

## الثقافي

**يرى أن المسرحيين العراقيين يتخذون من المسرح وسيلة لنقل رسالة تنوير وتثقيف وإمتاع**

# الضنان الرائد سامي عبد الحميد : لم نؤسس بعد مسرح تقليدي في العراق

### حاوره/ علاء المرفعي

هل يمكن ان نسجل تاريخ المسرح العراقي بمعزل عن التاريخ الشخصي للضنان الكبير سامي عبد الحميد . فالضنان الذي بدأ خطواته الاولى مع البدايات الحقيقية للمسرح العراقي المعاصر يعد اليوم، سجلاً حافلاً بما قد اسس من اعمال متميزة لا تزال تشكل علامة من علامات المسرح العراقي بشكل خاص والمسرح العربي بشكل عام. سامي عبد الحميد هو الرائد دوما. و هو المكتشف هو الباحث عن سر الابداع.. مفكرا ومبدعا وصاحب رؤية خصبة امتزجت فيها معظم التجارب والرؤى التي قدمها المسرح العراقي على مدى ستة عقود من تاريخه.

المدى الثقافي حاورت الضنان الرائد سامي عبد الحميد لتقف معه عند اهم المحطات في مسيرته الابداعية التي امتدت لاكثر من ستة عقود.

### حاوره/ علاء المرفعي

□حاوره/ علاء المرفعي

حيث كانت تنشر أخبارا عن النشاطات المسرحية في هذا البلد أو ذاك، إضافة الى المقالات التي عرفتنا بالمستويات الفكرية والفنية التي وصلت إليها المسارح العربية وبالأخص مسرح مصر ومسرح سوريا ولبنان. وعرفنا لأول مرة بأن المسرح العراقي متقدم وربما متفوق على المسرح المصري، عندما قدمت مسرحية (البيك والسابق) من إخراج (إبراهيم جلال) بعد أن اقتبسها وحوّل حوارها إلى العامية العراقية الشاعر (صادق الصائغ). عن مسرحية بريخت (بونتيلا وتابعه ماتى) وقدمت في القاهرة وفي الإسكندرية خلال احد الأسابيع الثقافية العراقية، وأشاد بها النقاد والمسرحيون وقارنوا مستواها المتقدم بمستوى المسرحيات المصرية المتأخر. ومنذ ذلك الحين افخر المسرحيون العراقيون بفهمهم وواصلوا عطاءهم الثر وأخذوا ينافسون أقرانهم في البلاد العربية وازداد فخرهم عندما راخوا يصدون جوائز المهرجانات العربية المشهورة مثل مهرجان أيام قرطاج ومهرجان القاهرة التجريبي.

× كيف حدث ذلك وأولئك المسرحيون في تلك البلدان أقدم منكم ممارسة وأكثر خبرة وأدق اتصالاً بالمسرح الأدبي... - نحن لا نقل عنهم وعيا ولا دراية ولا خبرة فمعظم المسرحيين العراقيين يحملون أفكارا قديمة ويتخذون من المسرح وسيلة لنقل رسالة تنوير وتثقيف وإمتاع، وأغلبهم درس الفن المسرحي في معاهد خارج البلاد وداخله وجلبه يبغي التجديد.

لا أعتقد أن مسرحاً عربياً قبل المسرح العراقي تناول مسرحيات جيكوف وأيسن ولا أعتقد أن مسرحا عربيا قبل المسرح العراقي طبق عامل التغريب البريختي. تصدى المسرحيون العراقيون لأنواع الأساليب المسرحية الكلاسيكية وحتى اللامعقول وظهرت نزعة التجريب لدى المسرحيين العراقيين في وقت مبكر، من يتصور أن مسرحاً شهد الرقص الدرامي قبل غيره، من يتصور أن مسرحا شهد المسرحية الموسيقية قبل مسرحيات الإخوان رحباني، من يتصور أننا قدمنا مسرحية معين بسيسو (ثورة الزنج) أفضل مما قدمته مسرحية فرقة مصرية؟

من يتصور أننا تناولنا من مسرحيات شكسبير وبرؤى مختلفة أكثر من الآخرين؟

× بوفسك مسرحياً متمرساً وأكادياً له بصمة واضحة على أكثر من جيل.. هل لديك توصيف معين لمرحلة زدهر فيها المسرح العراقي؟

