

الاسس والمبادئ المتفق عليها بين الائتلاف العراقي الموحد والتحالف الوطني الكردستاني لعمل الحكومة الانتقالية

بسم الله الرحمن الرحيم

افزت الانتخابات العامة حالة جديدة في الساحة السياسية العراقية. مما يستوجب شحذ الهمم وتكاتف القوى الوطنية والاسلامية الاساسية العاملة وخصوصاً الفائزة منها للعمل المشترك، ووضع آلية وبرنامج عمل الحكومة الوطنية يعكسان المهمات الكبيرة لاستحقاقات المرحلة القادمة ويبدل كل الجهود من اجل تنفيذ هذا البرنامج لانجاح العملية السياسية، ولبناء العراق الدستوري الديمقراطي الاتحادي التعددي الموحد الذي يشعر فيه المواطن بكامل المواطنة المتساوية في ممارسته لحقوقه الفردية والجماعية. لنجعل من العراق بلد الجميع من قوميات واديان ومذاهب. بلدا يراعى ويحترم فيه السلام العظيم السمع المتباين بمبادئه الخالدة مع بقية الديانات والاعتقادات في العرق ومعتنقها كالمسيحيين والصائبة واليزيديين وغيرهم.. بلداً تتحد فيه القوميتان الكبيرتان العربية والكردية اللتان تشكلان الثقل الاعظم للشعب العراقي من دون أي عزل أو تمييز عن الدور الكبير الذي يحتله التركمان والكلدان والاشوريون وبقية المكونات بما يؤمن الحقوق المدنية والقومية لكل الافراد ومكونات الشعب العراقي، بلدا تتأخى فيه الاغلبية الشيعية مع السنة بمكانتهم التاريخية يعمل الجميع من اجل عراق موحد ديمقراطي اتحادي تعددي.

ان طبيعة المرحلة الانتقالية التي يمر بها شعبنا العراقي نحو مرحلة دستورية مستقرة تتطلب تشييد البناء على اسس واضحة المعالم تجمع مكونات الشعب العراقي وطبايفه وتياراته السياسية، و لا سيما ان للكثير من اطراف الحركة الوطنية والاسلامية العراقية تحالفات سابقة فيما بينها مناهضة النظام الديكتاتوري المفقور، وتعاون بناء في مختلف الحالات بعد سقوط ذلك النظام ككل بالانتخابات الرائعة التي استطاع شعبنا ان ينتصر بها والتي تمخضت عن فوز كبير للضامتين الكبيرتين الائتلاف العراقي الموحد والتحالف الوطني الكردستاني، مما يفر ارضية ممتازة للكتلتين بالتعاون -ان شاء الله- مع بقية الكتل واللوائح لاجتياز هذه المرحلة الحساسة معا، وهذا شرف كبير يكتب لنا جميعا يسجله التاريخ وتشيد به الاجيال القادمة، لتعزيز الحالة الديمقراطية لبناء العراق على اساس العدالة والانصاف والمشاركة.

يتفق الطرفان على الاسس الآتية لانجاز مهام المرحلة الانتقالية:

- 1- الالتزام بقانون ادارة الدولة للمرحلة الانتقالية ببنوده كافة بوصفه المنظم والمرجعية لعمل الحكومة والجمعية الوطنية والسلطة القضائية واعتبار ان مهمة المرحلة الانتقالية هي اعداد الدستور الدائم والسير قدماً في قيام حكومة منتخبة وفق دستور دائم.
- 2- تشكيل حكومة وحدة وطنية والاخذ بمبدأ المشاركة والتوافق وتمثيل المكونات العراقية مع الاخذ بنظر الاعتبار الاستحقاقات الانتخابية والسير قدماً في سياسة الحوار الوطني وتوسيع دائرة الاشتراك في العملية السياسية والاجراءات لصياغة مسودة الدستور، لكل المكونات والعناصر المقبولة والممثلة

لاوساطها والتي تنبذ الارهاب والتخريب من دون تهميش او غبن.

