

# عضوة مجلس محافظة المثلى تعلن لـ (مؤي) عن أسباب تعليق عضويتها

## المسوية وطفيلان العشائرية وضعف المجلس في اتخاذ القرارات وراء الانسحاب



شهيداتك  
الدراسية؟  
لقد جرت عدة اجتماعات لمجلس المحافظة لتشكيل هيئة نسوية ترتبط بوزارة الدولة لشؤون المرأة ووضع آلية للانتخابات النسوية من كل

قضاء امرأتان وامرأة من كل ناحية فضلا عن ترشيح امرأة من كل حزب ومنظمات المجتمع المدني النسوية فقط. وكان الحضور (٢٨) امرأة وحصلت على (١٦) صوتاً. غير ان اعتراضات جرت من بعض الاحزاب من باب الحصول على الفوز وليس على أساس الكفاءة. وجرت من هذه الجهات عمليات تزوير لشهادتي الدراسية وتخريب العملية الانتخابية.

عملنا النسوي بخير وحول مؤسسة المرأة الحرة التي ترأسها قاتل السيدة بدور الياسري ان المؤسسة ابعثت من السمارة بعد سقوط النظام المباد وهي مستقلة وهدفها المطالبة بحقوق المرأة ورصد ضمان اجتماعي في الدستور الدائم والتطوير الذاتي للانسان والعراقى والعلاج النفسي بعد مرحلة مليئة بالمعاناة والحروب والحصار. والذي يجري معظمه شكلي دون بناء الانسان. وقد عقدت عدة ندوات للنساء. وقد وجدت ان الاستجابة ضعيفة بسبب نقص الحاجات الاساسية للانسان. وقد حصلت المؤسسة على مساعدات من منظمات دولية ووزعناها على النساء إضافة إلى تشغيل (٤٠) امرأة في دورات الصحة بدعم من الأمم المتحدة ونساء يعملن بصفة منضدة لتشيدها.



### أعضاء المجلس لا ينفذون مشاريع تخدم المرأة لنظرتهم الدونية والقبلية لها

الاحتلال، وسبق ان طالبت بذلك منذ اكثر من شهرين. كما ان المجلس تسود فيه العلاقات العشائرية ففيه (١٥) شيخ عشيرة او من يمثلهم إضافة إلى النواحي وبعض الاحزاب عشائرية أي ان المجلس تطلق عليه القيم العشائرية وليس القانون!!!

الاعضاء المجلس. أي بإمكان مدير الدائرة الذي يقال ان يقدم شكوى على عضو المجلس اذا ما صرح ضده في وسائل الاعلام. وهذا ما حدث معنا حين قدم مدير الشباب والرياضة شكوى ضدنا. ويلجأ شرطياً والحضور للمحكمة لآلنا صرحنا حول اسباب اقالته من منصبه ضمن قرار اتخذه المجلس.

للاضواء المظلمة التي يظلم ان يقدم شكوى على عضو المجلس اذا ما صرح ضده في وسائل الاعلام. وهذا ما حدث معنا حين قدم مدير الشباب والرياضة شكوى ضدنا. ويلجأ شرطياً والحضور للمحكمة لآلنا صرحنا حول اسباب اقالته من منصبه ضمن قرار اتخذه المجلس.

المجلس عشائري وليس قانونياً هل تعليق العضوية جاء بسبب التطهيرات أو لأن المجلس ستنهي مهمته واعماله بعد شهرين والتعليق يهدف إلى كسب الشارع مع قرب الانتخابات وهناك لجان متخصصة علمية وبالتالي كسب أصوات جديدة؟ نحن معينون من سلطة

