أبورزاق الذيكان يتحرك وسط

(حياة) المكتبة وغليانها

بالمرتادين من اساتدة وطلبة

دراساتعليا.يجلسالآنعلى

منضدةمعدنيةصدئةو

(مبعجة)منجهاتهاالمختلفة.

وضعت كيفما اتفق أمام

الفتحة الواسعة لباب المكتبة

المشرع على الفراغ، فراغ

الاستعلاماتً،وفراغًالعملَّ،

وفراغ الاثاث والديكورات

والارضيات،بلأنذاكرة(ابو

رزاق)بدتِمتعبةوكأنهاتعرضت

هى أيضاً لآثار السلب والنهب

والحريق الذي طال هذه المكتبة

العريقة في الأيام الاولى لسقوط

النظام. فبعد كلام كثير كانت

الخلاصة التي انتهى اليها ابو

رزاق..هيأمنية حزينة بان تعود

المكتبة إلى سابق عهدها..

وكام المكتبة

أعمال الصيانة والتعمير

والبناءتجري فالمكتبة المركزية

الآن،حتى آرضية البهو..

شاهدناعمالاًيركبونالـ(كاشى)

الجديدفيها أضافة إلى اعمالًا

لكهربائيات والتأسيسات

المائية،ولكن لميبدومتأخراً

القيام بكل هذه الأشياء، بعد

اكثرمن سنة ونصف على خراب

هذهالمكتبةالتيتعدواحدةمن

الاستاذ وضاح عبد الامير/

مديرالمكتبة المركزية .. حدد لنا

هده الاهمية مند لحظة

التاسيس، ففي عام ١٩٥٩

تأسست المكتبة المركزية على

ايدياساتدةذوياختصاص

وعلى ايدي خبراء اجانب

استقدموا من خارج العراق

<u>مر من الزمن ما</u>

لا يعد قليلاً فحا

العريقة ، وشارع

الدواسة يستمد

هينة حركته من

نيضة مركزية

قوية. نيضة

عافية كانت تمد

<u>الموصك بحيوية</u>

وتشدها إلحا

حذورها. عقود

شارع الدواسة

الموصلية لانها

تقترت بخير قد لا

فنطازية لا تزاك

<u>العمرانية تهرم</u>

تقليات التاريخ.

يتكرر وبمتعة

شواخصها

ذاهلة امام

القديمة لها

ثقلها فحا

الذاكرة

عمر المدت

أهما لمكتبات في العراق.

## المكتبة المركزية لجامعة بغداد.. ما زال السفام يغطي جدرانها!

يعرف المرتادون للمكتبة المركزية التابعة لجامعة بغداد

موظف الاستعلامات (ابو رزاق) اكثر من معرفتهم لأي

موظف أخر في المكتبة. و(أكثر) هذه قد تعني في بعدها

الاحتماعي ، صلة يومية وسلاماً وكلاماً ، واستقبالاً ودوداً.

واحاية عن استفسار وإيصالاً لأمانة. وكثيراً ما أكد طلبة

لتنظيمهذهالمكتبةعلىوفق الطرزالحديثة. ولكننانتساءلهنا .. أمازالت المكتبة توازى فيعملها وتنظيمها الطرزالحديثة فالمكتبات؟هذا سـؤالكمـايبـدولايحتـاجإلـى إجابة!فمابينمكتبآتسنة١٩٥٩ ومكتباتاليومفرق شاسعمن حيثالتبويبوالتنظيم والوسائل الحديثة فيتقديم

"فالوقت الذي تسلمت فيه إدارة هده المكتبة قبل ما يقرب من السنتين كانت المكتبة عبارة عن ركام"هذه الصورة التي ينقلها لنا الاستاذوضاح.تجعلَّ المكتبة في وضعها الحالي ابعد بمراحل عن شبيهاتها فالعالم.