بال تأكيد كانت مرحلة الستينيات والسبعينيات من القرن العشرين هي الأكثر ازدهاراً بالنسبة للمسرح العراقي وبالنسبة للمسرح العربي عموما. وربما بالنسبة للمسرح العالمي في مرحلة الستينيات ظهرت الكثير من الابتكارات المسرحية في المسرح العربي ومنها اتساع رقعة مسرح اللامعقول وظهر عدد من فرق المسرح التجريبي المهمة مثل (المسرح الحي) و(المسرح المفتوح) و(مسرح الشمس) وغيرها، ومنها تأثير فلسفة اليسار الجديد في الفن المسرحي، ومنها ظهور اختلاف الرأي بشأن استخدام التكنولوجيا الجديدة في العمل المسرحي أو رفض استخدامها والاعتماد على الممثل وتعبيره فقط كما (غروتوفسكي) في مسرحية الفقير.

وفي المسرح العربي ظهرت انعكاسات تطورات المسرح الغربي والتي نقلها المبعوثون من المخرجين وظهر كتاب مسرحية جدد خرجوا على الأعراف القديمة في التأليف المسرحي، نذكر منهم سعد الدين وهبة ونجيب سرور والفريد فرج وعز الدين المدين وكريم بورشيد وعلي عقلة عرسان وممدوح عدوان.. وكان كل من سعد اربش وكرم مطاوع وسمير العصفوري ونذيل الاناني والطيب الصديق والمتنفس السوسيني الطيب العلعج والساحر ممن جدوا في العرض المسرحي. وفي مرحلة الستينيات والسبعينات بدأت حركة إحياء التراث وتوظيف مفرداته في العرض المسرحي وحذا المسرح العراقي حذو المسرح العربي في جميع النقاط المذكورة سلفا. حيث برز من المؤلفين الجدد يوسف العاني وعادل كاظم وطه سالم ونور الدين فارس ومحي الدين زنكنه وجليل القيسي، وبرز من المخرجين المجددين إبراهيم جلال وجاسم العبودي وبديري حسون وفريد وسامي عبد الحميد ومحسن العزاوي وعوني كرومي، وفي تلك المرحلة ظهر مصممون مبتكرون مثل كاظم حيدر وفاضل قزاق، وفي تلك المرحلة أنتبت بعض الفرق الخاصة مثل (الحديث) و(الشعبي) و(اليوم) و(اتحاد الفنانين) إمكاناتها وبلورت جمهورها، وفي تلك المرحلة تأسست فرقة الدولة (الفرقة القومية للتمثيل) والتي اسميها فرقة المسرح الوطني، وفي تلك المرحلة أخيراً وليس أخراً أخذ المسرح العراقي ينافس المسارح العربية بل يتفوق عليها أحيانا.

في مرحلة الستينيات والسبعينيات تأسس (مسرح بغداد) مقرا لفرقة المسرح الفني الحديث، و(مسرح السنين كرتسي) لفرقة المسرح الشعبي، وكان قد تأسس قبلهما (المسرح القومي) وهو بناية من مخلفات المعرض التجاري السوفيتي في كرادة مريم.

× التجريب سمة مهمة لتجربتك.. كيف يفهم سامي عبد الحميد التجريب؟

- هناك فرق بين (التجريب) كوسيلة لإيجاد البدائل وبين (المسرح التجريبي) الذي يعتمد البحث والتقصي وفق فرضية تحتاج إلى إجراءات لإثباتها وصولاً إلى نتائج قد تتم الاستفادة منها وتطبيقها أو لا ومن ثم يستمر التجريب وعلى وفق فرضية جديدة وهكذا.

وبصراحة أنا لنجأت إلى التجريب في عدد من أعمالي المسرحية ولكن لم ادخل باب المسرح التجريبي ولكني لنجأت في بعض أعمالي إلى تقنيات المسرح التجريبي ومنها (العمل الطاقمي) و(التأليف الجماعي) و(الارتجال) ومنها المسرحيات القصيرة الثلاث (إلى إشعار آخر) و(الكفالة) و(شكرا ساعي البريد) وكانت فرضيتي (السهل المنتع) أو (ما قل ودل).

الغريب أن مصطلح (المسرح التجريبي) قد تم ابتداله عنذنا في مسرحنا حيث راح كل من هب ودب يدعي وصلاً بالمسرح التجريبي بل أن بعض المهرجانات المحلية انتقلت تلك الصفة.