التظاهرات وعقد الندوات التي دعت ومازالت إلى اتخاذ إجراءات علمية لوقف تسرب الاموال التي تذهب دون فائدة، ومشاريع عشيمة نسبياً وإذا ما تحققت نتائجها الايجابية فهي محدودة جداً. وقد انعكس عدم اداء المجلس على اعضائه حيث استقال مؤخراً السيد علاء حنوش عضو المجلس بسبب عدم اهمية التمثيل النسبي الذي لا ينسجم مع عدد السكان. وقد عقد برلمان السماوة الشعبي المستقل عند تشكيله ندوة وشكل وفدا طالب بزيادة تمثيل المدينة وعدم اضعاف الصيغة العشائرية على أعضاء المجلس البالغ عددهم ٣٩ عضواً. غير ان المطالبين بأبى الفضل من قبل (ديك اندراوس) ممثل سلطة التحالف في المثلى. الوضع لم يتغير وظل المجلس اسماً بلا عمل واضح وبارز بسبب غلبة وسيطرة سلطة الاحتلال على كل القرارات والجوانب السياسية والاقتصادية والخدمية والامنية وكل ما له علاقة بقيادة المحافظة بعد المتغيرات الجمة التي حدثت بعد سقوط النظام. ولم تكن الحالة بأفضل مما كانت عليه بعد تسلم السيادة. حيث كان المواطن يأمل في ان تتخذ إجراءات أعمق وأكثر وضوحاً، لترتقي إلى مستوى التغيير وطموح المواطنين التي تسع برصد ملايين الدولارات ومليارات الدنانير لتنفيذ مشاريع خدمية لم تنكس بشكل ولكن نسبة ضئيلة بسبب هول الأهمال الذي تعانيه مدن وقصبات المحافظة طوال العقود المنصرمة من ناحية، وتفشي واستئراء الفساد الإداري في معظم دوائر الدولة من ناحية أخرى، والذي أدى إلى خروج

### الكلية التربوية المفتوحة فيا واسط تعمل بنظام التعليم عن بعد

# ارتفاع الأجرور وتعليق القبول خلق فجوة بين الكلية و (الطبة) المعلمين

الغريباء .. يقول .. بعد المعاناة الطويلة والانتكاسات المريرة والحرمان الذي رافقنا طيلة العقود الثلاثة الماضية من الله تعالى علينا بنعمة كبيرة طالما دعوناه تعالى لتحقيقها لنا حيث تم افتتاح هذه الكلية التي اعتبرها خيمة نستظل تحتها ومع أن اعمارنا صغرة إلا أن لدينا رغبة عارمة لاكمال التعليم الجامعي. الطالب فاضل عيدان /جبار/ قسم التاريخ يقول .. لا تخلو دراستنا من هذه الكلية من بعض السلبات وخاصة بالنسبة للطلبة من خارج مركز المحافظة حيث أن الكثير منا يعاني من صعوبة الوصول إلى الكلية في الوقت المخصص للدوام لأن مدارسنا تقع في مناطق نائية لذلك نرجو منكم إكمال دراستنا إلى السيد مدير عام تربية واسط للإمارة إلى ادارات المدارس لمساعدتنا ومراعاة الوضع الدراسي الجديد الذي نعيشه. الطالبة أمجاد علي ضمرد / قسم الفيزياء .. تقول .. نشعر بالبهجة والسرور ما إن تطأ أقدامنا مدخل الكلية

أكثر من ٣٠٠ طالب وطالبة يتوزعون بين أقسامه العلمية الأربعة **ماذا يقصد بالتعليم المقنوم أو التعليم عن بعد ؟** أن نظام التعليم عن بعد جاء نتيجة التطور والتقدم التكنولوجي الحاصل في القرنين الماضيين مع روح العصر في مجال المعلوماتية ويتجاوز النظام التعليمي التقليدي المعتمد أساساً على العلاقة المباشرة بين المدرس والدارس وذلك بجعل (٩٠٪) من التعليم معتمداً على المتعلم فضلاً عن اعتماده على الوسائل التعليمية المدهة بأسلوب التعليم عن بعد .

التزايد للدراسة في هذه المؤسسات. ففسح المجال لمن سبق لهم الحصول على الشهادة الجامعية الأولية من المعلمين للحصول على الشهادة الجامعية الأولية في اختصاص ثان. **الحقيقة الدراسية** وللإطلاع على حجم الخدمات التي توفرها الكلية لطلبتها .. قال: أن الكلية في سعياها الدؤوب إلى تحقيق أفضل النتائج في عملها وفرت المزيد من المتطلبات الدراسية لطلبتها وأهمها القائمة على نظام جديد في التعليم وهو نظام المفتوح والتعليم عن بعد والأخذ بالدراسة المكتوبة وبما يتلاءم مع نظام التعليم عن بعد . كذلك الأشرطة السمعية والأشرطة المرئية الموسومة والعمل على تسهيل حصول الدارس على المصادر المختلفة فضلاً عن ذلك فإن الكلية جادة في استنباط وسيلة تراها ضرورية لتحقيق الطموحات التي يسعى إليها الدارس من خلال توفير أجواء دراسية مناسبة لطلاب من النشاطات التي سعت الكلية