لصوص يزهدون بالكتب

البناية التي تسمى بالمكتبة المركزية لاتحوي في واقع الامر سوىنصف(المكتبة) لأن المكتبة المركزيةتنقسم إلىقسمين،قسم الكتب الانسانية (بناية المكتية المركزية الحالية) وقسم الكتب العلمية في الجادرية..ومن حسن الحظأن المكتبة العلمية في الجادرية لمتتعرض لأيخطرفي فترةسقوط النظام، لكن المكتبة

الانسانية التي يدور كلامنا

حولهاالآنهيالتيدفعتضريبة

التغييركمايبدو. "الاجهزة سرقت كلها، أجهزة التبريد والتصوير والكمبيوترات والكهربائيات الأخرى..مراوح.. تلفزيونات.. إلخ" يقول الاستاذ وضاح..مبيناأن خراباً شملقسم الاعارة وقسم المراجع والدوريات وأن البورد الرئيس كان قد

ونصف

.بدأنابغسل الحيطان عن طريق

الدراسات العليا أن ذاكرة (ابو رزاق) خارقة ، فهو لا ينسم وحوه من يدخلون من باب المكتبة أبداً ولا ينسم الكثير من

> شخصية..ويبدوأن اللصوص لميكونوامكترثينللثروةالاهم في المكتبة (الكتب) وانشغلوا بسرقةالاجهزةلذا لمنفقداياً . منكتب المكتبة المهمة .. ماعدا كتابينأوثلاثة.

خراطيم الاطفائية.. واعدنا

وحين سألنا الاستاذوضاحاً عن نَقل كتب المكتبة، قال انها لم تنقلإلىأيمكانآخروظلت فيأ مكانها وبسببأن الباب الرئيس

المصنوع من الخشب كان قد

الحريقوالسيطرةعلى الموقف. وقد جلبت بعدها من او لادي من ساعدنيمعباقي العاملين في المكتبة احتازت أسوأ ايامها.. واعمارها ابتدأ منذ شهريت تنظيف المكتبة. ولاكتاباً واحداً!

انها متأخرة كثيرا عن مثيلاتها في

حدثنى الاستاذ حميد عبد الوهاب

قائلا : تُعد خزائن الواقف حسن باشا

الجليلي ثم خزائن المدرسة الاسلامية

نواة المكتبة، وكانت وقتها بعهدة الشيخ

عبد المجيد اسماعيل الخطيب، وبادارة

المدرسة الاسلامية. وفي ٣١ / ٧ / ١٩٦٣

تم نقل هذه الخزائن، ومعها خزائن

العلامة محمد افندي الرضواني الي

مدرسة محمود اغا الجليلي الملاصقة

للمدرسة الاسلامية، وتم تسميتها

(مكتبة الاوقاف). في ذلك الوقت جرت

حملة واسعة النطاق لجمع التراث

المخطوط والمطبوع من الجوامع

والمدارس الاسلامية المنتشرة في الموصل

وكان الهدف من ذلك انقاذ تراث

المدينة من الضياع والتلف وجمعه في

مكتبة تشرف عليها الدولة، وقد توفرت

للحملة اسباب النجاح، وشارك فيها

اعلام المدينة وتجمعت في المكتبة

عشرات الخزائن المهمة بلغت (٦٤)

خزانة حوت نوادر المخطوطات والكتب

القيمة. وفي ١ / ٧ / ١٩٧٣ تم جمع

الخزائن في هذه البناية التي افتتحت

رسميا عصريوم الجمعة ٨ / ٢ / , ١٩٧٤

الاميث الثاني لمكتبة الاوقاف

دهشت حين اخبرني الاستاذ حميد

عبد الوهاب (حقوقي من مواليد

١٩٦٩) انه الامين الثاني للمكتبة منذ

تأسيسها وعلمت منه آن اول امين لها

كان الاستاذ سالم عبد الرزاق احمد

حيث قام هذا الرجل الجليل بتأليف

فهرس مخطوطات مكتبة الاوقاف

العامة في الموصل وذلك في تسعة احزاء

تناول فيها ذكر مخطوطات كل خزانة

أو مدرسة حسب اهمية الموضوع

المصنف فيه المخطوط وقد بــدأ

بالمخطوطات الخاصة بعلوم القرآن ثم

علوم الحديث ثم العقائد والاخلاق

واصول الفقه والضرائض والفقه

والادب ودواوين الشعير والنحيو

والصرف والبلاغة والمنطق والطب

استذكرتمع الاستاذوضاح عبد الامير/مديرالمكتبة المركزية، تلكالأيامالتيبدافيهاموضوع المكتبة المركزية (المحترقة (المنهوبة)شغلاً شاغلاً للصحافة والاعلام. ومن ورائهم العديد من المنظمات الأنسانية والثقافية حكومية وغير حكومية.بحيثتجسدتصورة