3- العمل على صيانة سيادة العراق وتعزيز استقلاله ووحدته والتعامل مع مسالة وجود القوات متعددة الجنسيات في اطار اقرار مجلس الامن المرقم (١٥٦٢) والاسراع في خطط استكمال بناء القوات المسلحة العراقية لتستطيع ان تتسلم المهام الامنية من القوات متعددة الجنسيات عند استكمال المستلزمات لدى الجانبين، وتأكيد منهج الاستمرارية والتعاون بين الطرفين بما يحقق الغايات المعلنة بانتهاء مهمة هذه القوات في العراق. ان الاسراع في استكمال المستلزمات الذاتية وفق جدول زمني لتسلم القوات العراقية المهام الامنية كاملة سوف يهيئ الظروف لتقليل دور القوات متعددة الجنسية تدريجيا وصولاً الى انها مهامها.

4- عدم عرق واقع الحرمان والظلمة والعزل والتمييز واللامساواة والتأخر التي اصابت المناطق والسكان بسبب السياسات العنصرية والطائفية والاستبدادية لنظام السابق خصوصاً ما حصل في الجنوب وكردستان والاهوار وحلجة وبقية محافظات العراق والبدء بتنشيط فكرة مجالس الاعمار خصوصاً مجلس اعادة اعمار الجنوب لاعادة اعمار تلك المناطق وتشجيع السياحة الدينية وسياسات الاستثمار والخدمات العامة، كذلك اعطاء الاولوية للسياسات اللازمة في معالجة كل ذلك (المظلومين، وضحايا الاطفال والحرب الكيميائية والانتفاضة الشعبانية والسجناء والمفصولين والمهجورين، وعوائل الشهداء، والمناطق المحرومة...الخ). كل ذلك من دون الاخلال بمبدأ عدم التمييز بين مناطق العراق لا لتطبيق السياسات الايجابية وتوفير فرص التطور والخدمات نفسها لكل المناطق من دون أي استثناء. وكذلك الحفاظ على مبدأ الاهلية والكفاءة من جهة او مبدأ فاعلية الاجهزة وضرورة استمرارها في تادية واجباتها.

5- يجب الحرص على وحدة الحكومة وانسجام عملها وتناسق سياساتها...وتبني مجلس الوزراء لنظام داخلي ينظم عمله بما ينسجم مع التوافق السياسي في اتخاذ القرارات الاساسية السياسية والامنية والاقتصادية والادارية.

6- الحكومة الانتقالية، وبغض النظر عن التحالفات داخلها، كل متحد، وعليه يجب الحرص على وحدتها، وانسجام عملها، وتناسق سياساتها، وفي حالة حصول خلاف داخل الحكومة بين الائتلاف العراقي الموحد والتحالف الوطني الكردستاني وعند استعصاء الخلاف بينهما فانه لا يرسد الى حل التحالف والمطالبة باستقالة الحكومة الا في الحالات المسوفة

لحل التحالف والخصوص عليها ادناه:

1- مخالفة مبدأ واحد او اكثر من المبادئ العامة المتفق عليها لسياسة الحكومة على نحو لا تسوغ هذه المخالفة ضرورة قاهرة تملئها ظروف داخلية او اقليمية او دولية يعترف بوجودها الطرف المنسحب.

ب- اقالة عضو في موقع سيادي من مواقع مجلس الوزراء او سحب الثقة منه دونما سبب قانوني وموافقة الطرف الذي ينتمي اليه هذا العضو.

ت- اتخاذ اية اجراءات او تدابير بواسطة الحكومة من شأنها الغاء أي مطلب من المطالب الممنوحة لا ي من طرجه التحالف بموجب الاتفاق المبرم بينهما.