تخرج فيها وحسب الحقوق المخصصة لكل جهة . ثم يقوم المتقدم بدفع الأجرور الدراسية المقررة بصك مصدق معنون إلى المديرية العامة للتربية /الاحصيات . بعد ذلك يتم إعلان نتائج القبول في الكلية.. يلتقي بالطلبة المقبولين وتوضع لهم طبيعة الدراسة عن بعد ونظام المتطلبات المعتمدة وفترة الدراسة وكذلك طبيعة اللقاءات التشاورية التي تنظمها الكلية وفق جداول معينة . وعندما يترك المتقدم الدراسة لأي سبب كان يلغى تسجيله في الكلية ولا تعاد الأجرور الدراسية إليه . على ذكر الأجرور الدراسية .. فقد جاءنا العديد من طلبة الكلية وهم يشكون ارتفاع الأجرور الدراسية بشكل كبير وبما يعادل ثلاثة أضعاف الأجرور الدراسية للعام الماضي ما أسباب ذلك؟

سبب ارتفاع الأجرور الدراسية هذا العام يعود إلى أن الكلية تعمل بنظام التمويل الذاتي لذا اضطررنا إلى زيادة الأجرور الدراسية لتوفير رواتب التدريسيين والموظفين العاملين في الكلية مع أننا على يقين مطلق بأن المبالغ المستحصلة من الطلبة لا تتناسب مع دخلهم الشهري وربما تنقل كواهلهم. كانت هنالك رغبة لدى العديد من الطلبة لتقديم إلى الكلية هذا العام لأنهم فوجئوا بتعليق القبول . ماذا ؟

تعد الكلية التربوية المفتوحة صرحاً من صروح العلم وتعمل بنظام جديد في قطرها العزيز يعرف باسم (التعليم المفتوح والتعليم عن بعد) لتوفير الفرصة لأكثر تعليمهم من دون أن يؤثر ذلك على مسؤولياتهم الوظيفية . وقد تم تحديد الدارسين في الكلية حصراً بالمعلمين المستقرين بالمحافظة كونهم يشكلون شريحة كبيرة في المجتمع لتطويرهم ومنهج شهادة البكالوريوس التعليمي أثناء الخدمة وهي معادلة لشهادة البكالوريوس التي تمنحها الجامعات العراقية الحكومية . ولوقوف على واقع هذه الكلية .. كانت لنا جولة في أروقها التقينا خلالها الدكتور أحمد جعفر داود مسؤول مركز الدراسة المفتوحة في العام الدراسي .. سألناه عن بداية افتتاح الكلية :

الغريباء .. يقول .. بعد المعاناة الطويلة والانتكاسات المريرة والحرمان الذي رافقنا طيلة العقود الثلاثة الماضية من الله تعالى علينا بنعمة كبيرة طالما دعوناه تعالى لتحقيقها لنا حيث تم افتتاح هذه الكلية التي اعتبرها خيمة نستظل تحتها ومع أن اعمارنا صغرة إلا أن لدينا رغبة عارمة لاكمال التعليم الجامعي. الطالب فاضل عيدان /جبار/ قسم التاريخ يقول .. لا تخلو دراستنا من هذه الكلية من بعض السلبات وخاصة بالنسبة للطلبة من خارج مركز المحافظة حيث أن الكثير منا يعاني من صعوبة الوصول إلى الكلية في الوقت المخصص للدوام لأن مدارسنا تقع في مناطق نائية لذلك نرجو منكم إكمال دراستنا إلى السيد مدير عام تربية واسط للإمارة إلى ادارات المدارس لمساعدتنا ومراعاة الوضع الدراسي الجديد الذي نعيشه. الطالبة أمجاد علي ضمرد / قسم الفيزياء .. تقول .. نشعر بالبهجة والسرور ما إن تطأ أقدامنا مدخل الكلية

أكثر من ٣٠٠ طالب وطالبة يتوزعون بين أقسامه العلمية الأربعة **ماذا يقصد بالتعليم المقنوم أو التعليم عن بعد ؟** أن نظام التعليم عن بعد جاء نتيجة التطور والتقدم التكنولوجي الحاصل في القرنين الماضيين مع روح العصر في مجال المعلوماتية ويتجاوز النظام التعليمي التقليدي المعتمد أساساً على العلاقة المباشرة بين المدرس والدارس وذلك بجعل (٩٠٪) من التعليم معتمداً على المتعلم فضلاً عن اعتماده على الوسائل التعليمية المدهة بأسلوب التعليم عن بعد .

