

في القضية النسوية رأسسة مُشرفة رابعة

ياسين طه حافظ



قرأت للناثبة المحترمة صافية السهيل، في الصحافة، وللمرة الثانية أو الثالثة، بأن تنال المرأة مكانتها التي تستحق.. هذا كلام جيد وهو كلام أي مثقف أو متحضر.

التصريح الأخير، قرأته في "الصباح"، كان أكثر وضوحاً، فقد أشارت علناً للرناسات الثلاث ونوّهت تنويهاً بالحقوق الأخرى. صحيح أن التصريحات لا تُعتمد في الردّ أو في النقاش، لأنها غالباً ما تكون متجزئة، وبعض فقرات الكلام لا تكون في السياق الذي وردت فيه. لكن مع تقديري لذلك، لبّ المسألة واضح ويمكن أن نتحدث في دلالاته أو دلالاته.

ولأنني رجل اكتب مقالاً ثقافياً، أريد يظل حديثي في ثقافة المرأة وفي التقديف بحقوقها. فهاتان النقطتان مثلما هما ضروريتان لنيل الحقوق، هما، في ترديهما الحالي، وراء ضياع حقوق المرأة. ولذلك يصبح تصريح، أو مطالبة السيدة السهيل محصورون القصد في الدائرة الضيقة من النواب وينشره في صحيفة قد يعني نساءً في وسط امتك شيئاً من الثقافة الحديثة في حقوق المرأة وفي الحركة النسوية منظمة مهمة ولا هو بيان متكامل من جمعية أو رابطة.

أعود إلى المسألة الأساس في التصريح، أو المطالبة، فأقول: نحن، محترفي الكتابة، نعرف المقصود بالتصريح ونفرزه عن الزخرف حوله. لذلك أقول: أن المطالب العامة كلها مشروعة، بل هي طبيعية ولا تحتاج إلى مطالبة أو تصريح لو كنا نعيش في بلد امتك

ثقافة بحقوق الإنسان، ونالت هذه الحقوق فرصة للتطبيق، أما المطالب الرئيس، وهو بيت القصيد، الرناسات الثلاث، فهذا مطلب يقع أساساً ضمن الحقوق العامة للإنسان، رجلاً أو امرأة. إبعاد المرأة، استوجب تأكيداً والسيدة السهيل وأخريات، جدريات بواحدة من تلك الثلاث، فهي ليست، ولسن، بأي حال أقل من زملائهن. كلامي هذا يعني أنا لست أبداً ضد أن يكون للمرأة هذا الحق، فهي قانوناً وكفاءة، جديرة به. والسيدة السهيل في موقعها البرلماني يمكن أن ترتقي بضع سُلمتات من سلم المحاصصة وتنال إحدى الرناسات الثلاث، ولم لا؟ لكن ما مدنا مثقفين، فعلياً الأنثى أن البرالية، التي ندعي أننا ضمنها، تلتزم بتكافؤ الفرص وتكافؤ الفرص يشمل كل الحقوق والمواقع الإدارية، لا الرناسات الثلاث وحدها، ولا السهيل وحدها أو بضعة الأسماء النسوية حولها.

يبود أنني تعجّلت في هذا التمهيد، فتمه ما هو أهمّ لبدأ به. لكن كان لذلك مسوغه أيضاً. مع ذلك، أقول:

قبل الرناسات الثلاث وقبل البرلمان وقبل المناصب الوزارية وقبل دورها الهلامي في المصلحة الوطنية، تمنيت أن يكون للسيدة السهيل، ولأي سواها في البرلمان وفي غيره، أن يكون لها دور نضالي ثوري حقيقي في حماية المرأة من "الجزز" الذي تنتشر أخباره الصحف، وفي إيقاف العنف الأسري وما تتعرض له النساء من وحشية مفرّعة. هل زارت السيدة السهيل محكمة شرعية لتتري وتلتسمع ما

تعرض له النساء؛ لتتري الكدمات على أوجه المعتدى عليهن وخوفهن من مهاجمة وضرب وهن في الطريق إلى المحكمة، وهن في داخلها؟ هل رأت إعداء النساء المتسولات ومحنة الأمل في إعالة أطفالهن، أو في أمراضهن وحجم البؤس؛ وهل علمت، عفواً هي سيدة محترمة وتعلم جيداً، بخزف الحقوق البسيطة التي تحققت للمرأة؟ تمنيت أن تقود السيدة السهيل مسيرة نضالية نسوية لكسر العتق الذكوري ويهدد الجيل القادم من النساء؛ تمنيت لها، وهي صاحبة صالون ثقافي، أن يكون لها برنامج تقديفي بحقوق المرأة، وكشف واقعا المدان والمؤسف وأن تكون داعية متحمسة أولى لرفع تقديف بين النساء كما بين الرجال. وان يكون لسيدتنا المحترمة اسم في تظاهرات واحتجاجات نسوية ضد استغلال المرأة فكرياً وجسداً وطاقة عملياً...