لا مسرح تجريبي من دون مسرح تقليدي ونحن حتى اليوم لم نؤسس مسرح تقليدي في العراق، وكانت محاولتنا كلها تجريبية وليست مسرحا تجريبيا، رغم قدم نشأة المسرح في دول أوروبا التي ترجع إلى خمسمائة سنة قبل الميلاد إلا أن (المسرح التجريبي) فيها لم يتطور إلا أو اسط القرن العشرين أو أوائله.

ظهر المسرح التجريبي في أميركا مثلاً بتشجيع من المسرح التجريبي في أوروبا، وبالمقابل اثر المسرح التجريبي الأمريكي كثيرا في المسرح التجريبي في أوروبا، كما فعلت (فرقة المسرح الحي) أو (فرقة مسرح لاماما)، لا تسبغ صفة (المسرح التجريبي) على عمل واحد أو عملين تقدمهما فرقة مسرحية معينة، لان المسرح التجريبي يقضي الاستمرار بالتجريب باعتباره نظرية ومنهجاً وتطبيقاً بل وحياة يومية.

× هل أنت مع طغيان الشكل على المفردة؟

- أقول لا شكل بلا مضمون ولا مضمون من دون شكل في جميع أنواع الفنون، الشكلاني عندما يبدأ برسم لوحته

الفنية لا بد أن يكون قد حمل فكرة في ذهنه، معناه حمل مضموناً، والدرامي الذي يحمل مضموناً في ذهنه لا بد أن يصوغ هذا المضمون بشكل ما، أما أن يرحج الفنان هذا على ذاك فمعناه اعتماد أسلوب معين في التعبير، وأما أن يطغى شكل اللوحة أو شكل المسرحية على مضمونها فمعناه ضياع الهدف من وراء ذلك العمل الفني، وقد يقول الفنان الشكلاني إن الهدف كامن في جمال الشكل، وأنا أقول ليس من الأفضل أن يحقق الفنان هدفين: الجمال والفكر في آن واحد؛ وبدون جمال فإن المضمون المرسل إلى المتلقي أو الرسالة يمكن تحقيقه بوسيلة إعلامية أخرى مقروعة أو مسموعة أو مرئية مسموعة، ومن دون مضمون يصبح العمل الفني مسطحاً لا يستهوي إلا القلة من المتلقين، لذلك لا أرحج طغيان الشكل على المضمون، بل أرحج الانسجام والتناغم بينهما.

ظهرت مدرسة الفن للفن وتكرزت أوائل القرن الماضي ولكن حركتها ضعفت بمرور الزمن ودعا الرمزيون إلى الاهتمام بموسيقى الشعر أكثر من الاهتمام بمحتوى الشعر ولكنهم اغفلوا سهواً أن الأجواء التي توفرها موسيقى الشعر هي بالتالي مضموناً كما أن المعاني التي تحملها كلمات الشعر وأبياته وهي حتماً موجودة فهي أيضاً مضمون سواء كانت تلك المعاني ظاهرة أم خفية.

إن من يعمل على طغيان الشكل على المضمون إنما يعتمد على الإسهام أو التلقائية فقط، أما الذي يوازن بين الشكل والمضمون فهو يعتمد على الإسهام وعلى التفكير والوعي ومعناه انه يستند إلى أكثر من دافع في صياغته الفنية.

وللحق نقول إن الفن المسرحي دون غيره من الفنون الجميلة - البصرية والسمعية والتشكيلية والموسيقى يلتزم بمبدأ التوازن بين الشكل والمضمون.

وسارت معظم التيارات المسرحية قديما وحديثها بهذا الاتجاه. وإن لم تفعل ذلك لن تستطيع الحفاظ على اجتذاب جمهورها وتوسيع رقعته، وهنا اضرب مثلا على ذلك في مسرح ريخت الملحمي الذي جمع الشكل إلى المضمون أو المضمون إلى الشكل وحقق بذلك انتشارا وشهرة واسعين واهتماما من قبل المسرحيين في جميع أنحاء العالم وقد اقتبست منه العديد من التيارات المعاصرة.