التزايد للدراسة في هذه المؤسسات. ففسح المجال لمن سبق لهم الحصول على الشهادة الجامعية الأولية من المعلمين للحصول على الشهادة الجامعية الأولية في اختصاص ثان. **الحقيقة الدراسية** وللإطلاع على حجم الخدمات التي توفرها الكلية لطلبتها .. قال: أن الكلية في سعياها الدؤوب إلى تحقيق أفضل النتائج في عملها وفرت المزيد من المتطلبات الدراسية لطلبتها وأهمها القائمة على نظام جديد في التعليم وهو نظام المفتوح والتعليم عن بعد والأخذ بالدراسة المكتوبة وبما يتلاءم مع نظام التعليم عن بعد . كذلك الأشرطة السمعية والأشرطة المرئية الموسومة والعمل على تسهيل حصول الدارس على المصادر المختلفة فضلاً عن ذلك فإن الكلية جادة في استنباط وسيلة تراها ضرورية لتحقيق الطموحات التي يسعى إليها الدارس من خلال توفير أجواء دراسية مناسبة لطلاب من النشاطات التي سعت الكلية

تخرج فيها وحسب الحقوق المخصصة لكل جهة . ثم يقوم المتقدم بدفع الأجرور الدراسية المقررة بصك مصدق معنون إلى المديرية العامة للتربية /الاحصيات . بعد ذلك يتم إعلان نتائج القبول في الكلية.. يلتقي بالطلبة المقبولين وتوضع لهم طبيعة الدراسة عن بعد ونظام المتطلبات المعتمدة وفترة الدراسة وكذلك طبيعة اللقاءات التشاورية التي تنظمها الكلية وفق جداول معينة . وعندما يترك المتقدم الدراسة لأي سبب كان يلغى تسجيله في الكلية ولا تعاد الأجرور الدراسية إليه . على ذكر الأجرور الدراسية .. فقد جاءنا العديد من طلبة الكلية وهم يشكون ارتفاع الأجرور الدراسية بشكل كبير وبما يعادل ثلاثة أضعاف الأجرور الدراسية للعام الماضي ما أسباب ذلك؟

سبب ارتفاع الأجرور الدراسية هذا العام يعود إلى أن الكلية تعمل بنظام التمويل الذاتي لذا اضطررنا إلى زيادة الأجرور الدراسية لتوفير رواتب التدريسيين والموظفين العاملين في الكلية مع أننا على يقين مطلق بأن المبالغ المستحصلة من الطلبة لا تتناسب مع دخلهم الشهري وربما تنقل كواهلهم. كانت هنالك رغبة لدى العديد من الطلبة لتقديم إلى الكلية هذا العام لأنهم فوجئوا بتعليق القبول . ماذا ؟

تعد الكلية التربوية المفتوحة صرحاً من صروح العلم وتعمل بنظام جديد في قطرها العزيز يعرف باسم (التعليم المفتوح والتعليم عن بعد) لتوفير الفرصة لأكثر تعليمهم من دون أن يؤثر ذلك على مسؤولياتهم الوظيفية . وقد تم تحديد الدارسين في الكلية حصراً بالمعلمين المستقرين بالمحافظة كونهم يشكلون شريحة كبيرة في المجتمع لتطويرهم ومنهج شهادة البكالوريوس التعليمي أثناء الخدمة وهي معادلة لشهادة البكالوريوس التي تمنحها الجامعات العراقية الحكومية . ولوقوف على واقع هذه الكلية .. كانت لنا جولة في أروقها التقينا خلالها الدكتور أحمد جعفر داود مسؤول مركز الدراسة المفتوحة في العام الدراسي .. سألناه عن بداية افتتاح الكلية :

الغريباء .. يقول .. بعد المعاناة الطويلة والانتكاسات المريرة والحرمان الذي رافقنا طيلة العقود الثلاثة الماضية من الله تعالى علينا بنعمة كبيرة طالما دعوناه تعالى لتحقيقها لنا حيث تم افتتاح هذه الكلية التي اعتبرها خيمة نستظل تحتها ومع أن اعمارنا صغرة إلا أن لدينا رغبة عارمة لاكمال التعليم الجامعي. الطالب فاضل عيدان /جبار/ قسم التاريخ يقول .. لا تخلو دراستنا من هذه الكلية من بعض السلبات وخاصة بالنسبة للطلبة من خارج مركز المحافظة حيث أن الكثير منا يعاني من صعوبة الوصول إلى الكلية في الوقت المخصص للدوام لأن مدارسنا تقع في مناطق نائية لذلك نرجو منكم إكمال دراستنا إلى السيد مدير عام تربية واسط للإمارة إلى ادارات المدارس لمساعدتنا ومراعاة الوضع الدراسي الجديد الذي نعيشه. الطالبة أمجاد علي ضمرد / قسم الفيزياء .. تقول .. نشعر بالبهجة والسرور ما إن تطأ أقدامنا مدخل الكلية