والمكتبةتعتمدبشكلرئيسعلى



التيارالكه ربائي بجهود وسدجميعالمنافذالأخرىالتي يمكنان يستعملها اللصوص. ويستذكرحبيبفرحانسيد شب فالمكتبة..قائلاً أنهذهب ق ابناء المنطقة قدتدخلوا لساعدتنا، واستطعنا اطفاء

(هولاكوية)عناحتلال بغداد

وحرقالمكتباتفيها! تساءلت .. هل استفادت المكتبة المركزية بشيءمن هذا الاهتمام الاعلامي؟

اجابنا آلاستاذ وضاح بنبرة واثقة: في الحقيقة لم تقدم لنا أية جهة من الجهات أو أية منظمةانسانيةأوثقافيةحتى الآنكتِـابـأواحـداً..ولا فلـسـأ



ماتملكه جامعة بغدادمن احترق، لذا سارعنا لوضع باب تخصيصات مالية. وما تقدمه حديدي (سلايد) في مكانه.. فهداالمجال على قدر استطاعتها، وامكانية الحامعة الماديةضعيفةكماهومعروف. (احدالحراسفالكتبة)تلك ثميستدرك الاستاذوضاح مقٰلُباً اوراقه قائِلاً ان هناكَ الأيام،وبالدات الحريق الدي استاذاكان مدرسا فالجامعة المستنصرية اسمه الاستاذ وقتها إلى (معمل الخيم) لجلب هـوشيـار،يعمل فيمنظمـة الاطفائية..وكانهناكعددمن هولندية وعاد إلى العراق بعد الاحداث، للامانة نقوان هذا

الضاً هناك منظمة واحدة..هي منظمةالنهرينالتى يرأسها على فاضل الشلاه..وعدتنابان تقدّم للمكتبة (٥٠٠٠) كتابية

اختصاصات متنوعة ألم يصل منهاسوی(۱۵۰۰)کتاب. طلبنامن الاستاذوضاحان يتذكرأكثر،لكنهبعدتأملقال: هذاكل شيء والامورالباقية تمت

(وتتمحالياً)عنطريقالجامعة

الاستاذقدممساعدة (١٠)

اجهزة تبريد و(٣) حاسبات

كماقلنا. المكتبة التى تحوى ما يقارب المليوني كتابً. ربماً تكون المكان الوحيد في العراق لبعض العناوين النادرة المفقودة في السوق، وكذلك لحملة من

الكتبذات الطابع التاريخي النفيس.وهـذاالْخـزينمـنّ الكتب لم يحوالكثيرمن العناوين الحديثة التى طرحتها المطابع العربية والعالمية خلال أكثرمن عقد، ويقول الاستاذ



خلاك احداث نيسان ٢٠٠٣ اللصوص سرقوا الأحهزة والاثاث وتركوا مليوني كتاب علما حالها

- ينتطرون تحسن الطروف ليعيدوا اتصالهم بدور النشر والمؤسسات الثقافية لارسال جميع الدوريات والنشرات والكتب أما الآن فهذا الاجراء متوقفبسببالعراقيلالكثيرة. المكتسة حالياً اعادت فتح الحاسباتفيها حيثيراجع الطالبأوالاستاذليبحثعن الكتابالذي يريده، والمكتبة تقوم بعملها حاليا فيجميع اقسامها وقد باشرت شركة مقاولات عراقيةباعادةاعمارها منذ شهرین(کمیبدوهذامتأخراً) لكن تبقى مشاكل اخرى منها مشكلةالانارةوالسخامالذي في سقوف وحيطان قاعات القراءة.