× تتنّل سامي عبد الحميد بين النص الطي. والنص العربي، والنص الغربي.. أين تجد نفسك؟

- كنا وما نزال نحن الذين تعلمنا الفن المسرحي في الخارج ومن الخارج نعتقد أن النص الأجنبي أكثر جنبا لنا شكلا ومضمونا، ويأتي بعده النص العربي للمؤلفين المشهورين، وكنا نعتقد أن النص المحلي - العراقي يتفقر إلى الكثير من مقومات الدراما وإن معالجات كتاب المسرحية العراقية تقليدية أو ربما سانجة أحيانا والسبب واضح أنهم كانوا

يقلدون نصوصاً أجنبية أو عربية وقعت بين أيديهم أو شاهدوا عروضاً مسرحية لفرق مصرية زارت العراق، أو أنهم لم يحصلوا على الثقافة الفنية التي تؤهلهم لكتابة مسرحية جذابة ترضي طموحاتنا الفنية في تقديم عروض مسرحية متفردة.

مثل تلك النظرة للنص المحلي للفرق كانت في مرحلة الستينيات من القرن الماضي كما نكرت سلفاً، ولكن عندما وقعت بين أيدينا نصوص مسرحية متقدمة مثل (تموز) يفرع الناقوس) و(الطوفان) لعادل كاظم و(صورة جديدة) و(المفتاح) و(الخرابة) ليوسف العاني، و(فوانيس) و(طنظل) لطة سالم و(أشجار الطاعون) و(البيت الجديد) لنور الدين فارس، ولحقت بذلك نصوص أخرى مثيرة لنا وكتبها كتاب جدد أمثال (محي الدين زنكنه) و(جليل القيسي) و(فلاح شاكور) و(بنيان صالح) و(محمد علي الخفاجي)، رأينا أن تلك النصوص لا تختلف في قيمتها الفنية والفكرية عن نصوص الغربيين التي كانت على الدوام مثيرة لخيلنا.

لكن ظلت نصوص الكتاب الأجنبي أمثال شكسبير وجكوف داين وغوركي وبرست وانديل ووليفر وكوتكو وبرانديلو وبيكيت ويونسكو أكثر إثارة لنا سواء بسبب تناولها موضوعات إنسانية شمولية كأنها انعكاس لواقع حياتنا أم بسبب شكلها الفني المبتكر والحفز لفاعلية خيالنا عند التصدي لإخراجها، ولأنني من المخرجين الانتقائين كما أسمى، لذلك تجدني أنتقل بين النص الأجنبي والمحلي.

لقد أخرجت أولاً نصوص يوسف العاني ونصين لعادل كاظم ونصين لطة سالم ونصا لجليل القيسي ونصاً لمحي الدين زنكنه ونصا لفلاح شاكور وهكذا... وأخرجت من النصوص العربية (ثورة الزنج) و(كوميديا أويب) وكثيرا من النصوص الأوربية والأمريكية لمؤلفين مختلفين من شكسبير وبن جونسون إلى اناتول فرانس وجاك انوي والى اونيل ووليامز والى بيكيت ويونسكو وجان جينيه وغيرهم من عباقرة الفن الدرامي.

× كنت دائم العمل في تجارب مسرحية مع الطلبة والشباب ومن يتابع مسيرتك يجد أن أفضل الأعمال قدمتها مع هؤلاء الشباب، كلكامش، ثورة الزنج، عطيل في المطبخ.. هل تعتقد أن الممثل المحترف عاجز عن تقديم رؤيتي المسرحية؟

- أنت يا سيدي متابع جيد لعملى المسرحي وراصد واع لمسيرتي الفنية، فعلا كانت أعمالي الأكثر نجاحا هي التي اعتمدت فيها على شباب المسرح وخصوصا من طلبة أكاديمية الفنون الجميلة وهناك أسباب واضحة وأخرى خفية، ومن الأسباب الواضحة الخامة الطازجة التي أجدها في الطلبة بالطبع ليس هذه الأيام بل خلال السبعينيات والثمانينات من القرن الماضي.

وعليه فإني أستطيع أن أصهرها وأشكلها بحرية أكثر وأجد لدى الطلبة استجابة قوية لما أريد.

ومن الأسباب أيضا كما يبدو، إيمان طلبتي بقدرتي على تقديم عمل ناضج ومؤثر. والسبب الثالث الواضح هو الوقت المتاح الكافي للإبداع، فبالرغم من انشغالي في أمور إدارية كانت لدي ساعات كثيرة أتفرغ فيها لعملى الفني من دون تقيد بزمن معين لتقديم العرض.