ث- وقبل استقالة الحكومة يتبع الطرفان الوسائل الآتية المتدرجة لحل هذا الخلاف:

- أ- لقاء بين ممثلي الكتلتين داخل مجلس الوزراء.
- ب- اجتماع ممثلي الطرفين من هيئة رئاسة الدولة ومجلس الوزراء وهيئة رئاسة الجمعية الوطنية.
- ت- اجتماع بين رؤساء الاحزاب والقوى السياسية المنضوية داخل الكتلتين.
- ث- في حالة عدم الوصول الى حل، وادى ذلك الى انسحاب احد الطرفين من الحكومة، تعتبر مستقبلة، ويجرى التشاور لتشكيل حكومة انتقالية جديدة خلال فترة اقصاها شهر واحد مع مراعاة ان لا تترك البلاد تحت فراغ دستوري او امني او اداري.
- ج- حين تشكيل الحكومة الجديدة تقوم الحكومة المستقبلية بتصريف الامور.
- د- اعادة الهيئة لتصرف القضاء وارساء دولة القانون واتباع الاصول الادارية والمؤسسية، ورفض سلطة الفرار والقرارات الارتجالية غير الاصولية، واعتبار الوزارات ومؤسسات الدولة وطنية وملكا للشعب وليست هوية لجزء الوزير او هوانه وقراراته الشخصية، ومنع أي استئثار او هيمنة او وصاية فكرية لاية فئة او جماعات بالتشكيلات الحكومية والادارية والقرارات العامة، واحترام حرية الرأي ومؤسسات المجتمع المدني، والاسراع في محاكمة مجرمي العهد السابق وانزال اشد العقوبات بهم للجرائم اللا انسانية التي اقترفوها بحق الشعب العراقي وذلك وفق أسس العدالة والقوانين المرعية.
- 8- تشكيل المحكمة الاتحادية العليا المكونة من (٩) اعضاء حسب الخطوات المبينة في قانون ادارة الدولة على ان يراعى في ذلك التمثيل العادل لكل البلاد على اساس التكافؤ بما يتناسب مع مكونات الدولة العراقية الاتحادية التاريخية والجغرافية، وان تتوفر في اعضاء المحكمة المؤهلات والخبرة القضائية العالية.. وان لا تسقط المحكمة تحت تأثير جماعة معينة وان تتمتع بالحياد المطلق وان لا يعتبر القاضي ممثلاً لجماعة بل ممثلاً للحقيقة وللرأي القانوني والقضائي المستقل تماماً عن اية تأثيرات.
- ٩- تفعيل عمل الهيئات الواردة في قانون ادارة الدولة وعدم الالتفاف عليها، مع مراعاة اهمية تحسين اداء عمل تلك الهيئات وفق الاهداف التي اسست من اجلها.

١٠- حل الخلافات والمنازعات بين الجماعات وفق سياسات التشاور والتفاهم والاخوة والمواطبة والرحمة المشتركة لبناء الوطن والعيش سلام بمرعاة حقوق الجميع وعدم اللجوء الى الاستفزاز او الاعتداء والتقيد بالقوانين والانظمة والاساليب التفاوضية وقواعد الاحكام بما يرفع الظلم ويحقق العدل والوفاء والسالاد بين ابناء الشعب ويحافظ على مختلف ال١١- اتباع سياسات الصداقة والاحترام المتبادل والمصالح المشتركة مع دول الجوار ودول العالم وعدم التدخل في الشؤون الداخلية واعتماد الحوار والتفاوض لحل الخلافات العالقة.

ثانياً: العمل على اعداد مسودة الدستور: ١- تتفق الاطراف المخالفة على التعاون ويبدل كل الجهود المخلصة لانهاء اعداد مسودة الدستور بما يكفل المفاهيم الاساسية المثبتة في قانون ادارة الدولة للمرحلة الانتقالية وتؤكد هذه الاطراف انها تسعى

الى تطوير المفاهيم والقيم والسياسات المثبتة في ذلك القانون لا التراجع عنها.

٢- ان تترك الاطراف (التي لم تقفز في الانتخابات او التي لم تشارك فيها لاسباب اضطرارية) وممثلو كل الفئات والجماعات التي هناك اتفاق عام على حاجة الوحدة الوطنية وتقرير مستقبل البلاد لي ضرورة حضورها في اللجان والنقاشات واعداد الصياغات التحضيرية لاعاد الدستور قبل طرحه على الجمعية الوطنية والاستفتاء العام، وان يراعى تحقيق التوافق الوطني لكل اطراف الشعب العراقي.