نحن نعمل ثقافة يا سيدتي، فلتنك ثقافة تصنع وطناً لا تصنع رئاسات؛ وإذا كانت بعض الدول التعيسة تتباهى بوجود وزير امرأة في حكومتها ووجود عدد من النائبات وبعض بدرجة مدير عام، وكان في ذلك مكسبا حضارياً عظيماً، فأنا أقول إن مظاهر مثل هذه لم تعد مفاخر لأنها طبيعية وخلافها خطأ وتخلّف!

إن القيادات النسوية مطالبات بتجاوز التنظير والاستعراضات الصحفية، فلا معنى لك "يجب" و"ال" "ينبغي" و"لا" "تتمنى" أن... الخ. البؤس اللغوي، مطالبات أن يتجاوزن هذا إلى رفع

واسعة في حقوق المرأة، ومن أجل حريتها في الحياة ومن أجل إيقاف القتل، أو ما يُسمّى بـ "الانتحار"، بالعشرات مما نقرأ عنه في الصحف. ما نشرته وزارة حقوق الإنسان لا يريح أحداً محترماً.. إن عملاً نضالياً دؤوباً هو المطلوب اليوم لكشف الأسباب الاقتصادية والاجتماعية وراء ذلك وتأكيد نداءات الإصلاح في البرلمان وفي مجلس الوزراء وفي المنظمات أو في المجالس أو الصالونات الخاصة.. فضلاً عن تأسيس واسع لثقافة شعبية سليمة يرتضيها العصر.

إن ما نسعى به وما نفروّه في الصحف وبعضه بيانات رسمية، يخالف الموقف الرسمي. وهذا يعني أن هناك تجاوزات، جرائم، تستلزم دعوة الدولة للتدخل الحازم.

قوانين البلاد تقول بعدم جواز حرمان أي مواطن، في أي مكان في البلد، عن التمتع بحقه الإنساني في العيش والاعتقاد والتعبير وبحمايته من الظلم والاعتداء. مطلوب إجراءات حاسمة للتنفيذ ليكون للقوانين معنى. ومثلما مطلوب تقديف الرجال، أفكاراً وسلوكاً، بعقلانية العصر والحقوق الإنسانية لجميع البشر، المطلوب أيضاً حملات تثقيفية، وبرامج معهية، تتبنى تعريف المرأة بحقوقها وآليات حمايتها والدفاع عنها، ومن ضمن تلك الحملات والبرامج، اطلاع جماهير النساء على الحركات النسوية في العالم... وقبل هذا وذلك البدء بإجراءات تاديبية رادعة لمن يسهمون في الضغوط الاجتماعية على النساء مما يضيق الحياة عليهن ويصادر حرياتهن.

إن قيادة نسوية مثقفة، بطلة ومخلصة، هي أكثر قيمة تاريخية وأعلى اسماً في المستقبل من كل المواقع الرسمية، التي مهما طال عمرها، فلن تدوم أكثر من سنتين أو ثلاث.

قضية المرأة في العراق اليوم، تنتظر اسماً يحمل شرف التقديف بحقوقها وشرف النضال لسن قوانين حديثة تضمن كرامتها ونحميها حماية مُحْكَمة كاملة. قيادة نضالية مثل هذه هي الرئاسة المشرفة الرابعة التي يمكن أن تفخر بها اليوم قائدة نسوية؛ شرط هذه القيادة لتكون محترمة، أن تكون عينها إلى المستقبل لا إلى المناصب الفارغة أو التي ستخلو. قيادة النضال النسوي من أجل الحقوق والحرية والسلامة والذي تستوجب التحولات الاجتماعية في العالم. تمنيت أن تكون يد السيدة النائبة المحترمة بيد السيدة هناء أنور وناشطات بوسائل أخرى، معاً في مسيرة نضالية ومنهاج نضالي من أجل ثقافة