أكثر من ٣٠٠ طالب وطالبة يتوزعون بين أقسامه العلمية الأربعة **ماذا يقصد بالتعليم المقنوم أو التعليم عن بعد ؟** أن نظام التعليم عن بعد جاء نتيجة التطور والتقدم التكنولوجي الحاصل في القرنين الماضيين مع روح العصر في مجال المعلوماتية ويتجاوز النظام التعليمي التقليدي المعتمد أساساً على العلاقة المباشرة بين المدرس والدارس وذلك بجعل (٩٠٪) من التعليم معتمداً على المتعلم فضلاً عن اعتماده على الوسائل التعليمية المدهة بأسلوب التعليم عن بعد .

التزايد للدراسة في هذه المؤسسات. ففسح المجال لمن سبق لهم الحصول على الشهادة الجامعية الأولية من المعلمين للحصول على الشهادة الجامعية الأولية في اختصاص ثان. **الحقيقة الدراسية** وللإطلاع على حجم الخدمات التي توفرها الكلية لطلبتها .. قال: أن الكلية في سعياها الدؤوب إلى تحقيق أفضل النتائج في عملها وفرت المزيد من المتطلبات الدراسية لطلبتها وأهمها القائمة على نظام جديد في التعليم وهو نظام المفتوح والتعليم عن بعد والأخذ بالدراسة المكتوبة وبما يتلاءم مع نظام التعليم عن بعد . كذلك الأشرطة السمعية والأشرطة المرئية الموسومة والعمل على تسهيل حصول الدارس على المصادر المختلفة فضلاً عن ذلك فإن الكلية جادة في استنباط وسيلة تراها ضرورية لتحقيق الطموحات التي يسعى إليها الدارس من خلال توفير أجواء دراسية مناسبة لطلاب من النشاطات التي سعت الكلية

تخرج فيها وحسب الحقوق المخصصة لكل جهة . ثم يقوم المتقدم بدفع الأجرور الدراسية المقررة بصك مصدق معنون إلى المديرية العامة للتربية /الاحصيات . بعد ذلك يتم إعلان نتائج القبول في الكلية.. يلتقي بالطلبة المقبولين وتوضع لهم طبيعة الدراسة عن بعد ونظام المتطلبات المعتمدة وفترة الدراسة وكذلك طبيعة اللقاءات التشاورية التي تنظمها الكلية وفق جداول معينة . وعندما يترك المتقدم الدراسة لأي سبب كان يلغى تسجيله في الكلية ولا تعاد الأجرور الدراسية إليه . على ذكر الأجرور الدراسية .. فقد جاءنا العديد من طلبة الكلية وهم يشكون ارتفاع الأجرور الدراسية بشكل كبير وبما يعادل ثلاثة أضعاف الأجرور الدراسية للعام الماضي ما أسباب ذلك؟

سبب ارتفاع الأجرور الدراسية هذا العام يعود إلى أن الكلية تعمل بنظام التمويل الذاتي لذا اضطررنا إلى زيادة الأجرور الدراسية لتوفير رواتب التدريسيين والموظفين العاملين في الكلية مع أننا على يقين مطلق بأن المبالغ المستحصلة من الطلبة لا تتناسب مع دخلهم الشهري وربما تنقل كواهلهم. كانت هنالك رغبة لدى العديد من الطلبة لتقديم إلى الكلية هذا العام لأنهم فوجئوا بتعليق القبول . ماذا ؟

تعد الكلية التربوية المفتوحة صرحاً من صروح العلم وتعمل بنظام جديد في قطرها العزيز يعرف باسم (التعليم المفتوح والتعليم عن بعد) لتوفير الفرصة لأكثر تعليمهم من دون أن يؤثر ذلك على مسؤولياتهم الوظيفية . وقد تم تحديد الدارسين في الكلية حصراً بالمعلمين المستقرين بالمحافظة كونهم يشكلون شريحة كبيرة في المجتمع لتطويرهم ومنهج شهادة البكالوريوس التعليمي أثناء الخدمة وهي معادلة لشهادة البكالوريوس التي تمنحها الجامعات العراقية الحكومية . ولوقوف على واقع هذه الكلية .. كانت لنا جولة في أروقها التقينا خلالها الدكتور أحمد جعفر داود مسؤول مركز الدراسة المفتوحة في العام الدراسي .. سألناه عن بداية افتتاح الكلية :