ثالثاً: حقوق الاقاليم والمحافظات والمواطنين: تعزيز المكانة الخاصة لدور الاقاليم ومجالس المحافظات واحترام نتائج الانتخابات لمجالس المحافظات وللمجلس الوطني الاقليم كردستان وتطوير التنسيق والتعاون بين الحكومة الاتحادية وحكومة اقليم كردستان والمحافظات وتوفير الميزانيات اللازمة لها واحترام مبدأ عدم التدخل في شؤونها ودورها المستقل في نطاق عملها وتطوير صلاحياتها

كما ورد في قانون ادارة الدولة وفي الامر رقم ٧١٠٠ مع اعادة الاحترام والضاعلية لعمل الدولة لممارسة صلاحياتها وتادية كامل مهامها، وعدم التمييز بين العراقيين في كل انحاء العراق وحقهم المشروع في الإقامة والعمل والتنقل والتملك والتمتع بالحقوق والواجبات الاتحادية والإقليمية بكل مساواة وعدم تمييز شرط ان لا يكون ذلك قد تم وفق سياسة عنصرية او طائفية بغرض تغيير الواقع السكاني.

رابعاً: إزالة آثار سياسات النظام المباد في تغيير الواقع القومي والذهبي والسكاني من خلال الهجرة القسرية وتوطين الأفراد الغريباء:

١- الاسراع في تطبيع الأوضاع في المناطق المختلف عليها وبضمنها كركوك، من خلال اعادة المهجرين وإعادة توطين الغرباء الذين أسكنوا في هذه المناطق ضمن سياسة التغيير السكاني والتطهير العرقي وفق قانون ادارة الدولة وذلك بتوفير التخصصات المالية اللازمة لتنفيذ التزامات الحكومة المؤقتة بهيئاتها الثلاثية، كذلك التخصصات اللازمة لهيئة فض منازعات الميكية وهيئة تطبيع الأوضاع في كركوك.. وعلى الحكومة العراقية الانتقالية اتخاذ الخطوات العاجلة لتطبيق (١) و(٢) و(٣) و(٤) من الفقرة (١) من المادة ٥٨ من قانون ادارة الدولة للمرحلة الانتقالية. وتقوم الحكومة الانتقالية خلال فترة لا تتجاوز الشهر من تشكيلها بتفعيل اجراءات التطبيع بما فيها توفير التمويل لهيئة تطبيع الأوضاع في كركوك وهيئة منازعات الميكية.

٢- التطبيق الكامل للمادة ٥٨ من قانون ادارة الدولة للمرحلة الانتقالية بما يؤدي الى تحديد الانتماء الإداري للمناطق المختلف عليها بما فيها محافظة كركوك، وعلى الرئاسة الانتقالية الاسراع في تقديم المقترحات بشأن معالجة التلاعبات بالحدود الإدارية لهذه المناطق الى الجمعية الوطنية الانتقالية ولوضع التسويات الضرورية بما يحقق الرغبة النهائية لسكان المحافظة بعد التطبيع وبعد المصادقة على الدستور الدائم.

٣- مواصلة الجهود لتصحيح الأوضاع في التمثيل الخارجي بما يعالج سياسات التمييز والعزل السابقة ويسمج لكل الكفاءات العراقية بحسن الحضور

والتمثيل وأن يعكس الوجه الخارجي للعراق واقع الشعب العراقي والمبادئ والسياسات التي يؤمن بها.

٤- التعامل مع الملف الامني واعطاء أولوية خاصة في اتجاهين رئيسيين: الأول: وهو إيقاف المجازر والقتل اليومي ووقف التهديد التخريبي والإرهابي على السكان والذي مازال يشكله الوحدة الوطنية وتقرير مستقبل البلاد لي ضرورة حضورها في اللجان والنقاشات واعداد الصياغات التحضيرية لاعاد الدستور قبل طرحه على الجمعية الوطنية والاستفتاء العام، وان يراعى تحقيق التوافق الوطني لكل اطراف الشعب العراقي.

