويأخذ جوانب مختلفة لا تقتصر على الإدمان الدوائي أو المخدرات".

وأضاف على هامش ندوة علمية أقامها المنتدى العلمي والأدبي كلية التربية الأساسية في الجامعة حول الإدمان ومظاهره

وعلاجه بمختلف أنواعه بين الطلاب والطالبات، أن "الإدمان يؤثر في سلوكيات معينة، وهو سلوك أكثر مما هو حالة عضوية تتأثر بها الخلايا الدماغية".

وبين الزبيدي أن "ما نسبته ٢٥٪ من طلبة المدارس والجامعات الذين تتراوح أعمارهم بين ١٦ - ٢٢ سنة، مدمنون على التدخين أو بعض الأقراص المخدرة أو الكحول"، مؤكداً

أن وزارة الصحة منعت بعض الأدوية التي تسبب الإدمان من الأسواق المحلية والمداخر والصيدليات لتقليل انتشارها. وأشار إلى أن "هناك مشاكل نفسية تصيب المدمن، بالإضافة إلى أن الإدمان يصاحبه الكثير من الأمراض الأخرى"، موضحاً أن "ما نسبته ٦٠ - ٨٠٪ من المدمنين يعانون من

فريق التنقيب الإيطالي يقيم ورشات عمل في جامعة ذي قار



امير دوشي

□ **الناصرية / حسين العامل**

نظم فريق التنقيب الإيطالي سلسلة من المحاضرات عن الآثار والسياحة والإعلام لطلبة وأساتذة جامعة ذي قار، على مدى خمسة أيام.

ووصف مقرر (لجنة الدفاع عن أور) أمير دوشي في حديثه لـ"المدى"، ورشات العمل التي أقيمت بالتعاون مع جامعة ذي قار وحاضر فيها خبراء دوليون في مجال الآثار والحضارة السومرية، بأنها "ثقلة وتحول

نوعي باتجاه التركيز على التنقيب والتحفف والسياحة بعد أن كان التركيز الإعلامي منصباً على نهب المواقع الأثرية".

وأضاف مقرر اللجنة، وهي منظمة مدنية تعنى بالآثار، "أن هذا من شأنه أن يمكن الجامعة من الانفتاح على المجتمع والتحفف بأهمية التراث الثقافي الذي يشكل عنوان وهوية البلد التي ما زالت تعاني من التنشيط في زمن الاحتراب الطائفي والإثني". وتضمنت ورشات العمل التي أقيمت بمعدل ورشتين في اليوم الواحد وعلى مدى خمسة أيام، وشارك فيها نحو ٢٥٠ طالباً وأساتذاً جامعيًا، محاضرات عن الآثار وحضارة وادي الرافدين، وعروض أفلام وسلايدات قدمها الفريق الدولي الإيطالي الذي قام بالتنقيب في تل أبو طيرة الأثرية جنوب الناصرية.

وعن تفاعل المشاركين مع محاور الورشة، قال رئيس البعثة التنقيبية الدولية فرانكو دي غستينوا لـ"المدى": إنه "اكتشف في المشاركين قدرة على الحديث أكثر من الاستماع وهذا يؤكد أن لديهم الكثير الذي يريدون قوله عن بلادهم"، بحسب تعبيره.

بدوره عد منسق جامعة ذي قار الدكتور ميثم عبد الخضر معارج في تصريحه لـ"المدى"، ورشات العمل بـ"الخطوة الإيجابية لتدريب الطلبة والأساتذة وتطوير قدراتهم عبر التحول من المحاضرة التقليدية إلى المحاضرة المتطورة التي تتميز بعرض أفلام وثائقية وتقارير إعلامية حول محاور الحلقة النقاشية".

وأكد على أهمية التبادل الثقافي والمعرفي في الارتقاء بالواقع الجامعي من خلال الاستفادة من الخبرات الأجنبية لفريق الآثار. وكانت البعثة التنقيبية الدولية قد أعلنت مؤخرًا اكتشاف مدينة بمساحة ٤٠ هكتار في تل أبو طيرة تعود إلى ٢٥٠٠ - ٢٦٠٠ قبل الميلاد.