وضاحعنذلك..انهم-فيالمكتبة

جنودمجمولون الأبام القادمة للمكتبة ستشهد حالاً أفضل لها، وقداجتزنا معاً مرحلة صعبة لايمكن لهاأن تتكرر..يقول ابراهيم على موظفالامن فالكتبة الذي ارغببالانتهاءعنده لأنهاحد الجنود المجهولين الذين دافعوا

تلك الأيام الصعبة بتأثر بالغ.. حيثكان ليلاً وحده معرجل آخر توفي الآن هوعبد الله الطعان... كانيمنحنى دافعاً قِوياً .. يقول ابراهيم..مستذكرا تلك الساعة التيوقفتفيهاسيارة(مصلحة ذات الطابقين)أمام بابالمكتبة عصرا ونزل منها لصوص نهبوا موجودات المكتبة ولميكن لدى ابراهيمسلاح..وبعدأناحتشد الناس عليهم فروا .. لا ينسى ابراهيم الذي يقيم مع عائلته في بنايةملاصقة لبناية المكتبةعون . أهل المنطقة من الشباب وكيف انهم ساعدوه فغلق ابواب المخازن بالرفوف وعربات الكتب.. "كاناهمشيءبالنسبةلي الراجع"كررابراهيم لأكثرمن مرة..وتعجبمعنفسهكيضانه أمضى تلك الـ (٢٠) يوماً وحده في ظلام المكتبة واضطراب الاوضاع.. "الحمد للهذهبت هذه الأيام" يقول ابراهيم ثميضيف

باطمئنان "والحمدلله لأنهالن

العديد من المخطوطات النادرة في هذه

المكتبة، وهذا ما اكده لي الاستاذ حميد

عبد الوهاب في زيارتي الثانية، طلبت

منه السماح لي برويتها عن كثب،

والاطلاع على مستلزمات حفظها، الا

أن امين المكتبة رفض طلبي بحجة

وحود تعليمات صارمة تمنع الاطلاع

عليها، وامتنع ايضا عن ذكر اهم تلك

المخطوطات، وما تحتويه الخزانة من

نفائس، واكتفى بالقول ان المكتبة تضم

العديد من المخطوطات الاصلية

الفريدة من نوعها في العالم، واشار الى

وجود (٤٢٢٣) مخطوطة في المكتبة

تكرريعداليوم".

عنهذه المكتبة ابراهيم يستذكر

يهتم علماء التربية وعلم النفس، باللغة الموجهة للأطفال، باعتبارها واحدة من أهم مكونات البناء الفكري والتربوي والمعرفي للطفل. وتؤسس لذلك هبئات ومؤسسات

عامر القيسي

تحت الضوء

كي لانشوه

قاموس الطفولة

مختصة، مهمتها الأساسية إنتقاء اللغة ومضرداتها الموجهة لهذا العالم. ذلك أنه بناء على قاموس الطفل اللغوي تنشأ شخصيته وميوله واتجاهاته المستقبلية

♦فما حال قاموس لغة أطفالنا اليوم؟ إن لغة الحرب والعنف التي نشأ عليها جيل التسعينيات، انتحت لنا ثقافة اجتماعية عنفية ليس على مستوى الأداء اللغوى فحسب بل على المستوى السلوكي المتناغم مع هذه الثقافة. وإذاً ما أضفنًا هذا النتاج إلى أجواء وتوابع ونتائج الحرب الأخيرة، وما تعرضت له لغة الطفل من تشوهات واختراقات وصدمات مؤثرة، أمكننا أن نلمس بكل وضوح حجم الضرر الذي تعرض له الطفل العراقي ولا يزال يتعرض له في حواء العنف هذه.

فطفلنا اليوم يشاهد في معظم أوقاته مشاهد حية، وأخرى تلفزيونية، متخمة بالعنف والشراسة المرتبط، بالضرورة بمضردات أكثر عنفاً تنطلق من أفواه أولئك الذين يظهرون على الشاشات، وسرعان ما يتلقفها الطفل المسكين، لتدخل قاموسه اللغوى دون أن يختار ذلك، ولنتصور أن طفلاً في الرابعة من عمره يقول عن مدفع الإفطار بقوله "راح تضرب القاذفة"!!

إن هذا الضخ اللغوي والبصري العنفي، الذي يثقل كاهل الطَّفولة نفسياً ولغوياً، سيخُلق لنا، مشكلة مستقبلية غير منظورة الآن، سنضطر لكي نعالجها، أن نعالج عشرات المشاكل المحيطة بها، من برامج تعليمية وتربوية وإعلامية إلى مؤسسات بحث وإصلاح وتِقويم.. الخ.