ثانياً: حقوق الاقاليم والمحافظات والمواطنين: تعزيز المكانة الخاصة لدور الاقاليم ومجالس المحافظات واحترام نتائج الانتخابات لمجالس المحافظات وللمجلس الوطني الاقليم كردستان وتطوير التنسيق والتعاون بين الحكومة الاتحادية وحكومة اقليم كردستان والمحافظات وتوفير الميزانيات اللازمة لها واحترام مبدأ عدم التدخل في شؤونها ودورها المستقل في نطاق عملها وتطوير صلاحياتها كما ورد في قانون ادارة الدولة وفي الامر رقم ٧١٠٠ مع اعادة الاحترام والضاعلية لعمل الدولة لممارسة صلاحياتها وتادية كامل مهامها، وعدم التمييز بين العراقيين في كل انحاء العراق وحقهم المشروع في الإقامة والعمل والتنقل والتملك والتمتع بالحقوق والواجبات الاتحادية والإقليمية بكل مساواة وعدم تمييز شرط ان لا يكون ذلك قد تم وفق سياسة عنصرية او طائفية بغرض تغيير الواقع السكاني.

رابعاً: إزالة آثار سياسات النظام المباد في تغيير الواقع القومي والذهبي والسكاني من خلال الهجرة القسرية وتوطين الأفراد الغريباء:

١- الاسراع في تطبيع الأوضاع في المناطق المختلف عليها وبضمنها كركوك، من خلال اعادة المهجرين وإعادة توطين الغرباء الذين أسكنوا في هذه المناطق ضمن سياسة التغيير السكاني والتطهير العرقي وفق قانون ادارة الدولة وذلك بتوفير التخصصات المالية اللازمة لتنفيذ التزامات الحكومة المؤقتة بهيئاتها الثلاثية، كذلك التخصصات اللازمة لهيئة فض منازعات الميكية وهيئة تطبيع الأوضاع في كركوك.. وعلى الحكومة العراقية الانتقالية اتخاذ الخطوات العاجلة لتطبيق (١) و(٢) و(٣) و(٤) من الفقرة (١) من المادة ٥٨ من قانون ادارة الدولة للمرحلة الانتقالية. وتقوم الحكومة الانتقالية خلال فترة لا تتجاوز الشهر من تشكيلها بتفعيل اجراءات التطبيع بما فيها توفير التمويل لهيئة تطبيع الأوضاع في كركوك وهيئة منازعات الميكية.

٢- التطبيق الكامل للمادة ٥٨ من قانون ادارة الدولة للمرحلة الانتقالية بما يؤدي الى تحديد الانتماء الإداري للمناطق المختلف عليها بما فيها محافظة كركوك، وعلى الرئاسة الانتقالية الاسراع في تقديم المقترحات بشأن معالجة التلاعبات بالحدود الإدارية لهذه المناطق الى الجمعية الوطنية الانتقالية ولوضع التسويات الضرورية بما يحقق الرغبة النهائية لسكان المحافظة بعد التطبيع وبعد المصادقة على الدستور الدائم.

٣- مواصلة الجهود لتصحيح الأوضاع في التمثيل الخارجي بما يعالج سياسات التمييز والعزل السابقة ويسمج لكل الكفاءات العراقية بحسن الحضور

مدير عام التربية في ديالى يتحدث عن الوضع التربوي في المحافظة

التعليم المهني إلى بنائة أخرى زاد من شعورهم ذلك، ويقولون انهم لا يحصلون على الامتيازات التي تحصل عليها المدارس الأكاديمية، مثل الترميمات، وتوزيع الحقايب على الطلاب، وهناك شكوى من تحويل بعض مدارسهم إلى أماكن لجمع السكراب.. ما رأيكم؟