الافتات الاحتجاج والمطالبة بالحقوق وبالحماية، الحماية الحقيقية التي لا تخشع من خسار على القانون أو من متنفذ متستر أو ولي أمر أو قريب جاهل... الديمقراطية ليست كلاماً، وما عادت نواباً ونائبات من اتجاهات، أو من انتماءات مختلفة. إن الديمقراطية أكبر من أن تكون رخصة للاحتفاء بالاختلاف. هي نظام سياسي من الثقة المتبادلة ومن الالتزامات الأخلاقية المشتركة والتزام بحرية الشعب.

وحرية المرأة أساس حقيقي ومقياس حقيقي لحرية عموم الشعب. قضية المرأة في عراق اليوم أكبر من أن تكون حاجة إلى نائبات وإلى إحدى الرناسات الثلاث ولا حتى إلى رئاسة جمهورية. الحاجة الحقيقية حاجة نضالية ميدانية، وثقافية - تثقيفية للإقرار بالحقوق الطبيعية ونشر السلوك الطبيعي معهن في المجالات كلها، الشخصية والعامة. أن يتعلم الجميع النظر باحترام إلى مسخقاتها في الحياة. حملة تقديف واسعة هي ما تحتاج له لكسر الهيمنة والشراسة الذكورية وما يخدمها من قوانين وأنظمة صارت بحاجة إلى إعادة نظر وإعادة فهم.

بداية الحل هو الاحتكام إلى الوعي الحضاري بعصرنا، إلى الفهم الإنساني الجديد والذي تستوجب التحولات الاجتماعية في العالم. تمنيت أن تكون يد السيدة النائبة المحترمة بيد السيدة هناء أنور وناشطات بوسائل أخرى، معاً في مسيرة نضالية ومنهاج نضالي من أجل ثقافة

قناديل

لطضية الدليمي

غياب الفكر النقدي وخراب الثقافة

(٢)

لن تقدم ثقافة مجتمع ما - بل لن يتطور المجتمع بكامله دون نمو فكر نقدي مستمد من فلسفة راسخة تتابع متغيرات المجتمع وتدرسها وتقدم خلاصات ورؤى واقتراحات يستفيد منا قادة المجتمع السياسيون والأكاديميون والمبدعون، فلو تحصنا سيرورة الفكر النقدي في الغرب لاكتشفنا أنه لم يصل إلى ما وصل إليه إلا بعد أن نجح في فصل الدين عن الدولة وابتعد سلطة الكهنة عن التأثير في المجتمعات، وقامت على اثر ذلك الدولة المدنية الحديثة بعد أن مرت المجتمعات بعصر وسطي مضطرب وعنيف شكل جسراً رابطاً بين مرحلتين وعهدين: عهد هيمنة الكنيسة ورجالها وثقافتها على المجتمع والفكر والسياسة والاقتصاد - وعهد الفكر النقدي الذي أفرزته الفلسفة الحديثة في ظل الدولة المدنية ومؤسستها التي تضررت من سطوة الكنيسة واستقل فيها نظام الحكم عن ظلال الماضي وأحكامه وثبات مواقفه المتشددة، وصار من حق الإنسان والفكر النقدي الذي انتجته المرحلة أن يتمرّد على التوابت وينحو إلى الشك والنقد ورفض الإجابات الجاهزة التي يقدمها الفكر المأزوي عن أسئلة البشر ومعضلات الوجود والحياة والموت. لقد نجحت تلك القوى المنتهبة بالماضي وعلى مدى قرون في احتلال العقل وتحجيمه وإلغاء فاعليته ومنعه من التساؤل والشك والابتكار ونصبت نفسها بديلاً عنه في التفكير وتقديم الأجوبة الغيبية وما عليه سوى الرضوخ.