من الطِبيعي أن أحداً لا يملك حِلاً سحرياً آنياً لمثلُّ هذا الواقع، خصوصاً في مثل ظروفنا الحالية. إلا إن هذا لا يعنى بأى حال، أن نترك هذا العالم الطفولي فريسة سهلة لهذه الشراسة البصرية واللغوية، تدمر حلاوة لسانه وخياً ل أفكاره ولغته البريئة، وتشوه نظرته إلى

هو وضع برنامج تفصيلي واقعي، بدأ

بالجانب الإعلامي، من خلال صفحات

يومية مخصصة للأطفال في جميع الصحف العراقية، ومجلات أسبوعيةً توزع مجاناً. وإنشاء قناة تلفزيونية خاصة بالأطفال وبرامجهم، تجذبهم من عالم الكبار العنفي.. وتؤسس لذلك - بالتعاون مع كل الجهات المختصة حكومية وغير حكومية ودولية -برنامجاً تربوياً فكرياً في هجوم معاكس، مبنى على دراسات خاصة بواقع الطفل العراقى والتأثيرات الجارية والضاعلة والمتوقعة كي تكوينه النفسي المستقبلي، إنه جهد ضخم، لكنه مطلوب، ومطلوب بالحاح شديد. ذلك إن الخطوة الأولى إن بدأت الآن فهي أفضل، بما لا نقاش، من أن تبدأ بصعوبات أكبر ومشاكل

انقذت من موحة الحرائق.. لكن غيار الأهماك يخنقها!

الانقلابات الجذرية في اتجاهات

الشارع تبدو واضحة في الجادة

القصيرة المتفرعة من وسطه، والتي

تجذب نهايتها الروح والبصر الي

جامع مهيب، مشيد من الحجر

الاسمر، حمّل اسم النبي شيت، احد

اقدم انبياء الأرض. وعلى النقيض من

التاريخ المادي لشارع الدواسة، الذي

حجمت عناصر الحياة والتجارة اللهو

البرى فيه الى عدد يثير القلق من

المقاهى والمطاعم، تبدو الجادة

الصغيرة المنتهية بجامع ومرقد النبي

شيت، حية بحركة علّمية احيتهاً

المدارس الاسلامية والجمعيات

روحانية هذه البقعة نمت في العقد

الاخير متقربة من الجامع ومعتمدة

في مناهلها على بناية صغيرة بقيت

متقشفة وهادئة الى ان جذبت اهتمام

اهل الخير وتم ترميمها على وفق

الطرز العمرانية الشائعة في دور

العبادة. الانطباع البصري الاول

سيشير حتما الى هيكلية مسجد، لكن

العين السليمة ستتعلق بقماشة العلم

العراقي ويقطعة رخامية تتوسط

جبين المبنى كتب عليها: مكتبة

تاريخ المكتبة

تمكنت من استدراج امينها الاستاذ

حميد عبد الوهاب، وهو شاب طموح في

الثلاثين، الى حوار حر موحيا اليه

بفضول عفوي لا يضمر شرالتحقيق

الصحفي الذي يهابه مديرو الدوائر

دارت اسئلتي حول تاريخ المكتبة

ومكوناتها الأساسية، على خلفية ان

العاملين في رحابها يركزون على نقطة

العراقة دون غيرها من الأمور التي

تعزز مكانة المكتبة كمؤسسة معرفية

لها ثقلها، في حين حثت تعليقاتي

ومداخلاتي على ضرورة اتخاذ النهج

العلمي والتكنولوجي في محاولات

تطوير المكتبة التي تعانى فقرأ يدركه

القائمون عليها، ولا يخفّون حقيقة

والنشاطات الدىنية.

الاوقاف العامة.