– إن قسم التعليم المهني مرتبط إدارياً بمكتب المدير العام، وبنياً بوزارة التربية/ المديرية العامة للتعليم المهني، وجاء نقل هذا القسم إلى بنائة أخرى بسبب توسع المديرية عن طريق فتح أقسام جديدة فيها مثل قسم الدراسات الكردية، وقسم الإعلام التربوي. أما بخصوص الامتيازات فإلدارس جميعها قد شملت بمبلغ الثنوية الذي خصصته الوزارة لكل مدرسة والبالغ قدره مليون دينار باستثناء المدارس المهنية لأن المديرية، وحنا على الابداع في هذه الظاهرة التي تدمر المجتمع، وأيضاً لإطلاعها على التعليمات الصادرة من الوزارة بهذا الشأن. أما لجنة الزهراء التي شكلت في المديرية فإنها تتكون من أشخاص معروفين بنزاهتهم وأن تاريخهم ثبت جدائرتهم، وليس لهم اتصال بحزب البعث المنحل.

س: يعاني التعليم المهني في المحافظة من مشاكل قدم للطلاب الذين يقومون باستعماله في ورش البرادة بالحام والحدادة وغيرها.

س: يمكن معالجة هذا الأمر بما يمكن معالجة هذا الأمر بما يأتي: أولاً بناء مدارس مهنية على غرار إعدادية حطين الصناعية التي بنتها شركة فنلندية، وثانياً جميع مكائن التعليم المهني قديمة ولا تتماشى مع التطور التقني الحديث في العالم، ولم تصل إلينا مكائن جديدة فعلاً.. وسنقدم مكائن جديدة مهنية، والحاجة ماسة لمكائن جديدة. وثالثاً ازواج بعض المدارس المهنية من بعض المدارس والمعلمات الأخرى لعدم وجود بنايات كافية، والحل يكمن في بناء مدارس جديدة.

هجوم التعليم المهني
يشكو كثير من منتسبي التعليم المهني من أن مديرية التربية قد همشتهم، ونقل قسم

يجب التأكيد على زيارة المشرفين الاختصاص ومضاعفة عملهم الدؤوب في توجيه المدرسين وتصويب الأخطاء التي قد يقعون فيها. فضلاً عن الدورات التي دأبت مديرية الإعداد والتدريب على إقامتها، وكذلك الزيارات الميدانية، وقامت الوزارة بتعيين عدد كبير من المعلمين والمدرسين، في الأونة الأخيرة، بحسب الاختصاصات التي نحتاجها.

س: ما هي المعالجات؟ س: مازالت مدارس كثيرة تعاني من كثافة عدد طلابها في كل

شعبة.. فيما يخص المدارس وترميمها وبناء أجنحة إضافية فقد تم بناء أربع مدارس وترميم مدرسة ابتدائية من قبل قوات التحالف. و٨٥ مدرسة ثانوية، فضلاً عن ترميم ١٦ مدرسة من قبل منظمة السيماك وثلاث مدارس من قبل منظمة الإغاثة الإسلامية بالإضافة إلى ما قامت به منظمة اليونيسيف من ترميم ١٦ مدرسة. أما بالنسبة للتدريب الجزئي فقد شمل ٥٥ مدرسة من قبل منظمة السيماك، بالإضافة إلى ٩٨ مدرسة من قبل منظمة PCO وقد أنجز هذا كله منذ سقوط النظام السابق ولحد الآن.

س: ماذا أعدتكم بشأن تطوير الملاكات التدريسية وجعلها في مستوى التطور العلمي والمعرفي في العالم؟

س: ما هي إجراءاتكم لإبعاد العملية التربوية واجواء المدارس عن الصراعات السياسية، وتأثير الأحزاب؟. إن إبعاد العملية التربوية عن الصراعات السياسية شيء جوهري ومهم، لأن العملية التربوية تتأثر تأثيراً كبيراً بالصراعات السياسية، وقد رأينا كيف انتهى التعليم إلى هاوية سحيقة عندما تمت عسكرته وتسييسه، ونحن جادون في إبقاء التربية والتعليم متحررة ضمن الجانب العلمي والمهني وقطع يدها عن غيرها. وتوجيهاتنا واضحة بهذا الشأن.