ولو تحصنا مدونة النقد الأدبي عندما مثلاً لوجدناها تمتلئ باستشهادات ومقاطع كاملة مستلة من نقاد غربيين توصلوا إلى طروحاتهم ونظرياتهم عبر رحلة معرفية طويلة ومضنية، وزاوجوا بين أفكار فلاسفة من معاصريهم، وعاشوا كاتب النص المنقود في بيئة مشتركة وخضع الاثنان لمؤثرات ومتغيرات واحدة - فكتب الناقد ما يميله عليه وضع اجتماعي ومعرفي محدد وساعده على استخلاص موقف نقدي - ليس إزاء الأب والنص المعني - بل إزاء نظام اجتماعي وسياسي وفكري و فلسفي متكامل ومترباط ينطلق منه الناقد والكاتب معا في تعزيز قيم الحداثة وما بعدها ونقد المجتمع المرتبط بها، بينما يلجا معظم نقادنا - ونحن نعيش في مجتمعات ماضوية ساكنة متخلفة - إلى التطفل على المدارس النقدية الغربية التي أفرزها المجتمع الحدائي المدني - المختلف كل الاختلاف عن مجتمعاتنا، فنبدو طروحاتهم غريبة ومعزولة عن مجتمعتنا السادر في عبادة ماضيه و لا سند لها من مرجعيات منطقية واستشهادات محلية من بيئة الكاتب وانعكاسات مجتمعه...

لقد ترسخت قيم الحداثة في البلاد الديمقراطية الغربية بازدهار الفلسفة والإبداع والفكر النقدي واستطاعت المجتمعات أن تستشرّف مستقبلها وتتفحص امكانيات حياة أكثر حرية ونضجا وأوفر إنتاجاً في أفق الحرية الواسع، وعند هذه النقطة ازدادت مسؤولية الإنسان وضوحاً أمام تعدد الخيارات - وواجه بخياره الحر معضلات الحياة دون الاعتماد على اجوبة جاهزة من الماضي - ما دفع بال بشرية إلى نرى الإبداع والابتكار والاختراعات التي غيرت وجه العالم المعاصر وبالمقابل يكمن ضعف السياسة التي لا تتقبل النقد ولا تعترف بالأخطاء وهي تواصل تبشير الناس بالمستقبل البؤسوي اللوهمي لترسخ سلطتها المستبدّة دونما اداء واقعي وتشتغل منظومتها الفكرية على مصادر ماضوية تناقض أية رؤى مستقبلية، فتعيد السلطات المتبنيقة عن الثورات والانتفاضات إنتاج الديكتاتوريات وتكررها لأنها لا تملك غير شهوة السلطة مع ادعاءات زائفة بالديموقراطية فتمضي من فشل إلى آخر وافضة أية معارضة تختلف معها وتتقد سياساتها الفاسدة - ليرتسخ الخراب ويتبدد المال العام بين أيدي المتنفذين بينما تواصل منظومتهم الثقافية خداع الجماهير بوعد البؤسوي فلا يسع الجموع المحرومة حينها إلا التشبث بالوهم.

متابعة

المعايير الشيئية للنقد التشكيلي في مقهى أدباء البصرة

جاسم العايف



المادي (البصري أو اللسبي)، ومستوى دلالي فوقَي اللون وكل التقنيات المرافقة كالتعيق والحروق والخروق والمصقّات (المواد المضافة)، وهي رؤية أقرب ما تكون إلى المفاهيم النصية. فالنص اللغوي والنص البصري هما حقلان مختلفان في وسائل التعبير وفي المقاربات النقدية، إلا أن لهما مشتركا عاما هو ثنائية الصورة بنمطية: الصورة الشعرية بصفتها استعارة والصورة البصرية باعتبارها واقعة تشاكل بصوري، ومن خلال تعاكس مرآوي بين طرفي هذه الثنائية. كما قال: يفكر المشهد التشكيلي العراقي والعربي إلى الجرة التي وصلها الفنان الأوربي، الرسام هو الخطط، الكاليفرافي، بينما المصور هو الملون، وتجد أن الصدود بين هذين العنصرين ليست حدودا واضحة، وأضاف: إن إدامة وجود علاقة متوازنة بين الرسم والإبداع بصفة عامة والنقد مسألة تتطلب جهدا وبنية عقلية قادرة على الإشتغال على نطاق الإبداع: السامي و الثري معا، وتلك قضية تستوجب نمطين من الإشتغالات العقلية، بينهما مسافة.