وبعكس ذلك العمل مع المحترفين، الذين تقولوا على أنماط معينة من أساليب التعبير ومن الصعب عليهم الاستجابة الى المتطلبات الجديدة كما أن البعض منهم لا يكونون على إيمان تام بما افعل، وكذلك فإن الوقت المتاح لي لإنتاج العمل معهم ضيق حيث يريدون الانجاز بأسرع وقت - إدارية كانت لدي ساعات كثيرة أتفرغ فيها لعملى الفني من دون تقيد بزمن معين لتقديم العرض.

والطلبة، الحيوية التي يتحلون بها والتلقائية التي يتقنون بها الأداء، مثل: اشك في ذلك.

المحترفين سببه تلك الحيوية وتلك التلقائية وكان مملو

الفرقة القومية للتختيل يستعرضون قدراتهم التعبيرية أكثر مما يؤدون أدوارهم بفهم وصدق، طبيعي هذا لا يشمل الجميع ولكن القلة تؤثر في الكثرة. في (ثورة الزنج) كان حماس الطلبة في تنفيذ العمل هو الذي حفزني على أن أضيف إبداعا على إبداعهم، وكانت موسيقى والحان المبدع (طارق حسون فريد) بالإضافة التي ساهمت في ذلك النجاح الباهر لتلك المسرحية.

في (عطيل في المطبخ) كان تقبل واندفاع الطلبة للتجريب عاملاً مساعدا في إنجاح العمل فلم اشعر يوما أثناء العمل معهم ضيق حيث يريدون الانجاز بأسرع وقت - التمارين التي دامت شهورا بأن أحدا منهم أصابني بالمل، وكانت ابتكاراتهم تقوى ومقترحاتهم تتوالى، فهل كان ذلك ممكنا مع ممثلين محترفين موظفين في دائرة السينما

والمسرح مثلا. اشك في ذلك. ومن الأسباب الخفية ربما تناقص الروح الإبداعية لدى بعد أن تركت العمل مع الطلبة الذين كانوا يؤججونها ذلك بعد أن تناقص عدد الطلبة الموهوبين أو المتحمسين الذين ينتمون إلى قسم الفنون المسرحية في الأكاديمية.

المفروض بالمثل المحترف أن يكون أكثر عطاءً وأكثر مرونة وأكثر ابتكاراً ولكن الوظيفة تكتم الإبداع، ومع هذا

كانت لدي بعض النجاحات مع ممثلين محترفين كما حدث



في مسرحية لطفية الدليمي (الليالي السومرية) المقتبسة من (كلكامش).

× لا بد من سؤال عن إشكالية التسمية والتوصيف لما يسمى بمسرح جاد وآخر تجاري.. ما الذي تقوله عن ذلك؟

- ما زلنا وسنظل نختلف على (التسميات) و(المصطلحات) على وفق قراءتنا ومدى عمقها وعلى وفق معرفتنا ومدى

اتساعها. لا اعتقد أن مصطلح (مسرح جاد) هو من الدقة بمكان، إذ هل يقصد به المسرحيات المساوية فقط مع علمنا أن هناك مسرحيات كوميدية ذات قيمة فكرية وفنية عالية مثل

مسرحيات مولير وشريدان كما أن تصنيف المسرح على انه (جاد) و(تجاري) أيضا غير دقيق، فهناك في بعض البلدان المتقدمة مسرحيا مسرحيات جادة كثيرة ولكنها تجارية كما يحصل في (برودوي) في نيويورك وفي (ويست اند) في لندن.

ويخطئ من يقول إن المسرح كله تجاري ما دام هناك بيع وشراء للتذاكر، لا يا سادة (المسرح التجاري) ليس في البيع والشراء وان كانت هذه الظاهرة إحدى خواصه، يصبح المسرح تجارياً إذا كانت الوسيلة والهدف منه تجارياً - الاستفثار وسيلة والريح المادي هدف ولا يهم المستوى الفني لأعمال التي لا ينتجونها، المهم جذب أكثر الجماهير لمشاهدتها.