س: ماذا أعدتكم بشأن تطوير الملاكات التدريسية وجعلها في مستوى التطور العلمي والمعرفي في العالم؟



ديالها/ المدفعا

في هذا الحوار مع مدير عام التربية السيد عبد الكريم جعفر في محافظة ديالى تطرح (المدى) جملة من الأسئلة التي تتناولها الهيئات التعليمية والتدريبية في المحافظة بخصوص مسائل عديدة تخص الجوانب الإدارية والفنية من عمل المديرية وعلاقتها بأقسامها الفرعية ومدارسها. ولا سيما بقسم التعليم المهني حيث نشرا تحقيقاً موسعاً عن مشاكله في الشهر الماضي أثار اهتماماً في أوساط الجهاز التربوي في ديالى.

الصراعات السياسية

س: ما هي إجراءاتكم لإبعاد العملية التربوية واجواء المدارس عن الصراعات السياسية، وتأثير الأحزاب؟. إن إبعاد العملية التربوية عن الصراعات السياسية شيء جوهري ومهم، لأن العملية التربوية تتأثر تأثيراً كبيراً بالصراعات السياسية، وقد رأينا كيف انتهى التعليم إلى هاوية سحيقة عندما تمت عسكرته وتسييسه، ونحن جادون في إبقاء التربية والتعليم متحررة ضمن الجانب العلمي والمهني وقطع يدها عن غيرها. وتوجيهاتنا واضحة بهذا الشأن.

س: ماذا أعدتكم بشأن تطوير الملاكات التدريسية وجعلها في مستوى التطور العلمي والمعرفي في العالم؟



نشاط شركة بكتل في العراق بين الانجاز والحقيقة



بغداد/ صادقيا الياسري

شركة بكتل واحدة من الشركات الأميركية التي وقعت معها سلطات الائتلاف في بداية دخولها العراق عقوداً بمئات الملايين من الدولارات بغية اعادة اعمار العراق. واقع الحال يشير إلى ان هذه الشركة فشلت فشلاً ذريعاً في تنفيذ صفحات تلك العقود، متنزعة بالوضع الامني المتدور تارة، وبغضبات فنية تارة أخرى ولاسيما في قطاع الكهرباء. وفي التقرير الذي قدمته بكتل للكونغرس الأميركي حول إنجازاتها في العراق، انقلبت الحقائق وصيغت الوقائع بطريقة فردوسية لا اساس لها من الصحة.

فقد كتبت بكتل في تقريرها عن حملة اعادة اعمار البنى التحتية لقطاع الخدمات ما يأتي: ١. المواني. تم تمت اعادة فتح الميناء العميق في ممر قصر والكفوق هنا ميناء البكر كما قال يدعي سابقاً) وقد تم استقبال الاف الأطنان من المواد الغذائية والمساعدات الانسانية والبضائع الأخرى والحقيقة ان هذا الميناء لم يسع طاقته في استيعاب السفن التجارية، وأهملت الشركة الحديث عن النشاط التصديري للميناء. ٢. الكهرباء. تقول بكتل (تمت اعادة تشغيل محطات توليد الكهرباء ووصول طاقة التوليد إلى مستواها قبل الحرب البالغة (٤٤٠٠) ميغا واط في اليوم بعد ان تراجع إلى ٢٦٠٠ ميغا واط في صيف (٢٠٠٣) والحقيقة التي يعرفها كل العراقيين، ان قطاع الكهرباء لم يتطور إلا في الاشهر الأولى في عام ٢٠٠٥، وفي السنة التي تلت سقوط النظام عانى العراقيون الأمرين من قطاع الكهرباء وامتداد ساعات انقطاع التيار الكهربائي إلى ست ساعات وأكثر في بعض الأحيان مقصلاً ساعتيين أو ساعه من بعض الكهربيائي، اما هذه الأيام فالتيار الكهربائي يحضر ساعتان ويغيب بين ست إلى اربع ساعات، فقد اعتذرت بكتل عدة مرات عن تشغيل محطة كهرياء جنوب بغداد بحجة ان الشركة التي صنعت هذه المحطة هي (المانيية) وانها كفت عن تصنيع قطع الغيار التي تلمز المحطة لاعادة تنفيلها.