إلى حين حضور السيد الرسم. وما مدنا حضرنّا في جلسة سيحاضر فيها الناقد التشكيلي خالد خضير بحماسة المعروف لتصبح عدد من المفاهيم المتعلقة بماهية الرسم وطبيعته ووظيفته التي يراها خاطئة، وسنعرّف منه إلى أي حدّ يقترّب مفهومه للرسم ك (واقعة شبيئية) من حقيقة الرسم وماهيته وعناصره وقواه وتأثيره فينا؛ ما المريك في مفهوم (واقعة شبيئية)؛ أين يضع خالد المستوى الدلالي في الرسم؛ وماذا يساوي بين الدلالة والموضوع، مع أن الموضوع مناسبة ذات طبيعة محددة؛ ثمّ تحدث الناقد التشكيلي خالد خضير الصالحي قائلا: نقصد بالفن هنا وبالعقل الفني، الرسم تحديدا، وإن كان تعريفنا يشمل النحت والسيراميك وأنماط الرسم المختلفة، رغم أن هذه الأنماط الفنية تختلف في بعضها اختلافات تفرّضها طبيعة المادة التي يشتغل عليها الفنان. ثانيا نعتقد أن العمل الفني واقعة تتألف من مستويين بنائيين مستقلين: مستوى تحتي مادي شبيئي ينتمي إلى جوهر العمل الفني

نقدية، بينما نجد أن أطنانا من الصفحات التي يسودها الكتاب تنتمي في حقيقتها إلى حقول قريبة من النقد التشكيلي كالسوسولوجيا مثلا (علم اجتماع الفن) أو تنتمي إلى حقول راسخة أخرى كعلم النفس أو قد تكون تأملات فلسفية أو كتابة صحفية أو غير ذلك، وهي في هذه الحالة لا تبحث سوى ببنيته الفوقية السردية التي يتساوى فيها مع وسائل تعبير أخرى ويفقد خصوصيته التي تعطيه شخصيته المقرّدة وهي وجوده كواقعة شبيئية)، ومن الصعب أن تنتمي كتابات كهذه إلى النقد التشكيلي. إن النقد التشكيلي من باب مماثل يجد ميدان اشتغاله داخل البنية الشبيئية للعمل الفني لا خارجها، أي في جوهره لا في هوامشه السردية التي مادية، وأضاف الصالحي: أنها مفاهيم تعنى بدراسة الواقعة الشبيئية أو مادية اللوحة، واعتبار اللوحة مناسبة لوضع المادة على سطح ما، والمادة تشتمل اللون وكل التقنيات المرافقة كالتعيق والحروق والخروق والمصقّات (المواد المضافة)، وهي رؤية أقرب ما تكون إلى المفاهيم النصية. فالنص اللغوي والنص البصري هما حقلان مختلفان في وسائل التعبير وفي المقاربات النقدية، إلا أن لهما مشتركا عاما هو ثنائية الصورة بنمطية: الصورة الشعرية بصفتها استعارة والصورة البصرية باعتبارها واقعة تشاكل بصوري، ومن خلال تعاكس مرآوي بين طرفي هذه الثنائية. كما قال: يفكر المشهد التشكيلي العراقي والعربي إلى الجرة التي وصلها الفنان الأوربي، الرسام هو الخطط، الكاليفرافي، بينما المصور هو الملون، وتجد أن الصدود بين هذين العنصرين ليست حدودا واضحة، وأضاف: إن إدامة وجود علاقة متوازنة بين الرسم والإبداع بصفة عامة والنقد مسألة تتطلب جهدا وبنية عقلية قادرة على الإشتغال على نطاق الإبداع: السامي و الثري معا، وتلك قضية تستوجب نمطين من الإشتغالات العقلية، بينهما مسافة.

قصيدتان

يوما ما

حسين عنون

محتملا ببعض القصص لأوروبا لطفلي الصغير الذي لم يولد بعد.

سكون

كان يجلس قبائلي
يحدثني عن طريق جديد
وعن الذهاب بعيدا سوية.
يفترق عني في المنتصف
يعانقني عنقك الوداع
في مناهة مقفّرة
إلا من ضوء صغير
أتى من بعيد
مع الحشد القادم.
صبيبة صغراء وبعض كهول
ومعاول... يوسعون
شقا في الأرض
يرتدون الشمس
الأفلة نحو الغروب،
يرددون أغاني جنائزية
ثم يعودون أدراجهم
نحو الصباح.
قبل صياح الديك
سيتكرني
الضوء وشق الأرض
ثم أتلاشي
رويدا رويدا
نحو الضوء الخافت
مستعبدا أنا الآخر
مع الوداع
وإضمامة صغيرة..
وسكون.