لا يمكن أن تكون فرق الدولة - المسرح الوطني مسارح تجارية إلا إذا انصفت إنتاجاتها بمواصفات إنتاجات المسرح التجاري، ومن مواصفاته العروض الطويلة الأمد، والاعتماد على نجوم السينما والتلفزيون وليس نجوم المسرح، وتقديم كل ما هو مسل ومضحك بغض النظر عن قيمته الفكرية أو الفنية، ومع هذا فإن إنتاجات المسرح التجاري في أميركا مثلا ذات مستوى عال ولكن يدخله الداروسون في هذا الصف ويميزونه عن المسرح غير التجاري، إذهناك مسرح المجتمع وهو مسرح الفرق الخاصة وهناك المسرح الجامعي، وهناك المسرح التجريبي.

ليس هناك كتاب متخصص في فن المسرح، إلا ويشير إلى (المسرح التجاري) وربما يدينون لا لشيء لأنه بحجم ذائقة الجمهور. تعرّف (ماري اليااس ونجاة قصصا حسن) المسرح التجاري بكونه المسرح المحترف الذي يهدف إلى الربح التجاري قبل كل شيء من خلال جذب اكبر عدد من المتفرجين وإرضائهم بوسائل عديدة منها وجود النجم والحبكة المعقدة والاستعراض المبهر بما فيه من رقص وغناء.

في كتابه (المكان الخالي) يذكر المخرج الإنكليزي الكبير (بيتر بروك) أن المسرح الميت مسرح رديء فهو كثيرا ما يرتبط بالمسرح التجاري الذي نحترقه كثيرا.

إنن التصنيف الصحيح هو (مسرح تجاري) و(مسرح غير تجاري)، أما المواصفات التي يطلقها البعض عنذنا حول مسرحهم كونه (جماهريا) أو (شعبيا) أو (كوميديا) فهي مواصفات صحيحة ولكنها كلمات حق يراد بها بطل، صحيح أن مسرحهم جماهيري لأنه يجتذب جمهوراً واسعاً ولكن تشده ذائقة ذلك الجمهور بتقديم ما هو متدني ومسف، وهنا أكرر قولي إن (فن المسرح) لا يمكن أن يكون للجماهير بل للجمهور لأنه إن توجه لأوسع الجماهير فسيضطر إلى النزول عند رجايتهم العابرة أو السانجة أو البسطة (الجمهور عاوز كده) وهكذا يهبط مستواه الفني والفكري، وهذا المسرح هو فعلا (كوميدي) ولكن أي نوع من الكوميديا، أقول أردأ أنواع الكوميديا وأخطرها - أن يقترب إلى ما يسمى (الفارس) أو إلى (البورلسك) وهو فعلا (شعبي) لا لكون ينطق باللغة العامية وحسب بل لأنه يتوجه للبطء من أبناء الشعب.

× ما هو تقييمك لما يقدم الآن.. وهل المسرح العراقي في أزمة؟.

- لا أستطيع أن أقيم بدقة ما يعرض هذه الأيام من مسرحيات وكلها من إنتاج دائرة السينما والمسرح وذلك لاختلال المعايير لدى العاملين وعدم توافقها مع المعايير التي اعتمدها، ولكن بالمقارنة مع إنتاجات مراحل سابقة فإن مستواها أدنى بلا شك ولذلك أسباب عديدة منها: أولا، أن قدرات المخرجين الحاليين ومعرفتهم لا تصل إلى قدرات ومعرفة مخرجين بارزين أمثال (إبراهيم جلال) و(جاسم العبودي) و(قاسم محمد) و(عوني كرومي) و(بديري حسون فريد) و(فاضل خليل) و(صلاح القصب).. ثانيا، أن حماسة العاملين في المسرحيات هذه الأيام ليست كما كانت في مسرحيات الماضي القريب، ثالثاً، أن قدرات معظم الممثلين لم تصل إلى مستوى قدرات الممثلين السابقين في العطاء والتعبير وفي والتجسيد، رابعاً، هناك عشوائية في اختيار النصوص وفي معالجتها، خامساً، أن ثقافة معظم المخرجين الحاضرين فقيرة سواء على المستوى العام أم على مستوى التخصص، سادساً، الاستعجال في الإنتاج والتفكير فقط في المشاركة في مهرجان خارج البلاد، سادساً، الاعتماد على نصوص مسرحية مهلهلة أو غير ناضجة، سابعاً، غياب الفرق الخاصة (الأهلية) ومناقشتها لفرقة الدولة.