٣. الماء. (تم اكمال العمل في

مشروع تجهيز المياه الصالحة

لشرب لسكان مدينة صفوان البالغ عددهم ٤٠ الف نسمة).. نعم! وبقية المدن العراقية؛ وفي مقدمتها العاصمة؛ الأبنية. (لقد تمت اعادة تأهيل ١٣٢٩ مدرسة ابتدائية لتكون جاهزة لاستقبال مليون طالب وطالبة) ومن الواضح ان عبارة (اعادة تأهيل) هي عبارة غامضة، الهدف منها تعطية الأعمال البسيطة التي تولتها مقاولون عراقيون بعد ان وقعوا مع شركة بكتل عقوداً بأثمان بخسة لتنظيف هذه المدارس وصيغها فحسب، كما ان الرقم المذكور لعدد المدارس لا يشير إلى الرقعة الجغرافية التي شملها، أي ان هذه النقطة يلغها غموض مشهود.

٥. الطرق والكسور (تم بناء حواليه جسر على طريق المور السريع رقم ١٠ المتجه إلى الأردن وتشمل التحويلة أربعة ممرات بطول ٣٠ كلم وبنائشائها اصبح بمقدور ٢٠٠٠ شاحنة محملة بالمواد الغذائية والبضائع المختلفة المرور في اليوم الواحد من عمان إلى بغداد) وهذه التحويلة ذات الممرات اربعة التي تحدث عنها التقرير كتبت لافتة عند بنائها تقول انها تحويلة مؤقتة، وهي حتى اليوم تحويلة مؤقتة، اما الحديث عن مرور ثلاثة الاف شاحنة في اليوم عبر هذه التحويلة فهو حديث مبالغ فيه جداً، ولا يتعدى عدد الشاحنات المارة بهذه التحويلة بضع مئات اغلبها تحمل معدات لوجستية للجيش الاميريكي

مشروع تجهيز المياه الصالحة للشرب لسكان مدينة صفوان البالغ عددهم ٤٠ الف نسمة).. نعم! وبقية المدن العراقية؛ وفي مقدمتها العاصمة؛ الأبنية. (لقد تمت اعادة تأهيل ١٣٢٩ مدرسة ابتدائية لتكون جاهزة لاستقبال مليون طالب وطالبة) ومن الواضح ان عبارة (اعادة تأهيل) هي عبارة غامضة، الهدف منها تعطية الأعمال البسيطة التي تولتها مقاولون عراقيون بعد ان وقعوا مع شركة بكتل عقوداً بأثمان بخسة لتنظيف هذه المدارس وصيغها فحسب، كما ان الرقم المذكور لعدد المدارس لا يشير إلى الرقعة الجغرافية التي شملها، أي ان هذه النقطة يلغها غموض مشهود.

٥. الطرق والكسور (تم بناء حواليه جسر على طريق المور السريع رقم ١٠ المتجه إلى الأردن وتشمل التحويلة أربعة ممرات بطول ٣٠ كلم وبنائشائها اصبح بمقدور ٢٠٠٠ شاحنة محملة بالمواد الغذائية والبضائع المختلفة المرور في اليوم الواحد من عمان إلى بغداد) وهذه التحويلة ذات الممرات اربعة التي تحدث عنها التقرير كتبت لافتة عند بنائها تقول انها تحويلة مؤقتة، وهي حتى اليوم تحويلة مؤقتة، اما الحديث عن مرور ثلاثة الاف شاحنة في اليوم عبر هذه التحويلة فهو حديث مبالغ فيه جداً، ولا يتعدى عدد الشاحنات المارة بهذه التحويلة بضع مئات اغلبها تحمل معدات لوجستية للجيش الاميريكي