## مكتبة الاوقاف الركزية في الموصل.. صرح حديث لذاكرة عتيقة

الموصك / مكتب المدى / نزارعبدالستار

المساهمة بمشروع للتداول الالي

لخطوطات المكتبة وقد تم اعداد

المشروع الا انه لم ينفذ بسبب الافتقار

الى الأجهزة والملاك المتخصص وعدم

احلام تبحث عن تمويل

حدثني امين المكتبة عن احلام قال

عنها انها ممكنة وسهلة ولكن عدم

وجود ميزانية خاصة بالمكتبة تعبق

محاولات التجديد والتحديث وتكلم

عن محاولة انشاء مركز للبحوث

والدراسات الاسلامية والتراثية في

المكتبة يأخذ على عاتقه خدمة

الباحثين وطلاب العلم ويهتم

بصيانة المخطوطات وحفظها

وتصويرها بأحدث الطرق العلمية،

كما توجد فكرة لاصدار مجلة تعنى

بالاسلام والتراث. وذكر لي ان منظمة

(فوكا) الانسانية وهي منظمة كندية

تحمست لمشروع متركز البحوث

وقامت بتوفير الاجهزة المطلوبة

والمكتبة الان في انتظار الحصول على

الموافقات الاصولية من الجهات

توفير الدعم المادي.

والتراجم والتاريخ. انجازات الاستاذ سالم عبد الرزاق اهلته ليكون مديرا للاوقاف ثم مديرا لهيئة استثمار اموال الاوقاف وهكذا ظل منصب امين المكتبة شاغرا لسنوات طوال الى ان تولى الاستاذ حميد عبد الوهاب امانة المكتبة عام, ٢٠٠١ كوركيس عواد وآلاستاذ الشاعر محمود هموم مكتبية الملاح. وتعد خزانة الدكتور داود برغم المظهر الخارجي الجميل والمكانة الجلبي اكبر خزانات المكتبة فهي تضم اكثر من (٦٠٠٠) كتاب منها (٦٠٠٠)

الجليلة التي تحتلها المكتبة في نفوس طلاب العلم الا انها تعانى مشكلات بدت لي غير مفهومة؛ فهده المكتبة اهملت على مدى عقود ويشكل اساء كثيرا الى ماتحتويه من نوادر والشيء اللافت للنظران مكتبة الاوقاف هي المكتبة الوحيدة في الموصل التي لم تصلها يد التخريب ولم يقربها اللصوص في اعقاب انهيار النظام العراقي السابق، كما لم يحاول احد من المستَّوولين عليها الحاقها بالعصر

حدثني امين المكتبة قائلا: لم تنل مكتبة الاوقاف في الموصل الاهتمام المطلوب؛ فمطبوعاتها مصنفة

٢٢٢٤ مخطوطة بحاجة الحاصيانة وتعفير تصنيفا قديما، اعتمد التسلسل العددي داخل كل خزانة من الخزانات التي يبلغ عددها الأن (٧٠) خزانة و تضم (٢٨١٤٣) كتابا. وأكثر الخرائن ندرة هي خنزائن الشيخ محمد الرضواني والشيخ محمد صديق

وهي بحاجة ماسة الى الصيانة وفي نهاية جولتنا التي قمنا بهافي ارجاء المكتبة، تردد الاستاذ حميد عبد الوهاب قبل ان يشير باصبع سريع الى بوابة حديدية حيث ترقد خلفها . المُخْطوطاتُ وأصفاً لي الْحالة التّي تبدو عليها هناك بانها مأساوية، وذكر لى انه تقدم في عام ٢٠٠١ بطلب الى المكّتب العلمي الاستشاري التابع الي كلية الحدباء الجامعة داعيا اياه الي الجليلي واتشيخ عمر النعمة والاستاذ

كتاب باللغة الانكليزية. هذه الخزائن

لاتتوفر لها وسائل حفظ جيدة وكتبها

في طريقها الى التلف. كما ان اعمال

الصيانة التي جرت على المبنى ادت الى

اضرار لم نستطع معالحتها لانعدام

التخصيصات المادية كما تعانى المكتبة

نقص الملاك المتخصص علما ان

مكتبتنا بحاجة ماسة الى اعادة

تصنيفهاعلى وفق تصنيف (دوي

العشري) المعتمد في ٩٠٪ من مكتبات

المخطوطات

معلوماتي الشخصية تفيد بوجود

واعلام المدينة في طريقها إلى التلف!



## خزائث كتب العائلة الجليلية والمدرسة الاسلامية